




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ООП  
«Международные отношения»

  
Золотухин И.Н.  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
международных отношений

  
Троякова Т.Г.  
(подпись)  
«09» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Форма подготовки очная**

Курс 3 семестр 6  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы \_ \_  
в том числе с использованием МАО лек. \_ - / / лаб. \_ - \_  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 9 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект \_ - \_  
зачет \_ - \_  
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений протокол №6 от «09» января 2020 г.

Заведующий кафедрой: А.А.Кравченко  
Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Попова Т.Н.

Владивосток  
2020

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Цель** – формирование у студентов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

**Задачи:**

- изучить систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;
- сформировать умение анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики и глобализации мировой экономики.
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных экономических, политических и культурных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Раздел I. Введение в курс международная экономика ( 6час.)**

### **Тема 1. Современное мировое хозяйство и международные экономические отношения ( 2час.)**

Сущность, типы и формы международного разделения труда. Этапы становления и основные черты развития мирового рынка. Общая характеристика и особенности формирования современного мирового хозяйства. Понятие, формы, объект, субъекты, тенденции развития и особенности механизма реализации международных экономических отношений (МЭО). Показатели открытости национальных экономик. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений.

### **Тема 2. Глобализация и транснационализация мировой экономики (4 час.)**

Сущность и хронология глобализации. Основные черты глобализации. Последствия глобализации. Понятие транснациональных корпораций. Основные показатели транснациональных корпораций.

## **Раздел II. Международная торговля (20 час.)**

### **Тема 3. Понятие и классификация теорий международной торговли (4 час.)**

Классические теории международной торговли: меркантилистская модель, теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо: история разработки, основные положения и рекомендации для торговой политики. Эмпирическая проверка теории сравнительных преимуществ: тест Макдугала. Теория соотношения факторов производства Хекшера–Олина. Эмпирическая проверка теории Хекшера–Олина: парадокс Леонтьева. Теорема роста цен на факторы производства Столпера–Самуэльсона. Теорема Т.М. Рыбчинского: история разработки и

верификация («Голландская болезнь»). Альтернативные теории международной торговли: теория жизненного цикла продукта Р. Вернона, теория эффекта масштаба П. Кругмана и К. Ланкастера, теория конкурентных преимуществ М. Портера.

#### **Тема 4 .Международная торговля в системе международных экономических отношений (4 час.)**

Современная международная торговля и ее основные показатели. Принципы стоимостной оценки показателей международной торговли. Особенности географической и товарной структуры международной торговли. Факторы, определяющие необходимость международной торговли. Различия внутриотраслевой и межотраслевой торговли. Расчет индекса внутриотраслевой торговли Грубела–Ллойда. Инструменты анализа международной торговли: расчет показателя «условия торговли». Международная торговля и экономический рост (импортозамещающий, нейтральный и экспортрасширяющий экономический рост). «Разоряющий» рост и условия его определяющие: анализ Я. Бхагвати. Воздействие экономического роста на спрос на мировых рынках: закон Энгеля и гипотеза Линдера. Современные тенденции в изменении структуры и направлений международной торговли.

#### **Тема 5.Государственное регулирование международной торговли: теория и практика применения (4 час.)**

Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация и протекционизм в мировой торговле. Анализ аргументов «за» и «против» протекционизма. Классификация инструментов внешнеторговой политики государств. Характеристика и современная классификация тарифных методов регулирования внешней торговли. Номинальный и фактический уровень защиты национальных производителей. Каскадная структура тарифа. Расчет последствий введения или изменения тарифа для производителей, потребителей, правительства, нации. Классификация нетарифных барьеров и их роль в регулировании

международной торговли. Особенности и причины активного использования количественных нетарифных ограничений: квотирования, лицензирования и добровольного ограничения экспорта. Особенности скрытых методов торговой политики (государственные закупки, технические барьеры, налоги). Особенности финансовых методов торговой политики (субсидирование, кредитование, демпинг). Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Цель, история создания, структура и принципы функционирования Всемирной торговой организации (ВТО).

### **Тема 6. Механизм формирования мировых цен**

**(4 час.)**

Понятие мировой цены и виды цен. Механизм формирования мировых цен. Внешнеторговые цены. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам. Конъюнктура и показатели экономической конъюнктуры.

