



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)
« 26 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио зав.кафедрой международных отношений

Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)
« 26 » января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Research methodology in international relations (Методология научных исследований **Направление**
подготовки - **41.04.05 Международные отношения**
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security»
«Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 1
лекционные занятия 18 час.
практические занятия не предусмотрены
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек. час. /пр. час.
всего часов контактной работы 18 час.,
в том числе с использованием МАО 0 час.
в том числе контролируемая самостоятельная работа 0 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
курсовая работа не предусмотрена
экзамен не предусмотрен
зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством
образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений
протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель (ли): к.и.н. доцент Лукин А.Л.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дисциплина *Research methodology in international relations* (Методология научных исследований международных отношений) предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), учебным планом не предусмотрены практические занятия, предусмотрена самостоятельная работа студента в объёме 90 часов, в том числе контроль – 0 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цель: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им в дальнейшем проводить теоретические и прикладные исследования в сфере международных отношений и международной политики.

Задачи дисциплины:

- научить студентов навыкам проведения самостоятельных международно-политических исследований;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями международно-политической науки;
- ознакомить студентов с основным методологическим инструментарием международно-политических исследований.

Для успешного изучения дисциплины *Research methodology in international relations* (Методология научных исследований международных отношений) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате

познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций, установленных ОПОП:

Задача профессиональной деятельности и	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Экспертно-аналитическая	культура и искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-1. - способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК- 1.1. – умеет создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ПК-1.2. – знает особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности ПК-1.3. – владеет	

			технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.	
--	--	--	---	--

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18Ч.)

Тема 1 (2 ч.). Введение в курс.

Ознакомление студентов с организационно-методическими требованиями курса. Плюралистичность теорий международных отношений. Понятие теоретической (научной) парадигмы. Объясняющие и конституитивные теории в социальных науках. Основные параметры сравнения теорий международных отношений.

Тема 2 (2 ч.). Реалистские теории международных отношений.

Реалистская парадигма в международных отношениях. Фукидид. Н. Макиавелли. Т. Гоббс. Политический реализм Г. Моргентау. Структурный реализм К. Уолца. Наступательный реализм Дж. Миршаймера. Внешняя политика и проблемы морали.

Тема 3 (2 ч.). Либеральные теории международных отношений.

Либерально-идеалистическая парадигма в международных отношениях. Формирование парадигмы в период античности, Средневековья и Нового времени. Либерально-идеалистические концепции между 1 и 2 Мировыми войнами. Развитие либерализма после 2 Мировой войны и после завершения холодной войны. Концепция Ф. Фукуямы. Теория «демократического мира».

Тема 4 (2 ч.). «Английская школа» в теории международных отношений.

Основные представители «Английской школы» (М. Уайт, Х. Булл, Б. Бузан и др.). Понятие «международного общества». Основные институты «международного общества». Проблема соотношения порядка и справедливости в международных отношениях.

Тема 5 (2 ч.). Марксистские и неомарксистские подходы к пониманию международных отношений.

Классический марксизм (К. Маркс и Ф. Энгельс) о международных отношениях. Проблематика национализма и империализма в марксистских интерпретациях международных отношений. Неомарксизм. Мир-системная теория И. Валлерстайна.

Тема 6 (2 ч.). Критические и постмодернистские подходы к международным отношениям.

Истоки критической теории. Проблема знания и власти в науке о международных отношениях. Текстуальные методы постмодернизма в изучении международных отношений. Проблематизация суверенных государств.

Тема 7 (2 ч.). Конструктивистский подход к международным отношениям.

Происхождение конструктивизма. Спор конструктивизма с реализма и либерализмом. Основные особенности конструктивистского подхода. Разновидности современного конструктивизма. Теория А. Вендта.

Тема 8 (4 ч.). Новые подходы к изучению международных отношений. Феминизм. Экологические концепции.

