



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)

« 26 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав.кафедрой международных отношений

Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)

« 26 » января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Non-State actors in world politics (Негосударственные участники мировой политики) Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность)»
Форма подготовки очная*

курс 2 семестр 4

лекции 00 час.

практические занятия 16 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием

всего часов аудиторной нагрузки 16 час.

самостоятельная работа 92 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 0 семестр

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555 Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель: к.полит.н., Дмитриева М.О.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Non-State actors in world politics (Негосударственные участники мировой политики)» является ориентация студентов по основным вопросам роли негосударственных акторов международных отношений в современной мировой политике.

Задачи:

- сформировать представление об исторических предпосылках появления негосударственных акторов мировой политики;
- развить понимание исторической логики эволюции роли негосударственных акторов в международных отношениях в разные исторические периоды;
- способствовать пониманию места и роли различных типов негосударственных акторов международных отношений на современные микрополитические процессы;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия Российской Федерации и негосударственных участников международных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала
		ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов
	Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации
	Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию
ПК -4.2	Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов
	Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов
ПК -4.3	Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования
	Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
	Владеет навыками самостоятельно разрабатывать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – _очно.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Негосударственные участники мировой политики	4			16		65	27	экзамен
...									
	Итого:	4			16		65	27	108

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 4 час. Исторические предпосылки основные этапы становления и эволюции негосударственных участников международных отношений, их роль и место в современном мире.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

Исторические предпосылки формирование негосударственных участников (НУ). Деятельность НУ в первой половине XX в.: эволюция функций, форм, методов. Правовые основы функционирования НУ в первой половине XX в. Роль НУ в решениях важнейших международных проблем в первой половине XX в. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность НУ. Роль и значение НУ в решении задач послевоенного устройства. НУ и принятие Устава ООН. Формы и методы деятельности НУ во второй половине XX в. Отношение советского руководства к деятельности НУ. Участие советской общественности в деятельности НУ. Роль и место НУ в современных международных отношениях. Правовое обеспечение деятельности современных НУ. Особенности организации НУ в современных условиях. Общее и особенное в деятельности современных НУ. Классификация современных НУ. Цели и задачи НУ, пути и средства их реализации на современном этапе развития международных отношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 4 час. Деятельность международных неправительственных организаций в современных условиях: основные приоритеты, формы, методы, роль, место в мировой политике

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

Особенности современного этапа деятельности международных неправительственных организаций (МНПО). Принципы организации МНПО в современных условиях: сущность, содержание. Сетевые принципы организации: теоретические подходы и отражение в деятельности МНПО. Разнообразие организационных форм современных международных неправительственных организаций. Коалиции как форма организации МНПО. Эволюция структуры современных МНПО, ее

влияние на эффективность их деятельности в современных условиях. Роль современных информационных технологий в трансформации организационных форм МНПО. Возможности Интернета, его влияние на организационную структуру современных МНПО. «Виртуальные коалиции» и международное поле деятельности МНПО. Перспективы организации МНПО: основные тенденции. Приоритеты в деятельности МНПО в современных условиях. Защита окружающей среды, защита прав человека и демократии, гуманитарная помощь и др. как основные приоритеты в деятельности современных МНПО, формы, методы, средства ее реализации. Эволюция интересов МНПО в современных условиях как общая тенденция. Расширение географии присутствия и круга вопросов. Современная классификация МНПО. Глобальные и региональные МНПО. Особенности состава МНПО, их влияние на эффективность деятельности. Отношения конкуренции в поле деятельности МНПО: причины, сущность, влияние на эффективность работы. Особенности взаимоотношений МНПО и государственных структур.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 4 час. Транснациональные корпорации как акторы современных международных отношений

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

Исторические условия и причины формирования транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ), их выход в систему международных отношений. Особенности правового статуса ТНК. ТНК и прямые иностранные инвестиции. Взаимодействие транснациональных корпораций и национальных государств. Отношения транснациональных корпораций со странами базирования. ТНК и субъекты глобального гражданского общества. ТНК и механизмы глобального управления экономическими процессами. Разработка кодексов поведения транснациональных корпораций и транснациональных банков, их сотрудничество с неправительственными организациями в разработке норм, регулирующих хозяйственную деятельность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 4 час. Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, критерии выделения. Проблема защиты окружающей среды в деятельности негосударственных участников, характерные формы и методы ее разрешения. Основные экономические организации, особенности их состава и деятельности. ГРИНПИС, ее роль в защите окружающей среды. Представительства ГРИНПИС в РФ. Деятельность негосударственных участников по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращению гонки ядерных вооружений. Пагуошское движение, его роль и место в современной международной жизни. Проблемы борьбы с международным терроризмом в деятельности МНПО. НУ и разрешение проблемы голода в развивающихся странах. Роль и значение гуманитарных международных неправительственных организаций. Международный Красный Крест и его деятельность.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы, написания реферата и эссе, подготовки к экзамену.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям	На протяжении семестра	24 ч.	Опрос
	Задания для подготовки реферата	Последняя неделя семестра	6 ч.	Проверка преподавателем текста реферата
	Задания для самостоятельной подготовки к экзамену	На протяжении семестра	35 ч.	Экзамен