### **Тема 7. Международная экономическая интеграция (4 час.)**

Сущность и этапы международной экономической интеграции. Предпосылки интеграционных процессов. Концептуальная база исследования последствий внешнеэкономической интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Дискриминационный характер интеграции. Современный анализ последствий участия в таможенном союзе. Оптимальная интеграционная политика. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЛАИ, МЕРКОСУР и др.). Экономическая интеграция развивающихся стран. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Россия и интеграционные процессы в Западной Европе и АТР.

### **Раздел III. Международное движение факторов производства (4 час.)**

#### **Тема 8. Международное движение капитала (2 час.)**

Сущность, механизм и формы международного движения капитала. Теории международного движения капитала. Экономические последствия международных потоков капитала. Прямые и портфельные зарубежные

инвестиции и их показатели. Роль ТНК в мировом производстве. Международное заимствование и кредитование. Масштабы международных потоков капитала и их распределение в современной мировой экономике. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала. Понятие инвестиционного климата и его состояние в отдельных странах. Роль свободных экономических зон в мировой экономике: их функция и классификация. Оффшорные зоны. Место России в сфере международных инвестиций.

### **Тема 9. Международное движение рабочей силы (2 час).**

Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы и виды. Причины международной трудовой миграции и современные тенденции ее развития. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы: основные центры миграции, направления, размеры и состав. Последствия международной трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Безработица как глобальное явление. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Государственная и международная миграционная политика. Россия в международном трудовом обмене.

### **Раздел IV. Основы международных валютно – кредитных отношений. (6 час.**

#### **Тема 10. Международные валютно – кредитные и финансовые отношения (4 час.)**

Понятие и особенности развития международных валютных отношений на современном этапе. Сущность, структура и эволюция мировой валютной системы. Связь и различие национальных и мировой валютных систем. Понятие валюты и ее виды. Валютный курс: определение и классификация видов. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы оценки и прогнозирования динамики валютного курса. Понятие, основа, функции, участники и особенности валютного рынка. Особенности валютной политики государства. Место и роль международных валютно-



финансовых и банковских организаций в системе МЭО.

### **Тема 11. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей ( 2час.).**

Платежный баланс: понятие, принципы составления, характеристика и методы классификации его статей. Активный и пассивный платежный балансы. Факторы, влияющие на платежный баланс. Теории платежных балансов. Структура платежного баланса: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс официальных расчетов. Особенности методологии составления платежного баланса. Воздействие платежного баланса на экономику страны и основные методы его регулирования. Анализ платежных балансов ведущих стран мира. Современное состояние платежного баланса России.

## **II . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Особенности исследования конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг (2 час.)**

1. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы: их соотношение и взаимодействие.

2. Понятие конъюнктуры мирового товарного рынка.

3. Основные конъюнктурообразующие факторы и их значение.

4. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

5. Показатели конъюнктуры.

6. Методы прогнозирования конъюнктуры.

**Занятие 2. Международный рынок услуг и его регулирование (4 час.)**

1. Понятие и структура международного рынка услуг.
2. Сущность и классификация услуг.
3. Специфические особенности международной торговли услугами и проблемы его регулирования в условиях глобализации.
4. Динамика и основные направления международного туризма.
5. Особенности международного рынка технологий.
6. Транспорт в системе мировой торговли услугами.
7. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике

**Занятие 3. Международные экономические организации в системе МЭО (2 час.)**

1. Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций.
2. Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.
3. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
4. Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН.
5. Всемирная торговая организация (ВТО) в системе многостороннего регулирования торговых отношений.
6. Роль международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка в регулировании валютно-кредитных и финансовых отношений.
7. Участие России в международных экономических организациях

**Занятие 4. Проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок (4 час.)**

1. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.

2. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза (ЕС).
3. Современные проблемы функционирования зоны евро.
4. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ: проблемы и перспективы развития.
5. Особенности североамериканской модели интеграции (НАФТА).
6. Особенности процессов интеграции в АТР (АТЭС, АСЕАН).
7. Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, МЕРКОСУР и ряд других).
8. Особенности развития интеграционных процессов в развивающихся странах.

