



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

Дмитриева М.О.

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ВСП

(подпись)

Золотухин И.Н.

(ФИО)

«26» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений»  
(научно-исследовательской работы)*

41.04.05 Международные отношения

Politics and Economics in Eurasia (совместно с МГИМО, двудипломная на английском языке)

Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестр 1,2,3

лекции 00 час.

практические занятия 86 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием

всего часов аудиторной нагрузки 86 час.

самостоятельная работа 346 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

дифференцированный зачет 1,2,3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель: к.полит.н., ст.преподаватель Дмитриева М.О.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и преподавателей.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» направлен на формирование у магистров навыков исследовательской работы, на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта. В процессе научно-исследовательского семинара предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и, в частности, по теме магистерской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ; подготовка отчета о проводимом исследовании.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» организуется после освоения теоретических дисциплин и успешного прохождения обучающимися промежуточной аттестации, предусмотренных в 1-3 семестрах учебным планом по направлению подготовки.

**Целью** научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» является формирование у магистрантов навыков научного исследования, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

### **Задачи:**

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами международных отношений;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы
		УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
		УК-2.4 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.5 Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы
		УК-2.6 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		коллективе
		УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
		УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
		УК-6.3 Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2	Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии
	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам
	Владеет навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-3	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.
	Умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей
	Владеет навыками – навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе
УК-6	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации
	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
	Владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	достоверность	<p data-bbox="946 371 1481 577">ОПК-4.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p data-bbox="946 674 1417 880">ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
	ОПК -6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p data-bbox="946 972 1461 1469">ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p data-bbox="946 1565 1477 1973">ОПК-6.3 Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
		ОПК-8.2 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп
		ОПК-9.2 Организует

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.4 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.5 Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		ОПК-9.6 Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4	Знает основные методы научно- исследовательской деятельности
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-6	Знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения
	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам
	Владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите
ОПК-8	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права
	Умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей
	Владеет навыками навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите
ОПК-9	Знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
	Умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
	Владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – \_\_очно\_\_.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Получение навыков научно-исследовательской работы	1	-	-	36	-	72		Зачет с оценкой
2	НИР по теме выпускной квалификационной работы	2	-	-	36	-	144		
3	НИР по теме выпускной квалификационной работы	3	-	-	14	-	130		
	Итого:				86		346		432

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### Раздел 1. Получение навыков научно-исследовательской работы

- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей плану НИР;

- сбор и систематизация опубликованных источников по теме научной работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы, предварительное ознакомление со справочными изданиями, базами данных по теме исследования;

- определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования; предварительная работа по определению структуры и методологии исследования

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования

Описание выполняемых заданий, сами задания, методические рекомендации по выполнению заданий.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Формулирование темы исследования; Описание выполняемых заданий, сами задания, методические рекомендации по выполнению заданий.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.** Составление плана-графика научно-исследовательской работы по семестрам.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.** Составление библиографии в рамках заданной темы исследования.

## **Раздел 2. НИР по теме выпускной квалификационной работы**

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;

- отбор фактического материала, эмпирических данных;

- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;

- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;

- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научно-исследовательском семинаре;

- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции

- выступление с докладом по тематике исследования на научно-исследовательском семинаре.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Сбор и обработка фактического материала для научного исследования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Работа с эмпирическими данными.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.** Систематизация отобранных материалов.

### **Раздел 3. НИР по теме выпускной квалификационной работы.**

- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научноисследовательском семинаре;
- организация дополнительных разработок, доработка авторского текста;
- выступление на конференции (круглом столе) или на научно-исследовательском семинаре по теме научного исследования магистранта;
- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции (по согласованию с научным руководителем).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Подготовка предварительного текста научной работы.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Последовательное представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и

навыков, поиск и приобретение новых знаний. Она включает в себя освоение теоретического материала, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме.

Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений, связанных с местом и ролью России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам российской внешней политики.

При проведении самостоятельной работы рекомендуется регулярно знакомиться с внешнеполитической деятельностью Глав государств и Министров иностранных дел изучаемых государств, опираясь на соответствующие официальные сайты.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
	Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.	в течение семестра	10	устный опрос
	Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.	в течение семестра	10	устный опрос
	Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.	в течение семестра	10	устный опрос

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.**

- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей плану НИР;

- сбор и систематизация опубликованных источников по теме научной работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы, предварительное ознакомление со справочными изданиями, базами данных по теме исследования;
- определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования; предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.**

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научно-исследовательском семинаре;
- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции
- выступление с докладом по тематике исследования на научно-исследовательском семинаре.

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.**

- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научноисследовательском семинаре;
- организация дополнительных разработок, доработка авторского текста;
- выступление на конференции (круглом столе) или на научно-исследовательском семинаре по теме научного исследования магистранта;
- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции (по согласованию с научным руководителем).

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел №1, <b>Получение навыков научно-исследовательской работы</b>	<b>УК-2</b>	Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 14-25
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
		<b>УК-6</b>	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации		
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту		

			Владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
Раздел №2 НИР по теме выпускной квалификационной работы	УК-2		Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 1-7
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
	УК-6	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации			
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту		

			Владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
		<b>ОПК-4</b>	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности		
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию				
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования				
	<b>Раздел №3 НИР по теме выпускной квалификационной работы</b>	<b>УК-2</b>	Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 8-13, отчет по НИР
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками навыками восприятия и анализа научных и технических текстов,		

			приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
		<b>УК-6</b>	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации		
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту		
			Владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
		<b>УК-3</b>	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.		
			Умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей		
			Владеет навыками – навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе		
	<b>ОПК-4</b>	Знает основные методы научно-			

			исследовательской деятельности		
			Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию		
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования		
		<b>ОПК-6</b>	Знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения		
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите		
		<b>ОПК-8</b>	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права		
			Умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей		

			Владеет навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите		
		<b>ОПК-9</b>	Знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
	Умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ				
	Владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

- Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>
2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/5>
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>
5. Резник, С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425306>

### Дополнительная литература

1. Авдоница, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
2. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549955>
3. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>
6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>
7. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
8. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
9. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>
10. Соколов, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://government.ru>
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации  
<http://www.mid.ru>
3. Представительство МИД России в г. Владивосток <https://vladivostok.mid.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
5. Госдепартамент США: <http://www.state.gov/>
6. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/>
7. Организация Североатлантического договора (НАТО): <http://www.nato.int/>
8. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС):  
<http://www.apec.org/>

9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): <http://www.sectsco.org/>
10. Электронная научная библиотека [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru)
11. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ  
<https://www.dvfu.ru/library/>
12. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научно-образовательный форум по международным отношениям  
<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

*Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса.*

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация студентов по научно-исследовательскому семинару «Актуальные проблемы исследования международных отношений» (научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме устного собеседования.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательскому семинару «Актуальные проблемы исследования международных отношений» (научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1-3 семестры), состоящий из устного опроса в

форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику семинара, а также анализа предоставляемого по окончании семинара магистрантом отчета.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716ССВА LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D926		
	D207/346	<p>Мультимедийная аудитория:          Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
	D226	<p>Мультимедийная аудитория:          Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория:          Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория:          Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;          Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория:          Проектор Mitsubishi EW330U, Экран</p>	

		<p>проекторный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе</p>

			централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*Научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений»  
(научно-исследовательской работы)*

41.04.05 Международные отношения

Politics and Economics in Eurasia (совместно с МГИМО, двудипломная на английском языке)

Форма подготовки очная

**Владивосток  
2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел №1, <b>Получение навыков научно-исследовательской работы</b>	<b>УК-2</b>	Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 14-25
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
		<b>УК-6</b>	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации		
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту		

			Владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
Раздел №2 НИР по теме выпускной квалификационной работы	УК-2		Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 1-7
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
	УК-6	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации			
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту		

			Владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
		<b>ОПК-4</b>	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности		
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию				
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования				
	<b>Раздел №3 НИР по теме выпускной квалификационной работы</b>	<b>УК-2</b>	Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 8-13, отчет по НИР
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками навыками восприятия и анализа научных и технических текстов,		

			приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
		<b>УК-6</b>	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации		
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту		
			Владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
		<b>УК-3</b>	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.		
			Умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей		
			Владеет навыками – навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе		
	<b>ОПК-4</b>	Знает основные методы научно-			

			исследовательской деятельности		
			Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию		
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования		
		<b>ОПК-6</b>	Знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения		
			Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам		
			Владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите		
		<b>ОПК-8</b>	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права		
			Умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей		

			Владеет навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите		
		<b>ОПК-9</b>	Знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
	Умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ				
	Владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ				

## **Оценочные средства для текущего контроля**

*УО-1 – Собеседование.*

Вопросы к каждому занятию приведены в разделе «Структура и содержание практической части курса».

*Критерии оценки*

*100-85 баллов* - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

*85-76 баллов* - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

*75-61 балл* - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается

несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

*60-50 баллов* - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет (Удовлетворительно)	Зачет (Хорошо)	Зачет (Отлично)
УК-2	Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	Не знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	Частично знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	В основном знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии	Знает основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, Философии
	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	Не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	Частично умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	В основном умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам
	Владеет навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения	Не владеет навыками восприятия и анализа научных и технических текстов,	Частично владеет навыками восприятия и	В основном владеет навыками восприятия и анализа научных и	Владеет навыками восприятия и анализа научных и

	дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-3	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.	Не знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.	Частично знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.	В основном знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права.
	Умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей	Не умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей	Частично умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей	В основном умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей	Умеет – составлять отчеты, презентации и основы написания статей
	Владеет навыками – навыками планирования, управления и	Не владеет навыками – навыками	Частично владеет навыками –	В основном владеет навыками –	Владеет навыками –

УК-6	контроля навыками работы в научном коллективе	планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе	навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе	навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе	планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе
	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	Не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	Частично знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	В основном знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации
	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Частично умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	В основном умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
	Владет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению	Не владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов	Частично владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации	В основном владеет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов	Владет навыками приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов

ОПК-4	профессиональных задач	деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Частично знает основные методы научно-исследовательской деятельности	В основном знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию	Частично умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию	В основном умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств	Частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств	В основном владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств

ОПК-6		решения задач исследования	решения задач исследования	решения задач исследования	решения задач исследования
	Знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения	Не знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения	Частично знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения	В основном знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения	Знает основные методы постановки научных задач и основные способы их решения
	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	Не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	Частично умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	В основном умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным Проблемам
	Владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	Не владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	Частично владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	В основном владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	Владеет навыками методологией решения научных задач; – навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите

ОПК-8	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права	Не знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права	Частично знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права	В основном знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права	Знает основные формы представления научных результатов и основы авторского права
	Умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей	Не умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей	Частично умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей	В основном умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей	Умеет составлять отчеты, презентации и основы написания статей
	Владеет навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	Не владеет навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	Частично владеет навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	В основном владеет навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите	Владеет навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите
ОПК-9	Знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Не знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Частично знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	В основном знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знает основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

	Умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Не умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Частично умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	В основном умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Умеет применять основные методы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
	Владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Не владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Частично владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	В основном владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

*Приводятся вопросы, задания к экзамену (зачету), типы задач, практических заданий для проверки умений, владений, образец экзаменационного билета с пояснением принципа его составления (если по дисциплине предусмотрен экзамен), критерии оценки к экзамену (зачету). Должно соответствовать таблице выше и п.6 РПД столбцу «Промежуточная аттестация»*

## **Контрольные вопросы к дифференцированному зачету**

1. Американоцентризм» как ключевая особенность развития международно-политической науки.
2. Проблематика генезиса новых научных школ и исследовательских программ в теории международных отношений.
3. Социально-институциональная организация международно-политической науки.
4. Незападные школы теории международных отношений: примеры Китая, Индии, России.
5. Кризис в теории международных отношений: аргументы «за» и «против».
6. Проблема соотношения теории международных отношений с эмпирическими исследованиями.
7. Экономические санкции как внешнеполитический инструмент.
8. Основные подходы в международной политической экономии, их применимость к исследованиям мировых политических процессов.
9. Глобализация: содержания понятия и исторические «волны» глобализации.
10. Соотношение военных и невоенных факторов в международной политике.
11. Принципы применения военной силы в международных отношениях на современном этапе.
12. Проблематика актора. Субнациональные акторы в международных отношениях.
13. Проблемы легитимности международного вмешательства в конфликты.
14. Процесс научного исследования в международных отношениях и его основные этапы.
15. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, формулирование его гипотезы.
16. Обзоры материалов СМИ, блогов и интернет-форумов общественно-политической направленности в рамках проведения международно-политического исследования.
17. Особенности фундаментальных и прикладных исследований.
18. Принципы прогнозирования в научных исследованиях.

19. Особенности количественных методов исследования в науке о международных отношениях.
20. Особенности качественных методов исследования в науке о международных отношениях.
21. Компаративный анализ в исследованиях современной международной политики.
22. Методы статистического анализа в проведении международно-политического исследования.
23. Метод анализа ситуаций в международных отношениях.
24. Методы сбора информации (наблюдение, опрос, интервьюирование, анализ документов, эксперимент, контент-анализ, метод сводных данных, шкалирование, метод экспертной оценки и др.).
25. Методы обработки и анализа данных (факторный анализ, латентно-структурный анализ, корреляционный анализ, регрессивный анализ, дисперсионный анализ, кодирование, ранжирование, индексирование, математическое моделирование и др.).

### **Критерии оценки результатов**

#### **«зачтено»**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

#### **«не зачтено»**

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Критерии оценки защиты отчета по научно-исследовательскому семинару «Актуальные проблемы исследования международных отношений» (научно-исследовательской работы)**

86-100

Оценка выставляется студенту, глубоко владеющему материалами исследования и способному исчерпывающе, последовательно, логически стройно излагать содержание работы и ее основные положения, умеющему давать аргументированные ответы на вопросы по теме научного исследования. Имеется положительная характеристика руководителя.

*76-85*

Оценка выставляется студенту, знающему содержание исследования, грамотно излагающему содержащийся в нем материал, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при достижении цели и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения научно-исследовательской работы. Имеется положительная характеристика руководителя.

*61-75*

Оценка выставляется студенту, имеющему представление о содержании работы, но допускающего ошибки и неточности в деталях, использующего недостаточно правильные или некорректные формулировки, нарушающего логическую последовательность при подаче материала, испытывающего затруднения при ответе на вопросы по теме исследования. В характеристике руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

*менее 61*

Оценка выставляется студенту, который не знает значительной части содержания работы, допускает грубые ошибки в изложении материала, неспособен сформулировать ответы на поставленные по теме исследования вопросы. В характеристике руководителя имеются серьезные критические замечания.