



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Кукла М.П.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«25» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения

_____ Ермолаева Е.М.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«25» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика
**Магистерская программа: «Профессиональный перевод в российско-китайской
коммуникации»**
Форма подготовки очная

курс 2, семестр III
лекции 18 час.
практические занятия 0 час.
лабораторные работы 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 18 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет III семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. №1048. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 4 от «25» января 2021 г.

Заведующая кафедрой корееведения ВИ-ШРМИ, к.и.н.
Составитель: к.э.н., доцент кафедры корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистрантов-востоковедов представления об актуальных процессах, происходящих в Азиатском мире.

Задачи курса

- углубить страноведческую подготовку студентов по политическим и социально-экономическим проблемам государств Азии и Африки;
- ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектирования в сфере востоковедения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	УК-3	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает содержание стратегий сотрудничества
	Умеет определять ситуативно необходимую стратегию сотрудничества
	Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения
	Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию
	Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии
УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и делегирует полномочия членам команды	Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
	Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	Раздел 1. Мегатренды азиатского мира	3	10				10	
2	Раздел 2. Тенденции и проблемы азиатских государств	3	8				8	
	Итого:	3	18				18	зачёт

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ I. Мегатренды азиатского мира (10 ч.)

Тема 1.1. Современная азиатская модель потребления. (2 ч.)

Рост мирового потребления. Рост потребления в развитых странах в 1960-е гг. Рост среднего класса и экономический рост в Азии. Динамика потребления в странах Азии. Характеристики потребительского рынка Китая: продажи автомобилей, рост выездного туризма. Потребительский рынок Индии: сравнение с США и Китаем, прогнозы роста потребления в Индии. Потребительский рынок АСЕАН: Индонезия — третий рынок в

Азии. Бизнес-стратегии ТНК в Азии: авиастроение, автомобилестроение, электроника и коммуникационное оборудование, банковские услуги. Меняющаяся структура спроса в азиатских странах: образовательные услуги, туризм, медицина.

Тема 1.2. Демографические тенденции в Азии. (2 ч.)

Демографическая ситуация в Японии: старение населения, сокращение численности населения. Демографические сценарии Японии. Влияние демографических тенденций на состояние рынка, угасание провинциальных городов. Старение населения и его влияние на рынок медицинских услуг, миграцию, гендерные процессы на рынке труда. Демографические тенденции Китая. Политика «1 семья- 1 ребенок» и её последствия.

Тема 1.3. Урбанизация в Азии. Мегагорода. (2 ч.)

Развитие азиатских государств и урбанизация. Мегагорода Азии (16): Токио, Дели, Шанхай, Пекин, Мумбай, Джакарта и др. Проблемы мегагородов: транспорт, инфраструктура, экология. Ожидания относительно роста городов. Конкуренция больших городов за инвестиции. Конкурентоспособность городов.

Города Индии: рост числа мегагородов. 7 мегагородов (население выше 10 млн чел.) к 2030 г. 69 городов-миллионников. История и проблемы развития г.Дели. Роль городов-спутников в росте агломераций. Стратегия построения 100 смарт-городов. Задачи инфраструктурного развития городов.

Города Китая. Влияние демографических тенденций на перспективы роста китайских городов. Мегагорода ЮВА. Различия в проблемах крупных городов. Будущее мегагородов Азии.

Тема 1.4. Экологические проблемы. (2 ч.)

Экологические вызовы в АТР. Тайфуны и наводнения как основная проблема тропических городов. Ответ на климатические изменения. Рамочная конвенция ООН по климатическим изменениям (UNFCCC). Киотский протокол (1997). Политика Китая, Индии в сфере эмиссии углеродов. Возобновляемые источники энергии в энергетической политике. Энергетическая политика стран АСЕАН. Проблема водных ресурсов. Водный кризис в Индии. Возможные методы борьбы с экологическими проблемами Азии.

Тема 1.5. Борьба с терроризмом в Азии. (2 ч.) с 188

Темная сторона глобализации. Террористические угрозы в Азии: рост пассажиропотока и торговли. Политический конфликт в Пакистане, Афганистане, Ближнем Востоке и Северной Африке. Радикальная исламская идеология и её влияние на социум. Террористические атаки в Восточной Азии. Связь терроризма в ЮВА с ИГИЛ. Борьба с терроризмом в Китае. Организованная преступность в Азии.

РАЗДЕЛ II. Тенденции и проблемы азиатских государств (8 ч.)

Тема 2.1. Новые драйверы роста: Индия. (2 ч.)

Экономический рост Индии. Инвестиции ТНК в Индию. Влияние международной конъюнктуры на состояние экономики Индии. Экономический кризис в Индии в 2013 г. и восстановление экономики. Правительство Моди. Инфраструктурный кризис в Индии. Продовольственная безопасность. Энергетическая инфраструктура и энергетическая проблема. Потребительский рынок Индии. Участие Индии в БРИКС.

