



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Кузьмина О.В.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующий кафедрой  
Политологии

Золотухин И.Н.  
(ФИО)

«25» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Партийное строительство

**Направление подготовки 41.04.04 Политология Прикладная политология**

магистерская программа «Прикладная политология»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1

лекции не предусмотрены

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_/пр. 10/лаб. \_\_\_\_ час.

в том числе в электронной форме лек. \_\_\_\_/пр. \_\_\_\_/лаб. \_\_\_\_ час.

всего часов контактной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

в том числе в электронной форме \_\_\_\_ час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр

зачет не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2017 № 654

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Политологии, протокол №5 от 25.01.2021.

Врио Зав. кафедрой канд. полит. н. доц. Золотухин И.Н.

Составитель: к.полит.н., доц. Алексеев Д.Ю.

Владивосток  
2021

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Коломейцева Н.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**1. Цели курса** — усвоение навыков анализа политических партий и партийных систем; получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам; ознакомление студентов с основными партийными идеологиями.

**Задачи курса:**

- формирование специалиста, обладающего знанием основ теории политических партий и партийных систем;

- активизация познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;

- глубокое освоение связей между социально-экономическими и политическими процессами, социальные механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Теория политического управления», «Теория политических партий», «Современная российская политика», «Комплексный анализ современной политики» и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Партийное строительство» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций: Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Партийное строительство» применяются следующие методы активного: семинар - дискуссия, семинар – практикум, семинар – ролевая игра, семинар - круглый стол.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает основные принципы работы в команде
	Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет навыками командной работы
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом
	Владеет основными навыками коммуникации в команде
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и поведения в команде
	Умеет толерантно подходить к другим членам команды
	Владеет навыками уважительного и конструктивного взаимодействия с членами команды

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур
		ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
		ОПК-6.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и	Знает - организационную структуру системы органов государственной власти и управления
	Умеет – взаимодействовать с органами государственной власти и управления Российской Федерации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	международными и внутрироссийскими организациями, а также неправительственными структурами
	Владеет навыками межкультурной коммуникации.
ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Знает базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
	Умеет использовать эти знания на практике
	Владеет навыками работы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
ОПК-6.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде	
	Знает организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности
	Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями
	Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривнутриполитической обстановки

2. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Партийное строительство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Политические партии и движения	7	8	12	60	
2	Российская модель партийной системы	7	10	6	48	
	Итого:		18	18	108	зачет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политических организаций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

#### **Лекционные занятия:**

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

#### **Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).



## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Негосударственные организации и институты политической системы (2час.)**

1. Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Характерные черты групп интересов и их место в политической системе общества. Типология групп интересов. Понятие негосударственных институтов политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, группы давления, лобби и др.

2. Однопартийный политический режим в СССР. Проблема становления российской многопартийности. Место групп давления в политической системе общества. Типы групп давления. Методы политического давления и основные объекты воздействия.

3. Сущность и история возникновения политических партий. Прикладной политический анализ — "наука", "искусство" и "ремесло".

#### **Занятие 2. Негосударственные организации и институты политической системы (2час.)**

1. Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

2. Протопартии. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения.

3. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.

#### **Занятие 3. Негосударственные организации и институты политической системы 2час.)**

1. Сущность политической партии и её признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия

политических партий.(Острогорский М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж.Кермонн и др.), типология партийных систем.

2. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность.Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы.

3. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии.

#### **Занятие 4. Негосударственные организации и институты политической системы. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение (2час.)**

1. Основные характеристики политической ситуации: состояние, «Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий.

2. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

3. Конституционное право граждан на объединение. Социальные потребности и интересы различных слоев и групп гражданского общества как источник возникновения общественных объединений.

#### **Занятие 5. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение(2 час.)**

1. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов. Современные формы общественных объединений.

2. Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества, гражданские инициативы). Взаимодействия между индивидом, группой, классом и политической организацией.

3. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества. Ассоциации, союзы, коалиции различных общественных объединений.

#### **Занятие 6. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение (2час.)**

1. Традиционные общественные организации: профессиональные, предпринимательские, научные, творческие, молодежные, женские.

2. «Новые» социально-политические движения на Западе: антивоенные, экологические, альтернативного образа жизни, антиглобалистские и т.п.

3. Особенности организационной структуры «новых» социальных движений.

### **Занятие 7. Актуальные проблемы современного партогенеза(2час.)**

1. Понятие политической организации. Закономерности возникновения, функционирования и развития политической организации. Современные политические движения: характерные особенности, функции, типология.

2. Партийные системы и их разновидности.

3. Механизм функционирования многопартийной системы. Оппозиция и ее место в механизме властного общения.

