



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИМЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«09» января 2020 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.03.04 Политология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2020

Содержание

«История»	4
«Философия»	7
«Экономика».....	10
«Политика и правовые основы государства»	12
«Прикладной статистический анализ».....	14
«Иностранный язык»	16
«Русский язык как государственный язык РФ»	18
«Межкультурная коммуникация»	20
«Политическая риторика»	24
«Современные информационные технологии».....	27
«Физическая культура и спорт»	29
«Безопасность жизнедеятельности».....	31
«История политических учений России и зарубежных стран»	33
«Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»	36
«Введение в политическую теорию»	39
«Теория политического управления».....	42
«Политическая философия».....	45
«Теория политических партий».....	48
«Теория политического процесса»	51
«Основы теории социально-политических процессов»	54
«Политическая этика»	56
«Государственная политика и управление»	59
«Политический анализ и прогнозирование»	62
«Сравнительная политология»	65
«Основы политической психологии».....	68
«Политический менеджмент».....	71
«Этнополитология».....	74
«Политическая культура»	77
«Политические идеологии».....	79
«Основы политической регионалистики»	82
«Политические коммуникации»	85
«Политическая география»	87
«Мировая политика».....	90
«Политическое регулирование конфликтов».....	93
«Основы проектной деятельности».....	95
«Проектная деятельность в политологии»	98
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»	101
«Основы организации управленческих процессов в политике»	103

«Политические отношения и политический процесс в современной России».....	105
«Управление избирательными кампаниями».....	107
«Политическая аналитика»	109
«Политическая социология»	111
«Разработка и принятие управленческих решений»	114
«Муниципальная политика государства».....	117
«Муниципальная служба».....	120
«Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе»	123
«Российский Дальний Восток в контексте региональных и глобальных процессов»	125
«Политика и религия»	127
«Политические процессы в конфессиональном пространстве».....	129
«Современная российская политика»	131
«Современная политическая элита и лидерство»	134
«Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»	137
«Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе»	139

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.01).

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 знает историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей УК-5.2 умеет анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - культурой мышления
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, проблемная лекция, лекция-презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.02).

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по-существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 знает историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей УК-5.2 умеет анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности

		<p>социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>- культурой мышления</p>
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-конференция, Лекция-дискуссия, Метод научной дискуссии, Конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Дисциплина «Экономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.03).

Дисциплина «Экономика» позволяет подготовить студентов к прохождению производственной практики, а также навыков научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в экономику.
2. Микроэкономический анализ.
3. Макроэкономический анализ.
4. Международные аспекты экономики.

Целькурса- создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;

- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

•изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа. УК-1.2 умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; -собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области политолога; -осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности политолога с применением анализа, синтеза и других научных методов; -выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; -навыками демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

В рамках дисциплины «Экономика» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и правовые основы государства»

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» предназначена для изучения на 2 курсе направления подготовки 41.03.04 Политология, в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814. Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебного курса. Лекционный курс, представленный в данной учебной программе, включает в себя 11 ключевых тем (18 часов), разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на изучение основных категорий курса выстраивает в сознании обучаемого общую структуру изучаемого предмета. Второй блок посвящен изучению нормативных основ политической системы Российской Федерации. Семинарские занятия насчитывают 9 тем (36 часов) из них с использованием интерактивных методов – 18 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД запланирована в количестве 54 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕТ), аудиторная работа – 54 часа.. Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Политика и правовые основы государства» является экзамен.

Цель: раскрыть особенности функционирования современных государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности.

Задачи:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть структуру и способы функционирования современных государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

– углубить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства в особенности по тем отраслям, которые тесно связаны с осуществлением политической активности в любых ее формах: избирательное право, административное право, муниципальное право и других.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает основные понятия и категории права УК-2.2 Умеет правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умеет ориентироваться в специальной юридической литературе УК-2.3 Владеет понятийным и категориальным аппаратом; навыком принятия решений в точном соответствии с законом;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Знаком с понятийным и категориальным аппаратом; обладает навыком принятия решений в точном соответствии с законом; ОПК-4.2 Обладает способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику правовым, общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, нормативными актами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3 Владеет навыком оценки правовых, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, нормативными актами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладной статистический анализ»

Дисциплина «Прикладной статистический анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов, в том числе в электронной форме – 4 часа), самостоятельная работа студента (100 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Прикладной статистический анализ» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.05).

Цель: приобретение знаний, умений, навыков по теории статистического анализа для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. приобретение теоретических знаний по многомерным статистическим методам;
2. приобретение умения применять методы прикладного статистического анализа для решения практических задач;
3. приобретение навыков использования прикладных статистических методов для задач исследования реальных систем и объектов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает основные теоретические предпосылки управления саморазвитием УК-1.2: Умеет правильно использовать общие принципы саморазвития УК-1-3: Владеет способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1: Знает методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов; ОПК-4.2: Умеет составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента; ОПК-4.3: Владеет навыками политического консультирования;

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу (756 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (504 час.), самостоятельная работа (252 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 1-4 курсах в 1-7 семестрах. Форма контроля – зачет в 2-6 семестрах, экзамен в 1,7 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.01).

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка для общих и профессиональных целей.

Целью курса является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера; - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя иностранного (английского)

		<p>языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранного (английского) языка)</p> <p>УК-4.2 умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - свободно выражать мысли и поддерживать общение иностранном (английском) языке. <p>УК-4.3 владеет навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии иностранного (английского) языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), CaseStudy, ролевые игры, парные и командные формы работы.

Аннотация дисциплины «Русский язык как государственный язык РФ»

Дисциплина «Русский язык как государственный язык РФ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час. (в том числе, 4 час. в электронной форме), самостоятельная работа студента (64 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Русский язык как государственный язык РФ» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.02).

Дисциплина «Русский язык как государственный язык РФ» обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

Цель освоения дисциплины «Русский язык как государственный язык РФ» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в профессиональной коммуникации.

