МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Владимирова Д.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения

_____ Пустовойт Е.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
26 июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика Японии
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Японоведение»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 36 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.0/пр.18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 45 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа не предусмотрена
зачет не предусмотрен
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора 07.07.2015 № 12-13-1282
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения,
протокол №11 от 26.06.2019

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20___ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20___ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 58.03.01 «Oriental Studies and African Studies»**.**

Study profile "Japan Studies".

Course title: "Economy of Japan".

Variable part of Block 1, 3 credits.

Instructors: I.Yu. Naumova.

At the beginning of the course a student should be able to:

- apply the knowledge of the main geographic, demographic, economic and socio-political characteristics of the country (region) under study;
- possess the information about the main features of the material and spiritual culture of the studied country (region), the ability to take into account in practical and research activities the specifics characteristic of the carriers of the respective cultures;
- use knowledge of ethnographic, ethno-linguistic and ethno-psychological characteristics of the peoples of Asia and Africa and their influence on the formation of business culture and behavior etiquette.

Learning outcomes:

- ability to use the basics of economic knowledge in various areas of life;

- ability to process the massifs of statistical-economic data and to use the obtained results in the practical work;

- possession of the conceptual apparatus of oriental studies.

Course description:

The content of the course covers the following range of issues: micro and macroeconomic processes and problems of modern Japan; features and modern trends in the development of the industry and business structure of the Japanese economy, Japanese management; central government budget, tax system, investment policy of the government of Japan; the structure of financial system and process of reforming financial markets and institutions; the structure and dynamics of foreign economic relations of Japan.

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

Main course literature:

1. Belov, A. V. Japan: Economy and Business (Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / А. В. Белов) [Electronic resource]. – SPb : SPbGU, 2017. – 383 p. – Mode of access: http://znanium.com/catalog/product/1001401

2. Morita, Akio. Sony. Made in Japan (Sony. Сделано в Японии / Морита А.) [Electronic resource]. – M. : Al'pina Pabl., 2016. – 288 p. – Mode of access: http://znanium.com/catalog/product/911790

3. Naumova, I. Yu. Japan: structural features of the national economy (Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова). – Vladivostok : Izd-vo Dal'nevostochnogo universiteta, 2018. – 306 p. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU

4. Radzhabova, Z. K. World economy (Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова) [Electronic resource]. – M. : INFRA-M, 2015. – 344 p. – Mode of access: http://znanium.com/bookread2.php?book=460612

5. Sing Ong Yu. Art of modern oriental management: Applying the Chinese, Japanese and Korean management styles at work (Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее / Синг Онг Ю) [Electronic resource]. – M. : Al'pina Pablisher, 2018. – 318 p.. – Mode of access: http://znanium.com/catalog/product/1001988

Form of final knowledge control: examination.

АННОТАЦИЯ

Курс Б1.В.04.02 «Экономика Японии» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов). Дисциплина Б1.В.04.02 «Экономика Японии» относится к вариативной части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Экономика», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическими процессами и проблемами современной Японии. Исследуются характерные особенности и современные тенденции развития отраслевой и предпринимательской структуры японской экономики, японского менеджмента; государственной бюджетной, налоговой, инвестиционной политики; структуры и хода реформирования финансовых рынков и институтов; структуры и динамики внешнеэкономических связей Японии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностей современной экономики Японии.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития японской экономики.
- ознакомление студентов с особенностями национальной экономики на микроуровне: рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика.
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования японской экономики; особенностях бюджетного процесса, структуре и инструментах регулирования денежно-кредитной сферы.
- получение знаний о системе участия Японии в мировой экономике; структуре и динамике международных экономических связей Японии.

- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем экономического развития Японии.

Для успешного изучения дисциплины Б1.В.04.02 «Экономика Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	**Этапы формирования компетенции**	
ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	определения основных понятий, методов экономической науки
	Умеет	применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений
	Владеет	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики

использовать полученные результаты в практической работе		социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий японской экономики
	Умеет	использовать термины, понятия, названия реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе
	Владеет	навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Б1.В.04.02 «Экономика Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час. лекций)

Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии (18 час. лекций).

