



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИМЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«26» января 2021 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.04 Политология

Программа прикладной магистратуры

Программа магистратуры «Политические технологии»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

Содержание

«Научный стиль русского языка».....	3
«Английский язык для специальных целей».....	5
«История политики»	8
«Методология политической науки»	10
«Новейшие тенденции и направления современной политологии»	12
«Теория политических организаций»	14
«Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология».....	17
«Политические коммуникации в условиях глобализации»	21
«Комплексный анализ современной политики».....	24
«Политические риски»	26
«Пограничная и транграничная политика России»	28
«Управление политическими процессами».....	30
«Партийное строительство».....	33
«Лоббизм и GR-технологии»	35
«Внешнеполитический анализ».....	39
«Публичная политика и государственное управление».....	42
«Региональная и муниципальная политика России».....	45
«Организация и управление проектами в политической деятельности»	48
«Политический регионализм»	50
«Мониторинг и диагностика региональных политических процессов».....	52
«Диагностика социально-политического развития государства».....	54
«Актуальные проблемы политологии».....	56
«Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона».....	58

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный стиль современного русского языка»

Дисциплина «Научный стиль современного русского языка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Научный стиль современного русского языка» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.01).

Основная **цель** курса – обеспечить эффективную речевую деятельность в профессиональном научном общении.

Достижение этой цели предполагает решение в процессе обучения ряда взаимосвязанных **задач**:

- ознакомить студентов с основными особенностями научного стиля речи;
- сформировать навыки создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых особенностях;
- развить навыки и умения эффективного речевого поведения в научной сфере общения.

В рамках курса рассматриваются особенности следующих жанров: научная статья, реферат на основе одного источника, выступление на конференции.

В процессе обучения у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает принципы анализа межкультурного взаимодействия и особенности реализации коммуникации в межкультурной среде УК-5.2 Умеет учитывать разнообразие культур в пр УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в межкультурной среде

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной

компетенций		компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности; ОПК-1.2 Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды; ОПК-1.3 Владеет первичным опытом осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научный стиль современного русского языка» применяются следующие методы активного обучения:

работа в малых группах;

занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной деятельности;

семинар-круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык для специальных целей»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (396 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (144 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.02).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)» логически и содержательно связана с такими курсами бакалавриата, как «Иностранный язык в профессиональной сфере» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд общественно-политических тем, направленных на изучение иностранного языка для специальных целей. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)» заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)»:

- ознакомить с видами перевода и основными переводческими трансформациями;
- развить навыки профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями;

- повысить культуру устной и письменной речи.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает принципы анализа межкультурного взаимодействия и особенности реализации коммуникации в межкультурной среде УК-5.2 Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в межкультурной среде

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения	ОПК-1.1 Знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности; ОПК-1.2 Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать

	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды; ОПК-1.3 Владеет первичный опыт осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы как, практические занятия с творческими заданиями, позволяющими студенту сформировать креативный подход к изучению проблем, ролевые игры, профессиональные игры, работа в команде, презентации (в рамках ПР-10, ПР-11), дискуссии, дебаты, CaseStudy, мозговой штурм.

При проведении практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политики»

Дисциплина «История политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «История политики» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.01).

Дисциплина «История политики» формирует у студентов фундаментальные знания в области истории мировой политики, функционировании субъектов мировой политики.

Содержание дисциплины включает:

- политические учения Европы, Азии и России с древнейших времен до современности;
- закономерности развития мировой политики;
- современные политические процессы и явления;
- функционирование субъектов мировой политики.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки использования студентами основных методических принципов и методов анализа мировой и российской политики.

Цель курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в реалиях истории и практики международных отношений и умения применять полученные знания для анализа мировой политики.

Задачи:

1. формирование знаний основных концепции политики этапах формирования мировых политических систем;
2. формирование умений выделить и объяснить главные проблемы истории политики, функционирование субъектов мировой политики;
3. выработка навыков научного анализа современной мировой политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политики» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 знает противоречия, проблемы в предметной области УК-1.2 умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения УК-1.3 владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные исследования	ОПК – 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения ОПК-4.2 умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности ОПК-4.3 владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология политической науки»

Дисциплина «Методология политической науки» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (234 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе в 2,3 семестре. Форма контроля – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний о генезисе, составе и структуре методологии политической науки, ее современных проблемах и направлениях развития.

