



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Владимирова Д.А.

(подпись) (ФИО)  
«19» ноября 2021 г.

Владимирова Д.А.

(подпись) (ФИО.)  
«19» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе

**Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском  
регионе»

**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_/пр. \_\_\_/лаб. \_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет нет

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н., доцент, профессор Владимирова Д.А.

Составитель: к.п.н., доцент Бурлаков В.А.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация дисциплины

### Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества и ключевых аспектах международной безопасности в АТР.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему современных знаний и представлений в области теории и практики проблем международной безопасности и международного сотрудничества на всех уровнях – от национального до регионального и глобального (на примере региона АТР);
- развить у магистрантов навыки самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности знаний в области международной безопасности и международного сотрудничества как части мировой политики, а также умение связывать их с конкретной деятельностью международных политических институтов и иных субъектов политики в глобальном, региональном и национальном масштабах (на примере региона АТР);
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования региональных и глобальных процессов в контексте проблем международной безопасности и международного сотрудничества, а также понимание места России в них, равно как других влиятельных участников современной мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях
	Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК -8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
	Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
	Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
	Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
	Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей
	Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1.	Тема 1. Международная, региональная и национальная безопасность.	3	2				1		экзамен
2.	Тема 2. Теоретические основы международных режимов безопасности.	3	2				1		
3.	Тема 3. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.	3	2				1		
4.	Тема 4. Тайваньская проблема.	3	2				1		
5.	Тема 5. Экологическая безопасность в АТР.	3	2				1		
6.	Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в АТР.	3	2				1		
7.	Тема 7. Энергетическая безопасность в АТР.	3	2				1		
8.	Тема 8. Региональные режимы безопасности в АТР.	3	2				1		
9.	Тема 9. Опыт субрегионального и регионального сотрудничества в области безопасности в АТР.	3	2				1		
10.	Занятие 1. Современные угрозы безопасности.	3			2		2		
11.	Занятие 2. Современные конфликты и кризисы.	3			2		2		
12.	Занятие 3. Территориальные и морские споры в Восточной Азии.	3			2		2		
13.	Занятие 4. Проблемы объединения Кореи.	3			2		2		

14.	Занятие 5. Экономическая безопасность в АТР.	3			2		2	
15.	Занятие 6. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.	3			4		4	
16.	Занятие 7. Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».	3			2		2	
17.	Занятие 8. Американо-японский военно-политический союз.	3			2		2	
18.	Подготовка реферата	3					18	
19.	Экзамен	3						36
	Итого:		18		18		72	36

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Лекционные занятия (18 часов)**

#### **Тема 1. Международная, региональная и национальная безопасность.**

Понятие «безопасность». Подходы к трактовке сущности безопасности. Дилеммы современной безопасности. Уровни безопасности. Классификации безопасности.

Эволюция понятия «международная безопасность». Принципы международной безопасности. Тезаурус проблематики международной безопасности. Уровни международной безопасности. Основные способы обеспечения безопасности.

Глобальная безопасность. Глобальные проблемы и глобальное управление в контексте глобальной безопасности. Региональная безопасность и особенности ее обеспечения. Феномен национальной безопасности.

#### **Тема 2. Теоретические основы международных режимов безопасности.**

Понятие международного режима. Факторы способствующие формированию международного режима и стабильности режима. Виды и формы международных режимов. Концепция коллективной безопасности. Концепция общей безопасности. Концепция безопасности на основе сотрудничества. Режимы транспарентности и мер доверия. Ограничительные режимы (режимы нераспространения).

#### **Тема 3. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.**

Восточная Азия и /или АТР: дискуссии о границах/составе региона. Региональный порядок. Компоненты региональной стабильности. Проблемно-конфликтный потенциал региона. Конфигурация лидерства в восточноазиатской подсистеме. Влияние США на международную обстановку в Восточной Азии. Участие Японии в формировании международной обстановки в Восточной Азии. Китайская составляющая международной обстановки в Восточной Азии. Российская составляющая международной

обстановки в Восточной Азии. Вклад других государств Восточной Азии в развитие международной обстановки в регионе. Усложнение геостратегической расстановки сил. Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии: старые и новые лидеры. Вызревание новой геополитической ситуации в Восточной Азии. Военно-политические параметры региональной ситуации.

