



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

Кукла М.П.

(ФИО)

"26" января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
японоведения

(подпись)

Пустовойт Е.В.

(ФИО)

«26» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Contemporary Politics of the Northeast Asia

Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль магистратуры «Исторические и политические исследования в Северо-Восточной Азии»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2

лекции 36 час.

практические занятия

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 36 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2020 г. № 1048.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол №05 от «20» января 2021 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н. профессор Пустовойт Е. В.

Составитель: PhD, доцент Саки И., канд.экон.н. доцент Воробьева Н.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: всестороннее изучение вопросов и аспектов геополитики, исторических и экономических аспектов развития геополитики Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области геополитики, исторических и экономических аспектов развития Северо-Восточной Азии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения геополитики, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
овладение студентами знаниями в области геополитики, исторических и экономических аспектов развития геополитики Северо-Восточной Азии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает понятийный инструментарий для анализа проблемных ситуаций, а также знает инструменты, позволяющие выявлять взаимосвязи между элементами проблемы
	Умеет применять инструментарий для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по дальнейшему устранению проблем
	Владеет навыками по проектированию вариантов решения проблемных ситуаций.
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает инструментарий и базовые приемы для определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
	Умеет использовать инструментарий и базовые приемы для определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
	Владеет навыками применения инструментария и базовых приемов для определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	Знает методы и инструменты, необходимые для проектирования и выстраивания стратегии решения проблемной ситуации
	Умеет использовать методы и инструменты, необходимые для проектирования и выстраивания стратегии решения проблемной ситуации
	Владеет навыками использования методов и инструментов, необходимых для проектирования и выстраивания стратегии решения проблемной ситуации
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды
	Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
	Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие
	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Базовые понятия политологии и введение в геополитику Северо-Восточной Азии		12				15	9	опрос
2	Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии		12				15	9	
3	Российско-японские отношения: исторические аспекты и современность		12				15	9	опрос
	Итого		36				45	27	экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ч.)

Раздел I. Базовые понятия политологии и введение в геополитику Северо-Восточной Азии, СВА (12 ч.)

Тема 1.1 Понятия базовых концепций политологии: политика, идеологии и политические мифы (4 ч.)

Базовые концепции политологии. Понятийный аппарат политики, идеологии и политических мифов. Теоретические основы базовых концепций политологии. Введение в геополитику.

Тема 1.2 История, геополитика и современные международные отношения в Северо-Восточной Азии (СВА) (4 ч.)

Регион Северо-Восточной Азии в исторической ретроспективе международных политических отношений. Современная геополитика. Международные аспекты современных геополитических взаимодействий.

Тема 1.3 Вопросы безопасности и сотрудничество в СВА: в эпоху холодной войны, после холодной войны и эпохи «новой холодной войны» (4 ч.)

Развитие сотрудничества в Северо-Восточной Азии на современном этапе: вопросы безопасности и мира. Эпоха "холодной войны": особенности и специфика. Эпоха "Новой холодной войны": особенности и специфика.

Раздел II. Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии (12 ч.)

Тема 2.1 Экономические аспекты в СВА / Азиатско-Тихоокеанском регионе: в эпоху холодной войны, после холодной войны и эпохи «новой холодной войны» (4 ч.)

Северо-Восточная Азия в разрезе экономического развития. Особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы и трудности экономического развития в СВА в исторической ретроспективе и в современный период.

Тема 2.2 Исторические проблемы в СВА(4 ч.)

Ретроспектива исторического развития Северо-Восточной Азии. Анализ исторических проблем региона Северо-Восточной Азии.

Тема 2.3 Территориальные споры в СВА: от национального политического мифа к общему кооперативному мифу (4 ч.)

Историческая ретроспектива территориальных споров в регионе Северо-Восточной Азии. Особенности национальных политических мифов в территориальных спорах. Особенности общего кооперативного мифа в территориальных спорах.

Раздел III. Российско-японские отношения: исторические аспекты и современность(12 ч.)

