



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

Кукла М.П.

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
японологии

(подпись)

Пустовойт Е.В.

(ФИО)

«26» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Внешнеполитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии**  
**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**  
**Профиль магистратуры «Исторические и политические исследования**  
**в Северо-Восточной Азии»**

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4  
лекции 28 час.  
практические занятия  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО 28 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 28 час.  
в том числе с использованием МАО 28 час.  
самостоятельная работа 134 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 54 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 201 г. № 941.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японологии,  
протокол №05 от «25» января 2021 г.

Заведующий кафедрой японологии к.и.н. доцент Пустовойт Е. В.

Составитель: к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области внешнеполитической стратегии Японии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает важнейшую специальную терминологию и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК 4.1</p> <p>Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p>	грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
	Умеет использовать терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
	Владеет навыками высокого использования специальной терминологии и грамматическими конструкциями японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
<p>УК-4.2</p> <p>Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	Знает базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет использовать базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
<p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	Знает базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет использовать базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками применения базовых принципов, инструментов и методов, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования историко-политических процессов стран Северо-Восточной Азии	ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА
		ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА
ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника	Знает базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника
	Умеет использовать инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника
	Владеет навыками использования инструментария, базовых принципов, необходимых для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника

**2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	История становления внешнеполитической стратегии Японии в СВА		18				54	зачет
2	Современный этап внешнеполитической стратегии Японии в СВА		18				54	
	Итого		36				108	144

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ч.)**

#### **Раздел I. История становления внешнеполитической стратегии Японии в СВА (18 ч.)**

Тема 1.1. История становления международной политики Японии в мировой политике в Азии в XIX – XX вв. (6 ч.).

Тема 1.2. Базовые компоненты внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии (6 ч.)

Тема 1.3. Особенности и проблемы развития внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии (6 ч.)

#### **Раздел II. Современный этап внешнеполитической стратегии Японии в СВА (18 ч.)**

Тема 2.1. Военно-политическое состояние международных отношений в Азии (4 час.).

Тема 2.2. Информационная безопасность Японии в Азии (2 час.).

Тема 2.3. Энергетическая политика Японии в XXI в. (4 час.).

Тема 2.4. «Серые зоны» мировой политики в современном политическом дискурсе (4 час.).

Тема 2.5. Потенциал Азиатско-Тихоокеанского региона как единой региональной подсистемы и роль Японии в АТР (2 час.).

Тема 2.6. Будущее Азии: возможные сценарии и прогнозы (2 час.).

#### **4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	История становления внешнеполитической стратегии Японии в США	5-я-7-я неделя 3-го семестра	50 час.	текущий контроль
2	Современный этап внешнеполитической стратегии Японии в США	8-9-я недели 3-го семестра	50 час.	текущий контроль
8	Подготовка к зачету	3-й семестр	8 час.	промежуточная аттестация

##### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен реферат:

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1.1**

1. Сделать ретроспективный анализ становления внешнеполитической стратегии Японии в США.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1.2**

1. Составить схему базовых компонент внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии.
2. Сделать анализ сильных и слабых сторон внешнеполитической стратегии Японии в США.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1.3**

1. Представить визуально особенности и проблемы развития внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии. Провести анализ главных проблем. Сделать аргументированные выводы.

### **Задания для самостоятельной работы к темам 2.1 – 2.6**

1. Сделать описание военно-политического состояния международных отношений в Азии.
2. Сделать характеристику информационной безопасности Японии в Азии.
3. Определить базовые принципы энергетической политики Японии в XXI в.
4. Начертить «Серые зоны» мировой политики в современном политическом дискурсе.

5. Определить потенциал Азиатско-Тихоокеанского региона как единой региональной подсистемы и роль Японии в АТР.

### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## 5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	История становления внешнеполитической стратегии Японии в США	УК 4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	знает историю японской культуры, начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях  умеет выделять этапы материального и духовного развития Японии на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию  владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры	реферат	Вопросы к зачету

		<p>ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере</p> <p>ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации</p> <p>ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА</p>	<p>знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской цивилизации, реалий материальной и духовной культуры Японии 3-12 вв..</p> <p>умеет использовать полученные знания по культуре Японии в практической работе; свободно ориентироваться в культурной жизни Японии 3-12 вв.</p> <p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих явлений японской культуры 3-12 вв.</p>		
2	Современный этап внешнеполитической стратегии Японии в СВА	<p>УК 4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично</p>	<p>знает историю японской культуры 13-16 вв., основные сведения о ее развитии и особенностях, ее выдающиеся проявления</p> <p>умеет выделять этапы культурного процесса, его наиболее известные достижения; критически оценивать имеющуюся информацию по японской культуре 13-16 вв.</p> <p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической</p>	реферат	Вопросы к зачету

