



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

Кукла М.П.

«25» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

«25» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ АНАЛИЗ В КОРЕЕВЕДЕНИИ**

**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**  
Магистерская программа «Исторические и политические исследования в странах Северо-Восточной Азии»

**Форма подготовки очная**

курс 2, семестр 4  
лекции 8 час.  
практические занятия 28 час.  
лабораторные работы не предусмотрены.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе контролируемая самостоятельная работа 54 час.  
самостоятельная работа 126 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. №1048.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 4 от «25» января 2021 г.

Заведующая кафедрой корееведения, к.и.н.  
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.  
Кукла М.П.

**Оборотная сторона титульного листа РПД****I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** научить обучающихся практическим навыкам планирования и реализации проектной научной деятельности, а также использованию в ней открытых ресурсов на корейском языке, представленным в сети Интернет: наукометрических баз, источников нормативно-правовой информации, официальных сайтов государственных органов власти, сайтов научно-исследовательских центров.

### Задачи:

- обучение практическим аспектам научного проектирования в сфере корееведения: репрезентация, планирование, реализация, отчётность,
- обучение практическим основам технологии информационного поиска в ресурсах на корейском языке;
- ознакомление студентов с основными поисковыми системами, репозиториями, реферативными базами и другими информационными ресурсами по корееведению;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	УК-2	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
		УК-2.2. Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает концепцию	Знает этапы научного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Умеет разрабатывать и формулировать элементы научного проекта
	Владеет навыками полноценного научного проектирования в сфере корееведения
УК-2.2. Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы	Знает разновидности необходимых для реализации научного проекта ресурсов
	Умеет оценивать ресурсообеспеченность научного проекта
	Владеет навыками эффективного использования информационных, временных и материальных ресурсов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает типовые этапы научного проекта
	Умеет определять этапы научного проекта
	Владеет навыками планирования научного проекта в сфере корееведения
УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает принципы работы над коллективными научными проектами
	Умеет распределять задачи между участниками проектов
	Владеет навыками адаптации проекта к изменениям в условиях его реализации

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1	ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
		ПК-1.2. Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере	Знает разновидности ресурсов на корейском языке, необходимых для реализации научных проектов
	Умеет ориентироваться в ресурсах исходя из научных и прикладных задач исследования
	Владеет навыками работы с различными ресурсами: поиск, извлечение, интерпретация информации
ПК-1.2. Владеет навыками использования научных баз данных	Знает научные базы данных в сфере корееведения на русском и корейском языках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и систем учета наукометрической информации	Умеет осуществлять поиск в научных и наукометрических базах
	Владеет навыками поиска и интерпретации информации, полученной в научных и наукометрических базах исходя из поставленных задач

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Работа с источниками на корейском языке	4	4		14		60	28	
2	Работа с литературой по корееведению	4	4		14		66	26	
	Итого:	4	8		28		126	54	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия (8 часов)

Все лекционные занятия по курсу «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении» проводятся с использованием методов

интерактивного обучения: лекция-беседа, метод ситуационного анализа, упражнения «активное резюмирование», «визуализация».

## **РАЗДЕЛ I. Работа с источниками и литературой на корейском языке (4 ч.)**

### **Тема 1.1. Источниковые базы на корейском языке. (2 ч.)**

Архивные материалы корейского интернета. Президентские архивы, архив мэрии г.Сеула, архивы Министерств, газетные архивы. Статистические ресурсы: KOSIS, базы данных Банка Кореи, Ассоциации поддержки внешней торговли Кореи (KITA). Проблемы интерпретации результатов социологических опросов. Веб-страницы министерств и ведомств Республики Корея. Южнокорейские ресурсы по КНДР. Ресурсы северокорейского интернета. Работа с видео- и аудио-ресурсами. Особенности оформления источников и литературы согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

### **Тема 1.2. Академические материалы на корейском языке (2 ч.)**

Мониторинг научной информации в интернете. Вторичные источники информации: контекстуальная (научные и аналитические, СМИ, блоги), текущая (справочные материалы, соцсети). Научно-исследовательские институты Южной Кореи: региональные и отраслевые аспекты. Институты истории, внутренней, международной политики, экономической политики. Персоналии, эксперты. Корейские научные фонды.

