



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Кузьмина О.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«09» января 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой политологии

\_\_\_\_\_ Коломейцева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«09» января 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политический анализ и прогнозирование

Направление 41.03.04. «Политология»

Форма подготовки очная

курс 3,4 семестр 6,7  
лекции 54 час.  
практические занятия 72 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек.        /пр. 72 /лаб.        час.  
в том числе в электронной форме лек.        /пр.        /лаб.        час.  
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.  
в том числе с использованием МАО 72 час.  
самостоятельная работа 90 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 63 час.  
курсовая работа / курсовой проект 6 семестр  
зачет не предусмотрен  
экзамен 6, 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04. «Политология» от 23.08.2017г. № 814.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ПОЛИТОЛОГИИ ВИ-ШРМИ ДВФУ протокол № 5 от «09» января 2020 г.

Заведующий кафедрой канд. полит. н. доц. Коломейцева Н.А.  
Составитель: к.полит.н., доц. Танцура М.С.

Владивосток  
2020

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»**

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (63 час.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – экзамен в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

**Целью курса** является формирование у студентов теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоение ими подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Преподавание курса «Политический анализ и прогнозирование» связано с такими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политическое регулирование конфликтов». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд политической науки, так

и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)</b>
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p><b>ПК-3</b> способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 3.1 – Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p> <p>ПК3.2 – Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p> <p>ПК3.3 - Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;</p> <p>-способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	--	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум,

исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Лекционные занятия (54 ч.)**

### **МОДУЛЬ 1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления (8 часа)**

#### **Тема №1. Основные измерения политического анализа. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Разграничение прикладной и теоретической политологии (4 часа).**

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие “политический анализ”. Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов; риск- и ивент-анализ; стратегическое планирование; оценка программ и др. Прикладной политический анализ — "наука", "искусство" и "ремесло". Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

#### **Тема №2. Особенности методологии политического анализа и прогнозирования (4 часа).**

Основные измерения политического анализа. Три значения «политического анализа»: теоретико-фундаментальное, инструментально-эмпирическое, практически-прикладное. Пять базовых критериев различения фундаментального и прикладного политического знания. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины. Особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Клиент-проблемная ориентация. Гетерогенность концепуально-методологической базы. Инструментальный мультиплицизм и принцип триангуляции. Соединение эмпирического и нормативного подходов. Понятие «методология», «метод» и «методика» применительно к прикладным исследованиям политики. Направления и типы прикладного политического анализа.

### **МОДУЛЬ 2. Основные этапы и типы прикладного политического анализа (10 часов)**

### **Тема №3. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (4 часа).**

Понятие политической ситуации. Порядок и этапы анализа политической ситуации, использование в этой работе методов политического анализа. Понятие и практика проведения политического мониторинга. Использование политического мониторинга в деятельности органов государственной службы. Политическая ситуация как конкретное проявление, состояние политического процесса в обществе. Объективная необходимость всестороннего анализа политической ситуации. Значение системного подхода к анализу политической ситуации. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие». Основные характеристики политической ситуации: состояние, «фрагмент» политического процесса, совокупность дискретных событий, объединенных причинно-следственными связями в единую «цепь»; тип взаимодействия политических субъектов в определенных объективных условиях и границах; специфический баланс социально-политических сил (расстановка и соотношение). Типы политических ситуаций: локальные, региональные и глобальные; долгосрочные (стратегические), среднесрочные (оперативные) и краткосрочные (тактические); переходные (транзитные) и стабильные. Основные компоненты базовой модели политической ситуации: пространственно-временные характеристики; нормы; факторы; акторы и их стратегия; акции; интеракции; позиции и диспозиции; ресурсы и потенциал. Баланс и дисбаланс сил в политической ситуации. Конструирование ситуационной модели и разработка стратегии и тактики политического актора. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе. Основные виды анализа политической ситуации. Политическое событие как единица и элемент политического процесса.

### **Тема №4. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям (4 часа).**

Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования. Типология и особенности

различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов. Основные тенденции развития событий и дальнейшей перегруппировки сил в политической ситуации. Прогнозирование как условие конструирования дизайна политического курса. Принципы проектирования дизайна в сфере политики.