Тема 1.1. Отраслевая структура японской экономики (8 час.).

Характеристика отраслевой структуры. Софтизация в Японии. Современные тенденции научно-технического развития.

Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии.

Вторичный сектор: промышленное производство и строительство. Динамика производства основных отраслей обрабатывающей промышленности.

Третичный сектор: внутренняя торговля; сфера услуг; транспорт; связь. Структура системы обращения. Динамика оптовой, розничной торговли. Особенности организации торговли в Японии.

Тема 1.2. Предпринимательская структура японской экономики (6 час.).

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии. Понятие «общественный сектор» в Японии. Частное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. .

Финансово-промышленные группы в Японии. Кэйрэцу; сетевые формы межкорпоративных связей.

Мелкий и средний бизнес Японии. Место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии.

Тема 1.3. Экономика японской фирмы (4 час.).

Стратегические цели развития японских корпораций. Организационная структура японских компаний. Особенности планирования, финансового менеджмента.

Маркетинг в японских компаниях. Управление качеством на японских предприятиях.

Высшее и среднее звено управления японской компании. Структура должностей, особенности иерархии. Система принятия решений.

Управление персоналом в японских компаниях.

Характеристика японского рынка труда.

Система найма персонала. Основные элементы системы пожизненного найма. Подготовка кадров. Прочие формы найма.

Система материального стимулирования в японской фирме. Структура заработной платы.

Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии (18 час. лекций).

Тема 2.1. Бюджетно-фискальная система Японии (6 час.).

Бюджет центрального правительства. Структура расходной части бюджета и принципы распределения ресурсов. Проблема бюджетного дефицита. Виды государственных облигаций. План инвестиций и кредитов («второй бюджет» японского правительства).

Структура общенациональных налогов. Современные проблемы налогообложения в Японии.

Тема 2.2. Финансовая система Японии (6 час.).

Структура финансовых институтов Японии.

Состав и функции рынков ссудных капиталов. Виды ценных бумаг.

Характеристика финансовой системы Японии. Финансы Японии во второй половине

1980-е – 2010-е гг. Основные направления финансовой либерализации. Принципы, сущность и этапы «Биг Бэнга».

Кредитно-денежная политика в Японии.

Тема 2.3. Внешнеэкономические связи Японии (6 час.).

Структура и динамика платежного баланса. Динамика курса японской иены в 1970-2010-е гг.

Структура и динамика внешней торговли Японии в 1980-2010-е гг. Япония и мировой режим внешней торговли (ГАТТ/ВТО).

Отраслевая, территориальная структура, динамика японских ПЧЗИ; портфельных инвестиций в 80-2010-е гг. Иностранные инвестиции в Японии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час., из них МАО – 18 час. в форме семинара-дискуссии на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)

Занятия 1–2. Отраслевая структура японской экономики (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Топливно-энергетический комплекс Японии.

2. Строительная индустрия и рынок недвижимости в Японии.

3. «Шестеричный сектор» как форма интеграции агропромышленного и сервисных производств.

4. Информационный рынок в Японии.

Занятие 3. Предпринимательская структура японской экономики (2 час., из них МАО – 2 час.)

1. Лидеры делового мира Японии: профиль конкретных крупнейших корпораций.

2. Малый бизнес Японии: факторы развития предпринимательского потенциала.

Занятия 4-5. Экономика японской фирмы (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Рекламная деятельность японских корпораций.

2. Современные тенденции и социально-психологические особенности трудовой мотивации на японских предприятиях.

3. Сильные и слабые стороны японского менеджмента.

4. Роль и место женщин, молодежи, пожилых на японском рынке труда.

Занятие 6. Бюджетно-фискальная система Японии (2 час., из них МАО – 2 час.)

1. Особенности налогообложения физических лиц в Японии.
2. Особенности налогообложения юридических лиц в Японии.

