



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«26» января 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**41.04.04 Политология**  
**Программа прикладной магистратуры**  
**«Политические технологии»**  
Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 года

**Владивосток**

**2021**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 41.04.04 Политология  
Магистерская программа «Политические технологии»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура - по направлению подготовки 41.04.04, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.07.2017г. №654.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ВИ-ШРМИ «26» января 2021 года (Протокол № 4)

Руководитель ОП  
ученая степень, ученое  
звание



подпись

Кузьмина О. В.,  
руководитель ОП  
«Политология»,  
доцент кафедры  
политологии,  
к.полит.н., доцент

должность, ФИО

Заместитель директора  
ВИ-ШРМИ  
по учебной и  
воспитательной работе



подпись

Груздев А.А.

ФИО

## Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.04.04 Политология является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

**1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:** Целью программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», магистерская программа «Политические технологии» является подготовка профессионалов высокой квалификации для работы в области прикладной политологии.

Задачи магистратуры включают формирование высоко эрудированной личности, обладающей знаниями современной научной парадигмы, владеющей методологией и методикой политологического анализа, навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач, подготовленной к самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

Выпускники по направлению подготовки 41.04.04 Политология могут работать в федеральных и региональных органах государственной власти и управления, в политических партиях, в российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих и общественных организациях, редакциях СМИ и PR-агентствах, а также в учреждениях высшего образования, академических и научно-исследовательских организациях профиля.

### **2. Типы задач:**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская; организационно-управленческая.

#### **научно-исследовательская деятельность:**

осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; анализ политологических текстов, их интерпретация и критика;

проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;

организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

### 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты обучения по образовательной программе должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов). УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию мастерство, строить траекторию личностного профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о политике
	Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о политике
	Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о политике, восполнения и синтеза недостающей информации
УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает способы аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике
	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации о политике России
	Владеет навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике России, отличия фактов от

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мнений, интерпретаций, оценок
УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики России
	Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в сфере политики России, в том числе в непривычных обстоятельствах
	Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в сфере политики России, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает методы принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в политической сфере
	Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений в сфере политики России
	Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере политики России
УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Знает методы систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности в сфере политики
	Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности в политической сфере
	Владеет навыками систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности в политической сфере
УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	Умеет формулировать цели проекта в формате SMART
	Владеет навыками расстановки приоритетов в проекте
УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает основы планирования в ходе реализации проекта
	Умеет сформулировать возможные потенциальные препятствия и ожидаемые результаты
	Владеет навыками составления карты рисков проекта и плана-графика реализации проекта

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств	Знает способы управления проектом
	Умеет решать конкретные задачи на качественном уровне и в поставленные сроки
	Владеет навыками адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Умеет применять методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы	Знает основные требования, применяемые к документации по проекту
	Умеет составлять паспорт проекта и вносить в него изменения
	Владеет навыками публичной защиты результатов проделанной работы
УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знает основные требования, предъявляемые к проекту и критерии оценки проектной деятельности
	Умеет самостоятельно или в команде разрабатывать проект любого типа, включая исследовательский
	Владеет навыками представления и публичной защиты самостоятельно или в команде разработанного проекта
УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива	Знает основные принципы работы в команде
	Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения
	Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию
	Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии
УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды
	Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
	Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов

УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений	Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
	Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
	Владеет навыками решения нестандартных ситуациях
УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает основные этапы разработки управленческого решения
	Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
	Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.
	Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.).
УК-4.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.
	Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
	Умеет вести деловую переписку
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет навыками распознавания и правильного употребления деловой переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
	Знает особенности ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках
	Умеет вести деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Владеет навыками межкультурной коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языках
	Знает стилистику государственного языка, а также на иностранных языков
	Умеет выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе	Владеет навыками перевода текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие

многоэтнических и поликонфессиональных групп	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей
УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами
	Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных политологических исследований и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований
УК-6.1 Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации	Знает методы самоменеджмента и самоорганизации в сфере методологии политической науки
	Умеет повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство в сфере методологии политической науки, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
	Владеет навыками повышения своего интеллектуального уровня, квалификации и мастерства в сфере методологии политической науки, построения траектории личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает способы ведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности в сфере методологии политической науки
	Умеет вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в сфере методологии политической науки
	Владеет навыками ведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности в сфере методологии политической науки
УК-6.3 Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает возможности самообразования в сфере методологии политической науки
	Умеет использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков в сфере методологии политической науки
	Владеет навыками самообразования и использования предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков в сфере методологии политической науки

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
---	--	--

<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.  ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.  ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.  ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогнозирования политических процессов. ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.  ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.  ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.  ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.  ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>

<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.</p> <p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p>