**Тема №5. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений (2 часа).**

Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений. Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Их сильные и слабые стороны. Принятие политических решений как область политического анализа. Базовые модели принятия политических решений. Соотношение понятий “политическое решение”, “управленческое решение” и “государственное решение”. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

**МОДУЛЬ 3. Методы политического анализа. Особенности применения при анализе политической ситуации, прогнозировании и принятии политических решений (22 часа).**

**Тема №6. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы (6 часа).**

Количественные и качественные методы: историческая ретроспектива. Понятие социального факта. Общая методология прикладного

социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования (ревалентность, соотношение затрат и эффективности). Генеральная совокупность и выборка. Типы и способы осуществления, репрезентативность выборки. Оценка надежности результата. Сущность и специфика измерения в социологии, его валидность. Типы, построение, обоснование шкал. Показатели и индикаторы, единицы измерения. Квантификация социальных характеристик. Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации. Анализ данных. Группировка и типология. Способы обнаружения и оценки взаимосвязей между переменными. Количественный и качественный анализ. Интерпретация результата.

#### **Тема №7. Количественные методы исследований (4 часа).**

Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации, его специфика, цели и разновидности. Оценка возможностей. Методы оценки и способы повышения надежности информации. Интервьюирование и его особенности. Экспертный опрос. Основные этапы анкетного опроса. Пилотажное исследование, его задачи и специфика проведения. Составление маршрута опроса. Структура и принципы построения анкеты. Классификация вопросов, их последовательность и конструкция. Комментарии. Способы обработки информации. Простое и парное распределение. Использование компьютеров для обработки статистической информации и ее применения как инструмента управления и контроля. Достоверность (погрешность) исследования. Доверительный интервал. Выборочный метод, описательная статистика, теория статистических выводов, оценок и критериев, планирование экспериментов. Методы многомерной статистики, шкалирования, таксономические процедуры, корреляционный, факторный, причинный анализ, статистические модели. Значение статистического метода для анализа политических явлений и процессов, его специфика и ограниченность.

#### **Тема №8. Качественные методы исследований (4 часа).**

Глубинные интервью и фокус-группы. Область валидности в качественных исследованиях. Группа как модель социума. Подходы к анализу групповых интервью. Фокус-группы и включенное наблюдение. Фокус-группы и индивидуальные глубокие интервью. Фокус-группы и диадические интервью.

Фокус- группы и количественные опросы. Фокус- группы и контент-анализ. Фокус-группы и прожективная техника. Парадокс Ла-Пьера в маркетинговых исследованиях. Организация и проведение качественных методов исследования. Анализ и отчет.

**Тема №9. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Групповые методы экспертных оценок. Очные и заочные методы экспертных оценок: особенности и методики реализации (2 часа).**

Основные виды групповых экспертных оценок. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Ложные представления о брейнсторминге. Его основные принципы и этапы. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними. Метод синектики. Его принципы и этапы. Особая роль суждений по аналогии в синектике. Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики Индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи. Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов.

**Тема №10. Заочные методы экспертных оценок (2 часа).**

Преимущества и недостатки заочных методов групповых экспертных оценок по сравнению с очными. Метод Дельфи. Основные принципы и этапы Дельфи. Основные постулаты критиков Дельфи. Ответ на претензии к Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Основные этапы. Построение дерева целей при политическом анализе с использованием ПАТТЕРНа.

**Тема №11. Основные методы анализа больших массивов информации (4 часа).**

Контент-анализ как метод количественного и качественного изучения содержания политической информации. Объект контент-анализа: документы государственных органов, политических партий, движений, блоков, тексты выступлений политических лидеров, газетные и журнальные публикации.

Этапы и методика контент-анализа. Объем и границы исследуемого материала. Смысловые единицы, индикаторы (показатели), единицы счета. Формирование алгоритма обработки информации. Использование специальных программ и компьютеров для анализа текстовой информации.

Инвент-анализ. Когнитивное картирование.

#### **МОДУЛЬ 4. Стратегия политического анализа и виды методов статистического анализа социологической информации (8 часов)**

##### **Тема №12. Стратегии политического анализа. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Методы сбора данных (4 часа).**

Стратегия и программа политологического исследования. Постановка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез. Рабочий план политологического исследования, его основные элементы. Этапы исследования (предварительный и генеральный пилотаж, полевое исследование, подготовка данных для обработки, обработка, анализ данных, подготовка отчета (их содержание)).