#### **Тема 4. Тайваньская проблема.**

Общая характеристика развития Тайваня во второй половине XX. Экономический, военный потенциал Тайваня и внутреннее политическое развитие в конце XX – начале XXI вв. Международное положение Тайваня. Эволюция отношений КНР и Республики Китай на Тайване во второй половине XX - начале XXI вв. Эволюция позиций КНР и Республики Китай на Тайване по вопросу объединения страны. Американский фактор в развитии тайваньской проблемы. Влияние тайваньской проблемы на состояние безопасности в АТР. Перспективы решения проблемы.

#### **Тема 5. Экологическая безопасность в АТР.**

Экология и глобальные проблемы развития человечества. Характеристика основных экологических проблем АТР. Влияние экологии на региональную и международную безопасность. Уровни решения экологических проблем в регионе. Особенности государственной экологической политики ведущих стран региона. Сотрудничество стран АТР по решению экологических проблем.

#### **Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в АТР.**

Проявления экстремизма в АТР, основанного на этнических, религиозных и политических противоречиях. Причины активизации экстремизма и терроризма в АТР. Возможности и пути урегулирования национальных конфликтов в АТР.

#### **Тема 7. Энергетическая безопасность в АТР.**

Энергетический фактор и международная энергетическая безопасность. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Приоритеты энергетической безопасности стран-импортеров нефти и газа. Цели энергетической безопасности стран-экспортеров нефти и газа. Важнейшие аспекты развития международной энергетической безопасности (МЭБ). Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне. ОПЕК. Состав, Цели организации. Механизмы регулирования мирового рынка нефти. Объективные факторы, воздействующие на спрос и предложение на нефтяном рынке. Спекулятивные факторы. Международное энергетическое агентство. Состав, структура, цель и задачи. Система распределения в кризисных ситуациях. Энергетические транснациональные корпорации (ТНК). Политизация энергетического рынка и безопасности в современных условиях.

Глобализация энергетической безопасности и региональное взаимодействие в Северо-Восточной Азии. Проблемы энергетической безопасности в Северо-Восточной Азии. Новый региональный «узел» энергетической безопасности: Китай, Япония и Россия. Концепции



энергетической безопасности. Энергетические факторы в военной политике государств Восточной Азии.

#### **Тема 8. Региональные режимы безопасности в АТР.**

Структурно-функциональные особенности региональных режимов безопасности.

Многосторонние меры доверия и формирование переговорно-консультационного механизма в регионе

Основы режима транспарентности и мер военно-политического доверия на Корейском полуострове. Меры доверия в военно-морской области и сотрудничества тихоокеанских флотов. Меры транспарентности в области военных расходов, вооруженных сил и вооружений стран региона.

Режимы нераспространения в Северо-Восточной Азии и АТР. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове. Механизм шестисторонних переговоров и самопровозглашение КНДР ядерной державой. Перспективы формирования архитектуры безопасности в АТР.

#### **Тема 9. Опыт субрегионального и регионального сотрудничества в области безопасности в АТР.**

Инициатива «Северо-Тихоокеанского диалога по вопросам безопасности на основе сотрудничества». Взаимодействие в рамках АТЭС, АСЕАН. Региональный форум АСЕАН (АРФ). Форум по вопросам безопасности в Северо-Восточной Азии (NEADDF). Сеульский международный форум. Соглашение пяти стран о совместной обороне (FPDA). Провозглашение зоны мира, свободы и нейтралитета (ЗОМСИН). Договор о создании безъядерной зоны (Договор Раротонга). Двусторонние договоренности по вопросам безопасности. Круглые столы Малазийского Института стратегических и международных исследований (ISIS). Диалоги АСЕАН- ISIS. Другие форматы.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (18 часов,)**

#### **Занятие 1. Современные угрозы безопасности.**

*Вопросы:*

1. Подходы к пониманию термина «угроза».
2. Соотношение понятий «угроза», «опасность», «риск».
3. Классификации угроз.
4. Источники угроз.
5. Традиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.
6. Нетрадиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.

#### **Занятие 2. Современные конфликты и кризисы.**

*Вопросы:*

1. Причины возникновения современных кризисов и конфликтных ситуаций.
2. Общие черты и особенности современных кризисов и конфликтных ситуаций.
3. «Цветные революции» как инструмент современной политики.
4. Динамика современного конфликта.
5. Сценарии развития современного конфликта.
6. Современные подходы к урегулированию конфликтов.
7. Превентивная деятельность по предотвращению конфликтов.

### **Занятие 3. Территориальные и морские споры в Восточной Азии.**

#### *Вопросы:*

1. Территориальный вопрос в международном праве.
2. Японо-корейский спор о принадлежности острова Токдо.
3. Японо-китайский спор о принадлежности островов Сенкаку.
4. Территориальные споры в Южно-китайском море.
5. Курильская проблема.