### **Занятие 8. Актуальные проблемы современного партогенеза (2 час.)**

1. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

2. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.

3. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации.

### **Занятие 9. Актуальные проблемы современного партогенеза (2 час.)**

1. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий.

2. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

3. Институционализация части неформальных организаций в протопартии.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Партийное строительство» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Самостоятельная работа магистрантов по курсу «Партийное строительство» (72 час.)

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итогового теста.

**Методика подготовки:** письменные работы (эссе) выполняются студентами в часы самостоятельной работы по курсу и представляются в виде кратких докладов в аудитории в ходе практических занятий по соответствующей проблематике. Распределение тем эссе производится на первом практическом занятии.

Основой учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов являются: 1. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Завгородний М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU> (10 экз)

3. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект,

Гаудеамус, 2015.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Основы теории политических партий : учебное пособие / [А. Ю. Ашкеров, М. А. Бударрагин, Н. В. Гараджа и др. ; науч. ред. С. Е. Заславский]. Москва : Европа, : Университет, 2013. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733380&theme=FEFU> (3 экз)

5. Политика и религия : хрестоматия / Дальневосточный федеральный университет ; [сост. : Е. В. Булах, Н. А. Коломейцева, О. В. Кузьмина и др.]. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. — 316 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797491&theme=FEFU> (5 экз)

6. Технология создания партий : учебное пособие / [под ред. А. Чадаева, В. Быковой]. Москва : Европа, : Университет, 2013. — 138 с. —Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734651&theme=FEFU> (3 экз)

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Оформление результатов работы согласно требованиям к письменным работам ДВФУ. Оформление результатов работы подчиняется требованиям о форме, установленным для каждого типа заданий.

Обязательным требованием является наличие ответов на вопросы для предварительной самостоятельной подготовки и вопросы для собеседования (опроса) по дисциплине.

Подготовка тезисов доклада для выступления на практическом занятии. Общая структура такого доклада может быть следующей:

- 1) формулировка темы выступления;
- 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание в данной теме, почему выбрана именно эта тема для изучения);
- 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы выступления и может уточнять ее);
- 4) задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие);
- 5) методика проведения сбора материала (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- 6) результаты. Краткое изложение новой информации, которую получил докладчик в процессе изучения темы. При изложении результатов желательно

давать четкое и немногословное истолкование новым мыслям. Желательно продемонстрировать иллюстрированные книги, копии иллюстраций, схемы;

7) выводы. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. В заключении выводы должны быть пронумерованы, обычно их не более четырех.

Рекомендуемое время для выступления с докладом на практическом занятии составляет 7-10 минут, с сообщением – 5 минут.

**Тема доклада: Политико-правовые основы реализации права граждан на объединение в современной России (15-20 мин)**

Доклад при необходимости следует оформить доклад (или сообщение) в форме презентации или раздаточного материала.

**Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов<sup>1</sup> выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

---

<sup>1</sup> Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1,2,3,4,6,7,8,9	<b>ПК-4</b> способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и основных моделей исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	тест (ПР-1), экзамену №№ 1-25
			создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
2	Занятия 1-9	<b>ПК-6</b> способность к анализу политических и	знает основные методы анализа политических и политологических текстов,	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1),	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25

		политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	ключевые приемы их интерпретации и критики	«круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	
			умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			владеет навыками практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретации и критики	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
3	Занятия 1-9	<b>ПК-9</b> владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	знает структуру глобальных инновационных процессов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			умеет выявлять перспективы изменения места и роли РФ в научно-технологической революции	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25



			владеет знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
4	Занятия 1-9	<b>ПК-15</b> способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	знает виды и особенности политических кампаний, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, необходимое ресурсное обеспечение, специфику проведения различных избирательных кампаний и их технологического обеспечения	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			умеет использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимой для проведения различных политических и избирательных кампаний, систематизировать ее и на этой основе разрабатывать стратегию, тактику и конкретные		

			планы их проведения		
			владеет навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы.		

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Завгородний М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU> (10 экз)

3. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Геодинамика мегаморфоструктур Востока Евразии и современные региональные геологические процессы, неблагоприятные и опасные для населения / А. П. Кулаков. Географические факторы регионального развития Азиатской России : материалы научно-практической конференции, 18-19 апреля 2013 г., Владивосток . - Владивосток : Дальнаука, 2013. С. 118-121. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779049&theme=FEFU>

2. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. Москва :Юрайт, 2017. 213 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841253&theme=FEFU> (3 экз)

3. Об основных вопросах строительства революционной партии : статья, посвященная 47-й годовщине со дня создания Трудовой партии Кореи, 10 октября 1992 года / Ким Чен Ир. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. —48 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:871698&theme=FEFU>

4. Политология : учебное пособие / Д. Ю. Алексеев ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. —194 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672415&theme=FEFU> (35 экз)

5. Социально-политические процессы и ценности в современной России и Архангельской области : сборник научных статей / [сост. : А. П. Назаренко, А. М. Тамицкий].— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:681414&theme=FEFU>

Наанглийском языке

1. Strategic party government : Why winning Trumps ideology / Gregory Koger, Matthew J. Lebo. Chicago, Illinois London : The University of Chicago Press, [2017].