Занятие 7. Финансовая система Японии (2 час., из них МАО – 2 час.)

1. Мегабанки – история образования крупнейших финансовых групп.
2. История фондовых бирж Японии.

Занятия 8-9. Внешнеэкономические связи Японии (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Двусторонние торгово-инвестиционные отношения Японии с ведущими странами-партнерами.

2. Проблемы российско-японского экономического сотрудничества в 1990-е – 2010-е гг.

3. «Торговые войны» в истории внешнеэкономических связей Японии.

4. Японская официальная помощь развитию.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.04.02 «Экономика Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии. Тема 1.1. Отраслевая структура японской экономики. Тема 1.2. Предпринимательская структура японской экономики. Тема 1.3. Экономика японской фирмы.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-10

2	Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии. Тема 2.1. Бюджетно-фискальная система Японии. Тема 2.2. Финансовая система Японии. Тема 2.3. Внешнеэкономические связи Японии.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001401 (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии [Электронный ресурс] / Морита А., – 3-е изд. – Электрон. данные – М. :Альпина Пабл., 2016. – 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/911790 (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460612 (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее [Электронный ресурс] / Синг Онг Ю. – Электрон. данные – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 318 с.. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001988 (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 71-87. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. - М. : МГИМО, 2005. – 243 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU

3. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

4. Бадуев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. –

2007. - № 1. - С. 74-81. http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733 (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Перспективы российско-японского сотрудничества в области энергетики // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 32-46. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_32-46.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

7. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

8. Валиуллин, Р. З. Перспективы экономического сотрудничества между Россией и Японией в период нового сближения // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.133-144. https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiey-i-yaponiey-v-period-novogo-sblizheniya (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

9. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042 (Универсальные базы данных East View).

10. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

12. Денисов, Ю. Д. Японский путь научно-технического развития // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.117-132.

https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskiy-put-nauchno-tehnicheskogo-razvitiya (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

13. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=509266 (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

14. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609 (Универсальные базы данных East View).

15. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU

16. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

17. Казаков, О. И. Рекордный въездной туризм в Японию в 2016 году и перспективы российскояпонского взаимного туризма // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 121-132. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

18. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

19. Коровин, Н. М. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Японию (2000–2015 гг.) // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 33-45. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_33-45.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

20. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU

21. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131. http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391

22. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU

23. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

24. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с.. http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Лебедева, И. П. Малый бизнес в Японии / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU

26. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU

27. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007.

– 223 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU [Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа:. http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)

29. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

30. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. http://znanium.com/bookread2.php?book=508986 (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

31. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

32. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №4. – С. 57-65. http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879 (Универсальные базы данных East View).

33. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 246-258. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

34. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.79-104. https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-

sindzo-v-usloviyah-globalizatsii (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

35. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 277-289. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

36. Маркарьян, С. Б. Импортозамещение в аграрном секторе Японии // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 46-59. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_46-59.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

37. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // Российский японоведческий журнал.- 2010.- №1.- С. 38-49. http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

38. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // Япония 2000-2001. Ежегодник. - М., 2001.- С. 110-128. http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

39. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

40. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356 (Универсальные базы данных East View).

41. Ноздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // Мировая экономика и международные

отношения. – 2000. – №1. – С. 54-58. http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422 (Универсальные базы данных East View).

42. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // Японские исследования. – 2019. – №1. – С.51-72. http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_1_51-72.pdf (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

43. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

44. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. - № 12. - С. 138-157. http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331 (Универсальные базы данных East View).

45. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU

46. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. - № 10. - С. 34-39. http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272 (Универсальные базы данных East View).

47. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. - № 9. - С. 87-105. http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140 (Универсальные базы данных East View).

48. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. http://www.ifes-

ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

49. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167(Универсальные базы данных East View).

50. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581(Универсальные базы данных East View).

51. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

52. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116. https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskiy-resurs-opyt-yaponii (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

53. Тимонина, И. Л. Университетские стартапы и венчуры и конкурентоспособность страны: опыт Японии // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 92-110. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_92-110.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

54. Тимонина, И. Л. Россия – Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 20-31. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_20-31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

55. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61. http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskih-lits-v-yaponii (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

56. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. - М. : Наука, 1985. – 160 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU

57. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. . http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782(Универсальные базы данных East View).

58. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU

59. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

60. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

61. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

62. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.boj.or.jp/

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: http://japanstudies.ru/

3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.mhlw.go.jp

4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: www.mlit.go.jp/

5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.mof.go.jp

6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.meti.go.jp

7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.stat.go.jp

8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: www.jetro.go.jp/

9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: http://polpred.com/

10. Ресурсы сайта ROTOBO (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: www.rotobo.or.jp/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При изучении темы 1.2. (Предпринимательская структура японской экономики) необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще

недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- «юридичесчкие лица» - «общественый сектор» / частное предпринимательство
- межфирменное группирование – «*кэйрэцу*» / «*кигё сюдан*» / «сетевые структуры»
- крупный бизнес / малый бизнес (параметры, роль в экономике)

Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/ «неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица). Необходимо уяснить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «*дзайбацу*»), цели и факторы группирования, современные тенденции; место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии,.

Тема 1.3. (Экономика японской фирмы) охватывает широкий спектр вопросов по таким аспектам, как стратегические цели развития японских корпораций; организационная структура японских компаний; особенности планирования, маркетинга в японских компаниях, управления качеством на японских предприятиях; система принятия решений; управление персоналом в японских компаниях. Необходимо дать характеристику состояния японского рынка труда, усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования в японской фирме.

Тема 2.1. (Бюджетно-фискальная система Японии) подразумевает, прежде всего, четкое уяснение структуры доходных и расходных статей Общего счета бюджета центрального правительства истекшего и нового финансовых годов; структуры общенациональных и местных налогов в Японии (по материалам официального сайта Министерства финансов

http://www.mof.go.jp). Для работы с полученными у преподавателя статистическими материалами необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке.

Ключевые понятия темы:

- «строительные» и «дефицитные» облигации госзайма
- дефицит бюджета
- накопленный государственный долг
- расходные статьи бюджета (в т.ч. – содержание таких статей как «социальное обеспечение», «обслуживание государственного долга», «общественные работы», «трансфертный фонд переуступаемых налогов»)
- специальные счета
- План правительственных инвестиций и кредитов («второй бюджет»)
- «подоходные»; «поимущественные» и «потребительские» налоги
- налогооблагаемые доходы
- ставки налогообложения
- доля конкретных налогов в общем объеме собираемых налогов и в бюджетах разных уровней.

При изучении темы также особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;
- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

Необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов.

При изучении темы 2.2. (Финансовая система Японии) следует четко уяснить классификацию финансовых институтов и рынков, а также проблемные аспекты их функционирования в условиях современной японской экономики: сущность и направленность реформ конца 1990-х – начала 2010-х гг.; цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

Ключевые понятия темы:

- депозитные институты
- недепозитные финансовые учреждения
- денежные рынки
- фондовые рынки
- «Японский Биг Бэнг»
- Банк Японии и кредитно-денежная политика.

При изучении темы 2.3. (Внешнеэкономические связи Японии) важно овладеть специальной лексикой, чтобы ориентироваться в графиках, схемах и диаграммах, подготовленных преподавателем по материалам официальных сайтов Банка Японии – http://www.boj.or.jp/ ; JETRO – www.jetro.go.jp/ и др.

Необходимо сопоставить национальные экономические интересы Японии и стран-партнеров; проанализировать проблемы двусторонних отношений с конкретными странами (США, КНР, Россия и т.д.); регионами (СВ Азия, ЮВА, Ближний Восток, Северная и Южная Америка, ЕС, Африка); уяснить сущность «торговых войн»; рассмотреть проблемы заключения соглашений о свободной торговле; выявить основные направления Официальной помощи развитию и т.д.