Задачи:

- Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
 - изучение системы норм русского литературного языка;
 - анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
 - развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
 - формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя русского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления русского языка) <p>УК-4.2 умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - свободно выражать мысли и поддерживать общение русском языке. <p>УК-4.3 владеет навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на русском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

В рамках дисциплины «Русский язык как государственный язык РФ» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа (100 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.03).

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Политическая география», «Политическое регулирование конфликтов», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);

- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя иностранного (английского) языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранного (английского) языка) <p>УК-4.2 умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - свободно выражать мысли и поддерживать общение иностранном (английском) языке. <p>УК-4.3 владеет навыками использования лексико-</p>

		<p>грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии иностранного (английского) языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 знает историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей <p>УК-5.2 умеет анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей <p>УК-5.3 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - культурой мышления
--	--	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 знает Государственный язык Российской Федерации и иностранный язык ОПК-1.2 умеет осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде ОПК-1.3 владеет способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

В рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая риторика»

Дисциплина «Политическая риторика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая риторика» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.04).

Дисциплина «Политическая риторика» логически и содержательно связана такими курсами, как «Русский язык как государственный язык РФ», «Основы политической психологии» и опирается на их содержание.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно – подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы.

В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ситуации делового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя иностранного (английского) языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранного (английского) языка) <p>УК-4.2 умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - свободно выражать мысли и поддерживать общение иностранном (английском) языке. <p>УК-4.3 владеет навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии иностранного (английского) языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
--	---	--

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
---	--	--

Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 знает Государственный язык Российской Федерации и иностранный язык ОПК-1.2 умеет осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде ОПК-1.3 владеет способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
--	---	---

В рамках дисциплины «Политическая риторика» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.01).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа. УК-1.2 умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; -собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области политолога; -осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

		<p>УК-1.3 владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности политолога с применением анализа, синтеза и других научных методов;</p> <p>-выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;</p> <p>-навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1 знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности политолога</p> <p>УК-6.2 умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности политолога и других сферах</p> <p>УК-6.3 владеет навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности политолога и других сферах</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1 знает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 умеет отбирать в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связи с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение</p> <p>ОПК-2.3 владеет техническим оборудованием, программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.), практические занятия (68 час.), самостоятельная работа (2 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.02).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 знает Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии. УК-7.2 умеет использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности. УК-7.3 владеет традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

В рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.03).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 знает значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2 умеет обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.3 владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность</p>
---------------------------------------	--	--

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политических учений России и зарубежных стран»

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 №814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа студента 198 часа), включая контроль (117 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах. Форма контроля – экзамены в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.04.01).

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» формирует у студентов фундаментальные знания по истории политической мысли, формировании категориального аппарата политической науки, политологического мышления.

Содержание дисциплины включает:

- анализ политических учений России и зарубежных стран с древнейших времен до современности;
- эволюцию политических идей о политике, государстве и праве;
- изучение закономерностей развития политических учений, их место и роль в современном политическом процессе;

«Конструкция» курса, предполагающая изучение политических идей в их историческом развитии, ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политических взглядов, идей и доктрин с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «История», «Философия» и опирается на их содержание.

Цель курса - заключается в формировании у будущих специалистов глубокого понимания политических процессов и явлений в современном мире, навыков анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи:

1. формирование знаний основных понятий и категорий истории политических учений; истоки, историю становления и современную специфику политических учений России и зарубежных стран;

2. формирование умений применять теоретические знания для анализа политических теорий, доктрин и концепций, политических программ субъектов политической деятельности.

3. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации политических учений зарубежных стран с опорой на историческое прошлое.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических учений России и зарубежных стран» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 знает историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-5.2 умеет анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Экспертная оценка	<p>ОПК – 4</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 знает основные понятия и категории истории политических учений России и зарубежных стран, важнейшие события истории и их отражение в изучаемом курсе.</p> <p>ОПК-4.2 умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами, выявлять основные тенденции мирового развития, прослеживать закономерности, взаимосвязь и причинность событий мировой истории на различных уровнях.</p> <p>ОПК-4.3 владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>-способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>
-------------------	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политических учений России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра
- Подготовка и представление презентаций.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 №814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа студента (198 часа), включая контроль (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах. Форма контроля – экзамены в 1 и 3 семестрах, зачет – во 2 семестре.

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.04.02).

Цель: формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» устойчивых представлений о процессах формирования и изменения политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран;
- освоение основных концепции политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и их современных модификаций;
- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;
- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины и мировому культурному наследию.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 – знание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их осмысления в курсе истории России и зарубежных стран; основных закономерностей взаимодействия людей; – знание на исторических примерах роли социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение; – способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-5.2 – умение анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; – умение распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей. – способность работать в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p> <p>УК-5.3 – демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, культуры мышления; – владение основными приёмами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; – способность урегулировать конфликты, происходящие в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>
-------------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 – знание основных категорий и понятий социальной науки, ключевых классических и современных социологических теорий и школ; основных социологических методов научного анализа.</p> <p>ОПК-4.2 – умение отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.3 – владение понятийным аппаратом современной социологии и политологии; способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в политическую теорию»

Дисциплина «Введение в политическую теорию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (162 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.01).

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической науки, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, социально-экономические, правовые, цивилизационно-культурные, психологические и другие компоненты современного политического пространства. В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются теоретические и методологические основы современной политической науки и практическая реализация политологического знания в рамках российской политической системы.

Курс «Введение в политическую теорию» является базовым для бакалавра-политолога и тесно взаимосвязан с другими учебными дисциплинами: «Политика и правовые основы государства», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы политической психологии», «Современная российская политика», «Теория политических партий», «Теория политического процесса», «Политическое регулирование конфликтов».

Целью курса является основательное знакомство студентов с основами знаний о политической теории. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама конструкция курса ориентирует студентов на формирование представления о науке политологии, ее важнейших компонентах: теории власти и властных отношений; политической жизни, политической системе; политических отношениях и субъектах политики; политической культуры, политической идеологии,

политических изменений (модернизации, кризисах, конфликтах).

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической науки;
- описать структуры политической науки и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической науки, основными отраслями (направлениями) политического знания, инструментарием политического анализа и прогнозирования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 – умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области политолога; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 – владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности политолога с применением анализа, синтеза и других научных методов; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; навыками демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять	ОПК-6.1 – знает основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в научно-информационной и управленческой деятельности.

	управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.2 – умеет применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности;</p> <p>-использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании.</p> <p>ОПК-6.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера; навыками мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности и стремлению к повышению квалификации.</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: научная дискуссия, деловая игра, коллоквиум.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического управления»

Дисциплина «Теория политического управления» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 814 от 23.08.2017.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политического управления» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.05).

Дисциплина «Теория политического управления» формирует у студентов фундаментальные знания в области политического управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теории политического управления;
- эволюцию научных представлений об управлении;
- политическое управление в России и за рубежом;
- политическое управление экономическими, этно-конфессиональными, социальными процессами и др.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политического управления, с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и опирается на их содержание.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического управления.

Задачи:

4. формирование знаний исторических традиций политического управления за рубежом и в России;

5. формирование умений объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;

6. выработка навыков научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория политического управления», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	УК-2.1 Способен определять основные методы и способы применения знаний в области права, моральных и этических норм. Демонстрирует понимание категории ответственности за результаты своей профессиональной деятельности. УК-2.2 Способен демонстрировать владение принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 способен ориентироваться в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления ОПК-6.2 навыками управленческого консультирование (мониторинг); навыками консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений; навыками разрешение кризисов, конфликтов при организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений; навыками консультирование по вопросам формирования политического имиджа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политического управления» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекция – дискуссия,
Семинар - дискуссия,
Семинар - «круглый стол»,
«Мозговой штурм»,
Анализ конкретных ситуаций,
Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая философия»

Дисциплина «Политическая философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 814 от 23.08.2017.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), включая контроль (54 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цель: курса «Политическая философия» — сформировать у будущих специалистов глубокое понимание современных политических процессов и явлений в России, навыки анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи:

- формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике изучения политической мысли;
- изучение философских аспектов политики;
- изучение теоретических и практических аспектов философских концепций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: знает основные принципы, на которых строится работа коллектива; главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности; умеет на исторических примерах о роли социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение; способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-5.2: умеет анализировать взаимоотношения в коллективе; распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; способен работать в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p> <p>УК-5.3: владеет навыками анализа взаимоотношений в коллективе; навыками распознавания признаков конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; способен урегулировать конфликты, происходящие в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1: знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов; объективные тенденции и закономерности развития политической системы; имеет способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p> <p>ОПК-3.2: умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; имеет представление результатов исследований на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, обусловленных историческими закономерностями; имеет способность представлять в собственных исследованиях объективные тенденции и закономерности развития политической системы.</p> <p>ОПК-3.3: владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; формулированием задач по научному исследованию отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; имеет способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политических партий»

Дисциплина «Теория политических партий» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Теория политических партий» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.04).

Теория политических партий представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политических партиях в России и других странах мира.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательного стандарта ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Политическая социология», «Теория политического процесса», «Современная российская политика» и опирается на их содержание.

Цель курса – фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических партиях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи курса:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;

• познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - знает основные принципы работы в команде; - знает основные принципы лидерства; - знает основные способы коммуникации. УК-3.2 - умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и группе; - умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-3.3 – владеет категориальным аппаратом по социальным наукам, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; -владеет навыками самостоятельного овладения новым, в том числе с использованием современных технологий; - владеет основными навыками работы в команде.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

		<p>ОПК-6.2 умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ОПК-6.3 владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>
--	--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического процесса»

Дисциплина «Теория политического процесса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (72 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политического процесса» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.05).

Цель курса - фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политическом процессе. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

«Теория политического процесса» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политическом процессе в России и других странах мира.

Учебный курс «Теория политических процесса» рассчитан на один учебный семестр.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Введение в политическую теорию», «Основы политической психологии», «История политических учений России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 знает определения основных понятий юриспруденции; способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах Российской Федерации. Способен работать с правовыми базами данных Консультант, Гарант; Способен уяснить и объяснить смысловой содержание нормативного акта; Способен отличить события от действий, квалифицировать юридические факты и обстоятельства по различным основаниям. Способен найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p> <p>УК-2.2 умеет раскрыть и перечислить основные понятия и категории правовой науки; Способен использовать современные технологии борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.</p> <p>УК-2.3 владеет навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>ОПК-5.1 знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации; <p>ОПК-5.2 умеет ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования <p>ОПК-5.3 владеет навыками написания и редактирования научных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.

В рамках дисциплины «Теория политического процесса» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории социально-политических процессов»

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 час.), практические занятия (56 час.), самостоятельная работа студента (60 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.06).

«Основы теории социально-политических процессов» формируют основные представления об объекте, предмете и методах политической социологии; рассматриваются основные социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Этот курс предполагает освоение студентами основных знаний о социальных аспектах политики. Содержание дисциплины включает анализ политических учений России с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Цель освоения дисциплины:

- освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность.

Задачи:

1. закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

2. привить студентам интерес к изучению современных социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов, и принятия практических решений;

3. выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политической социологии;

4. выработать у студентов умение работать над решением научной проблемы в коллективе под руководством преподавателя.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: знает основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности УК-2.2: умеет использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности УК-2.3: владеет навыками принятия решений для решения практических задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1: знает основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы и основные социологические методы научного анализа ОПК-5.2: умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах, использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных ОПК-5.3: владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии, способами работы с социологическими источниками и базами данных, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая этика»

Дисциплина Б.1.О.06.02 «Политическая этика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа 90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Цель курса - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о дисциплине «Политическая этика» как о науке, ее важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социо-культурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий политической этики;
- описать содержание и структуру морали и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с понятийно - категориальным аппаратом и методологией политической этики;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической этики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты

современного морального и политического пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию", "Политические идеологии", "Философия" и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 знает историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей</p> <p>УК-5.2 умеет анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - культурой мышления</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 знает особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок ОПК-7.2 умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документации, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки ОПК-7.3 владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок</p>
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая этика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар – практикум, семинар – ролевая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственная политика и управление»

Дисциплина «Государственная политика и управление» предназначена для студентов, обучающихся по направлению по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), в том числе контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Государственная политика и управление» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.06.02).

Дисциплина «Государственная политика и управление» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теорию государственного управления;
- систему государственного управления;
- формирования и реализации государственной политики в сфере государственного управления и др.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

Цель курса - изучение студентами системы государственного управления для совершенствования и развития территории (страны, региона и т.д.).

Задачи:

1. формирование знаний о системе управления и структуре управленческих органов государственной власти, о формировании и реализации государственной политики, стратегических программ развития.
2. формирование умений объяснить современные особенности государственного управления Российской Федерации;
3. выработка навыков научного анализа современного государственного управления.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности УК-2.2 использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности УК-2.3 навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления ОПК-6.2 умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

		<p>самоуправления</p> <p>ОПК-6.3 владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная политика и управление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (63 час.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – экзамен в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

Целью курса является формирование у студентов теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоение ими подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Преподавание курса «Политический анализ и прогнозирование» связано с такими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политическое регулирование конфликтов». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент прорабатывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд

политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 3.1 – Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p> <p>ПК3.2 – Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p> <p>ПК3.3 - Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительная политология»

Дисциплина «Сравнительная политология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 час.), практические занятия (64 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – экзамен в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02).

Целью курса является знакомство студентов с современной компаративистикой. В ходе обучения студенты овладевают основными концепциями и подходами, методиками анализа политических явлений, существующими в сравнительной политологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- ориентация студентов на понимание теории и практики сравнительных исследований;
- анализ основных функций, ролей и процессов в политической сфере жизни общества.

«Сравнительная политология» – дисциплина общепрофессионального цикла.

«Сравнительная политология» является, с одной стороны, одной из отраслей современной политической науки, а с другой – специфическим методологическим подходом, характерным для других дисциплин политологии. Таким образом, можно сказать, что изучение принципов компаративистики дает студентам целостное системное знание о политической науке в целом.

Учебный курс «Сравнительная политология» состоит из двух частей (2 семестра).

Дисциплина ориентирует студентов на понимание теории и практики современной компаративистики разных стран. Курс состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом разделе дается спектр определений и различные трактовки понятия «сравнительная политология». Особое внимание уделяется методологии исследования и

основным направлениям сравнительного анализа. Практический блок направлен на исследование основных функций, ролей, процессов в политической науке. Здесь существенная роль отводится измерению и последующему сопоставлению политических институтов и процессов.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию", "Основы политической регионалистики", "Политический анализ и прогнозирование", "Политический менеджмент" и опирается на их содержание.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории сравнительной политологии, ее основные элементы;
- оперировать основными методиками сравнительного анализа;
- знать содержание ключевых работ исследователей-компаративистов;
- владеть базовой фактологической информацией, необходимой для построения первичных исследовательских гипотез;
- владеть формулами измерения основных политических институтов и процессов;
- понимать специфику проведения различных видов компаративных исследований – бинарных, региональных, глобальных;
- уметь определять параметры сравнительного исследования, задавать релевантные переменные и группы переменных;
- понимать механизмы каузальных и корреляционных зависимостей между различными качествами исследуемых объектов;
- уметь выражать каузальные и корреляционные зависимости между исследуемыми качествами интересующих исследователя объектов в математической форме;
- уметь оперировать основными категориями компаративистики и проводить самостоятельные сравнительные исследования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Образование и наука</p>	<p>ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<p>ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки; ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки; ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических</p>	<p>ФГОС 3++</p>
---------------------------------	----------------------------	---	---	-----------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической психологии»

Дисциплина «Основы политической психологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Дисциплина «Основы политической психологии» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.01.03).

Учебный курс «Основы политической психологии» состоит из трех частей. Содержание дисциплины включает теоретические основы политической психологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, правовые, цивилизационно-культурные, процессуальные факторы политико-психологического анализа.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей, формирующих представление о теоретических и методологических принципах политико-психологического анализа политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов. Большое внимание уделяется роли личности в политике: исследуется психология человека в пространстве политического, подробно рассматривается политическая психология лидерства.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической психологии;
- анализировать основные теории политической психологии;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политико-психологических явлений и процессов, отвечающим современному уровню развития политической науки;
- понимать специфику психического, сформулировать предмет и объект политической психологии;
- проводить теоретические и методологические различия между психологией в целом, политической психологией и теорией политики;

- уметь ставить психологические задачи в рамках политического проекта (портрет политического лидера, план PR-кампании, анализ поведения электората и/или проект влияния на него, анализ политической ситуации и т.п.).
- овладеть материалом в объеме лекций, учебной и рекомендуемой литературы;
- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК 4.1- Знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России ПК 4.2 –Умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применяет избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты ПК 4.3 – Владеет теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -использует методику и инструментарий для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; -проектирует избирательные и иных кампании в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы политической психологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический менеджмент»

Дисциплина «Политический менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (126 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Дисциплина «Политический менеджмент» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.02.01).

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Задачи:

освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Политический менеджмент» студент должен быть знаком с основными

категориями в ходе изучения курсов «Теория политического процесса», «Введение в политическую теорию», «Теория политического управления», «Современная российская политика», «Политические коммуникации».

«Политический менеджмент» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 18 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политического менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК 3.3- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, технология разноуровневых задач, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнополитология»

Дисциплина «Этнополитология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 814 от 23.08.2017.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Этнополитология» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.02.02).

Дисциплина «Этнополитология» представлена в качестве целостной науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию.