**Занятие 5. Россия в системе международных экономических отношений(4 час.)**

1. Внешняя торговля России и особенности ее государственного регулирования на современном этапе.
2. Значение иностранных инвестиций для российской экономики и проблемы экспансии российского капитала за рубежом.
3. Специфика решения проблем внешнего долга России.
4. Особенности миграционной политики РФ.
5. Россия в системе международных валютно-финансовых отношениях.
6. Приморский край в системе мирохозяйственных связей.

**Занятие 6. Проблемы формирования новой мировой финансовой структуры в условиях валютно – финансового кризиса (2час.)**

1. Общие предпосылки возникновения глобального финансового кризиса.
2. Типология и теория валютных кризисов.
3. Особенности валютно-финансового кризиса в отдельных странах и

регионах: на примере стран Латинской Америки, Восточной Азии и России.

4.Механизмы предупреждения валютно-финансовых кризисов с помощью проектов посткризисного институционального регулирования в рамках МЭО

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в курс мировая экономика	ОПК - 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1).	Вопросы 1-8
			ОПК – 4.2		
			ОПК – 4.3		
2	Раздел 2. Международная торговля	ОПК – 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1),	Вопросы
			ОПК – 4.2		
			ОПК – 4.3		

				Контрольная работа(ПР-2).	9-23
3	Раздел 3. Международное движение факторов производства	ОПК – 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1).	Вопросы 28-34
			ОПК – 4.2		
			ОПК – 4.3		
4	Раздел 4. Основы международных валютно – кредитных отношений	ОПК – 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1).	Вопросы 35 -42
			ОПК – 4.2		
			ОПК – 4.3		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1.История экономики зарубежных стран: Учебное пособие / В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>

2.Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 519 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842#/>

3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорleckого, С. Ф. Сутырина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433022>

4.Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Пospelов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.: 60x90 1/16. - (Финанс.университет при Правительстве РФ) (O) ISBN 978-5-9558-0481-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1.Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-2-438809>

2.Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-2-438810>

3.Мировая экономика / Ломакин В.К., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881170>

4.Мировая экономика / Щербанин Ю.А., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881174>

5.Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>

6.Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 519 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842#/>

7.Мировая экономика / Ломакин В.К., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.: ISBN 978-5-238-01121-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881170>

8.Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — – Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-434326>

9.Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. – Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachal-e-xxi-vekov-441514>

10.Малинина, Е. Е. Культура Японии. Искусство буддизма дзэн : учеб. пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. . – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kultura-yaponii-iskusstvo-buddizma-dzen-442240>

11.Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: . - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/125961>

12.Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. . - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-431851>

13.Промышленная политика Сингапура. - Режим доступа:[https://riss.ru/images/pdf/journal/2012/3/13\\_.pdf](https://riss.ru/images/pdf/journal/2012/3/13_.pdf)

14.Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. . - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-432140>

15.Сосковец, Л. И. Политическая система Японии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Сосковец. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. . - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskaya-sistema-yaponii-434015>

16.Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883814>

17.Толмачёв, А.С. Основы внешнеэкономической деятельности : региональный аспект : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2012. — 208 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=13212](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13212)

18.Теория и практика международного делового сотрудничества : учеб. пособие под ред. Т.Г. Садовской. *МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э.*



Баумана).Издательство ИЦ «Интермедия» – М.,  
2012.[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58541](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58541)

19.Теория и практика прогнозирования цен на энергоресурсы: Монография / Под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 339 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519140>

20.Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-stran-i-regionov-433580#page/2>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Азиатский банк развития (АзБР) – [www.adb.org](http://www.adb.org)
2. . АТЭС – [www.apec.org](http://www.apec.org)
3. Институт мировой экономики и международных отношений РАН. Официальный сайт. – [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru)
4. Всемирный банк (ВБ) - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
5. Международный валютный фонд (МВФ) - [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
7. Организация объединенных наций (ООН) - [www.un.org](http://www.un.org)
8. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>
9. Программа развития ООН (ПРООН) – [www.undp.org](http://www.undp.org)
10. Российский центр исследований АТЭС. Официальный сайт. - <http://apec-center.ru>
- 12..Министерство экономического развития РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

13. Министерство промышленности и торговли РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
14. Торгово-промышленная палата Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>
15. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
16. Федеральная таможенная служба России // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
17. United Nations Conference on Trade and Development // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>
18. World Trade Organization // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>

#### **.Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- 1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 2.Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 3.Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- 4.Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Мировая экономика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Мировая экономика » предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами

лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировая экономика» является экзамен, который проводится по вопросам.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Мировая экономика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Мировая экономика», для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному

мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать такие методы как дискуссия и круглый стол.

