

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ



Пустовойт Е.В.
«26» января 2021г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.04.01 Филология

**Программа магистратуры
Русский язык как иностранный**

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

Содержание

Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	3
Теория и практика лингводидактического тестирования	10
Обучение видам речевой деятельности	15
Теория учебника русского языка как иностранного	19
Специфика национальных языковых картин мира.....	23
Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному.....	26
Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения.....	30
Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ).....	34
Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ	38
Информационные ресурсы в филологической деятельности.....	42
Лингвометодический практикум	45
Современный русский язык (пропедевтический курс)	50
Научно-исследовательский (проектный) семинар «Актуальные проблемы этнометодики»	53
Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ	62
Филологический анализ текста.....	65
Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов.....	70
Художественная переводная литература как проблема сравнительной филологии	73
Русская научная речь и технология создания научного текста.....	76
Функциональное описание системы русского языка	82
Психолингвистика.....	86
Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий).....	91
Иностранный язык в профессиональной сфере (французский)	95
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	100
Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность.....	106
Учебная практика. Ознакомительная практика	114
Производственная практика. Педагогическая практика	120
Актуальные проблемы коллоквиалистики	124
Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного	129
Основные направления современной лингвистики.....	135
Актуальные проблемы коллоквиалистики	140
Риторика профессионального общения	145
Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного	151
Иностранный язык (английский).....	158

Аннотация дисциплины

Теория и методика обучения русскому языку как иностранному

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса и завершается экзаменом в каждом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов, практических занятий в объёме 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 49 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать теоретическую базу в области методической науки в качестве основы профессиональной деятельности, а также обеспечить целостное представление магистрантов о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.

Задачи:

- Дать представление о наиболее актуальных принципах и методах обучения, принятых в отечественной и зарубежной методиках преподавания иностранных языков.
- Познакомить с разнообразием практических приёмов обучения различным аспектам языка – фонетике и произношению, лексике и словоупотреблению, грамматике.
- Показать специфику взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности на современном этапе развития методики преподавания русского языка как иностранного.
- Представить системы упражнений для обучения разным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) как основу методического инструмента преподавателя.

- Дать представление о планировании и организации учебного процесса.
- Познакомить с профессиограммой преподавателя русского языка как иностранного.
- Дать представление о лингвострановедении и лингвокультурологии как необходимых науках в обучении русскому языку как иностранному.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 – представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		УК-3.4 – предвидит результаты

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		(последствия) как личных, так и коллективных действий.
		УК-3.5 – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.3 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знает основы теории обучения иностранному языку (аспектам языка – произношению, грамматике, лексике – и видам речевой деятельности – говорению, аудированию, чтению, письму); формы устной и письменной коммуникации, используемые для делового межкультурного общения.	
	Умеет применять основы теории обучения и воспитания в межкультурном взаимодействии.	
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с представителями других культур в профессионально-педагогической сфере.	
УК-2.4 – представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знает основные характеристики метода проекта (проектной технологии), используемого для целей изучения иностранного языка.	
	Умеет применять элементы проектной методики на практике.	
	Владеет навыками навыком применения проектной методики в иноязычной аудитории.	
УК-3.1 – выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает приёмы стратегии сотрудничества и работы команды для достижения поставленной цели.	
	Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.	
	Владеет навыками реализации стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.	
УК-3.2 – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих	Знает основы, содержание и особенности профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.	
	Умеет определять ситуативные роли преподавателя иностранного языка для целей обучения и успешной педагогического общения, в том числе и межкультурного.	
	Владеет навыками профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
действий.		
УК-3.4 – предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.		Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.
		Умеет эффективно разработать принципы как личных, так и коллективных действий.
		Владеет навыками реализации как личных, так и коллективных действий.
УК-3.5 – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.		Знает особенности основных организационных единиц учебного процесса для иностранцев: практического занятия, лекции с элементами практического занятия, контролирующих уроков; основы традиционных и инновационных технологий обучения иностранному языку.
		Умеет составлять комплекс учебно-тренировочных упражнений в зависимости от аспекта обучения; составлять планы-конспекты учебных занятий с учётом их вида и эффективно реализовывать их; организовывать групповую и индивидуальную деятельность учащихся.
		Владеет навыками планирования и организации всех единиц учебного процесса (уроков, семестра, этапа обучения) с учётом аспектов обучения и уровня владения языком учащимися; навыком выбора подходящих средств обучения и оперирования ими; навыком воспитания иностранных учащихся средствами изучаемого (русского) языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Владеет способностью систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
ОПК -1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает сущность проблем управления
	Умеет выявлять сущность проблем управления
	Владеет способностью выявлять сущность проблем управления
ОПК-1.3 Анализирует проблемные области управления	Знает проблемные области управления
	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет способностью анализировать проблемные области управления

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 – способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам.	ПК -1.1 – под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.
		ПК-1.4 – использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.
педагогический	ПК-2 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	ПК-2.1 – использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.
проектно-организационный	ПК-4 – способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	ПК-4.1 – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.2 – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 – под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-	Знает сущность основных процессов в области современной методики преподавания иностранных языков.
	Умеет учитывать объективные факторы, влияющие на реализацию учебного процесса для иностранцев в области изучения русского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Владеет навыками создания обучающих материалов с учётом как изменений, происходящих в лексике, фонетике, грамматике, словообразовании современного русского языка, так и в подходах к его преподаванию, применяя принципы организации учебного процесса по русскому языку как иностранному.
ПК-1.4 – использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	Знает основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности.
	Умеет использовать основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности.
	Владеет навыками применения современных информационных технологий в педагогической деятельности.
ПК-2.1 – использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.	Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания русского языка как иностранного.
	Владеет навыками создания инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.
ПК-4.1 – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает сущностные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
	Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
	Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
ПК-4.2 – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает основные принципы решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает сущностные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.
	Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов.
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Аннотация дисциплины

Теория и практика лингводидактического тестирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах 2 курса и в обоих семестрах завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 48 часов, лекционных занятий не предусмотрено. А также выделены часы на самостоятельную работу студента – 60 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать теоретическую и методическую базу в области лингводидактического тестирования в качестве основы профессиональной деятельности, а также обеспечить целостное представление магистрантов о характере и специфике лингводидактического тестирования как неотъемлемой составляющей процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи:

- Познакомить с развитием методики тестирования в России и за рубежом.
- Познакомить с теоретико-методологическими проблемами тестологии в аспекте РКИ.
- Дать представление о структуре и содержании лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку в рамках конкретного уровня владения русским языком.
- Познакомить с разработкой структуры и организацией работы системы тестирования как системы унифицированного объективного независимого контроля различных уровней владения русским языком как иностранным.

- Познакомить с механизмами формирования у иностранных учащихся коммуникативно-речевой компетенции, включающей характеристику интенций для реализации определённых коммуникативных задач; ситуации и темы общения; требования к коммуникативно-речевым умениям в области основных видов речевой деятельности: письма (репродуктивного, продуктивного), аудирования, говорения, чтения;

- Познакомить с содержанием языковой компетенции, включающей владение нормами в области фонетики, графики, словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 – предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		УК-5.2 – владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-3.4 – предвидит результаты (последствия) как личных, так и	Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
коллективных действий.		Умеет эффективно разработать принципы как личных, так и коллективных действий.
		Владеет навыками реализации как личных, так и коллективных действий.
УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		Знает базовые модели поведения и мотивации людей различного культурного и социального происхождения и причины появления таких различий.
		Умеет объяснять и интерпретировать различия в мотивации и поведении людей, учитывая социальные и культурные особенности.
		Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними и причин их появления.
УК-5.2 – владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		Знает механизмы создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач.
		Умеет создавать комфортную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		Владеет навыками создания комфортной, толерантной – недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-2 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и	ПК-2.2 – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	
проектно-организационный	ПК-4 – способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	ПК-4.1 – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.2 – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания русского языка как иностранного.
	Владеет навыками создания инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.
ПК-4.1 – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
	Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
	Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
ПК-4.2 – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных	Знает основные принципы решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
результатов.	метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает сущностные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.
	Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов.
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Аннотация дисциплины

Обучение видам речевой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 1 и 2 семестрах 1 курса и завершается зачётом в первом семестре и экзаменом во втором. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, лабораторных работ в объёме 50 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 87 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать представление о системе видов речевой деятельности в практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- Познакомить магистрантов с проблемными вопросами теории и практики преподавания русского языка как иностранного, в частности – со спецификой обучения продуктивным и рецептивным видам речевой деятельности.
- Изучить основные принципы отбора и использования учебно-методической литературы и учебных материалов по русскому языку как иностранному в иноязычной аудитории.
- Сформировать навыки использования базовых методических принципов в процессе разработки систем упражнений по каждому из видов речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.
	Умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями учебной и профессиональной деятельности.
	Владеет навыками формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников.
УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает принципы эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в процессе педагогической деятельности.
	Умеет применять принципы эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в процессе педагогической деятельности.
	Владеет навыками использования принципов эффективного речевого общения для организации успешного социального и профессионального взаимодействия.
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и	Знает основные принципы организации эффективной командной работы в процессе осуществления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	профессиональной деятельности.
	Умеет рационально распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать продуктивные обсуждения разных идей и мнений.
	Владеет навыками применения ключевых принципов организации командной работы для осуществления эффективной профессиональной деятельности.
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные лексические и грамматические правила и нормы организации устных и письменных высказываний.
	Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
	Владеет навыками организации успешного академического и профессионального взаимодействия за счёт использования грамотных, логичных высказываний в устной и письменной форме.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	ПК-1.4 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.
Проектно-организационный	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	ПК-4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	Знает разнообразные современные информационные технологии, применяемые в практике преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
	Владеет навыками отбора и эффективного использования современных информационных технологий в процессе педагогической деятельности.
ПК-4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку как иностранному.
	Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы по русскому языку как иностранному для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.
	Владеет навыками применения в практике обучения русскому языку как иностранному рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
ПК-4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает принципы выявления, проектирования и решения реальных профессиональных задач в практике преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей.
	Владеет навыками проектирования и решения реальных профессиональных задач с учётом личностных и профессиональных потребностей обучающихся.
ПК-4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает основные способы проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения планируемых результатов.
	Умеет определять, проектировать и анализировать профессиональные задачи в процессе обучения русскому языку как иностранному.
	Владеет навыками организации эффективного образовательного процесса для развития языковой и профессиональной компетенции обучающихся.