Содержание дисциплины включает теоретические основы этнополитологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре общественных наук. В нем собрано воедино большое количество практических знаний об этнополитических процессах, этнонациональной политике России.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных этнополитических процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «История», «Введению в политическую теорию», «Политическое регулирование конфликтов», «Теория политического управления» и опирается на их содержание.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной этнополитической жизни России, зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития этнополитической науки и изменяющейся практики.

Задачи:

1. формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;
2. формирование умений применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики в России и зарубежных странах;
3. выработка способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и др. различия;

4. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических ситуаций в регионах, определять параметры общероссийского процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнополитология» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этнополитология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах	ПК 1.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ,	

		<p>местного самоуправления</p>	<p>бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p> <p>ПК 2.1- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p> <p>ПК3.1- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;</p> <p>-способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>
--	--	--------------------------------	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая культура»

Дисциплина «Политическая культура» предназначена для изучения на 4 курсе направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 28 часов лекций, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя теоретическую часть, второй - темы, ориентирующие студентов на изучение национальных моделей политических культур стран мира, включая современную Россию. Семинарские занятия насчитывают 56 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РПД запланирована в количестве 24 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 ЗЕТ). Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Политическая культура» является зачет.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что любая национальная культура постоянно находится в процессе развития и развитие это идет в направлении все большей общности различных культур. При этом происходит естественный процесс частичной потери присущих им особенностей. Политическая культура как учебная дисциплина призвана показать эти особенности других наций и групп, научить уважать и признавать другие политические традиции, стереотипы и правила поведения.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества.

Задачи:

выработка основных представлений об особенностях ее формирования и развития; интегральной характеристики политического образа российского социума в целом и отдельных социальных групп. Такое сложное и многогранное явление, как политическая культура российского общества рассматривается в историческом, культурном и идейно-политическом измерениях.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, история, философия, межкультурная коммуникация.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК 3.3- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая культура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические идеологии»

Дисциплина «Политические идеологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политические идеологии» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.02.04).

Цель курса - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение политической идеологии;
- проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

«Политические идеологии» представлены в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и общенаучных методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний о процессе становления, развития и взаимодействия политики и морали.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политических идеологий, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного морального и политического пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: «История политических учений России и зарубежных стран», «Философия» и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

В рамках дисциплины «Политические идеологии» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической регионалистики»

Дисциплина «Основы политической регионалистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 час.), практические занятия (74 час.), самостоятельная работа (96 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Основы политической регионалистики» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02.05).

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

Цели освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;
- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Задачи:

- раскрыть основные понятия регионалистики, показать ее междисциплинарный характер и определить основные направления регионалистики исследований;
- проанализировать пути и формы международного сотрудничества в сфере решения региональных проблем современности с учетом специфики процесса глобализации мирового развития;
- сформировать представление о различных подходах к изучению процессов регионализации современными исследователями, включая ее сторонников и противников;

– показать взаимосвязь основных характеристик региона с политическими особенностями развития современного мира.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.04 Политология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от № 814 от 23.08.2017</p>
--------------------------------------	--	---	---	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические коммуникации»

Дисциплина «Политические коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (108 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Дисциплина «Политические коммуникации» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.03.01).

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с предыдущими учебными курсами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политика и правовые основы государства», «Основы политической психологии», «Политическая риторика», «Политическое регулирование конфликтов» и других. Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки и социологии коммуникации. Рабочая программа подготовлена с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической коммуникативистики и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политические коммуникации» является анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;

- формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

- выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся

информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
организационно-управленческая	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК-4.1 -Знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России; ПК-4.2 -Умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; - применяет избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты; ПК-4.3 -Владеет теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -использует методику и инструментарий для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - проектирует избирательные и иных кампании в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).	ФГОС 3++

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая география»

Дисциплина «Политическая география» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), в том числе контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая география» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.03.02).

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОПОП, - «История», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» - и опирается на их содержание.

Цель курса заключается в том, чтобы познакомить студентов с содержанием и основными положениями географии, как важной составляющей политической науки. Основное внимание в курсе обращено на методологические аспекты осмысления геополитических реалий современного мира, а также на обретение студентами способностей к самостоятельному проведению анализа политических реалий.

В число **задач** курса «Политическая география» входит:

- обеспечение более глубокого понимания сущности политических явлений, универсальных тенденций и закономерностей развития политических процессов;
- ознакомление с основными понятиями политической географии, выявить соотношение политической географии с геополитикой;
- приобретение методологических навыков анализа геополитических явлений и процессов для того, чтобы иметь возможность углубленно анализировать государственную политику.
- анализ формирования российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;
- изучение принципов формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований;

- изучение пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;

- формирование системы знаний о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их геополитических аспектах.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	--	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая география» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»

Дисциплина «Мировая политика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Дисциплина «Мировая политика» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.03.03).

Учебный материал выстроен в проблемно-тематическом и географическом порядке. В пятом семестре на лекционных занятиях рассматриваются теория международных отношений, взаимовлияние международных и внутригосударственных политических процессов, составляющих суть мировой политики как научного направления и социального феномена, главные тенденции политического развития современного мира. Также в пятом семестре происходит знакомство с основными принципами современной модели дипломатии, изучается историческое развитие дипломатической службы ведущих стран мира, эволюция дипломатического искусства и норм дипломатического протокола. На практических занятиях анализируются отношения России с конкретными зарубежными странами, имеющими более или менее существенное значение для внешней политики нашей страны.

В шестом семестре на лекционных занятиях рассматриваются институциональная структура и нормативно-правовое обеспечение внешнеполитического процесса в национальных государствах, с акцентом на специфику и национальные интересы современной России. На семинарах на конкретных примерах разбираются ключевые проблемы политического развития современного мира.