Феминизм и его влияние на изучение международных отношений. Методологические разновидности феминизма: эмпирический феминизм, аналитический феминизм, нормативный феминизм. Экологические («зеленые») подходы к пониманию и анализу международных отношений. Экоцентризм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-3	ПК-1	ПК-1.1	УО-1 (устный опрос)	Вопросы к зачету №№

			ПК-1.2	ПР-2 (контрольная работа)	1-11
			ПК-1.3	УО-1	
2	Темы 4-6	ПК-1	ПК-1.1	ПР-2	Вопросы к зачету №№ 12-18
			ПК-1.2	УО-1	
			ПК-1.3	УО-1	
3	Темы 7-8	ПК-1	ПК-1.1	УО-1	Вопросы к зачету №№ 19-25
			ПК-1.2	ПР-2	
			ПК-1.3	УО-1	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. World Political Challenges [Electronic resource] / Egbert Jahn. [Springer International Publishing](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:859983&theme=FEFU), 2015.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:859983&theme=FEFU>
2. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
3. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — 978-5-7567-0901-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Bruce M. Russett: Pioneer in the Scientific and Normative Study of War, Peace, and Policy [Electronic resource] / Harvey Starr. [Springer International Publishing](#), 2015. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:860036&theme=FEFU>
2. Chaos Theory in Politics [Electronic resource] / Santo Banerjee, Şefika Şule Erçetin, Ali Tekin. [Springer Netherlands](#), 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:858945&theme=FEFU>
3. US-China Strategic Competition [Electronic resource] / S. Mahmud Ali. [Springer International Publishing](#), 2015. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:862688&theme=FEFU>
4. The Global Politics of Science and Technology - Vol. 1 [Electronic resource] / Maximilian Mayer, Mariana Carpes, Ruth Knoblich. [Springer International Publishing](#), 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:861745&theme=FEFU>
5. India and China in the Emerging Dynamics of East Asia [Electronic resource] / G. V. C. Naidu, Mumin Chen, Raviprasad Narayanan. [Springer India](#), 2015. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:855610&theme=FEFU>
6. Strategic Facilitation of Complex Decision-Making [Electronic resource] / Ariel Macaspac Hernández. [Springer International Publishing](#), 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:862708&theme=FEFU>
7. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: сборник документов / под ред. Ягья В.С. – СПб : СПбГУ, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940720> [ЭБС Znanium.com]
8. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] : научное издание / А.Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — 978-5-7567-0930-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>

9. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518782>

10. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.- (Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457159>

11. Цыганков, А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учебн. пособие / А.П. Цыганков. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959> [ЭБС Znanium.com]

12. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — 978-5-89826-415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27921.html> [ЭБС «IPR Books»]

13. Афанасьева, Н. Д. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие по языку специальности / Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко, И.Б. Могилёва. – СПб. : Златоуст, 2016. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67871.html> [ЭБС «IPR Books»]

14. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>

15. Диалог и столкновение цивилизаций: сборник трудов [Электронный ресурс] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. – М.: Весь Мир, 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012837> [ЭБС Znanium.com]

16. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов / А. Г. Дугин. – Электрон. дан. – М. : Академический Проект, 2016. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html> [ЭБС «IPR Books»]

17. Загашвили В. Западные санкции и российская экономика [Электронный ресурс] // Международные процессы. – 2015. - №11. – С. 67 – 77. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889566> [ЭБС East View]

18. Кочетков, В. В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс] / В. В. Кочетков. – М. : Академический Проект, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578.html> [ЭБС «IPR Books»]

19. Манькин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Манькин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — 978-5-211-05356-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html> [ЭБС «IPR Books»]

20. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др. ; под ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855> [ЭБС Znanium.com]

21. Мухаев, Р. Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34521.html> [ЭБС «IPR Books»]

22. Надточей Ю.И. Тактическое ядерное оружие США в Европе и политика НАТО [Электронный ресурс] // США – Канада. Экономика, политика, культура. – 2016. - №2. – С. 101 – 116. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/46476390> [ЭБС East View]

23. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Воскресенский, А. А. Байков, В. Я. Белокреницкий, А. О. Ермолаев – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456> [ЭБС Znanium.com]

24. Пискулова Н. Экология мировой системы [Электронный ресурс] // Международные процессы. – 2015. - №3. – С. 6 – 25. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45809684> [ЭБС East View]

25. Попов Ф. Пространственные аспекты деградации и краха суверенного государства [Электронный ресурс] // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. - №7. – С. 78 – 86. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/42082019> [ЭБС East View]