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составляющей учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у них творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время. Данные методические указания направлены на формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю и предназначены для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно овладеть знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу план;

2) при изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий;

3) проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным материалам.

Помимо основной литературы студентам необходимо также изучить научно-исследовательские работы по теоретическим и проблемным аспектам курса. Знакомство с ними поможет составить представление о формировании и современном состоянии страноведческих знаний. Студентам рекомендуется использовать конспекты лекций при подготовке заданий к практическим занятиям. Изучение любого курса предполагает усвоение терминологического аппарата: понятий, категорий, ключевых слов.

На практических занятиях по дисциплине «Страноведение Японии, Китая, Кореи» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия и интеллект-карта, в которых должна преобладать креативно-преобразовательная деятельность студентов.

Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современного высшего гуманитарного образования; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе реализации компетентностного подхода.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Исторические предпосылки создания негосударственных участников (НУ).
2. Причины создания НУ.
3. Основные этапы эволюции НУ: сущность, содержание, особенности.

4. Характерные черты и особенности деятельности НУ в XIX в.
5. Характерные черты и особенности деятельности НУ в первой половине XX в.
6. Характерные черты и особенности деятельности НУ во второй половине XX в.
7. Основные тенденции в деятельности НУ в современных условиях.
8. Роль и место НУ в современных условиях.
9. Эволюция интересов НУ в современных условиях.
10. Классификация современных международных неправительственных организаций (МНПО).
11. Правовое обеспечение деятельности современных МНПО.
12. Особенности организационной структуры современных МНПО.
13. Основные направления деятельности МНПО: сущность, содержание.
14. Основные формы и методы деятельности МНПО в современных условиях.
15. Принципы организации деятельности современных МНПО.
16. Сетевые принципы организации МНПО: сущность, содержание.
17. Роль современных информационных технологий в деятельности МНПО.
18. Возможности интернета, их учет в деятельности МНПО.
19. Эволюция МПО в России: содержание основных этапов.
20. МНПО и МПО: общее и особенное в деятельности.
21. Условия и причины формирования акторности ТНК в мировой политике.
22. ТНК и ТНБ как акторы современных международных отношений.
23. Правовой статус ТНК: содержание, особенности.
24. ТНК как источник прямых иностранных инвестиций.
25. Роль и место ТНК в механизмах глобального управления экономическими процессами.
26. Взаимодействие ТНК и субъектов глобального гражданского общества.
27. Кодекс поведения ТНК: сущность содержание.

28. Основные направления сотрудничества ТНК с другими негосударственными участниками мировой политики.
29. Влияние ТНБ на международную финансовую систему.
30. Глобальные проблемы в деятельности МНПО: сущность, содержание, особенности реализации.
31. Экологические проблемы в деятельности НУ, особенности их разрешения.
32. Проблемы войны и мира в деятельности современных НУ.
33. Проблема защиты прав человека и демократических свобод в государствах, пути ее разрешения в деятельности НУ.
34. Гуманитарная деятельность НУ: сущность, содержание.
35. Пагуошское движение: сущность, формы и методы деятельности.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает

разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема №, Негосударственные участники мировой политики	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов	УО-1, УО-3, ПР-4	Вопросы к экзамену №№ 1-30
			Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации		
			Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию		
	ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений			
Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов					

			Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов		
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования		
			Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		
			Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>.

В список основной литературы также включаются печатные издания (учебники, учебные пособия, монографии), имеющиеся в фондах НБ ДВФУ, с таким расчетом, чтобы суммарное количество экземпляров каждого из изданий составляло не менее указанного в п.4.3 ФГОС. Наряду с полным библиографическим описанием источника помещается рабочая гиперссылка на электронный каталог НБ ДВФУ.

Все издания дополнительной литературы также должны быть представлены либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, либо в НБ ДВФУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО.

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Elke Krahmhann. Legitimizing Private Actors in Global Governance: From Performance to Performativity. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=doaj.articles:oai:doaj.org/article:61e8ec29133d454a96446e7d8ba236b4&theme=FEFU>

2. Andrea Balda Aspiazu. Re-conceptualizing the International System: The Need for nsa Inclusion in the International Human Rights Regime. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=doaj.articles:oai:doaj.org/article:99452e2ecc5445b9bf4f30194e662c3f&theme=FEFU>

3. Egbert, J. World Political Challenges [Электронный ресурс] : — Berlin : Springer, 2015. — 316 p. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:859983&theme=FEFU> [ЭБС Springer]

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Egbert, J. World Political Challenges [Электронный ресурс] : — Berlin : Springer, 2015. — 316 р. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:859983&theme=FEFU> [ЭБС Springer]
2. Mergenthaler, S. Managing Global Challenges [Электронный ресурс] : — Weisbaden : Springer, 2015. — 216 р. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:854541&theme=FEFU> [ЭБС Springer]
3. Alger, C. The UN System and Cities in Global Governance [Электронный ресурс] : — Heidelberg. : Springer, 2014. — 163 р. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:862607&theme=FEFU> [ЭБС Springer]
4. Mayer, M. The Global Politics of Science and Technology [Электронный ресурс] : — Heidelberg. : Springer, 2014. — 282 р. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:861745&theme=FEFU> [ЭБС Springer]

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. — Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. — Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resource>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и последовательной работы по освоению дисциплины «Non-State actors in world politics» и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных аттестаций студенту настоятельно рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для работы с каждой темой.
2. Регулярно изучать каждую тему, используя различные формы индивидуальной работы.

При успешном прохождении текущей аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Сценарий изучения дисциплины «Non-State actors in world politics» строится на основе учета нескольких важных элементов: - многообразие фактического материала, для усвоения которого студенту необходимо развивать и задействовать разные виды памяти (эмоциональную, образную, словесно-логическую, моторную); - постоянное появление новой информации, отражающей непрерывно меняющуюся динамику современных международных отношений и мировой политики; - принципиальное отсутствие по многим вопросам международных отношений однозначных мнений требует от студентов проявлять критическое мышление и активно работать на аудиторных занятиях.

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом. При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены практические занятия с применением методов активного обучения (МАО).

Распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами и электронным каталогом, поэтому в библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет студенту. Работая в библиотеке, учитывайте следующее: если вам необходимо подобрать литературу по конкретной теме, но вы не знаете авторов книг (монографий), используйте предметный каталог; если вам известен автор или название книги, вы можете воспользоваться алфавитным каталогом; в библиотеке дополнительно есть картотека журнальных статей; библиотеки предоставляют услуги для составления списка литературы по требуемой тематике, но желательно сначала попробовать освоить методику поиска литературы самостоятельно; помните про ресурсы интернета.

Одной из важных задач студента является овладение методическими приемами работы с литературой. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием.
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих задач: усвоить основные положения, усвоить фактический материал, логически обосновать главную мысль, сделать выводы.
3. Составление плана и тезисов прочитанного текста (когда его отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении контрольных работ, для написания эссе и подготовки реферата).

Наконец, важным условием успешного освоения дисциплины является сдача экзамена (промежуточная аттестация).

Для подготовки к экзамену студенту рекомендуется ознакомиться со следующими предписаниями:

- 1) перед началом подготовки к экзамену просмотреть весь материал, отложить тот, с которым хорошо знаком, и начать учить незнакомый;
- 2) учить новый и сложный материал в то время суток, высока работоспособность, обычно это утренние или дневные часы;
- 3) начинать готовиться к экзаменам заранее, составить план на каждый день подготовки, четко определить, что именно сегодня будет изучаться;
- 4) к трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз;
- 5) заучиваемый материал желательно разбить на смысловые блоки, к лучшему запоминанию текста приводит его пересказ своими словами.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания)	

		Модель - М93р 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая

			портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	---

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Non-State actors in world politics (Негосударственные
участники мировой политики)»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific:
Politics, Economics, Security»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема №, Негосударственные участники мировой политики	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов	УО-1, УО-3, ПР-4	Вопросы к экзамену №№ 1-30
			Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации		
			Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию		
	ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений			
Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов					

			Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов		
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования		
			Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		
			Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		

Оценочные средства для текущего контроля

УО-1 – Собеседование.

