



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) _____ Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения


(подпись) _____ Пустовойт Е.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)

26 июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное обеспечение в Японии
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Японоведение»
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 20 час.
практические занятия 10 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.0/пр.10
всего часов аудиторной нагрузки 30 час.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 42 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол №11 от 26.06.2019

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 58.03.01«Oriental Studies and African Studies».

Study profiles: “Japan Studies”.

Course title: “The social security in Japan”.

Variable part of Block 1 (Disciplines on Choice), 2 credits.

Instructor: I.Yu. Naumova.

At the beginning of the course a student should be able to:

- apply the knowledge of the main geographic, demographic, economic and socio-political characteristics of the country (region) under study;
- possess the information about the main features of the material and spiritual culture of the studied country (region), the ability to take into account in practical and research activities the specifics characteristic of the carriers of the respective cultures;
- use knowledge of ethnographic, ethno-linguistic and ethno-psychological characteristics of the peoples of Asia and Africa and their influence on the formation of business culture and behavior etiquette;
- use knowledge on the vital problems of the development of the countries of Africa and Asia, whose solution contributes to strengthening diplomatic positions, increasing in the economic safety and competitive ability of the Russian Federation.

Learning outcomes:

- ability to understand, present and critically analyze information about the East, communicate freely in the main Eastern language, verbally and in writing translate texts on political, economic, cultural, scientific, religious and philosophical themes from the Eastern language and into Eastern language;
- ability to put into practice the knowledge of management in the field of contacts with the countries of the Afro-Asian world.

Course description:

The content of the course covers the following range of issues: the organization and operation of the social security system in Japan and its main structural segment - social insurance; the demographic problems of modern Japan; budgetary and fiscal instruments to achieve the objectives of social welfare; new forms of financing social programs.

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

Main course literature:

1. Fokin, V. A. Social work and training of social workers abroad (Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / В. А. Фокин) [Electronic resource]. – М. : Forum, NITS INFRA-M, 2015. – 272 p. <http://znanium.com/catalog/product/494527>
2. Kholostova, Ye. I. The system of social services for the population: a historical excursion and a modern view (Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд. Монография / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев) [Electronic resource]. – М. : Dashkov i K, 2016. – 368 p. <http://www.iprbookshop.ru/60619.html>
3. Krichinskiy, P. Ye. Fundamentals of the welfare state (Основы социального государства: Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова) [Electronic resource]. – М. : NITS INFRA-M, 2015. – 124 p. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460661>
4. Nikiforova, O. N. Pension benefits in the system of social protection of the population (Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова) [Electronic resource]. – М. : INFRA-M, 2018. – 124 p. <http://znanium.com/catalog/product/923352>
5. Zakharov, M. L. Social Security: Present and Future (Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / М. Л. Захаров, Ю. В. Воронин) [Electronic resource]. – М. : Контракт, NITS INFRA-M, 2017. – 284 p. <http://znanium.com/catalog/product/954294>
6. Zamarayeva, Z. P. Social Protection and Social Services for the Population (Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / З. П. Замараева) [Electronic resource]. – М. : Dashkov i K, 2017. – 174 p. <http://znanium.com/catalog/product/937246>

Form of final knowledge control: examination.

АННОТАЦИЯ

Курс Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль: «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина Б1 Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими дисциплинами: «Демография»; «Население и ресурсы Японии»; «Экономика Японии»; «Современные экономические процессы Японии»; «Актуальные проблемы экономики Японии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных проблемами реализации концепции социального государства в современной Японии. Анализируются демографические проблемы современной Японии; бюджетно-фискальные механизмы реализации задач социального обеспечения; новые формы обеспечения финансирования социальных программ.

Цель изучения дисциплины – ориентация студентов в сущности проблематики организации и функционирования системы социального обеспечения Японии и ее основного структурного звена – социального страхования.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности основных понятий сферы социального обеспечения в контексте реалий японской экономики.
- Ознакомление студентов со структурой системы социального обеспечения в Японии.
- Получение знаний об особенностях и тенденциях развития системы социального обеспечения Японии.

Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения;

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического,	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Умеет	понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.