<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.3. Контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Способен выстраивать	Знает внешнеполитические и внешнеэкономические интересы России в СВА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Умеет определять задачи политологов в сфере сотрудничества со странами АТР
	Владеет навыками формулирования актуальных задач профессиональной деятельности по сотрудничеству России со странами АТР
ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знает приемы осуществления устной коммуникации в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации
	Умеет осуществлять коммуникацию в объеме, необходимом для целей профессиональной деятельности
	Владеет навыками осуществления коммуникации и технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные	Знает политико-управленческих стратегии, включая международные
	Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные
	Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные
ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает особенности политического процесса
	Умеет свободно анализировать политический процесс с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
	Владеет навыками восприятия, анализа и критической оценки политического процесса с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов
ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов	Умеет систематизировать информацию для интеграции и прогноза развития политических процессов
	Владеет современными технологиями поиска и систематизации информации
	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умеет прогнозировать развития политических процессов
	Владеет навыками решения профессиональных задач
	Знает требования информационной безопасности
ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности	Умеет выявлять имеющиеся информационные лагуны, попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности
	Владеет навыками использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности
	Знает теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки
ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Умеет применять теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней
	Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней
	Знает широкий спектр качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов
ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Умеет применять широкий спектр качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов
	Владеет навыками проведения прикладного анализа политических процессов с использованием качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов
	Знает методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки
ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	Умеет применять методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки
	Владеет навыками применения методов прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации, из области методологии политической науки
	Знает актуальные задачи научных исследований в междисциплинарных областях
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Умеет формулировать актуальные задачи научных исследований в междисциплинарных областях
	Владеет навыками научного проектирования в рамках исторического и политического исследования
ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа	Знает методы политического анализа
	Умеет проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа
	Владеет навыками политолога-эксперта
ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает содержание принципа научной объективности
	Умеет анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
	Владеет навыками анализа внутри- и внешнеполитических проблем и процессов
ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)	Знает тексты различной жанрово стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)
	Умеет готовить профессионально ориентированные тексты различной жанрово стилистической принадлежности
	Владеет устойчивыми навыками работы с текстами различной жанрово стилистической принадлежности
ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности	Знает редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности
	Умеет оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности
	Владеет устойчивыми навыками работы с целевой аудиторией общественно-политической направленности
ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ	Знает особенности политических процессов
	Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ
	Владеет устойчивыми навыками работы посредством серии публикаций различного жанра в СМИ
ОПК-5.4 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знает политические явления и процессы
	Умеет оценивать политические явления и процессы, сформированные в СМИ
	Владеет устойчивыми навыками работы в СМИ
ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития	Знает программы и стратегии развития
	Умеет реализовать программы и стратегии развития
	Владеет устойчивыми навыками организации, реализации программ и стратегий развития
ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений	Знает технологию управленческих решений
	Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определять цели, выявлять и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию
	Владеет устойчивыми навыками профессиональной деятельности
ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современной политологии
	Умеет применять стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современной политологии
	Владеет навыками применения стратегий представления результатов профессиональной деятельности, используемых в новейших направлениях современной политологии, с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК – 7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современной политологии
	Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современной политологии
	Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современной политологии
ОПК 7.3 - Подбирает информационно-	Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности	распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии
	Умеет подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии
	Владеет навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности, разработанных в новейших направлениях современной политологии
ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований	Знает методы прикладного анализа
	Умеет выявлять причинно-следственные связи в сфере анализа общественно-политических процессов
	Владеет навыками прогнозирования общественно-политических процессов
ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований	Знает структуру аналитической записки
	Умеет составить аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований
	Владеет навыками написания аналитической записки
ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований	Знает программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований
	Умеет самостоятельно формулировать программу прикладных политологических исследований
	Владеет устойчивыми профессиональными навыками
ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает структуру квалифицированного заключения по вопросам внутренней и внешней политики
	Умеет готовить квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
	Владеет устойчивыми профессиональными навыками по вопросам внутренней и внешней политики
ОПК-8.5 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории	Знает актуальные вопросы внутренней и внешней политики
	Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории
	Владеет устойчивыми профессиональными навыками по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории
ОПК-8.6 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	Знает особенности каждого из элементов структуры научного и экспертного проекта в сфере внутренней и внешней политики,
	Умеет формулировать концепцию научного или аналитического проекта в рамках поставленной проблемы
	Владеет навыками политолога-эксперта
ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает современные педагогические технологии
	Умеет разрабатывать учебные материалы
	Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов
ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает виды самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Умеет разрабатывать материалы по самостоятельной работе обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов
ОПК-9.3. Контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного	Знает виды контроля и оценивания уровня освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного
	Умеет разрабатывать материалы по контролю и оцениванию уровня освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного
	Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов
ОПК-9.4 Выполняет поручения по организации научно-исследовательский,	Знает особенности и виды научно-исследовательский, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	основного профессионального образования и дополнительного образования
	Умеет организовать научно-исследовательский, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Владеет навыками ведения научно-исследовательский, проектной с применением разработанных учебных материалов
ОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает структуру рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Умеет составлять рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Владеет навыками обновления рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает формы и методы проведения практических занятий по профильным дисциплинам
	Умеет планировать учебные занятия по практическим дисциплинам
	Владеет навыками составления плана курса и планов занятий по дисциплинам

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1	ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий
		ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов
		ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов
		ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
организационно-управленческий	ПК -2	ПК -2. 1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии)
		ПК -2.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно политической проблематике
		ПК -2.3Использует методы политического позиционирования общественных бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
	Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере политики
	Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
	Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
	Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
	Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
	Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
	Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
ПК -2. 1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии)	Знает стратегию и тактику, проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии
	Умеет осуществлять комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний
	Владеет навыками профессиональной деятельности
ПК -2.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно политической проблематике	Знает и актуальную политическую ситуацию в России и за рубежом
	Умеет готовить проекты выступлений официальных лиц
	Владеет навыками составления проектов выступлений официальных лиц по общественно политической проблематике
ПК -2.3 Использует методы политического позиционирования общественных бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	Знает методы политического позиционирования общественных бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса
	Умеет применять методы политического позиционирования общественных бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса
	Владеет методами политического позиционирования

#### 4. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Политические технологии» включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

## **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний и процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии подтверждается в письменной форме.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Структура экзаменационного билета.** Государственный экзамен проводится в устной форме, билет содержит два задания:

1. Вопрос по современным концепциям философии науки, методологии политической науки, новейшим тенденциям и направлениям в современной политической науке;

2. Вопрос по современным технологиям анализа и прогнозирования политических процессов, современным проблемам теории мировой политики, методологическим проблемам теории государственной политики и управления.