26. Потапов В.Я. Национальная и международная безопасность: политические и военные аспекты [Электронный ресурс] // ПОЛИС. Политические исследования. – 2015. - №1. – С. 179 – 184. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/43099598> [ЭБС East View]

27. Садовая Е., Сауткина В. Трансформация мироустройства и конфликтный потенциал современных обществ [Электронный ресурс] // Международные процессы. – 2015. - №11. – С. 103 – 112. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889569> [ЭБС East View]

28. Семененко И. Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса [Электронный ресурс] // Международные процессы. – 2015. - №11. – С. 91 – 102. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889568> [ЭБС East View]

29. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>

30. Brzoska M. International Sanctions before and beyond UN Sanctions [Электронный ресурс] // International Affairs. – 2015. - №6. – С. 1139 – 1149. –

Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2346.12449>
[ЭБС Wiley Online Library]

31. Huntington S. The Clash of Civilizations revisited [Электронный ресурс] // New Perspectives Quarterly. – 2013. - №4. – С 45 – 54. – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/npqu.11402> [ЭБС Wiley Online Library]

32. Khalikova Sh.B. Political diplomacy [Электронный ресурс] : educational manual / Sh.B. Khalikova. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59743.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <http://cyberleninka.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Для обеспечения систематической и последовательной работы по освоению дисциплины Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) и

успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных аттестаций студенту настоятельно рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Распределить и распланировать объем времени, необходимого для работы с каждой темой.
2. Находиться в регулярном контакте с преподавателем (посредством личных консультаций, коммуникации через электронную почту и т.д.).

При успешном прохождении текущей аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных элементов:

- многообразие фактического материала, для усвоения которого студенту необходимо развивать и задействовать разные виды памяти (эмоциональную, образную, словесно-логическую, моторную);
- принципиальное отсутствие по многим вопросам международных отношений и теории международных отношений однозначных мнений требует от студентов проявлять критическое мышление.

Инструкции по выполнению заданий и критерии их оценивания приведены в настоящей рабочей программе в Приложениях 1 и 2.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine

Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине Research methodology in international relations (Методология
научных исследований международных отношений)
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific
(Россия в АТР)»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2020

Самостоятельная работа студентов по курсу Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) (90 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения рекомендованной литературы, подготовки к устным опросам и контрольным работам. Контроль самостоятельной подготовки осуществляется путем проведения устных опросов, а также посредством проверки контрольных работ.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-6 неделя	Подготовка к устным опросам	15 час.	Устный опрос
		Подготовка к контрольной работе	10 час.	Контрольная работа
2	7-12 неделя	Подготовка к устным опросам	15 час.	Устный опрос
		Подготовка к контрольной работе	10 час.	Контрольная работа
3	13-18 неделя	Подготовка к	15 час.	Устный опрос

		устным опросам		
		Подготовка к контрольной работе	10 час.	Контрольная работа
		Подготовка к зачету	15 час.	Зачет
ИТОГО			90 час.	

Основными формами самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины *Research methodology in international relations* (Методология научных исследований международных отношений) являются: подготовка к устным опросам и контрольным работам по пройденным темам; подготовка к зачету.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Research methodology in international relations (Методология
научных исследований международных отношений)
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific:
(Россия в АТР)»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2020

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине **Research methodology in international relations**
(Методология научных исследований международных отношений)**

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Экспертно-аналитическая	культура и искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-1. - способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК- 1.1. – умеет создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ПК-1.2. – знает особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности ПК-1.3. – владеет технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять	

			закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.	
--	--	--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-3	ПК-1	ПК-1.1	УО-1 (устный опрос)	Вопросы к зачету №№ 1-11
			ПК-1.2	ПР-2 (контрольная работа)	
			ПК-1.3	УО-1	
2	Темы 4-6	ПК-1	ПК-1.1	ПР-2	Вопросы к зачету №№ 12-18
			ПК-1.2	УО-1	
			ПК-1.3	УО-1	
3	Темы 7-8	ПК-1	ПК-1.1	УО-1	Вопросы к зачету №№ 19-25

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
ПК-1. способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков международных связей регионов	знает (пороговый уровень)	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	знание содержания политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	способность применять методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет (продвинутый)	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных	умение представить содержательные конструкции политических, экономических, демографических и	способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических,

		социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
	владеет (высокий)	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций	владение навыком представления результатов профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины *Research methodology in international relations* (Методология научных исследований международных отношений)

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине *Research methodology in international relations* (Методология научных исследований международных отношений) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устные опросы и контрольные работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он включает устный опрос в форме собеседования. Преподаватель может задать студенту несколько любых вопросов по разделам дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)

1. Плюралистичность теорий международных отношений.
2. Понятие теоретической (научной) парадигмы.
3. Объясняющие и конституитивные теории в социальных науках.
4. Реалистская парадигма в международных отношениях.

5. Политический реализм Г. Моргентау.
6. Структурный реализм К. Уолца.
7. Наступательный реализм Дж. Миршаймера.
8. Внешняя политика и проблемы морали.
9. Либерально-идеалистическая парадигма в международных отношениях.
10. Развитие либерализма после 2 Мировой войны и после завершения холодной войны. Концепция Ф. Фукуямы.
11. Теория «демократического мира».
12. Основные представители «Английской школы» (М. Уайт, Х. Булл, Б. Бузан и др.).
13. Понятие «международного общества» в «Английской школе». Основные институты «международного общества».
14. Классический марксизм (К. Маркс и Ф. Энгельс) о международных отношениях.
15. Неомарксизм. Мир-системная теория И. Валлерстайна.
16. Истоки критической теории и ее применение в международных отношениях. Проблема знания и власти в науке о международных отношениях.
17. Текстуальные методы постмодернизма в изучении международных отношений.
18. Основные особенности конструктивистского подхода. Разновидности современного конструктивизма. Теория А. Вендта.
19. Феминизм и его влияние на изучение международных отношений.
20. Экологические («зеленые») подходы к пониманию и анализу международных отношений. Экоцентризм.

Критерии выставления зачета за устный ответ студента по дисциплине Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
зачет	«Зачет» выставляется студенту, если он отлично, хорошо или удовлетворительно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
незачет	«Незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах.

Перечень тем и заданий контрольных работ по дисциплине Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)

1. Объясните, почему теория международных отношений имеет плюралистичный характер?
2. Раскройте содержание понятия теоретической (научной) парадигмы.
3. Назовите основные характеристики реалисткой парадигмы в международных отношениях.
4. Сравните взгляды Фукидида, Н. Макиавелли. Т Гоббса.
5. Сопоставьте политический реализм Г. Моргентау, структурный реализм К. Уолца и аступательный реализм Дж. Миршаймера.
6. Можно ли примирить императивы морали и эффективной внешней политики?
7. Назовите основные вехи формирования либерально-идеалистической парадигмы парадигмы в период античности, Средневековья и Нового времени.
8. Охарактеризуйте либерально-идеалистические концепции между 1 и 2 Мировыми войнами.
9. Охарактеризуйте развитие либерализма в международных отношениях после 2 Мировой войны.
10. Концепция Ф. Фукуямы. Сохраняет ли она свою актуальность?

11. Насколько обоснованной вам представляется теория «демократического мира»? Приведите аргументы.
12. Назовите основных представителей «Английской школы».
13. Раскройте содержание понятие «международное общество».
14. Назовите и охарактеризуйте основные институты «международного общества» (по Х. Буллу).
15. В чем заключается проблема соотношения порядка и справедливости в международных отношениях? Есть ли возможные пути ее решения?
16. В чем состоят взгляды классического марксизма на международные отношения.
17. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны неомарксизма.
18. Охарактеризуйте основные особенности мир-системной теории И. Валлерстайна.
19. В чем заключается проблема знания и власти в науке о международных отношениях.?
20. Охарактеризуйте текстуальные методы постмодернизма в изучении международных отношений.
21. Как постмодернизм проблематизирует суверенные государства?
22. В чем заключается спор конструктивизма с реализмом и либерализмом?
23. Назовите и охарактеризуйте основные разновидности современного конструктивизма.
24. Как феминизм влияет на изучение международных отношений.
25. Охарактеризуйте экологические («зеленые») подходы к пониманию и анализу международных отношений.

Критерии оценки контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают хорошее знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией дисциплины.</p>

	<p>Студент ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>