Аннотация дисциплины

Теория учебника русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 семестре 2 курса и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 24 часов, лабораторных работ в объёме 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций для адекватной оценки, отбора и использования учебников и учебных пособий по русскому языку как иностранному в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение истории, теории и практики разработки учебников по русскому языку как иностранному;
- формирование теоретической и методической подготовки учащихся для осуществления анализа, оценки, отбора и использования учебников по русскому языку как иностранному;
- формирование у учащихся умения создавать собственные учебно-методические материалы на основе полученных в ходе освоения курса сведений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
мышление	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает набор доступных источников информации, позволяющих находить алгоритмы решения конкретной проблемной ситуации.
	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения конкретной проблемной ситуации при помощи набора доступных источников информации; определять в рамках выбранного способа решения задачи важнейшие вопросы для их дальнейшей разработки.
	Владеет навыками осуществления поиска алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций, использования набора доступных источников информации; определения наиболее важных вопросов для решения задачи, из дальнейшего анализа.
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает понятия «проект», «цель», «задачи», «актуальность», «значимость».
	Умеет определять проблему, формулировать цель, задачи, значимость и актуальность для выработки целостной концепции проекта.
	Владеет навыками разработки концепции проекта с учётом выбранной проблематики, с чётким формулированием цели, задач, значимости, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	ПК-2.2 владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
проектно-организационный	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	ПК-4.1 может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами	Знает современные методики и технологии в области организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.
	Умеет отбирать и использовать релевантные способы реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в выбранной научной области.
	Владеет навыками реализовывать современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса в выбранной профессиональной сфере.
ПК-4.1 может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает понятия «предметные результаты», «метапредметные результаты» и «личностные результаты».
	Умеет определять и разграничивать предметные, метапредметные и личностные результаты при постановке профессиональных задачи для их достижения.
	Владеет навыками проектирования и решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
ПК-4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает понятия «предметные результаты», «метапредметные результаты» и «личностные результаты», способы реального решения задачи по достижению этих результатов.
	Умеет определять и разграничивать предметные, метапредметные и личностные результаты, выявлять и ставить реальные профессиональные задачи для их достижения.
	Владеет навыками выявления, проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает способы проектирования и решения профессиональных задач.
	Умеет использовать способы проектирования и решения реальных задач в выбранной научной области.
	Владеет навыками проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Аннотация дисциплины

Специфика национальных языковых картин мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 семестре 1 курса и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, на самостоятельную работу студента выделено 38 часов, проведение практических занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ввести обучающихся в круг проблем, связанных с описанием языка в связи с культурой народа, т. е. ознакомить со способами, которыми язык воплощает в своих единицах, хранит и транслирует культуру.

Задачи:

- определить место лингвокультурологии, предметом которой является комплекс проблем "язык и культура в их взаимосвязи и взаимодействии", в системе лингвистических и других гуманитарных дисциплин;
- познакомить обучающихся с базовыми понятиями новой гуманитарной научной дисциплины;
- рассмотреть, как в процессе взаимодействия и взаимовлияния языка и культуры первый выполняет не только кумулятивную, но также и транслирующую функцию, через которую язык способен оказывать влияние на способ миропонимания, характерный для той или иной лингвокультурной общности;
- выявить основные культурно-национальные установки русского этноса и их выражение в русском языке;
- сформировать основные умения проведения лингвокультурного анализа языковых сущностей (фразеологии, метафор, символов и др.);

- формировать навыки экспериментально-исследовательской деятельности студентов на основе анализа лингвокультурологических материалов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает приемы конспектирования, извлечения и обработки научной информации при работе с аутентичными текстами академического и профессионального образования
	Умеет адекватно интерпретировать и критически оценивать прочитанное,
	Владеет навыками использования полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает основные принципы культурного взаимодействия, источники национальных стереотипов; воздействие стереотипов при контакте с представителями различных культур
	Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; преодолевать влияние

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	стереотипов
	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов при контакте с представителями различных культур

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация работы по достижению планируемых образовательных результатов на основе проектирования и решения профессиональных задач.	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	ПК -4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает теоретические и методологические основания в области лингвокультурологических исследований
	Умеет определять перспективные направления научных исследований в области лингвокультурологии, применять методологические приемы при определении цели и постановке задач научного исследования
	Владеет навыками представления и защиты результатов научно-исследовательской деятельности в области лингвокультурологии

Аннотация дисциплины

Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 семестре 1 курса и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование навыков разработки профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному с использованием современных методических подходов и средств обучения

Задачи:

- формирование у магистрантов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку в соответствии с профессионально-ориентированным контингентом иностранцев;
- получение навыков отбора упражнений и разработки уроков в соответствии с целями профессионально ориентированного обучения;
- отработка умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает основные стратегии достижения цели обучения в виде последовательности методически обоснованных шагов.
	Умеет предвидеть результат каждого из применяемых методов обучения.
	Владеет навыками оценки влияния применяемых методов обучения на протекание урока и на взаимоотношения участников учебной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК - 2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.
		ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.
проектно-организационный	ПК - 4 Способен проектировать и решать	ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.	Знает о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования
	Умеет анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики
	Владеет навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции
ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	Знает особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах.
	Умеет оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку.
	Владеет навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно- методических материалов по проблемам преподавания русского языка как иностранного.
ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает психолого-педагогические основы проектирования уроков и учебных циклов по русскому языку как иностранному.
	Умеет выбрать методику проектирования уроков по русскому языку как иностранному в соответствии с целями обучения.
	Владеет навыками проектирования профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному.
ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных	Знает методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного.
	Умеет применять методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в профессионально-ориентированном обучении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
результатов.	Владеет навыками применения образовательных методик, помогающих снять трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в профессионально-ориентированном обучении.
ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает о современных средствах организации интерактивных занятий в профессионально-ориентированном обучении иностранцев.
	Умеет грамотно применять современные средства мультимедийного обучения на занятиях по русскому языку как иностранному.
	Владеет навыками проектирования и решения образовательных задач в профессионально-ориентированном обучении иностранцев с применением мультимедийных средств на интерактивных занятиях.

Аннотация дисциплины

Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 семестре 1 курса и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование навыков разработки профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному с использованием современных методических подходов и средств обучения.

Задачи:

- формирование у магистрантов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку в соответствии с профессионально-ориентированным контингентом иностранцев;
- получение навыков отбора упражнений и разработки уроков в соответствии с целями профессионально ориентированного обучения;
- отработка умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает основные стратегии достижения цели обучения в виде последовательности методически обоснованных шагов.
	Умеет предвидеть результат каждого из применяемых методов обучения.
	Владеет навыками оценки влияния применяемых методов обучения на протекание урока и на взаимоотношения участников учебной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК - 2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.
		ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.
проектно-организационный	ПК - 4 Способен проектировать и решать	ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.	Знает о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования
	Умеет анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики
	Владеет навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции
ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	Знает особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах.
	Умеет оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку.
	Владеет навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно- методических материалов по проблемам преподавания русского языка как иностранного.
ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает психолого-педагогические основы проектирования уроков и учебных циклов по русскому языку как иностранному.
	Умеет выбрать национально ориентированную методику проектирования уроков по русскому языку как иностранному в соответствии с краткосрочными условиями обучения.
	Владеет навыками проектирования профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному.
ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных	Знает методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного.
	Умеет применять методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
результатов.	Владеет навыками применения образовательных методик, помогающих снять трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в национально-ориентированном обучении.
ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает о современных средствах организации интерактивных занятий в национально-ориентированном обучении иностранцев.
	Умеет грамотно применять современные средства мультимедийного обучения на занятиях по русскому языку как иностранному.
	Владеет навыками проектирования и решения образовательных задач в национально-ориентированном обучении иностранцев с применением мультимедийных средств на интерактивных занятиях.

Аннотация дисциплины

Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи
(в аспекте РКИ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 семестре 1 курса и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование представлений о содержательных и методических параметрах аспектного обучения в лингвокраеведческом контексте

Задачи:

- выделить уровни духовной культуры и стадии эстетического развития;
- продемонстрировать реализацию подходов музейной педагогики и регионалистики в практике преподавания РКИ;
- дать представление о историко-культурных и учебно-тематических культурных зонах на уроках РКИ;
- показать возможности использования лингвокраеведческой информации при изучении различных аспектов русского языка в условиях языкового окружения;
- описать реализацию внутри- и межпредметных связей в рамках лингвокраеведческого подхода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает основные тенденции развития речевой среды современного русского города.
	Умеет применять в своей профессиональной деятельности знания о специфике функционирования русского языка в условиях современного российского города с целью трансляции национально-культурных ценностей России представителям стран АТР.
	Владеет навыками использования знаний о тенденциях развития речевой среды современного русского города для развития способности к участию в процессах интернационализации в АТР.
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности ситуативно-жанровой структуры современной русской городской речи и ее социокультурную специфику.
	Умеет применять знания об особенностях функционирования русского языка в условиях современной городской коммуникации в качестве контекстных знаний, позволяющих преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к условиям взаимодействия с носителями других культур.
	Владеет навыками ориентирования в вопросах изучения коммуникативного пространства современного русского города и места в нем различных форм современного русского языка.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	ПК -1.2 участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
	ПК -2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	ПК -2.2 владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
Проектно-организационный	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	ПК-4.1 может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	Знает содержание лекционных и практических занятий по филологическим дисциплинам
	Умеет применять полученные знания в процессе обсуждения занятий по филологическим дисциплинам
	Владеет навыками обсуждения занятий по филологическим дисциплинам.
ПК -2.2 владеет способами реализации современных методик и	Знает современные методики и технологии диагностирования и оценивания образовательного процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами	в соответствии с используемыми программами
	Умеет диагностировать и оценивать образовательный процесс в соответствии с используемыми программами
	Владеет навыками диагностирования и оценивания образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
ПК-4.1 может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает сущностные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
ПК-4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает основные принципы решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает сущностные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов
	Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Аннотация дисциплины

Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 семестре 1 курса и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование представлений о специфике современных речевых коммуникаций в практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- продемонстрировать методику формирования у иностранных студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- дать представление о методике обучения принципам и правилам эффективной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессионального взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает основные понятия речевой коммуникации, структуру коммуникативного акта, факторы эффективности речевого общения, нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, функциональные стили русского литературного языка.
	Умеет выстраивать коммуникацию в любых условиях общения, опираясь на углубленные знания в избранной конкретной области филологии; создавать письменные и устные тексты с соблюдением языковых и жанрово-стилистических норм русского языка.
	методикой лингвопрагматического анализа текста
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает коммуникативные стратегии и тактики речевого общения; языковые, риторические и стилистические правила создания текстов, предназначенных для использования в различных сферах коммуникации.
	Умеет применять приемы эффективного речевого воздействия с учетом коммуникативного намерения, адресата и ситуации общения.
	Владеет методикой анализа коммуникативной ситуации, определяя компоненты, способствующие успешности / неуспешности речевого поведения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой	ПК -1.2 участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	
	ПК -2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	ПК -2.2 владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
Проектно-организационный	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	ПК-4.1 может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	Знает содержание лекционных и практических занятий по филологическим дисциплинам
	Умеет применять полученные знания в процессе обсуждения занятий по филологическим дисциплинам
	Владеет навыками обсуждения занятий по филологическим дисциплинам.
ПК -2.2 владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами	Знает современные методики и технологии диагностирования и оценивания образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
	Умеет диагностировать и оценивать образовательный процесс в соответствии с используемыми программами
	Владеет навыками диагностирования и оценивания образовательного процесса в соответствии с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	используемыми программами
	Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
ПК-4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает основные принципы решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает существенные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов
	Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Аннотация дисциплины

Информационные ресурсы в филологической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается в 1 семестре 1 курса и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, лабораторных работ в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 49 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование навыков и умений использования компьютерных и сетевых технологий в преподавании русского языка как иностранного, овладение теоретическими и практическими основами создания пользовательского интерфейса информационно-обучающей среды.

