



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Золотухин И.Н.  
(подпись) (ФИО)

« 26 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав.кафедрой международных отношений

Золотухин И.Н.  
(подпись) (ФИО)

« 26 » января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Анализ современных международных отношений*

*Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения  
магистерская программа «Международные институты и процессы в  
Азиатско-Тихоокеанском регионе»*

*Форма подготовки: очная*

курс 2 семестр 4

лекции 00 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час (*если экзамен предусмотрен*).

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555 Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель:

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- установление основных проблем современных международных отношений и ознакомление с основными вариантами их разрешения;
- выявление основных тенденций и противоречий в современных международных отношениях;
- изучение наиболее актуальных тенденций в межгосударственном взаимодействии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК -2 – Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	ПК -2.1– осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
		ПК -2.2 – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
		ПК -2.3 – проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1– осуществление мониторинга и предварительной	Знает современные международные процессы, события и явления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
экспертизы международных процессов, событий и явлений	Умеет давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет навыками профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК -2.2 – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	Умеет анализировать тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
	Владеет навыками оценки и прогноза тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
ПК -2.3 – проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Знает правила составления экспертной оценки международных процессов, событий и явлений
	Умеет проводить экспертные оценки международных процессов, событий и явлений
	Владеет навыками проведения экспертной оценки международных процессов, событий и явлений

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц (36 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – \_очно.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Анализ современных международных отношений	4	-	-	18	-	18	-	зачет
	Итого:				18		18		36

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2. (4 ч.). Процессы демократизации в современном мире и их влияние на международные отношения.**

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих вопросов:

1. Понятие демократизации и демократических транзитов.
2. Теория «волн демократизации» С. Хантингтона и ее критика.
3. «Арабская весна» и ее роль в перераспределении баланса сил в регионе.
4. Социально-политическая нестабильность в мире на фоне «арабской весны».
5. «Цветные революции»: теоретические и прикладные аспекты.
6. Перспективы демократизации в мире.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3-4. (4 ч.). Анализ основных внешнеполитических доктрин.**

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих вопросов:

1. US National Security Strategy 2017.
2. Концепция внешней политики РФ 2016.
3. Мюнхенская речь В. Путина 2007.
4. Валдайская речь В. Путина 2014.
5. Военная доктрина РФ 2014.

6. Доклад Председателя КНР Си Цзиньпина на XIX съезде КПК: внешнеполитические аспекты.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5-6. (4 ч.) Санкции в международных отношениях.**

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих вопросов:

1. Санкции как политический инструмент.
2. Различные подходы к проблеме легитимности санкций.
3. Цели и инструменты санкционного давления Запада на Россию.
4. Противодействие России санкциям.
5. Санкции против Ирана и КНДР.
6. Отраслевые и региональные особенности санкционного воздействия.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. (2 ч.). Проблематика безопасности в мировой политике.**

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих вопросов:

1. Понятие безопасности: традиционные и новые подходы. Концепция секьюритизации.
2. Военно-силовые факторы в мировой политике. Актуальность и эффективность военной силы как политического инструмента.
3. Роль ядерного оружия в мировой политике.
4. Проблематика контроля над распространением оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического).
5. Новые виды вооружений и их возможные последствия. Вызовы безопасности в киберпространстве.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют

учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Она включает в себя освоение теоретического материала, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме.

Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений, связанных с местом и ролью России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам российской внешней политики.

При проведении самостоятельной работы рекомендуется регулярно знакомиться с внешнеполитической деятельностью Глав государств и Министров иностранных дел изучаемых государств, опираясь на соответствующие официальные сайты.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям	На протяжении всего семестра	10 ч	Устный опрос
2	Подготовка к зачету	Последняя неделя семестра	8 ч	Зачет

## **Задания для самостоятельной работы к теме 1-7.**

### *Подготовка доклада/ сообщения.*

Темы докладов должны соотноситься с темой изучаемого практического занятия («Процессы демократизации в современном мире и их влияние на международные отношения», «Анализ основных внешнеполитических доктрин», «Санкции в международных отношениях», «Проблематика безопасности в мировой политике») и согласовываться с преподавателем индивидуально поскольку должны иметь актуальный характер на момент прохождения дисциплины.