Ключевые понятия тем раздела:

- счет текущих операций (основные статьи)

- счет движения капиталов (типы инвестиций)
- международные резервы (золото-валютные резервы)
- «торговые войны»
- «*эндака/энъясу*»
- «*кудока*»
- зоны свободной торговли (FTA)
- Транс-Тихоокеанское партнерство (TPP)

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (http://www.stat.go.jp); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (http://www.meti.go.jp); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-наглядные пособия:

1. Статистические таблицы, схемы.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.

Аудиовизуальные средства:

1. Коллекции презентаций.
2. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Экономика Японии»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

бакалаврский профиль «Японоведение»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2,4-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Отраслевая структура японской экономики».	2 час.	текущий контроль
2	6-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Предпринимательская структура японской экономики».	1 час.	текущий контроль
3	8-10-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономика японской фирмы». Подготовка к тесту по Разделу I: «Микроэкономические проблемы экономики Японии»	2 час.	текущий контроль
4	12-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Бюджетно-фискальная система Японии».	1 час.	текущий контроль
5	14-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Финансовая система Японии».	1 час.	текущий контроль
6	16,18-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Внешнеэкономические связи Японии».	2 час.	текущий контроль

		Подготовка к тесту по Разделу II: «Макроэкономические проблемы экономики Японии».		
7	4-й семестр	Подготовка к экзамену	45 час.	промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

Занятия 1–2. Отраслевая структура японской экономики (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Топливно-энергетический комплекс Японии.

2. Строительная индустрия и рынок недвижимости в Японии.

3. «Шестеричный сектор» как форма интеграции агропромышленного и сервисных производств.

4. Информационный рынок в Японии.

Занятие 3. Предпринимательская структура японской экономики (2 час., из них МАО – 2 час.)

1. Лидеры делового мира Японии: профиль конкретных крупнейших корпораций.

2. Малый бизнес Японии: факторы развития предпринимательского потенциала.

Занятия 4-5. Экономика японской фирмы (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Рекламная деятельность японских корпораций.

2. Современные тенденции и социально-психологические особенности трудовой мотивации на японских предприятиях.

3. Сильные и слабые стороны японского менеджмента.

4. Роль и место женщин, молодежи, пожилых на японском рынке труда.

Занятие 6. Бюджетно-фискальная система Японии (2 час., из них МАО – 2 час.)

1. Особенности налогообложения физических лиц в Японии.
2. Особенности налогообложения юридических лиц в Японии.

Занятие 7. Финансовая система Японии (2 час., из них МАО – 2 час.)

1. Мегабанки – история образования крупнейших финансовых групп.
2. История фондовых бирж Японии.

Занятия 8-9. Внешнеэкономические связи Японии (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Двусторонние торгово-инвестиционные отношения Японии с ведущими странами-партнерами.

2. Проблемы российско-японского экономического сотрудничества в 1990-е – 2010-е гг.

3. «Торговые войны» в истории внешнеэкономических связей Японии.

4. Японская официальная помощь развитию.

Методические указания по усвоению понятийного аппарата дисциплины

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1.

(Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При изучении темы 1.2. (Предпринимательская структура японской экономики) необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- «юридичесчкие лица» - «общественый сектор» / частное предпринимательство
- межфирменное группирование – «*кэйрэцу*» / «*кигё сюдан*» / «сетевые структуры»
- крупный бизнес / малый бизнес (параметры, роль в экономике)

Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/ «неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица). Необходимо уяснить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «*дзайбацу*»), цели и факторы группирования, современные тенденции; место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии,.

Тема 1.3. (Экономика японской фирмы) охватывает широкий спектр вопросов по таким аспектам, как стратегические цели развития японских корпораций; организационная структура японских компаний; особенности планирования, маркетинга в японских компаниях, управления качеством на японских предприятиях; система принятия решений; управление персоналом в японских компаниях. Необходимо дать характеристику состояния японского рынка труда, усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования в японской фирме.