222р.

—

Режимдоступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:873099&theme=FEFU>(1 экз)

2. Party in the street : The antiwar movement and the democratic party after 9/11 / Michael T. Heaney, Fabio Rojas. [New York] : Cambridge University Press, [2015]

—

313

р.

Режимдоступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843693&theme=FEFU> (1 экз)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»

2. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»

3. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари

4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»

5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>- Электронная гуманитарная библиотека

8. <http://www.philosophy.ru/> - Библиотека Института философии РАН.

9. <http://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html>- Postmodern Culture (PMC). Англоязычный электронный журнал, является ведущим электронным журналом по междисциплинарным исследованиям в сфере современных культур. Издательство «JohnsHopkinsUniversityPress» при поддержке Мичиганского государственного университета и университета.

10. <http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет - энциклопедия по философии (TheInternetEncyclopediaofPhilosophy) на сайте UniversityofTennesse, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в Интернете.

11. <http://www.mid.ru/> – МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ (там же закладка «экономическая дипломатия»).

12. <http://www.inosmi.ru/> – переводы и обзоры информационно-аналитических материалов иностранных СМИ в режиме реального времени.

13. <http://www.iimes.ru/> – Институт Ближнего Востока.

14. <http://www.ru.journal-neo.com> – Новое Восточное Обозрение.

15. <http://interaffairs.ru/> – журнал «Международная жизнь».

16. <http://www.perspectivi.ru/> – Портал «Перспектива».

17. <http://www.centrasia.ru/> – Центральная Азия.

18. <http://www.nlvp.ru/> – Национальная лаборатория внешней политики (закладки на правительственные порталы государств).
19. <http://www.ipcc.ch/> - Межправительственная группа ООН по изменениям климата.
20. <http://vk.com/ideasforworld> - Институт мировых идей
21. <http://oko-planet.su/> – Око Планеты.
22. <http://www.politex.info/> – ПолитЭкс. Журнал «Политическая экспертиза».
23. [http://www.mgimo.ru/files2/y03\\_2013/236654/cp\\_4\\_2012\\_content.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/236654/cp_4_2012_content.pdf) – Журнал «Сравнительная политика», МГИМО.
24. <http://www.atomic-energy.ru> - Сайт Российского Атомного общества
25. [http://www.rusecounion.ru/klimat\\_politic](http://www.rusecounion.ru/klimat_politic) - Российский социально-экологический союз
26. <http://www.globaltrouble.ru/> - сайт «Глобальные проблемы человечества»
27. <http://discovery-russia.ru/> - Журнал «Дискавери» / «Discovery»
28. <http://elementy.ru/> - издание «Элементы большой науки»
29. <http://www.fao.org/docrep/005/Y4473E/y4473e03.htm#TopOfPage> – отчеты Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН

**Перечень информационных технологий  
и программного обеспечения  
- не используется**

**V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методические рекомендации для подготовки к практическим  
занятиям**

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями социально-этического исследования деятельности религиозных институтов;

- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

**При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.**

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке основной литературы к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с литературой – первоисточниками, научными исследованиями и учебными пособиями. Необходимо обращаться к общим работам по методике и инструментариям диагностики региональных проблем и ситуаций на основе пространственно-временной системы мониторинга.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в наблюдении и диагностике региональных политических процессов, но и в современной политической и социокультурной реальности. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

На практических занятиях по дисциплине «Управление политическими процессами» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно – преобразовательная

деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной политической ситуацией и политическими событиями, видами и типами анализа; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки магистрантов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает слушателям в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Магистранты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет обучающимся возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Важно, чтобы слушатель, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому

он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого выступившего и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

**Рекомендации по подготовке к экзамену.** В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрены экзамен в 1 семестре. При подготовке к экзамену рекомендуется прочитать литературу из основного списка.

1. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Завгородний М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU> (10 экз)

3. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Необходимо также проанализировать материал из списка дополнительной литературы и прочитать современные статьи на английском языке.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Партийное строительство	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>

	<p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Партийное строительство»**  
**Направление подготовки 41.04.04 Политология**  
**магистерская программа «Прикладная политология»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос №1): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос № 2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка реферата	4 ч.	Проверка преподавателем текста реферата и устная защита его в ходе практического занятия
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 1-4): конспектирование первоисточников,	2ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

		подготовка к дискуссии		
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 5-7): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопросы 1-2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопрос 3): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 1- 3): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>11.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 4- 5):	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных

		конспектирование первоисточников		первоисточников в ходе практического занятия)
<b>12.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1- 2): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>13.</b>	13-14-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 7 и № 8 (вопросы 1- 4): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>14.</b>	15-18-ая недели	Подготовка к контрольной работе	4 ч.	Проверка контрольной работы
<b>Итого</b>	<b>Экзамен</b>			<b>36 час</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа магистрантов, рассчитанная на 36 часов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата. Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

При изучении теории управления политическими процессами, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Управление политическими процессами» необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

От магистранта требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться электронными каталогами:

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»;
2. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»;
3. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари;
4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»;
5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»;
6. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета;
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Партийное строительство» вопросов с современными проблемами политической, экономической, социальной культурной жизни.

## **Методические указания к подготовке реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав;
4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.



Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов<sup>2</sup> выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

---

<sup>2</sup> Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Партийное строительство»**  
**Направление подготовки 41.04.04 Политология**  
**магистерская программа «Прикладная политология»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

## Паспорт ФОС по дисциплине «Партийное строительство»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	Знает	универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и основных моделей исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов.
	Умеет	создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов
	Владеет	навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала
ПК-6 способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	Знает	основные методы анализа политических и политологических текстов, ключевые приемы их интерпретация и критики
	Умеет	применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников
	Владеет	навыками практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики
ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	Знает	структуру глобальных инновационных процессов
	Умеет	выявлять перспективы изменения места и роли РФ в научно-технологической революции
	Владеет	знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	Знает	виды и особенности политических кампаний, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, необходимое ресурсное обеспечение, специфику проведения различных избирательных кампаний и их технологического обеспечения
	Умеет	использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимой для проведения различных политических и избирательных кампаний, систематизировать ее и на этой основе разрабатывать стратегию, тактику и конкретные планы их проведения
	Владеет	навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1,2,3,4,6	<b>ПК-4</b> способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и основных моделей исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	тест (ПР-1), экзамену №№ 1-25
			создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
2	Занятия 1-6	<b>ПК-6</b> способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	знает основные методы анализа политических и политологических текстов, ключевые приемы их интерпретации и критики	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25

			умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			владеет навыками практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
3	Занятия 1-6	<b>ПК-9</b> владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	знает структуру глобальных инновационных процессов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			умеет выявлять перспективы изменения места и роли РФ в научно-технологической революции	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25

			владеет знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
4	Занятия 1-6	<b>ПК-15</b> способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	знает виды и особенности политических кампаний, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, необходимое ресурсное обеспечение, специфику проведения различных избирательных кампаний и их технологического обеспечения	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
			умеет использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимой для проведения различных политических и избирательных кампаний, систематизировать ее и на этой основе разрабатывать стратегию, тактику и конкретные		

			планы их проведения		
			владеет навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы.		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками	знает (пороговый уровень)	фрагментарно универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и основных моделей исследуемых политических систем, различных политических	в удовлетворительной степени знает основные модели исследуемых политических систем и процессов	способность сформировать системные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов



их формализации и верификации на основе эмпирического материала		институтов и процессов.		
	умеет (продвинутый)	создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов.	хорошо умеет создавать модели исследуемых политических систем и процессов	способность в целом успешно, но не систематически создавать модели исследуемых политических систем и процессов
	владеет (высокий)	владеет навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала	успешно владеет навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала.	способность успешно и систематически применять навыки формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
ПК-6 способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	знает (пороговый уровень)	фрагментарные представления об основах анализа политических и политологических текстов	недостаточно хорошо знает основные методы анализа политических и политологических текстов, ключевые приемы их интерпретация и критики	способность фрагментарно и не в полной мере структурированно анализировать политические и политологические тексты
	умеет (продвинутый) уровень)	в целом успешное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов	хорошо умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных	способность в целом успешно, но не систематически осуществлять анализ политических и политологических текстов