Целью дисциплины «Мировая политика» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности, связанной с информационной подготовкой и реализацией политических решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти, обусловленных международными ситуациями, процессами и явлениями.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание основных тенденций современной мировой политики;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению мировой политики;

- формирование навыков анализа международных политических процессов;
- знание основных принципов современной модели дипломатии, методов дипломатического искусства, норм дипломатического протокола;
- знание основных стадий и акторов внешнеполитического процесса;
- понимание общих и специфических свойств внешнеполитического процесса в ведущих странах мира;
- знакомство с основными теориями внешней политики;
- изучение основных политических институтов и нормативно-правовых актов в сфере разработки и реализации внешней политики России;
- понимание ключевых географических направлений и проблем внешней политики России на современном этапе.
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками по внешней политике России и ключевых стран мира.

Дисциплина «Мировая политика» развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Мировая политика» логически и содержательно связана с такими курсами как «Теория политического управления», «Теория политического процесса», «Политическое регулирование конфликтов», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая география».

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

В рамках дисциплины «Мировая политика» предусмотрен метод активного/интерактивного обучения «семинар-дискуссия».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическое регулирование конфликтов»

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), в том числе контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.03.04).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Задачи учебного курса:

- изучение современной теории и методологии политической конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической конфликтологии;

- формирование представления о предмете, методах, основных категориях политической конфликтологии;

- выработка практические навыки исследования конфликтов в сфере политики, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;

- рассмотрение и освоение методик и стилей ведения переговоров, ведения медиаторской деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК 4.1 – Знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России; ПК 4.2- Умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; - применяет избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты; ПК4.3 – Владеет теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -использует методику и инструментарий для проведения мониторинга общественно-политической ситуации; - проектирует избирательные и иных кампании в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическое регулирование конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций (кейс-задача).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения на 1 курсе направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Лекционный курс, представленный в данной рабочей программе, включает в себя 18 часов лекций, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя теоретическую часть, второй - темы, посвященные управлению отдельными подсистемами проекта, мониторингу результатов и постпроектному анализу. Практические занятия насчитывают 18 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РПД запланирована в количестве 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 ЗЕТ). Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Основы проектной деятельности» является зачет в 1 семестре.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что управление проектами, иначе проектный менеджмент, является наиболее востребованным и универсальным направлением в современном менеджменте. Его популярность связана с обширностью уровней, на которых проектный менеджмент может применяться, начиная от масштабных проектов, реализуемых целыми государствами и транснациональными корпорациями и заканчивая незначительными стартапами с коллективом всего 3-5 человек.

3. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоения данной дисциплины заключается формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи:

предоставление комплексных знаний по вопросам управления и создания методической базы формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента,

формирование знаний и практических навыков управленческой и проектной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими школьными дисциплинами, как русский язык, обществознание, а также

современные информационные технологии. Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает основные понятия и категории права УК-2.2 Умеет правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умеет ориентироваться в специальной юридической литературе УК-2.3 Владеет понятийным и категориальным аппаратом; навыком принятия решений в точном соответствии с законом;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные принципы работы в команде; основные принципы лидерства; основные способы коммуникации. УК-3.2 Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие и обществе и группе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-3.3 Владеет категориальным аппаратом по социальным наукам, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новым, в том числе с использованием современных технологий; основными навыками работы в команде.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности политолога УК 6.2 Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности политолога и других сферах УК 6-3 Владеет навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности политолога и других сферах
---	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК1.1- Знает основные понятия, существующих научных подходов к анализу политических процессов в различных регионах мира; ПК1.2- Применяет известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований; ПК1.3- Владеет навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации; Владеет навыками решения практических задач в области права.	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, технология разноуровневых задач, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в политологии»

Дисциплина «Проектная деятельность в политологии» предназначена для изучения на 2, 3 и 4 курсе направления подготовки 41.03.04 Политология по профилю «Государственная политика и управление; политическая конфликтология». Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, модуль «Проектная деятельность».

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Предусмотрены только практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа (270 часов). Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 ЗЕТ). Курсовая работа в 4 и 6 семестре. Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Проектная деятельность в политологии» является зачет в 4, 6 и 8 семестре.

Управление проектами, иначе проектный менеджмент, является наиболее востребованным и универсальным направлением в современном менеджменте. Политическая сфера как область деятельности в первую очередь государства и государственных органов особенно близко находится к тематике курса Проектная деятельность в политологии. Кроме того необходимость его изучения связана с обширностью уровней, на которых проектный менеджмент может применяться, начиная от масштабных проектов, реализуемых целыми государствами и транснациональными корпорациями и заканчивая политическими кампаниями кандидата в депутаты например муниципального представительного органа.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоения данной дисциплины заключается формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи:

предоставление комплексных знаний по вопросам управления и создания методической базы формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента,

формирование знаний и практических навыков управленческой и проектной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими школьными дисциплинами, как русский язык, обществознание, а также современные информационные технологии. Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность в политологии».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает основные понятия и категории права УК-2.2 Умеет правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умеет ориентироваться в специальной юридической литературе УК-2.3 Владеет понятийным и категориальным аппаратом; навыком принятия решений в точном соответствии с законом;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные принципы работы в команде; основные принципы лидерства; основные способы коммуникации. УК-3.2 Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и группе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-3.3 Владеет категориальным аппаратом по социальным наукам, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новым, в том числе с использованием современных технологий; основными навыками работы в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности политолога УК 6.2 Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности политолога и других сферах УК 6-3 Владеет навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности политолога и других сферах

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК1.1- Знает основные понятия, существующих научных подходов к анализу политических процессов в различных регионах мира; ПК1.2- Применяет известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований; ПК1.3- Владеет навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации; Владеет навыками решения практических задач в области права.	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в политологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, технология разноуровневых задач, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 знает Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии. УК-7.2 умеет использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности. УК-7.3 владеет традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике»

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 814 от 23.08.2017.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

«Основы организации управленческих процессов в политике» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере управленческих процессов в политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований управленческих процессов; основные этапы организации управленческих систем.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «Теория политического управления», «Теория политического процесса» и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований управленческих процессов на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

Задачи учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований управленческих процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы организации управленческих процессов в политике» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	ПК 1.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 2.1- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК3.1- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;	-способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

В рамках дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России»

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 814 от 23.08.2017.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политических отношений и политического процесса современной России.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «Теория политического управления», «Теория политического процесса», и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований политического процесса современной России на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

Задачи учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований политических процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа политических процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» (знания, умения,

владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	ПК 1.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 2.1- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК3.1- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	

В рамках дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление избирательными кампаниями»

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

«Управление избирательными кампаниями» представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками электорального менеджмента, необходимыми политологу для организации и проведения избирательных кампаний.

