




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
японоведения

  
\_\_\_\_\_ Владимирова Д.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

  
\_\_\_\_\_ Пустовойт Е.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
**26 июня 2019**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие информационного общества в АТР

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

бакалаврский профиль «Японоведение»

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5,6  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек.0/пр.24 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.  
в том числе с использованием МАО 24 час.  
самостоятельная работа 45 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа не предусмотрена  
зачет 5 семестр  
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 11 от 26.06.2019

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.  
Составитель: к.э.н., доцент Воробьева Н.А.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Курс «Развитие информационного общества в АТР» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа). Дисциплина «Развитие информационного общества в АТР» относится к вариативной части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Экономика», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными процессами и проблемами становления информационного общества в странах АТР.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностей современного информационного общества в странах АТР.

### **Задачи:**

- обучение последовательности этапов развития информационного общества;
- ознакомление студентов с особенностями развития информационного общества в странах ЕС и АТР;
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования информационного общества;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем информационного общества стран АТР, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие информационного общества в АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	основы развития информационного общества в различных странах мира
	Умеет	систематизировать информацию, корректно интерпретировать показатели и использовать их для характеристики информационного общества в странах АТР
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения информации об информационном обществе в странах АТР
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий информационного общества стран АТР
	Умеет	использовать термины, понятия, названия реалий информационного общества в научно-исследовательской и практической работе
	Владеет	навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий информационного общества в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие информационного общества в АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования; дискуссии с построением интеллект-карты (картрированное мышление).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час. лекций)**

**Раздел I. Развитие концепции «информационное общество» в мире  
(18 час. лекций).**

**Тема 1.1. Основы формирования концепции «информационное общество» в различных странах мира (8 час.).**

Особенности формирования концепции «информационное общество» в ЕС, США, странах АТР. Различия и сходства концепции «информационное общество» в западной и восточной терминологии. Этапы построения «информационного общества».

**Тема 1.2. Государственные программы по формированию «информационного общества» в восточноазиатских странах (6 час.).**

Анализ программ построения «информационного общества» в восточноазиатских странах. Опыт Японии в построении «информационного общества». Опыт Р.Корея в построении «информационного общества». Опыт Сингапура в построении «информационного общества». Опыт Китая в построении «информационного общества».

**Тема 1.3. Развитие «креативных индустрий» в восточноазиатских странах в рамках формирования «информационного общества» (4 час.).**

Стратегические цели развития «креативных индустрий». Особенности государственных программ в восточноазиатских странах по продвижению «креативных индустрий».

## **Раздел II. Становление современного «информационного общества» в странах АТР: социально-экономические эффекты (18 час. лекций).**

### **Тема 2.1. Изменения в сфере образования и развитие системы «непрерывного образования» в странах АТР (2 час.).**

Роль образования в развитии «информационного общества». Концепция «непрерывного образования»: европейская модель и восточная модель. Современные особенности внедрения концепции «непрерывного образования».

### **Тема 2.2. Производительность в условиях «информационного общества» (4 час.).**

Особенности производительности в условиях развития «информационного общества» в странах ЕС, США, Азиатско-Тихоокеанском регионе. Изменение производительности труда в ходе научно-технического прогресса.

### **Тема 2.3. Рост качества жизни в ходе развития «информационного общества» (6 час.).**

Качество жизни населения в странах ЕС, США, странах АТР. Современный рост качества жизни населения в мире. Особенности роста качества жизни населения в восточноазиатских странах.

### **Тема 2.4. Перспективные направления трансформации современного общества в странах АТР (6 час.).**

Современные государственные программы развития «информационного общества». Японская государственная программа "Society 5.0".

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 час., из них МАО – 24 час. в форме семинара-дискуссии на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)**

**Занятия 1–2. Развитие концепции «информационное общество» в мире (4 час., из них МАО – 4 час.)**

1. Становление концепции «информационное общество» в мировой практике.
2. Особенности европейского подхода к развитию концепции «информационное общество».
3. Восточный подход к концепции «информационное общество».
4. Информационный рынок в восточноазиатских странах.

**Занятие 3. Государственные программы по формированию «информационного общества» в восточноазиатских странах (2 час., из них МАО – 2 час.)**

1. Анализ программ построения «информационного общества» в восточноазиатских странах.
2. Опыт Японии в построении «информационного общества».
3. Опыт Р.Корея в построении «информационного общества».
4. Опыт Сингапура в построении «информационного общества».
5. Опыт Китая в построении «информационного общества».

**Занятия 4-5. Развитие «креативных индустрий» в восточноазиатских странах в рамках формирования «информационного общества» (4 час., из них МАО – 4 час.)**

1. Стратегические цели развития «креативных индустрий».
2. Особенности государственных программ в восточноазиатских странах по продвижению «креативных индустрий».

**Занятие 6. Производительность в условиях «информационного общества» (4 час.) (2 час., из них МАО – 2 час.)**

1. Особенности производительности в условиях развития «информационного общества» в странах ЕС, США, Азиатско-Тихоокеанском регионе.