Вопросы к каждому занятию приведены в разделе «Структура и содержание практической части курса».

Критерии оценки

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

УО-3 - Доклад, сообщение.

Темы докладов должны соотноситься с темой изучаемого раздела и согласовываться с преподавателем индивидуально.

Критерии оценки

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее

содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.

ПР-4 – Реферат

Критерии оценки реферата

«зачтено» - Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем.

Студент умеет аргументировано выражать свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.

Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.

Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.

Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.

«не зачтено» - Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.

Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
<p>ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p> <p>ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам</p>	<p>Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов</p> <p>Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования</p>	<p><i>Что конкретно должен знать для получения НЕУД</i></p>	<p><i>Что конкретно должен знать для получения УДОВЛ</i></p>	<p><i>Что конкретно должен знать для получения ХОРОШО</i></p>	<p>Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов</p> <p>Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации,</p>

<p>международных отношений</p> <p>ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>					<p>закономерности приведения выводов исследования</p>
	<p>Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>	<p>Не умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Не умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>Не умеет оформлять рекомендации, публикации,</p>	<p>Частично умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Частично умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p>	<p>В основном умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>В основном умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p>	<p>Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>Умеет оформлять</p>

		аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Частично умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	В основном умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
	<p>Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов</p> <p>Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки,</p>	<p>Не владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Не владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных</p>	<p>Частично владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Частично владеет продвинутыми</p>	<p>В основном владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>В основном владеет продвинутыми навыками</p>	<p>Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Владеет продвинутыми навыками</p>

	комментарии по международно-политической проблематике	<p>процессов и подготовки соответствующих аналитических документов</p> <p>Не владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>	<p>навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов</p> <p>Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>	<p>всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов</p> <p>В основном владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>	<p>всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов</p> <p>Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>
--	---	---	--	---	--

Приводятся вопросы, задания к экзамену (зачету), типы задач, практических заданий для проверки умений, владений, образец экзаменационного билета с пояснением принципа его составления (если по дисциплине предусмотрен экзамен), критерии оценки к экзамену (зачету). Должно соответствовать таблице выше и п.6 РПД столбцу «Промежуточная аттестация»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Non-State actors in world politics»

1. Исторические предпосылки и причины формирования НУ.
2. Основные этапы эволюции НУ: сущность, содержание, отличия.
3. Эволюция правового регулирования деятельности НУ.
4. Роль НУ в решении ключевых международных проблем XX века.
5. Понятие, признаки и классификации современных МНПО.
6. Правовой статус современных МНПО.
7. Принципы взаимодействия НУ с другими акторами международных отношений.
8. Особенности организационного строения МНПО.
9. Организация НУ в условиях современной информационной революции.
10. Сетевые принципы организации: теоретические подходы и отражение в деятельности НУ.
11. Основные тенденции в развитии деятельности НУ на современном этапе.
12. Принципы взаимодействия МНПО с другими международными организациями.
13. Взаимодействие МНПО с ООН как фактор современных международных отношений.
14. Экологические проблемы в деятельности НУ.
15. Проблемы войны и мира в деятельности МНПО.
16. Особенности взаимоотношений НУ и государственных институтов на современном этапе.
17. Международный Красный Крест: особенности организации, приоритеты деятельности.
18. Экономические МНПО: содержание деятельности, роль в международных отношениях.
19. Гуманитарные МНПО, их роль в современных международных отношениях.
20. Проблема защиты прав человека и демократических свобод в деятельности НУ.

21. Основные приоритеты деятельности правозащитных МНПО.
22. Сотрудничество МНПО с ЮНЕСКО как фактор современных международных отношений.
23. Возможности МНПО по противодействию международному терроризму, пути их реализации.
24. Глобализация современного мира и ее влияние на деятельность НУ.
25. НУ как компонент демократического правового мироустройства.
26. Роль и место НУ в международных механизмах защиты прав человека.
27. МНПО и гражданское общество: взаимовлияние и взаимодействие.
28. Место и роль НУ в системе транснациональных участников международных отношений.
29. Основные черты и типология МНПО.
30. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, содержание, роль и место в системе международных отношений.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «Non-State actors in world politics»

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом по проблемам курса, умеет отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимает теоретические положения, не полностью подтверждаемые практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрывает основные проблемы, недостаточно хорошо владеет понятийно - категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам, не способен самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине