



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«26» января 2021 г.

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**Программа магистратуры**

Исторические и политические исследования в странах Северо-Восточной Азии

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2021

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>Концепции современного востоковедения</b> .....  | 3  |
| <b>Методология научных исследований в востоковедении</b> .....                              | 8  |
| <b>Английский язык для специальных целей</b> .....  | 12 |
| <b>Корейский язык</b> .....   | 15 |
| <b>Японский язык</b> .....  | 19 |
| <b>Китайский язык</b> .....   | 21 |
| <b>Научный стиль русского языка</b> .....   | 23 |
| <b>Contemporary Politics of the Northeast Asia</b> .....                                    | 25 |
| <b>Древнекорейский язык (ханмун)</b> .....  | 28 |
| <b>Археология Кореи</b> .....   | 30 |
| <b>Историография Кореи</b> .....  | 33 |
| <b>Информационные ресурсы и их анализ в корееведении</b> .....                              | 37 |
| <b>Социально-политический конфликт на Корейском полуострове</b> .....                       | 40 |
| <b>Внешиполитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии</b> .....                     | 42 |
| <b>Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония</b> ..... | 45 |
| <b>Социально-экономическая политика Японии: история и современность</b> .....               | 49 |
| <b>Духовная и материальная культура Японии</b> .....  | 53 |
| <b>Актуальные проблемы востоковедения</b> .....   | 56 |
| <b>Этикет переводческой деятельности</b> .....  | 58 |

## **Аннотация дисциплины**

### **Концепции современного востоковедения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (18 часов – интерактивные) и практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о разнообразии современных взглядов на суть востоковедения, его месте в системе научных знаний; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение методологии востоковедного исследования; введение в круг исторических и лингвистических проблем и концепций, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения востоковедной информации. Овладение общей востоковедной проблематикой в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности магистров-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

#### **Задачи:**

- получение студентами общетеоретических представлений об востоковедении;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями современных концепций востоковедения;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики востоковедения.
- выработать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- обеспечить понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки востоковедной аналитики: способность на основе исторического и лингвистического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- получить умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- выработать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- расширение методологического знания нового поколения востоковедов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии востоковедной науки, о специфике их постановки и решения в исторических и лингвистических востоковедных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции** выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                    | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|------------------------------|--|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.                        |
|                              |  | УК-5.2: выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
|                              |  | УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  |

| Код индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---------------------------------------|---|
| УК-5.1                                | <b>Знает</b> специфику идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира.   |
|                                       | <b>Умеет</b> выделять особенности исторического развития идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира (с древности по настоящее время).  |
|                                       | <b>Владет</b> навыками анализа и учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия: социального, профессионального и пр.  |
| УК-5.2                                | <b>Знает</b> особенности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира.  |
|                                       | <b>Умеет</b> применять знание особенности общественного сознания, деловой и общей культуры представителей афро-азиатского мира в ходе социальной и профессиональной межкультурной коммуникации.                   |
|                                       | <b>Владет</b> навыками общей и профессиональной межкультурной коммуникации с представителями этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира   |
| УК-5.3                                | <b>Знает</b> специфику межкультурного взаимодействия с представителями афро-азиатского мира в профессиональной сфере, особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями языка изучаемой страны. |
|                                       | <b>Умеет</b> наладить равноправные, недискриминационные отношения с представителями различных групп афро-азиатского мира при выполнении профессиональных задач.   |
|                                       | <b>Владет</b> навыками обеспечения недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач на основе толерантной межкультурной коммуникации.  |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Тип задач   | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции<br>(результат освоения)   | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции   |
|---|---|---|
| Научно-исследовательская деятельность                   | <b>ОПК-3</b><br>Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности   | ОПК-3.1: использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения                              |
| Научно-исследовательская деятельность                   | <b>ОПК-4</b><br>Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере | ОПК-4.1: формулирует проблемы и достижения современной науки в профессиональной сфере                       |
| Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность | <b>ОПК-5</b><br>Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.                     | ОПК-5.1: анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА                          |
|   |   | ОПК-5.2:<br>формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или регионе |

| Код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Наименование показателя оценивания<br>(результата обучения по дисциплине)   |
|---|---|
| ОПК-3.1                                     | <b>Знает</b> основные методы научного исследования и специфику предметных областей востоковедения (историческое востоковедение, филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении).   |
|   | <b>Умеет</b> использовать методологию научного исследования (общую и отраслевую) в профессиональной деятельности востоковеда.   |
|   | <b>Владет</b> навыками применения современных научных методологий в отраслевой сфере востоковедения (историческое востоковедение, филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении). |
| ОПК-4.1                                     | <b>Знает</b> основную востоковедную проблематику и конкретные методы, применимые для решения поставленных теоретических или практических задач.   |
|   | <b>Умеет</b> сформулировать основную научную проблему и найти подходы к её решению из арсенала актуальной востоковедной методологии.  |
|   | <b>Владет</b> навыками научно-исследовательской работы по востоковедному профилю деятельности и в смежных областях на основе современных научных достижений.  |
| ОПК-5.1                                     | <b>Знает</b> политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии (обладает профессиональным набором теоретических и   |

| Код индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>практических знаний в области языка, истории, культуры и политики изучаемой страны и региона СВА, необходимым для решения аналитических задач по профилю магистерской программы).</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки специализированной профессиональной теоретической и практической деятельности для проведения аналитических исследований в области страноведения (язык, история, культура, политика изучаемой страны) и регионоведения по Северо-Восточной Азии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и интеграции востоковедной информации, методикой междисциплинарного подхода для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p>   |
| ОПК-5.2                               | <p><b>Знает</b> политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии (обладает профессиональным набором теоретических и практических знаний в области языка, истории, культуры и политики изучаемой страны и региона СВА, необходимым для выработки объективных и научно обоснованных прогнозов по профилю магистерской программы).</p> <p><b>Умеет</b> применять результаты профессиональной теоретической и практической деятельности для составления объективных и научно обоснованных прогнозов в области страноведения (язык, история, культура, политика изучаемой страны) и регионоведения по Северо-Восточной Азии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками интеграции востоковедной информации и составления на этой основе прогнозов развития общественно-политических и прочих процессов в изучаемой стране или регионе для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p> |

## **Аннотация дисциплины**

### **Методология научных исследований в востоковедении**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов. Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать представление о методологии науки, познакомить с традиционными и современными методами общенаучного, общелингвистического анализа языковых явлений (лексики, фразеологии, грамматики, текста). Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных осуществлять научную и научно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

#### **Задачи:**

- развитие системных знаний о направлениях и методологических подходах современного востоковедения в области филологии и лингвистики;
- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к собственному исследованию;
- овладение навыками применения теории и методологии филологии и лингвистики к изучению разных типов текстов;
- формирование исследовательских навыков работы с материалом на китайском языке;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач   | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                                | <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1: анализирует проблемную ситуацию, выявляя её составляющие и связи между ними.                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6</b><br>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.  | УК-6.3: выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. |

| Код индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---------------------------------------|--|
| УК-1.1                                | <b>Знает</b> содержание системного подхода как методологию для анализа проблемных ситуаций.  |
|                                       | <b>Умеет</b> определять комплекс составляющих в проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между её отдельными компонентами.  |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода с целью выработать стратегию действий по её разрешению.                                  |
| УК-6.3                                | <b>Знает</b> приоритеты профессионального роста востоковеда и способы совершенствования личной профессиональной деятельности.  |
|                                       | <b>Умеет</b> определять гибкую профессиональную траекторию с целью профессионального роста и совершенствования личной деятельности на основе объективной самооценки.                   |
|                                       | <b>Владеет</b> современными технологиями и инструментами непрерывного образования, обеспечивающими оптимальную (гибкую) траекторию профессионального совершенствования и саморазвития. |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач   | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции<br>(результат освоения)   | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции  |
|---|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность                   | <b>ОПК-3</b><br>Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности   | ОПК-3.1: использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения   |
|   | <b>ОПК-4</b><br>Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере | ОПК-4.2: ставит актуальные научные задачи в профессиональной сфере   |
| Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность | <b>ОПК-6</b><br>Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа  | ОПК-6.1: применяет методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране в контексте регионального сотрудничества                   |
|   |   | ОПК-6.2: формулирует рекомендации и предложения для развития сотрудничества с учетом интересов России  |
| Проектная деятельность                                  | <b>ОПК-8</b><br>Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования   | ОПК-8.1: формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения   |
| Применение информационно-коммуникационных технологий    | <b>ОПК-10</b><br>Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности                                  | ОПК-10.1: использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы |

| Код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Наименование показателя оценивания<br>(результата обучения по дисциплине)   |
|---|---|
| ОПК-3.1                                     | <b>Знает</b> основные методы научного исследования и специфику предметных областей востоковедения (историческое востоковедение, филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении). |

| Код индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <b>Умеет</b> использовать методологию научного исследования (общую и отраслевую) в профессиональной деятельности востоковеда.   |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками применения современных научных методологий в отраслевой сфере востоковедения (историческое востоковедение, филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении).                                  |
| ОПК-4.2                               | <b>Знает</b> специфику научно-исследовательской работы по востоковедному профилю и в междисциплинарных областях.  |
|                                       | <b>Умеет</b> формулировать актуальные научные задачи в профессиональной сфере востоковедения.   |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками научно-исследовательской работы на основе критического осмысления достижений современной науки в профессиональной сфере востоковедения.   |
| ОПК-6.1                               | <b>Знает</b> методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии.  |
|                                       | <b>Умеет</b> применять инструментальный прикладного анализа для изучения текущей ситуации в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии.   |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками прикладного анализа для решения задач в сфере профессиональной деятельности (по профилю магистерской программы).  |
| ОПК-6.2                               | <b>Знает</b> политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии в такой степени, что готов к выдвижению рекомендаций и предложений для развития сотрудничества с ними с учётом интересов России.                   |
|                                       | <b>Умеет</b> применять результаты аналитической деятельности для разработки предложений и рекомендаций по развитию сотрудничества между изучаемой страной и Россией с учетом национальных интересов России (по профилю магистерской программы). |
|                                       | <b>Владеет</b> методологией прикладного и ситуационного анализа.  |
| ОПК-8.1                               | <b>Знает</b> специфику проектной деятельности по востоковедному профилю.  |
|                                       | <b>Умеет</b> применять навыки проектной деятельности для выдвижения и решения актуальных задач в сфере востоковедения (по профилю магистерской программы).  |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками проектирования научно-исследовательской и научно-аналитической востоковедной работы.  |
| ОПК-10.1                              | <b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии и базы данных, необходимые для решения задач профессиональной деятельности востоковеда (по профилю магистерской программы).  |
|                                       | <b>Умеет</b> использовать информационные ресурсы и технологии, исходя из их специфики и ограничений, для решения задач в профессиональной сфере.  |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками эффективного использования информационно-коммуникационные технологии и баз данных при решении задач профессиональной деятельности востоковеда (по профилю магистерской программы).                                      |