Целью подготовки доклада/сообщения является более глубокое изучение определенного вопроса изучаемой темы.

Защита доклада/сообщения проходит в конце изучения каждого раздела. Выступление должно длиться не более 7 минут, после чего докладчику задаются уточняющие вопросы от студентов и преподавателя.

Критерии оценки доклада/сообщения представлены в Приложении.

### **Подготовка к зачету**

Зачет по дисциплине проходит в форме устного опроса-собеседования по вопросам, соответствующим тематике разделов дисциплины. Список вопросов к промежуточной аттестации приведен в Приложении.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний студента, полученных по итогам работы студента на лекциях и практических занятиях, а также по итогам самостоятельной работы.

К задачам промежуточной аттестации относятся:

- проверка усвоения студентом общих знаний по дисциплине;
- контроль самостоятельной работы студента.

Требования по подготовке к промежуточной аттестации. От студента требуется всестороннее изучение тем из списка вопросов к промежуточной аттестации на основе работы с основной и дополнительной литературой. На зачете преподаватель оценивает в числе прочего и усвоение студентом лекционного материала, поэтому для подготовки к зачету от студента



требуется также и проведение тщательной работы с конспектами. На зачете студент должен продемонстрировать исчерпывающие знания по любому из вопросов из списка, суметь привести примеры, более подробно раскрывающие суть проблемы, ответить на уточняющие вопросы преподавателя и в целом продемонстрировать хороший уровень осведомленности по проблематике данной и смежных дисциплин.

**Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.** Поскольку вопросы к промежуточной аттестации составлены в соответствии с планами теоретической и практической частей курса, при подготовке к промежуточной аттестации студенту рекомендуется в значительной степени опираться на конспекты лекций, собственные наработки, сделанные при подготовке к практическим занятиям. При подготовке ответа на вопрос из списка рекомендуется придерживаться следующей схемы: вступление, в котором кратко раскрывается общая суть вопроса или производится постановка проблемы – основная часть, в которой рассматривается основное содержание вопроса или приводятся разные точки зрения и теоретические подходы к проблеме – аргументация разных точек зрения и позиций по проблеме или приведение примеров, дополняющих содержание ответа – заключение. На зачете допускается использование студентом рукописных наработок, сделанных им при подготовке к промежуточной аттестации. Критерии оценки ответа на зачете приведены в Приложении.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Анализ современных международных отношений	ПК -2.1– осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает современные международные процессы, события и явления	УО-1	Вопросы к зачету № 1-10
			Умеет давать оценку международным процессам, событиям и явлениям		
			Владеет навыками профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений		
		ПК -2.2 – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений	УО-1	
			Умеет анализировать тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений		
			Владеет навыками оценки и прогноза тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений		
		ПК -2.3 – проведение экспертной оценки	Знает правила составления экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	УО-1	

		международных процессов, событий и явлений	Умеет проводить экспертные оценки международных процессов, событий и явлений		
			Владеет навыками проведения экспертной оценки международных процессов, событий и явлений		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: сборник документов / под ред. Ягья В.С. – СПб : СПбГУ, 2016. – 296 с. <http://znanium.com/catalog/product/940720>
2. Современные международные отношения : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 688 с. <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
3. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений: учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России : научное издание / А.Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>
3. Цыганков, А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учебн. пособие / А.П. Цыганков. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/368959>
4. Афанасьева, Н. Д. История международных отношений: учебное пособие по языку специальности / Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко, И.Б. Могилёва. – СПб. : Златоуст, 2016. – 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/67871.html>
5. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина.— М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
6. Загашвили В. Западные санкции и российская экономика // Международные процессы. – 2015. - №11. – С. 67 – 77. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889566>

7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др. ; под ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/246855>
8. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с. <http://www.iprbookshop.ru/34521.html>
9. Практика зарубежного регионоведения и мировой : учебник / А. Д. Воскресенский, А. А. Байков, В. Я. Белокреницкий, А. О. Ермолаев – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/515456>
10. Попов Ф. Пространственные аспекты деградации и краха суверенного государства // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. - №7. – С. 78 – 86. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/42082019>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <http://cyberleninka.ru/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

*Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса.*

#### **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям*

Практические занятия по дисциплине «Анализ современных международных отношений» реализуются в форме семинара-дискуссии, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь. Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии. Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы. Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение. Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению

занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий. Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

*Требования к конспектам.* Конспект – это продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции. Составление конспектов проводится в качестве средства текущего контроля работы студентов. Конспект необходимо составлять в виде кратких тезисов. Для написания конспекта требуется составить план заслушанной лекции, после чего – кратко и доказательно составить текст в виде тезиса, представляющего собой один из пунктов плана. Готовый конспект должен состоять из тезисов согласно составленному плану, отражать ключевые идеи и факты исходной лекции, соответствовать содержанию лекции, быть изложенным в доступной форме.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск -	



		<p>объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория:          Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;          Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;          Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS          Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;          Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный;          Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro          MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);          Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;          - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью</p>

			поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	---

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Анализ современных международных отношений»**  
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения  
Магистерская программа «Международные институты и процессы в  
АзиатскоТихоокеанском регионе»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Анализ современных международных отношений	ПК -2.1– осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает современные международные процессы, события и явления	УО-1	Вопросы к зачету № 1-10
			Умеет давать оценку международным процессам, событиям и явлениям		
			Владеет навыками профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений		
		ПК -2.2 – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений	УО-1	
			Умеет анализировать тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений		
			Владеет навыками оценки и прогноза тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений		
		ПК -2.3 – проведение экспертной оценки	Знает правила составления экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	УО-1	

		международных процессов, событий и явлений	Умеет проводить экспертные оценки международных процессов, событий и явлений		
			Владеет навыками проведения экспертной оценки международных процессов, событий и явлений		

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### *УО-1 – Собеседование.*

Вопросы к каждому занятию приведены в разделе «Структура и содержание практической части курса».

#### *Критерии оценки*

*100-85 баллов* - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

*85-76 баллов* - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

*75-61 балл* - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

*60-50 баллов* - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации	
		Не зачтено	Зачтено
ПК -2.1– осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает современные международные процессы, события и явления	Не знает современные международные процессы, события и явления	Знает современные международные процессы, события и явления
	Умеет давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	Не умеет давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	Умеет давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет навыками профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	Не владеет навыками профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	Владеет навыками профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК -2.2 – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений	Не знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	Умеет анализировать тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Не умеет анализировать тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Умеет анализировать тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
	Владеет навыками оценки и прогноза тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Не владеет навыками оценки и прогноза тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Владеет навыками оценки и прогноза тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений

ПК -2.3 – проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Знает правила составления экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Не знает правила составления экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Знает правила составления экспертной оценки международных процессов, событий и явлений		
	Умеет проводить экспертные оценки международных процессов, событий и явлений	Не умеет проводить экспертные оценки международных процессов, событий и явлений	Умеет проводить экспертные оценки международных процессов, событий и явлений		
	Владеет навыками проведения экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Не владеет навыками проведения экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Владеет навыками проведения экспертной оценки международных процессов, событий и явлений		



## **Вопросы к зачету по дисциплине «Анализ современных международных отношений»**

1. Понятие демократизации и демократических транзитов.
2. Теория «волн демократизации» С. Хантингтона и ее критика.
3. «Цветные революции» и «арабская весна».
4. Внешнеполитические доктрины США.
5. Внешнеполитические доктрины России.
6. Санкции как политический инструмент.
7. Различные подходы к проблеме легитимности санкций.
8. Западные санкции против России.
9. Военно-силовые факторы и роль ядерного сдерживания в международных отношениях.
10. Понятие безопасности. Секьюритизация.

## **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Анализ современных международных отношений»:**

*«зачтено»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*«не зачтено»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки устного ответа на практическом занятии**

*«зачтено»* Студент демонстрирует устойчивые знания проблемных аспектов. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения. Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов. Студент свободно владеет монологом и диалогом, умеет логично и последовательно выстраивать ответ. Студент умеет приводить примеры по теме занятия. Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.

*«не зачтено»* В ответе студента отсутствует знание предмета. Студент не умеет давать аргументированные ответы. В ответе студента содержатся серьезные ошибки. Студент пассивен на занятиях, отказывается участвовать в аудиторной работе.