Тема 2.2. АСЕАН и либерализация. (2 ч.)

Обзор роста стран АСЕАН. Начало либерализации и интеграции в ЮВА. Экономический ренессанс Филиппин. Программа экономической трансформации Малайзии. Экономический подъем Вьетнама. Индонезия – новая региональная сила. Падение режима Сухарто.

Тема 2.3. Китай: хрупкая суперсила. (2 ч.)

Трансформация экономической политики Китая в 1978 г. Экономический подъем Китая. Китай как вторая держава мира, конкуренция с США. Прогнозы экономического роста Китая. Экономические реформы в производстве. Уязвимые черты современного Китая: влияние кризиса 2008-2009 гг., антикризисная политика, теневые финансы, пузырь фондового рынка, долговая проблема, сокращение конкурентоспособности производственного сектора

Тема 2.4. Долговой кризис и дефляция в Японии. (2 ч.)

История потерянного десятилетия Японии. Последствия экономического пузыря. Рост долговой экономики. Три стрелы Абэномики: финансовая политика, фискальная политика и структурные реформы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия по факультативу «Актуальные проблемы востоковедения» не предусмотрены учебным планом.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Актуальные проблемы востоковедения» (18 час.)*

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 – 10 недели семестра	Подготовка презентации.	10 час.	ПР-13
3	10 – 18 недели семестра	Подготовка презентации.	8 час.	ПР-13
	ВСЕГО		18 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций, однако вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка глоссария на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала. Работа с дополнительной рекомендованной литературой сводится к ее изучению и составлению краткого плана-конспекта. Итогом выполнения данного вида самостоятельной работы является составленный в письменном виде глоссарий терминов.

Результатом работы должна стать презентация в формате * .ppt, состоящая из следующих слайдов:

1. Название проектной темы
2. Общая характеристика актуального состояния исследуемой проблемы.
3. Список источников согласно ГОСТ.

4. Скрин каждого из источников и описание информации, которую он содержит.
5. Общие выводы о состоянии источниковой базы по проектной теме.

Критерии оценки презентации

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он четко и аргументировано представил исследуемую тему в контексте источниковой базы, привел и корректно представил несколько разноплановых источников. Презентация характеризуется отсутствием фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; правильностью перевода и оформления источников.
- 85-76 - баллов – выставляется студенту, если он четко и аргументировано представил исследуемую тему в контексте источниковой базы, привел и корректно представил несколько разноплановых источников. Допускаются 1-2 незначительные ошибки в подборе источников по теме, недочеты в оформлении источников.
- 75-61 балл – выставляется студенту, если он представил исследуемую тему в контексте источниковой базы, однако не нашёл в достаточной мере все источники, связанные с темой. Допускаются 1-2 незначительные ошибки в подборе источников по теме, недочеты в оформлении работы.
- 60-40 баллов - допущены существенные ошибки при подборе источников, при оформлении работы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ I. Мегатренды азиатского мира (10 ч.)	УК-3.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-3.3	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
2	РАЗДЕЛ II. Тенденции и проблемы азиатских	УК-3.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-3.4	Знает		

	государств (8 ч.)		Умеет		
			Владеет навыками		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века: Учеб. пособие / Г.Н. Валиахметова; под ред. В.А. Кузьмин. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, 2015. – 236 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
2. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг.: Учеб. пособие / М.П. Кукла. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. [Электрон. ресурс]. – URL: <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000874260>
3. Мировое комплексное регионоведение: Учеб. / под ред. проф. А.А. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>

Дополнительная литература

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / под ред. проф. А.А. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2016. – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>
2. История Востока в новое время: хрестоматия / сост. Садченко В.Н., Величко Л.Н., Птицын А.Н. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 254 с. — URL: <https://book.ru/book/928723>.

3. Biswas, Rajiv. Asian Megatrends. Palgrave Macmillan UK, 2016. ISBN 978-1-137-44189-8

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – URL: <http://znanium.com>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемый алгоритм изучения дисциплины:

Студент внимательно читает и изучает рабочую программу дисциплины.

Студент анализирует бюджет времени для изучения данной дисциплины, корректирует свои планы в соответствии с приблизительным количеством трудозатрат, необходимых для изучения разделов и тем дисциплины.

Студент последовательно изучает теоретический материал каждой из тем, а также основную и дополнительную литературу, выполняет самостоятельную работу в соответствии с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине, представленном в приложении 1 настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Объектом текущей аттестации является подготовка студентов к занятиям и работа на занятиях.

Рекомендации по подготовке к зачету:

Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы, приведенных в приложении 2 настоящей программы учебной дисциплины.

Подготовка студентов к зачету включает три этапа:

самостоятельная работа в течение семестра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
подготовка к ответу на вопросы, задаваемые на зачете.