Тема 3.1 Российско-японские отношения: политические

переговоры до и после Второй мировой войны (4 ч.)

Историческая ретроспектива российско-японских отношений. Анализ политических переговоров в период до ВМВ. Анализ политических переговоров в период после ВМВ.

Тема 3.2 Российско-японские отношения: от прошлых идеологий к будущим бесприкрытым отношениям (4 ч.)

Анализ современного этапа развития российско-японских отношений. Перспективы развития будущих партнерских отношений.

Тема 3.3 В поисках бесприкрытых отношений в СВА: как достичь взаимного доверия и понимания? (4 ч.)

Анализ современной ситуации в регионе Северо-Восточная Азия: проблемы и будущие перспективы.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Базовые понятия политологии и введение в геополитику Северо-Восточной Азии	5-я неделя 1-го семестра	15 час.	текущий контроль
2	Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии	8-9-я недели 1-го семестра	15 час.	текущий контроль
3	Российско-японские отношения: исторические аспекты и современность	8-9-я неделя 1-го семестра	15 час.	текущий контроль
8	Подготовка к экзамену	4-й семестр	27 час.	промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен реферат:

Задания для самостоятельной работы к теме 1

Базовые понятия политологии и введение в геополитику Северо-Восточной Азии(15 ч.)

1. Базовые концепции политологии.
2. Теоретические аспекты геополитики.
3. Особенности геополитики в Северо-Восточной Азии.
4. Историческая ретроспектива геополитики в Северо-Восточной Азии.

Задания для самостоятельной работы к теме 2

Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии(15 ч.)

1. Экономические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии.
2. Историческая ретроспектива становления отношений в Северо-Восточной Азии.
3. Современные особенности развития отношений в Северо-Восточной Азии.

Задания для самостоятельной работы к теме 3

Российско-японские отношения: исторические аспекты и современность(15 ч.)

1. Историческая ретроспектива развития российско-японских отношений.
2. Территориальные споры и современная геополитика в российско-японских отношениях.

3. Будущие перспективы развития российско-японских отношений.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Базовые понятия политологии и введение в геополитику Северо-Восточной Азии	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации</p>	знает историю СВА, начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о геополитике СВА	реферат	Вопросы к экзамену
			умеет выделять этапы материального и духовного развития СВА на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию		
			владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры		
		<p>УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	знает инструментарий по организации дискуссий по геополитике в СВА в рамках работы команды		
			умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов по вопросам геополитики в СВА		
			владеет навыками взаимодействия в команде		

			для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов в рамках обсуждения геополитики в США		
2	Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>знает историю японской культуры, начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях</p> <p>умеет выделять этапы материального и духовного развития США на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию</p> <p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры</p>	реферат	Вопросы к экзамену
		<p>УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>знает инструментарий по организации дискуссий по развитию отношений в США в рамках работы команды</p> <p>умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов по вопросам отношений в США</p> <p>владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов в</p>		

			рамках обсуждения отношений в СВА		
3	Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает понятийный инструментарий для анализа проблемных ситуаций, а также знает инструменты, позволяющие выявлять взаимосвязи между элементами проблемы</p> <p>Умеет применять инструментарий для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по дальнейшему устранению проблем</p> <p>Владеет навыками по проектированию вариантов решения проблемных ситуаций.</p>	доклад, сообщение	Вопросы к экзамену
		<p>УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>знает важнейшие идеологические и ценностные экономических и исторических аспектов развития отношений в Северо-Восточной Азии</p> <p>умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие по изучению аспектов СВА</p> <p>владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в</p>		

			рамках исследования экономических и исторических аспектов развития отношений в Северо-Восточной Азии		
4	Российско-японские отношения: исторические аспекты и современность	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	знает историю российско-японских отношений	реферат	Вопросы к экзамену
			умеет выделять этапы российско-японских отношений; критически оценивать имеющуюся информацию		
			владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом по проблемам российско-японских отношений		
		УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	знает инструментарий по организации дискуссий по российско-японским отношениям в рамках работы команды		
умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов по вопросам российско-японских отношений					
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов в рамках обсуждения российско-японских отношений				
			знает важнейшие идеологические и ценностные системы российско-японских		

		ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	отношений		
			умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие		
			владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в рамках исследования российско-японских отношений		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Bottici, C., 2007, A Philosophy of Political Myth, New York, Cambridge University Press.
2. Bukh, A., 2020, These Islands Are Ours: The Social Construction of Territorial Disputes in Northeast Asia (Studies in Asian Security), Stanford University Press.
3. Bukh, A., 2012, “Constructing Japan’s ‘Northern Territories’: Domestic Actors, Interests, and the Symbolism of the Disputed Islands”, in International Relations of the Asia-Pacific, 12, pp. 483-509.
4. Bukh, A., 2010, Japan’s National Identity and Foreign Policy: Russia as Japan’s ‘Other’, London and New York, Routledge.
5. Bukh, A., 2009, “Identity, Foreign Policy and the ‘Other’: Japan’s ‘Russia’ ”, in European Journal of International Relations, 15, 2, pp. 319-346.
6. Pavliatenko, V., 2006, “The Difficult Road to Peace. On the 50th Anniversary of the Signing of the Joint Soviet-Japanese Declaration”, in Far Eastern Affairs: A Russian Journal on China, Japan and Asia-Pacific Region, 34, 4, pp. 77-99.
7. Rozman, G., 2004, Northeast Asia’s Stunted Regionalism: Bilateral Distrust in the Shadow of Globalization, Cambridge University Press.
8. Панов А.Н. Россия и Япония: Становление и развитие отношений в конце XX начале XXI века (достижения, проблемы, перспективы). М.: Известия, 2007. – 312с.
9. Российский совет по международным делам. Современные российско-японские отношения и перспективы их развития. М.: РСМД, 2012.
10. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / Под ред. Д.В. Стрельцова. М.:Издательство «Аспект Пресс», 2013. – 319 с.
11. Чугров С.В. Социокультурное пространство и внешняя политика современной Японии. М.:ИМЭМО РАН, 2007. – 252 с.
12. ЯПОНИЯ – РОССИЙСКОЕ ПРИМОРЬЕ: ПУТЬ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ: монография /Н.Г. Мизь, А.А. Бреславец ;под ред. проф. Т.И. Бреславец. – Владивосток :Изд-во Дальневост.ун-та, 2010. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Гришелева, Л. Д. Формирование японской национальной культуры (конец XVI– начало XX века) / Л.Д. Гришелева. – М. : Наука, 1986. – 286 с. 4экз.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:53724&theme=FEFU>

2. Леванидов, И. В. 209 дней из жизни Японии. Газета «Асахи» : «Заметки мимоходом» (перевод и комментарии) / И.В. Леванидов. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2001. – 332 с. 10 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:15143&theme=FEFU>
3. Мещеряков, А. Н. Древняя Япония : Буддизм и синтоизм (проблема синкретизма) / А. Н.Мещеряков. – М. : Наука, 1987. – 192 с. 4 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:54130&theme=FEFU>
4. Мещеряков, А.Н. Древняя Япония : Культура и текст / А.Н.Мещеряков. – М. : Наука, 1991. – 224 с. 2 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:30695&theme=FEFU>
5. Мещеряков, А. Н. Книга японских символов. Книга японских обыкновений / А.Н.Мещеряков. – М. :Наталис, 2003. – 556 с. 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:4123&theme=FEFU>
6. Пронников, В.А. Японцы : Этнографические очерки / В.А.Пронников; И.Д.Ладанов. – М. : Наука, 1985. – 348 с. 3 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:301409&theme=FEFU>
7. Рехо, К. Современный японский роман / К.Рехо. – М. : Наука, 1977. – 304 с. 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:63173&theme=FEFU>
8. Фредерик, Л. Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи / Луи Фредерик. Пер. с фр. А.Б. Овезовой. – М. : Молодая гвардия, 2007. – 310 с. 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:279799&theme=FEFU>
9. Япония. Как ее понять: Очерки современной японской культуры / Пер. с англ. Ю.Е.Бугаева. М. : АСТ: Встрель, 2006. – 317 с. 1 экз.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:827119&theme=FEFU>
10. Encyclopedia of Contemporary Japanese Culture / ed. by Sandra Buckley. – London New York : Routledge, 2002. – 634 p.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:98258&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для знакомства с культурой Японии следует обратиться к электронным библиотекам по следующим адресам:

<http://www.e-reading.org.ua/author.php?letter=%C0>

<http://www.aozora.gr.jp/index.html>

<http://www.e-reading-lib.org/author.php?letter=%C0>

<http://lib.ru/>

http://www.english-thebest.ru/all_books_for_downloads/1/athor1.php

<http://www.dolit.net/letter/192>

<http://www.many-books.org/alpha/192>

<http://www.big-library.info/?act=autors&char=192>

<http://royallib.ru/book/>

<http://www.net-lit.com/letters/192>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- AcrobatReader компании Adobe.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа студентов по освоению дисциплины состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме занятия, решения задач.

Самостоятельная работа студента включает:

- знакомство с учебно-методической литературой: учебник, учебное пособие, программа;
- знакомство с теоретической литературой: монографии, статьи;

— выполнение домашних заданий и подготовку к контрольным мероприятиям.

Ставится задача ознакомить студентов с основными принципами изучения японской культуры. На основе комплексного изучения современных подходов отечественных и зарубежных исследователей, выделяются основные этапы культурного процесса, раскрывается их содержание.

С учетом значительного объема фактологической информации студентам необходимо прежде всего ознакомиться с логикой и общей структурой тематики лекционного курса и практических занятий. При изучении дисциплины обучающимся следует серьезное внимание уделять усвоению понятийного аппарата дисциплины (овладению ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Целесообразно как можно раньше определиться с конкретной тематикой, по которой студентам предстоит готовить устные сообщения (презентации) в рамках подготовки к практическим занятиям.

Методические указания по работе с источниками

Следует обратить особое внимание на формирование геополитики в Северо-Восточной Азии, на выяснение ее связи с культурным процессом в современном обществе. При работе с настоящей программой необходимо учитывать, что она направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории материальной и духовной культуры США.

При работе с научной, периодической литературой по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию, предполагающую постоянные обновления и дополнения. При сборе информации предпочтительны первичные источники: иллюстративный материал, письменные источники; а также научная и публицистическая литература, опубликованная в рецензируемых издательствах.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и японском языках рекомендуется воспользоваться

библиотеками ДВФУ, кафедры японоведения ДВФУ, Японского центра во Владивостоке, а также ресурсами Интернет.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5–7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии PowerPoint перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/презентации

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным темам возможна не только индивидуальная работа, но и коллективная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиовизуальные средства

1. Фотоколлекции.
2. Коллекции презентаций.
3. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
подисциплине «Contemporary Politics of the Northeast Asia»
Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Профиль магистратуры «Исторические и политические исследования в
Северо-Восточной Азии»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Базовые понятия политологии и введение в геополитику Северо-Восточной Азии	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	знает историю СВА, начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о геополитике СВА	реферат	Вопросы к экзамену № 1-8.
			умеет выделять этапы материального и духовного развития СВА на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию		
			владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры		
		УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	знает инструментарий по организации дискуссий по геополитике в СВА в рамках работы команды		
			умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов по вопросам геополитики в СВА		
			владеет навыками взаимодействия в команде		

			для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов в рамках обсуждения геополитики в СВА		
2	Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации</p>	знает историю СВА, начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о геополитике СВА	реферат	Вопросы к экзамену № 9-14
			умеет выделять этапы материального и духовного развития СВА на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию		
			владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры		
		<p>УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	знает инструментарий по организации дискуссий по развитию отношений в СВА в рамках работы команды		
			умеет организовать дискуссии, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов по вопросам отношений в СВА		
			владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов в рамках обсуждения отношений в СВА		