2. Изменение производительности труда в ходе научно-технического прогресса.

**Занятие 7. Рост качества жизни в ходе развития «информационного общества» (2 час., из них МАО – 2 час.)**

1. Качество жизни населения в странах ЕС, США, странах АТР.
2. Современный рост качества жизни населения в мире.
3. Особенности роста качества жизни населения в восточноазиатских странах.

**Занятия 8-9. Перспективные направления трансформации современного общества в странах АТР (4 час., из них МАО – 4 час.)**

1. Современные государственные программы развития «информационного общества».
2. Японская государственная программа "Society 5.0".

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Развитие информационного общества в АТР» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№	Контролируемые разделы / темы	Оценочные средства
---	-------------------------------	--------------------



п/п	дисциплины	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-10
2	Раздел II. Тема 2.1. Тема 2.2.  Тема 2.3.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии [Электронный ресурс] / Морита А., – 3-е изд. – Электрон. данные – М. :Альпина Пабли., 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее [Электронный ресурс] / Синг Онг Ю. – Электрон. данные – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 318 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 71-87. [http://yearbookjapan.ru/images/book/japan\\_2014.pdf](http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

3. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_24.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

4. Бадуев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78.

[http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_23.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Перспективы российско-японского сотрудничества в области энергетики // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 32-46. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js\\_2016\\_1\\_32-46.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_32-46.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

7. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

8. Валиуллин, Р. З. Перспективы экономического сотрудничества между Россией и Японией в период нового сближения // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.133-144. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiye-i-yaponiey-v-period-novogo-sblizheniya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

9. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

10. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_26.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. <http://www.ifes->

[ras.ru/images/abook\\_file/book-2013-denisov.pdf](http://ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

12. Денисов, Ю. Д. Японский путь научно-технического развития // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.117-132.

<https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskiy-put-nauchno-tehnicheskogo-razvitiya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

13. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

14. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

15. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU>

16. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/jnd\\_8.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

17. Казаков, О. И. Рекордный въездной туризм в Японию в 2016 году и перспективы российскояпонского взаимного туризма // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 121-132. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

18. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/jnd\\_7.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

19. Коровин, Н. М. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Японию (2000–2015 гг.) // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 33-45. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js\\_2017\\_1\\_33-45.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_33-45.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

20. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>

21. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131.  
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>

22. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU>

23. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

24. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с..  
<http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Лебедева, И. П. Малый бизнес в Японии / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU>

26. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU>

27. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.

[http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU> [Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа:.. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)

29. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

30. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

31. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js\\_2018\\_4\\_60-77.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

32. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).

33. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 246-258. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

34. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

35. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 277-289. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

36. Маркарьян, С. Б. Импортзамещение в аграрном секторе Японии // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 46-59. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js\\_2017\\_1\\_46-59.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_46-59.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

37. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // Российский японоведческий журнал.- 2010.- №1.- С. 38-49. [http://japanstudies.ru/images/books/rjj\\_1.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

38. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // Япония 2000-2001. Ежегодник. - М., 2001.- С. 110-128. [http://japanstudies.ru/images/books/japan\\_2000-2001.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

39. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

40. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

41. Поздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2000. – №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

42. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // *Японские исследования*. – 2019. – №1. – С.51-72. [http://japanjournal.ru/images/js/2019/js\\_2019\\_1\\_51-72.pdf](http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_1_51-72.pdf) (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

43. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // *Актуальные проблемы современной Японии*. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

44. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // *ЭКО. Всероссийский экономический журнал*. – 2008. – № 12. – С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

45. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU>

46. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // *Азия и Африка сегодня*. – 2015. – № 10. – С. 34-39. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

47. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // *США - Канада. Экономика, политика, культура*. – 2007. – № 9. – С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).



48. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsjap\\_XXX.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

49. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167>(Универсальные базы данных East View).

50. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).

51. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

52. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116. <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskiiy-resurs-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

53. Тимонина, И. Л. Университетские стартапы и венчуры и конкурентоспособность страны: опыт Японии // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 92-110. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js\\_2018\\_4\\_92-110.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_92-110.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

54. Тимонина, И. Л. Россия – Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 20-31. [http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js\\_2016\\_1\\_20-31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_20-31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

55. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61.

<http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii>

(Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

56. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. - М. : Наука, 1985. - 160 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU>

57. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. .

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782>(Универсальные базы данных East View).

58. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>

59. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan\\_in\\_asia.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

60. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

61. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan\\_the\\_economy\\_and\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

62. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>
2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>
3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>
4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: [www.mlit.go.jp/](http://www.mlit.go.jp/)
5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>
6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>
7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>
8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/)
9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>
10. Ресурсы сайта РОТОВО (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.rotobo.or.jp/](http://www.rotobo.or.jp/)

**Перечень информационных технологий  
и программного обеспечения**

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

**Методические указания по подготовке к устным сообщениям**

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

### **Советы по работе с информацией:**

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-наглядные пособия:

1. Статистические таблицы, схемы.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.

Аудиовизуальные средства:

1. Коллекции презентаций.
2. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);
- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Развитие информационного общества в АТР»  
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
бакалаврский профиль «Японоведение»  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2,4-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Отраслевая структура японской экономики».	2 час.	текущий контроль
2	6-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Предпринимательская структура японской экономики».	1 час.	текущий контроль
3	8-10-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономика японской фирмы».  Подготовка к тесту по Разделу I: «Микроэкономические проблемы экономики Японии»	2 час.	текущий контроль
4	12-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Бюджетно-фискальная система Японии».	1 час.	текущий контроль
5	14-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Финансовая система Японии».	1 час.	текущий контроль
6	16,18-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Внешнеэкономические связи Японии».	2 час.	текущий контроль

		Подготовка к тесту по Разделу II: «Макроэкономические проблемы экономики Японии».		
7	4-й семестр	Подготовка к экзамену	45 час.	промежуточная аттестация

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

### **Методические указания по усвоению понятийного аппарата дисциплины**

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности»,

«информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При изучении темы 1.2. (Предпринимательская структура японской экономики) необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- «юридические лица» - «общественный сектор» / частное предпринимательство
- межфирменное группирование – «кэйрэцу» / «кигё сюдан» / «сетевые структуры»
- крупный бизнес / малый бизнес (параметры, роль в экономике)

Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/ «неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица). Необходимо

уяснить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «*дзайбацу*»), цели и факторы группирования, современные тенденции; место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии,.

### **Методические указания по подготовке к устным сообщениям**

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

### **Советы по работе с информацией:**

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии»

официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

### **Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или

практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Развитие информационного общества в АТР»**  
**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
**бакалаврский профиль «Японоведение»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Развитие информационного общества в АТР»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	основы развития информационного общества в различных странах мира
	Умеет	систематизировать информацию, корректно интерпретировать показатели и использовать их для характеристики информационного общества в странах АТР
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения информации об информационном обществе в странах АТР
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий информационного общества стран АТР
	Умеет	использовать термины, понятия, названия реалий информационного общества в научно-исследовательской и практической работе
	Владеет	навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий информационного общества в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-10

2	Раздел II. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20
---	---	---	-----------------------------

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	основы развития информационного общества в различных странах мира	знание источников информации, содержащих статистическо-экономические данные по экономике Японии	- способность критически оценивать качество источников статистическо-экономической информации;  - способность ориентироваться в ключевых статистическо-экономических показателях	61-75
	умеет (продвинутый)	систематизировать информацию, корректно интерпретировать показатели и использовать их для характеристики информационного общества в странах АТР	- умение свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации;  - умение активно использовать факторный анализ динамики статистических показателей	- способность самостоятельно характеризовать факторы, определяющие динамику статистических показателей;  - способность свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации Японии	76-85
	владеет (высокий)	методикой научного анализа и обобщения информации об информационном обществе в странах АТР	- владение методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии;  - способность самостоятельно отобрать, обработать статистическую информацию по экономике Японии и сформулировать выводы о факторах, определяющих динамику основных индикаторов	способность свободно применять методы сбора, обработки и научного анализа статистическо-экономической информации для подготовки к устным сообщениям и письменным работам	86-100

ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности и Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий информационного общества стран АТР	-знание основных социально-экономических понятий, включая структурно-классификационные термины ;  -знание названий реалий японской экономики	- способность дать определения основных социально-экономических понятий;  - способность перечислить источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать термины, понятия, названия реалий информационного общества в научно-исследовательской и практической работе	умение применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе	- способность самостоятельно искать источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики;  - способность применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе	76-85
	владеет (высокий)	навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий информационного общества в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы	владение навыками самостоятельного поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики	способность уверенно применять понятийный аппарат востоковедных исследований в устных ответах на вопросы как экономической, так и японоведческой тематики, а также в самостоятельной научно-исследовательской и практической работе	86-100

### Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Развитие информационного общества в АТР» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая характеристика отраслевой структуры Японии
2. Экономика Японии и научно-технического прогресс

3. Внутренняя торговля в Японии; сфера услуг
4. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии
5. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы
6. Мелкий и средний бизнес Японии
7. Стратегия, структура и оперативно-хозяйственная деятельность японских компаний
8. Управление персоналом в японских компаниях. Стиль руководства и система принятия решений
9. Система оплаты труда и трудовая мотивация в японских компаниях
10. Управление качеством на японских предприятиях
11. Бюджетная система Японии. Структура бюджета центрального правительства
12. Налоговая система Японии. Прямые и косвенные налоги
13. Государственное регулирование экономики Японии
14. Финансовые институты Японии
15. Основные финансовые рынки Японии
16. Основные направления финансовых реформ в современной Японии
17. Кредитно-денежная политика в Японии
18. Проблемы платежного баланса Японии
19. Структура и динамика внешней торговли Японии в 80-90-е гг.
20. Японский экспорт капитала: структура и динамика в 80-90-е гг.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Развитие информационного общества в АТР»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	-------------------------------------	--

86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; не владеют понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по

дисциплине «Развитие информационного общества в АТР» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Развитие информационного общества в АТР» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов





терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.