При оценке результатов сдачи государственного экзамена обычно учитываются следующие стороны подготовки:

- 1) понимание и степень усвоения теории;
- 2) методическая подготовка;
- 3) знание фактического материала;
- 4) знакомство с обязательной литературой, с современными публикациями по данному курсу в отечественной и зарубежной литературе;
- 5) умение приложить теорию к практике, решить задачи и т.д.
- 6) знакомство с историей науки;
- 7) логика, структура и стиль ответа, умение защищать предлагаемые (гипотетические) предположения.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (критерии формируются с учетом специфики направления подготовки 41.04.04 Политология):

#### Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
отлично	1. выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, способному самостоятельно критически оценить основные концепции данной дисциплины (дисциплин), в ответе которого теория увязывается с практикой; обучающийся показывает знакомство с актуальной литературой, правильно дает определения всех основных понятий данной дисциплины (дисциплин), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо	выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, но допускающему небольшие неточности в ответе на вопрос; обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач и отвечает на большую часть дополнительных вопросов.
удовлетворительно	выставляется обучающемуся, владеющему основным материалом, но испытывающему некоторые затруднения и допускающему неточности в его изложении, недостаточно правильно формулирующему основные понятия данной дисциплины (дисциплин), допускающему существенные ошибки при выполнении практических заданий и ответах на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	

## **II. Содержание программы государственного экзамена**

Программа государственного экзамена по направлению 41.04.04 Политология включает в себя перечень вопросов из дисциплин базовой и вариативной части: Б1.О.02.03 «Новейшие тенденции и направления современной политологии», Б1.В.01.01 «Комплексный анализ современной политики».

Таким образом, предлагается следующий вариант компоновки вопросов в экзаменационных билетах: первый вопрос по темам курса «Новейшие тенденции и направления современной политологии»; второй вопрос по дисциплине «Комплексный анализ современной политики».

**Содержание дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» и ее важнейшие компоненты:** общественно-исторические и научно-философские предпосылки современного этапа в развитии политологии, такие проблемно-методологические направления в этой науке как системный и синергетический анализ, политический бихевиорализм и институционализм, политическую герменевтику и семиотику.

### **Формулировка вопроса (темы)**

#### **1. Политическое знание и его структура.**

Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч).  
Фундаментальная политическая наука и политические теории среднего уровня.  
Междисциплинарные исследования в политической науке.

#### **2. Методологические особенности политической науки.**

Попытки создания единой методологической основы научного исследования политических процессов: позитивизм (О. Конт); материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс); прагматизм (Дж. Дьюи); бихевиоризм (Дж. Б. Уотсон, Э. Торндайк); структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); системный подход (Д. Истон); теория самореферентных систем (Н. Луман).  
Сближение нормативной политической теории и эмпирических политических исследований.

#### **3. Новый институционализм (Дж. Марч, Й. Олсен).**

Интеллектуальный стиль и политическая наука. Парадигмальное объяснение политических явлений. Взаимосвязь теории и методологии научного анализа политики. Методологический инструментарий исследования политических явлений.

#### **4. Государство и государственные отношения как предметная область политики.**

Коммуникативная и силовая интерпретации политики; идеи политики как стремления к власти и осуществления власти, как руководства и лидерства. Появление термина «политическое общество».

## **5. Формирование инструментального подхода к политике.**

Концепции политики М. Вебера, К. Шмитта, Р. Дарендорфа, Т. Парсонса. Бихевиористские концепции политики (Г. Лассуэлл). Коммуникативные концепции политики (Х. Арндт, К. Дойч, Н. Луман, Ю. Хабермас). Марксистская концепция политики. Конфликтные концепции политики (Т. Адорно, К. Шмитт). Концепция турбулентного происхождения политики (Д. Розенау).

## **6. Уровни глобальной, макросоциальной, мезо- и микроорганизации политики.**

Пространственно-временной континуум политики. Топология политических отношений. П. Бурдьё о политическом пространстве. Темпоральные параметры современной политики. Типы хронологических полей в политике. Политическая хроногеометрия. Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью.

## **7. Современные концепции политической элиты.**

Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Ливерберальные теории элит. Технократические концепции. Свойства и функции современной политической элиты. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики.

## **8. Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты и лидеров.**

Основные теории политического лидерства: эмпирические - теория черт (Ф. Гальтон); ситуативные (Т. Хилтон, Р. Стогдилл), лично-ситуативные (Г. Герт, С. Милз, Э. Хартли), операциональные (Дж. Хемфилл, Ф. Фидлер), гуманистические (Д. Макгрегор, К. Аргирис), оценочно-атрибутивные (Р. Лорд, Г. Аллижер), мотивационные (А. Маслоу, С. Митчел, С. Эванс) и ценностные (Д. Халдо, П. Селф).