Данные методы позволят выработать следующие умения

и навыки у студентов:

– работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области ценообразования, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

– высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

– вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

– самостоятельно принимать решения.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

## **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран

316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Мировая экономика »

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2020**



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1.	1-3 недели	Изучение раздела «Введение в курс Мировая экономика»	6	опрос
2.	4 - 7 недели	Изучение раздела «Международная торговля»	15	опрос
3.	8-10 недели	Изучение раздела «Международное движение факторов производства»	6	опрос
	11-13	Изучение раздела «Основы международных валютно – кредитных отношений»	5	
4.	14-15 неделя	Выполнение реферата	4	защита реферата
5.	В течение всего семестра	Подготовка к экзамену	27	тестирование
<b>Итого:</b>			<b>63</b>	

### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

#### Самостоятельная работа №1.

Подготовка реферата в форме презентации.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования. Изучить проблему, соответствующую теме реферата. Сделать выводы по реферату. Подготовить презентацию.

Методические указания . Тему реферата выбрать из списка тем рефератов (см.Фонд оценочных средств).Реферат должен содержать: титульный лист, введение, основная часть, выводы по теме реферата, список использованных источников. Реферат в форме презентации защищается на практическом занятии.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Критерии оценки. Для получения студентом за реферат 15 баллов работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 10 минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом.

Для получения 12 баллов работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности.

10 баллов получает студент при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале.

8 баллов получает студент, если работа не предоставлена в срок, реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

### **Самостоятельная работа № 2.**

#### Тестирование по основным темам дисциплины «Мировая экономика»

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Требования. Обучающийся должен до прохождения тестирования повторить весь пройденный материал.

Методические указания. Тесты представлены в Фонде оценочных средств.

Критерии оценки. Тестирование по теме предусматривает достижение уровня 61 балл для получения оценки «удовлетворительно», 85 баллов – для получения оценки «хорошо», 86-100 баллов для получения оценки «отлично».



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Мировая экономика»**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2020**

### Паспорт фонда оценочных средств

Наименование категории (группы) общепрофессиональной	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в курс мировая экономика	ОПК - 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1).	Вопросы 1-8
	ОПК – 4.2				
	ОПК – 4.3				

2	Раздел 2. Международная торговля	ОПК – 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1), Контрольная работа(ПР-2).	Вопросы 9-23
			ОПК – 4.2		
			ОПК – 4.3		
3	Раздел 3. Международное движение факторов производства	ОПК – 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1).	Вопросы 28-34
			ОПК – 4.2		
			ОПК – 4.3		
4	Раздел 4. Основы международных валютно – кредитных отношений	ОПК – 4	ОПК – 4.1	Реферат(ПР-4), Тест (ПР-1).	Вопросы 35 -42

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	знает (пороговый уровень)	систему показателей, характеризующих уровень и основные тенденции развития международной экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему	знание системы показателей, характеризующих уровень и основные тенденции развития международной экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему	способность перечислить систему показателей, характеризующих уровень и основные тенденции развития международной экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему –

<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>определять основные тенденции развития экономики и обосновать свою точку зрения</p>	<p>умение определять основные тенденции развития экономики и обосновать свою точку зрения</p>	<p>способность самостоятельно определять основные тенденции развития экономики и обосновать свою точку зрения</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками сбора и обработки информации, характеризующей направления развития мировой экономики</p>	<p>владение навыками сбора и обработки информации, характеризующей направления развития мировой экономики</p>	<p>способность самостоятельно проводить сбор и обработку информации, характеризующей направления развития мировой экономики</p>

### Перечень оценочных средств дисциплины «Мировая экономика»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	ПР-4	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
2	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий

			автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
3	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий
4		Презентация		Дополнение к реферату

## **Зачетно-экзаменационные материалы**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика » проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика » проставляется по итогам рейтинговой системы оценки, а в случае не прохождения по данной системе проводится промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность, типы и формы международного разделения труда.
2. Общая характеристика и особенности формирования современного мирового хозяйства.
3. Понятие, формы, объект, субъекты, тенденции развития и особенности механизма реализации международных экономических отношений (МЭО).
4. Показатели открытости национальных экономик.
5. Сущность глобализации. Основные черты глобализации.
6. Последствия глобализации.