культурного, научного и религиозно-философского характера	Владеет	навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в Японии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Проблемы становления и развития систем социальной поддержки населения в Японии (8 час. лекций).

Тема 1.1. Эволюция концепций социальной политики государства (2 час.).

История формирования систем жизнеобеспечения в мире. Концепция «социального государства». Критерии и стандарты социальной политики. Социальные функции государства. Факторы эффективности государственной

социальной политики. Режимы социального обеспечения и социального страхования в странах мира. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 1.2. Позиции Японии в системе международных социальных индикаторов (2 час.).

Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Содержание их основных составляющих. Рейтинги стран по социальным показателям, публикуемые международными организациями, консалтинговыми компаниями и исследовательскими центрами (Индекс человеческого развития ООН; Индекс лучшей жизни ОЭСР; Индекс социального прогресса международного исследовательского проекта The Social Progress Imperative и т.д.).

Тема 1.3. Факторы социальной политики в Японии (4 часов)

Демографическая ситуация в Японии (геронтизация населения, снижение рождаемости). Влияние глобализации, НТП, экологизации сознания населения на социальную политику в Японии.

Материальное благосостояние и особенности личного потребления в Японии. Структура и уровень доходов, сбережений и расходов японского населения. Уровень развития социальной инфраструктуры.

Структура и динамика личного потребления в Японии. Расходы домашних хозяйств на товары длительного; повседневного спроса; услуги. Уровень цен на товары и услуги в Японии.

Раздел II. Социальная политика в современной Японии (12 час. лекций).

Тема 2.1. Структура системы социального обеспечения Японии (2 час.).

Принципы организации системы социального обеспечения в Японии. История становления системы. Проблемы функционирования. Источники финансирования.

Основные направления реформирования ССО. Программы соцобеспечения лиц пожилого возраста.

Программы «благополучия»: социальные услуги престарелым, инвалидам, малолетним, нуждающимся в повседневном уходе. Охрана материнства и детства.

Программы общественной помощи малоимущим.

Общественная санитария и гигиена.

Тема 2.2. Системы социального страхования Японии (10 час.).

Виды пенсионного страхования: система пенсий для лиц наемного труда («косэй нэнкин»); «национальные» пенсии («кокумин нэнкин»). Функционирование и финансирование государственной пенсионной системы. Цели и задачи реформ. Реорганизация по типу «двухуровневой структуры».

Страхование здоровья в Японии. Системы медицинского страхования для работающего населения. Медицинское обслуживание лиц пожилого возраста.

Страхование занятости в Японии. Пособия по безработице. Виды пособий и процедура их получения.

Страхование на случай потери трудоспособности в результате несчастного случая на производстве.

Страхование на случай ухода на дому.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (10 час., из них МАО – 10 час. в форме семинара-дискуссии на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)

Занятия 1-3. Проблемы пенсионного страхования в современной Японии (2 час., семинар).

1. Сравнительный анализ пенсионных систем в мире и в Японии.
2. Характеристика качества жизни японских пенсионеров.

Занятия 4-6. Проблемы развития здравоохранения в Японии (4 час., семинар).

1. Рынок медицинских услуг в Японии.
2. Проблемы здравоохранения в сфере охраны материнства и детства.
3. Система медицинских услуг для пожилых.

Занятия 7-10. Проблемы рынка труда и страхования занятости в Японии (4 час., семинар).

1. Политика в сфере занятости молодежи.
2. Влияние условий социального страхования на женскую занятость.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Проблемы становления и развития систем социальной поддержки населения в Японии.	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену №№ 1-10
2	Раздел II. Социальная политика в современной	Тест (ПР-1);	Вопросы к

	Японии	доклад, сообщение (УО-3)	экзамену №№ 11-20
--	--------	-----------------------------	----------------------

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / З. П. Замараева. – М. : Дашков и К, 2017. – 174 с. <http://znanium.com/catalog/product/937246> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Захаров, М. Л. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / М. Л. Захаров, Ю. В. Воронин. – М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 284 с. <http://znanium.com/catalog/product/954294> (Электронно-библиотечная система Znanium.com)

3. Кричинский, П. Е. Основы социального государства: Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460661> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

4. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. <http://znanium.com/catalog/product/923352> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Фокин, В. А. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / В. А. Фокин. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М,

2015. – 272 с. <http://znanium.com/catalog/product/494527> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

6. Холостова, Е. И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд. Монография / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев. – М. : Дашков и К, 2016. – 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/60619.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Антропов, В. Модели социальной защиты в странах ЕС // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. – №11. – С. 70-77. <https://elibrary.ru/item.asp?id=9174480> (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU).