Корейский институт оборонного анализа. Институт национальной стратегии безопасности. Институт Седжона. Асанский институт политических исследований. Институт мира Чеджу. Корейский институт международной экономической политики. Институт экономических исследований LG. Корейский институт международных экономических исследований Экспортно-импортного банка Кореи. Институт объединения Кореи.

Южнокорейские научные издания, выходящие на английском и корейском языках. Система наукометрической информации KCI (Korea Citation Index).

Проблема оценки северокорейских источников.

## **РАЗДЕЛ II. Источники и литература по корееведению на русском и английском языках (4 ч.)**

### **Тема 2.1. Научные центры, эксперты и литература на русском и английском языках (2 ч.)**

Общее состояние корееведческой науки в России: постановка актуальных задач и основные результаты. Научные и научно-образовательные центры корееведения в России и странах СНГ: ИДВ РАН,

ИВ РАН, ЦКИ ДВФУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, КФУ. Рецензируемые журналы по востоковедению. Научные мероприятия.

### **Тема 2.1. Основы ситуационного анализа (2 ч.)**

Ситуационный анализ как одним из видов экспертизы. Структура минидосье: фактологическая (описание событий), так и аналитико-прогностическая информация. Анализ политических заявлений и юридических актов. Виды документальных источников. Односторонние и коллективные документы. Значение юридических документов и устных заявлений политиков. Особенности работы с сообщениями СМИ. Формы аффилированности: организационная, финансовая, идеологическая. Группы задач анализа: диагностические, объяснительные, прогностические, операциональные.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### *Описание выполняемых заданий и методические рекомендации*

Практические занятия по дисциплине рассчитаны на 28 часов.

Каждое практическое занятие начинается с краткой характеристикой ситуации по существу темы занятия (10-15 мин), в которой преподаватель делает обзор рассматриваемой темы или проблемы и обозначает круг источников и литературы по рассматриваемой теме, дает студентам задание на работу с материалом. В ходе практической работы используются различные виды материалов на корейском и русском языке: архивы, газеты, нормативно-правовые и статистические ресурсы, веб-страницы официальных органов власти, исследовательских центров и т.д.

Следующим этапом работы является самостоятельный анализ студентами предложенных ресурсов с учетом рекомендаций преподавателя и поставленной задачи. Результатом работы студентов являются ответы на вопросы, подготовка конспекта для дискуссии, анализ кейса, интеллект-карта. На работу с материалом студентам дается 20-40 минут. Поощряется коллективная работа.

Далее студенты представляют результаты своей работы в формате устного ответа. В ходе ответа студенты рассказывают об исследованном ресурсе и результатах, полученных после его проверки.

Содержательно заключения, разрабатываемые студентами, должны иметь следующую структуру:

1. оценка наполненности ресурса, в том числе на разных языках,
2. структура ресурса, карта ресурса,
3. опыт оценки результатов поискового запроса,
4. оформление найденного ресурса согласно требованиям ГОСТ,
5. анализ найденных материалов.

*Материалы для практических занятий*

## **РАЗДЕЛ I. Работа с интернет-ресурсами на корейском языке (14 ч.)**

### **Практическое занятие №1. Президент Республики Корея Ли Сынман. Значение помощи США для восстановления экономики Южной Кореи. (2 часа)**

*Вопросы для рассмотрения:*

- Содержание американской помощи,
- Оценка состояния корейской экономики Американской военной администрацией,
- Влияние американской помощи на социально-экономические процессы в РК.

*Материалы семинара:* архивы администрации президента США, президентские архивы РК, газетные архивы.

### **Практическое занятие №2. Президент Республики Корея Пак Чонхи. Программа экономического развития. (2 часа)**

*Вопросы для рассмотрения:*

- Отправка рабочих в Германию,
- Участие Кореи в войне во Вьетнаме,
- Сотрудничество с США
- Сбор средств на оборонное строительство
- Взаимодействие с чеболями.