Задачи:

- представить основные принципы автоматизированного лингвистического анализа текста,
- рассмотреть особенности использования корпусных технологий в практике преподавания РКИ,
- установить языковые особенности интернет-коммуникации и инновационные методы обучения новой форме коммуникации;
- познакомить с основами составления пользовательского интерфейса и формирования информационно-обучающей среды;
- передать навыки использования сетевого пространства с целью достижения межъязыковой и межкультурной интеграции.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знает базовые характеристики проекта по формированию ресурсов по обучению русскому языку как иностранному
	Умеет эффективно разработать проект по формированию ресурсов по обучению русскому языку как иностранному
	Владеет навыками реализации проекта по формированию ресурсов по обучению русскому языку как иностранному
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает приёмы написания статей по направлению преподавания русского языка как иностранного
	Умеет написать статьи по направлению преподавания русского языка как иностранного
	Владеет навыками выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного
	Умеет разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного
	Владеет навыками внедрения проекта по преподаванию русского языка как иностранного

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК -3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает типы текстов в сфере преподавания русского языка как иностранного
	Умеет создавать тексты различных типов в сфере преподавания русского языка как иностранного
	Владеет навыками интеграции текстов различных типов в процесс преподавания русского языка как иностранного
ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает принципы работы с текстом в научной, педагогической и прикладной деятельности в сфере обучения РКИ
	Умеет разрабатывать тексты для научной, педагогической и прикладной деятельности в сфере обучения РКИ
	Владеет навыками интеграции текстов в научную, педагогическую и прикладную деятельность в сфере обучения РКИ

Аннотация дисциплины

Лингвометодический практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной факультативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре 1 курса, 1 семестре 2 курса и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 92 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 88 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Дисциплины обеспечить теоретическую и практическую подготовку будущих преподавателей русского языка как иностранного; дать представление о совокупности приёмов работы преподавателя РКИ, обеспечивающих достижение поставленных целей обучения.

Задачи:

- На базе теоретических знаний сформировать у магистрантов практические навыки и умения – профессиональную компетенцию, необходимую русисту в организаторской, конструктивной, коммуникативной деятельности на занятиях и во внеаудиторной работе.
- Познакомить магистрантов с основными направлениями исследований в методике преподавания РКИ.
- Познакомить магистрантов с практическими приёмами обучения иностранцев аспектам языка и видам речевой деятельности.
- На материале учебной дисциплины «Лингвометодический практикум» совершенствовать лингвистическую, психолого-педагогическую, страноведческую компетенцию магистрантов, способствовать становлению мировоззренческих позиций будущего преподавателя РКИ.

- Сформировать у магистрантов навыки и умения, важные для дальнейшего самообразования и совершенствования профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного
	Умеет разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного
	Владеет навыками внедрения проекта по преподаванию русского языка как иностранного
УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для	Знает приёмы стратегии сотрудничества и работы команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
достижения поставленной цели	Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
	Владеет навыками реализации стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает принципы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Умеет разработать алгоритмы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
	Умеет эффективно разработать принципы как личных, так и коллективных действий
	Владеет навыками реализации как личных, так и коллективных действий
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей	Знает приёмы командной работы, распределений поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей по направлению преподавания русского языка как иностранного
	Умеет разработать приёмы командной работы, распределений поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей по направлению преподавания русского языка как иностранного
	Владеет навыками реализации приёмов командной работы, распределений поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей по направлению преподавания русского языка как иностранного
УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного
	Умеет разработать алгоритмы внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного
	Владеет навыками внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	ПК-1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности
проектно-организационный	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	ПК-4.1. может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.2. выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.3. владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности	Знает основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности
	Умеет использовать основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности
	Владеет навыками применения современных информационных технологий в педагогической деятельности
ПК-4.1. Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
ПК-4.2. Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для	Знает основные принципы решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
ПК-4.3. Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает сущностные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов
	Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Аннотация дисциплины

Современный русский язык (пропедевтический курс)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной факультативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре 1 курса и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов, практических занятий в объеме 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 8 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Познакомить обучающихся с системой современного русского языка, а также с принципами систематического описания разных уровней языка (фонетика, лексика, грамматика).

Задачи:

- дать обучающимся базовые сведения о русской фонетике, лексике, морфологии, синтаксисе;
- познакомить с трудными случаями русской грамматики;
- познакомить не только с формальной стороной языковой системы, но и дать представление о функциях и употреблении в речи соответствующих языковых единиц.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
	Владеет навыками установления связи между составляющими проблемной ситуации
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает различные типы научной аргументации
	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций и поиска решений на основе доступных источников
	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
	Владеет навыками сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация работы по достижению планируемых образовательных результатов на основе проектирования и решения профессиональных задач.	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	ПК -4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК -4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает основы планирования профессиональной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Умеет самостоятельно планировать профессиональную деятельность для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
	Владеет навыками постановки и решения задач в профессиональной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
ПК -4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает теоретические и методологические основания в области исследований современного русского языка
	Умеет определять перспективные направления научных исследований в области современного русского языка, применять методологические приемы при определении цели и постановке задач научного исследования
	Владеет навыками представления и защиты результатов научно-исследовательской деятельности в области современного русского языка

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский (проектный) семинар «Актуальные проблемы этнометодики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 семестре 2 курса и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у магистрантов теоретическую и методическую базу в области этноориентированного обучения иностранных учащихся русскому языку, содержательный и организационные компоненты которого охватывают различные направления в методике РКИ – лингвистическое, антропоцентрическое, коммуникативное, культуроведческое, тестологическое, а также обеспечить целостное представление магистрантов о характере и специфике этнометодики как неотъемлемой составляющей процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи:

- Познакомить с развитием этнометодики в России и за рубежом.
- Познакомить с теоретико-методологическими проблемами этнометодики в аспекте РКИ.
- Раскрыть понятие этнолигвоориентированного обучения в контексте формирования межкультурной компетенции.
- Определить возможности интенсификации обучения русскому языку как иностранному на основе реализации этнопедагогических знаний, этнопсихологических и этнокультурных особенностей иностранных учащихся, относящихся к определённой национальной группе, а также их просветительно-образовательных, коммуникативно-познавательных потребностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
		УК-2.3 – организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
		УК-2.4 – представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		УК-2.5 – предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. – находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
		УК-6.4. – действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-2.1 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.		актуальность, значимость (научную, практическую, методическую иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		Владеет навыками внедрения концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.		Знает возможные результаты деятельности и планирования последовательности шагов для их достижения; знает, как формируется план-график проекта и план контроля за его выполнением.
		Умеет видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
		Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результатов деятельности и формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.
УК-2.3 – организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		Знает, как организовать и скоординировать работу участников проекта, как способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, как обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.
		Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
		Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
УК-2.4 – представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.		Знает, как публично представить результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		Владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		конференциях.
УК-2.5 – предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.	
	Умеет разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.	
	Владеет навыками внедрения проекта по преподаванию русского языка как иностранного.	
УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает базовые модели поведения и мотивации людей различного культурного и социального происхождения и причины появления таких различий.	
	Умеет объяснять и интерпретировать различия в мотивации и поведении людей, учитывая социальные и культурные особенности.	
	Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними и причин их появления.	
УК-6.1. – находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.	
	Умеет разработать алгоритмы внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.	
	Владеет навыками внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.	
УК-6.4. – действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает, как действовать в условиях неопределённости, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.	
	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.	
	Владеет навыками действий в условиях неопределённости, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-2 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	ПК-2.2 – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.
научно-исследовательский	ПК-3 – способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.	ПК-3.2. – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.
		ПК-3.3. – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
		ПК-3.5. – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
		ПК-3.6. – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
		ПК-3.7. – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектно-организационный	ПК-4 – способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания русского языка как иностранного.
	Владеет навыками создания инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.
ПК-3.2. – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знает алгоритмы отбора, систематизации и анализа материала исследования.
	Умеет отбирать, систематизировать и анализировать материал исследования.
	Владеет навыками отбора, систематизации и анализа материала исследования.
ПК-3.3. – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает, как сделать выводы и наметить перспективы дальнейших исследований.
	Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейших исследований.
	Владеет навыками формулирования выводов и перспектив дальнейшего исследования.
ПК-3.5. – умеет представить результаты научного исследования	Знает, как представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	аннотации, тезисов, автореферата.
	Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
	Владеет навыками предоставления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
ПК-3.6. – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Знает критерии оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
	Умеет оценивать научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии.
	Владеет уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
ПК-3.7. – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знает, как соотнести свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.
	Умеет соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.
	Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.
ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает сущностные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.
	Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов.
	Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Аннотация дисциплины

Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 семестре 1 курса и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Научить студентов выявлять языковой и идейно-тематический потенциал классических художественных текстов с целью предъявления в иноязычной аудитории.

Задачи:

- Развить навык анализа идиостиля и поэтики ведущих русских писателей;
- Научить пониманию поэтики крупных русских мастеров слова; использования текстов различных стилей в культуроцентричных курсах;
- Отработать процедуру сопоставления языковых особенностей текстов разных авторов;
- Активировать навык литературоведческого анализа;
- Активировать навык лингвострановедческого комментирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает специфику русских научных поисковых библиотечных систем
	Умеет делать отбор текстов на основании библиографического описания и просмотрового чтения
	Владеет навыками просмотрового чтения и реферирования текстов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	ПК-2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	ПК-4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами	Знает общую методику филологического анализа
	Умеет соотносить теоретические положения науки о языке с конкретными речевыми реализациями
	Владеет навыками общенаучного и филологического анализа; метаязыком лингвистического описания.
ПК-4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает теоретические основы анализа языковых единиц
	Умеет вычленять эти единицы в тексте
	Владеет навыком выбора параметрически заданной единицы
ПК-4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает алгоритмы разных типов анализа
	Знает алгоритмы разных типов анализа
	Владеет навыком анализа единиц, отобранных самостоятельно
ПК-4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает вариативные алгоритмы анализа, основанные на структурном и антропоцентрическом подходе к языку
	Умеет применять алгоритмы к реальному тексту
	Владеет различными типами анализа применительно к аутентичному тексту любого языка

Аннотация дисциплины

Филологический анализ текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1, 2 и 3 семестрах и завершается зачётом в семестре 1 семестре и экзаменом во 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объёме 74 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Развить и закрепить навыки филологического анализа текста, являющиеся базовыми в общей филологической подготовке магистров.

