



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовойт Е.В.

«26» января 2021 г.

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения**  
**Магистерская программа «Международные институты и процессы**  
**в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**  
Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2021

Мировая политика и формирование нового миропорядка

Глобальная безопасность

Международная политическая экономия

Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Международные отношения в Северо-Восточной Азии

Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"

Иностранный язык для специальных целей (английский)

Язык, культура и межкультурная коммуникация

Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Российский Дальний Восток как субнациональный актор

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии

Антропологический фактор в международных отношениях

Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

"Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития"

Теория внешней политики

Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (английский)

Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)

Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

Актуальные вопросы исследования международных отношений

Анализ современных международных отношений

## **Мировая политика и формирование нового миропорядка**

Дисциплина World Politics and the New World Order (Мировая политика и формирование нового миропорядка) является частью международной образовательной программы «Russia in the Asia-Pacific» («Россия в АТР»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (36 час.) и контроль (36 час). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;
- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;
- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.<br>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Прикладные исследования и консалтинг</p> | <p>ОПК-8<br/>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>ОПК-8.1.<br/>Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических</p> |
|   |   | <p>ОПК-8.2.<br/>Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p>  |
|   |   | <p>ОПК-8.3.<br/>Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,</p>   |

## **Глобальная безопасность**

**Цель курса:** дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской» и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------|---|---|
|           | <p>ОПК-2<br/>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p> |
|           | <p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и</p> | <p>ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p> <p>ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>   |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------|---|---|
|           | прикладного анализа   |   |
|           | <p>ОПК-6<br/>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> |

## **Международная политическая экономия**

Дисциплина «Международная политическая экономия» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность»».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международная политическая экономия» относится к базовой части учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность»». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

**Цель** изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В результате успешного прохождения курса студенты должны обладать профессиональными компетенциями ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-4.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------------------------|---|--|
| Экспертно-аналитический | ОПК-2. Способен осуществлять поиски и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.  |
|                         |   | ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач   |
|                         |   | ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности   |
|                         |   | ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций |
|                         | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и   | ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.   |

| Тип задач                       | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | <p>локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>                        | <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>  |
| <p>Научно-исследовательский</p> | <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> |

## **Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

Дисциплина «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначен для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов) и самостоятельная работа студента (76 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Целью курса «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является ориентация студентов по основным вопросам международного права, имеющих прямое отношение к международно-политической обстановке в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о системе современного международного права;
- развить умение свободно оперировать международно-правовыми понятиями;
- развитие навыков самостоятельной работы студента с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также вспомогательными средствами для определения правовых норм (международно-правовой доктриной и судебными решениями);
- способствовать пониманию места и роли правовых проблем для общей международно-политической динамики в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- сформировать представление о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международного-правового характера в Азиатско-

Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения ;

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка ;

– способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом .

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
|-----------|--|--|

| Тип задач  | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|--|---|
| Экспертно-аналитический  | <p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур</p>  |
|  | <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>   | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> |
|  |  | <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p>  |
| <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и</p> |  |   |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции      |
|-----------|--|---|
|           |  | общественными организациями,<br>коммерческими структурами |

## **Международные отношения в Северо-Восточной Азии**

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» предназначена для направления 41.04.05 Международные отношения, образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: («Россия в АТР»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является дисциплиной базовой части учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в

регионе СВА, места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия»;
- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;
- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;
- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США);
- анализ влияния ядерного оружия на стратегическую ситуацию в Северо-Восточной Азии.
- анализ демографических процессов в Северо-Восточной Азии и их влияния на международно-политические процессы в регионе.
- В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.<br>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      |   | <p>этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| Научные исследования | <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>  |
|                      |   | <p>ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>  |

## **Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

**Цель курса:** освоения дисциплины состоит в ознакомлении с основными институтами и процессами политической и экономической интеграции АТР, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

**Задачи освоения дисциплины:**

1) профессиональное понимание современных институтов и механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональной направленности и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;

3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины «Institutes of international integration in the Asia-Pacific» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные ранее на данном направлении:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки и образования и умение применять их в отечественной практике (ОК-1);

- умение вести научную дискуссию и способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- способность к абстрактному мышлению, синтезу и анализу, и умение адекватно оценивать изменения международной обстановки и интересы основных акторов в АТР (ОК-8).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>           | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2.<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели.<br>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.<br>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.<br>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. |

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>                                 | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>   |
|---|---|--|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1.<br>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и | ОПК-1.3.<br>Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур  |
|   |   | ОПК-3.1.<br>Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.<br>Владеть позитивистской и |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      | духовной культуры России и зарубежных стран  | ОПК-3.2.<br>Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3.<br>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа |   |

## **Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"**

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и преподавателей.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» направлен на формирование у магистров навыков исследовательской работы, на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта. В процессе научно-исследовательского семинара предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и, в частности, по теме магистерской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ; подготовка отчета о проводимом исследовании.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» организуется после освоения теоретических дисциплин и успешного прохождения обучающимися промежуточной аттестации, предусмотренных в 1-3 семестрах учебным планом по направлению подготовки.