*Материалы семинара:* архивы администрации президента США, президентские архивы РК, газетные архивы.

### **Практическое занятие №3. Президент Республики Корея Чон Духван . Движение за демократизацию.**

*Вопросы для рассмотрения:*

- События 1987 г. в восприятии прессы
- Экономическая стагнация начала 1980-х гг.
- Советник по экономике Ким Чжэик
- Технические достижения Южной Кореи.

*Материалы семинара:* архив администрации РК, президентские архивы РК, газетные архивы.

### **Практическое занятие №4. Президент Ро Дэу.**

*Вопросы для рассмотрения:*

- Рост цен на недвижимость
- Региональная политика.
- Олимпиада 1988 г.
- Северная политика и отношения с социалистическими странами.

*Материалы семинара:* архив администрации РК, президентские архивы РК, газетные архивы.



### **Практическое занятие №5. Президенты Республики Корея Чон Ким Ёнсам. Причины кризиса конца 1990-х гг.**

*Вопросы для рассмотрения:*

- Вступление в ОЭСР
- Корея и глобализация.
- Причины кризиса 1997 г.
- Банкротства корейских предприятий.

*Материалы семинара:* архив администрации РК, президентские архивы РК, газетные архивы.

### **Практическое занятие №6. Президенты Республики Корея Ким Дэджун. Антикризисная политика.**

*Вопросы для рассмотрения:*

- Политика солнечного тепла
- Взаимоотношения с МВФ.
- Движение по сбору золота.
- Пересмотр закона о политических фондах.

*Материалы семинара:* архив администрации РК, президентские архивы РК, газетные архивы.

### **Практическое занятие №7. Президенты Республики Корея Но Мухён.**

*Вопросы для рассмотрения:*

- Изменение режима работы государственных учреждений.
- Отношения с КНДР.
- Экономическая и социальная динамика.

*Материалы семинара:* архив администрации РК, президентские архивы РК, газетные архивы, статистические ресурсы.

## **РАЗДЕЛ II. Научное проектирование. Работа с литературой по корееведению (14 ч.)**

Материалами для практических занятий по второму разделу являются научные и экспертные публикации на русском и корейском языке, размещенные в системах цитирования elibrary.ru, KCI, на сайтах научных институтов России и Республики Корея, сайтах экспертных сообществ, в открытых и подписных базах данных удаленного доступа, доступных в ДВФУ.

### **Практическое занятие №1. Персоналии. (2 ч.)**

Известные, влиятельные персоны, эксперты в сфере исторических и политических исследований и их мнение по исследуемым обучающимися темам.

Политические и общественные деятели, оказавшие влияние на развитие рассматриваемого процесса.

### **Практическое занятие №2. Ключевые слова (2 ч.)**

Анализ ключевых слов и тематических запросов научных публикаций, связанных со словом «Корея» (в русскоязычных базах). Поиск наиболее цитируемых по изучаемой теме публикаций, наиболее авторитетных авторов. Анализ изменения состава ключевых слов за последний 20, 10 лет.

### **Практическое занятие №3. Конгломераты (2 ч.)**

Анализ вопроса развития и современного состояния крупных предприятий Республики Корея в контексте актуальной социально-политической ситуации, взаимоотношений с правительством. Рейтинги предприятий по экономическим показателям. Деятельность предприятий, ведущих отношения с Россией.

### **Практическое занятие №4. Текущая внутривнутриполитическая повестка. (2 ч.)**

Популярные новости минувших лет. Текущая повестка в официальных заявлениях руководителей корейского государства. Восприятие социально-политических процессов учеными различных поколений.

### **Практическое занятие №5. Экономическая дипломатия Республики Корея (2 ч.)**

Экспорт как важнейший целевой ориентир внутренней и внешней политики Республики Корея. Стратегия продвижения экспорта. Элементы государственного брендинга и его влияние на международные отношения. Корейская волна, гастродипломатия. Восприятие внешнеэкономической политики и торговой дипломатии Кореи российскими и зарубежными учёными.