## **Аннотация дисциплины**

### **Английский язык для специальных целей**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах, завершается зачетом в 1 и 2 семестрах, экзаменом – в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 216 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа. Язык реализации: русский.

**Цель** заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- освоение концептов и характеристик дисциплины Английский для специальных целей (English for specific purposes, ESP);
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- развитие навыков профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Коммуникация  | <b>УК-4</b><br>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках                  | <b>УК-4.1</b><br>Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке |
|   |  | <b>УК-4.2</b><br>Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке  |
|   |  | <b>УК-4.3</b><br>Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка                      |
| Профессиональная коммуникация на иностранном языке.       | <b>ОПК-2</b><br>Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов | <b>ОПК-2.1</b> ведет переписку и письменный диалог на иностранном языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка                   |
|   |  | <b>ОПК-2.2</b> формулирует суждения по профессиональным вопросам на иностранном языке  |
|   |  |  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| <b>УК-4.1-</b><br>способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера. | Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.  |
|  | Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке                      |
|  | Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. |
| <b>УК-4.2-</b><br>способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно  | Знает основные грамматические правила и явления английского языка  |
|  | Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---|--|
| <p>порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>   | <p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.).</p>  |
|   | <p>Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>   |
| <p><b>УК-4.3-</b><br/>способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка</p>   |
|   | <p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.<br/>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p> |
|   | <p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>   |
| <p><b>ОПК-2.1-</b> ведет переписку и письменный диалог на иностранном языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка</p>                              | <p>Знает наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</p>  |
|   | <p>Умеет передать содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности</p>   |
|   | <p>Владеет иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>  |
| <p><b>ОПК-2.2-</b> формулирует суждения по профессиональным вопросам на иностранном языке</p>   | <p>Знает основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;</p>  |
|   | <p>Умеет передать содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности</p>   |
|   | <p>Владеет навыками критического восприятия информации на английском языке</p>   |

## **Аннотация дисциплины**

### **Корейский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы / 828 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах. Завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – в 2,3,4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 420 часов. Язык реализации: русский.

Целью дисциплины «Корейский язык» является овладение корейским языком в объеме, необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности магистров-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее, а также приобретение компетенции профессионально-ориентированного перевода и коммуникативной компетенции, позволяющей излагать собственную точку зрения на заданную тему в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Корейский язык» являются:

- совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов с корейского языка на русский;
- совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов с русского языка на корейский;
- совершенствование навыков поискового и просмотрового чтения профессионально-ориентированного текста на корейском языке;
- развитие умений письменного и устного перевода с листа профессионально-ориентированных текстов с корейского языка на русский и с русского языка на корейский;
- овладение навыками аннотирования и реферирования устно и письменно текстов для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, неформального общения, применение приобретенных знаний и полученных навыков в ситуации коммуникации для решения профессиональных целей;

- приобретение навыков составления научно-аналитической документации;
- совершенствование коммуникативных навыков, направленных на получение профессионально-ориентированной информации;

- развитие способностей выступления на корейском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках социокультурных и иных профессионально-ориентированных методов изучения корейского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
| Профессиональная коммуникация на иностранных языках              | ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности | ОПК -1.1 Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА   |
|  |  | ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации   |
|  |  | ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|
| Педагогическая деятельность                                      | ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ   | ОПК-7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий |
| Организационно-управленческая деятельность                       | ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива | ОПК-9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| ОПК -1.1 Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА                     | Знает приемы определения задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА                     |
|  | Умеет определять задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА                             |
|  | Владеет навыками определения задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА                 |
| ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации | Знает приемы осуществления устной коммуникации на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации |
|  | Умеет осуществлять устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
|  | Владеет навыками осуществления устной коммуникации на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации   |
| ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач | Знает принципы восприятия, анализа и критической оценки источников, публицистики, литературы на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач          |
|  | Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач |
|  | Владеет навыками восприятия, анализа и критической оценки источников, публицистики, литературы на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач        |
| ОПК-7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий  | Знает принципы разработки учебных материалов для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий  |
|  | Умеет разрабатывать учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий   |
|  | Владеет навыками разрабатывать учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий  |
| ОПК-9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде  | Знает принципы использования на практике навыков управления процессами в многонациональной среде  |
|  | Умеет использовать на практике навыки управления процессами в многонациональной среде   |
|  | Владеет навыками использования на практике навыков управления процессами в многонациональной среде  |

## Аннотация дисциплины

### Японский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы / 828 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах. Завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – в 2,3,4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 420 часов. Язык реализации: русский.

#### Цель:

освоить средний и продвинутый уровень современного японского языка.

#### Задачи:

- изучить и запомнить основной раздел лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;

- освоить средний уровень практической грамматики японского языка, а именно: времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;

- получить средний и продвинутый уровень знаний по синтаксису японского языка, изучив структуры сложных предложений, а также вежливую речь.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|--|---|
| Профессиональная коммуникация на иностранных языках              | ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка | ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА; ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций                        | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
|   | предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).   | ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. |
| Педагогическая деятельность в рамках реализации образовательных программ                | ОПК -7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ   | ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий.   |
| Профессиональная деятельность в формате организационно-управленческого принятия решений | ОПК -9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива | ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде  |

## Аннотация дисциплины

### Китайский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы / 828 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах. Завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – в 2,3,4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 420 часов. Язык реализации: русский.

**Цель:** с позиции перевода расширить знания студента о китайском языке

#### Задачи:

- изучить тексты разных жанров на русском и китайском языках по наиболее приоритетным сферам сотрудничества РФ с КНР, владеть лексикой для осуществления устной коммуникации в данных сферах;
- изучить современные педагогические технологии для проведения практических занятий по китайскому языку у не носителей языка;
- овладеть навыками управления процессами в многонациональной среде.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
| Профессиональная коммуникация на иностранных языках              | ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности | ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА   |
|  |  | ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации   |
|  |  | ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач |
| Педагогическая деятельность                                      | ОПК -7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках   | ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                   |
|--|--|--|
|  | реализации образовательных программ  |  |
| Организационно-управленческая деятельность                       | ОПК -9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива | ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА   | Знает основные сферы сотрудничества РФ и КНР   |
|  | Умеет передать средствами переводящего языка целостно и точно содержание текста оригинала по темам сотрудничества РФ и КНР |
|  | Владеет навыками определения задач профессиональной деятельности в сфере сотрудничества РФ и КНР                           |
| ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации   | Знает фонетические, грамматические и стилистические нормы китайского языка   |
|  | Умеет выстраивать диалог на китайском языке с учетом языковых норм   |
|  | Владеет навыками ведения коммуникации на китайском языке для достижения поставленных целей                                 |
| ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач | Знает жанровую характеристику различных текстов  |
|  | Умеет воспринимать тексты различной жанровой принадлежности на китайском языке   |
|  | Владеет навыками анализа и критической оценки текстов на китайском языке   |
| ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий   | Знает современные педагогические технологии  |
|  | Умеет разрабатывать учебные материалы  |
|  | Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов                               |
| ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде   | Знает основные процессы в многонациональной среде  |
|  | Умеет налаживать межкультурную и межязыковую коммуникацию  |
|  | Владеет навыками управления процессами в многонациональной среде   |

## Аннотация дисциплины

### Научный стиль русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование умения создавать первичные и вторичные научные тексты, способности представлять результаты собственных научных исследований в устной и письменной форме.

**Задачи:**

- расширение и углубление знания о научном стиле современного русского языка, его подстилях и жанрах;
- развитие навыков создания собственных научных текстов различных типов;
- формирование способности подготовить научную публикацию в соответствии с требованиями издания по тематике своей научной работы;
- формирование навыков устного представления результатов своей научной работы профессиональному сообществу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)                | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--------------------------|---|--|
| Научно-исследовательский | ПК-2 – Способен представлять результаты научной работы в виде докладов и публикаций | ПК-2.1. Способен подготовить научную публикацию в соответствии с требованиями издания по тематике своей научной работы |
|                          |   | ПК-2.2. Представляет результаты своей научной работы профессиональному сообществу                                      |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| ПК-2.1. Способен подготовить научную публикацию в соответствии с требованиями издания по тематике своей научной работы | Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере   |
|  | Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка  |
|  | Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания                                    |
| ПК-2.2. Представляет результаты своей научной работы профессиональному сообществу                                      | Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях  |
|  | Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами |
|  | Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний   |

## Аннотация дисциплины

### Contemporary Politics of the Northeast Asia

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель: всестороннее изучение вопросов и аспектов геополитики, исторических и экономических аспектов развития геополитики Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области геополитики, исторических и экономических аспектов развития Северо-Восточной Азии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения геополитики, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций   | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| овладение студентами знаниями в области геополитики, исторических и экономических аспектов развития геополитики Северо-Восточной Азии | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
|   |  | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
|   |  | УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
|   | УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям   |
|   | УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | УК 5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации | Знает понятийный инструментарий для анализа проблемных ситуаций, а также знает инструменты, позволяющие выявлять взаимосвязи между элементами проблемы |
|  | Умеет применять инструментарий для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по дальнейшему устранению проблем                                 |
|  | Владеет навыками по проектированию вариантов решения проблемных ситуаций.  |
| УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям   | Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды  |
|  | Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов   |
|  | Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|
| <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации</p> | Знает понятийный инструментарий для анализа проблемных ситуаций, а также знает инструменты, позволяющие выявлять взаимосвязи между элементами проблемы  |
|   | Умеет применять инструментарий для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по дальнейшему устранению проблем  |
|   | Владеет навыками по проектированию вариантов решения проблемных ситуаций.   |
| <p>УК 5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>   | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы   |
|   | Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие  |
|   | Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

## Аннотация дисциплины

### Древнекорейский язык (ханмун)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

#### Цель:

Дать студентам знания об основах лексики и грамматики древнекорейского языка (ханмуна) для формирования навыка по систематизации и освоению новой лексики корейского языка.

#### Задачи:

- изучить особенности функционирования иероглифической письменности;
- изучить основы грамматики древнекорейского языка;
- изучить базовую лексику древнекорейского языка;
- научиться применять полученные знания при переводе классических текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитическая | ПК-1 Способен использовать информационные ресурсы, научные базы и системы учета научных результатов по широкому спектру востоковедения | ПК - 1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном (-ых) языках в профессиональной сфере |
|                         |  | ПК - 1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| ПК - 1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере | Знает структуру иероглифа; типы иероглифов; базовую грамматику ханмуна  |
|  | Умеет свободно пользоваться иероглифическим словарём; ориентироваться в основных аспектах проблематики перевода текстов, написанных на ханмуне для решения практических и исследовательских задач |
|  | Владеет навыками использования иероглифического словаря; перевода текста, написанного на ханмуне; анализа текста, написанного на ханмуне для решения практических и исследовательских задач       |
| ПК - 1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации  | Знает местонахождение научных баз данных, содержащих тексты, написанные на ханмуне  |
|  | Умеет пользоваться базами данных, содержащими тексты, написанные на ханмуне   |
|  | Владеет навыком поиска, анализа и перевода текстов, написанных на ханмуне   |

## **Аннотация дисциплины**

### **Археология Кореи**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, её месте и роли в ранней истории мировой и региональной цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития страны в древности; введение в круг археологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация роли археологических источников в реконструкции исторического процесса, мировоззренческого значения археологии, ее роли и значения для развития исторической науки.

#### **Задачи:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с археологическими источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать

процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами углубленных представлений об археологии и археологической периодизации истории изучаемой страны;
- формирование у учащихся представления о предмете археологии, об археологических понятиях и наиболее значительных методах исследования;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по археологии Кореи;
- формирование у студентов представлений о роли археологических источников в реконструкции процессов антропо-, социо- и культурогенеза с точки зрения этногенеза и культурогенеза корейцев;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа археологических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
  - приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции** выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------|---|---|
| Экспертно-аналитическая  | <b>ПК-3</b><br>Способен проводить самостоятельные исследования историко-политических процессов стран Северо-Восточной Азии                  | ПК-3.1: анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА.                               |
|                          |   | ПК-3.2: проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника. |
| Научно-исследовательская | <b>ПК-4</b><br>Способен использовать в профессиональной деятельности знания отечественных и международных достижений в сфере востоковедения | ПК-4.3: определяет способы практического использования научных результатов.                               |

| Код индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---------------------------------------|---|
| ПК-3.1                                | <b>Знает</b> на профессиональном уровне историю Кореи и сопредельного региона, начиная с древней археологии и заканчивая современностью.    |
|                                       | <b>Умеет</b> выделять исторические корни современных процессов в изучаемой стране и регионе СВА.  |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками самостоятельного анализа исторических корней современных историко-политических процессов Кореи и других стран СВА.  |
| ПК-3.2                                | <b>Знает</b> основы и специфику проектной деятельности.   |
|                                       | <b>Умеет</b> проектировать и реализовывать научное исследование самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника.     |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками анализа, проектирования и реализации научного исследования в сфере историко-политических процессов стран СВА.       |
| ПК-4.3                                | <b>Знает</b> основные достижения отечественных и зарубежных исследователей в сфере востоковедения.  |
|                                       | <b>Умеет</b> определять конкретные способы практического использования научных результатов в сфере профессиональной деятельности.           |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками практического использования отечественных и зарубежных научных результатов в профессиональной сфере востоковедения. |

## **Аннотация дисциплины**

### **Историография Кореи**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах, завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа. Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, ознакомление с актуальными проблемами изучения истории Кореи и концептуальными взглядами учёных и различных школ (отечественных и зарубежных) на исторический процесс в Корее; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация историографии в реконструкции исторического процесса, мировоззренческого значения историографии, её роли и значения для развития исторической науки.

#### **Задачи:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами углубленных знаний об историографии как вспомогательной исторической дисциплине;
- формирование у учащихся представления о предмете историографии и историографических методах исследования;
- формирование у учащихся представления о предмете источниковедения и источниковедческих методах исследования;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения, связанных с предметными знаниями по историографии и источниковедению Кореи;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области историографии Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Тип задач                    | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|------------------------------|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5</b><br>Способен анализировать и учитывать                 | УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность |

| Тип задач | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------|---|--|
|           | разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия     | их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.   |
|           |   | УК-5.2: выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
|           |   | УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  |

| Код индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---------------------------------------|---|
| УК-5.1                                | <b>Знает</b> специфику идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира.   |
|                                       | <b>Умеет</b> выделять особенности исторического развития идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира (с древности по настоящее время).  |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками анализа и учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия: социального, профессионального и пр.   |
| УК-5.2                                | <b>Знает</b> особенности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира.  |
|                                       | <b>Умеет</b> применять знание особенности общественного сознания, деловой и общей культуры представителей афро-азиатского мира в ходе социальной и профессиональной межкультурной коммуникации.                   |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками общей и профессиональной межкультурной коммуникации с представителями этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира  |
| УК-5.3                                | <b>Знает</b> специфику межкультурного взаимодействия с представителями афро-азиатского мира в профессиональной сфере, особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями языка изучаемой страны. |
|                                       | <b>Умеет</b> наладить равноправные, недискриминационные отношения с представителями различных групп афро-азиатского мира при выполнении профессиональных задач.   |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками обеспечения недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач на основе толерантной межкультурной коммуникации.   |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Тип задач               | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------------------------|--|--|
| Экспертно-аналитическая | <b>ПК-1</b><br>Способен использовать информационные ресурсы, научные базы и системы учета научных результатов по широкому спектру востоковедения | ПК-1.1: использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере. |

| Код индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---------------------------------------|---|
| ПК-1.1                                | <b>Знает</b> информационные и другие научные ресурсы на русском и иностранном(-ых) языках (в соответствии с профилем магистерской программы).   |
|                                       | <b>Умеет</b> использовать широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках как базу для самостоятельного исследования в профессиональной сфере. |
|                                       | <b>Владеет</b> навыками анализа и применения информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках (в соответствии с профилем магистерской программы).              |

## **Аннотация дисциплины**

### **Информационные ресурсы и их анализ в корееведении**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

**Цель:** научить обучающихся практическим навыкам планирования и реализации проектной научной деятельности, а также использованию в ней открытых ресурсов на корейском языке, представленных в сети Интернет: наукометрических баз, источников нормативно-правовой информации, официальных сайтов государственных органов власти, сайтов научно-исследовательских центров.

#### **Задачи:**

- обучение практическим аспектам научного проектирования в сфере корееведения: репрезентация, планирование, реализация, отчётность,
- обучение практическим основам технологии информационного поиска в ресурсах на корейском языке;
- ознакомление студентов с основными поисковыми системами, репозиториями, реферативными базами и другими информационными ресурсами по корееведению;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--------------------------|--|--|
| Научно-исследовательский | УК-2   | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты |
|                          |  | УК-2.2. Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы   |
|                          |  | УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта   |
|                          |  | УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)                        |
|--|---|
| УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты | Знает этапы научного проекта  |
|  | Умеет разрабатывать и формулировать элементы научного проекта                                 |
|  | Владеет навыками полноценного научного проектирования в сфере корееведения                    |
| УК-2.2. Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы   | Знает разновидности необходимых для реализации научного проекта ресурсов                      |
|  | Умеет оценивать ресурсообеспеченность научного проекта  |
|  | Владеет навыками эффективного использования информационных, временных и материальных ресурсов |
| УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта   | Знает типовые этапы научного проекта  |
|  | Умеет определять этапы научного проекта   |
|  | Владеет навыками планирования научного проекта в сфере корееведения                           |
| УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта         | Знает принципы работы над коллективными научными проектами                                    |
|  | Умеет распределять задачи между участниками проектов  |
|  | Владеет навыками адаптации проекта к изменениям в условиях его реализации                     |

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------------------------|--|--|
| Экспертно-аналитический | ПК-1   | ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере |
|                         |  | ПК-1.2. Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере | Знает разновидности ресурсов на корейском языке, необходимых для реализации научных проектов                                   |
|  | Умеет ориентироваться в ресурсах исходя из научных и прикладных задач исследования   |
|  | Владеет навыками работы с различными ресурсами: поиск, извлечение, интерпретация информации                                    |
| ПК-1.2. Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации   | Знает научные базы данных в сфере корееведения на русском и корейском языках   |
|  | Умеет осуществлять поиск в научных и наукометрических базах  |
|  | Владеет навыками поиска и интерпретации информации, полученной в научных и наукометрических базах исходя из поставленных задач |

## **Аннотация дисциплины**

### **Социально-политический конфликт на Корейском полуострове**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о социально-политических процессах на Корейском полуострове в контексте борьбы за власть, социального противостояния и иных социально-политических конфликтов.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов знаний о природе политического конфликта и факторах, оказывающих на него влияние;
- получение студентами знаний об особенностях социального конфликта в патриархальной Корее;
- формирование у студентов знаний о ключевых моментах внешнеполитического взаимодействия Кореи и его конфликтных сторонах;
- формирование у студентов знаний об особенностях социально-политического конфликта в колониальной Корее;
- формирование у студентов знаний об особенностях социально-политического конфликта в РК;
- формирование у студентов знаний об особенностях социально-политического конфликта в КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политических конфликтов в современных РК и КНДР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
|   |  | УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                         |
|   |  | УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знает сущность конфликта как социального явления, сущность политических конфликтов как вида социальных конфликтов и основной формы общественной жизнедеятельности |
|  | Умеет анализировать политический конфликт   |
|  | Владеет навыками политического анализа конфликта  |
| УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                         | Знает современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации  |
|  | Умеет ориентироваться в вопросах международной конкуренции  |
|  | Владеет навыками сбора и обработки информации   |
| УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования  | Знает сущность социально-политических конфликтов в истории стран Корейского полуострова   |
|  | Умеет анализировать социально-политические конфликты в истории стран Корейского полуострова   |
|  | Владеет навыками анализа и прогнозирования социально-политических конфликтов в истории стран Корейского полуострова   |