Целями освоения дисциплины «Управление избирательными кампаниями» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» в результате изучения теоретических и практических основ электоральных процессов и управление избирательными кампаниями, как одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

Задачи:

– формирование знаний об основных понятиях и категориях электорального менеджмента, основных избирательных стратегиях и тактиках, технологиях подготовки, планирования и реализации избирательной кампании, особенности их использования на выборах различного уровня;

– формирование практических навыков и умений использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации и управления избирательными кампаниями;

– выработка навыков комплексного анализа современного электорального процесса в России, использовать механизмы управления избирательными кампаниями и прогнозировать их результаты.

Содержание дисциплины включает теоретические основы электорального менеджмента, специфику электорального менеджмента в современной России, основные подходы и базовые элементы избирательной кампании, особенности проектирования и управления избирательными

кампаниями различного масштаба и уровней, имиджевые стратегии, основные направления контроля и информационно-аналитическое сопровождение избирательных кампаний.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческая	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК 4.1- Знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России ПК 4.2 –Умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; - применяет избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты ПК 4.3 – Владеет теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -использует методику и инструментарий для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - проектирует избирательные и иных кампании в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).	ФГОС 3++

В рамках дисциплины «Управление избирательными кампаниями» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая аналитика»

Дисциплина «Политическая аналитика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая аналитика» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

«Политическая аналитика» представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками политического анализа, необходимыми политологу для организации и проведения политических и избирательных кампаний.

Целями изучения дисциплины «Политическая аналитика» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» в результате изучения теоретических и практических основ политического анализа ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. «Политическая аналитика» является одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- методы сбора данных;
- количественные и качественные методы анализа данных;
- системный и ситуативный политический анализ;
- формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
- основы моделирования политических процессов.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политического анализа и прогнозирования, разработку и рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений в современных российских условиях. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных процессов политического анализа и мониторинга с учетом их видов профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческая	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК 4.1- Знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России ПК 4.2 –Умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; - применяет избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты ПК 4.3 – Владеет теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -использует методику и инструментарий для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - проектирует избирательные и иных кампании в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).	ФГОС 3++

В рамках дисциплины «Политическая аналитика» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая социология»

Дисциплина «Политическая социология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (72 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая социология» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01).

«Политическая социология» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере изучения, анализа и воздействия на создание общественного мнения. Содержание дисциплины включает анализ сущности общественного мнения, его структуры, изучение закономерностей его формирования и развития, место и роль в контексте политического процесса, способствует пониманию современной политико-социологической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана: «Введение в политическую теорию», «Теория политического управления», «Современная российская политика», «Политическое регулирование конфликтов», «Философия», «Теория политического процесса» и опирается на их содержание.

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с социальными основами политики, формирование у студентов представления о месте и роли политики в жизни социума и взаимовлиянии социальных групп и политических институтов, изучение студентами основных понятий и концепций политической социологии с тем, чтобы студенты могли использовать их в последующей теоретической и практической деятельности.

В связи с этим в рамках курса «Политическая социология» рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с политическим поведением различных социальных групп современных обществ. Главный акцент сделан на том, чтобы научить студентов использовать знания теоретических основ политической социологии для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных динамичных и сложноорганизованных обществах, в том числе в современном российском обществе.

Задачи учебного курса:

– изучение методов, концепций и понятийного аппарата политической социологии;

- знакомство со спецификой социологического анализа политической жизни;
- изучение субъектов и форм проявления политической жизни;
- формирование навыков социологического анализа политической действительности;
- изучение политических отношений и процессов в социальном контексте;
- изучение политических изменений.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК1.1- Знает основные понятия, существующих научных подходов к анализу политических процессов в различных регионах мира; ПК1.2- Применяет известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований; ПК1.3- Владеет навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации; Владеет навыками решения практических задач в области права.	ФГОС3++
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК 3.3- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>ФГОС3++</p>
--------------------------------------	--	--	---	----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая социология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений»

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» предназначена для преподавания студентам 3 курса направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 час, аудиторная работа 108 часов. Самостоятельная работа – 72 (в том числе на подготовку к экзамену – 27) часа. Лекций – 36 часов, практических занятий – 72 (из них с использованием МАО 54 часа) часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 5 и зачет в 6 семестре.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.

Перед студентами стоят **задачи** освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Разработка и принятие управленческих решений» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «История», «Введение в политическую теорию», «Правоведение», «Современная российская политика».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК1.1- Знает основные понятия, существующих научных подходов к анализу политических процессов в различных регионах мира; ПК1.2- Применяет известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований; ПК1.3- Владеет навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации; Владеет навыками решения практических задач в области права.	ФГОС3++
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК 3.3- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>ФГОС3++</p>
--------------------------------------	--	--	---	----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, технология разноуровневых задач, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальная политика государства»

Дисциплина «Муниципальная политика государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области муниципальной политики, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с содержанием и сущностью муниципального управления и местного самоуправления в Российской Федерации, а также взаимодействием органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи:

7. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ государственного и муниципального управления и правовых основ государственной службы;

8. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

9. изучение исторического отечественного и зарубежного опыта правового регулирования в сфере взаимодействия федеральных органов

власти, органов муниципальной власти и органов местного самоуправления, его адаптация к условиям современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальная политика государства» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Муниципальная политика государства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальная служба»

Дисциплина «Муниципальная служба» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Муниципальная служба» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02).