**Целью** научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» является формирование у магистрантов навыков научного исследования, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

### **Задачи:**

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами международных отношений;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
|   | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы   |
|   |   | УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                            |
|   |   | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств    |
|   |   | УК-2.4 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
|   |   | УК-2.5 Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы                |
|   |   | УК-2.6 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу  |
|   | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива   |
|   |   | УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации |
|   |   | УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников                                 |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
|   |  | команды; демонстрирует заботу о коллективе   |
|   |  | УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений   |
|   |  | УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива   |
|   | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации |
|   |  | УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность   |
|   |  | УК-6.3 Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков   |

## Иностранный язык для специальных целей (английский)

**Цель** изучения дисциплины: формирование навыка написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке.

**Задачи:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики;
2. знать цели, структурные особенности и правила оформления магистерской диссертации на английском языке;
3. уметь выбирать стратегии и методы эффективного поиска научной информации теоретического и эмпирического характера;
4. уметь оценивать источники информации с точки зрения их актуальности и применимости;
5. владеть навыком написания научных текстов разных жанров на английском языке;
6. владеть навыками рецензирования и редактирования научных текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
| Коммуникация                                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера |
|  |  | УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях  |

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|---|--|
|  |   | <p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> |
| Межкультурное взаимодействие                     | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в    | УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к  |

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|
|  | процессе межкультурного взаимодействия                            | условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп  |
|  |   | УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции |
|  |   | УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею  |

## Язык, культура и межкультурная коммуникация

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

### Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи межкультурного взаимодействия в сфере международных отношений.

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
| Коммуникация                                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера |
|  |  | УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях  |

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|---|--|
|  |   | <p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> |
| Межкультурное взаимодействие                     | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в    | УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к  |

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|
|  | процессе межкультурного взаимодействия                            | условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп  |
|  |   | УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции |
|  |   | УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею  |

## **Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

Дисциплина «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов 2 курса по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (80 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре.

**Цель** освоения «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»: формирование навыка анализа режимов АТР с различных теоретических точек зрения и теоретического понимания и критики различных идей и концепций, имеющих отношение к разрешению международных конфликтов в АТР.

**Задачи:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) быть в курсе основной проблематики вопросов разрешения конфликтов в Азиатско-тихоокеанском регионе на профессиональном уровне;
- 2) приобрести навыки прикладного анализа проблем и сложностей разрешения конфликтов в АТР;
- 3) приобрести знания о сути и особенностях конфликтов в АТР и способах их дипломатического решения.

В результате успешного прохождения курса студенты должны обладать профессиональными компетенциями ПК-3 и ПК-7.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------|---|---|
| Экспертно-аналитический  | ПК-3 Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий  | ПК -3.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий   |
|                          |   | ПК -3.2 под руководством специалиста более высокой квалификации профессионально оценивает содержание дипломатических и других официальных документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий   |
|                          |   | ПК -3.3 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет взаимодействие с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности |
| Научно-исследовательский | ПК -7 способен владеть знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | <p>ПК -7.1 выявляет и объясняет процесс развития международных конфликтов</p> <p>ПК -7.2 применяет при анализе международных конфликтов теоретический опыт отечественных и зарубежных исследователей</p> <p>ПК -7.3 делает научно обоснованные рекомендации по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>               |

## **Российский Дальний Восток как субнациональный актор**

**Цель** изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» - формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений;
- сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений;
- дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики;
- способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России;
- способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)          | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------|---|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического | ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------|---|---|
|           | развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | <p data-bbox="932 315 1477 383">развития, глобальным и региональным политическим процессам</p> <p data-bbox="932 394 1477 618">ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p> <p data-bbox="932 629 1477 1003">ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p> |

## Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Цель изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» - формирование у студентов целостного представления о региональных подсистемах современных международных отношений; о современных теоретических и практических подходах к анализу региональных подсистем и угроз региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;
- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности;
- познакомить студентов с основными приёмами научноисследовательской работы. Для успешного изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------|--|---|
| экспертно-аналитический | ПК -2 Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям | ПК -2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений |
|                         |  | ПК -2.2 анализ тенденций развития современных международных процессов,                                    |

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <p>событий и явлений</p> <p>ПК -2.3 проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений</p>   |
| экспертно-аналитический | ПК – 5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | <p>ПК-5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам</p> <p>ПК-5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p> <p>ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p> |
| экспертно-аналитический | ПК-6 способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом  | <p>ПК-6.1 под руководством специалиста более высокой квалификации выделяет главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p> <p>ПК-6.2 под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует системы международных отношений и их региональные подсистемы</p> <p>ПК-6.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур</p>   |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------|--|--|
|           |  | образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств |

## Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии

Цель: приобретение магистрантами знаний о сущности политических процессов в странах Юго-Восточной Азии (ЮВА), об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX – первые десятилетия XXI вв.).

Задачи:

- 1) сформировать профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах ЮВА, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- 2) ознакомить с инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах ЮВА, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- 3) дать студентам комплексное представление о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах ЮВА.

Результаты обучения по дисциплине «Страноведение Японии, Китая, Кореи» соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--------------------------|--|--|
| Научно-исследовательский | ПК-8 способен владеть политической и правовой спецификой развития стран изучаемого региона | ПК - 8.1 даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам   |
|                          |  | ПК - 8.2 применяет на практике знания о специфике протекания политических процессов стран изучаемого региона               |
|                          |  | ПК - 8.3 осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации |

## Антропологический фактор в международных отношениях

Основной целью введения курса «Антропологический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов первого курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости «возвращения человека» в международные отношения и компетенций по выявлению и анализу конкретных ситуаций в международных отношениях, имеющих в своей основе антропологическую составляющую. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

- дать представление о месте и роли антропологических знаний и компетенций в современных международных отношениях;
- дать понятие об основных проблемах и подходах антропологии международных отношений;
- сформировать понимание об основных свойствах и качествах человека и роли внешних условий в их формировании с целью учета и участия в международных отношениях;
- сформировать умение по применению антропологических знаний; связанных с участием реальных людей, в решении актуальных проблем международных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------|--|--|
|           | ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно- | ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------|--|---|
|           | политической проблематике, делая обоснованные выводы                 | фактического материала  |
|           |  | ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений  |
|           |  | ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике |

## Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.)

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий;
- Основные понятия исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук;
- Регион АТР и его субрегионы, их трансграничные потенциалы;
- Развитие трансграничных отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2000-е гг. и его перспективы.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--------------------------|--|--|
| экспертно-аналитический  | ПК-2 Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям  | ПК -2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений  |
|                          |  | ПК -2.2 анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений   |
|                          |  | ПК -2.3 проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений  |
| научно-исследовательский | ПК -5 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам |
|                          |  | ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных                                 |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------|--|---|
|           |  | <p>политических процессов</p> <p>ПК -5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p> |

## Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о подходах к научному изучению социальной динамики и возможностях их применения к изучению, прогнозированию и планированию долгосрочных тенденций развития дальневосточного региона России.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Теория и понятийный аппарат научного исследования общественной динамики;
- Подходы и методы изучения и прогнозирования общественных процессов;
- Тренды развития мировой системы и Азиатско-Тихоокеанского региона конца XX – начала XXI вв.;
- Современные тенденции социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------|---|---|
| экспертно-аналитический  | ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | ПК -1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом   |
|                          |   | ПК -1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности   |
|                          |   | ПК -1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций |
| научно-исследовательский | ПК -5 Способен ориентироваться в  | ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить   |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------|---|--|
|           | современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | <p>сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам</p> <p>ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p> <p>ПК -5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p> |

## **Теория внешней политики**

**Цель курса:** изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

### **Задачи курса:**

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория внешней политики» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1<br>Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | <p>ПК-1.1<br/>проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ПК-1.2<br/>конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности</p> <p>ПК-1.3<br/>применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций</p> |
|                         | ПК-4<br>Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-  | ПК-4.1<br>под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала   |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------|--|--|
|           | политической проблематике, делая обоснованные выводы                 |  |
|           |  | ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений  |
|           |  | ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике |

## Восточный язык в профессиональной сфере (японский)

**Цель:** совершенствовать коммуникативные компетенции в рамках профессиональной тематики, определенной программой.

### Задачи дисциплины:

- Уметь логически верно и аргументировано строить свою речь;
- Корректно использовать письменные нормы японского языка;
- Использовать навыки монологической, диалогической речи;
- Уметь уверенно и ясно изъясняться на предложенную тему;
- Применять на практике профессиональную терминологию.

Для успешного изучения дисциплины «Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенций:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6.

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| Коммуникация  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на японском языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера |
|   |  | УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|---|--|
|   |   | на японском языке  |
|   |   | УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия     |
|   |   | УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и японском языках |
|   |   | УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и японском языках   |
|   |   | УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с японского на государственный язык, а также с государственного на японский язык                      |

## Испанский язык в профессиональной коммуникации

**Цель** курса заключается в том, чтобы передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

### Задачи:

- развитие общих компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с национальными особенностями ведения бизнеса Испании и стран Латинской Америки;
- усвоение основных понятий бизнес-деятельности, определенного набора лексики делового общения, соответствующих моделей языковой коммуникации в сфере бизнеса, стандартов оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг;
- овладение ведением деловой переписки, презентации информации и самопрезентации;
- использование знаний, полученных в рамках курса, при изучении других наук в рамках своей специализации;
- способность читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы, вести деловую корреспонденцию, составлять краткое изложение информации, оперировать терминологическим аппаратом, ориентироваться в научной и профессиональной литературе, как русских, так и зарубежных авторов.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| Коммуникация  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера |
|   |  | УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке                            |
|   |  | УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|---|--|
|   |   | <p>последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> |

### **Русский как иностранный в профессиональной коммуникации**

**Цель:** формирование языковой, речевой, межкультурной коммуникативной компетенций у магистрантов в сфере делового

иноязычного общения для адекватного решения профессиональных вопросов на международном уровне.

**Задачи:**

1. Познакомить магистрантов с особенностями официально-делового стиля в русском языке, в том числе с дипломатическим подстилем.

2. Развить у иностранных магистрантов навыки и умения конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля.

3. Научить магистрантов адекватно воспринимать и самостоятельно вести диалог, переговоры, переписку на иностранном (русском) языке.

4. Познакомить магистрантов с современными требованиями к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурные компонент.

5. Познакомить иностранных учащихся с нормами делового общения; с понятием «этикет», «деловой этикет», «имидж»; с особенностями национального этикета, корпоративной этикой.

6. Дать магистрантам основные теоретические положения, практические рекомендации и советы, позволяющие более эффективно решать проблемы делового общения.

7. Выработать у магистрантов практические навыки исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении стилевых особенностей официально-деловой русской и родной речи иностранного учащегося.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)           | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
| Коммуникация  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе | УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
|   | на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | академического и профессионального характера.   |
|   |   | УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.                    |
|   |   | УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.                                   |
|   |   | УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках |
|   |   | УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках   |
|   |   | УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)              |

## Восточный язык в профессиональной сфере (корейский)

Цель учебной дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» – в освоении студентами продвинутого уровня владения корейским языком, приобретении необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи:

научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;

- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, отстаивать собственные суждения и научные позиции на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;

- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;

- научиться вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на корейском и русском языке;

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера |
|   |  | УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия |
|   |  | УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия                |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|---|--|
|   |   | <p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> |

**Восточный язык в профессиональной сфере (китайский)**

Цель: научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

Задачи: привитие следующих навыков и умений:

- овладение нормативным произношением,
- умение понимать устную речь,
- умение вести монологическую и диалогическую речь,
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка,
- овладение приемами техники чтения,
- овладение навыками иероглифического письма.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
| Коммуникация  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера |
|   |   | УК -4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  |
|   |   | УК -4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия.                  |
|   |   | УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|---|--|
|   |   | <p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> |

### **Актуальные вопросы исследования международных отношений**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях

трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международных отношений;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение экономических, военно-политических, правовых аспектов международных отношений.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------|---|---|
| экспертно-аналитический | ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | ПК -1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом   |
|                         |   | ПК -1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности   |
|                         |   | ПК -1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций |

### **Анализ современных международных отношений**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- установление основных проблем современных международных отношений и ознакомление с основными вариантами их разрешения;
- выявление основных тенденций и противоречий в современных международных отношениях;
- изучение наиболее актуальных тенденций в межгосударственном взаимодействии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач               | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------------------------|--|--|
| экспертно-аналитический | ПК -2 – Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям | ПК -2.1– осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений |
|                         |  | ПК -2.2 – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений                 |
|                         |  | ПК -2.3 – проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений                          |