## Аннотация дисциплины

### Внешнеполитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Язык реализации: русский.

Цель: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области внешнеполитической стратегии Японии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Цель: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области внешнеполитической стратегии Японии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| Коммуникация  | УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1<br>Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера |
|   |  | УК-4.2<br>Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|---|--|
|   |   | академического и профессионального взаимодействия.   |
|   |   | УК-4.3<br>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|
| УК 4.1<br>Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера | Знает важнейшую специальную терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий                                    |
|   | Умеет использовать терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий   |
|   | Владеет навыками высокого использования специальной терминологии и грамматическими конструкциями японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий         |
| УК-4.2<br>Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. | Знает базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  |
|   | Умеет использовать базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия   |
|   | Владеет навыками лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия                                     |
| УК-4.3<br>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия                 | Знает базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия                          |
|   | Умеет использовать базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия             |
|   | Владеет навыками применения базовых принципов, инструментов и методов, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия |

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------------------------|---|--|
| Экспертно-аналитическая | ПК-3<br>Способен проводить самостоятельные исследования историко-политических процессов стран Северо-Восточной Азии | ПК-3.1<br>анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА                               |
|                         |   | ПК-3.2<br>проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| ПК-3.1<br>анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА                               | Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере  |
|  | Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации  |
|  | Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА  |
| ПК-3.2<br>проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника | Знает базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника   |
|  | Умеет использовать инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника              |
|  | Владеет навыками использования инструментария, базовых принципов, необходимых для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника |

## **Аннотация дисциплины**

### **Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах, завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современного информационного общества в странах СВА.

#### **Задачи:**

- обучение последовательности этапов развития информационного общества;
- ознакомление студентов с особенностями развития информационного общества в странах ЕС и СВА;
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования информационного общества;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем информационного общества стран СВА, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и

исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций   | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)       | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|---|--|
| овладение студентами знаниями и навыками в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла | УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК -2.1<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты |
|   |   | УК-2.2<br>Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы   |
|   |   | УК-2.3<br>Разрабатывает план реализации проекта  |
|   |   | УК-2.4<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта          |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| УК -2.1<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты<br>УК-2.2 | Знает инструментарий разработки концепции проекта, плана реализации проекта, проведения мониторинга хода реализации проекта                    |
|  | Умеет применять инструментарий разработки концепции проекта, плана реализации проекта, проведения мониторинга хода реализации проекта          |
|  | Владеет навыками эффективного использования инструментария разработки концепции проекта, плана реализации проекта, проведения мониторинга хода |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы<br>УК-2.3<br>Разрабатывает план реализации проекта<br>УК-2.4<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | реализации проекта при выполнении профессиональных задач               |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач  | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|
| формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами | ПК-1<br>Способен использовать информационные ресурсы, научные базы и системы учета научных результатов по широкому спектру востоковедения | ПК-1.1<br>Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере |
|  |   | ПК-1.2<br>Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|
| ПК-1.1<br>Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере<br>ПК-1.2 | Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере |
|   | Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации   |
|   | Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА             |

|  |  |
|--|--|
| Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации |  |
|--|--|

## Аннотация дисциплины

### Социально-экономическая политика Японии: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование у студентов системных знаний об эволюции социально-экономической политики Японии в контексте проблем развития японского капитализма

#### Задачи:

- ориентация студентов в сущности историко-экономических характеристик развития Японии;
- ознакомление студентов с периодизацией социально-экономических процессов и явлений в Японии;
- обучение студентов основам анализа факторов государственного участия в национальной экономике Японии;
- ориентация студентов в структуре японских институтов и инструментов государственного регулирования на микро- и макроуровне;
- получение знаний о приоритетах и задачах политики социально-экономического развития современной Японии;
- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты |
|  |  | УК-2.2 Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы  |
|  |  | УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта   |
|  |  | УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта         |
|  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания       |
|  |  | УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                               |
|  |  | УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты | Знает этапы разработки проекта в рамках исследования проблем социально-экономической политики Японии: основы методики постановки целей, задач проекта; подходы к обоснованию актуальности, значимости ожидаемых результатов |
|  | Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках исследования проблем социально-экономической политики Японии: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты                        |
|  | Владеет навыками самостоятельной разработки концепции проекта в рамках исследования проблем социально-экономической политики Японии: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты  |
|  | Знает основы планирования необходимых для выполнения проекта ресурсов   |