### **Занятие 4. Проблемы объединения Кореи.**

#### *Вопросы:*

1. История формирования проблемы.
2. Общая характеристика развития КНДР и РК на современном этапе.
3. Объединение: факторы влияния, модели, трудности.
4. Позиции ведущих акторов МО в АТР по вопросу объединения (КНР, РФ, США, Япония). Деловая игра.
5. Оценка перспектив решения проблемы.

### **Занятие 5. Экономическая безопасность в АТР.**

#### *Вопросы:*

1. Понятие, сущность экономической безопасности.
2. Структура и виды экономической безопасности.
3. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.
4. Экономическая безопасность отдельных стран АТР.
5. Подходы отдельных стран АТР к обеспечению экономической безопасности.

### **Занятие 6. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.**

#### *Вопросы:*

1. Тенденция к многополярности и проблемы азиатско-тихоокеанской безопасности.
2. Эволюция концепций региональной безопасности:
  - а. Россия,
  - б. США,
  - с. Япония,

- d. КНР,
  - e. Тайвань,
  - f. Республика Корея,
  - g. КНДР.
3. Сравнительный анализ военных доктрин ведущих стран АТР.

### **Занятие 7. Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».**

#### *Вопросы:*

1. Авторы и цель создания ТКРБ.
2. Особенность подхода к определению региональных комплексов безопасности.
3. Феномен «секьюритизации».
4. Основные положения ТКРБ.
5. Этапы развития теории комплексов региональной безопасности.
6. Классификация комплексов региональной безопасности.
7. Основные черты развития комплексов региональной безопасности в АТР.

### **Занятие 8. Американско-японский военно-политический союз.**

#### *Вопросы:*

1. Договоры между Японией и США о гарантии безопасности 1951 г. и 1960 г.
2. Формирование совместного американско-японского механизма безопасности.
3. Силы самообороны Японии как составное звено японо-американской системы безопасности в период биполярности.
4. Реформирование японо-американского военно-политического союза в постбиполярный период.
5. Военное присутствие США на территории Японии (Проблема американских баз).
6. Япония – главный стратегический партнер США в Восточной Азии.
7. Действия США по удержанию Японии в орбите своего влияния в регионе.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе написания текущих контрольных работ или тестов.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса. Контрольная работа является средством проверки текущей успеваемости студента. Темы контрольных работ (приведены в Приложении 2) подразумевают проверку усвоения студентом лекционного материала. В этой связи необходимо уделить первостепенное внимание изучению лекционных конспектов и прочтению рекомендованной литературы.

Работа с лекциями. С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места с тем, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. В помощь студенту предлагаются лекции-презентации, которые можно предварительно распечатать и использовать в качестве рабочей тетради на занятии.

Важнейшее место в курсе занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление. В определениях фиксируются важнейшие признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данное понятие от других.

*Работа с источниками и литературой.* При подготовке к контрольной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен выработаться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения: по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;

- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;

- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;

- уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономии времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе написания текущих контрольных работ или тестов.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Закрепление лекционного материала Тема 1	1-ая неделя	1 ч.	устный опрос
2.	Подготовка к практическому занятию Занятие 1. Тема 1	2-ая неделя	2 ч.	контрольная работа
3.	Закрепление лекционного материала Тема 2	2-я неделя	1 ч.	устный опрос
4.	Закрепление лекционного материала Тема 3	3-ая неделя	1 ч.	устный опрос
5.	Закрепление лекционного материала Тема 2	4-ая неделя	1 ч.	устный опрос
6.	Подготовка к практическому занятию Занятие 2. Тема 2	4-ая неделя	2 ч.	контрольная работа
7.	Закрепление лекционного материала Тема 3	5-ая неделя	1 ч.	устный опрос
8.	Закрепление лекционного материала Тема 3	6-ая неделя	1 ч.	устный опрос
9.	Подготовка к практическому занятию Занятие 3. Тема 3	6-ая неделя	2 ч.	контрольная работа
10.	Закрепление лекционного материала Тема 4	7-ая неделя	1 ч.	устный опрос
11.	Закрепление лекционного материала Тема 4	8-ая неделя	1 ч.	устный опрос
12.	Подготовка к практическому занятию Занятие 4. Тема 4	8-ая неделя	2 ч.	контрольная работа
13.	Закрепление лекционного материала Тема 5	9-ая неделя	1 ч.	устный опрос
14.	Закрепление лекционного материала Тема 5	10-ая неделя	1 ч.	устный опрос
15.	Подготовка к практическому занятию Занятие 5. Тема 5	10-ая неделя	2 ч.	контрольная работа
16.	Закрепление лекционного материала Тема 6	11-ая неделя	1 ч.	устный опрос
17.	Закрепление лекционного материала Тема 6	12-ая неделя	1 ч.	устный опрос