Задачи:

- Активизировать у магистрантов навыки анализа текста.
- Сформировать понимание внутренних связей между разными видами анализа текста.
- Научить выводить общее представление об идейно-композиционном и речевом своеобразии текста из данных, полученных путем наблюдения.
- Научить обобщать данные анализа текстов, имеющих общие основания (жанр, автор, проблематика и т.п.), выводить типизированную структуру.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	поставленной цели	
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает психолого-педагогические основы успешного взаимодействия в гомогенной группе
	Умеет оценивать возможности членов группового взаимодействия
	Владеет навыками бесконфликтного взаимодействия в условиях командного решения задачи
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает специфику русских научных поисковых библиотечных систем
	Умеет делать отбор текстов на основании библиографического описания и просмотрового чтения
	Владеет навыками просмотрового чтения и реферирования текстов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	ПК -1.2 участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
		ПК -1.3 посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации
педагогический	ПК -3 Способен самостоятельно	ПК - 3.6 обладает уверенными навыками оценивания научного

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций; лингводидактические исследования	труда в процессе его обсуждения или дискуссии
	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	ПК-4.1 может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.2 выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	Знает методологию общенаучного и филологического анализа
	Умеет квалифицированно оценивать научные факты
	Владеет навыками доказательного комментирования изложенной теории
ПК -1.3 посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации	Знает основные научные положения и концепции русистики, связанные с современным состоянием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>изучаемого языка и теорией его поуровневого описания</p> <p>Умеет выполнять научное описание языковых единиц</p> <p>Владеет навыками общенаучного и филологического анализа; метаязыком лингвистического описания, научным стилем речи</p>
<p>ПК - 3.6</p> <p>обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p>	<p>Знает основания категоризации текстов различных типов</p> <p>Умеет описывать тексты в соответствии с предложенной параметризацией</p> <p>Владеет навыком оценивания текста в соответствии с заданными параметрами</p>
<p>ПК-4.1</p> <p>может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов</p>	<p>Знает теоретические основы анализа языковых единиц</p> <p>Умеет вычленять эти единицы в тексте</p> <p>Владеет навыком выбора параметрически заданной единицы</p>
<p>ПК-4.2</p> <p>выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов</p>	<p>Знает алгоритмы разных типов анализа</p> <p>Умеет описывать заданную единицу в соответствии с предложенным алгоритмом</p> <p>Владеет навыком</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	анализа единиц, отобранных самостоятельно
ПК-4.3 владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает вариативные алгоритмы анализа, основанные на структурном и антропоцентрическом подходе к языку
	Умеет применять алгоритмы к реальному тексту
	Владеет различными типами анализа применительно к аутентичному тексту любого языка

Аннотация дисциплины

Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 семестре 2 курса и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 33 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Научить студентов выявлять лингводидактический потенциал аутентичных художественных текстов и создавать систему упражнений для их предъявления в иноязычной аудитории

Задачи:

- Научить отбирать методические теории, соответствующие требованиям конкретного учебного курса;
- Научить пониманию специфики использования текстов различных стилей в культуроцентричных курсах;
- Отработать алгоритмы составления упражнений для обучения изучающему чтению;
- Научить соотносить лингводидактические особенности текста, выявленные в рамках филологического комментирования, с потребностями курсового обучения;
- Научить структурировать урок по чтению аутентичного художественного текста для иноязычной аудитории

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает специфику русских научных поисковых библиотечных систем
	Умеет делать отбор текстов на основании библиографического описания и просмотрового чтения
	Владеет навыками просмотрового чтения и реферирования текстов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	ПК-2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
	ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных,	ПК-4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
		ПК-4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	метапредметных и личностных результатов обучающимися	личностных результатов ПК-4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами	Знает общую методику преподавания РКИ
	Умеет соотносить теоретические положения методики с частными аспектами преподавания
	Владеет навыками использования аутентичных текстов в различных курсах русского языка как иностранного
ПК-4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает методику обучения чтению как виду речевой деятельности в рамках обучения РКИ
	Умеет подбирать тексты для обучения разным видам чтения
	Владеет навыками составления упражнений для развития речевого навыка чтения
ПК-4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Знает теорию педагогического диагностирования с целью педагогического портретирования обучаемой группы
	Умеет соотносить потребности группы с перечнем аутентичных текстов, предлагаемых для разных типов курсового обучения
	Владеет навыком отбора текстов в соответствии с целями и задачами предлагаемого курса
ПК-4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает алгоритмы филологического комментирования текстов с целью определения их лингводидактического потенциала
	Умеет подготовить текст к предъявлению в иноязычной аудитории
	Владеет навыком работы с текстом в иноязычной аудитории

Аннотация дисциплины

Художественная переводная литература как проблема сравнительной филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 семестре 1 курса и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, выделены часы на самостоятельную работу студента - 38 часов. Проведение лабораторных работ не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Дать представление о художественной переводной литературе как особой форме интеграции и переводимой и переводящих литератур в мировую литературу, а также об особых функциях русского языка, выступающего в переводных произведениях в качестве иностранного.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями теории литературного перевода;
- представление о ведущих принципах литературоведческой компаративистики;
- сведения об основных достижениях отечественной школы литературного перевода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4 - Способность применять современные коммуникативные	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	характера
	УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Способность адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает основные текстологические параметры аутентичного текста
	Умеет правильно определять библиографические источники аутентичного текста
	Владеет навыками аналитического описания особенностей аутентичного текста
УК-5.1 – Способность адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает определение художественного перевода как особого вида культурной коммуникации
	Умеет объяснить основные особенности переводной литературы
	Владеет навыками профессионального обзора научной, научно-методической и справочной переводоведческой литературы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4 Способен проектировать и решать	ПК-4.3 - владеет способами проектирования и решения реальных

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Учебно-педагогические	профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 - владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов	Знает основные позиции сравнительного литературоведения
	Умеет объяснить основные достижения отечественной школы художественного перевода
	Владеет навыками первичного переводоведческого анализа

Аннотация дисциплины

Русская научная речь и технология создания научного текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса и в каждом семестре завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 68 часов, выделены часы на самостоятельную работу студента - 76 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для исследовательской деятельности, и развитие навыков их реализации в области науки и образования.

Задачи:

- Сформировать представление о научной коммуникации, современных подходах к исследованию научного стиля речи и навыках работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера (УК-4.1).

- Сформировать представление о научном тексте как политекстуальной структуре, отражающей результаты познавательной деятельности, и навыках оценивания научного труда на основе установления авторской стратегии построения научного текста (ПК-3.6).

- Сформировать представление о закономерностях языковой концептуализации научной информации и способах репрезентации научного знания в стереотипных структурах научного стиля в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2).

- Сформировать навыки в области технологии обучения научному стилю речи в преподавании РКИ на уровне, обеспечивающем магистрантам

возможность участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам (ПК-1.2).

- Сформировать представление о методологии науки и об использовании информационно-коммуникативных технологий при выполнении научных исследований (ПК-3.4).

- Сформировать навыки представления результатов научного исследования в форме текстов различных жанров научного стиля (ПК-3.5).

- Сформировать навыки владения технологиями моделирования научного текста при проектировании и решении исследовательских задач (ПК-4.3).

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает функциональные особенности аутентичных текстов академического и профессионального характера - собственно-научного и научно-учебного стиля речи, конструктивные принципы и современные коммуникативные технологии их реализации;
	Умеет использовать технологии современной научной коммуникации, в том числе при изучении языка специальности на разных этапах обучения РКИ; определять основные характеристики исследуемых функциональных стилей, их жанровую представленность и нормы
	Владеет навыками применения современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками установления обусловленности научного стиля изложения в изучаемой профессиональной области специфическим содержанием – научным знанием.
УК-4.2 способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основы языковой концептуализации научного текста, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации
	Умеет осуществлять выбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам коммуникации, оперировать текстовыми категориями связности, логичности и точности речи.
	Владеет навыками моделирования целостного смысла текста, способами репрезентации научного знания в стереотипных структурах научного стиля; культурой письменной и устной научной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц,</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам.</p>	<p>ПК -1.2участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
имеющих или получающих соответствующую квалификацию.		
<p>Самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике научных исследований.</p> <p>Участие в работе научных коллективов, проводящих филологические и лингводидактические исследования.</p>	<p>ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.</p>	<p>ПК- 3.4. –использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p> <p>ПК-3.5. –умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-3.6. обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
<p>Организация работы по достижению планируемых образовательных результатов на основе проектирования и решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-4. Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	Знает особенности организация и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам, в том числе по языку специальности – аспекту, актуальному в практике преподавания русского языка как иностранного; специфические особенности учебно-научного подстиля, речевые нормы и особенности их реализации в иноязычной аудитории;
	Умеет использовать методики стилистического анализа, методики обучения иностранцев научной речи, текстам различных жанров, в том числе вторичным жанрам научного стиля;
	Владеет навыками анализа языкового материала для обеспечения преподавания русского языка как иностранного, основными технологиями организации учебного процесса в иноязычной аудитории
ПК- 3.4. –использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.	знает структуру и характеристики поисковых систем; общую систему информационных ресурсов; технологию формирования методологии и методики исследования;
	умеет определить качественные характеристики научной информации (достоверность, объективность, актуальность, релевантность), количественные (полнота, достаточность), тип документа по целевому назначению, характеру информации, первичные, вторичные и др
	владеет навыками поиска, анализа и обработки материала, работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, навыками в поиске (адресного и семантического типа) узкоспециальной научной информации
ПК-3.5. –умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	знает закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации, нормы и правила представления содержания текста в формах научного знания; типы метатекстов;
	умеет в собственной научной деятельности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные стилистические средства русского языка в соответствии с правилами поведения в научной коммуникации; создавать тексты научного стиля в различных жанрах в устной или письменной форме; владеет стратегиями и тактиками реферативного изложения извлечённой из текста научной информации; основами редактирования; навыками аннотирования, написания тезисов, устного выступления при предъявлении результатов своего исследования;.
ПК-3.6. обладает уверенными	Знает особенности коммуникативно- смысловой организации научной коммуникации, способы и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>средства авторизации и адресации, систему модульных операторов; критерии оценки научного труда;</p>
	<p>умеет выполнять квалифицированный разноаспектный анализ компонентов смысловой структуры научного текста – онтологического, методологического и аксиологического аспекта, - на основе универсальных параметров оценки научной информации: достоверности, новизны, актуальности, аргументированности и др.</p>
	<p>владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, стратегиями и тактиками ведения научной дискуссии.</p>
<p>ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов</p>	<p>Знает технологии моделирования научно-исследовательского процесса, принципы проектирования, технологии формирования методологии и методики конкретного исследования.</p>
	<p>Умеет определять базовые концепты исследования, формулировать понятийно-терминологический аппарат исследования; использовать способы и средства решения задач научного исследования.</p>
	<p>Владеет технологиями моделирования научного текста по проведённому исследованию.</p>

Аннотация дисциплины

Функциональное описание системы русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы / 324 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 1 и 2 курсе, заканчивается зачётом во 2 и 4 семестрах, экзаменом в 1 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 50 часов, практических занятий в объёме 50 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 161 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ознакомить учащихся с функционально-коммуникативным описанием русского языка с ориентацией на решение прикладных задач обучения РКИ.

Задачи:

- дать представление о системе гласных и согласных фонем русского языка;
- ознакомить учащихся с трудностями постановки произношения звуков в практике преподавания русского языка как иностранного, с типичными ошибками в произношении звуков иностранцами и приемами их исправления;
- ознакомить учащихся с единицами лексической системы русского языка, вызывающими трудности у иностранных учащихся;
- показать особенности средств выражения основных морфологических категорий и функционирование частей речи в русском языке;
- ознакомить учащихся с синтаксическими средствами выражения смысловых отношений в русском языке, актуальными в преподавании русского языка иностранцам.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает трудности, возникающие у различных национальных групп учащихся, возникающие при изучении грамматики РКИ. Умеет выявить причины возникновения проблемных ситуаций при обучении РКИ. Владеет навыками анализа проблемных ситуаций на уроках РКИ.
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знает способы организации индивидуальной и групповой работы с грамматическим материалом Умеет соотносить уровень учащегося с целью обучения РКИ Владеет навыками стратегического планирования при обучении РКИ.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам.	ПК -1.1 – под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.
		ПК -1.2 – участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.
		ПК -1.3 – посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.
Проектно-организационный	ПК -4 способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	ПК -4.1 – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК -4.2 – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК -4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 – под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знает способы организации фонетического, лексического и грамматического материала на уроках РКИ
	Умеет составить план урока практического русского языка
	Владеет навыками презентации нового языкового материала в иностранной аудитории
ПК -1.2 – участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.	Знает филологические дисциплины, преподаваемые иностранным учащимся
	Умеет выявить особенности научного стиля речи филологических дисциплин
	Владеет навыками анализа занятий по филологическим

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	дисциплинам.
ПК -1.3 – посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.	Знает специфику проведения занятий по филологическим дисциплинам иностранным учащимся.
	Умеет анализировать занятия, проводимые по филологическим дисциплинам для иностранных учащихся.
	Владеет навыками включенного наблюдения за деятельностью учащихся и преподавателя на занятиях по филологическим дисциплинам.
ПК -4.1 – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает профессиональные задачи в области преподавания русского языка иностранным учащимся
	Умеет решать профессиональные задачи в области преподавания РКИ
	Владеет навыками решения профессиональных задач в области РКИ
ПК -4.2 – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает метапредметные связи в обучении русскому языку как иностранному
	Умеет проектировать учебную деятельность иностранных учащихся, учитывая метапредметные связи учебных дисциплин.
	Владеет навыками проектирования учебной деятельности иностранных учащихся, учитывая метапредметные связи.
ПК -4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает современные требования к профиограмме преподавателя РКИ
	Умеет соотнести требования профиограммы с проектной деятельностью
	Владеет способами проектной деятельности, учитывая профиограмму преподавателя РКИ

Аннотация дисциплины

Психолингвистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 1 и 2 курсе, заканчивается зачётом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 40 часов, практических занятий в объёме 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 58 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование представлений о содержании понятия речевой деятельности и различных аспектах ее изучения в отечественной и зарубежной научных традициях.