7. Понятие транснациональных корпораций. Основные показатели транснациональных корпораций.

8. Транснациональные банки. Основные показатели транснациональных банков.

9. Современная международная торговля и ее основные показатели.

10. Принципы стоимостной оценки показателей международной торговли.

11. Особенности географической и товарной структуры международной торговли.

12. Международная торговля и экономический рост (импортозамещающий, нейтральный и экспортрасширяющий экономический рост).

13. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств.

14. Либерализация и протекционизм в мировой торговле.

15. Классификация инструментов внешнеторговой политики государств.

16. Характеристика и современная классификация тарифных методов регулирования внешней торговли.

17. Классификация нетарифных барьеров и их роль в регулировании международной торговли.

18. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

19. Цель, история создания, структура и принципы функционирования Всемирной торговой организации (ВТО).

20. Понятие мировой цены и виды цен.

21. Внешнеторговые цены.

22. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

23. Понятие конъюнктуры. Показатели экономической конъюнктуры.

24. Методы прогнозирования конъюнктуры.

25. Сущность и этапы международной экономической интеграции.

26. Статические и динамические эффекты интеграции

27. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЛАИ, МЕРКОСУР и др.).

28. Сущность, механизм и формы международного движения капитала.

29. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции и их показатели.

30. Понятие инвестиционного климата и его состояние в отдельных странах.

31. Роль свободных экономических зон в мировой экономике: их функция и классификация.

32. Оффшорные зоны.

33. Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы и виды.

34. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы: основные центры миграции, направления, размеры и состав.

35. Понятие и особенности развития международных валютных отношений на современном этапе.

36. Сущность, структура и эволюция мировой валютной системы.

37. Понятие валюты и ее виды.

38. Валютный курс: определение и классификация видов. Факторы, влияющие на величину валютного курса.

39. Особенности валютной политики государства.

40. Платежный баланс: понятие, принципы составления, характеристика и методы классификации его статей. Активный и пассивный платежный балансы.

41. Структура платежного баланса: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс официальных расчетов.

42. Современное состояние платежного баланса России.

**Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:**

**Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

**Хорошо** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость

**Удовлетворительно** - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

**Неудовлетворительно** - пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Определены следующие критерии выставления промежуточной (итоговой за семестр) рейтинговой оценки:

**Основные критерии:**

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практического занятиях;
3. оценка за подготовку и написание реферата;
4. оценки за домашнюю и внеаудиторную самостоятельную работы ( фонд тестовых заданий, задачи для самостоятельного решения).

**Дополнительные критерии:**

1. активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;

2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для выступлений, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,

3. обязательное посещение лекционных и практических занятий;

5. участие студента в работе организуемых кафедрой (Школой) круглых столов, конференций и пр.;

6. общий культурный уровень, эрудиция в области современных экономических и политических проблем.

С учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

<b>Промежуточная рейтинговая оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
96-100%	Отличная оценка по всем критериям кроме одного дополнительного
90-96%	Отличная оценка по всем критериям кроме двух дополнительных
86-89%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение двух дополнительных критериев
81-85%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
76-80%	Хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
71-75%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
66-70%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
60-65%	В основном положительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
менее 61%	Наличие большинства неудовлетворительных оценок, невыполнение более пяти дополнительных критериев

«Автоматический» экзамен выставляется без опроса студентов по результатам форм текущего контроля, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по всем результатам контроля знаний) больше или равна (61 %) Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

На экзамен направляются студенты, не прошедшие рейтинговую систему успеваемости и набравшие менее 61 %.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Мировая экономика »**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---

### **Темы рефератов по дисциплине «Мировая экономика»**

1. Исследование конъюнктуры мирового товарного рынка (на примере рынков ИКТ, сельскохозяйственной продукции, сырья, промышленных товаров): факторы и тенденции.
2. Проблемы международного рынка вооружений: конкуренция стран-производителей и нелегальная торговля оружием.
3. Международная торговля ресурсами и экономическое развитие страны со значительным сырьевым сектором (на примере России, Австралии, Канады, ЮАР).
4. Роль «нефтяного» фактора в экономическом развитии (на примере страны или группы стран).
5. Структура и основные тенденции развития ТЭК в мировой экономике.
6. Состояние и тенденции развития международной торговли (на примере отдельных регионов или стран).
7. Международная внутриотраслевая торговля: причины возникновения и методы оценки (на примере страны или региона).
8. Экономический рост и международная торговля: инструменты анализа и механизмы воздействия.
9. Сравнительный анализ внешнеторговой политики стран (на примере крупной развитой, развивающейся или транзитивной экономики).

10. Сравнительный анализ внешнеторговой политики региональных торгово-экономических блоков (на примере отдельных интеграционных блоков).
11. Многостороннее международное регулирование внешней торговли: эффективность деятельности ВТО.
12. Экономическая интеграция в Западной Европе: основные этапы развития и современное состояние.
13. Североамериканская модель интеграции (НАФТА) в современных условиях.
14. Сравнительный анализ интеграционных группировок в АТР.
15. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии: особенности и механизмы развития.
16. Интеграционные процессы в Латинской Америке: особенности и механизмы развития.
17. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.
18. «Электронная торговля» на международном рынке услуг.
19. Современные тенденции развития международного туризма.
20. Современные тенденции развития международного рынка транспортных услуг.
21. Современные тенденции развития международного рынка телекоммуникационных услуг.
22. Особенности современного развития международного рынка технологий.
23. Участие РФ в деятельности международных экономических организаций.
24. Крупнейшие ТНК мира: сравнительные позиции в современной мировой экономике.

25. Финансово-промышленные группы: зарубежный опыт и особенности функционирования в России.
26. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
27. Эволюция форм международного движения капитала.
28. Эволюция прямого зарубежного инвестирования.
29. Оценка активности участия страны в международном движении капитала (на примере страны или группы стран).
30. Механизмы национального регулирования движения иностранного капитала (на примере страны с большим объемом ПИИ).
31. Кризис международной задолженности: этапы развития и механизмы его разрешения.
32. Управление внешним долгом: проблемы и пути решения (на примере страны).
33. Теория и действительность экономических кризисов (на примере стран, переживших кризис).
34. Мировой рынок труда: современное состояние и тенденции развития.
35. Механизмы государственного регулирования процессов международной миграции рабочей силы.
36. Оценка активности участия страны в международном движении рабочей силы (на примере страны или группы стран).
37. Эволюция структурных изменений международных миграционных потоков.

### **Контрольные работы**

#### **Тема 1. Конъюнктура мирового рынка товаров и услуг**



- 1..Понятие конъюнктуры мирового товарного рынка.
- 2.Основные конъюнктурообразующие факторы и их значение.
- 3.Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков.
4. Показатели конъюнктуры.
5. Методы прогнозирования конъюнктуры.

## **Тема 2. Международные экономические организации в системе МЭО**

- 1.Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
- 2.Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН.
- 3.Всемирная торговая организация (ВТО) в системе многостороннего регулирования торговых отношений.
- 4.Роль международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка в регулировании валютно-кредитных и финансовых отношений.
- 5.Участие России в международных экономических организациях

## **Тема 3.Проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок**

- 1.Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
- 2Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза (ЕС).
- 3.Экономическое сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза.
- 4.Особенности североамериканской модели интеграции (НАФТА).
- 5.Особенности процессов интеграции в АТР (АТЭС, АСЕАН).
- 6.Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, МЕРКОСУР и ряд других).

## **Тема 4. Россия в системе международных экономических отношений**

- 1.Внешняя торговля России .
2. Государственное регулирование внешней торговли.