### **Практическое занятие №6. Российско-корейские отношения (2 ч.)**

Восприятие России в Корее. Статистика публикаций по вопросам России, российско-корейского сотрудничества. Институты изучения России. Новая северная политика и экспертная деятельность Комитета по северному экономическому сотрудничеству.

### **Практическое занятие №7. Межкорейские отношения.**

Закон о национальной безопасности как отражение межкорейских отношений. История и этапы межкорейского взаимодействия в северокорейских и южнокорейских источниках и литературе.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении» (36 часов)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-3-я недели семестра	Выполнение творческого задания по разделу 1: «Работа с источниками информации по актуальным проблемам корееведения».	30 ч.	ПР-13
2	4-10-я недели	Выполнение творческого задания по разделу 2: «Реферирование литературы на корейском языке».	96 ч.	ПР-13
		Всего	126 ч.	

Целью заданий является формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций научного проектирования в сфере решения исследовательских и экспертных задач: планирования, реализации, репрезентации по тематике, не связанной непосредственно с индивидуальными темами работ обучающихся.

### **Творческое задание по разделу 1: «Работа с источниками по актуальным проблемам корееведения».**

*Задание:* подготовка отчёта и презентации обзора источниковой базы по актуальной практической задаче в сфере корееведения.

#### *Методические указания*

1. Ознакомиться с актуальными задачами российского корееведения на базе публикаций, вышедших в рецензируемых научных изданиях российского востоковедения («Восток», «Азия и Африка сегодня», Сборник Конференции ИДВ РАН, «Проблемы Дальнего Востока» и т.п.).
2. Ознакомиться с новостной повесткой Южной Кореи (глубина погружения – 1 год) и определить актуальные исследовательские и экспертные задачи в рамках следующих направлений:
  - Российско-корейские отношения
  - Внешняя политика Республики Корея
  - Межкорейские отношения
  - Региональные экономические и политические процессы в США
  - Внутренняя политика Республики Корея
  - Социальные процессы в Республике Корея
  - Проблемные ситуации исторической памяти в Корее
  - Историческая память и национальный брендинг
3. Сформулировать тему научного исследовательского проекта, согласовать с преподавателем

4. Составить список источников по теме проектирования, оформить согласно ГОСТ.

5. Изучить источники, выявить значимую для проектной темы информацию.

6. Представить результаты работы в виде презентации.

Результатом работы должна стать презентация в формате \* .ppt, состоящая из следующих слайдов:

1. Название проектной темы
2. Общая характеристика актуального состояния исследуемой проблемы.
3. Список источников согласно ГОСТ.
4. Скрин каждого из источников и описание информации, которую он содержит.
5. Общие выводы о состоянии источниковой базы по проектной теме.

### *Критерии оценки презентации по теме 1*

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если он четко и аргументировано представил исследуемую тему в контексте источниковой базы, привел и корректно представил несколько разноплановых источников на корейском языке. Презентация характеризуется отсутствием фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; правильностью перевода и оформлением источников.

✓ 85-76 - баллов – выставляется студенту, если он четко и аргументировано представил исследуемую тему в контексте источниковой базы, привел и корректно представил несколько разноплановых источников на корейском языке. Допускаются 1-2 незначительные ошибки в подборе источников по теме, недочеты в оформлении источников.

✓ 75-61 балл – выставляется студенту, если он представил исследуемую тему в контексте источниковой базы, однако не нашёл в достаточной мере все источники, связанные с темой. Допускаются 1-2 незначительные ошибки в подборе источников по теме, недочеты в оформлении работы.

✓ 60-40 баллов - допущены существенные ошибки при подборе источников, при оформлении работы.

### **Творческое задания по разделу 2: «Реферирование литературы».**

*Задание:* знакомство с литературой по темам, выбранным в ходе творческой работы по теме 1, подготовка презентации - обзора литературы на русском, английском и корейском языках.

### *Методические указания*

1. Составить список литературы по теме научного проекта, состоящий как минимум из 6 статей на русском, английском и корейском языке, отвечающим следующим требованиям:

- индексация в наукометрических базах (ВАК , Scopus, WoS, KCI)
- не ранее 2005 г. издания,
- автор работы имеет несколько публикаций по исследуемой теме и индекс цитируемости не менее 1.

2. Составить список литературы по теме проектирования, оформить согласно ГОСТ.

3. Внимательно ознакомиться с публикациями, составляя краткий конспект каждой из работ на русском языке.

4. На базе конспекта составить презентацию, в которой в тезисной форме зафиксировать положения, представленные в изучаемых работах. Важным элементом работы является сопоставление выводов, полученных различными авторами.

5. Представить результаты работы в виде устного доклада, сопровождаемой презентацией. Структура презентации (не менее 10 слайдов):

- тема работы
- общий контекст
- список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ
- слайды, посвященные каждой из статей: название работы и тезисно выводы (на русском языке).

#### *Критерии оценки презентации по теме 2*

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если он четко и аргументировано представил исследуемую тему в контексте литературы, привел и корректно представил не менее 7 научных статей на разных языках. Презентация характеризуется отсутствием фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; правильностью перевода и оформления литературы согласно ГОСТ.

✓ 85-76 - баллов – выставляется студенту, если он четко и аргументировано представил исследуемую несколько разноплановых источников на трех языках. Допускаются 1-2 ошибки в подборе литературы по теме, недочеты в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – выставляется студенту, если он в общем корректно представил литературу по теме, однако список не содержит литературу на трех языках, имеются недочеты в оформлении работы.

✓ 60-40 баллов - допущены существенные ошибки при подборе литературы, нарушающие восприятие слушателями темы, недочёты при оформлении работы.

## **6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ I. Работа с источниками на корейском языке (18 ч.)	УК-2.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-2.2	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-2.3	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-2.4	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
2	РАЗДЕЛ II. Работа с литературой по корееведению (18 ч.)	УК-1.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-1.2	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении.

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Баркович, А.А. Интернет-дискурс компьютерно-опосредованная коммуникация: учебное пособие по интернет-лингвистике / А.А. Баркович. – М.: Флинта; Наука, 2016. – 286 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814277&theme=FEFU>

2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Комаров, С. В. Менеджмент инноваций: управление исследованиями и разработками: учебное пособие / С. В. Комаров, В. Л. Попов. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 395 с. — ISBN 978-5-398-01673-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105588.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1466-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Асмолов, К.В. Корейская политическая культура: Традиции и трансформация. – 2-е издание, переработанное и дополненное / К.В. Асмолов – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2017. – 704 с.

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник / Под ред. Т. А. Шаклеиной. — 2-е изд., исправ. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 288 с.

3. Йоргенсен, М.В., Филлипс, Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / пер. с англ. – 2-е изд, испр. – Х: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2008. – 352 с.

4. История Востока в новое время: хрестоматия / сост. Садченко В.Н., Величко Л.Н., Птицын А.Н. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 254 с. — URL: <https://book.ru/book/928723> (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

5. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484751>

6. Чечевишников А. Л. Восточный вектор российской политики и перспективы развития Дальнего востока (и) Сибири//Международные процессы. 2014. Том 12. № 1-2. С.51-75.

7. Jorgensen, M., Phillips, L.J. Discourse Analysis as Theory and Method / M. Jorensen, L.J. Phillips – London: SAGE Publications Ltd, 2002. – 229 p.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *Научно-информационные ресурсы*

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – URL: <http://diss.rsl.ru>
6. Google Scholar (многоязычный сервис поиска научных статей) [Электрон. ресурс]. – URL: <https://scholar.google.co.kr/>
7. 한국학술지인용색인. Korea Citation Index. URL: <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci>

### **Источники на корейском языке**

#### *Статистические ресурсы*

1. Korean Statistical Information Service. 국가통계포털 (Портал статистической информации Республики Корея) [Электрон. ресурс]. – URL: [www.kosis.kr](http://www.kosis.kr)
2. ECOS (Economic Statistics System) = 한국은행 경제통계시스템. - <https://ecos.bok.or.kr/>

#### *Архивные материалы*

3. 서울 기록원 (Архивы мэрии Сеула). - URL: <https://archives.seoul.go.kr/>
4. 대통령기록관 (Президентские архивы). - URL: <http://pa.go.kr/portal/com/viewMainPage.do>
5. 행정안전부. 국가기록원. (Государственные архивы). - URL: <http://www.archives.go.kr/next/viewMain.do>
6. Naver 뉴스 라이브러리 (Библиотека новостей Naver). – URL: <https://newslibrary.naver.com/>

### *Нормативно-правовая информация*



7. 찾기 쉬운 생활법령정보 = Korean Law Information Center. - URL: <https://www.easylaw.go.kr/>

8. 국가법령정보센터 = Easy to Find. Practical Law. - URL: <https://www.law.go.kr/>

#### *Внешняя и внешнеэкономическая политика*

9. KOTRA 해외비즈니스정보포털 (Справочный портал КОТРА по международному бизнесу) [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>

10. 외교부. URL: <http://www.mofa.go.kr/> Министерство иностранных дел Республики Корея.

11. 통일부. URL: <https://www.unikorea.go.kr/> Министерство объединения РК.

12. 대한민국 국방부. URL: <https://www.mnd.go.kr/> Министерство обороны РК.

13. 대한민국 청와대. URL: <http://www.president.go.kr/> Правительство Республики Корея.

14. 대통령직속 북방경제협력위원회. URL: <https://www.bukbang.go.kr/> Комитет по северному экономическому сотрудничеству при президенте РК. Официальный сайт.

15. 신남방정책특별위원회. URL: <http://www.nsp.go.kr/> Специальный комитет по проведению Новой южной политики.

#### *Ресурсы КНДР*

16. Официальный сайт КНДР [Электрон. ресурс]. – URL: [http://www.korea-dpr.com/e\\_library.html](http://www.korea-dpr.com/e_library.html)

17. Родон синмун (КНДР) [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

18. Сайт КНДР [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.naenara.com.kp/>

19. Сайт комитета КНДР по мирному объединению родины [Электрон. ресурс]. – URL: <http://uriminzokkiri.com/>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении» возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра и состоит из следующих составляющих:

1. Посещение лекционных занятий,
2. Работа на практических занятиях,
3. Самостоятельная работа, предполагающая работу с интернет-источниками и литературой на русском, английском и корейском языках.

Посещение всех аудиторных занятий является обязательным.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться каждый раз при получении задания с целью лучшего усвоения учебного материала.

При подготовке к практическим занятиям, к выполнению заданий важно изучать и творчески применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсы сети Интернет. При необходимости рекомендуется самостоятельно расширять сферу поиска научной литературы и справочных материалов.

Оценка на экзамене выставляется на основе рейтинговой системы по итогам всех практических занятий и выполненных студентом самостоятельных работ в течение всего семестра.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D922, D923, D924, D926		
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом	

		Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней

			<p>информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	---

### **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении»**

**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**Магистерская программа «Исторические и политические исследования в  
странах СВА»**

**Форма подготовки очная**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении»**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ I. Работа с источниками на корейском языке (18 ч.)	УК-2.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-2.2	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-2.3	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-2.4	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		
2	РАЗДЕЛ II. Работа с литературой по корееведению (18 ч.)	УК-1.1	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Темы творческих заданий
			Умеет		
			Владеет навыками		
		УК-1.2	Знает		
			Умеет		
			Владеет навыками		

**Оценочные средства для текущего контроля**

*оценочное средство – пример заданий – критерий оценки*

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает	не знает этапы научного проекта	фрагментарно научного проекта	основные этапы научного проекта	все этапы научного проекта
	Умеет	не умеет формулировать элементы научного проекта: цели, задачи, результаты	формулировать отдельные элементы научного проекта	разрабатывать и формулировать цели, задачи, результаты научного проекта	разрабатывать и формулировать элементы научного проекта: цели, задачи, методологию, результаты
	Владеет навыками	не демонстрирует устойчивые навыки научного проектирования	научного проектирования в сфере корееведения в условиях поставленной задачи и определенных информационных ресурсов	научного проектирования в сфере корееведения, допуская незначительные ошибки в оценке актуальности и результативности проекта	полноценного научного проектирования в сфере корееведения с учётом достижений науки и поставленной задачи
УК-2.2. Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы	Знает	не знает виды ресурсов, необходимые для реализации научного проекта	отдельные разновидности необходимых для реализации научного проекта ресурсов	разновидности необходимых для реализации научного проекта ресурсов	разновидности необходимых для реализации научного проекта ресурсов
	Умеет	не умеет оценивать ресурсообеспеченность научного проекта	оценивать обеспеченность научного проекта некоторыми видами ресурсов	оценивать ресурсообеспеченность научного проекта	безошибочно оценивать ресурсообеспеченность научного проекта, его риски
	Владеет навыками	не владеет навыками использования ресурсов для проектирования	использования информационных ресурсов	использования информационных, временных и материальных	эффективного использования информационных, временных и материальных



		я научного исследования		ресурсов	ресурсов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает	не знает этапы научного проекта	типовые этапы научного проекта	основные этапы научного проекта в сфере востоковедения	этапы научного проекта в сфере востоковедения и их особенности
	Умеет	не умеет определять этапы научного проекта	определять этапы типового проекта	определять этапы научного проекта исходя из поставленных задач	определять этапы научного типового и конкретного научного проекта исходя из поставленных задач
	Владеет навыками	некорректно планирует научный проект в сфере корееведения	владеет базовыми навыками планирования научного проекта в сфере корееведения	владеет общими навыками планирования научного проекта в сфере корееведения	планирования научного проекта в сфере корееведения в зависимости от поставленной задачи и ресурсообеспеченности
УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает	проблематику управления коллективных научных проектов	проблематику и специфику работы над коллективными научными проектами	основные принципы работы над коллективными научными проектами	принципы работы над коллективными научными проектами на различных этапах проекта исходя из их проблематики
	Умеет	распределять задачи между участниками проектов	распределять задачи между участниками проекта	распределять задачи между участниками научного проекта	гармонично распределять задачи между участниками проекта исходя их из компетенций
	Владеет навыками	не владеет навыками управления проектом	навыками основными навыками управлением проектами	навыками управления проектом в меняющихся условиях	навыками адаптации проекта к изменениям в условиях его реализации
ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на	Знает	основные (1-2) ресурса на корейском языке, необходимых для реализации научных проектов	ресурсы на корейском языке, необходимых для реализации научных проектов без разделения их на виды	основные виды ресурсов на корейском языке, необходимых для реализации научных проектов: источники, литературу,	все виды ресурсов на корейском языке, необходимых для реализации научных проектов: источники, нормативно-правовые базы, наукометрические

русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере				научно-метрические базы	базы и др.
	Умеет	не ориентируется в ресурсах по корееведению	ориентироваться в ресурсах по корееведению на разных языках	ориентироваться в ресурсах на разных языках исходя из научных и прикладных задач исследования	ориентироваться в различных видах ресурсов, эффективно их использовать исходя из задач исследования
	Владеет навыками	различия информационных ресурсов по корееведению	поверхностной работы с различными ресурсами на разных языках	работы с различными ресурсами: поиск, извлечение, интерпретация информации,	работы с различными ресурсами исходя из специфики научного проекта: поиск, извлечение, интерпретация информации на различных языках
ПК-1.2. Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета научно-метрической информации	Знает	не знает научно-метрические базы данных в сфере корееведения на русском и корейском языках	научные базы данных в сфере корееведения на русском языке	научные базы данных в сфере корееведения на русском и корейском языках и особенности их использования	научные базы данных в сфере корееведения на русском и корейском языках, их специфику и ограничения в использовании
	Умеет	не умеет осуществлять поиск в научных и научно-метрических базах	осуществлять простой поиск по ключевым словам в научных и научно-метрических базах на русском и корейском языке	осуществлять поиск в научных и научно-метрических базах, учитывая некоторые научно-метрические параметры	осуществлять поиск в научных и научно-метрических базах на русском и корейском языке, учитывая факторы цитируемости, особенности изданий, другие параметры
	Владеет навыками	не владеет навыками эффективного использования научно-метрических баз	навыками использования научно-метрических баз на русском и корейском языке	навыками поиска и интерпретации информации в научных и научно-метрических базах исходя из поставленных задач	навыками поиска и интерпретации информации, полученной в научных и научно-метрических базах исходя из поставленных исследовательских задач

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в форме контрольных мероприятий с использованием рейтинговой системы. Оценка по рейтинговой системе складывается из следующих элементов:

- посещаемость лекций и практических занятий (20%),
- работа на практических занятиях (20%),
- творческое задание по теме 1 (30%),
- творческое задание по теме 2 (30%).

### **Тематика творческих заданий по теме 1:**

- Содержание американской помощи,
- Оценка состояния корейской экономики Американской военной администрацией,
- Влияние американской помощи на социально-экономические процессы в РК.
- Отправка рабочих в Германию,
- Участие Кореи в войне во Вьетнаме,
- Сотрудничество с США
- Сбор средств на оборонное строительство
- Взаимодействие с чеболями.
- События 1987 г. в восприятии прессы
- Экономическая стагнация начала 1980-х гг.
- Советник по экономике Ким Чжэик
- Технические достижения Южной Кореи.
- Рост цен на недвижимость
- Региональная политика.
- Олимпиада 1988 г.
- Северная политика и отношения с социалистическими странами.
- Вступление в ОЭСР
- Корея и глобализация.
- Причины кризиса 1997 г.
- Банкротства корейских предприятий.
- Политика солнечного тепла
- Взаимоотношения с МВФ.
- Движение по сбору золота.
- Пересмотр закона о политических фондах.
- Изменение режима работы государственных учреждений.
- Отношения с КНДР.
- Экономическая и социальная динамика.

### **Тематика творческих заданий по теме 2:**

- Российско-корейские отношения
- Внешняя политика Республики Корея
- Межкорейские отношения
- Региональные экономические и политические процессы в США
- Внутренняя политика Республики Корея
- Социальные процессы в Республике Корея
- Проблемные ситуации исторической памяти в Корее
- Историческая память и национальный брендинг

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Результаты работы по дисциплине оцениваются в результате балльно-рейтинговой системы.

**Вопросы к экзамену по курсу «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении»**

1. Официальные источники информации.
2. Средства массовой информации.
3. Страницы научно-исследовательских организаций.
4. Северокорейские информационные источники.
5. Южнокорейские информационные источники.
6. Создание и контрастивный анализ параллельных корпусов.
7. Наукометрическая информация на корейском языке
8. Наукометрическая информация на русском языке
9. Автоматизированные лексикографические системы.
10. Особенности академических материалов на корейском языке
11. Мониторинг научной информации в интернете.
12. Корейские научные фонды: особенности подачи заявок.
13. Архивные материалы корейского интернета.
14. Социологические опросы и их интерпретация.
15. Южнокорейские ресурсы по КНДР.
16. Ресурсы северокорейского интернета.
17. Работа с видео- и аудио-ресурсами. Особенности оформления источников и литературы согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.
18. Мониторинг научной информации в интернете.
19. Вторичные источники информации.
20. Научно-исследовательские институты Южной Кореи: региональные и отраслевые аспекты.
21. Институты истории, внутренней, международной политики, экономической политики. Персоналии, эксперты. Корейские научные фонды.
22. Система наукометрической информации KCI (Korea Citation Index).
23. Проблема оценки северокорейских источников.

- 24.Общее состояние корееведческой науки в России: постановка актуальных задач и основные результаты.
- 25.Научные и научно-образовательные центры корееведения в России и странах СНГ.
- 26.Рецензируемые журналы по востоковедению.
- 27.Ситуационный анализ как одним из видов экспертизы.
- 28.Анализ политических заявлений и юридических актов.
- 29.Особенности работы с сообщениями СМИ.