Задачи:

- дать представление о теории деятельности как методологической основе отечественной психолингвистики; раскрыть содержание понятия «речевая деятельность» в соотношении с понятиями «деятельность», «общение», «речевое общение»;
- познакомить с основными формами речевой деятельности и проблематикой их изучения: соотношение вербальных и невербальных форм коммуникации; параметры разграничения устной и письменной речи; проявления индивидуальной речемыслительной деятельности и проблема внутренней речи;
- познакомить с частными аспектами современной психолингвистики:
 - а) онтогенетический аспект речевой деятельности;
 - б) особенности речевой деятельности в условиях межъязыкового взаимодействия;
 - в) речевая деятельность в аспекте жанровой дифференциации.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных и профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
	ПК-1. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам.	ПК-1.2. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.

Наименование категории (группы) универсальных и профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.	ПК-3.6. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
	ПК-4. Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	ПК-4.1. Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. ПК-4.2. Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. ПК-4.3. Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<u>Знает</u> алгоритм действий, необходимых для достижения коллективного результата в решении профессиональных задач, оценивая их влияние на взаимоотношения членов этого коллектива.
	<u>Умеет</u> осуществлять профессиональную деятельность, разрабатывая стратегию достижения поставленной цели с учетом интересов коллектива.
	<u>Владеет</u> навыком решения профессиональных задач путем осуществления последовательности действий для достижения значимого для коллектива результата.
УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /	<u>Знает</u> возможности корректировки своих действий с учетом мнений коллектива, с которым взаимодействует.
	<u>Умеет</u> учитывать в профессиональной деятельности интересы и мнения членов коллектива, обладая способностью корректировать свои действия в случае

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	необходимости.
	<u>Владеет</u> навыком корректирования своих действий для необходимости учета в профессиональной деятельности интересов и мнений коллег.
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<u>Знает</u> особенности поведения и мотивации людей различных социально-культурных групп, причины различий в социальных обычаях и в поведении людей.
	<u>Умеет</u> применить в профессиональной деятельности знание особенностей поведения и мотивации различных социально-культурных групп для успешного взаимодействия с ними.
	<u>Владеет</u> навыком применения знаний особенностей поведения и мотивации различных социально-культурных групп в профессиональной деятельности, а также применения знания особенностей речевой деятельности в условиях межъязыковых контактов для решения методических задач.
ПК-1.2. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.	<u>Знает</u> специфику занятий по филологическим дисциплинам; нормы научной речи, необходимые для рассуждения по проблемам исследования процессов речевой деятельности.
	<u>Умеет</u> применить знание специфики занятий по филологическим дисциплинам в обсуждении профессиональных проблем.
	<u>Владеет</u> навыком обсуждения актуальных проблем современной психолингвистики.
ПК-3.6. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	<u>Знает</u> основные характеристики научного стиля и особенности построения научных текстов разных жанров, а также приемы ведения дискуссии.
	<u>Умеет</u> вести обсуждение проблем исследования речевой деятельности на основе полученных знаний с применением приемов риторики и соблюдением норм научного стиля.
	<u>Владеет</u> навыком осознанного изучения трудов в области теории речевой деятельности и их критического оценивания с дальнейшим применением полученных выводов в обсуждении прочитанного.
ПК-4.1. Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	<u>Знает</u> основные положения теории речевой деятельности и возможности их применения для решения профессиональных задач.
	<u>Умеет</u> применить основные положения теории речевой деятельности в решении профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
	<u>Владеет</u> навыком проектирования и решения профессиональных задач с использованием знаний теории речевой деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.2. Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>	<p><u>Знает</u> реальные профессиональные задачи, предполагающие использование метапредметных связей, учитывающие личностные и предметные результаты.</p>
	<p><u>Умеет</u> применить основные положения теории речевой деятельности при выявлении профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов.</p>
	<p><u>Владеет</u> навыком выявления реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов.</p>
<p>ПК-4.3. Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.</p>	<p><u>Знает</u> способы применения теории речевой деятельности в проектировании и решении профессиональных задач.</p>
	<p><u>Умеет</u> применить способы проектирования с использованием знаний теории речевой деятельности в решении профессиональных задач.</p>
	<p><u>Владеет</u> способами проектирования профессиональных задач для достижения планируемых результатов.</p>

Аннотация дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единицы / 252 академических часа. Является обязательной дисциплиной образовательной программы, изучается на 1 курсе, заканчивается экзаменом в обоих семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработка умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- сформировать у студентов коммуникативную компетенцию в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;
- научить их правильному использованию языковой нормы во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям;
- сформировать у студентов глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским, сознательно использовать ресурсы языка в профессиональной деятельности.

- расширить их социокультурные знания, сформировать и развить у студентов базовые компетенции, обеспечивающие эффективность иноязычного общения.

- создать необходимые условия для эффективного развития интеллектуального, творческого, научного потенциала студентов, что позволит им в дальнейшем самостоятельно совершенствовать свой профессионализм и осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК – 4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК – 4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 4.1 Способность работать с	Знает языковые единицы, грамматические категории,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
аутентичными текстами академического и профессионального характера	стилистические средства, используемые в научных, академических текстах на немецком языке.
	Умеет свободно воспринимать, анализировать и оценивать письменную информацию, содержащуюся в текстах академического и профессионального характера на немецком языке.
	Владеет навыками восприятия, анализа и критической оценки информации, содержащейся в различных типах текстов на немецком языке.
УК – 4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает лексико-грамматические единицы немецкого языка и правила их использования
	Умеет применять изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами немецкого языка для создания устных и письменных высказываний
	Владеет навыками логичного и последовательного построения высказываний на научные и профессиональные темы с учетом всех норм и правил немецкого языка
УК – 4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексико-грамматические единицы немецкого языка и правила их использования релевантных для построения высказывания на немецком языке
	Умеет применять изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами немецкого языка для осуществления высказывания на немецком языке, в том числе на научные темы
	Владеет лексико-грамматическими правилами и адекватно их использует для построения высказывания на немецком языке, владеет методикой аргументации собственных научных взглядов на немецком языке

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК – 3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК – 3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК – 3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает особенности разговорного, научного, публицистического, официально-делового, художественного стиля повествования, основные типы текста (повествование, описание, рассуждение)
	Умеет отличать стили и типы текстов, понимать информацию, содержащуюся в различных типах текстов
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации в различных типах текстов, имеющих разную стилевую принадлежность
ОПК – 3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает методики работы с текстами (предтекстовая, текстовая и послетекстовая деятельность)
	Умеет пользоваться технологией продуктивного чтения (использовать методики работы с текстами для достижения поставленных задач)
	Владеет навыками работы с текстом на этапе предтекстовой деятельности (прогнозирование содержания), на этапе текстовой деятельности (понимание текста и создание его читательской интерпретации, обобщение части прочитанного текста, постановка вопросов обобщающего характера, высказывание предположений по дальнейшему развитию информации), на этапе послетекстовой деятельности (корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом)

Аннотация дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере (французский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единицы / 252 академических часа. Является обязательной дисциплиной образовательной программы, изучается на 1 курсе, заканчивается экзаменом в обоих семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Совершенствование коммуникативных навыков на французском языке, формирование основ профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыков чтения и интерпретации современных текстов профессиональной направленности на французском языке;
- обучение аудированию аутентичной французской речи в сфере профессионального общения;
- расширение словарного запаса, в том числе в сфере профессионального общения;
- обучение монологической речи;
- обучение диалогической речи как при непосредственном общении, так и при работе с аудио- и видеоматериалами;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме пройденной тематики;
- совершенствование навыков письменной речи в рамках профессионального общения.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает - основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы французского языка; наиболее употребительную лексику бытовой и профессиональной сферы; - основные правила реферирования научного профессионально-ориентированного текста по лингвистике.
	Умеет - осуществлять изучающее, просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение на французском языке; - определить тип текста и его тематику; провести необходимые трансформации с текстом, согласно своим профессиональным задачам.
	Владеет - навыками выполнения различных типов устных и письменных работ по анализу текста (résumé, compte-rendu, synthèse).
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях	Знает - грамматические, синтаксические и стилистические нормы французского языка; - правила построения устного высказывания, речевые клише и формулы вежливости, применимые в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления письменного высказывания в рамках профессионального взаимодействия. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить устное высказывание по заданной теме с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм французского языка; - использовать вводные слова и речевые клише, слова-аргументаторы для более логичного и аргументированного устного высказывания; - выполнить письменное задание по изученной тематике с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм французского языка. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения логичного, аргументированного устного и письменного высказывания с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм французского языка в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
<p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы французского языка; наиболее употребительную лексику бытовой и профессиональной сферы; - национальный речевой этикет изучаемого языка и правила поведения в профессиональной сфере. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно и конструктивно отстаивать свои научные позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на французском языке, поддержать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии на французском языке в соответствии с учебной программой и правилами поведения языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Корректно анализирует и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
компетенции	владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы текстов, их отличительные особенности; - основные правила анализа и реферирования научного профессионально-ориентированного текста.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изучающее, просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение на французском языке; - определить тип текста и его тематику; - провести необходимые трансформации, анализ и интерпретацию текста, согласно своим профессиональным задачам.
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения различных типов устных и письменных работ по анализу текста (résumé, compte-rendu, synthèse).
ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с текстами разной тематики и направленности; - правила анализа и синтеза прочитанного; - правила вычленения основной и второстепенной информации в зависимости от профессиональных задач.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определит тип текста и его тематику; - анализировать текст с точки зрения его логической структуры; - выделить в анализируемом тексте тему, тезис, аргументы, примеры и т.д.; - разделить текст на смысловые группы и проанализировать их; - составить план прочитанного, сделать вывод по прочитанному и краткий пересказ с элементами анализа.
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстом в научной,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности в соответствии со своими профессиональными задачами; - навыками выполнения различных типов устных и письменных работ по анализу текста (résumé, compte-rendu, synthèse).

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в течение всего срока обучения в 1, 2, 3 и 4 семестрах, заканчивается зачётом с оценкой во всех семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение контактной работы с преподавателем в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 136 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

- подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- развитие навыков магистранта в области подготовки результатов исследования к публикации в виде доклада, тезисов доклада, научной статьи.