Задачами курса является получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Гносеологические и методологические основы научного познания.
- Методологическая специфика политической науки.
- История и современное состояние политической науки в зарубежных странах и в России.
- Основные проблемы политической методологии в последней трети XX – начале XXI вв.
- Методологическая подготовка политологического исследования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Способность дать определения основных понятий предметной области исследования; УК-6.2 Способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>
---	---	--

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК – 3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; ОПК-3.2 Способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология политической науки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии»

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (126 часов), включая контроль (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1,2 семестре. Форма контроля – зачет во 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами знаний о результатах, достигнутых в развитии политической науки в период последней трети XX – начале XXI вв., и их теоретико-методологической подготовке тем самым к самостоятельному участию в профессиональном научно-исследовательском процессе.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Специфика современного общества и соответствующей ему модели науки;
- Парадигмальные основы неклассического и постнеклассического научного знания;
- Теоретические подходы современной политологии;
- Новый эмпирический инструментарий политологических исследований.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя УК-1.2 навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
---	--	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК – 7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2 способность применять результаты исследования-политических процессов в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политических организаций»

Дисциплина «Теория политических организаций» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политических организаций» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.04).

Цель курса - Целью курса является фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических организациях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

«Теория политических организаций» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политических партиях в России и других странах мира.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Теория политических партий», «Введение в

политическую теорию», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Основы политической психологии», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политический анализ и прогнозирование», «Комплексный анализ современной политики» и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем УК-3.2 Умеет проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем УК-3.3 Владеет навыками организации работы коллектива, решения профессиональных проблем

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 – знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 – умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 – владеет навыками организации и планирования своей деятельностью

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политических организаций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017г. № 654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (288 часов), включая контроль (158 час.). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе в 1,2,3 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03).

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политической науки, с учетом их вида профессиональной деятельности.

Цель курса - подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

Задачи научно-исследовательского семинара – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
		УК-2.2 использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
		УК 2.3 навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4-1 основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка
		УК 4-2 правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации
		УК 4-3 способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК 5-1 основные принципы, на которых строится работа коллектива; -главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности.

	межкультурного взаимодействия	УК 5-2 анализировать взаимоотношения в коллективе;
		УК 5-3 навыками анализа взаимоотношений в коллективе; -навыками распознавания признаков конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Публицистическая деятельность	ОПК – 5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК 5 -1 инновационные идеи политической науки
		ОПК 5-2 породить инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы в политологии
		ОПК 5-3 навыками выдвижения самостоятельных гипотез в политологии
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК – 8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК 8-1 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК 8-2 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК 8-3 навыками руководства коллективом в политической сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9-1 знает образовательный стандарт и дополнительные образовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.
		ОПК 9-2 разрабатывать образовательный стандарт и дополнительные образовательные и профессиональные

		программы соответствующего уровня.
		ОПК 9-3 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания политологических дисциплин.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Семинар - дискуссия, Семинар - «круглый стол», «Мозговой штурм», Анализ конкретных ситуаций, Деловая игра.

Также при проведении практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические коммуникации в условиях глобализации»

Дисциплина «Политические коммуникации в условиях глобализации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), профиль «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политические коммуникации в условиях глобализации» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.04).

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с предыдущими учебными курсами программы бакалавриата: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политика и правовые основы государства», «Основы политической психологии», «Политическая риторика», «Политическое регулирование конфликтов» и других. Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки и социологии коммуникации. Рабочая программа подготовлена с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической коммуникативистики и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политические коммуникации в условиях глобализации» является анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

– формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;

– формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных

кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

– выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – знает сущность и классификацию основных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; знает методы и приемы информационно-коммуникационных технологий, применяемые для решения задач профессиональной деятельности политолога; знает методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения. ОПК-2.2 – умеет осуществлять поиск и отбор перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; умеет систематизировать информацию об основных тенденциях развития форм политической коммуникации в современном информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета. ОПК-2.3 – владеет навыками использования перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения профессиональных задач в сфере политической и государственной коммуникации.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах	ОПК-5.1 – знает базовые принципы формирования системы средств массовой информации (традиционные и новые медиа); знает основы медиаменеджмента как системы управления информационно-коммуникационной сферой; знает основные

	<p>массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>стратегии и этапы продвижения публикаций в средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.2 – умеет создавать и выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации и социальных сетях с учетом базовых принципов медиаменеджмента; умеет использовать маркетинговые и PR-стратегии, продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.3 – владеет навыками подготовки и технологиями выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации и социальных сетях на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические коммуникации в условиях глобализации» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: научная дискуссия, круглый стол, дебаты, деловые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ современной политики»

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» формирует основные представления об объекте, предмете и методах политической философии и социологии; в ее рамках рассматриваются основные философские и социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Содержание дисциплины включает анализ политических концепций философов и социологов Западной Европы и России с XVII века до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Мировая политика и международные отношения», и опирается на их содержание.