		<p>и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>деятельности, понятийным аппаратом культурологической науки по тематике японской культуры 13-16 вв.</p>		
		<p>УК 4.1</p> <p>Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2</p> <p>Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и</p>	<p>знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины японской культуры 13-16 вв.; наименование периодов в формировании японской культуры, реалий материальной и духовной культуры Японии.</p> <p>умеет использовать полученные знания по культуре Японии 13-16 вв. в практической работе; свободно ориентироваться в процессе культурного развития Японии.</p> <p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих явлений японской культуры 13-16 вв.</p>		

		<p>профессионального взаимодействия. УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>умеет выделять этапы культурного процесса в Японии 17-19 вв., их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию</p> <p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности по проблемам японской культуры 17-19 вв., понятийным аппаратом культурологической науки.</p>		
		<p>ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере</p> <p>ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации</p> <p>ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА</p>	<p>знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины японской культуры 17-19 вв.; наименование периодов в формировании японской культуры, реалий материальной и духовной культуры Японии.</p> <p>умеет использовать полученные знания по культуре Японии 17-19 вв. в практической работе; свободно ориентироваться в культурном процессе Японии</p> <p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих проявлений японской культуры 17-19 вв.</p>		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

# 1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии [Электронный ресурс] / Морита А., – 3-е изд. – Электрон. данные – М. : Альпина Пабл., 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее [Электронный ресурс] / Синг Онг Ю. – Электрон. данные – М. : Альпина Паблшер, 2018. – 318 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

## Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М.,

2014. – С. 71-87. [http://yearbookjapan.ru/images/book/japan\\_2014.pdf](http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

3. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_24.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

4. Бадуев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_23.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Перспективы российско-японского сотрудничества в области энергетики // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 32-46. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js\\_2016\\_1\\_32-46.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_32-46.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

7. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

8. Валиуллин, Р. З. Перспективы экономического сотрудничества между Россией и Японией в период нового сближения // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.133-144. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiey-i-yaponiey-v-period-novogo-sblizheniya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

9. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

10. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_26.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/book-2013-denisov.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

12. Денисов, Ю. Д. Японский путь научно-технического развития // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.117-132. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskiy-put-nauchno-tehnicheskogo-razvitiya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

13. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

14. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

15. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU>

16. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45.

[http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/jnd\\_8.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

17. Казаков, О. И. Рекордный въездной туризм в Японию в 2016 году и перспективы российскояпонского взаимного туризма // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 121-132. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

18. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/jnd\\_7.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

19. Коровин, Н. М. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Японию (2000–2015 гг.) // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 33-45. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js\\_2017\\_1\\_33-45.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_33-45.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

20. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>

21. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>

22. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU>

23. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

24. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с..  
<http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Лебедева, И. П. Малый бизнес в Японии / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU>

26. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU>

27. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.  
[http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU> [Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)

29. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

30. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

31. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js\\_2018\\_4\\_60-77.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
32. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).
33. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 246-258. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
34. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).
35. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 277-289. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
36. Маркарьян, С. Б. Импортзамещение в аграрном секторе Японии // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 46-59. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js\\_2017\\_1\\_46-59.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_46-59.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
37. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // Российский японоведческий журнал.- 2010.- №1.- С. 38-

49. [http://japanstudies.ru/images/books/rjj\\_1.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

38. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // Япония 2000-2001. Ежегодник. - М., 2001.- С. 110-128. [http://japanstudies.ru/images/books/japan\\_2000-2001.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

39. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

40. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

41. Поздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

42. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // Японские исследования. – 2019. – №1. – С.51-72. [http://japanjournal.ru/images/js/2019/js\\_2019\\_1\\_51-72.pdf](http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_1_51-72.pdf) (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

43. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

44. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. - № 12. - С. 138-157.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

45. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU>

46. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. - № 10. - С. 34-39.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

47. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. - № 9. - С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).

48. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsjap\\_XXX.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

49. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167>(Универсальные базы данных East View).

50. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).

51. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

52. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116. <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskiiy-resurs-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).
53. Тимонина, И. Л. Университетские стартапы и венчуры и конкурентоспособность страны: опыт Японии // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 92-110. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js\\_2018\\_4\\_92-110.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_92-110.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
54. Тимонина, И. Л. Россия – Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 20-31. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js\\_2016\\_1\\_20-31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_20-31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
55. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61. <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).
56. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. - М. : Наука, 1985. – 160 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU>
57. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. . <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782>(Универсальные базы данных East View).
58. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>
59. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan\\_in\\_asia.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

60. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

61. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan\\_the\\_economy\\_and\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

62. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>

4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: [www.mlit.go.jp/](http://www.mlit.go.jp/)

5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>

6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>

8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/)

9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>

10. Ресурсы сайта ROTOBO (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.rotobo.or.jp/](http://www.rotobo.or.jp/)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Работа студентов по освоению дисциплины состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме занятия, решения задач.

Самостоятельная работа студента включает:

- знакомство с учебно-методической литературой: учебник, учебное пособие, программа;
- знакомство с теоретической литературой: монографии, статьи;
- выполнение домашних заданий и подготовку к контрольным мероприятиям.

Ставится задача ознакомить студентов с основными принципами изучения японской культуры. На основе комплексного изучения современных подходов отечественных и зарубежных исследователей,

выделяются основные этапы культурного процесса, раскрывается их содержание.

С учетом значительного объема фактологической информации студентам необходимо прежде всего ознакомиться с логикой и общей структурой тематики лекционного курса и практических занятий. При изучении дисциплины обучающимся следует серьезное внимание уделять усвоению понятийного аппарата дисциплины (овладению ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Целесообразно как можно раньше определиться с конкретной тематикой, по которой студентам предстоит готовить устные сообщения (презентации) в рамках подготовки к практическим занятиям.

### **Методические указания по работе с источниками**

Следует обратить особое внимание на формирование японской художественной традиции, на выяснение ее связи с культурным процессом в современной Японии. При работе с настоящей программой необходимо учитывать, что она направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории материальной и духовной культуры Японии VIII–XX столетий.

Специфика в изучении проблем японской культуры проявляется в раскрытии ее особенностей в различных направлениях. Специфика в изучении этих проблем заключается в освещении перехода от одной культурной эпохи к другой. Студентам следует проявить интерес не только к культуре Японии, но и обратиться к истории китайской, а также западноевропейской культуре.

При работе с научной, периодической литературой по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию, предполагающую постоянные обновления и дополнения. При сборе информации предпочтительны первичные источники: иллюстративный материал, письменные источники; а также научная и публицистическая литература, опубликованная в рецензируемых издательствах.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и японском языках рекомендуется воспользоваться библиотеками ДВФУ, кафедры японоведения ДВФУ, Японского центра во Владивостоке, а также ресурсами Интернет.

### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5–7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

### **Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/презентации**

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным темам возможна не только индивидуальная работа, но и коллективная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиовизуальные средства

1. Фотоколлекции.
2. Коллекции презентаций.
3. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **«Внешнеполитическая стратегия Японии в Северо-  
Восточной Азии»**  
**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**  
Профиль магистратуры **«Исторические и политические исследования в  
Северо-Восточной Азии»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

## Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	История становления внешнеполитической стратегии Японии в США	УК 4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и	знает историю японской культуры, начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях умет выделять этапы материального и духовного развития Японии на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры	реферат	Вопросы к зачету

		<p>профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере</p> <p>ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации</p> <p>ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА</p>	<p>знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской цивилизации, реалий материальной и духовной культуры Японии 3-12 вв..</p> <p>умеет использовать полученные знания по культуре Японии в практической работе; свободно ориентироваться в культурной жизни Японии 3-12 вв.</p> <p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих явлений японской культуры 3-12 вв.</p>		
2	Современный этап внешнеполитической стратегии Японии в СВА	<p>УК 4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 Способность лексически</p>	<p>знает историю японской культуры 13-16 вв., основные сведения о ее развитии и особенностях, ее выдающиеся проявления</p> <p>умеет выделять этапы культурного процесса, его наиболее известные достижения; критически оценивать имеющуюся информацию по японской культуре 13-16 вв.</p> <p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в</p>	реферат	Вопросы к зачету

		<p>правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>практической деятельности, понятийным аппаратом культурологической науки по тематике японской культуры 13-16 вв.</p>		
		<p>УК 4.1</p> <p>Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2</p> <p>Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в</p>	<p>знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины японской культуры 13-16 вв.; наименование периодов в формировании японской культуры, реалий материальной и духовной культуры Японии.</p> <p>умеет использовать полученные знания по культуре Японии 13-16 вв. в практической работе; свободно ориентироваться в процессе культурного развития Японии.</p> <p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих</p>		

		<p>ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>явлений японской культуры 13-16 вв.</p> <p>умеет выделять этапы культурного процесса в Японии 17-19 вв., их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию</p> <p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности по проблемам японской культуры 17-19 вв., понятийным аппаратом культурологической науки.</p>		
--	--	--	---	--	--

### **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме реферата по оцениванию фактических результатов обучения и осуществляется ведущими преподавателями.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Критерии оценки реферата**

«Отлично». Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы.

Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

«Хорошо». Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

«Удовлетворительно». Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

«Неудовлетворительно». Работа представляет пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК 4.1	Знает историю	Знает	Знает	Знает в	Знает

<p>Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>УК-4.2</p> <p>Способность лексически правильно, грамотно, логично и</p>	<p>политики США, стадии ее формирования и развития, основные сведения о ее внешнеполитической стратегии Японии в США</p>	<p>некоторые факты из истории и политики США, а также внешнеполитической стратегии Японии в США.</p>	<p>ряд событий в истории и политик и США, имеет сведения о внешнеполитической стратегии и Японии в США</p>	<p>целом важнейшие этапы политики США.</p>	<p>подробно проблематику дисциплины, историю становления и развития политики США.</p>
<p>последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Умеет выделять этапы политики США, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие.</p>	<p>Умеет выделить этапы политики США, а также охарактеризовать внешнеполитическую стратегию Японии в США.</p>	<p>Умеет оценить информацию в общих чертах</p>	<p>Умеет выделить известные явления, последовательно описать их качества</p>	<p>Умеет анализировать информацию, активно использовать в целях коммуникации.</p>
<p>Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителя</p>	<p>Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителя</p>	<p>Владеет навыками коммуникации с учетом лишь малого количества особенностей различных социальных групп.</p>	<p>Владеет отдельными навыками и профессионального взаимодействия для</p>	<p>Владеет навыками общения с представителями некоторых социальных групп, других этносов и</p>	<p>Владеет навыками уверенно выстраивать недискриминационную среду общения с представителями различных</p>

	й других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		создания в целом лояльной среды взаимодействия	конфессий.	социальных групп.
ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	Знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов политики СВА.	Знает несколько культурологических понятий, наименований нескольких периодов в истории политики СВА.	Знает некоторые культурологические понятия и классификационные термины, наименование отдельных периодов в политике и СВА.	Знает многие культурологические понятия и классификационные термины, наименование периодов политики СВА.	Знает культурологические понятия, структурно-классификационные термины, реалии политики СВА,.
	Умеет использовать полученные знания по политике СВА в практической работе; свободно ориентироваться в процессе развития Японии	Умеет использовать некоторые информационные ресурсы в научной сфере	Умеет использовать немногие полученные знания в практической работе	Умеет в большинстве случаев ориентироваться в процессе исторического развития политики СВА.	Умеет использовать информационные ресурсы для описания феноменов политики СВА.

	Владеет навыками владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих явлений политики США.	Владеет небольшими навыками сбора и обработки материалов и источников.	Владеет навыкам и сбора, обработки, система тизации материала, в отдельных случаях описани ем явлений политик и США.	Владеет навыками использов ания научных баз данных и систем учета в ряде случаев.	Владеет навыками описания и анализа современног о культурно- историческо го процесса в странах США
--	---	--	--	---	--

### Вопросы к зачету

1. История становления международной политики Японии в мировой политике в Азии в XIX – XX вв.
2. Базовые компоненты внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии.
3. Особенности и проблемы развития внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии.
4. Современный этап внешнеполитической стратегии Японии в США.
5. Военно-политическое состояние международных отношений в Азии.
6. Информационная безопасность Японии в Азии.
7. Энергетическая политика Японии в XXI в.
- 8 «Серые зоны» мировой политики в современном политическом дискурсе.
9. Потенциал Азиатско-Тихоокеанского региона как единой региональной подсистемы и роль Японии в АТР.
10. Будущее Азии: возможные сценарии и прогнозы.

## **Образец экзаменационного билета**

1. Базовые элементы внешнеполитической стратегии Японии.
2. Особенности политики в США.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Критерии выставления оценки на экзамене  
по дисциплине «Внешиполитическая стратегия Японии в Северо-  
Восточной Азии»**

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных характеристик политики США; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом исследований.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных характеристик политики США; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом исследований.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных характеристик политики США; не владеют понятийным аппаратом исследований.