18.	Подготовка к практическому занятию Занятие 6. Тема 6	12-ая неделя	4 ч.	контрольная работа
19.	Закрепление лекционного материала Тема 7	13-ая неделя	1 ч.	устный опрос
20.	Закрепление лекционного материала Тема 7	14-ая неделя	1 ч.	устный опрос
21.	Подготовка к практическому занятию Занятие 7. Тема 7	14-ая неделя	2 ч.	контрольная работа
22.	Закрепление лекционного материала Тема 8	15-ая неделя	1 ч.	устный опрос
23.	Закрепление лекционного материала Тема 8	16-ая неделя	1 ч.	устный опрос
24.	Подготовка к практическому занятию Занятие 8. Тема 8	16-ая неделя	2 ч.	контрольная работа
25.	Закрепление лекционного материала Тема 9	17-ая неделя	1 ч.	устный опрос
26.	Закрепление лекционного материала Тема 9	18-ая неделя	1 ч.	устный опрос
27.	Подготовка к практическому занятию Занятие 9. Тема 9	18-ая неделя	1 ч.	контрольная работа
28.	Подготовка реферата	1-18 неделя	13	защита
29.	Подготовка к экзамену	1-18-ая неделя	36	экзамен
30.		Итого	108 ч.	

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1-9.**

Задания:

1. Составление конспекта лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы



базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

## 2. Изучение рекомендованной литературы.

Помимо лекционного конспекта студент должен активно работать с рекомендованной литературой. Данная работа предполагает составление конспекта изучаемого учебника, монографии или статьи. Составление конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

## **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-9.**

Практические занятия проводятся по следующему алгоритму:

А) заслушивание выступлений обучающихся по вопросам практического занятия. Формы выступлений: доклады, доклады с презентациями, сообщения, мультимедийные презентации.

Б) дискуссия по основным положениям темы с целью закрепления материала.

В) выступления по результатам выполнения домашних заданий. Задания могут выдаваться на группу студентов (минимум 3 человека). Защита - в форме доклада с презентацией (не более 15 минут).

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантов задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Подходы к пониманию термина «угроза».
2. Соотношение понятий «угроза», «опасность», «риск».
3. Классификации угроз.
4. Источники угроз.
5. Традиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.
6. Нетрадиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Причины возникновения современных кризисов и конфликтных ситуаций.
2. Общие черты и особенности современных кризисов и конфликтных ситуаций.
3. «Цветные революции» как инструмент современной политики.
4. Динамика современного конфликта.

5. Сценарии развития современного конфликта.
6. Современные подходы к урегулированию конфликтов.
7. Превентивная деятельность по предотвращению конфликтов.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Территориальный вопрос в международном праве.
2. Японо-корейский спор о принадлежности острова Токдо.
3. Японо-китайский спор о принадлежности островов Сенкаку.
4. Территориальные споры в Южно-китайском море.
5. Курильская проблема.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. История формирования проблемы.
2. Общая характеристика развития КНДР и РК на современном этапе.
3. Объединение: факторы влияния, модели, трудности.
4. Позиции ведущих акторов МО в АТР по вопросу объединения (КНР, РФ, США, Япония). Деловая игра.
5. Оценка перспектив решения проблемы.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Понятие, сущность экономической безопасности.
2. Структура и виды экономической безопасности.
3. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.
4. Экономическая безопасность отдельных стран АТР.
5. Подходы отдельных стран АТР к обеспечению экономической безопасности.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Тенденция к многополярности и проблемы азиатско-тихоокеанской безопасности.
2. Эволюция концепций региональной безопасности:
  - a. Россия,
  - b. США,
  - c. Япония,
  - d. КНР,
  - e. Тайвань,
  - f. Республика Корея,

г. КНДР.