Подготовку к зачету целесообразно начать с планирования и отбора источников и литературы, приведенных в соответствующем разделе настоящей программы учебной дисциплины. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий) для подготовки к зачету. Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro,

	самостоятельной работы студентов	<p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотека информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе</p>
--	----------------------------------	---	---

			централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по факультативу «Актуальные проблемы востоковедения»
Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Магистерская программа: «Исторические и политические исследования в
странах Северо-Восточной Азии»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ I. Мегатренды азиатского мира (10 ч.)	УК-3.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-3.3	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
2	РАЗДЕЛ II. Тенденции и проблемы азиатских государств (8 ч.)	УК-3.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-3.4	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1	Знает	не знает содержание стратегий сотрудничества	сущность сотрудничества	сущность стратегий сотрудничества	содержание стратегий сотрудничества
	Умеет	не умеет определять стратегию сотрудничества	определять ситуативно необходимую стратегию сотрудничества	определять ситуативно необходимую стратегию сотрудничества	определять ситуативно необходимую стратегию сотрудничества
	Владеет навыками	не владеет навыками разработки стратегии сотрудничества	навыками разработки стратегии сотрудничества	навыками разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.3.	Знает	не знает методы и формы обсуждения	основные приёмы обсуждения	тему дискуссии, методы и формы обсуждения	тему дискуссии в контексте востоковедения, методы и формы обсуждения
	Умеет	не умеет обсуждать заданную тему	отвечать на поставленные вопросы	обсуждать заданную тему, отвечать на вопросы и давать аргументацию	обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию
	Владеет навыками	не владеет навыками доведения своей позиции до других участников дискуссии	ведения дискуссии,	навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции	навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии
УК- 3.4	Знает	не знает инструментарий организации дискуссий	инструментарий по организации дискуссий	инструментарий по организации дискуссий научного исследования работы команды	инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды

	Умеет	не умеет организовать дискуссию	организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов	организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов	организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
	Владеет навыками	не владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы	Базовыми навыками взаимодействия в команде	навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы	навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в форме контрольных мероприятий с использованием рейтинговой системы. Оценка по рейтинговой системе складывается из следующих элементов:

- посещение лекций (40%),
- творческое задание по теме 1 (30%),
- творческое задание по теме 2 (30%).

Тематика творческих заданий по теме 1:

- Модель мирового потребления
- Характеристики потребительского рынка Китая
- Потребительский рынок Индии
- Бизнес-стратегии ТНК в Азии.
- Демографическая ситуация в Японии
- Демографические сценарии Японии.
- Токио
- Дели
- Шанхай
- Пекин
- Мумбай
- Джакарта
- Проблемы мегагородов
- Экологические вызовы в АТР.
- Тайфуны и наводнения

- Проблема водных ресурсов.
- Террористические угрозы в Азии
- Либерализация и интеграция в ЮВА.

Темы творческих заданий по теме 2:

- Потерянное десятилетие в Японии
- Интеграция в ЮВА
- Проблемы современного Китая
- Обзор роста стран АСЕАН.
- Экономическая трансформация Малайзии
- Экономический рост Индии
- Участие Индии в БРИКС

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка за зачет выставляется на основе количества баллов, полученных студентом за работу в течение семестра по результатам рейтинговой системы.

Оцениваются:

- посещение занятий
- результаты самостоятельной работы

В случае непосещения студентом занятий или неудовлетворительной оценки, студент имеет возможность сдать зачет вне рейтинговой системы.

Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы. Зачет проводится следующим образом: преподаватель задает вопросы (количество вопросов зависит от степени подготовки студента, однако общая сумма затрагиваемых тем – не более 3-х). Список вопросов к зачету заранее предоставляется студенту для подготовки. Студент отвечает на заданный вопрос немедленно без предварительной подготовки в аудитории.

Вопросы к зачёту

1. Перспективы экономического роста Индии
2. Долговой кризис и дефляция в Японии
3. Противостояние Китая и США
4. Демографические тенденции Азии
5. АСЕАН и либерализация
6. Борьба с терроризмом в Азии
7. Экологические проблемы.
8. Урбанизация в Азии
9. Модель потребления в Азии
10. Три стрелы Абэномики
11. Развитие Вьетнама

Критерии выставления оценки студенту на зачете по факультативу «Актуальные проблемы востоковедения»:

Баллы (рейтинг овой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» (с отличным уровнем знаний, умений, владений) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»	Оценка «зачтено» (с хорошим уровнем знаний, умений, владений) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
61-75	«зачтено»	Оценка «зачтено» (с удовлетворительным уровнем знаний, умений, владений) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении работ.
менее 61	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» проводится на основе самостоятельной работы студентов и посещения занятий, оцениваются фактические результаты обучения студентов; осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- посещение занятий;
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Текущее оценивание проводится на основе проверки ведущим преподавателем домашних заданий, выполненных студентами.