Тема 2.1. (Бюджетно-фискальная система Японии) подразумевает, прежде всего, четкое уяснение структуры доходных и расходных статей Общего счета бюджета центрального правительства истекшего и нового финансовых годов; структуры общенациональных и местных налогов в Японии (по материалам официального сайта Министерства финансов http://www.mof.go.jp). Для работы с полученными у преподавателя статистическими материалами необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке.

Ключевые понятия темы:

- «строительные» и «дефицитные» облигации госзайма
- дефицит бюджета
- накопленный государственный долг
- расходные статьи бюджета (в т.ч. – содержание таких статей как «социальное обеспечение», «обслуживание государственного долга», «общественные работы», «трансфертный фонд переуступаемых налогов»)
- специальные счета
- План правительственных инвестиций и кредитов («второй бюджет»)
- «подоходные»; «поимущественные» и «потребительские» налоги
- налогооблагаемые доходы
- ставки налогообложения
- доля конкретных налогов в общем объеме собираемых налогов и в бюджетах разных уровней.

При изучении темы также особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;
- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

Необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов.

При изучении темы 2.2. (Финансовая система Японии) следует четко уяснить классификацию финансовых институтов и рынков, а также проблемные аспекты их функционирования в условиях современной японской экономики: сущность и направленность реформ конца 1990-х – начала 2010-х гг.; цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

Ключевые понятия темы:

- депозитные институты
- недепозитные финансовые учреждения
- денежные рынки
- фондовые рынки
- «Японский Биг Бэнг»
- Банк Японии и кредитно-денежная политика.

При изучении темы 2.3. (Внешнеэкономические связи Японии) важно овладеть специальной лексикой, чтобы ориентироваться в графиках, схемах и диаграммах, подготовленных преподавателем по материалам официальных сайтов Банка Японии – http://www.boj.or.jp/ ; JETRO – www.jetro.go.jp/ и др.

Необходимо сопоставить национальные экономические интересы Японии и стран-партнеров; проанализировать проблемы двусторонних отношений с конкретными странами (США, КНР, Россия и т.д.); регионами (СВ Азия, ЮВА, Ближний Восток, Северная и Южная Америка, ЕС, Африка); уяснить сущность «торговых войн»; рассмотреть проблемы заключения соглашений о свободной торговле; выявить основные направления Официальной помощи развитию и т.д.

Ключевые понятия тем раздела:

- счет текущих операций (основные статьи)
- счет движения капиталов (типы инвестиций)
- международные резервы (золото-валютные резервы)
- «торговые войны»

- «*эндака/энъясу*»
- «*кудока*»
- зоны свободной торговли (FTA)
- Транс-Тихоокеанское партнерство (TPP)

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (http://www.stat.go.jp); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (http://www.meti.go.jp); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах

при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

- ✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет

навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- ✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- ✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
- ✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	**50-60 баллов (неудовлетворительно)**	**61-75 баллов (удовлетворительно)**	**76-85 баллов (хорошо)**	**86-100 баллов (отлично)**
Критерии	**Содержание критериев**			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с привидением примеров и/или пояснений

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика Японии»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

бакалаврский профиль «Японоведение»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.04.02 «Экономика Японии»

Код и формулировка компетенции	**Этапы формирования компетенции**	
ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	определения основных понятий, методов экономической науки
	Умеет	применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений
	Владеет	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий японской экономики
	Умеет	использовать термины, понятия, названия реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе
	Владеет	навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии.	Тест (ПР-1); доклад,	Вопросы к экзамену №№ 1-10

	Тема 1.1. Отраслевая структура японской экономики. Тема 1.2. Предпринимательская структура японской экономики. Тема 1.3. Экономика японской фирмы.	сообщение (УО-3)	
2	Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии. Тема 2.1. Бюджетно-фискальная система Японии. Тема 2.2. Финансовая система Японии. Тема 2.3. Внешнеэкономические связи Японии.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	**Этапы формирования компетенции**		**критерии**	**показатели**	**баллы**
ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	связь экономики Японии с другими предметами; особенности микро- и макроэкономических структур и характеристик Японии	знание основных понятий, методов экономической науки; знание источников информации по изучению основных понятий, методов экономической науки	- способность дать определения основных понятий экономической науки; -способность применять основные методы экономической науки; - способность перечислить источники информации по изучению основных понятий, методов экономической науки	61-75
	умеет (продвинутый)	применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений	умение использовать конкретный материал социально-экономических процессов и явлений в качестве аргументации экономической теории, служащей базой для самостоятельных выводов.	способность применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений	76-85