3. Сравнительный анализ военных доктрин ведущих стран АТР.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Авторы и цель создания ТКРБ.
2. Особенность подхода к определению региональных комплексов безопасности.
3. Феномен «секьюритизации».
4. Основные положения ТКРБ.
5. Этапы развития комплексов региональной безопасности.
6. Классификация комплексов региональной безопасности.
7. Основные черты развития комплексов региональной безопасности в АТР.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.**

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Договоры между Японией и США о гарантии безопасности 1951 г. и 1960 г.
2. Формирование совместноамерикано-японского механизма безопасности.
3. Силы самообороны Японии как составное звено японо-американской системы безопасности в период биполярности.
4. Реформирование японо-американского военно-политического союза в постбиполярный период.
5. Военное присутствие США на территории Японии (Проблема американских баз).
6. Япония – главный стратегический партнер США в Восточной Азии.
7. Действия США по удержанию Японии в орбите своего влияния в регионе.

**Задания для самостоятельной работы при подготовке реферата.**

*Методические указания к подготовке реферата. Цели и задачи реферата.*

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

*Основные требования к содержанию реферата*

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей **структуре** реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.

Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

#### *Порядок сдачи реферата и его оценка*

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

#### *Критерии оценки реферата*

«зачтено»	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем..</p> <p>Студент умеет аргументировано выражать свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.</p> <p>Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
«не зачтено»	<p>Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.</p> <p>Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

#### *Критерии оценки контрольной работы:*

3 балла	<p>если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа</p>
---------	---

2 балла	балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
1 балл	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.
0 баллов	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### *Примерная тематика рефератов*

1. Сущность современной международной безопасности
2. Операционные модели международной безопасности
3. «Старые» и «Новые» угрозы международной безопасности.
4. Направления обеспечения региональной безопасности
5. Понятие и принципы права международной безопасности.
6. Правовые источники международной безопасности
7. Международно-правовые средства обеспечения безопасности
8. Основы теории военной безопасности
9. Модели и формы обеспечения военной безопасности стран
10. Правовое регулирование военной безопасности РФ
11. Феномен современного транснационального терроризма: понятие, сущность, виды.
12. Международная практика борьбы с терроризмом в АТР
13. Международная практика борьбы с организованной преступностью в АТР
14. Нелегальная миграция как угроза международной безопасности (на примере стран АТР).
15. Новые аспекты безопасности: экологическая и энергетическая безопасность в АТР
16. Международная торговля вооружениями в АТР
17. Информационное оружие и право информационной войны в АТР
18. Режим нераспространения ядерного оружия.
19. Основные тенденции в области ядерного сдерживания и нераспространения в XXI в.
20. Распространение оружия массового уничтожения: проблемы и пути решения.
21. Понятие и направления формирования системы биологической безопасности.

22. Понятие и направления формирования системы химической безопасности.

23. Роль Китая и Японии в обеспечении безопасности в АТР.

24. Региональные угрозы безопасности в Латинской Америке.

25. Роль США в обеспечении международной безопасности

26. Роль России в обеспечении международной безопасности в АТР.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и наименования индикаторов достижения	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Международная, региональная и национальная безопасность	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4	Вопросы к экзамену №1-6 (3 сем)
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов			



		<p>ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
2	Тема 2. Теоретические основы международных режимов безопасности.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК -3.2 Проводит</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p> <p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз</p>	ПР-4	Вопросы к экзамену №7-14 (3 сем)

		<p>прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства,</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		

		иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
3	Тема 3. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4	Вопрос к экзамену №15 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		

		<p>, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
4	Тема 4. Тайваньская проблема.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p> <p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	ПР-4	Вопросы к экзамену №16-22 (3 сем)

		<p>международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		

		х органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
5	Тема 5. Экологическая безопасность в АТР.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p> <p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p> <p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>	ПР-4	Вопросы к экзамену №23-25 (3 сем)

		, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
6	Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в АТР.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4	Вопрос к экзамену №26 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		

		<p>международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФсо странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства,</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		



		иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
7	Тема 7. Энергетическая безопасность в АТР.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4	Вопросы к экзамену №27-29 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		

		<p>, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
8	<p>Тема 8. Региональные режимы безопасности в АТР.</p>	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p> <p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>ПР-4</p>	<p>Вопросы к экзамену №30-33 (3 сем)</p>

		<p>международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		

		организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций			
9	Тема 9. Опыт субрегионального и регионального сотрудничества в области безопасности и в АТР.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	ПП-4	Вопросы к экзамену №34-36 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
			Владет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Владет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов				
	Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов				

		, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
10	Занятие 1. Современные угрозы безопасности.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену №1-6 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
		Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения			
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		

		<p>международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФсо странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства,</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		

		иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
11	Занятие 2. Современные конфликты и кризисы.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену №7-14 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		