Задачи:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.3 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную)

		в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки.
	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации.
	Владеет навыками установления связи между составляющими проблемной ситуации.
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает различные типы научной аргументации.
	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации.
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций и поиска решений на основе доступных источников.
	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания.
	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания.
	Владеет навыками сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает понятия «проект», «цель», «задачи», «актуальность», «значимость».
	Умеет определять проблему, формулировать цель, задачи, значимость и актуальность для выработки целостной концепции проекта.
	Владеет навыками разработки концепции проекта с учётом выбранной проблематики, с чётким формулированием цели, задач, значимости, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знает возможные результаты деятельности и планирования последовательности шагов для их достижения; знает, как формируется план-график проекта и план контроля за его выполнением.
	Умеет видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результатов деятельности и формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.
УК-6.1. – находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.
	Умеет разработать алгоритмы внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.
	Владеет навыками внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знает мотивы и стимулы для саморазвития.
	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития.
	Владеет навыком определения реалистических целей своего профессионального роста.
УК-6.3 Планирует	Знает, как планировать траекторию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	профессионального развития.
	Умеет определять профессиональные особенности, а также другие виды деятельности и требования рынка труда.
	Владеет навыком планирования своей профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
УК-6.4. – действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает, как действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.
	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.
	Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.	ПК- 3.1 – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
		ПК- 3.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.
		ПК-3.3 – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
		ПК- 3.4 – использует информационно-современные коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ПК-3.5. – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>ПК-3.7 – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>
Проектно-организационный	ПК-4. Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, проводится во 2 семестре 2 курса, заканчивается зачётом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение контактной работы с преподавателем в объеме 2 часов, на самостоятельную работу студента выделено – 418 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для приобретения опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности; первичное формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- разработка индивидуального плана магистранта в соответствии с задачами учебной практики;
- развитие профессиональных навыков и умений самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой по тематике выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области современного языкознания и лингводидактики для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач выпускной квалификационной работы магистранта;
- формирование умения библиографического описания теоретической базы исследования;
- разработка понятийного аппарата исследования, анализ содержания ключевых понятий магистерской работы;
- формирование навыков сбора эмпирического материала исследования;

- обучение различным видам профессиональной деятельности: исследовательской, организаторской, проектной;

- составление отчета по выполненному заданию.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.3 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
Самоорганизация и	УК-6 Способен	УК-6.1 Находит, обобщает и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
---	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки.	
	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации. Владеет навыками установления связи между составляющими проблемной ситуации.	
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает различные типы научной аргументации.	
	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации. Владеет навыками анализа проблемных ситуаций и поиска решений на основе доступных источников.	
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания.	
	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания. Владеет навыками сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции.	
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в	Знает понятия «проект», «цель», «задачи», «актуальность», «значимость».	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Умеет определять проблему, формулировать цель, задачи, значимость и актуальность для выработки целостной концепции проекта.
	Владеет навыками разработки концепции проекта с учётом выбранной проблематики, с чётким формулированием цели, задач, значимости, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знает возможные результаты деятельности и планирования последовательности шагов для их достижения; знает, как формируется план-график проекта и план контроля за его выполнением.
	Умеет видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результатов деятельности и формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.
УК-6.1. – находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.
	Умеет разработать алгоритмы внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.
	Владеет навыками внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знает мотивы и стимулы для саморазвития.
	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития.
	Владеет навыком определения реалистических целей своего профессионального роста.
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Знает, как планировать траекторию профессионального развития.
	Умеет определять профессиональные особенности, а также другие виды деятельности и требования рынка труда.
	Владеет навыком планирования своей профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	видов деятельности и требований рынка труда.
УК-6.4. – действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает, как действовать в условиях неопределённости, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.
	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.
	Владеет навыками действий в условиях неопределённости, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.	ПК- 3.1 – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
		ПК- 3.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.
		ПК-3.3 – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
		ПК- 3.4 – использует информационно-современные коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.
		ПК-3.5. – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
		ПК-3.7 – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.
Проектно-организационный	ПК-4. Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знает, как сформулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
	Умеет под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
	Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.
ПК-3.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знает алгоритмы отбора, систематизации и анализа материала исследования.
	Умеет отбирать, систематизировать и анализировать материал исследования.
	Владеет навыками отбора, систематизации и анализа материала исследования.
ПК-3.3 – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает, как сделать выводы и наметить перспективы дальнейших исследований.
	Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейших исследований.
	Владеет навыками формулирования выводов и перспектив дальнейшего исследования.
ПК- 3.4 – использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знает структуру и характеристики поисковых систем; общую систему информационных ресурсов; технологию формирования методологии и методики исследования;
	Умеет определить качественные характеристики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>научной информации (достоверность, объективность, актуальность, релевантность), количественные (полнота, достаточность), тип документа по целевому назначению, характеру информации, первичные, вторичные и др</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала, работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, навыками в поиске (адресного и семантического типа) узкоспециальной научной информации</p>
<p>ПК-3.5 – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p>Знает закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации, нормы и правила представления содержания текста в формах научного знания; типы метатекстов;</p> <p>Умеет в собственной научной деятельности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные стилистические средства русского языка в соответствии с правилами поведения в научной коммуникации; создавать тексты научного стиля в различных жанрах в устной или письменной форме;</p> <p>Владеет стратегиями и тактиками реферативного изложения извлечённой из текста научной информации; основами редактирования; навыками аннотирования, написания тезисов, устного выступления при предъявлении результатов своего исследования;.</p>
<p>ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>Знает особенности коммуникативно- смысловой организации научной коммуникации, способы и средства авторизации и адресации, систему модусных операторов; критерии оценки научного труда;</p> <p>Умеет выполнять квалифицированный разноаспектный анализ компонентов смысловой структуры научного текста– онтологического, методологического и аксиологического аспекта , - на основе универсальных параметров оценки научной информации: достоверности, новизны, актуальности, аргументированности и др.</p> <p>Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, стратегиями и тактиками ведения научной дискуссии.</p>
<p>ПК-3.7 – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p>Знает, как соотнести свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>Умеет соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>
<p>ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения</p>	<p>Знает технологии моделирования научно-исследовательского процесса, принципы проектирования, технологии формирования</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	методологии и методики конкретного исследования.
	Умеет определять базовые концепты исследования, формулировать понятийно-терминологический аппарат исследования; использовать способы и средства решения задач научного исследования.
	Владеет технологиями моделирования научного текста по проведённому исследованию.

Аннотация дисциплины

Учебная практика. Ознакомительная практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часа. Является обязательной дисциплиной образовательной программы, проводится во 2 семестре 1 курса, заканчивается зачётом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение контактной работы с преподавателем в объеме 2 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 214 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания русского языка как иностранного, а именно в подготовке текстов актуальной тематики к занятиям в иноязычной аудитории в рамках проектной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной учебно-методической литературой;
- формирование навыков подбора, отбора видео- и аудиоматериалов (текстов);
- формирование навыков адаптации и/или составления текстов для работы в иностранной аудитории в соответствии с уровнем владения русским языком обучающихся;
- составление отчета по выполненному проектному заданию практики.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в	Знает требования к разработке и реализации проекта
	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) проекта
	Владеет навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает правила оформления отчетов проектов
	Умеет представлять письменные отчеты, статьи и готовить сообщения для публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях с результатами проекта
	Владеет навыком управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает задачи саморазвития
	Умеет находить и обобщать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Владеет навыком использования собственного опыта в соответствии с задачами саморазвития
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает мотивы и стимулы для саморазвития
	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития
	Владеет навыком определения реалистических целей своего профессионального роста
УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает, как планировать траекторию профессионального развития
	Умеет определять профессиональные особенности, а также другие виды деятельности и требования рынка труда
	Владеет навыком планирования своей профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает свой план обучения и шаги по его реализации
	Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности
		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Знает способы осуществления коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
	Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыком применения различных коммуникативных стратегий и тактик в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает законы риторики, т.е. совокупность приемов, которыми пользуются ораторы в речи с целью достижения цели.
	Умеет использовать законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
	Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает языковые особенности функциональных стилей речи
	Умеет дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает различные типы текстов
	Умеет корректно анализировать различные типы текстов
	Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности
	Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам
	Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности
ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области	Знает приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии
	Умеет применять приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
филологии	анализа текста в избранной области филологии
	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Педагогическая практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, проводится в 1 семестре 2 курса, заканчивается зачётом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение контактной работы с преподавателем в объеме 2 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 322 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания русского языка как иностранного, а именно в подготовке учебно-методических материалов к занятиям в иноязычной аудитории.

Задачи:

- осуществление методической и практической подготовки магистрантов к проведению практических занятий в образовательных учреждениях;
- развитие навыков проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыков самостоятельного анализа занятий;
- углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного;
- формирование способности применять полученные знания на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- составление отчета по итогам прохождения практики.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических.	ОПК-1	ОПК -1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической
		ОПК -1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК -1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития.	ОПК -2	ОПК -2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
		ОПК -2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
		ОПК -2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. УК 1.2 УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного.
	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	внешнее
УК 5.2 УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	ПК-1	ПК -1.1 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
		ПК -1.2 участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
		ПК -1.3 посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации
Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	ПК -2	ПК -2.1 использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса
		ПК -2.2 владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса.
		ПК -2.3 самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Находит и обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
	Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления.
	Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации
	Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
	Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы коллоквиалистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 семестре 2 курса, заканчивается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий в объёме 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать представление о разговорной речи как особой подсистеме литературного языка, использующейся в условиях неофициального и неподготовленного общения и имеющей специфические черты на всех языковых уровнях; познакомить с проблемными вопросами коллоквиалистики.