«Муниципальная служба» - это учебная дисциплина, предметом изучения которой является организация и муниципальной службы в Российской Федерации. В ее сферу входит изучение следующих вопросов: роль и значение институтов муниципальной службы в демократическом государстве; кадровая политика и кадровая работа в системе муниципальной службы; нормативно-правовое обеспечение муниципальной службы в Российской Федерации; основы правового статуса муниципального служащего; требования к служебному поведению муниципального служащего; основные этапы прохождения муниципальной службы; реформирование и развитие институтов муниципальной службы в современной России.

Цель курса состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области организации муниципальной службы в Российской Федерации.

Задачи:

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических и правовых основ муниципальной службы;
2. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
3. изучение исторического отечественного и зарубежного опыта правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальная служба» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Муниципальная служба» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Дисциплина «Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы (216 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах. Форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Дисциплина «Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01).

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.)

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий;
- Основные понятия исследований границ в их связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук;
- Регион АТР и его субрегионы, их трансграничные потенциалы;
- Развитие трансграничных социально-демографических и экономических отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2010-е гг. и его перспективы.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
--------------------------------------	----------------------------	---	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;-знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p> <p>ПК 3.2- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p> <p>ПК3.3- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; - способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций (кейс-задача).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российский Дальний Восток в контексте региональных и глобальных процессов»

Дисциплина «Российский Дальний Восток в контексте региональных и глобальных процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы (216 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах. Форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Дисциплина «Российский Дальний Восток в контексте региональных и глобальных процессов» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02).

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о подходах к научному изучению социальной динамики и возможностях их применения к изучению, прогнозированию и планированию долгосрочных тенденций развития дальневосточного региона России.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Теория и понятийный аппарат научного исследования общественной динамики;
- Подходы и методы изучения и прогнозирования общественных процессов;
- Тренды развития мировой системы и Азиатско-Тихоокеанского региона с конца XX в. до настоящего времени;
- Современные тенденции социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;-знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК3.3- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; - способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Российский Дальний Восток в контексте региональных и глобальных процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций (кейс-задача).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и религия»

Дисциплина «Политика и религия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политика и религия» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01).

Цель: курса «Политика и религия» — дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

Задачи:

- закрепить у студентов основополагающие научные представления о принципах функционирования политической системы общества;
- развить у студентов интерес к религиозно-политическим проблемам путём демонстрации возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;
- содействовать выработке у студентов научного образа мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность #</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2 Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	
--------------------------------------	--	--	--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические процессы в конфессиональном пространстве»

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02).

Цель: курса «Политические процессы в конфессиональном пространстве» — дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

Задачи:

- закрепить у студентов основополагающие научные представления о принципах функционирования политической системы общества;
- развить у студентов интерес к религиозно-политическим проблемам путём демонстрации возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;
- содействовать выработке у студентов научного образа мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2 Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ФГОС 3++

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная российская политика»

Дисциплина «Современная российская политика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (144 час.), включая контроль (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 и 4 семестре.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в группу дисциплин по выбору вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.07.01).

«Современная российская политика» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 14 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Целью курса являются формирование знаний о современных политических процессах в Российской Федерации, приобретение практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется основным методам классификации современных политических процессов по различным признакам, что позволяет развить у студента способность к прогнозированию при решении практических политических задач.

Задачи курса:

- освоение практических методов аналитической работы и умения использовать их при оценке современных политических процессов;
- освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими современные политические процессы
- анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в раскрытии содержания современной политики,

систематизации ее активных участников и основных этапов отработки конкретных приемов и навыков анализа.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная российская политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты; анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case-study); деловые и ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная политическая элита и лидерство»

Дисциплина «Современная политическая элита и лидерство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (144 час.), включая контроль (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 и 4 семестре.

Дисциплина «Современная политическая элита и лидерство» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.07.02).

Курс «Современная политическая элита и лидерство» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 15 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два раздела. Первый раздел включает в себя темы, ориентирующие студентов на изучение институциональных основ политической элитологии. Второй блок посвящен изучению теоретико-прикладных особенностей политического лидерства.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «История политического процесса», «Основы политической психологии», «Политическое регулирование конфликтов».

Целью курса является приобретение студентами знаний теоретико-методологических подходов к исследованию процессов трансформации элит в обществе для анализа существующих тенденций рекрутирования элиты в современной России и за рубежом, а также навыков анализа феномена политического лидерства, знание психологических основ и технологических методов лидерства.

Задачи курса:

- определить основные понятия: «элита», «политическая элита», «правлящая элита», «властвующая элита», «контрэлита», «оппозиционная элита», «лидер», «политический лидер» и другие;
- выяснить способы формирования элитных групп и выделение политических лидеров в исторической ретроспективе;

- выявить специфику формирования российской политической элиты и государственных лидеров в истории России;
- определить место элит в политической система современного общества и сложившейся системе власти;
- рассмотреть сущность взаимоотношений, складывающихся между политическими лидерами и элитными группами в обществе;
- показать взаимоотношение «политической элиты» с иными социальными элитами в современном обществе;
- охарактеризовать своеобразие элитофункционального «ландшафта» Российской Федерации и показать перспективы его трансформации на современном этапе;
- раскрыть связь политических элит и лидеров с социально-классовыми, социально-групповыми и общественными потребностями;
- выявить особенности формирования и функционирования региональных элит.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>организационно-управленческая</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-3.1 -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-3.2 -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Современная политическая элита и лидерство» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (18 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Цель: курса «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» — приобретение студентами знаний о сущности современных политических процессов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

Задачи:

- выявить особенности теоретических подходов к определению региональных процессов в АТР;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
- оценить результаты основных политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность #</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>ПК 3.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 3.2 Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК-3.3 Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	--	--	-----------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студента (24 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (ФТД.В.02).

Цель: формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе, Восточной Азии и двух субрегионах – Северо-Восточной Азии и Юго-Восточной Азии, а также об интеграционном потенциале Российской Федерации и основных вызовах на пути его наращивания.

Задачи:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
организационно-управленческая	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	ПК 1.1- Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК 2.1- Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; ПК3.1- Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	