**9. Стили лидерства и типы лидерства.** Бюрократия как система управления. Научный менеджмент и его влияние на развитие теории бюрократии. «Революция менеджеров» Дж. Бернхейма и развитие идеи появления класса менеджеров. Концепция бюрократии М. Крозье. Причины и условия ее проявления.

## **10. Системный анализ политики.**

Основные теоретические подходы к анализу политической системы (Аристотель, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Специфика информационно-кибернетической трактовки политической системы, ее плюсы и минусы. Особенности теоретической интерпретации политической системы в переходных обществах.

## **11. Политическая система и политический режим.**

Современные тенденции развития теории политической системы. Общие и специфические функции политической системы. Структура политической

системы. Особенности институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных элементов политической системы.

## **12. Полидисциплинарный характер политического режима и многоаспектность его содержания.**

Основные исследовательские подходы к понятию «политический режим»: институциональный, бихевиоризм, плюрализм, структурализм. Роль девелопментализма в развитии исследований политического режима. Понятие «международный режим». Новейшие подходы к анализу режимов.

## **13. Этимологический и смысловой анализ понятия «демократия».**

Понятие «субъект демократического процесса». Объекты демократии. Народ как субъект и объект демократического процесса. Различные трактовки понятия «народ» в политической теории и политической практике. Проблемы большинства и меньшинства в демократическом процессе. Либеральные теории об угрозе тирании большинства при демократии. Элитистские концепции (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.) о решающей роли правящего меньшинства в условиях демократии и практика демократического процесса.

## **14. Ценностные аспекты демократии.**

Место демократии в системе политических ценностей. Ценности демократии и либерализма: их соотношение. Демократия и неолиберализм. Модели демократии Д. Хелда. Протективная и развивающаяся демократии как разновидности либерализма; их общие черты и различия. Концепции состязательного элитизма.

## **15. Современные концепции плюралистической демократии.**

Основные признаки полиархии. Условия существования устойчивых полиархий. Теория партиципаторной демократии. Модель общественной демократии А. Лейпхарта. Концепции свободы и демократии в идеологии «новых правых». Либерально-консервативная модель демократии Ф. Хайека. Соотношение понятий «демократия» и «демократизация». Страновые, региональные и общемировые измерения демократизации. Понятие «волны демократизации». Периодизация волн демократического процесса С. Хантингтона и Ф. Шмиттера. С. Хантингтон о волнах демократизации и волнах отката. Особенности современной волны демократизации. Д. Растоу о стадиях процесса демократизации.

## **16. Основные пути и методы перехода к демократии.**

Эволюционные и революционные модели демократизации. Национальные модели демократии. Модель «суверенной демократии».

## **17. Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология».**

Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.

Маркс); аксиологический (Ф. Ницше); психоаналитический (З. Фрейд, В. Парето); Социологический (К. Мангейм). Идеология как эпифеномен деятельности интеллектуалов (Й. Шумпетер, П. Бурдьё). Идеологизация и деидеологизация (Д.Б. Элл) политической жизни. Концепция «деидеологизации» (А. Камю, Р. Арон, С. Липсет, Ф. Фукуяма. Концепция «реидеологизации» (О. Лемберг, Я. Баррион).

### **18. Политические идеологии как системы политических ценностей.**

Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно-политический и актуализированный уровни политической идеологии. Медиология (Р. Дебре). Система идеологии и идеологический процесс. Государственная идеология. Подходы к идеологии в отечественной науке.

### **19. Основные подходы к политической культуре.**

Поведенческие и интерпретационные трактовки политической культуры (Г. Алмонд, Л. Диттмер, С. Вайт, К. Феннер, У. Розенбаум, Дж. Плейно, И. Шапиро). Специфика политико-культурных явлений.. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру. Основные функции политической культуры в политической жизни: Религиозный аспект политической культуры. Современные тенденции эволюции политической культуры. Критерии типологизации политической культуры (Г. Алмонд, Х. Экстайн, Д. Элазар, Е. Вятр, Р. Шванценберг, С. Хантингтон). Цивилизация и культура. Особенности политической культуры Запада и Востока.

**20. Основные теоретические трактовки политической социализации** (Ю. Хабермас, Д. Истон, Т. Адорно, Э. Фромм).

Политическая социализация и модель «подчинения» ( Ч. Мерриам, Г. Лассуэл, Дж. Деннис, Г. Алмонд, С. Верба, К. Дойч). Теория «политической поддержки». Проблема политической социализации в рамках теории конфликта (М. Вебер, Г. Моска, Ф. Паркин, У. Гуд, П. Блау), теории плюрализма (Р. Даль, В. Хорт) и теории гегемонии (Р. Милибенд, Р. Даусон, К. Превитт). Современные агенты политической социализации

### **21. Основные теоретические интерпретации политического процесса.**

Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах. Типология политических процессов. Особенности конвенциональных и ненормативных политических процессов. Специфические особенности внешних и внутренних политических процессов. Базовые и периферийные политические процессы. Стабильные и нестабильные политические процессы. Специфика переходных политических процессов (Морелли, Дидро, Маркс, Эйзенштадт).

### **22. Концептуальные основания теории модернизации** (Теннис, Вебер).

Сущность и содержание теории модернизации. Эволюция переходных обществ и исторические этапы развития теории модернизации. Динамика критериев политического развития в модернизируемых государствах. Постмодерн

и усложнение критериев политической модернизации. Особенности процессов политической модернизации в современной России.