	владеет (высокий)	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности	- уверенное владение аппаратом экономической науки; - владение навыками использования основ экономической теории в профессиональной деятельности	- способность уверенно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает (пороговый уровень)	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны	знание источников информации, содержащих статистическо-экономические данные по экономике Японии	- способность критически оценивать качество источников статистическо-экономическиой информации; - способность ориентироваться в ключевых статистическо-экономических показателях	61-75
	умеет (продвинутый)	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии	- умение свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации; - умение активно использовать факторный анализ динамики статистических показателей	- способность самостоятельно характеризовать фактроры, определяющие динамику статистических показателей; - способность свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации Японии	76-85
	владеет (высокий)	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей	- владение методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии; - способность самостоятельно отобрать, обработать статистическую информацию по экономике Японии и сформулировать выводы о факторах, определяющих динамику основных индикаторов	способность свободно применять методы сбора, обработки и научного анализа статистическо-экономической информации для подготовки к устным сообщениям и письменным работам	86-100

ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий японской экономики	-знание основных социально-экономических понятий, включая структурно-классификационные термины ; -знание названий реалий японской экономики	- способность дать определения основных социально-экономических понятий; - способность перечислить источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать термины, понятия, названия реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе	умение применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе	- способность самостоятельно искать источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики; - способность применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе	76-85
	владеет (высокий)	владеет навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы	владение навыками самостоятельного поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики	способность уверенно применять понятийный аппарат востоковедных исследований в устных ответах на вопросы как экономической, так и японоведческой тематики, а также в самостоятельной научно-исследовательской и практической работе	86-100

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.04.02 «Экономика Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая характеристика отраслевой структуры Японии

2. Экономика Японии и научно-технического прогресс
3. Внутренняя торговля в Японии; сфера услуг
4. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии
5. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы
6. Мелкий и средний бизнес Японии
7. Стратегия, структура и оперативно-хозяйственная деятельность японских компаний
8. Управление персоналом в японских компаниях. Стиль руководства и система принятия решений
9. Система оплаты труда и трудовая мотивация в японских компаниях
10. Управление качеством на японских предприятиях
11. Бюджетная система Японии. Структура бюджета центрального правительства
12. Налоговая система Японии. Прямые и косвенные налоги
13. Государственное регулирование экономики Японии
14. Финансовые институты Японии
15. Основные финансовые рынки Японии
16. Основные направления финансовых реформ в современной Японии
17. Кредитно-денежная политика в Японии
18. Проблемы платежного баланса Японии
19. Структура и динамика внешней торговли Японии в 80-90-е гг.
20. Японский экспорт капитала: структура и динамика в 80-90-е гг.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине Б1.В.04.02 «Экономика Японии»:

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка экзамена** (стандартная)	**Требования к сформированным компетенциям**
86-100	*«отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
76-85	*«хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
61-75	*«удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
менее 61	*«неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных социально-экономических

		характеристик Японии; не владеют понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.04.02 «Экономика Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.04.02 «Экономика Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

- ✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	**50-60 баллов (неудовлетворительно)**	**61-75 баллов (удовлетворительно)**	**76-85 баллов (хорошо)**	**86-100 баллов (отлично)**
Критерии	**Содержание критериев**			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с привидением примеров и/или пояснений

Характеристика оценочного средства «письменный тест»
(примерная структура типовых тестовых заданий)

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:
1) …), _____
2) …), _____
3) …), _____

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ДОПОЛНИТЕ:

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

- ✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться

концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- ✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.