Задачи:

- Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике представлениями о статусе разговорной речи в системе национального языка и явлениями, демонстрирующими расширение сферы её функционирования.
- Сформировать представление об особых условиях реализации разговорной речи и связанных с ними собственно лингвистических специфических чертах данной подсистемы на всех языковых уровнях.
- Сформировать навык лингвистического анализа разговорной речи.
- Научить студента ориентироваться в кругу проблемных вопросов, связанных с изучением разговорной/ устной речи.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знает круг проблем современной коллоквиалистики
	Умеет ориентироваться в подходах и способах решения проблем, связанных с изучением разговорной/ устной речи.
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	Владеет навыками выбора алгоритма и способов возможного решения проблемных вопросов, связанных с изучением разговорной/ устной речи.
	Знает типы и результаты реализованных (реализуемых) проектов по изучению разговорной/ устной речи.
	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проектов, направленных на исследование разговорной/ устной речи, и возможные сферы их применения, включая сферу своей будущей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками разработки концепции проекта, направленного на исследование разговорной/устной речи.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация, диагностика и оценивание качества образовательного процесса с использованием современных методик и технологий.	ПК-2 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	ПК-2.2. – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
Организация работы по достижению планируемых образовательных результатов на основе проектирования и решения профессиональных задач.	ПК-4 – способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	ПК-4.1. – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
		ПК-4.2. – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
		ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов обучающимися.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.2. – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.</p>	<p>Знает специфику функционирования русского языка в условиях непосредственного, неподготовленного, непринуждённого общения</p>
	<p>Умеет выделять и квалифицировать лексико-семантические, словообразовательные, грамматические особенности разговорной речи.</p>
	<p>Владеет навыками комплексного анализа разговорной речи с учётом специфики ее функционирования; и определения лингвистических основ формирования коммуникативной компетенции при обучении практическому русскому языку иностранных учащихся.</p>
<p>ПК-4.1. – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.</p>	<p>Знает особенности разговорной речи как особой сферы коммуникации и языковой подсистемы, необходимые для будущей лингводидактической деятельности</p>
	<p>Умеет увидеть и установить связь теории разговорной речи с направлениями, описывающими структуру кодифицированного русского языка и нелитературные языковые подсистемы; объяснить экстралингвистическую и лингвистическую специфику разговорной речи.</p>
	<p>Владеет навыками применения комплексного подхода к изучению языка для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4.2. – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.</p>	<p>Знает особенности разговорной речи как особой сферы коммуникации и языковой подсистемы, необходимые для будущей лингводидактической деятельности</p>
	<p>Умеет увидеть и установить связь теории разговорной речи с направлениями, описывающими структуру кодифицированного русского языка и нелитературные языковые подсистемы; объяснить экстралингвистическую и лингвистическую специфику разговорной речи.</p>
	<p>Владеет навыками применения комплексного подхода к изучению языка для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов обучающимися.</p>	<p>Знает экстралингвистические и лингвистические особенности разговорной речи, необходимые для будущей лингводидактической деятельности</p>
	<p>Умеет увидеть и установить связь теории разговорной речи с направлениями, описывающими структуру кодифицированного русского языка и нелитературные языковые подсистемы;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	объяснить экстралингвистическую и лингвистическую специфику разговорной речи.
	Владеет навыками применения комплексного подхода к изучению языка для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины

Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах 2 курса, заканчивается зачётом в 1 семестре и экзаменом во 2. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 48 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 69 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование и развитие лингводидактической компетенции как способности преподавателя РКИ обеспечить реализацию на межпредметном и межнаучном уровне профессионально-педагогических, методических стратегий.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными педагогическими технологиями обучения, с понятийным аппаратом методики как науки, раскрывающим базовые методические категории - цели, содержание, принципы, методы, средства, организационные формы обучения в свете системно-структурного, межкультурного, компетентностного и личностно-деятельностного подходов к обучению РКИ на современном этапе;
- сформировать методические умения употреблять теоретические знания и практические знания о современных педагогических технологиях обучения РКИ в процессе решения педагогических задач, соотнося их с конкретными условиями обучения;
- способствовать развитию методического мышления и методической рефлексии путем экстраполяции теоретических знаний на воображаемые и реальные педагогические ситуации в учебном процессе с учетом конкретной

ситуации обучения: трудностей усваиваемого учебного материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уровня обученности, этапа обучения и типа образовательного учреждения;

- формировать умения поиска информации на основе печатных и электронных носителей, эффективно работать с научной литературой: анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию;

- познакомить обучающихся с основными свойствами, функциями и структурными компонентами современных технологий обучения русскому языку как иностранному.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	ИД-1ПК-1.1	УК-1.1 - Знать требования к разработке и внедрению образовательных технологий при обучении русскому языку как иностранному
		УК-1.2 - Уметь моделировать образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному.
		УК-1.3 - Владеть навыками разработки и применения образовательных технологий в обучении русскому языку как иностранному
ПК-2	ИД-2ПК -2.1	УК-2.1 -Знать требования к структуре и содержанию учебного и методического обеспечения в области лингвистического образования.
		УК-2.2 -Уметь моделировать структуру и содержание учебного и методического обеспечения в области лингвистического образования.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.3 - Владеть навыками разработки учебного и методического обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением русскому языку как иностранному.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
П.К.-4.1	Знает виды современных технологий обучения русскому языку как иностранному
	Умеет разрабатывать модели современных образовательных технологий при подготовке к занятиям по русскому языку как иностранному
	Владеет навыками применения образовательных технологий при обучении русскому языку как иностранному
ПК- 4.2	Знает основы теории и методики обучения русскому языку как иностранному в современных условиях (онлайн - обучение).
	Умеет проектировать и решать профессиональные задачи достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
	Владеет навыками применения современных образовательных технологий обучения русскому языку как иностранному

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-1	ОПК -1.1 Знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК -1.2 Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты.
		ОПК -1.3 Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся.	ОПК -2	ОПК -2.1 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК -2.2 Знает основы применения педагогических (образовательных) технологий необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся.
		ОПК -2.3 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.	Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса
	Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса
	Владеет навыками современных методик и технологий организации и проектирования образовательного процесса
ПК -2 Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.	Знает принципы формирования образовательной среды и образования.
	Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».
	Владеет навыками современных методик и технологий организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Знать сущность и цели использования современных образовательных технологий при обучении русскому языку как иностранному.	ПК-1	ПК -1.1 -Знает основы теории и методики обучения языкам
		ПК -1.2- Умеет использовать современные технологии обучения, методы и приемы организации деятельности обучающихся
		ПК -1.3 - Умеет применять современные образовательные технологии при обучении русскому языку как иностранному.
Уметь применять современные образовательные технологии при обучении русскому языку как иностранному. Владеть способностью применять образовательные технологии при обучении русскому языку как иностранному.	ПК -2	ПК -2.1 - Владеть способностью применять образовательные технологии при обучении русскому языку как иностранному.
		ПК -2.2 - Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.
	ПК-2	ПК -2.3 - Владеть способностью применять современные образовательные технологии на уроках русского языка как иностранного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия.	Знает - коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с участниками коммуникации.
	Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском языке.
	Владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 4.2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ	Знает
	Умеет - проектировать и использовать эффективные технологии обучения русскому языку как иностранному.
	Владеет навыками отбора и использования педагогических технологий в профессиональной деятельности .

Аннотация дисциплины

Основные направления современной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 1 семестре 1 курса и заканчивается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объёме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Познакомить магистрантов с основными направлениями современных лингвистических исследований; сформировать представление о различных подходах к изучению языка и речи и соответствующих методах исследования; научить самостоятельно ориентироваться в современной научной парадигме.

Задачи:

- Сформировать представление об основных направлениях современных лингвистических исследований, научных Школах и течениях, отражающих различные подходы к изучению языка и речи (базовые понятия, предмет и методы исследований);
- Сформировать умение сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать собственную позицию при обсуждении лингвистических проблем;
- Сформировать основные навыки анализа языкового материала с учетом основных методических приемов, сформировавшихся в рамках современных подходов к изучению языка.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
		УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает круг актуальных проблем современной лингвистики.
	Умеет выявить причины существования оппозиционных взглядов на развитие лингвистики и ее научный статус.
	Владеет навыками анализа проблемных вопросов современной лингвистики.
УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знает проблемные вопросы современной лингвистики
	Умеет выбрать необходимый алгоритм для попытки решения проблемных вопросов лингвистики
УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как	Владеет навыками поиска решения спорных вопросов лингвистических исследований
	Знает направления и достижения современных лингвистических исследований
	Умеет представить развитие современной лингвистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	как смену научных парадигм определять включенность собственного научного исследования в современную научную парадигму; устанавливать значимость проблем, решаемых в собственных научных исследованиях, для теории и практики преподавания русского языка как иностранного
	Владеет навыками самостоятельного проведения актуальных научных исследований; способностью самостоятельно определить его актуальность и практическую значимость для будущей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или	ПК-1 – способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам.	ПК-1.2. – участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.
		ПК-1.3. – посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
получающих		
Организация работы по достижению планируемых образовательных результатов на основе проектирования и решения профессиональных задач.	ПК-4 – способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися	ПК-4.1. – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.2. – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
		ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. – участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.	Знает основные направления современной лингвистики и осознаёт значимость лингвистических исследований для будущей профессиональной деятельности.
	Умеет применять данные современных лингвистических исследований для анализа и обсуждения занятий по филологическим дисциплинам.
	Владеет навыками анализа и обсуждения занятий по филологическим дисциплинам.
ПК-1.3. – посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.	Знает о необходимости постоянного повышения профессиональной компетенции
	Умеет оценить занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации, и использовать этот опыт для повышения своей профессиональной компетенции
	Владеет навыками повышения профессиональной компетенции при посещении занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.
ПК-4.1. – может проектировать и решать профессиональные	Знает современные подходы к изучению языка и речи
	Умеет применять данные современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	разноаспектных лингвистических исследований для решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
	Владеет навыками применения данных современных разноаспектных лингвистических исследований для решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
ПК-4.2. – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	Знает современные подходы к изучению языка и речи
	Умеет применять данные современных разноаспектных лингвистических исследований для решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
	Владеет навыками применения данных современных разноаспектных лингвистических исследований для решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов обучающимися.	Знает современные подходы к изучению языка и речи.
	Умеет применять результаты современных разноаспектных лингвистических исследований для решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
	Владеет навыками применения результатов современных разноаспектных лингвистических исследований для решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы коллоквиалистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 семестре 2 курса и заканчивается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий в объёме 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –48 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать представление о разговорной речи как особой подсистеме литературного языка, использующейся в условиях неофициального и неподготовленного общения и имеющей специфические черты на всех языковых уровнях; познакомить с проблемными вопросами коллоквиалистики.

Задачи:

- Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике представлениями о статусе разговорной речи в системе национального языка и явлениями, демонстрирующими расширение сферы её функционирования.
- Сформировать представление об особых условиях реализации разговорной речи и связанных с ними собственно лингвистических специфических чертах данной подсистемы на всех языковых уровнях.
- Сформировать навык лингвистического анализа разговорной речи.
- Научить студента ориентироваться в кругу проблемных вопросов, связанных с изучением разговорной/ устной речи.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знает круг проблем современной коллоквиалистики
	Умеет ориентироваться в подходах и способах решения проблем, связанных с изучением разговорной/ устной речи.
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	Владеет навыками выбора алгоритма и способов возможного решения проблемных вопросов, связанных с изучением разговорной/ устной речи.
	Знает типы и результаты реализованных (реализуемых) проектов по изучению разговорной/ устной речи.
	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проектов, направленных на исследование разговорной/ устной речи, и возможные сферы их применения, включая сферу своей будущей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками разработки концепции проекта, направленного на исследование разговорной/устной речи.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация, диагностика и оценивание качества образовательного процесса с использованием современных методик и технологий.	ПК-2 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	ПК-2.2. – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами
Организация работы по достижению планируемых образовательных результатов на основе проектирования и решения профессиональных задач.	ПК-4 – способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.	ПК-4.1. – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
		ПК-4.2. – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.
		ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов обучающимися.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.2. – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.</p>	Знает специфику функционирования русского языка в условиях непосредственного, неподготовленного, непринуждённого общения
	Умеет выделять и квалифицировать лексико-семантические, словообразовательные, грамматические особенности разговорной речи.
	Владеет навыками комплексного анализа разговорной речи с учётом специфики ее функционирования; и определения лингвистических основ формирования коммуникативной компетенции при обучении практическому русскому языку иностранных учащихся.
<p>ПК-4.1. – может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.</p>	Знает особенности разговорной речи как особой сферы коммуникации и языковой подсистемы, необходимые для будущей лингводидактической деятельности
	Умеет увидеть и установить связь теории разговорной речи с направлениями, описывающими структуру кодифицированного русского языка и нелитературные языковые подсистемы; объяснить экстралингвистическую и лингвистическую специфику разговорной речи.
	Владеет навыками применения комплексного подхода к изучению языка для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности
<p>ПК-4.2. – выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.</p>	Знает особенности разговорной речи как особой сферы коммуникации и языковой подсистемы, необходимые для будущей лингводидактической деятельности
	Умеет увидеть и установить связь теории разговорной речи с направлениями, описывающими структуру кодифицированного русского языка и нелитературные языковые подсистемы; объяснить экстралингвистическую и лингвистическую специфику разговорной речи.
	Владеет навыками применения комплексного подхода к изучению языка для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.
<p>ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов обучающимися.</p>	Знает экстралингвистические и лингвистические особенности разговорной речи, необходимые для будущей лингводидактической деятельности
	Умеет увидеть и установить связь теории разговорной речи с направлениями, описывающими структуру кодифицированного русского языка и нелитературные языковые подсистемы;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	объяснить экстралингвистическую и лингвистическую специфику разговорной речи.
	Владеет навыками применения комплексного подхода к изучению языка для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины

Риторика профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре 1 курса и заканчивается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у магистрантов – будущих преподавателей русского языка как иностранного универсальных и профессиональных компетенций в области риторики, а также знаний, навыков и умений профессионального общения в преподавательской деятельности.