Цель изучения дисциплины - исследование политики средствами философского и социологического анализа, дискурсы которых в настоящих момент сближаются.

Задачи учебного курса:

- подробно рассмотреть социальные основы мира политического,
- проанализировать инструментарий социологического анализа политологических процессов,

- выявить специфику рассмотрения «вечных» проблем философии – справедливости, соотношения человека и общества,
- разобрать мировоззренческие основы современных идеологий.
- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии; ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти; ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексный анализ современной политики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические риски»

Дисциплина «Политические риски» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Цель: курса «Политические риски» состоит в ориентации студентов на овладение современными методами анализа в области одной из наиболее актуальных сфер внутристрановой и международной политической практики – выявления и управления политическим риском.

Задачи: получение студентами знаний и аналитических навыков в использовании на практике приобретенный знаний и умений:

- в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научно-исследовательским коллективом;
- в готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- в свободном владении современными методами обработки и интерпретации комплексной политической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 6 способен к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p>	<p>ПК6.1 – знает современные избирательные технологии; ПК 6.2 – умеет организовывать политические кампании и управлять ими; ПК 6.3 – участвует в организации политических кампаний и управления ими, применения избирательных технологий.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пограничная и трансграничная политика России»

Дисциплина «Пограничная и трансграничная политика России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, включая на подготовку к экзамену 72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний о предметной специфике и методологии исследований границ, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем российской пограничной и трансграничной политики.

Задачами курса является получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Предмет и методология исследований границ.
- Место пограничной и трансграничной политики в проблематике исследований границ.
- Особенности российских границ, участия России в трансграничных отношениях и процессах трансграничного регионообразования.
- Состав и структура российской пограничной и трансграничной политики, их региональная дифференциация.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пограничная и трансграничная политика России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление политическими процессами»

Дисциплина «Партийное строительство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Партийное строительство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Цель курса — формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни стран региона и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Задачи освоения дисциплины - получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- знать исторические традиции политического управления в России;
- знать основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);
- знать сущность и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего;
- владеть навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах;

- уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;

- уметь объяснить современные особенности политического управления в российском обществе.

«Управление политическими процессами» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Партийное строительство» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	--	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление политическими процессами» применяются следующие методы активного: семинар-дискуссия, семинар - круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Партийное строительство»

Дисциплина «Партийное строительство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Партийное строительство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Цели курса — усвоение навыков анализа политических партий и партийных систем; получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам; ознакомление студентов с основными партийными идеологиями.

Задачи курса:

- формирование специалиста, обладающего знанием основ теории политических партий и партийных систем;
- активизация познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;
- глубокое освоение связей между социально-экономическими и политическими процессами, социальные механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Теория политического управления», «Теория политических партий», «Современная российская политика», «Комплексный анализ современной политики» и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Партийное строительство» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
--------------------------------------	----------------------------	---	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Партийное строительство» применяются следующие методы активного: семинар - дискуссия, семинар – практикум, семинар – ролевая игра, семинар - круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лоббизм и GR-технологии»

Дисциплина «Лоббизм и GR-технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Лоббизм и GR-технологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

Учебный курс «Лоббизм и GR-технологии» охватывает базовую совокупность методик целенаправленного воздействия политических консультантов, лоббистов и GR-менеджеров на органы государственной власти с целью повлиять на процесс принятия решений. Отношения различных консалтинговых структур, бизнеса и власти в настоящее время претерпевают значительную трансформацию. Для создания цивилизованных условий взаимодействия между этими структурами необходимо создавать соответствующие условия и прежде всего, готовить специалистов способных эффективно решать проблемы взаимодействия.

Цель курса - совершенствование у студентов теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы с органами власти.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков. Основная задача курса заключается в формировании у будущих специалистов представлений о практики политических действий при взаимодействии с органами власти, бизнесом и консалтинговых структур. Особое значение в курсе уделяется инструментам лоббирования и механизмам взаимодействия с органами власти, группами интересов и пониманию особенностей взаимодействия государства и гражданского общества.