|  |   |
|--|---|
| УК-2.2 Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы  | Умеет планировать задействование необходимых для выполнения проекта ресурсов  |
|  | Владеет навыками самостоятельного планирования необходимых для выполнения проекта ресурсов  |
| УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта   | Знает основы планирования реализации проекта  |
|  | Умеет разрабатывать план реализации проекта   |
|  | Владеет навыками самостоятельного планирования реализации проекта   |
| УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта   | Знает основы методики мониторинга хода реализации проекта, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта                             |
|  | Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта                                  |
|  | Владеет навыками самостоятельного мониторинга хода реализации проекта, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта                 |
| УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знает основы методики оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания            |
|  | Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания                               |
|  | Владеет навыками самостоятельной оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания |
| УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                         | Знает базовые приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки  |
|  | Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки   |
|  | Владеет навыками самостоятельного определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                          |
| УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования  | Знает основы методики выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования   |
|  | Умеет выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования   |
|  | Владеет навыками самостоятельного выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования   |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|---|--|
|-----------|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | (результат освоения)  |   |
|  | ПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности знания отечественных и международных достижений в сфере востоковедения | ПК-4.3 Определяет способы практического использования научных результатов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)                                 |
|---|--|
| ПК-4.3 Определяет способы практического использования научных результатов | Знает основы методики определения способов практического использования научных результатов             |
|   | Умеет определять способы практического использования научных результатов                               |
|   | Владеет навыками самостоятельного определения способов практического использования научных результатов |

## Аннотация дисциплины

### Духовная и материальная культура Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 188 часов. Язык реализации: русский.

Цель: концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся духовной и материальной культуры японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

Задачи: овладение студентами знаниями в области духовной и материальной культуры японцев, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                      |
|   |  | УК-5.2<br>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
|   |  | УК-5.3<br>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---|--|
| УК 5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                      | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы для использования в социальном и профессиональном взаимодействии   |
|   | Умеет применять идеологические и ценностные системы для активного социального и профессионального взаимодействия   |
|   | Владеет навыками практического использования идеологических и ценностных систем для лучшего социального и профессионального взаимодействия   |
| УК-5.2<br>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий (Япония)   |
|   | Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие, учитывая японские особенности форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры японцев                                  |
|   | Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| УК-5.3<br>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | Знает важнейшие особенности взаимодействия с различными социальными группами (Япония) для создания недискриминационной среды   |
|   | Умеет выстраивать отношения с различными социальными группами (Япония) для создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач  |
|   | Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами японцев при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                |

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------|---|---|
| Экспертно-аналитическая | ПК-1<br>Способен использовать информационные ресурсы, научные базы и системы учета научных результатов по широкому спектру востоковедения | ПК-1.1<br>Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере |
|                         |   | ПК-1.2<br>Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации  |
| Экспертно-аналитическая | ПК-3<br>Способен проводить самостоятельные исследования историко-политических процессов   | ПК-3.1<br>анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА  |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | стран Северо-Восточной Азии |  |
|--|-----------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| ПК-1.1<br>Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере | Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном языке (японский язык) в профессиональной сфере                            |
|   | Умеет использовать информационные базы и другие научные ресурсы на русском и японском языках для проведения исследований в профессиональной сфере                |
|   | Владеет навыками использования информационных научных ресурсов на русском и японском языках для проведения самостоятельных исследований в профессиональной сфере |
| ПК-1.2<br>Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации  | Знает инструменты и методы для работы с различными научными базами данных  |
|   | Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации  |
|   | Владеет навыками работы с различными научными базами данных  |
| ПК-3.1<br>Анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА  | Знает исторические корни современных процессов в СВА   |
|   | Умеет проводить анализ исторических корней современных процессов в СВА   |
|   | Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА  |

## Аннотация дисциплины

### Актуальные проблемы востоковедения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование у магистрантов-востоковедов представления об актуальных процессах, происходящих в Азиатском мире.

#### Задачи курса

- углубить страноведческую подготовку студентов по политическим и социально-экономическим проблемам государств Азии и Африки;
- ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектирования в сфере востоковедения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--------------------------|--|--|
| Научно-исследовательский | УК-3   | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели       |
|                          |  | УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
|                          |  | УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции        | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе | Знает содержание стратегий сотрудничества                              |
|   | Умеет определять ситуативно необходимую стратегию сотрудничества       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| организует отбор членов команды для достижения поставленной цели   | Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                     |
| УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения   |
|  | Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию                          |
|  | Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии |
| УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                   | Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды                   |
|  | Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов                            |
|  | Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов       |

## Аннотация дисциплины

### Этикет переводческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной, изучается на 1 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. Язык реализации: русский.

Цель: формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

Задачи:

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;
- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;
- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;
- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;
- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
|   | УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в     | УК-5.2Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
|   | процессе межкультурного взаимодействия                            | религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
|   |   | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания  |
|  | Умеет применять на практике знание путей, методов и приемов проведения углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических исследований в области языка, культуры и литературы Китая; учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
|  | Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей; проведения углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических исследований в области языка, культуры и литературы стран Азии и Африки  |
| УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами; задачи научных исследований в области языков и литературы стран Азии и Африки   |
|  | Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
|  | Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области языков и литературы стран Азии и Африки и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований   |