### **23. Геополитика как разновидность пространственно-географических подходов в толковании политики (Р. Челлен).**

Основные теории и идеи натуроморфной геополитики (Ж. Боден, Ф. Ратцель, Х. Макиндер, А. Мэхен, К. Хаусхофер, И. Парч). Школа «человеческой географии» Ж. Брюна. Современные геополитические трактовки мира политики. Тенденции в эволюции географических интерпретаций мира политики. Современные геополитические схемы и подходы (Дж. Розенау, Н. Валлерстайн, П. Тейлор, С. Коэн) и практика международных отношений. С. Хантингтон и идея «столкновения цивилизаций». «Конец истории» Ф. Фукуяма и формирование «неомондиализма». Политические модели «распыления силы». Геоэкономические и геокультурные стратегии ведущих мировых государств и блоков. Геостратегии современной России.

**Содержание дисциплины «Комплексный анализ современной политики»** формирует основные представления об объекте, предмете и методах политической философии и социологии; в ее рамках рассматриваются основные философские и социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Содержание дисциплины включает анализ политических концепций философов и социологов Западной Европы и России с XVII века до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

#### **Формулировка вопроса (темы)**

### **24. Основы научного познания.**

Методология как самосознание науки. Методология и гносеология. Познание как вид и условие человеческой деятельности. Философские трактовки сущности познания.

Состав и структура процесса познания. Субъект, объект, средства и результаты познания. Чувственный и рациональный уровни познания. Формы чувственного и рационального познания.

Способы познания: обыденный, художественный, мифологический, религиозный, философский. Наука как специфический способ познания реальности.

Особенности состава и структуры научного познания. Объект и предмет научного познания. Субъект научного познания. Средства науки. Научный метод. Система научных методов. Научное знание и его организация.

Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Формы эмпирического и теоретического знания. Взаимозависимость основных компонентов научного знания.

Дифференциация научного познания и ее предпосылки. Исторический процесс и проблемы разделения естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Объект и субъект познания в естественных и социогуманитарных науках. Методы и результаты познания в естественных и социогуманитарных науках. Влияние естественнонаучного знания на социогуманитарное и формирование количественного и качественного подходов.

Место политологии в отраслевой структуре науки.

## **25. Становление, развитие и современное состояние политической науки.**

Онтологические и антропологические основания политического познания. Политика как объект политического познания.

Историческое развитие и социально-географическая дифференциация политической жизни. Догосударственные формы политической жизни и политического познания.

Процесс государствообразования и зарождение политической науки. Космоцентрические основы политического познания в традиционных обществах. Субъекты и предмет политического познания в античную эпоху. Методы и результаты античных политических исследований.

Особенности объекта политического познания в эпоху средневековья. Субъекты и предмет политических исследований в средневековой Европе. Методы и результаты политического познания в средневековых обществах.

Трансформация политических систем в эпоху Нового времени. Генезис социоцентрических парадигм научного познания. Завершение процесса становления политической науки.

Институциональный период развития политологии. Профессионализация политического познания. Конституирование предмета политической науки, расширение его границ и внутренняя дифференциация. Методы, теоретическое и эмпирическое знание в политологии институционального периода.

Эволюция объекта политической науки в первой половине XX в. Предметные границы и структура политологии бихевиорального периода. Методологические, теоретические и эмпирические особенности политической науки бихевиорального периода.

Формирование постиндустриальных обществ и специфика их политической жизни. Антропоцентризм и мультипарадигмальность современной науки. Субъекты современных политических исследований.

Предметные границы политологии постбихевиорального периода, ее горизонтальная и вертикальная структура. Средства и методы постбихевиоральной политологии. Состав и структура современного политологического знания. Традиционные и новые проблемы политической науки.

## **26. Проблемы современного политического познания.**

Требование объективности научного знания, его происхождение и сущность. Совпадение субъекта и объекта познания в социогуманитарных науках.

Предпосылки субъективности политологического знания. «Партийность» субъекта политического познания и роль ценностей в структуре политологического знания. Стратегии достижения объективности политологического знания: исключение, борьба или синтез ценностей.

Истинность научного знания. Абсолютная и относительная истина. Теории истины.

Философские парадигмы политологии о способах проверки истинности знания. Верификация и фальсификация. Логическое доказательство. Практика и эксперимент. Триангуляция. Факторы, осложняющие проверку политологического знания.

Причинность и детерминизм. Парадигмы политической науки о детерминизме и индетерминизме политики. Научный закон. Разновидности научных законов. Статистические закономерности и тенденции.

Научные законы и закономерности политических явлений и процессов.

Специфика научного языка. Научное понятие, его состав, структура, формулирование, применение и развитие. Понятийно-категориальный аппарат науки, его специализация и систематизация.

Генезис языка политического познания. Проблема разграничения понятийного аппарата политологии и политической лексики. Проблема обеспечения понятийного единства политической науки.

Проблема универсального научного языка и развитие междисциплинарных связей политологии.

## **27. Национальные варианты политической науки и подготовка политологического исследования.**

Предпосылки социально-географической дифференциации политического познания. Различия в политическом познании на Западе и Востоке. Цивилизационные ценности в структуре политического познания.

Предметные и методологические различия между национальными политическими науками стран Запада: Германия, Франция, Англия, США.

Место российской политологии в мировой политической науке.

Классификации объектов и предметов политологических исследований.  
Классификации методов изучения политики.

Подбор методологического инструментария политологического исследования. Типологии исследований.

Научные проблемы политологии и типовые комплексы методологических и организационных средств их решения.