		<p>, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
12	<p>Занятие 3. Территориальные и морские споры в Восточной Азии.</p>	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p>	УО-1	<p>Вопрос к экзамену №15 (3 сем)</p>
		<p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и</p>	<p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		



		<p>международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		

		организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций			
13	Занятие 4. Проблемы объединения Кореи.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену №16-22 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		

		Российской Федерации			
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
14	Занятие 5. Экономическая безопасность в АТР.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p> <p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз</p>	УО-1	Вопросы к экзамену №23-25 (3 сем)

		отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
15	Занятие 6. Эволюция концепций	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопрос к экзамену

регионально й безопасност и в АТР.	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	№26 (3 сем)
		Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	
	ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно- политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
		Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
		Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	
	Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
	Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицирован ное заключение по вопросам развития отношений РФсо странами изучаемого региона в	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
	Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		

		различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
16	Занятие 7. Теория комплексов региональной безопасности и (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену №27-29 (3 сем)
ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях		Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			
		Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			

		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
17	Занятие 8. Американско-японский военно-политический союз.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p>	УО-1	Вопросы к экзамену №30-33 (3 сем)

		<p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		



		неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций		
--	--	--	--	--

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. АСЕАН – движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2015. — 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791430>
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.—685 с. <http://www.iprbookshop.ru/8903.html>
3. Гусева, В.С. Регионоведение : учебное пособие/ Гусева В.С.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. URL:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-6331&theme=FEFU>
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 448 с. – 978-5-7567-0703-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061.html>
5. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>
6. Мировое комплексное регионоведение : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. М. : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. - 414 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795690&theme=FEFU> (5)
7. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
8. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фененко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 432 с. – 978-5-7567-0850-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>

9. Цыганков, А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -336с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>
10. Шувалов, И.И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492263>
11. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-456917&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н., Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Академия, 2008. –464 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU>
2. Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=92522&p=1>
3. Гумбольдт, А. Второе открытие Америки. Режим доступа: <http://e-libra.su/read/378620-vtoroe-otkrytie-ameriki.html>
4. Ершова, Г. Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Мезоамерика. Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/388244-drevnyaya-amerika-polet-vo-vremeni-i-prostranstve-mezoamerika.html>
5. Ершова, Г.Г. Северная Америка. Южная Америка. Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/539015-severnaya-amerika-yuzhnaya-amerika/toread>
6. Игнатов, В. Г. Бутов, И. В. Регионоведение : учебное пособие для вузов / Игнатов, В. Г. – М. : MapT, 2004. – 528 с. URL : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:336459&theme=FEFU>
7. Матвеев, Д. А. Страны и регионы мира. / Матвеев. Д. А. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 152 с. URL : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-44859&theme=FEFU>
8. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. -448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>
9. Мифы и легенды народов мира. Америка, Австралия и Океания : [сборник] / [ ред. Б. Акимов]. – М. : Мир книги, 2006. – 480 с. URL : <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:394090&theme=FEFU>
11. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник/ Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

11. Токвиль, А. де. Демократия в Америке: Пер. с франц. – М. : Изд-во "Весь Мир", 2000 –560 с., 16 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404103&theme=FEFU>
12. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — 978-5-7779-1721-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>
13. Фукуяма, Ф. Отставание /Френсис Фукуяма; пер. с англ. А.Георгиева. –М.: Астрель, 2012. – 477 с. (PDF) Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1778738/>
14. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Е.В. Вавилова. — Москва : КноРус, 2011. — 221 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=BookRu:BookRu-900472&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт «Народы и религии мира». –Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
2. Сайт «Месоамерика». Режим доступа: <http://www.indiansworld.org/>
3. Сайт «История США». – Режим доступа: <http://www.ushistory.ru/ssylki/3-istorija-ssha-po-russki.html>
4. Ресурс «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>
5. <http://scepstis.ru/> Скепсис. Научно-просветительский журнал
6. <http://philippine.ru/politics.html> Филиппины.ру. Портал о Филиппинах
7. <http://ru.journal-neo.org/> Новое Восточное обозрение. Открытый дискуссионный журнал.
8. <http://worldconstitutions.ru> Конституции стран мира
9. <http://milexdata.sipri.org/> The SIPRI Military Expenditure Database
10. <https://www.cia.gov/> Сайт CIA Factbook
11. <http://www.state.gov/> US Department of State
12. <http://www.brookings.edu/> The Brookings Institution
13. <http://www.inosmi.ru/> Подборка новостей иностранных СМИ
14. <http://www.globalpost.com/> America’s World News Site
15. <http://www.atimes.com/> Asia-Times
16. <http://www.onlinenewspapers.com> World Newspapers
17. <http://philippinespost.com> Новостная лента событий на Филиппинах и в ЮВА
18. <http://www.philnews.com> Филиппинская пресса
19. <http://www.straitstimes.com/> A Singapore press holding website
21. <http://www.cambodia.org/news/> Cambodia News
22. <http://www.thecambodianews.net> Новости Камбоджи
23. <http://www.vietnamnews.net/index.php> Новости Вьетнама
24. <http://www.antarnews.com/en> Новости

индонезийского информагентства

25. <http://www.eastwestcenter.org/publications/browse-all-series/asia-pacific-bulletin> East-West Center Publications
26. <http://web.archive.org/web/20060723024823/http://www.cambodiangenocide.org/genocide.htm> A Brief History of the Cambodian Genocide
27. [www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org) Freedom in the World 2010 (Annual Survey of Political Rights and Civil Liberties Worldwide in 2009)
28. <http://www.lonelyplanet.com/laos/history> History of Laos
29. <http://hrw.org> Human Rights Watch, World Report 2010
30. [www.transparency.org/policy\\_research/surveys\\_indices/cpi/2010](http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/cpi/2010) Transparency International. 2010 Corruption Perceptions Index (CPI)
31. <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010> United Nations Development Programme (UNDP)// Human Development Report 2010. - Houndsmills, Basingstoke, UK; New York: Palgrave Macmillan, 2010

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция – один из основных методов обучения, реализуемый на занятиях в высших учебных заведениях. *Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Чтение курса лекций позволяет дать студентам цельное, системное и информативное изложение материала, основанного на достижениях современной науки.

Цель лекции – координация деятельности студентов по освоению материала учебной дисциплины.

Задачи лекции:

- формирование у студентов базовых знаний по дисциплине;
- формирование у студентов профессионального кругозора и основных навыков анализа и интерпертации информации;
- оптимизация других форм организации учебного процесса. При освоении лекционного материала студентам рекомендуется:
  - предварительно ознакомиться с понятийным аппаратом дисциплины и конкретных тем;
  - провести самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой по тематике лекций;
  - провести самостоятельную работу в библиотеке;
  - ознакомиться со свежими публикациями по темам дисциплины, в т.ч. с использованием различных ресурсов в сети Интернет.

Освоение лекционного материала требует творческого переосмысления студентом полученных знаний. Приветствуется активная работа студента на лекции, а именно ответы на короткие наводящие вопросы лектора, также приветствуется, если студент задает вопросу лектору на занятии или после него.

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Практические занятия представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

#### *Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть различные позиции исследователей.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным материалам.

Помимо основной литературы студентам необходимо также изучить научно-исследовательские работы по теоретическим и проблемным аспектам курса. Знакомство с ними поможет составить представление об особенностях современного регионального политического процесса в странах Юго-Восточной Азии. Изучение любого курса предполагает усвоение терминологического аппарата: понятий, категорий, ключевых слов.

На практических занятиях по дисциплине применяются такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, в котором должна преобладать креативно-преобразовательная деятельность студентов.

**Семинар-дискуссия** способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

**Семинар-дискуссия** включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

*Работа с источниками и литературой.* В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного

подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения; по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;
- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;
- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;
- уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;
- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах,



организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, после-слово, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.



Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0,

		<p>Хerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к</p>
--	--	--	--

			системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-  
Тихоокеанском регионе»**  
**Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение**  
**Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в  
Азиатско-Тихоокеанском регионе»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2022**

## Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и наименования индикаторов достижения	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Международная, региональная и национальная безопасность .	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4	Вопросы к экзамену №1-6 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего,	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные		

		интересы Российской Федерации	рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира  Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
2	Тема 2. Теоретические основы международных режимов безопасности.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях  Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	ПП-4	Вопросы к экзамену №7-14 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности  Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы		

		отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
	Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов				
	Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию				
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
	Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира				
	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки				



3	Тема 3. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	ПП-4	Вопрос к экзамену №15 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		

		<p>развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
4	Тема 4. Тайваньская проблема.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p> <p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	ПР-4	Вопросы к экзамену №16-22 (3 сем)

		<p>страновом и региональном уровнях</p> <p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
5	Тема 5. Экологическая безопасность в АТР.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия</p>	ПР-4	Вопросы к экзамену №23-25 (3 сем)

		временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		

		<p>изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		
			<p>Владет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
6	<p>Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в АТР.</p>	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>ПП-4</p>	<p>Вопрос к экзамену №26 (3 сем)</p>
			<p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p>		
			<p>Владет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p>		
		<p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		

		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
7	Тема 7. Энергетическая безопасность в АТР.	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p>	ПР-4	Вопросы к экзамену №27-29 (3 сем)

	требований рынка труда		
	ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			
Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	
Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов			
Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию			
	ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей	
Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира			
Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки			

		государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций			
8	Тема 8. Региональные режимы безопасности в АТР.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	ПП-4	Вопросы к экзамену №30-33 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		



		, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
9	Тема 9. Опыт субрегионального и регионального сотрудничества в области безопасности и в АТР.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4	Вопросы к экзамену №34-36 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и	Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		

		<p>международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФсо странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства,</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		

		иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
10	Занятие 1. Современные угрозы безопасности.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену №1-6 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов				
	Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов				

		, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
11	Занятие 2. Современные конфликты и кризисы.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену №7-14 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
		Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения			
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		

		<p>международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		

		организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций			
12	Занятие 3. Территориальные и морские споры в Восточной Азии.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p>	УО-1	Вопрос к экзамену №15 (3 сем)
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	<p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		

		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
13	Занятие 4. Проблемы объединения Кореи.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену №16-22 (3 сем)
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях		
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения		
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		

		качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях			
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов		
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
14	Занятие 5. Экономическая	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопросы к экзамену



безопасность в АТР.	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	№23-25 (3 сем)
		Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	
	ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
		Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
		Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	
		Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	
		Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	
ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей	Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	

		различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
15	Занятие 6. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	Вопрос к экзамену №26 (3 сем)
ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях		Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			
		Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			

		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		
16	<p>Занятие 7. Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».</p>	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p>	УО-1	<p>Вопросы к экзамену №27-29 (3 сем)</p>

		<p>ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
			<p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных , в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p>		
			<p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>		
		<p>ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей</p>		
			<p>Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>		

		неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций			
17	Занятие 8. Американо-японский военно-политический союз.	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения</p>	УО-1	Вопросы к экзамену №30-33 (3 сем)
ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях		<p>Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>			
ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации		<p>Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>			

		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

развития деятельности и требований рынка труда					применения знаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач
ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач
ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагиваю	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и

щих, прежде всего, интересы Российской Федерации					другими видами применения знаний
	Владе ет навык ами	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач
ОПК-8.4 Самостояте льно готовит квалифицир ованное заключение по вопросам развития отношений РФсо странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответству ющего департамен та профильног о министерст ва, иных государстве нных органов, международ ных и неправитель ственных организац й, информаци онно- аналитическ их центров, СМИ, иных учреждений и организац й	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательн ости в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владе ет навык ами	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач



Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен в 5 семестре. Он проводится в один этап, по билетам. На экзамен выносятся вопросы, охватывающие проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Список вопросов к экзамену:**

1. Характеристики безопасности.
2. Угрозы безопасности.
3. Международная, региональная и национальная безопасность.
4. Общая теория конфликта.
5. Современные конфликты и кризисы.

6. Актуальность и особенности исследования современных конфликтов.
7. Теоретические основы международных режимов безопасности.
8. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.
9. Территориальный вопрос в международном праве.
10. Территориальный вопрос в отношениях СССР/РФ и Японии.
11. Японо-корейский территориальный спор.
12. Японо-китайский территориальный спор.
13. Территориальные споры в Южно-китайском море.
14. Тайваньская проблема.
15. Проблемы объединения Кореи.
16. Экономическая безопасность в АТР.
17. Экологическая безопасность в АТР.
18. Энергетический фактор и международная энергетическая безопасность.
19. Энергетическая безопасность в АТР.
20. Проблема экстремизма и терроризма в Восточной Азии.
21. Пограничная безопасность в АТР.
22. Информационная безопасность в АТР.
23. Космическая безопасность в политике стран АТР.
24. Борьба с пиратством в АТР.
25. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.
26. Региональные режимы безопасности в АТР.
27. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове и механизмы поддержания ядерной безопасности.
28. Теория комплексов региональной безопасности (ТРКБ).
29. Региональные комплексы безопасности в АТР.
30. Региональное сотрудничество в области безопасности.
31. Субрегиональное сотрудничество в области безопасности.
32. Американо-японский военно-политический союз.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене:**

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>отлично</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>не удовлетворительно</i>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.