Учебный курс «Лоббизм и GR-технологии» сориентирован на всестороннее и систематическое изучение основных проблем взаимодействия власти, бизнеса и консалтинговых структур. По завершению курса студенты должны иметь представление о значении термина «лоббизм», «GR» и специфике политической и бизнес коммуникации.

«Лоббизм и GR-технологии» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	--	-----------------

Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 5 способен к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	ПК 5.1 – знает основные политико-управленческие технологии, организационные структуры в сфере политики; ПК 5.2 – умеет использовать современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики; ПК 5.3 – способность создавать организационные структуры в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ФГОС 3++
-------------------------------	---	--	---	----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лоббизм и GR-технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеполитический анализ»

Дисциплина «Внешнеполитический анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Внешнеполитический анализ» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Цель курса - формирование у будущих специалистов практических навыков анализа международной политической ситуации и мировых политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				

Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 5 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	ПК 5.1 – знает основные политико-управленческие технологии, организационные структуры в сфере политики; ПК 5.2 – умеет использовать современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики; ПК 5.3 – способность создавать организационные структуры в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ФГОС 3++
-------------------------------	---	---	---	----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешнеполитический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Публичная политика и государственное управление»

Дисциплина «Публичная политика и государственное управление» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), профиль «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Публичная политика и государственное управление» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что в процессе осуществляется подготовка магистрантов к институциональному и правовому моделированию регионального пространства публичной политики на основе системных знаний о структуре и моделях процесса публичной политики в их взаимосвязи с приоритетами политической повестки, что должно способствовать и самостоятельному анализу политико-правовых явлений и процессов.

Целью освоения дисциплины «Публичная политика и государственное управление» является теоретическое обобщение и применение знаний обучающихся, полученных ими при изучении теории и практики формирования и функционирования институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в российском обществе.

Задачи курса:

- формирование содержательного представления об объекте, предмете и функциях данной дисциплины;
- изучение понятийного аппарата;
- изучение основных работ отечественных и зарубежных авторов по тематике курса «Публичная политика и государственное управление»;
- изучение истории, генезиса и современного состояния публичных политических институтов;
- знакомство с основными эмпирическими исследованиями функционирования публичной политики и публичных политических институтов в России;

• формирование навыков использования теории публичной политики и политических институтов для решения управленческих задач в области государственной политики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-3 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК 3.1 – знает особенности научной технической документации, научных отчетов, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; ПК 3.2 – умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки; ПК 3.3 - владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ФГОС 3++
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Публичная политика и государственное управление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная политика России»

Дисциплина «Региональная и муниципальная политика России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), профиль «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Региональная и муниципальная политика России» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Дисциплина «Региональная и муниципальная политика России» формирует у студентов фундаментальные знания в области муниципальной и региональной политики, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с содержанием и сущностью муниципального и регионального управления в Российской Федерации, а также взаимодействием органов государственной власти и органов муниципальной и региональной власти.

Задачи курса:

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ муниципального и регионального управления в России;
2. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации, а также навыков и умений оценки сложных явлений политической жизни Российской Федерации;
3. изучение исторического отечественного опыта правового регулирования в сфере взаимодействия федеральных органов власти, органов региональной и муниципальной власти современной России.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	<p>ПК-3</p> <p>способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок</p>	<p>ПК 3.1 – знает особенности научной технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК 3.2 – умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки;</p> <p>ПК 3.3 - владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок</p>	ФГОС 3++
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная и муниципальная политика России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и управление проектами в политической деятельности»

Дисциплина «Организация и управление проектами в политической деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом ректора от 13.07.2017 № 654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час. из них интерактивно 10 часов), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Организация и управление проектами в политической деятельности» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что в современных представлениях об управлении любой комплекс мероприятий, в результате которого к заданному сроку должна быть достигнута некоторая цель, при ограниченных ресурсах, рассматривается как проект. Управление проектами как методология управления является методической основой разумной реализации мероприятий административного, промышленного, экономического, военного и т.д. характера. Политическая же сфера как область деятельности в первую очередь государства и государственных органов особенно близко находится к тематике курса «Организация и управление проектами в политической деятельности». Кроме того, необходимость его изучения связана с обширностью уровней, на которых проектный менеджмент может применяться, начиная от масштабных проектов, реализуемых целыми государствами и транснациональными корпорациями и заканчивая политическими кампаниями кандидата в депутаты например муниципального представительного органа.

Цель: заключается в закреплении теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами в политической сфере.