##### **Тема №13. Статистические методы в политическом анализе. Виды анализа социологической информации (4 часа).**

Кластерный анализ и его использование в политологическом исследовании. Кластерный анализ как метод классификации объектов наблюдения. Общая схема проведения кластерного анализа: Определение общей идеи построения кластеров (иерархическая агломеративная, метод К-средних и двусторонняя кластеризация). Выбор способа измерения расстояния в пространстве признаков (разбор основных метрик). Определение способа построения кластеров (метод одиночной связи, полной связи, центроидный, Уорда, взвешивания). Получение результатов классификации и их интерпретация (работа с дендограммой). Проверка результатов кластеризации. Недостатки и ограничения компьютерного кластерного анализа. Основные классы задач кластерного анализа в социально-политическом исследовании.

Дискриминантный анализ. Регрессия. Область их применения в политическом анализе. Применение дискриминантного анализа в социально-политическом исследовании. Основные этапы дискриминантного анализа. Канонические дискриминантные функции и их построение. Определение

дискриминирующих функций (решающего правила). Геометрическая интерпретация дискриминантного анализа. Электронный пакет "SPSS" и его применение в политической диагностике. Прогноз с помощью регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Критерии качества полученного уравнения регрессии. Область применения дискриминантного анализа и уравнений регрессии в социально-политическом исследовании.

## **МОДУЛЬ 5. Политический анализ в системе политического консультирования (4 часа).**

### **Тема №14. Политическое консультирование в структуре политического управления и государственной службы (4 часа).**

Консультирование как вид политической деятельности. Предмет консультирования. Классификация консалтинговых задач в политике. Структуры, обеспечивающие консультирование в органах политического управления и государственной службы. Служебное и независимое консультирование в политике. Виды и источники политической информации и аналитических материалов. Методика систематизации, хранения, обработки и использования информации как инструмент политического управления. Управленческое консультирование (мониторинг). Консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений. Разрешение кризисов, конфликтов - специфика политического консультирования. Консультирование по вопросам формирования политического имиджа. Этика политического консультирования.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (72 ч.):**

**Занятие 1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления (8 ч.). MAO - самостоятельная работа с литературой (8 час.)**

1. Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке.

2. Понятие “политический анализ”. Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов.

**Занятие 2. Основные этапы и типы прикладного политического анализа (10 ч.).** МАО - самостоятельная работа с литературой, дискуссия (10 час.)

1. Политико-управленческий цикл проблемно-политическая ситуация как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа.

2. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

**Занятие 3. Моделирование и проектирование в политическом анализе (8 ч.).** МАО - самостоятельная работа с литературой, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций ( 8 час.)

1. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна.

2. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формализованные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна.

**Занятие 4. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (14 ч.).** МАО - самостоятельная работа с литературой, дискуссия (14 час.)

1. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа.

2. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие».

3. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе.

**Занятие 5. Методы политического анализа (10 ч.).** МАО – ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (10 ч.)

1. Групповые очные методы экспертных оценок и их виды. Совещание как низкоэффективный способ организации работы экспертов. Метод брейнсторминга. Основные этапы брейнсторминга. Состав экспертной группы в мозговом штурме. Феномен группового мышления. Этапы мозгового штурма. Метод синектики. Виды используемых суждений по аналогии.

2. Групповые заочные методы экспертных оценок и их виды. Метод Дельфи и его недостатки.

3. Индивидуальные экспертные оценки.

**Занятие 6. Политическое прогнозирование: виды и методы (14 ч.)**  
**МАО - самостоятельная работа с литературой, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (14 час.)**

1. Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и предугадание. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования.

2. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные.

3. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов

**Занятие 7. Принятие политических решений как этап политического анализа (8 ч.). МАО – ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (8 ч.)**

1. Принятие политических решений как область политического анализа.

2. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления.

3. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

**Самостоятельная работа (90 час., включая 63 час. - контроль)**

Обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в Приложении 1.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
2	Модуль 2	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену

		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
3	Модуль 3	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
4	Модуль 4	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
5	Модуль 5	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [в 2 ч.] ч. 1 / А.С. Ахременко. – М.: Юрайт. 2016 – 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841230&theme=FEFU>
2. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 2 ч.] ч. 2 / А. С. Ахременко ; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет) - М.: Юрайт. 2016 – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841231&theme=FEFU>
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8919&theme=FEFU>
4. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. <http://znanium.com/catalog/product/415102>
5. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

### **Дополнительная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-498-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468358>
2. Зубов В. В. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59b25e48244ef9.21138706](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b25e48244ef9.21138706). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>

3. Сморгунов, Л. В. Политические сети. Теория и методы анализа : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов.- Москва : Аспект Пресс, 2014 -319 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845840&theme=FEFU>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных компании East View Publications.  
<http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>
2. База данных по политическим наукам электронного издательства ProQuest CSA - <http://www.proquest.co.uk/en-UK/>
3. База данных Parline о парламентах стран мира.  
<http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>
4. База данных ЦРУ (по странам).  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
5. База данных статей, выступлений на семинарах, материалов научных конференций. <http://www.ssrn.com/>
6. Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг".  
<http://www.rbc.ru/>
7. Конституции РФ и зарубежных государств.  
<http://www.constitution.garant.ru/>
8. Межуниверситетский консорциум по политическим и социальным исследованиям (база данных исследований в области социологии).  
<http://www.icpsr.umich.edu>
9. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.  
<http://www.rsnet.ru>
11. Московский Центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru/>
12. Научный журнал «Полис». <http://www.politstudies.ru/>
13. Ридер по сравнительной политологии для студентов МГИМО.  
<http://www.mgimofp.narod.ru/reader.htm>
14. Сайт Российской ассоциации политических исследований.  
[www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
15. Сайт «Электоральная география». [www.electoralgeography.com](http://www.electoralgeography.com)
16. Справочник Election Guide по результатам выборов в странах мира.  
<http://www.electionguide.org>

17. Теория игр: примеры и задачи. <http://www.gametheory.net/>
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
19. Центр изучения демократии. <http://www.democracy.ru/library/bibliodict /biblio/index.html>
20. Центр политических исследований России (ПИР-Центр). <http://www.pircenter.org/>
21. Центр политической конъюнктуры России. <http://www.ancentr.ru/>
22. Центр стратегических разработок. <http://www.csr.ru>
23. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. <http://www.cikrf.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Не используется

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

#### *Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политического анализа и прогнозирования;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные виды работ.

Основной формой контроля, позволяющей студентам получить высший балл, является самостоятельное исследование, проводимое по алгоритму, с подробной рефлексией каждого этапа. Такая форма работы наиболее полно раскрывает системность знаний студентов и умение применять их на практике, кроме того, она минимизирует вмешательство преподавателя и позволяет студенту наиболее полно раскрыть свой научный и креативный потенциал. Презентация своего исследования перед аудиторией позволяет студентам овладевать приемами и методами представления данных научных исследований, а также формирует необходимые навыки научного выступления.

В ходе изучения курса «Политический анализ и прогнозирование» студенты решают задачи-кейсы по соответствующим темам. Кроме того, студентам предлагается глоссарий для самостоятельного изучения.

После изучения каждой темы проводятся мини-контрольные работы по основным понятиям предыдущего занятия. Студентам дается 5-6 понятий, из которых они выбирают три и объясняют их сущность и область применения, приводят примеры. Для подготовки к мини-контрольным работам необходимо обобщить всю имеющуюся в различных источниках информацию и проявить собственную исследовательскую позицию в ее изложении.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Политический анализ и прогнозирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, графический материал.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434
	Помещение для самостоятельной	690922, Приморский край,

	<p>работы.  Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C;  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;  Дисплей Брайля Focus-80 Blue;  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEaгl;  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;  Принтер Брайля Everest - D V4;  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный;  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;  Экран Samsung S23C200B;  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>г. Владивосток,  о.Русский, кампус ДВФУ,  кор. А (Лит. П), Этаж 10,  каб.А1042</p>
--	--	---

### VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»**

**Направление подготовки 41.03.04 Политология  
профиль «Политология»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2020**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Политический анализ и прогнозирование»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	0,5 ч.	Устный опрос
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>3.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>4.</b>	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>5.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита

<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>11.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>12.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>13.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>14.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: презентация исследовательских проектов	1 ч.	защита
<b>15.</b>	5-й семестр	Подготовка к экзамену	27 ч.	Экзамен
<b>16.</b>	Итого 5-й семестр			36 ч.
<b>2 часть</b>				
<b>17.</b>	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	0,5 ч.	Устный опрос
<b>18.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	1,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа

<b>19.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>20.</b>	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>21.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1,5 ч.	Коллоквиум
<b>22.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1,5 ч.	Коллоквиум
<b>23.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>24.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>25.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	1,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>26.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	1,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>27.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>28.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита

<b>29.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8. Исследовательская работа.	0,5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>30.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: презентация исследовательских проектов	0,5 ч.	защита
<b>31.</b>	6-й семестр	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен
<b>32.</b>	Итого 6-й семестр			54 ч.
<b>33.</b>	<b>Итого за курс</b>		<b>90 ч.</b>	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»  
Направление подготовки 41.03.04. «Политология»  
профиль «Политология»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2020**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p><b>ПК-3</b> способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 3.1 – Знает структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-знает специфики существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p> <p>ПК3.2 – Организует управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p> <p>ПК3.3 - Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;</p> <p>-способность к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	--	---	-----------------

№	Контролируе	Коды и наименование	Оценочные средства
---	-------------	---------------------	--------------------

п/п	мые разделы / темы дисциплины	индикатора достижений		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
2	Модуль 2	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
3	Модуль 3	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
4	Модуль 4	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1),	решение задач (ПР-11),

				контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену
5	Модуль 5	ПК-3.1	знает	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	решение задач (ПР-11), вопросы к экзамену
		ПК-3.3	владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	реферат (ПР-4), вопросы к экзамену

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
ПК-3 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций,	знает (пороговый уровень)	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению	Способен дать определения основных понятий предметной области исследования; Способен перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил; Способен самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования, обосновать актуальность выполняемого задания

органах местного самоуправления		органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	исследований;	или исследования; Способен перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способен работать с данными, каталогов для исследования; Способен найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; Способен изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; Способен применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет	-навыками	Владение	Способен бегло и

	(высокий)	работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, Способен сформулировать задание по научному исследованию; Способен проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
--	-----------	--	--	--

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в форме контрольных мероприятий (*семинарских занятий в виде собеседования, контрольных работ на знание понятий и решение задач-кейсов, коллоквиума, подготовки и защиты исследовательской работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-2) Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное

занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

(ПР-11) Задачи и задания – средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

(ПР-13) Исследовательская работа - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Критерии оценки устного ответа на практическом занятии (УО-1, УО-2)

зачтено	Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет категориальным аппаратом сравнительной политологии. Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения. Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов. Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ. Студент умеет приводить примеры из политической жизни. Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.
не зачтено	Ответ студента обнаруживает незнание важных компаративистики, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными

	<p>навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>
--	--

### Критерии оценки контрольной работы (ПР-2)

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
<b>30-21 балл</b>	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией политической компаративистики.</p> <p>Студент знает наиболее крупных исследователей-компаративистов и знаком с их работами.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент может применить теорию к некоторой практической области политической жизни.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
<b>20-11 баллов</b>	<p>Студент знает узловые проблем программы и основное содержание лекционного курса; умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знает важнейшие работы из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p>
<b>10 – 0 баллов</b>	<p>Незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>

### Критерии оценки контрольной работы (ПР-11)

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований. Студент успешно применил теоретические знания к решению задачи. Допускаются небольшие погрешности в математических вычислениях</p>

не зачтено	Студент не решил задачу или неверно применил теоретические знания к решению практической проблемы.
------------	--

### Критерии оценки исследовательской работы (ПР-13)

«зачтено»	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.</p> <p>Студент владеет теоретическими знаниями по вопросу и умеет применять их к решению конкретной практической проблемы.</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами сравнительного анализа.</p> <p>Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
«не зачтено»	<p>Теоретический аппарат неверно истолкован и применен к решению практической проблемы.</p> <p>Студент не может обосновать применение конкретных методов анализа.</p> <p>Эмпирические данные сфальсифицированы.</p> <p>В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

### Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

### ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Вопросы к экзамену по курсу «Политический анализ и прогнозирование» (5-й семестр)

1. Объект, предмет, специфика и значение ПА.
2. Эмпирический и прикладной ПА.
3. Уровни ПА и организация аналитического исследования.
4. Формирование эмпирического подхода к изучению политики.