3	Экономические и исторические аспекты развития отношений в Северо-Восточной Азии	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает понятийный инструментарий для анализа проблемных ситуаций, а также знает инструменты, позволяющие выявлять взаимосвязи между элементами проблемы	реферат	Вопросы к экзамену № 15-23
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Умеет применять инструментарий для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по дальнейшему устранению проблем		
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	Владеет навыками по проектированию вариантов решения проблемных ситуаций.		
		УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает важнейшие идеологические и ценностные экономических и исторических аспектов развития отношений в Северо-Восточной Азии		
			умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие по изучению аспектов СВА		
			владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в рамках исследования экономических и исторических		

			аспектов развития отношений в Северо-Восточной Азии		
4	Российско-японские отношения: исторические аспекты и современность	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	знает историю российско-японских отношений	реферат	Вопросы к экзамену № 24-42
			умеет выделять этапы российско-японских отношений; критически оценивать имеющуюся информацию		
			владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом по проблемам российско-японских отношений		
		УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	знает инструментарий по организации дискуссий по российско-японским отношениям в рамках работы команды		
			умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов по вопросам российско-японских отношений		
			владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов в рамках обсуждения российско-японских отношений		
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	знает важнейшие идеологические и ценностные системы российско-японских отношений				
	умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие				

		развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в рамках исследования российско-японских отношений		
--	--	---	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии со школьными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме реферата по оцениванию фактических результатов обучения и осуществляется ведущими преподавателями.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки реферата

«Отлично». Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических

и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

«Хорошо». Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

«Удовлетворительно». Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

«Неудовлетворительно». Работа представляет пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию,	знает историю СВА, начальной стадии ее формирования и	Знает некоторые факты из истории	Знает ряд событий в истории	Знает в целом важнейшие	Знает подробно проблематику дисциплины, историю

<p>выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>развития, основные сведения о геополитики СВА</p>	<p>японской культуры, отдельные ее духовные и материальные ценности.</p>	<p>японской культуры, в системе ее ценностей</p>	<p>идеологические и ценностные системы, чтобы выстраивать взаимодействие с представителями иных конфессий</p>	<p>становления и развития духовной и материальной культуры Японии.</p>
<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>умеет выделять этапы материального и духовного развития СВА на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию</p>	<p>Умеет выделить немногие известные явления духовного и материального развития Японии</p>	<p>Умеет оценить информацию в общих чертах</p>	<p>Умеет выделить известные явления, последовательно описать их качества</p>	<p>Умеет анализировать информацию, активно использовать в целях коммуникации.</p>
	<p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим</p>	<p>Владеет навыками коммуникации и с учетом лишь малого количества особенностей различных социальных групп.</p>	<p>Владеет отдельными навыками и профессиональными взаимодействиями для создания в целом лояльной среды взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками общения с представителями некоторых социальных групп, других этносов и конфессий</p>	<p>Владеет навыками уверенно выстраивать недискриминационную среду общения с представителями различных социальных групп.</p>

	начальную стадию формирования японской культуры				
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	знает инструментарий по организации дискуссий по геополитике в США в рамках работы команды	Знает некоторые факты из истории японской культуры, отдельные ее духовные и материальные ценности.	Знает ряд событий в истории японской культуры, в системе ее ценностей	Знает историю японской культуры, стадии ее формирования и развития, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях, важнейшие идеологические и ценностные системы	
	Умеет выделять этапы материального и духовного развития Японии, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие.	Умеет выделить немногие известные явления духовного и материального развития Японии	Умеет оценить информацию в общих чертах	Умеет выделять этапы материального и духовного развития Японии, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию, выстраивать социальное	

				профессиональное взаимодействие.	
	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками коммуникации и с учетом лишь малого количества особенностей различных социальных групп.	Владеет отдельными навыками и профессионального взаимодействия для создания в целом лояльной среды взаимодействия	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при	Знает культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской цивилизации, реалий материальной и	Знает несколько культурологических понятий, наименование нескольких периодов в истории японской культуры.	Знает некоторые культурологические понятия и классификационные термины, наименование	Знает многие культурологические понятия и классификационные термины, наименование периодов развития японской цивилизации	Знает культурологические понятия, структурно-классификационные термины, реалии материальной и духовной культуры Японии.

социальном и профессиональном взаимодействии	духовной культуры Японии.		отдельных периодов развития японской цивилизации	ии	
	Умеет использовать полученные знания по культуре Японии в практической работе; свободно ориентироваться в процессе культурного развития Японии	Умеет использовать некоторые информационные ресурсы в научной сфере	Умеет использовать немногие полученные знания в практической работе	Умеет в большинстве случаев ориентироваться в процессе культурно-исторического развития Японии.	Умеет использовать информационные ресурсы для описания феноменов культуры и анализа.
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих явлений японской культуры.	Владеет небольшими навыками сбора и обработки материалов и источников.	Владеет навыками сбора, обработки, систематизации материала, в отдельных случаях описанием явлений культуры	Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета в ряде случаев.	Владеет навыками описания и анализа современного культурно-исторического процесса в странах СВА

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод геополитики, ее место в системе наук.
2. Ф.Ратцель и Р.Челлен как основоположники геополитики.
3. Современный атлантизм.
4. Геополитика, как раздел теории и истории международных отношений.
5. Неоатлантизм. С. Хантингтон.

6. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики.
7. Мондиализм.
8. Геополитика “фундаментальная” и геополитика “прикладная”
9. “Конец истории” Ф. Фукуямы.
10. Категории современной геополитики.
11. Геополитика региона СВА
12. Основные геополитические факторы развития государств.
13. Неоевразийство. Л. Гумелев.
14. Формирование и эволюция традиционной геополитики.
15. Международная система: основные вехи эволюции.
16. Планетарный дуализм – основной закон геополитики.
17. Переход от биополярного мира к многополюсному. Проблема “устойчивого развития”.
18. Особенности геополитики в СВА.
19. Глобализации социальных и экономических процессов.
20. Проблемы геополитики в АТР.
21. Глобальные проблемы современности. Необходимость “устойчивого мира”.
22. Три неополитических периода в теории Х. Макиндера.
23. Экономические аспекты развития СВА.
24. Историческая ретроспектива развития геополитики в СВА.
25. Характеристика места и роли России в современном мире.
26. Новый евразийский порядок К. Хаусхофер.
27. Россия в постсоветском пространстве.
28. Американская “гуманизированная” геополитика. Н. Спайкмен.
29. Россия и страны ближнего зарубежья.
30. Истоки российской геополитики.

31. Особенности современной геополитической стратегии.
32. Геополитические идеи советской эпохи: идеология и внешнеполитическая практика.
33. Многомерность как основная структурная особенность современного мира.
34. Параметры глобальной безопасности.
35. Геополитика и национальные интересы США.
36. Геополитические интересы России в АТР
37. Цели и средства внешней политики России
38. Интеграционные процессы в АТР.
39. Геополитика и проблемы европейской безопасности
40. США в геополитической структуре мира
41. Интересы и приоритеты внешней политики в центрально-азиатском регионе
42. Глобальные проблемы современности как важнейший фактор изменения геополитической картины мира

Образец экзаменационного билета

1. Проблемы геополитики в АТР.
2. Историческая ретроспектива развития геополитики в США

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Критерии выставления оценки на экзамене
подисциплине «Contemporary Politics of the Northeast Asia»

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных характеристик культуры Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом исследований.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных характеристик культуры Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом исследований.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных характеристик культуры Японии; не владеют понятийным аппаратом исследований.