### **III. Перечень вопросов государственного экзамена по направлению 41.04.04 Политология**

#### **магистерская программа «Политические технологии»**

1. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели науки.
2. Специфика внешней политики субъектов международных отношений в субрегионах АТР - Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Австралазии (Юго-Западной части Тихого океана).
3. Концепции истины и их использование в политическом познании.
4. Партийные системы: понятие и основные разновидности.
5. Политическая семиотика и герменевтика.
6. Проблемы безопасности в АТР.
7. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания в последней трети XX в.
8. Интернет-коммуникации в политической сфере: технологии «электронной демократии» и «электронного правительства».
9. Политические партии: сущность, виды, функции.
10. Предмет, цели и значение методики преподавания политологии.
11. Исторический, социологический и рационалистический институционализм.
12. GR как сфера PR и профессиональная деятельность.
13. Неформальные коммуникации в политике и их влияние на процесс восприятия политической информации.
14. Теории бюрократии во Франции.
15. Роль субъективности в политическом знании и стратегии достижения объективности.
16. Классификации политических партий.
17. Понятийный аппарат политологии: состав, генезис, проблемы.
18. Теории бюрократии в США.

19. Электоральная коммуникация в системе в политике коммуникативных процессов.
20. Предмет политической философии, ее метод и проблемное поле.
21. Рационалистические теории принятия политических решений.
22. Восточно-азиатская периферийная подсистема международных отношений. Место в ней России, Китая и Японии и роль внерегиональных держав.
23. Политическое прогнозирование: понятие, виды, функции, принципы.
24. Организация преподавания политологии в зарубежных странах (история, принципы, организация учебного процесса).
25. Предмет политической онтологии. Политика как мироустройство.
26. GR-технологии и необходимость взаимодействия с органами власти.
27. Категория пространства в политической философии. Формы пространственной организации. Политическое пространство.
28. Функции и особенности развития исполнительной власти в субъектах ДФО.
29. Актуальные проблемы оптимизации процесса обучения политологии.
30. Форум АТЭС и его роль в интеграционных процессах.
31. Государственная политика и управление как отрасль знания и учебная дисциплина.
32. Конфликты между уровнями власти в регионе: региональная власть и федеральные структуры ДФО.
33. Предмет и методы изучения государственного управления.
34. Российские подходы к проблеме участия в азиатско-тихоокеанской интеграции.
35. История преподавания политологии в России.
36. Особенности и традиции российской государственной политики.
37. Основные методы построения государственной политики и управления (прогнозирование, планирование, контроль, регулирование, государственный заказ, стандартизация и сертификация).
38. Китай в мировой и восточноазиатской политике.
39. Политическая коммуникация: понятие, основные теории и подходы к анализу.
40. Функции и особенности развития законодательной власти в субъектах ДФО.
41. Структура, средства и модели политической коммуникации.
42. Категории времени в политической философии. Типы временной организации. Политическое время.
43. Этнические формы и национальные модели делового общения в политической сфере.
44. Причинность и детерминизм в политике: тенденции, закономерности и научные законы.
45. Уровни и типология политической коммуникации.
46. Анализ политической ситуации – типы анализа.

47. Политический анализ: понятие, структура, методы.
48. Специфика делового общения в политической сфере.
49. Масс-медиа в системе политической коммуникации современного российского общества.
50. Электоральные системы: понятие и основные разновидности.
51. Политические организации: понятие, функции, типология.
52. Понятие и сущность делового общения.
53. Политические движения: понятие, типология, основные стадии развития.
54. Стратегии и модели использования СМИ в GR.
55. Особенности системы управления за рубежом (Япония, Китай, США, Германия – на выбор).
56. Политическая реклама: цели, функции, законодательная база.
57. Труды и концепции бюрократии М Вебера.
58. Социально-политическая устойчивость в субъектах ДФО.
59. Процесс обучения как форма познания объективной реальности.
60. Механизмы воздействия в процессе общения в политической сфере.
61. Основные методы лоббистской деятельности и GR- технологии.
62. Понятие и теоретические основы регионального мониторинга и диагностики.
63. Методы экспертных оценок в политическом анализе.
64. Теории бюрократии в Великобритании.
65. Теоретический анализ советской номенклатуры: основные концепции.
66. Понятие и сущность делового общения.

#### **IV. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349437>
2. Матвеев Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371510>
3. Павленок П. Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д. Павленок. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355415>

## Дополнительная литература

1. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] : научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В. Г. Барановский [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80691.html>
2. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим
3. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2020. Режим доступа: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367341>
4. Осипов Г.В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.А.Садовниченко. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372760>
5. Осипов Г.В. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354915> Осипов Г.В.
6. Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355559>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>
2. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. <http://www.politnauka.org/>
3. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования). <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>
5. International Political Science Association. <http://www.ipsa.ca/>
6. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_og.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html)
7. Институт философии Российской академии наук. <https://iphras.ru/>
8. Библиотека Михаила Грачева. Политология. История политической мысли. Кибернетика. <http://grachev62.narod.ru/>
9. RAND Corporation Provides Objective Research Services and Public Policy Analysis. <http://www.rand.org/>

10.Московская школа гражданского просвещения. <http://msps.su/library/spisoc/>

11.Политанализ.ру. <http://www.politanaliz.ru/>

## **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает учебный процесс студентов магистратуры. ВКР подтверждает уровень квалификации выпускника, содержит в себе обязательные стилистические и композиционные элементы, должна дать представление о теоретическом и практическом уровне подготовки выпускника, в том числе его умению самостоятельно работать с источниками и специализированной литературой.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении автора формулировать и аргументировать выдвигаемые на защиту положения, делать обоснованные выводы и прогнозы в рамках заявленной темы и направления подготовки, специальности. ВКР должна выполняться студентом самостоятельно, носить оригинальный, творческий, исследовательский, а в ряде случаев и прикладной (проектный) характер. Выпускнику необходимо показать глубокие знания и умение пользоваться специальной научной и учебно-методической литературой, умение использовать статистические, нормативно-технические и законодательные материалы, самостоятельно применять различные методы для проведения анализа исследуемого объекта.