Задачи:

- формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента;

•получении навыков управления реальными проектами в том числе в политической сфере.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами бакалавриата, как основы проектной деятельности, введение в политическую теорию, а также современные информационные технологии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 4.1 - знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 – умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и управление проектами в политической деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический регионализм»

Дисциплина «Политический регионализм» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом ректора от 13.07.2017 № 654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час. из них интерактивно 10 часов), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политический регионализм» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

В системе дисциплин «Политический регионализм» занимает важное место. Эта междисциплинарная система знаний позволяет студентам выработать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном мире. Выделение политической составляющей определяет специфику подхода к исследованию современных глобальных проблем. Современные регионалистские концепции всесторонне раскрывают природные, технические, естественнонаучные аспекты общечеловеческих проблем. Однако в современных условиях при выработке проектов решения этих проблем все большее значение приобретают их политические аспекты.

Трудности в реализации программ преодоления глобального кризиса коренятся, прежде всего, в сфере политики. Именно этим обусловлена важность анализа политических аспектов современной регионалистики и определение на этой основе перспективных путей международного сотрудничества. Изучение данной дисциплины помогает будущему выпускнику разобраться в основных закономерностях развития современного мира, определить основные направления и закономерности мировых политических процессов.

Цель: ознакомление студентов с особенностями современных процессов регионализации, с их многообразием в различных региональных подсистемах международных отношений.

Задачи:

- формирование представлений о теоретических основах процесса регионализации;
- изучение международного политического региона и факторов его развития;
- изучение теоретических основ современной интеграции;

- формирование представлений о культурно-исторической и цивилизационной основах развития современных региональных подсистем;
- изучение сфер сотрудничества участников регионов, а также самих регионов;
- формирование представлений о потенциале регионов в области международной безопасности;
- выявление различий и общих черт в развитии регионов мира.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «Введение в политическую теорию», «Основы политической регионалистики». Программа исходит из понимания регионалистики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 4.1 - знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 – умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический регионализм» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мониторинг и диагностика региональных политических процессов»

Дисциплина «Мониторинг и диагностика региональных политических процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

Цели освоения дисциплины:

- знакомство магистрантов со знаниями о специфике и возможностях управления политическими процессами;
- анализ основных факторов, влияющих на политические процессы, и возможности манипуляций этими факторами, исторические примеры применения тех или иных методов управления;
- изучение основных концепции и подходов, существующих в политологии, а также основных проблем управления политическими процессами.

Задачи: получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<p>ПК-2.1 Знает методологии политической науки; знает общие и специальные методы современной политической науки.</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методологию политической науки к анализу современных политических процессов, прогнозировать их результаты.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.</p>	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №654
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 6 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	<p>ПК –6.1 Знает особенности проведения политических кампаний; знает основные этапы политических кампаний и принципы их мониторинга.</p> <p>ПК-6.2 Умеет осуществлять мониторинг политических кампаний; умеет организовывать политические кампании и управлять ими.</p> <p>ПК-6.3 Владеет избирательными технологиями и методами политического инженеринга.</p>	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №654

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Диагностика социально-политического развития государства»

Дисциплина «Диагностика социально-политического развития государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Диагностика социально-политического развития государства» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Цель: знакомство магистрантов со знаниями о специфике и возможностях управления политическими процессами;

- анализ основных факторов, влияющих на политические процессы, и возможности манипуляций этими факторами, исторические примеры применения тех или иных методов управления;

- изучение основных концепции и подходов, существующих в политологии, а также основных проблем управления политическими процессами.

Задачи: получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 углубленное знание	ПК-2.1 Знает методологии	Федеральный государственный

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политологии»

Дисциплина «Актуальные проблемы политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Актуальные проблемы политологии» входит в факультативную часть учебного плана (ФТД.В.01)

Цель курса - формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

«Актуальные проблемы политологии» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Научно-исследовательская	Образование и наука	<p>ПК-1</p> <p>способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	ФГОС 3++
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	<p>ПК – 4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p>	ФГОС 3++

В рамках дисциплины «Актуальные проблемы политологии» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (ФТД.В.02).

Цель: овладение методологией изучения современных проблем государственного управления в странах АТР.

Задачи:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;

- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Образование и наука</p>	<p>ПК-1 способен ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p>	<p>ФГОС3++</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОСЗ++</p>
--------------------------------------	--	--	---	----------------

<p>Участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>		<p>ПК-4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-4.1 Знает институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями.</p> <p>ПК-4.2 Умеет моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений.</p> <p>ПК-4.3 навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнесструктурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.</p>	
--	--	---	---	--