2. Дробница, А. В. Социальная защита лиц пожилого возраста в Японии // Власть и управление на Востоке России. – 2007. – №4. – С. 128-132. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-zaschita-lits-pozhilogo-vozrasta-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

3. Карелова, Л. Б. Принципы буддийской и конфуцианской этики в формировании концепции корпоративной социальной ответственности в современной Японии // Япония 2013. Ежегодник. – М., 2013. – С. 89-100. <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-buddiyskoy-i-konfutsianskoy-etiki-v-formirovanii-kontseptsii-korporativnoy-sotsialnoy-otvetstvennosti-v-sovremennoy-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

4. Каштанова, О. В. Контексты социального одиночества и социальный конфликт: монография / О. В. Каштанова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/62182.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

5. Кикал, Д. Социальное предпринимательство: миссия - сделать мир лучше / Д. Кикал, Т. Лайонс. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/41419.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

6. Кочетков, В. В. Социальное государство как идеальный тип (к философским основаниям современной политики) // Труд и социальные отношения. – 2010. – № 4. – С. 106-114. <http://znanium.com/catalog/product/342691> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

7. Лебедева, И. П. Система социального обеспечения Японии: достижения и проблемы // Японские исследования. – 2016. – №4. – С. 23-35. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_4_23-35.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

8. Лебедева, И. П. Япония: общество среднего класса // Японские исследования. – 2017. – №4. – С. 33-49. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_4_33-49.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

9. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

10. Лебедева, И. П. Японская молодежь на рынке труда: экономические и социальные аспекты // Японские исследования. – 2016. – №2. – С. 43-56. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_2_43-56.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

12. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / Малофеев И. В. – М. : Дашков и К, 2016. – 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/60514.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

13. Маркарьян С. Б. Неприбыльные организации в Японии. Анализ повседневной деятельности // Япония 2012. Ежегодник. – М., 2012. – С. 152-171. <https://cyberleninka.ru/article/n/nepribylnye-organizatsii-v-yaponii-analiz-povsednevnoy-deyatelnosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

14. Маркарьян, С. Б. Японская жилищная система как катализатор и индикатор социально-экономических изменений // Япония 2013. Ежегодник. – М., 2013. – С. 101-119. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskaya-zhilischnaya-sistema-kak-katalizator-i-indikator-sotsialnoekonomicheskikh-izmeneniy> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

15. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

16. Наумова, И. Ю. Проблемы старения общества и мелкое предпринимательство в Японии // Известия Восточного института ДВГУ. – 2005. – № 9. – С. 56-69. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-stareniya-obschestva-i-melkoe-predprinimatelstvo-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

17. Наумова, И. Ю. Система социального обеспечения Японии: Учебное пособие) / И.Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2001. – 31 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:17742&theme=FEFU>

18. Новиков, А. Особенности эволюции зарубежных пенсионных систем // Мировая экономика и международные отношения – 2006. – №5. – С. 62-70. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/9758402> (Универсальные базы данных East View).

19. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко. – М. : Дашков и К, 2016. – 479 с. <http://www.iprbookshop.ru/35312.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

20. Портрет современного японского общества. – М. : АИРО–XXI, 2006. – 288 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2006-airo-portrait.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

21. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе: монография. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 140 с. <http://www.iprbookshop.ru/79529.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

22. Сулейманова, Г. В. Социальное обеспечение и социальное страхование / Г. В. Сулейманова. – М. : Экспертное Бюро, 1987. – 351 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:22855&theme=FEFU>

23. Страховые механизмы реформирования социальной сферы: монография. – М. : Дашков и К, 2012. – 252 с. <http://www.iprbookshop.ru/60266.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

24. Фокин, Н. И., Еча, Е. Б. Экономика японской семьи: новые подходы и тенденции // Известия Восточного института. – 1998. – спец.вып. – С.30-36. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:167346&theme=FEFU>

25. Шарков, В. И. Основы социального государства : учебник / В. И. Шарков. – М. : Дашков и К, 2012. – 314 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=354031> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

26. Шевченко, Л. А. Зарубежный опыт социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / Л. А. Шевченко, Т. И. Туринова // Вестник Кузбасского государственного технического университета. – 2006. – №1. – С. 91-95.

<https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-sotsialnogo-strahovaniya-ot-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-i-professionalnyh-zabolevaniy> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

27. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>

28. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

29. Япония без предвзятостей. – М. : Издательство «Япония сегодня», 2003 г. – 315 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2003-ramzes.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

30. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI. 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

31. The Historical Consumer Consumption and Everyday Life in Japan, 1850–2000. – Palgrave Macmillan, London, 2012. – 329 p. <https://link.springer.com/book/10.1057/9780230367340> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта Межрегиональной общественной организации «Ассоциация Японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>
2. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/index.html>

3. Ресурсы сайта ОЭСР – Индекс лучшей жизни (Better Life Index) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/countries/japan-ru/>
4. Ресурсы сайта Программы развития ООН – Индекс человеческого развития (Human Development Index) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/JPN>
5. Ресурсы электронной библиотеки Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library>
6. Статистический ежегодник Японии (издание Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp/data/nenkan/index1.htm>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении вопросов, касающихся характеристики уровня жизни и особенностей личного потребления в Японии, следует обратить внимание не только на количественное, но и на качественное наполнение понятия «уровень благосостояния» как состояния достаточности обладания индивидами материальными и культурными ресурсами, в приемлемых для развитого общества масштабах и формах.

При изучении структуры системы социального обеспечения Японии важно уяснить формы и механизмы функционирования различных составляющих системы социального обеспечения в целом, а также существо

факторов, обуславливающих изменение пропорций в общей сумме расходов в области социального обеспечения.

При изучении системы социального страхования Японии следует получить четкое представление об отличиях в функционировании различных режимов социального страхования, а также о ходе и направленности реформ в данной сфере.

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Статистику по динамике социально-экономического развития Японии желательно искать на японских сайтах, таких как: сайт Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии (<http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/index.html>); Статистический ежегодник Японии (издание Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии) <http://www.stat.go.jp/data/nenkan/index1.htm>; из англоязычных и русскоязычных источников авторитетную информацию по индикаторам благосостояния Японии публикуют ООН (Индекс человеческого развития <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/JPN>) и ОЭСР (Индекс лучшей жизни <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/countries/japan-ru/>) и др..

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;

подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Социальное обеспечение в Японии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Японоведение»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	6-я неделя семестра	Подготовка к тесту по Разделу I: «Проблемы становления и развития систем социальной поддержки населения в Японии».	3 час.	текущий контроль
2	7-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Проблемы пенсионного страхования в современной Японии».	3 час.	текущий контроль
3	8-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Проблемы развития здравоохранения в Японии».	3 час.	текущий контроль
4	9-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Проблемы рынка труда и страхования занятости в Японии». Подготовка к тесту по Разделу II: «Социальная политика в современной Японии».	6 час.	текущий контроль
5	8-й семестр	Подготовка к экзамену	27 час.	промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По

проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

Занятия 1-3. Проблемы пенсионного страхования в современной Японии (2 час., семинар).

1. Сравнительный анализ пенсионных систем в мире и в Японии.
2. Характеристика качества жизни японских пенсионеров.

Занятия 4-6. Проблемы развития здравоохранения в Японии (4 час., семинар).

1. Рынок медицинских услуг в Японии.
2. Проблемы здравоохранения в сфере охраны материнства и детства.
3. Система медицинских услуг для пожилых.

Занятия 7-10. Проблемы рынка труда и страхования занятости в Японии (4 час., семинар).

1. Политика в сфере занятости молодежи.
2. Влияние условий социального страхования на женскую занятость.

Методические указания по работе с источниками

При изучении вопросов, касающихся характеристики уровня жизни и особенностей личного потребления в Японии, следует обратить внимание не только на количественное, но и на качественное наполнение понятия «уровень благосостояния» как состояния достаточности обладания индивидами материальными и культурными ресурсами, в приемлемых для развитого общества масштабах и формах.

При изучении структуры системы социального обеспечения Японии важно уяснить формы и механизмы функционирования различных составляющих системы социального обеспечения в целом, а также существо факторов, обуславливающих изменение пропорций в общей сумме расходов в области социального обеспечения.

При изучении системы социального страхования Японии следует получить четкое представление об отличиях в функционировании различных режимов социального страхования, а также о ходе и направленности реформ в данной сфере.

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Статистику по динамике социально-экономического развития Японии желательно искать на японских сайтах, таких как: сайт Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии (<http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/index.html>); Статистический ежегодник Японии (издание Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии) <http://www.stat.go.jp/data/nenkan/index1.htm>; из англоязычных и русскоязычных источников авторитетную информацию по индикаторам благосостояния Японии публикуют ООН (Индекс человеческого развития <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/JPN>) и ОЭСР (Индекс лучшей жизни <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/countries/japan-ru/>) и др..

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех

ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Система социального обеспечения в Японии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Японоведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Умеет	понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Владеет	навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в Японии.

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства
---	--	--------------------

п/п		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Проблемы становления и развития систем социальной поддержки населения в Японии.	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену №№ 1-10
2	Раздел II. Социальная политика в современной Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	знание основной информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенностей коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основ устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	способность распознавать и толковать базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	61-75
	Умеет	понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические	умение понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	способность самостоятельно понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	76-85

		темы.			
	Владеет	<p>навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>	<p>владение навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>	<p>способность к самостоятельному поиску и анализу информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; уверенному общению с носителями японского языка на социально-экономические темы; устному и письменному переводу с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>	86-100
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	<p>теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.</p>	<p>знание теоретических основ управления на базовом уровне;</p> <p>знание реалий сферы корпоративного и государственного экономического управления в Японии</p>	<p>- способность дать определения основных понятий предметной области сферы управления;</p> <p>- способность перечислить источники информации по изучению базовых реалий в сфере корпоративного и государственного экономического управления в Японии</p>	61-75
	умеет (продвинутый)	<p>использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>	<p>умение применять знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении</p>	<p>- способность самостоятельно ориентироваться в реалиях корпоративного и государственного экономического управления в Японии;</p> <p>- способность применять знание теоретических основ управления в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>	76-85

	владеет (высокий)	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в Японии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития Японии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
--	----------------------	---	--	---	--------

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность концепции «социального государства».
2. Функции и стандарты социальной политики государства.
3. Факторы эффективности государственной социальной политики.
4. Основные режимы социального обеспечения и социального страхования в странах мира.
5. Основные формы корпоративной социальной ответственности.
6. Сущность понятий «уровень жизни и, «качество жизни».
7. Основные параметры международных рейтингов общественного благосостояния.
8. Объективные факторы, воздействующие на уровень жизни в Японии.
9. Структура доходов и сбережений японской семьи.
10. Особенности личного потребления Японии.

11. Общая характеристика структуры системы социального обеспечения в Японии.
12. Финансовая база системы социального обеспечения в Японии.
13. Бюджетные программы «благополучия» в Японии.
14. Система социальной помощи малоимущим в Японии.
15. Система социального страхования: принципы и особенности функционирования.
16. Виды режимов пенсионного страхования в Японии.
17. Системы страхования здоровья в Японии.
18. Страхование занятости в Японии.
19. Страхование на случай несчастных случаев на производстве.
20. Страхование на случай ухода на дому.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных проблем социально-экономического развития Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом социально-экономических исследований.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных проблем социально-экономического развития Японии; в

		достаточной степени владеет понятийным аппаратом социально-экономических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных проблем социально-экономического развития Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом социально-экономических исследований.
менее 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных проблем социально-экономического развития Японии; не владеют понятийным аппаратом социально-экономических исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.04 «Социальное обеспечение в Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационную оценку по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Характеристика оценочного средства «письменный тест»

(примерная структура типовых тестовых заданий)

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ДОПОЛНИТЕ:

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.