Задачи:

- Изучить принципы и приемы квалифицированного речевого общения.
- Сформировать у будущих преподавателей РКИ навыки результативного общения в профессиональной среде, умения коммуникационной мотивации иностранных учащихся к изучению русского языка и русской культуры.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1 – способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 – способность лексически и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 – способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает функциональные особенности аутентичных текстов академического и профессионального характера - собственно-научного и научно-учебного стиля речи, конструктивные принципы и современные коммуникативные технологии их реализации.
	Умеет использовать технологии современной научной коммуникации, в том числе при изучении языка специальности на разных этапах обучения РКИ; определять основные характеристики исследуемых функциональных стилей, их жанровую представленность и нормы.
	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками установления обусловленности научного стиля изложения в изучаемой профессиональной области.
УК-4.2 – способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает основы языковой концептуализации научного текста, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации
	Умеет осуществлять выбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам коммуникации, оперировать текстовыми категориями связности, логичности и точности речи.
	Владеет навыками моделирования целостного смысла текста, культурой письменной и устной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1. – способен осуществлять под руководством	ПК -1.2 – участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам.	
	ПК-3. – способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.	ПК- 3.4 – использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.
		ПК-3.5 – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
		ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
	ПК-4. – способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 – участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	Знает особенности организация и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам, в том числе по языку специальности – аспекту, актуальному в практике преподавания русского языка как иностранного; специфические особенности учебно-научного подстиля, речевые нормы и особенности их реализации в иноязычной аудитории.
	Умеет использовать методики стилистического анализа, методики обучения иностранцев риторике профессионального общения, текстам различных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>жанров.</p> <p>Владеет навыками анализа языкового материала для обеспечения преподавания русского языка как иностранного, основными технологиями организации учебного процесса в иноязычной аудитории.</p>
<p>ПК- 3.4 – использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Знает структуру и характеристики поисковых систем; общую систему информационных ресурсов; технологию формирования методологии и методики исследования.</p> <p>Умеет определить качественные характеристики научной информации (достоверность, объективность, актуальность, релевантность), количественные (полнота, достаточность), тип документа по целевому назначению, характеру информации, первичные, вторичные и др.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала, работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, навыками в поиске (адресного и семантического типа) узкоспециальной научной информации.</p>
<p>ПК-3.5 – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p>Знает закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации, нормы и правила представления содержания текста в формах научного знания; типы метатекстов.</p> <p>Умеет в собственной профессиональной деятельности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные стилистические средства русского языка в соответствии с правилами поведения в профессиональной коммуникации; создавать тексты научного стиля в различных жанрах в устной или письменной форме.</p> <p>Владеет стратегиями и тактиками реферативного изложения извлечённой из текста научной информации; основами редактирования; навыками аннотирования, написания тезисов, устного выступления при предъявлении результатов своего исследования.</p>
<p>ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>Знает особенности коммуникативно-смысловой организации научной коммуникации, способы и средства авторизации и адресации, систему модусных операторов; критерии оценки научного труда.</p> <p>Умеет выполнять квалифицированный разноаспектный анализ компонентов смысловой структуры научного текста – онтологического, методологического и аксиологического аспекта, - на основе универсальных параметров оценки научной информации: достоверности, новизны, актуальности, аргументированности и др.</p> <p>Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, стратегиями и тактиками</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ведения научной дискуссии.
ПК-4.3 – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает технологии профессионального общения, принципы проектирования, технологии формирования коммуникативных стратегий.
	Умеет определять базовые концепты профессионального общения; использовать способы, средства и приёмы коммуникативных стратегий.
	Владеет технологиями эффективного профессионального общения.

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестре и заканчивается зачётом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 28 часов, практических занятий в объёме 56 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 150 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачи:

- взаимодействия культуры, языка и коммуникации;
- классификаций культур;
- успешности коммуникации и коммуникативных неудач;
- русского национального характера;
- стратегий и тактик речевого воздействия;
- роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает основные способы презентации проектной деятельности с иностранными учащимися
	Умеет подготовить выступление с презентацией на семинаре или конференции
	Владеет навыками публичного представления индивидуальных и групповых проектов.
УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает алгоритмы внедрения проектов по межкультурной коммуникации в практику межкультурного общения
	Умеет применять элементы проектной методики на практике.
	Владеет навыками внедрения проектной деятельности в преподавание русского языка как иностранного
УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает основные способы преодоления конфликтов
	Умеет толерантно доказывать свою точку зрения и выслушивать оппонентов
	Владеет навыками сглаживания конфликтных ситуаций в условиях межкультурной коммуникации
УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.
	Умеет эффективно разработать цели и задачи как личных, так и коллективных действий.
	Владеет навыками планирования и реализации как личных, так и коллективных действий.
УК-4.3 Способность формировать и	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	(иностранном) языке.
	Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает межкультурные различия, характеристики основных типов культур в МКК, а также особенности русского коммуникативного поведения.
	Умеет объяснить причины поведения, опираясь на знания МКК.
	Владеет навыками адекватной интерпретации русского коммуникативного поведения и поведения представителей разных социальных групп и разных культур.
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает способы создания толерантного межкультурного общения на уроках РКИ и внеурочной деятельности
	Умеет создавать толерантную учебную среду, исключая дискриминацию учащихся различных социальных групп и национальностей
	Владеет навыками организации межкультурной учебной деятельности по русскому языку как иностранному, исключая дискриминацию.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах	ОПК -1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК -1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникации;	<p>ОПК -1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p> <p>ОПК -1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации</p>
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК -2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>ОПК -2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p> <p>ОПК -2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p> <p>ОПК -2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</p>
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК -1.1</p> <p>Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности</p>	Знает принципы построения эффективной вербальной и невербальной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формировать и реализовывать основные коммуникативные стратегии межкультурного общения для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач научной, педагогической и филологической профессиональной деятельности.
<p>ОПК -1.2</p> <p>Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	Знает законы риторики и основные риторические приемы, применяемые в межкультурной коммуникации.
	Умеет применять риторические приемы в рамках учебной и педагогической деятельности при работе с иностранцами (русскими).
	Владеет навыками речевого и невербального воздействия при работе с иностранными учащимися.
<p>ОПК -1.3</p> <p>Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	Знает особенности функциональных стилей речи для осуществления педагогической деятельности.
	Умеет дифференцировать стилистические средства межличностной и профессиональной межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками правильного выбора функционального стиля речи для работы с иностранной аудиторией.
<p>ОПК -1.4</p> <p>Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации</p>	Знает стилистические нормы и приемы для осуществления межкультурной коммуникации
	Умеет применять стилистические нормы и приемы в устной и письменной коммуникации.
	Владеет навыками эффективного использования стилистических приемов в устной и письменной формах межкультурной коммуникации.
<p>ОПК -2.1</p> <p>Корректно применяет различные</p>	Знает методы научно-исследовательской работы в межкультурной педагогической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Умеет проводить интервью, анкетирование, обработку данных для исследований в области межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками применения различных методов межкультурных исследований в педагогической деятельности.
ОПК -2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	Знает основные труды в области межкультурной коммуникации отечественных и зарубежных исследователей.
	Умеет работать с текстами по межкультурной коммуникации в учебной деятельности.
	Владеет навыками интерпретации текстов по межкультурной коммуникации и русскому речевому поведению в иноязычной аудитории.
ОПК -2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	Знает основные направления межкультурной коммуникации, историю ее развития, связь с методикой преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет применять знания межкультурной коммуникации в практике преподавания русского языка как иностранного.
	Владеет навыками выбора методов преподавания в зависимости от национальной принадлежности учащихся.
ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает методику работы с различными типами текстов в практике РКИ.
	Умеет анализировать тексты с точки зрения ценности и возможности использования на уроках РКИ.
	Владеет навыками интерпретации текстов по межкультурной коммуникации.
ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает способы работы с текстом в иностранной аудитории.
	Умеет создавать различные типы текстов по межкультурной коммуникации и русскому речевому поведению в сфере РКИ.
	Владеет навыками работы с текстами по межкультурной коммуникации и русскому коммуникативному поведению в иностранной аудитории.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единицы / 252 академических часа. Является обязательной дисциплиной образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре и заканчивается экзаменом в каждом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение, практических занятий в объёме 108 часов, в том числе интерактивных 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: овладеть профессиональной английской лексикой и уметь применять ее в ситуациях, предполагаемых профессиональной деятельностью выпускников, т.е. при обучении русскому языку иностранных студентов.

Задачи:

- значительно пополнить лексический запас, в том числе и профессиональной лексики;
- научиться понимать профессиональные тексты на английском языке;
- применять знание иностранного языка при профессиональном общении;
- расширить лингвистический и профессиональный кругозор и диапазон видов профессиональной деятельности, которыми выпускники данного направления могут заниматься по окончании курса.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.
	Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.
	Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.
	Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.
	Владеет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.
<p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	Знает принципы ведения профессиональной дискуссии; этические основы академического и профессионального дискурса на изучаемом языке; ряд речевых клише для выражения авторской позиции; профессиональную и академическую лексику по изученным темам; стилевые особенности академического дискурса.
	Умеет выражать свою точку зрения; высказывать предположения и гипотезы; аргументировать и отстаивать собственную позицию; возражать, спорить; реагировать на точку зрения собеседника; развивать предлагаемую тему беседы; конкретизировать, иллюстрировать и обобщать собственные высказывания и высказывания собеседника.
	Владеет навыками аргументации, обобщения, конкретизации, иллюстрирования высказываемых суждений; культурой устной и письменной речи; навыком аргументировано обосновывать свою позицию как в рамках монологического высказывания, так и в групповой дискуссии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Согласно ФГОС, без категории</i>	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК -3.1</p> <p>Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	Знает характерные языковые и структурные особенности текстов различной функционально-стилевой отнесенности и жанров.
	Умеет анализировать единицы языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления).
	Методикой лингвистического анализа особенностей единиц

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	языка разных уровней; навыком критической оценки текста и выявления авторской позиции.
<p style="text-align: center;">ОПК -3.2</p> <p>Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>	Знает особенности функциональных стилей и жанров в изучаемом языке; принципы композиции текстов различных стилей и жанров в изучаемом языке.
	Умеет применять полученные знания к конкретному языковому материалу и к решению конкретных лингвометодических задач, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения.
	Владеет навыком применения лингвистического анализа текста к текстам различных жанров, функциональных стилей и тематик в различных сферах деятельности.