5. ПА и бихевиоральный период в истории политологии.
6. Современные тенденции в развитии западного ПА.
7. Эмпирическое изучение политики в дореволюционной России.
8. ПА в советский период.
9. Современная российская политическая аналитика.
10. Позитивистская парадигма ПА.
11. Марксистская парадигма ПА.
12. Структурализм как парадигма ПА.
13. Системный и исторический подходы.
14. Институциональный, социологический и поведенческий подходы.
15. Культурологический и психологический подходы.
16. Сущность исследовательской теории и способы ее построения.  
Требования к теории.
17. Структура исследовательской теории.
18. Проверка теории: гипотеза и ее формулирование.
19. Сущность, порядок и проблемы операционализации.
20. Измерение: уровни и источники ошибок.
21. Валидность и надежность измерения.
22. Программа исследования: предназначение, структура и разновидности.
23. Экспериментальные программы.
24. Неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы.
25. Значение выборки и обеспечение ее репрезентативности.
26. Способы формирования выборки.
27. Определение необходимого объема выборочных измерений.
28. Опрос, его специфика и этапы.
29. Проведение опроса: от концептуализации до построения выборки.
30. Проведение опроса: от обучения персонала до анализа данных.
31. Выборочное и специализированное интервью.
32. Индивидуальное (направленное) интервью.
33. Метод шкалирования и проблемы, связанные с его применением.
34. Шкалирование по Лайкерту и Гуттману.
35. Шкалирование по Терстоуну и метод семантического дифференциала.
36. Материальные носители политической информации и сущность контент-анализа.
37. Содержательный и структурный контент-анализ.
38. Обеспечение валидности и надежности данных контент-анализа.
39. Сводные данные, их особенности и разновидности.
40. Проблемы, связанные с использованием сводных данных.

41. Источники и сбор сводных данных.
42. Сущность, возможности и разновидности сравнительного подхода.
43. Построение теории сравнительного исследования и ее операционализация.
44. Выбор объектов и сбор информации в сравнительном исследовании.
45. Кодирование, его разновидности и инструментарий.
46. Основные типы схематического и графического описания данных.
47. Анализ одномерных распределений.
48. Изучение взаимосвязей между двумя переменными.

**Вопросы к экзамену по курсу «Политический анализ и прогнозирование»  
(6-й семестр)**

49. Метод множественной регрессии.
50. Пат-анализ и анализ временных рядов.
51. Сущность и возможности моделирования. Типологии научных моделей.
52. Этапы моделирования.
53. Модели политических процессов.
54. Теория игр и прескрептивное моделирование.
55. Моделирование электорального поведения.
56. Политический процесс как объект научного анализа и подходы к его изучению.
57. Типы и структура политического процесса.
58. Политическая ситуация: понятие, типы и состав.
59. Структура, динамика и функции политической ситуации.
60. Политическое поведение: понятие, факторы и типы.
61. Западные концепции политического поведения.
62. Развитие поведенческих исследований в России и деятельностный подход.
63. Отечественные концепции политического поведения.
64. Предвыборные исследования.
65. Мониторинг избирательной кампании.
66. Изучение результатов выборов.
67. Сущность и типы прогнозирования.
68. Принципы и этапы прогнозирования.
69. Классификация методов политического прогнозирования. Метод мозгового штурма.
70. Метод «Дельфы».
71. Метод сценариев.

- 72.**Метод анализа политических возможностей.
- 73.**Возможности компьютерной техники и направления ее применения в политическом анализе.
- 74.**Компьютерные технологии в отечественном политическом анализе.
- 75.**Сущность и специфика качественного подхода.
- 76.**Парадигмы и теории качественного анализа.
- 77.**Подготовительный и полевой этапы качественного исследования.
- 78.**Обработка и анализ информации в качественном исследовании.
- 79.**Метод кейс-стади в качественном исследовании.
- 80.**Биографический метод.
- 81.**Специфика и разновидности качественного интервьюирования.
- 82.**Групповое фокусированное интервью.
- 83.**Принципы качественного анализа текстов.
- 84.**Качественный подход в изучении визуальных и вещественных источников.