Основные этапы подготовки письменных работ

Составление плана работы

Подготовка письменной работы начинается с составления плана и поиска необходимой литературы, ее проработки. План письменной работы согласовывается с научным руководителем. В соответствии с утвержденным планом составляется список литературы. В элементе «Список источников и литературы» указываются использованные источники, публикации и электронные ресурсы по исследуемой теме. Для быстрого подбора необходимых источников рекомендуется использовать электронные каталоги ресурсов Научной библиотеки ДВФУ, библиографические списки, приводимые в конце используемых учебников, монографий, статей, а также интернет - данные, базы данных и т.д. Проработка подобранной литературы заключается в поиске ответов на вопросы, сформулированные в плане письменной работы. На основе предварительного ознакомления с литературой и электронными ресурсами составляется первоначальный вариант плана письменной работы. ВКР магистранта состоит из введения, двух-четырех глав и заключения. При составлении плана следует

определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных главах, и их последовательность. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, в нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы исследуемой темы.

#### Процедура подготовки и выполнения письменных работ

После завершения окончательного варианта работы научный руководитель готовит свое заключение (отзыв) и выставляет предварительную оценку. Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты письменной работы. Стиль написания письменной работы предполагает безличную форму изложения от третьего лица «мы», для выражения мнения или отношения к материалу следует применять формулировки: «можно считать», «допустим, что...» и т. д. Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы и руководителя научного исследования. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатывается преподавателями или предлагается выпускниками в соответствии с научными и практическими интересами; научной, либо практической актуальностью на момент выбора темы и предыдущим опытом написания курсовых работ и утверждается на заседании кафедры. Выбор темы ВКР осуществляется свободно, включая и право студента на свою тематику с подробным обоснованием необходимости ее разработки. Закрепление студента за руководителем ВКР и утверждение темы работы (в первой редакции) оформляется заявлением студента, подписанным заведующим кафедрой. В соответствии с планом, научный руководитель составляет задание, в котором отмечаются вопросы, подлежащие разработке, и основные источники информации.

Магистрант-выпускник обязан:

- вести систематическую подготовительную работу с научной литературой;
- поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе работы;
- в установленные сроки или в случае возникшей необходимости отчитываться на кафедре о своей деятельности;
- по мере написания глав и параграфов работы показывать черновой текст научному руководителю и вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с его замечаниями и рекомендациями;
- в установленный кафедрой срок сдать готовый текст выпускной квалификационной работы на кафедру и, если необходимо, рецензенту;
- согласовывать с научным руководителем текст выступления;
- в назначенный срок явиться на защиту с подготовленным текстом выступления.

Научный руководитель является лицом, выполняющим по отношению к студенту-выпускнику руководящие, консультативные и контрольные функции. Он помогает составить студенту рабочий план его работы над ВКР.

Кроме того, научный руководитель:

- помогает в разработке общего графика работы на период написания диплома;

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и др. материалы и источники по выбранной теме;

- помогает в определении и формулировании научного аппарата, объекта и предмета, цели, основных задач и структуры выпускной квалификационной работы.

- регулярно проводит консультации, в ходе которых студент может задать вопросы, вызвавшие у него затруднения, показать черновой фрагмент текста;

- оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом, при необходимости делает замечания, рекомендации, исправления;

- осуществляет общий систематический контроль за деятельностью студента и информирует о ходе работы коллектив кафедры;

- составляет задание для преддипломной практики;

- пишет отзыв на готовый текст работы, готовит студента к процедуре защиты;

- присутствует на защите, выступает с устной оценкой проделанного студентом труда, уровня его профессиональных компетенций. После завершения окончательного варианта работы научный руководитель готовит свое заключение о допуске к защите выпускной квалификационной работы, которое рассматривается на заседании кафедры по вопросу предзащит ВКР. (Форма отзыва научного руководителя в Приложении Г). Заседание кафедры, посвященное предзащите ВКР, проводится не позднее, чем за две-три недели до даты защиты. К заседанию выпускник представляет: готовый текст дипломной работы, Протокол проверки на наличие заимствованного текста, подписанный научным руководителем и выпускником. К защите допускается ВКР при наличии не менее 60% оригинального текста и указания ссылок на авторов и источники заимствования. (Согласно Приказу №12-13-382 от 25.04.2013 «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «Safe Assign» LMS Blackboard»).

В случае решения кафедры о неготовности выпускной квалификационной работы, студент к защите ВКР в текущем учебном году не допускается. Выпускная квалификационная работа магистранта и студента, обучающегося по направлению, рекомендованная выпускающей кафедрой и руководителем ОП к защите, не менее чем за 10 дней до даты защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются из числа специалистов-практиков из сферы профессиональной деятельности (высшего и среднего уровня руководства и необходимой компетенции по рецензируемой теме ВКР), профессорско-преподавательского состава ДВФУ и других высших учебных заведений и сотрудников научных учреждений, обладающих необходимыми знаниями по

профилю специальности. После просмотра и анализа ВКР рецензент составляет рецензию, в которой оценивает:

- умение поставить проблему и обосновать её актуальность;
- соответствие ВКР заданию;
- уровень теоретической подготовки и степень ее использования в выпускной работе;
- организацию материала и логическую последовательность его изложения;
- наличие научной новизны и оригинальности проработки проблемы;
- язык и стиль работы;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- полноту охвата источников, умение использовать эмпирический материал других исследований;
- корректность цитирования и составление библиографии;
- практическую значимость и прикладные особенности проведенного исследования (если имеются).

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы: в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите на обороте титульного листа);
  - отзыв руководителя ВКР по установленной форме;
  - рецензия на выпускную квалификационную работу по установленной форме;
  - медиапрезентационные материалы результатов исследования.
- в инициативном порядке:
- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справку о внедрении, акт о внедрении, публикации, сертификаты и др.);
  - другие материалы в соответствии с требованиями регламентов по защите выпускных квалификационных работ.

### **Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента. Тема может быть также определена по запросу работодателя.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатывается преподавателями или предлагается выпускниками в соответствии с научными и практическими интересами; научной, либо практической актуальностью на момент выбора темы и предыдущим опытом написания курсовых работ и утверждается на заседании кафедры.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом (исключая приложения) не менее 80 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

К защите допускается ВКР при наличии не менее 60% оригинального текста и указания ссылок на авторов и источники заимствования. (Согласно Приказу №12-13-382 от 25.04.2013 «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «Safe Assign» LMS Blackboard»).

### Структурные разделы письменных работ

Структура письменной работы состоит из элементов:

- Титульный лист
- Оглавление
- Основная часть (в виде глав, которые подразделяются на параграфы).

При изложении основной части письменной работы раскрывается сущность рассматриваемого вопроса, современные подходы к его решению разных авторов, указанные в литературных источниках; проводится анализ реального состояния проблемы на примере различных предприятий и организаций; предлагаются возможные пути ее разрешения.

– Заключение - в заключении подводятся итоги, исходя из поставленных во введении задач, формулируются общие выводы и даются рекомендации либо прогноз развития ситуации.

- Список источников и литературы
- Приложения.

## **Процедура подготовки и защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по магистерской программе, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы магистерских диссертаций в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки магистерской диссертации студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей магистерскую программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по магистерской программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа, не менее чем за 10 дней до защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом

руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую магистерскую программу, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Кафедра может дать мотивированное письменное заключение-разрешение о написании текста ВКР на иностранном языке, если выпускная квалификационная работа является частью международного проекта, выполняемого на иностранном языке. В этом случае кафедра должна обеспечить и представить в государственную экзаменационную комиссию совместную рецензию на русском языке основного и второго рецензента, специалиста-лингвиста. В рецензии следует дать заключение о квалифицированном изложении текстового материала при соблюдении требований к работе по магистерской программе. Присутствие второго рецензента на защите квалификационной работы обязательно. Выпускник обязан представить в государственную аттестационную комиссию развернутую аннотацию по квалификационной работе на русском языке. Защиту квалификационной работы рекомендуется проводить на государственном языке. По заявлению студента председатель государственной аттестационной комиссии может принять решение о проведении защиты на иностранном языке. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии, в приложении к диплому, после указания темы квалификационной работы может быть сделана запись «выполнена на иностранном языке».

### **Критерии оценки результатов защиты ВКР**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>
отлично	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

	Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

## Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

### Основная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Бурняшева, Л.А. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций): Учеб.-метод. пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2018. – 82 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926236>. – Загл. с экрана.
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/ff5/gost-p-7-0-100-2018.pdf>
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (Переиздание) / ГОСТ Р от 28 апреля 2008 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200063713>
4. Оформление списка литературы [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.dvfu.ru/library/documents/Bibliographical-list2020.pdf>
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации: Учеб. пособие для вузов / О.В. Акулич, Т.А. Брачун, Н.А. Чапкина и др.; Северо-Восточ. госуниверситет. – Магадан: Изд-во Северо-Восточ. ун-та, 2016. – 158 с. (5 экз.)

### Дополнительная литература

1. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] : научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В.

Г. Барановский [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80691.html>

2. Серов, Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров: Учеб. пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. – СПб.: Санкт-Петербургский госуниверситет архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2016. – 56 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>. – Загл. с экрана.

3. Современная российская политика : учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко. – М. : Издательство Московского университета, 2013. – 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022574>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

12. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>

13. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. <http://www.politnauka.org/>

14. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования). <http://www.politstudies.ru/index.htm>

15. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>

16. International Political Science AssocGoogle Scholar (многоязычный сервис поиска научных статей) [Электрон. ресурс]. – URL: <https://scholar.google.co.kr/>

17. Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. – URL: <http://polpred.com/>

18. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com/>

19. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.scopus.com/>

20. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.sciencedirect.com/>

21. Библиотека ИДВ РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ifes-ras.ru/online-library>

22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>

23. РСМД. Российский совет по международным делам. [Электронный ресурс]. – URL: <https://russiancouncil.ru/>

24. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – URL: <http://diss.rsl.ru>

Автор:

канд полит. наук

доцент кафедры политологии ВИ-ШРМИ

Кузьмина О.В.