3. Инвестиционное сотрудничество России
4. Особенности миграционной политики РФ.
5. Туристические связи России.
6. Приморский край в системе мирохозяйственных связей.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

*Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:*

– **Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– **Хорошо** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

– **Удовлетворительно** - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– **Неудовлетворительно** - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

**Реферат** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического

инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### *Критерии оценки реферата*

Параметры оценочного средства (пример)		
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</li> <li>– наличие четко определенной личной позиции по теме реферата;</li> <li>– адекватность аргументов при обосновании личной позиции</li> <li>– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)</li> <li>– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)</li> </ul>		маx 15 баллов
«5»	<p>выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно</p>	(14-15) баллов
«4»	<p>выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы</p>	(13-12) баллов
«3»	<p>выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>	(11-10) баллов
«2»	<p>выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и</p>	

	теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	
--	--	--

**Контрольная работа** – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – 1,5 час.). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

*Критерии оценки выполнения контрольной работы*

Предел длительности контроля		1,5 час.
Предлагаемое количество заданий		3 -5
Критерии оценки: - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.		маx 10 баллов
«5», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты;	(10) баллов
«4», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	(9-8) баллов
«3», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;	(7-6) баллов
«2»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0) баллов).

**Тест** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

## ТЕСТЫ

### 1. Объективной основой формирования мировой экономики является:

- а) экономическая политика отдельных государств,

- б) международное разделение труда (МРТ),
- в) развитие международных организаций,
- г) деятельность транснациональных корпораций.

**2. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:**

- а) интернационализация,
- б) международная специализация,
- в) международная кооперация труда,
- г) интеграция.

**3. Сущность МРТ проявляется в:**

- а) расчленении процесса производства,
- б) объединении процесса производства,
- в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.

**4. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:**

- а) локализация,
- б) развитие мирового рынка,
- в) глобализация.

**5. Развитие международной интеграции происходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность):**

- а) таможенный союз,
- б) зона свободной торговли,
- в) экономический союз,
- г) общий рынок.

**6. На какой степени интеграции вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства:**

- а) зона свободной торговли,
- б) таможенный союз,
- в) общий рынок,
- г) экономический союз.

**7. Выделите современные международные интеграционные группировки:**

- а) ОЭСР,
- б) МАГАТЭ,
- в) ЕС,
- г) ЮНЕСКО,
- д) НАФТА,
- е) МЕРКОСУР,
- ж) ВТО,
- з) АТЭС,
- и) ООН.

**8. США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки:**

- а) НАФТА,
- б) АТЭС,
- в) МЕРКОСУР,
- г) АСЕАН.

**9. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между:**

- а) странами и интеграционными региональными структурами,

- б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой,
- в) странами с развитой экономикой ( в основном – северными странами) и наименее развитыми странами мирового хозяйства, расположенными на юге,
- г) ведущими странами мира,
- д) развивающимися странами.

**10. Всемирная торговая организация выступает за:**

- а) Увеличение миграции раб. силы
- б) увеличение тарифной эскалации
- в) сокращение объемов торговли
- г) сокращение таможенных пошлин

**11. Основными компонентами в российском экспорте являются:**

- а) сельхозпродукция,
- б) промышленная продукция,
- в) топливно – энергетические ресурсы

**12. Географическая структура мирового товарооборота наглядно представляется соотношением:**

- а) долей отдельных стран в общем объеме товарооборота
- б) стоимости объема товарных потоков между отдельными группами стран
- в) цен на экспорт и импорт

**13. Экспортная квота – это отношение:**

- а) суммы внешнеторгового оборота к сумме ВВП/ ВВП
- б) суммы стоимости экспорта к ВВП/ ВВП
- в) стоимости импорта к ВВП/ВВП

**14. Важнейшие признаки мировой цены**

- а) экспортные цены основных поставщиков конкретного товара

- б) импортные цены в важнейших центрах этого товара
- в) выражена в интернациональной стоимости товара
- г) выражена в СКВ
- д) выражена в национальных ценах

**15. Внешнеторговый оборот страны - это**

- а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарной помощи
- б) сумма экспорта и импорта
- в) все экспортные поставки
- г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогов товаров

**16. Государственным органом регулирования внешнеэкономической деятельности является:**

- а) Министерство внешнеэкономических связей
- б) Министерство экономического развития
- в) Министерство промышленности и торговли
- г) Министерство экономики

**17. По размерам таможенные пошлины развивающихся стран делятся на следующие группы:**

- а) до 50%
- б) от 50 до 100%
- в) свыше 100%

**18. Формы туризма:**

- а) внутренний
- б) самодетельный
- в) международный
- г) социальный

**19. В зависимости от главной цели путешествия выделяют следующие разновидности туризма:**

- а) въездной
- б) рекреационный



в)выездной

г)познавательный

д)международный

ж)научный

з)деловой