			текстовых источников	
	владеет (высокий)	способностью и готовностью к интерпретации и критики политических и политологических текстов	свободно владеет навыками практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики.	способность успешно и систематически применять приемы интерпретации и критики политических и политологических текстов
ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	знает (пороговый уровень)	фрагментарно знает структуру глобальных инновационных процессов	в удовлетворительной степени знает основные этапы, теории возникновения и развития глобальных проблем человечества; а также основные подходы по вопросу решения глобальных проблем человечества	способность фрагментарно и не в полной мере представлять анализ систематизированных теоретических и практических знаний по основным глобальным проблемам современности и для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	умеет (продвинутый)	умеет выявлять перспективы изменения места и роли РФ в научно-технологической революции	хорошо применять основные теоретические и практические знания глобализации для постановки и решения исследовательских задач в	способность в целом успешно, но не систематически анализировать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них

			области образования развития мирового сообщества в условиях глобализации для постановки и решения исследовательских задач в области образования	места и роли Российской Федерации
	владеет (высокий)	владеет знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	отлично понимает перспективы изменения в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций места и роли России	способен успешно анализировать систематизированные теоретические и практические знания по основным глобальным проблемам современности и перспективы изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	знает (пороговый уровень)	фрагментарно знает виды и особенности политических кампаний, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, необходимое ресурсное обеспечение, специфику проведения различных избирательных кампаний и их	недостаточно хорошо знает виды и особенности политических кампаний, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, необходимое ресурсное обеспечение, специфику проведения различных	способен фрагментарно и не в полной мере

		технологического обеспечения	избирательных кампаний и их технологического обеспечения	
	умеет (продвинутой)	умеет использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимой для проведения различных политических и избирательных кампаний, систематизировать ее и на этой основе разрабатывать стратегию, тактику и конкретные планы их проведения	хорошо понимать различные методы сбора и систематизации информации, необходимой для проведения различных политических и избирательных кампаний, систематизировать ее и на этой основе разрабатывать стратегию, тактику и конкретные планы их проведения	способность в целом успешно, но не систематически различные методы сбора и систематизации информации, необходимой для проведения различных политических и избирательных кампаний, систематизировать ее и на этой основе разрабатывать стратегию, тактику и конкретные планы их проведения
	владеет (высокий)	владеет навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы	отлично владеет навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы	способность успешно и свободно владеет навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний,

				первичными навыками полевой работы
--	--	--	--	---

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Перечень оценочных средств (ОС), применяемых к дисциплине «Партийное строительство»:

**ПР-1 Тест** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**ПР-7 Конспект** –Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

**ПР-4 Реферат** –Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**УО-1Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**УО-2 Коллоквиум**–средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты** – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Партийное строительство»**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Партийное строительство»:**

- 1.Этимология понятий "партия", "фракция".
- 2.Эволюция партийного законодательство Российской Федерации
- 3.Конституционно-правовой статус политических партий в РФ
- 4.Политические партии в субъектах Российской Федерации (до 2001 года).
- 5.Особенности российского партийного строительства
- 6.Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки
- 7.Участие политических партий в законодательном процессе.
8. Парламентский контроль
- 9.Свободный и императивный мандаты депутата
- 10.Депутатские фракции в российском парламенте

11. Организационная структура партии
12. Учение Р. Михельса о политических партиях и партийных системах.
13. Учение Новгородцева о политических партиях и партийных системах
14. Учение Дж. Локка о политических партиях и партийных системах
15. Учение М. Дюверже о политических партиях и партийных системах
16. Политические партии и их статус.
17. Интерпретации роли партий в современном обществе.
18. Типология партийных систем
19. Коалиционное поведение: теория и практика
20. Непартийные общественно-политические движения и организации и их роль в политической жизни общества.
21. Политические партии в современной России
22. Понятие "партии власти".
23. Понятие партийного государства
24. Политическая партия, гражданское общество, государство.
25. Партийный спектр российской политической системы.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Партийное строительство»:**

<b>Баллы (рейтингов ой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Партийное строительство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Партийное строительство» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования ПР-1, реферат ПР-4, собеседования УО-1) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

**ПР-1 Тестирование** – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**ПР-4 Реферат** – Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**УО-1Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

### **Темы рефератов**

1. Многопартийность в современной России
2. История российской многопартийности
3. Политическое лидерство



4. Современные тенденции развития партийных систем
5. Партии и государственные институты
6. Системные взаимосвязи партийных избирательных систем
7. Партия как организация
8. Политические партии в избирательном процессе
9. Роль политических организаций в политической системе демократического государства
10. Политические организации: понятие и типология

**Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов<sup>3</sup> выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы, в оформлении работы.

---

<sup>3</sup> Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

## Тест по дисциплине «Партийное строительство»:

Вариант 1.

1. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в древнем Риме.

2. Какое суждение является правильным?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.

3. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные;

Выберите правильный вариант ответа по критерию участия партии в осуществлении власти.

4. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- б) аморфным свободным членством;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту