

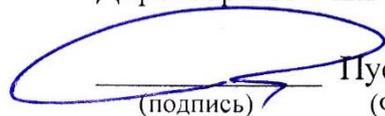


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ВИ – ШРМИ

  
(подпись) Пустовойт Е.В.  
(Ф.И.О.)

«26» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Программа академического бакалавриата  
Профиль: корееведение**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) 4 года

Владивосток  
2019

## Оглавление

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История» .....	5
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия» .....	8
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика».....	10
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Демография».....	12
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	14
Аннотация к рабочей программе учебной «Русский язык в профессиональной коммуникации» .....	17
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика и академическое письмо».....	19
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация» .....	22
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» .....	24
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные информационные технологии».....	27
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».....	29
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .....	31
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» .....	33
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» .....	35
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации».....	39
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» .....	42
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы китайского языка».....	44
Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Основы японского языка» .....	47
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы корейского языка».....	50
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система Китая» .....	53
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система Японии» .....	56
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова».....	58
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)».....	61
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория перевода (китайский язык)» .....	63
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория перевода (японский язык)».....	65

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Китая» .....	68
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государств Корейского полуострова» .....	70
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Японии» .....	73
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» .....	76
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корейский язык в профессиональной сфере» .....	79
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» .....	82
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» .....	86
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культура и религии корейцев» .....	89
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» .....	92
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» .....	94
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» .....	97
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальные медиа» ..	99
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» .....	102
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова» .....	104
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» .....	107
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная литература стран Корейского полуострова» .....	111
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии» .....	114
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Республики Корея» ..	117
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-политическая культура стран Корейского полуострова» .....	119
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» .....	121
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры корейцев на Дальнем Востоке» .....	123
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История общественной мысли в Корее» .....	125
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» .....	127
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой корейский язык» .....	129
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой японский язык» .....	132

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой китайский язык» .....	135
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» .....	137
Аннотация дисциплины к рабочей программе учебной дисциплины «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии» .....	139
Аннотация дисциплины к рабочей программе учебной дисциплины «Демократические процессы в Республике Корея» .....	141
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Работа со специализированным текстом» .....	144

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»**

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования. Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.01.02) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «История».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» не требует предварительного изучения других курсов.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономики;</li> <li>– основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### «Демография»

Дисциплина Б1.Б.01.04 «Демография» входит в базовую часть дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины «Демография» – 108 часов или 3 зачетные единицы. 8 часов отводится на лекционные занятия, 100 – на самостоятельную работу студентов. Дисциплина читается в режиме он-лайн. Дисциплина читается в 1 учебном семестре 1 курса и позиционируется как начало общекультурной/общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия вводного курса. Практические занятия проходят в режиме он-лайн и сочетают тестовые задания и эссе по заданной проблематике. Обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работы в коллективе.

Дисциплина «Демография» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Экономика».

**Цель дисциплины** – формирование представления о фундаментальных основах демографии как социальной науки, изучающей воспроизводство населения в его социально-исторической обусловленности, о методах сбора и анализа информации о населении, демографических процессах и демографическом поведении, о подходах к разработке демографических прогнозов и демографической политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- введение в проблематику современных демографических исследований;
- овладение необходимыми компетенциями и базовыми навыками анализа и оценки демографической ситуации, демографических тенденций и структур.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-14:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты

		демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире
	Умеет	анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность
	Владеет	поиском профессиональной информации из различных источников, иметь навыки расчета и сопоставления основных демографических показателей
<b>ОПК-3</b> способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	базовую информацию по изучаемой стране (региону) для сбора информации о населении
	Умеет	применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения изучаемой страны
	Владеет	навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

Методы активного/интерактивного обучения учебным планом по дисциплине «Демография» не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 21 зачетная единица / 756 академических часов. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата, с 1 по 7 семестры. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 темами, которые выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, просмотр видео, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;"><b>ОК-12</b></p> <p>(способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	Знает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</li> <li>2) «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</li> </ol>
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</li> <li>2) свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</li> <li>3) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой,</li> </ol>

		академический форматы).
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</li> <li>2) навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</li> <li>3) навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</li> </ol>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, переговоры, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы.

## **Аннотация к рабочей программе учебной «Русский язык в профессиональной коммуникации»**

Курс «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в блок обязательных дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического модуля.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них аудиторные занятия – 36 ч. (практ.), в том числе 36 – с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа – 36 часов.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами, направленными на изучение иностранного или родного языка (в первую очередь с курсами «Риторика и академическое письмо», «Иностранный язык», «Язык и межкультурная коммуникация», «Деловой язык» (изучаемого региона)), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации, а именно:

- 1) подготовки и осуществления устной коммуникации в актуальных профессионально ориентированных ситуациях;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- научить приемам эффективного решения актуальных коммуникативных задач в ситуациях делового общения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	средствами построения различных, в том числе кооперативных, стратегий общения с представителями разных культур; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, составление ментальной карты, групповая дискуссия, тезирование, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Курс «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.02.03). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них аудиторные занятия – 54 ч. (18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора 18.02.2016 № 12-13-235.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами базовой части (в первую очередь с «Основным изучаемым языком» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:**

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6)	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Хотя использование активных методов обучения в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» учебным планом не предусмотрено, на занятиях по данной дисциплине применяются такие методы, как творческое упражнение/тренинг, тезирование, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, моделирование, трансформация ситуации,

практикум в парах или малых группах, симуляция профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Межкультурная коммуникация»**

Дисциплина Б1.Б.02.04 «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. На освоение учебной дисциплины предусмотрено 4 з.е. / 144 часа, из них 36 часов аудиторных (18 лекционных, 18 практических, из них МАО – 18 часов), 108 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по предмету) осуществляется в виде зачета.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.02.04) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Курс преподаётся в 4-м семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» и «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Культура и религии корейцев», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);

- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль «Корееведение», ОС ДВФУ от 07.07.2015 года.

Данная дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин базовой части (Б1.Б.02.05), которая предусмотрена учебным планом в 7 семестре обучения.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов, из которых 36 часов практических занятий и 72 часа – самостоятельная работа студентов. Обучение осуществляется в седьмом семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе освоения языка изучаемого региона, английского и русского языка, истории и литературы.

В свою очередь освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Межкультурная коммуникация», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», для написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

В структурном плане курс состоит из лекционной и практической частей. В содержательном плане дисциплина охватывает 12 тем, которые обеспечивают профессиональное становление студента через предоставление информации об основах межкультурного процесса общения.

**Целью** освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является систематизация знаний в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

### Задачи дисциплины:

- Системное развитие у учащихся академической самостоятельности.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, включая деловую коммуникацию экономического характера.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	методы и формы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Умеет	использовать приемы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	навыками интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<b>ПК-15</b> Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	терминологию межкультурной и профессиональной сферы деятельности на иностранном языке правила речевого и неречевого поведения; способы и формы взаимодействия с социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия национально-культурные особенности стран изучаемого языка, основы межъязыковой, межкультурной, межличностной профессиональной коммуникации
	Умеет	участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы).

		<p>осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>
	Владеет	<p>навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении;</p> <p>навыками продуктивного использования языка для межкультурного общения.</p>

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ, 36 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

**Цель** дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Знает	Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
	Умеет	Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.
	Владеет	Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.

требований информационной безопасности		
ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	Понятие информации и ее свойства. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение» в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

<p>ОК-15  способность  использовать методы  и средства  физической культуры  для обеспечения  полноценной  социальной и  профессиональной  деятельности</p>	<p>Знает</p>	<p>Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.</p>

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки Востоковедение и африканистика профиль «Корееведение». Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 07.07.2015.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

**Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 16: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет	обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина Б1.Б.04.01 «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки. Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов и самостоятельная работа 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 36 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Межкультурная коммуникация», «Политическая система стран Корейского полуострова».

**Цель** изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

### **Задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;

– показать общие черты и различия стран и регионов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Знает	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Умеет	понимать и использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Владеет	навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса в профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики»**

Дисциплина Б1.Б.04.02 «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Учебным планом предусмотрено: 36 лекционных часов, 72 часа самостоятельной работы, 36 часов отводится на контроль за усвоением курса.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурная коммуникация», «Основы китайского/корейского/японского языка», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» и др.

**Целью** курса является:

- адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов;

- формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации), для чего ставятся следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в

развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета;</li> <li>- особенности организации учебного процесса в вузе;</li> <li>- учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов;</li> <li>- конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения;</li> <li>- историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке;</li> <li>- что такое перевод и место перевода среди других средств общения;</li> <li>- какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик</li> <li>- о роли протокола и этикета в международном общении</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые знания, используя</li> </ul>

		<p>современные образовательные и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения;</li> <li>- вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета;</li> <li>- организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный);</li> <li>- составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об особенностях работы востоковеда в условиях обеспечения межкультурной коммуникации;</li> <li>- этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР;</li> <li>- формами делового общения;</li> <li>- приемами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на международном уровне</li> </ul>
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу;</li> <li>- проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения;</li> <li>- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;</li> <li>- действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями;</li> <li>- применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории;</li> <li>- информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты</li> </ul>
ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности материальной и</li> </ul>

исследований		духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</li> <li>- понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе;</li> <li>- информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР;</li> <li>- навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» применяются следующие активные методы обучения – пресс-конференция с выпускниками-востоковедами, контрольные работы, написание реферата по выбранной теме и его защита; лекция-дискуссия, составление программы приема иностранной делегации; написание кодекса переводчика и эссе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»**

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» предназначена для направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Корееведение». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с региональными аспектами международных отношений в Восточной Азии, с особенностями взаимодействия государств Восточной Азии с Российской Федерацией, проблемами интеграции, многосторонних отношений и международной безопасности в регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят бакалавру свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями взаимодействия стран Восточной Азии и РФ и могут быть применены в процессе сотрудничества с представителями различных культур, этнических общностей, политических структур.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

**Целью** освоения дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» является приобретение бакалаврами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

### **Задачи освоения дисциплины:**

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	Знает	проблемы организации трудовой деятельности в учреждениях профиля подготовки; особенности протекания трудовых процессов в учреждениях профиля подготовки
	Умеет	проявлять инициативу в решении профессиональных задач; анализировать ситуацию в трудовом коллективе на предмет поиска и внедрения рационального предложения
	Владеет	навыками организации работы в трудовом коллективе; приёмами поддержания инновационной деятельности в трудовом коллективе.
<p><b>ОПК-6</b> способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>	Знает	особенности внешнеполитических стратегий политий афро-азиатского мира; особенности взаимодействия стран афро-азиатского мира с внешней средой; внешнеполитические интересы Российской Федерации в пространстве афро-азиатского мира.
	Умеет	соблюдать культурные нормы и правила, принятые в сообществах афро-азиатского мира, предвидеть последствия своего поведения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать принципам деловой культуры и этики, принятой в отношениях между Российской Федерации и афро-азиатскими странами.
	Владеет	навыками выполнять инструкции и предписания в качестве сотрудника от руководства организаций, работающих в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; навыками самореализации в осуществлении проектов с представителями стран афро-азиатского мира; приемами выстраивать эффективные горизонтальные связи с представителями стран афро-азиатского мира
<p><b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями</p>	Знает	проблемы развития стран афро-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией

по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Умеет	анализировать проблемы развития стран афро-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
	Владеет	навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
<b>ПК-17</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для организации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	приемы создания малых трудовых коллективов для выполнения конкретного проекта; методы организации деятельности проектных групп
	Умеет	анализировать результаты деятельности проектных групп в соответствии с поставленными задачами; предлагать рекомендации по совершенствованию работы проектных групп; решать вопросы практического внедрения результатов проекта
	Владеет	методами подготовки проектного решения с учетом лингвистических и социально-экономических особенностей развития стран Азии и Африки; приемами оценки целесообразности внедрения результатов проекта; навыками научного анализа результатов проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

Курс Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль «Корееведение». Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов). 36 часов – лекционные занятия, 18 практические; 54 часа отводится на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» относится к базовой части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы стран Корейского полуострова»; «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Экономика стран Корейского полуострова». Курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

### **Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР
<b>ПК-13</b> Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы китайского языка»**

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1368 часов, 38 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в первом семестре составляет 216 часов, в третьем – 234 часа, и по 252 часа – во втором и четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 414 часов, в том числе 207 часов на подготовку к экзамену.

Данный курс формирует базовые знания, умения и навыки в сфере основного восточного языка и создает основу для последующего изучения таких дисциплин, как «Теория перевода (китайский язык)», «Деловой китайский язык», а также более глубокого освоения таких курсов, как «История Китая», «История литературы стран Восточной Азии», «Политическая система Китая» и пр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы грамматики, китайская иероглифическая письменность и основы фонетики и устной речи. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование.

**Целью** дисциплины «Основы китайского языка» является овладение китайским языком начального уровня сложности и формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на среднем и продвинутом этапах обучения.

### **Задачи:**

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-7.</b> Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила фонетической транскрипции;</li> <li>– правила каллиграфии;</li> <li>– правила грамматики современного китайского языка;</li> <li>– категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего;</li> <li>– письменно и устно переводить с русского языка на китайский</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетической нормой современного китайского языка;</li> <li>– активным запасом лексики в объеме 3000 единиц</li> </ul>
<p><b>ОК-12.</b> Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила артикуляции звуков китайского языка;</li> <li>– правила произнесения тонов и их сочетаний</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка;</li> <li>– свободно воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики)</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интонацией различных коммуникативных типов высказываний;</li> <li>– навыками письменного и устного перевода текстов среднего уровня сложности</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю китайской иероглифической письменности;</li> <li>– элементы древнекитайского языка <i>вэньянь</i> (вэньянизмы), употребляемые в СКЯ (в рамках пройденного материала)</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– верно понимать иероглифические тексты;</li> <li>– анализировать синтаксическую структуру предложений текстов;</li> <li>– правильно интерпретировать и употреблять пройденные вэньянизмы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей китайского языка;</li> </ul>

<p>понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>		<p>– общей информацией об историческом и современном взглядах на грамматику китайского языка отечественных китаеведов-филологов и китайских лингвистов;</p>
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы китайского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, сократический диалог, ролевая игра.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Основы японского языка»**

Учебный курс «Основы японского языка» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 зачетных единиц, 1368 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа (414 часов), в том числе – часы на подготовку к экзамену (207 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3, 4 семестрах. В качестве форм промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет (1-4 семестры) и экзамен (1-4 семестры).

Дисциплина «Основы японского языка» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория перевода (японский язык)», «Деловой японский язык», «Японский язык в профессиональной сфере».

**Цель** дисциплины «Основы японского языка» состоит в том, чтобы освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

### **Задачи:**

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-7 владение	Знает	фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского

иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации		языка.
	Умеет	писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности.
	Владеет	начальным и частью среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера.
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Владеет	японским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на японском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	основные особенности и различия современного японского языка и его классического варианта.
	Умеет	применять полученные знания в области истории японского языка на практике для дифференциации источников на современной и классической версиях японского языка; выполнять переводы начального уровня сложности с классического японского языка.
	Владеет	начальным и частью среднего уровней современного японского языка и основами классического японского языка, что позволяет понимать неадаптированные тексты, историю языка и японскую культурную традицию.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы японского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевые игры (разыгрывание диалогов в лицах), индивидуальные творческие задания, презентации по заданным темам.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы корейского языка»**

Дисциплина «Основы корейского языка» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1368 часов или 38 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа студента (414 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен в каждом семестре.

Дисциплина «Основы корейского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и практика перевода (корейский язык)», «Деловой корейский язык», «Корейский язык в профессиональной сфере». Дисциплина «Основы корейского языка» закладывает базовые навыки и умения, необходимые для дальнейшего изучения этих курсов.

**Цель дисциплины** – освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Усвоение материалов дисциплины позволит студентам выполнить следующие **задачи**:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь творческим методом, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-7:</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетические правила корейского языка;</li> <li>• правила чтения, написания, орфографии;</li> <li>• структуру корейского предложения;</li> <li>• особенности организации письменной и устной речи.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалогическую и монологическую речь на корейском языке в рамках обозначенной тематики;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать адаптивные аудиотексты и видеозаписи на корейском языке, воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в подобных текстах;</li> <li>• определять тему текста, основную мысль, выделять главные факты;</li> <li>• переводить письменно и устно с листа.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью грамотно строить и воспринимать иноязычную речь на слух;</li> <li>• лексическим запасом в рамках, предусмотренных программой;</li> <li>• страноведческими знаниями и знаниями о культуре преподаваемого языка;</li> <li>• навыком включения языковых явлений в речь на уровне предложения, ситуации и т.д.;</li> <li>• навыком соблюдения фонетической, грамматической, синтаксической, орфографической норм корейского языка.</li> </ul>
<p><b>ОК-12:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка: суть содержания понятий «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»; «жанр письменной коммуникации»;</li> <li>• социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.</li> <li>• основные параметры и особенности построения монологической и диалогической речи корейского языка</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать двуязычный словник для выполнения переводов с корейского языка на русский;</li> <li>• выполнять полный и выборочный письменный перевод с корейского языка на русский;</li> <li>• редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выбирать на русском и корейском языках коммуникативно приемлемые стили общения;</li> <li>• навыками ведения переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</li> <li>• навыками осуществлять перевод текстов с корейского языка на русский язык и обратно.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2:</b>  владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интонационно-произносительные особенности корейского языка, в соответствии с требованиями нормативной фонетики;</li> <li>• правила речевого этикета общения на корейском языке, в зависимости от стиля и характера общения (социально-бытовая, деловая и профессионально-ориентированная сферы)</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</li> <li>• понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• набором речереорганизуемых формул, необходимых для совершения вербальных процедур (начинать, продолжать, завершать диалог, перехватывать инициативу, изменять тему разговора и т.д.);</li> <li>• навыками работы с аутентичными аудиоматериалами для дальнейшего самостоятельного развития умений восприятия и понимания корейской речи на слух;</li> <li>• навыком понимать и реагировать на устные высказывания собеседника в рамках тематики ситуаций повседневного (бытового) общения, предусмотренных программой;</li> <li>• активным запасом лексики в объеме 4000 слов, словосочетаний и фразеологических единиц.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корейского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, составление интеллектуальных карт, активное чтение текста, мини проекты - составление диалогов, перевод предложений с методикой «мозговой штурм», коммуникативная (ролевая, ситуативная) игра.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система Китая»**

Учебная дисциплина Б1.Б.ДВ.02.01 «Политическая система Китая» разработана для студентов 3 курса по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Политическая система Китая» входит в базовую часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часа, 5 зачётных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (126 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- развитие научных представлений о социально-политической системе;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы КНР;
- социально-экономическая политика в КНР;
- методы правительства КНР по регулированию развития социально-политической системы стран.

«Политическая система Китая» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как «Процессы модернизации Запада и Востока», «Генезис и эволюция Китая» и некоторыми другими курсами.

Цели изучения дисциплины: ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае, выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	1.1 термины, входящие в понятийный аппарат современных научных исследований; 1.2 методы проведения научных исследований в области правоведения; 1.3.методы проведения исследований в востоковедении
	умеет	2.1 использовать термины, входящие в понятийный правоведческий аппарат; 2.2 анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; 2.3 уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию
	владеет	3.1 методами использования научных терминов; 3.2 приемами проведения научных исследований; 3.3 навыками анализа и оценки направлений востоковедных исследований
ПК-16 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает	4.1 основные географические характеристики Китая; 4.2 демографические характеристики Китая; 4.3 экономические и социально-политические характеристики Китая
	умеет	5.1 применять в практических исследованиях знание основных географических характеристик Китая;

		<p>5.2 применять в практических исследованиях знание демографических характеристик Китая;</p> <p>5.3 применять в практических исследованиях знание экономических и социально-политических характеристик Китая</p>
	владеет	<p>6.1 методами применения в практических исследованиях знания основных географических характеристик Китая;</p> <p>6.2 методами применения в практических исследованиях знания демографических характеристик Китая;</p> <p>6.3 знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом предусмотрены в количестве 18 часов, которые отведены на практические занятия. МАО включают: участие в конференциях (импровизированных), круглых столах, а также встречи с ведущими профессорами ВУЗов РФ.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система Японии»

Учебный курс «Политическая система Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая система Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История культуры изучаемой страны (Японии)».

**Цель дисциплины:** изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 11: способность использовать основы	Знает	базовые правовые положения
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владеет	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК 16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	Умеет	ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе
	Владеет	навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система Японии» применяются методы активного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова»**

Курс «Политическая система стран Корейского полуострова» (Б1.Б.ДВ.02.03) относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 126 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 6 семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с основами политологической теории, теорией государства и политической системы, а также разделы, посвященные конкретным вопросам государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея: основным государственным атрибутам, органам власти, политическим партиям и общественным организациям.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: государственный строй и политическая система КНДР и Республики Корея, общественно-политическая основа двух корейских государств.

Дисциплина «Политическая система стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История», «Экономика» и др.

**Цель курса** – дать студентам общее представление о понятиях «государство», «государственный строй», «социальная система» и «политическая система», основных чертах государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея; а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям,

частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

**Задачи:**

- получение студентами представлений о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений о политической системе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений об общественно-политическом строе КНДР и Республики Корея;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по государственному устройству и общественно-политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологической проблематики изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области политологии;
- приобретение студентами практических навыков работы в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- получение студентами представлений о политологии как отраслевой науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о государственном устройстве и общественно-политической системе двух корейских государств;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологических проблем изучаемой страны;
- приобретение студентами практических навыков работы с политологической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ОК – 11:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– базовые правовые положения
	Умеет	– использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	– приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК – 16:</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует усилению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособнос ти Российской Федерации	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)»**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.03.01 «Теория и практика перевода (корейский язык)» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из них 36 часа – аудиторные (18 часов практических занятий и 18 часов лекций), 108 часов выделено на самостоятельную работу студента.

В рамках лекционной части курса студенты знакомятся с основными составляющими современной теории перевода, овладевают терминологией теории перевода, получают знания об основных теоретических и практических проблемах перевода, особенностях работы с восточными языками. В практической части курса студенты применяют полученные теоретические знания при переводе различных видов текстов.

Знания и практические навыки, полученные в рамках данного курса, являются основой для дальнейшего изучения корейского языка в рамках курса «Основы работы с экономическим текстом на корейском языке», а также являются необходимыми для перевода литературы при написании дипломного сочинения.

**Цель** познакомить студентов с теорией и практикой перевода текстов, написанных на корейском языке.

### **Задачи:**

- сформировать навыки письменного перевода оригинальных и адаптированных текстов;
- накопить пассивный грамматический и лексический минимум;
- расширить теоретические знания по проблемам перевода;
- совершенствовать навыки работы со словарями;
- расширить специальный лексический запас, относящийся к различным профессиональным сферам;
- улучшить практические навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности
- усовершенствовать грамматические навыки, приобретенные во время изучения дисциплины «Основы корейского языка» и «Корейский язык в профессиональной сфере».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-2</b> владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<p>лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов;</p> <p>специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе</p>
	Умеет	<p>ориентироваться в проблемах и специфике перевода с корейского языка на русский/с русского языка на корейский, в том числе относящегося к различным профессиональным сферам,</p> <p>осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфическими лексико-грамматическими структурами;</p> <p>осуществлять квалифицированное редактирование и оценку перевода</p>
	Владеет	<p>активным запасом лексики в объеме 1 тысячи единиц (словосочетаний и фразеологизмов);</p> <p>активным и пассивным грамматическим материалом в объеме, изученном в течение шести семестров.</p>

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория перевода (китайский язык)»**

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» входит в базовую часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, из них на подготовку к экзаменам – 54 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания теоретических основ переводческой деятельности; сформировать и закрепить навыки студентов указанной специальности по видам переводческой деятельности на изучаемом языке годы. Освоение данной дисциплины представляет собой начальный и продвинутый этап овладения переводческой деятельностью и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык».

**Целью** курса является формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский:

Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие **задачи**:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования,
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения,
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности,
- развитие навыков перевода с языка на язык.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2:  владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные аспекты современного китайского языка и классические (древние) варианты китайского языка.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на китайском языке;</li> <li>– делать полный морфологический и синтаксический разборы китайских предложений;</li> <li>– анализировать грамматическое явление в практике и использовать слова для точной передачи смысла предложения и правильного перевода на русский язык.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различными аспектами современного китайского языка;</li> <li>– навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с китайского языка на русский, в том числе текстов с элементами классического (древнего) китайского языка.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория перевода (китайский язык)» применяются такие методы интерактивного обучения, как круглый стол и дискуссия (в рамках УО-1, УО-4). При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория перевода (японский язык)»**

Учебный курс «Теория перевода (японский язык)» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория перевода (японский язык)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «Японский язык в профессиональной сфере».

**Целью** освоения дисциплины - формирование системных знаний в области теории и практики перевода японского языка.

### **Задачи:**

- формирование у обучаемых представления об основных понятиях переводоведения, способов достижения адекватного перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектов перевода;
- формирование понимания соотношения теории перевода с другими лингвистическими дисциплинами;
- развитие навыков самостоятельного анализа и перевода исходного текста в соответствии с разным уровнем эквивалентности и типов переводческих трансформаций;
- развитие навыка работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами для достижения максимальной адекватности перевода.

Дисциплина «Теория перевода (японский язык)» является одной из составляющих процесса подготовки студента к переводческой деятельности, опирается на все предшествующие дисциплины письменного и устного циклов изучения японского языка и предполагает владение студентами иероглифическим, лексическим и грамматическим материалами в объёме, предусмотренном рабочими учебными программами 1,2,3 и 4 курсов. Вводимый в рамках данного курса языковой материал логически и содержательно связан также с суммой знаний и навыков, приобретённых студентами в процессе изучения всех дисциплин, касающихся японского языка, Японии, её культуры, истории, экономики и т.п.

Работа с оригинальными текстами требует комплексного подхода к изучаемому материалу, опоры на знания из области теоретической

грамматики, лексикологии и стилистики японского языка, почерпнутые студентами в процессе изучения этих теоретических дисциплин. Кроме того, широкий круг страноведческих, культурологических, внутри- и внешнеполитических тем требует также соответствующего уровня страноведческой эрудиции и общепрофессиональной подготовки, приобретённой студентами в результате изучения дисциплин, связанных с культурой, историей, политическим устройством, внутривосточной ситуацией Японии, с региональными и международными проблемами, отношениями с Россией и другими странами.

Данная дисциплина состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть представляет собой лекции по теории перевода, разработанные на основе трудов признанных отечественных специалистов в этой области – Бархударова Л.С., Виноградова В.С., Комиссарова В.Н., Львовской З.Д., Миньяр-Белоручева Р.К., Рецкера Я.И., Швейцера А.Д., Фёдорова А.В., Тер-Минасовой С.Г. и др. Рассматриваются лингвистические и лингвокультурологические вопросы. Практическая часть заключается в работе с текстами, выработкой у студента навыков перевода с японского языка, реферирования японских текстов на русском языке, а также сравнительный анализ оригинальных русских текстов с их переводами на японском языке и оригинальных японских текстов с их переводами на русском языке.

Задача курса - формирование навыков устного и письменного перевода:

- Первый уровень: опознание и первичное осмысление слов и общей структуры текста.

- Второй уровень: достижение углублённого понимания текста

Подуровни:

а) понимание слов, словосочетаний или групп слов, связанных по смыслу;

б) понимание предложений как единицы текста;

в) понимание сверхфразовых единиц;

г) понимание текста в целом;

- Третий уровень: адекватная передача воспринятой смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств другого языка (языка перевода) и соответствующих приёмов перевода.

- Четвёртый уровень: заключительная (обобщающая) оценка выполненного перевода с точки зрения цели коммуникации и других профессиональных требований к переводу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код	и	Этапы формирования компетенции
-----	---	--------------------------------

формулировка компетенции		
<p>ОПК-2</p> <p>владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	различные аспекты современного литературного и старописьменного японского языка
	Умеет	понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на японском языке
	Владеет	различными аспектами современного и старописьменного японского языка; навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с японского языка на русский

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория перевода (японский язык)» применяются следующие методы интерактивного обучения: анализ ситуации, обсуждение, дискуссии, подготовка эссе-комментарии.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Китая»**

Учебная дисциплина «История Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Курс разбит на два модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия об эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности эволюции китайской цивилизации;
- особенности эволюции китайской цивилизации;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Владение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

**Цель** курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

**Задачи** курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как

«Основы китайского языка», «История», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ОК-9 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	знает	<p>1.2 основные направления, школы и течения философской мысли Китая, современное состояние общественной мысли КНР;</p> <p>1.3 различные подходы и оценки в сфере истории философии Китая и стран региона, а также в контексте общеполитического знания</p>
	умеет	<p>2.2 логически мыслить, вести научную дискуссию по узловым вопросам истории китайской цивилизации;</p> <p>2.3 пользоваться традиционными и современными методами философской науки;</p> <p>2.4 способность вести научную дискуссию в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>2.5 преодолевать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, связанные с взаимодействием представителей восточной и европейской культур</p>
	владеет	<p>3.4 современной научной терминологией в рамках изучаемой области знания;</p> <p>3.5 приемами и методами публичной риторики, связанной с историей и современным состоянием российско-китайских отношений;</p> <p>3.6 нормами научного стиля современного русского языка</p>
<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает	<p>базовую информацию по изучаемой стране (региону)</p>
	умеет	<p>применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>
	владеет	<p>навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>

В рамках дисциплины «История Китая» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государств Корейского полуострова»**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.04.02 «История государств Корейского полуострова» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «История государств Корейского полуострова» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, из них 108 часов – аудиторные (контактная работа) (72 часа лекций и 36 часов практических занятий), 108 часов выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина разделена на 2 модуля, длительность каждого – 1 семестр. В 3 семестре осваивается модуль «Древняя история и средние века на Корейском полуострове», в 3 семестре – «Корея в Новое время и новейший период». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции государственных образований на Корейском полуострове, определить наиболее значимые моменты.

Дисциплина «История государств Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев», «Экономика стран Корейского полуострова», «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова».

**Цель дисциплины** – сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода.

### **Задачи:**

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p><b>ОК-9</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Знает	основы и особенности генезиса государственности на Корейском полуострове, алгоритм постановки и осуществления исторического исследования
	Умеет	ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе изучения генезиса государственности на Корейском полуострове
	Владеет	навыками оптимизации процесса работы с данными о генезисе государственности на Корейском полуострове
<p><b>ОПК-3</b> способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	основные проблемы исторической науки, её предмет и задачи; периодизацию истории Кореи; основные археологические памятники и сведения письменных источников по проблемам истории Кореи; основные этапы социально-экономической и политической истории корейского общества и ранних государств полуострова с древнейших времен и до начала XX в.
	Умеет	свободно ориентироваться в основных проблемах истории Кореи; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по истории Кореи при изучении других страноведческих дисциплин, свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии, правильно оценивать как специфические черты развития корейского общества и государства, так и общие закономерности развития человеческой цивилизации; давать научную и критическую оценку различным гипотезам и концепциям в отношении истории Кореи.

	Владеет	<p>навыком изложения собственной позиции по проблемам развития Кореи до начала XX в.</p> <p>навыками собирать, обрабатывать и интерпретировать данные из различных источников;</p> <p>навыком использования понятийного аппарата для проведения собственного исследования и обучения по направлению;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики на тему истории Кореи с древности до начала XX в.</p>
--	---------	---

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Японии»**

Учебный курс «История Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина «История Японии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Дисциплина «История Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История», «Экономика» и других.

Дисциплина разделена на 3 модуля: «Древняя история Японии», «История Японии в период средневековья», «История Японии в Новое время». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции японского государства и определить его наиболее значимые моменты. Данный курс связан с другими дисциплинами: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Политическая система Японии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления японского государства с древности до наших дней. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития японского государства и общества, рассматривается степень иностранного влияния на процесс формирования структуры японской государственности на различных этапах её становления. Помимо вопросов касающихся политического и экономического развития страны, данный курс уделяет внимание основным этапам культурного и духовного развития японской нации.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

### **Задачи:**

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;

- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК -9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет	применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России.
	Владеет	практическими навыками применения теоретических знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик	Знает	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии в различные исторические периоды.
	Умеет	поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды.

изучаемой страны (региона)	Владеет	широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества.
-------------------------------	---------	---

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере»**

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц и 396 академических часа. Обучение осуществляется на 3 и 4 курсе в 5 - 8 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с профессионально-ориентированными курсами, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение английского языка для профессиональных целей.

**Целью курса** является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций (элементов компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-12</b>                      способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</li> <li>– «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</li> <li>– традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</li> <li>– свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</li> <li>– при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.</li> <li>– при осуществлении письменной коммуникации</li> <li>– на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</li> <li>– навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также</li> </ul>

		<p>оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</li> <li>– навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)</li> </ul>
<p><b>ПК – 13</b>  способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	Знает	– основы межкультурной коммуникации; основные характеристики культур и социумов страны изучаемого языка; основы теории коммуникации; основы теории речевых актов, основы международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения
	Умеет	– создавать модели межкультурного общения
	Владеет	– навыками межкультурной коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющим преодолевать трудности межнационального общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корейский язык в профессиональной сфере»**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Корейский язык в профессиональной сфере» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «Корейский язык в профессиональной сфере» составляет 19 зачетных единиц или 684 часа, из них 504 часа – аудиторные – лабораторные занятия, в которые включены 144 часа с использованием методов активного обучения, 180 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина делится на два модуля: «Письменный перевод» и «Аудирование», такое деление даёт возможность студентам изучать все языковые аспекты. Первый модуль направлен на обучение студента основам письменного перевода, формирование терминологического запаса в специальной области, выработку навыка чтения, понимания, перевода специальной литературы для получения информации. Второй модуль нацелен на выработку у обучающихся навыка восприятия устной речи на слух, на умение быстро воспринимать, понимать содержание чужой речи, чужих мыслей и замысла, лежащего в основе устного высказывания.

Дисциплина «Корейский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы корейского языка», «Межкультурная коммуникация», «Деловой корейский язык».

**Цель дисциплины** – научить студента основам письменного и устного перевода, сформировать терминологический запас в профессиональной сфере, выработать навыки чтения, понимания и перевода специальной литературы.

### **Задачи:**

- сформировать навык письменного перевода;
- осуществить интенсивное накопление, закрепление и активизацию активного грамматического и лексического минимума, отбор которого обусловлен частотностью употребления в общественно-политической литературе, прессе;
- накопить пассивный грамматический и лексический минимум;
- усовершенствовать грамматические навыки, приобретенные во время изучения корейского языка в первый и второй год обучения;
- сформировать навыки быстрого восприятия речи на слух;
- выработать навык переключения с одного языка на другой;
- обучить умению общаться;

- выработать умение запоминать речевой материал;
- научить учащихся понимать смысл однократного высказывания;
- научить учащихся выделять главное в потоке информации;
- развить слуховую память;
- развить слуховую реакцию.

Для успешного изучения дисциплины «Корейский язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основную грамматику корейского языка; фонетические законы корейского языка; лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода элементарных общественно-политических текстов из российских и корейских СМИ, а также специальной литературы;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предсказывать то, что люди будут говорить; догадывать значение незнакомых слов и фраз; делать записи по время прослушивания; понимать интонацию и ударения; осуществлять перевод текстов различной жанровой направленности; осуществлять перевод неадаптированных текстов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаниями этической стороны говорения, правил ведения дискуссии, дебатов и других видов споров; активным запасом лексики в объёме 5 тысяч единиц (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом в объёме, изученном в течение шести семестров.</li> </ul>
ПК-2 способность	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру сложного корейского</li> </ul>

<p>понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>		<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру общественно-политической лексики;</li> <li>• базовые грамматические конструкции, используемые в специальной литературе;</li> <li>• синтаксическую структуру официально-письменной речи.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое мнение на политические темы;</li> <li>• читать со словарем периодическую прессу Республики Корея, общественно-политическую литературу на корейском языке;</li> <li>• осуществлять со словарем письменный перевод с корейского на русский язык следующих материалов: статей центральных газет и журналов на политические темы, докладов, интервью и речей, а также с русского на корейский язык материалов информационного характера, речей, телеграмм, писем, документов, лекций, докладов;</li> <li>• понимать общее содержание или тему передачи по радио и телевидению: политические новости, выступления и интервью политических и общественных деятелей;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активным и пассивным запасом специальной лексики в объеме не менее 1 тысячи единиц;</li> <li>• активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера;</li> <li>• навыком перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корейский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы **активного/ интерактивного** обучения: дискуссионные, диалог, групповая дискуссия, разбор ситуации из практики (круглый стол).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова»**

Курс «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» (Б1.В.02.01) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Корееведение». Он относится вариативной части Блока 1 учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 324 часа или 9 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 54 часа лекционных занятий, 54 часа практических занятий и 216 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 1 – 3 учебных семестрах 1 – 2 курсов обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с взаимодействием природы и общества, влиянием естественно-географической среды на жизнь человека, базовыми знаниями по физической географии изучаемой страны, экономической географии КНДР и Республики Корея, этнологии Кореи, современной демографической ситуации в Республике Корея и КНДР, о роли и месте двух корейских государств в мировой экономике.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: физическая география Кореи, экономическая география КНДР и Республики Корея, этнология Кореи.

Дисциплина «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политическая система стран Корейского полуострова» и др.

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексное представление о физической и экономической географии изучаемой страны (Кореи); сформировать систематизированные знания об этнографии изучаемой страны (Кореи); введение студентов круг демографических и экологических проблем изучаемой страны (Кореи); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

### **Задачи:**

- получение студентами представлений о физической и экономической географии как отраслях научного знания;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по физической и экономической географии изучаемой страны во всем их многообразии (административно-территориальное деление, народонаселение, природные условия, отраслевая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы, внешнеэкономических связей, экономических районов и центров КНДР и Республики Корея и др.);
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа природно-географических и экономико-географических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с природно-географической и экономико-географической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;
- получение студентами представлений об этнологии как науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о быте и верованиях корейского народа, его богатой материальной и духовной культуре, календарных праздниках и связанных с ними традициях и обычаях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа этнических и этнографических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК - 3:</b>	Знает	базовую информацию по изучаемой стране

способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально- политических характеристик изучаемой страны (региона)		(региону)
	Умеет	применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Владеет	навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
<b>ПК – 14:</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособнос ти Российской Федерации	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
<b>ПК – 15:</b> способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	– этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки
	Умеет	– определить особенности этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки; – выявить влияние этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки на формирование деловой культуры и этикета поведения
	Владеет	– навыками анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на деловую культуру и поведенческий этикет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов/МАО – 10 часов), самостоятельная работа (104 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях дисциплины «Экономика», «Экономика стран Корейского полуострова» и связана с рядом других дисциплин, как «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Социально-политическая культура стран Восточной Азии»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; состояние и развитие экономики в представленных странах; особенности управления организациями, влияние национальной культуры на развитие менеджмента, сходства и различия с менеджментом России и т.д.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

### **Задачи:**

- формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;
- изучение вопросов управления организацией;
- изучение возможностей и способов использования различных методов управления;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;

– изучение основных особенностей менеджмента стран Восточной Азии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает	основные тенденции развития экономики изучаемой страны
	умеет	определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
	владеет	навыками демонстрации знаний в избранной области
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	умеет	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	знает	особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека
	умеет	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	владеет	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: презентация, практическое занятие с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культура и религии корейцев»

Курс «Культура и религии корейцев» (Б1.В.02.03) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Корееведение». Он относится к вариативной части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часа или 7 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 72 часа лекционных занятий, 36 часов практических занятий и 144 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 5 – 6 семестрах 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей становления и развития национальной культуры корейского этноса, включая её базовые элементы, определяющие комплекс материальных и духовных ценностей корейцев, а также историю религии в Корее.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: история становления и развития национальной культуры Кореи, современные культурные комплексы КНДР и Республики Корея, сохранение традиционной культурной среды и модернизация национальной культуры в государствах Корейского полуострова, история религии в Корее.

Дисциплина «Культура и религии корейцев» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политическая система Кореи» и др.

**Цель курса** – приобретение студентами знаний об истории становления и развития национальной культуры Кореи, современных культурных комплексов КНДР и Республики Корея, истории религии в Корее. Особое внимание уделяется сохранению традиционной культурной среды и модернизации национальной культуры в государствах Корейского полуострова; а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям,

частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

**Задачи:**

- получение студентами представлений о духовной и материальной культуре корейцев и исторических этапах её формирования;
- получение студентами представлений по истории религии в Корее;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по культуре изучаемой страны во всем её многообразии и истории религии в Корее;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа культурной и религиозной проблематики изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области культуры и религии Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние традиционной культуры на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- получение студентами представлений о культурологии как отраслевой науке;
- получение студентами представлений о религиоведении как отраслевой науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о быте, религиозных верованиях и традициях корейского народа, его богатой материальной и духовной культуре;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа культурологических и религиозных проблем изучаемой страны;
- приобретение студентами практических навыков работы с культурологической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК – 14:</b> способность пользоваться</p>	<p>Знает</p>	<p>– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы</p>

знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура и религии корейцев» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова»

Дисциплина «Экономика стран Корейского полуострова» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**Цель** курса – изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР с точки зрения особенностей государственной экономической политики. В **задачи** курса входит формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономической политике правительства КНДР и Республики Корея, основных этапах её формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств в современных условиях, проблем межкорейских экономических отношений.

Дисциплина «Экономика стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова», «История государств Корейского полуострова».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-10</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает</b>	Закономерности развития экономик стран Корейского полуострова
	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций
	<b>Владеет</b>	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республике Корея и КНДР
<b>ОПК-5</b> способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и	<b>Знает</b>	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины
	<b>Умеет</b>	Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран

использовать полученные результаты в практической работе		корейского полуострова.
	<b>Владеет</b>	Навыками визуализации статистической и фактологической информации
<b>ПК-16</b> способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	<b>Знает</b>	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	<b>Владеет</b>	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: упражнения «пресс-конференция», «активное резюмирование», «перевод».

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении»**

Учебный курс «Проектная деятельность в востоковедении» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика стран Азии и Африки (Корея).

Дисциплина «Проектная деятельность в востоковедении» включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (46 часов), самостоятельная работа студентов (278 часов). Дисциплина реализуется на 2, 3, 4 курсах в 4, 6, 8 семестрах. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Основы проектной деятельности» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы, проведению научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, сбором информации, организацией, реализацией и представлением результатов проектной деятельности в рамках профиля обучения. Изучаются алгоритмы подготовительного этапа, реализации и представления различных видов проектов, связанных с теорией и практикой профессиональной деятельности востоковеда. Теоретические знания и практический опыт проектной деятельности помогут будущим специалистам в области востоковедения грамотно подходить к организации своего времени, эффективно искать, анализировать, систематизировать и синтезировать информацию для выполнения профессиональной деятельности, работать индивидуально и в группе, а также успешно решать профессиональные задачи.

**Цель** курса заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

### Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности востоковеда;
- изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	сущность, инструментарий, понятия востоковедных исследований
	Умеет	использовать понятийный аппарат востоковедных исследований
	Владеет	навыками использования понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики Кореи, тенденции развития отношений стран Корейского полуострова с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике Кореи для самостоятельного сравнительного анализа роли Кореи в системе международных связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Кореи в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

		Федерации
<p>ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально- экономического развития стран Азии и Африки</p>	Знает	методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Корейского полуострова
	Умеет	применять методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Корейского полуострова
	Владеет	навыками использования методов и приемов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Корейского полуострова

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение». Дисциплина «включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Проектная деятельность в востоковедении» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию различных работ.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами.

**Целью** изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, организации и реализации проектов.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; способы организации коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать групповую работу с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками творческого решения задач, проявления инициативы; навыками коммуникации, организации, планирования коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	способы организации самостоятельной работы
	Умеет	искать и находить релевантную информацию, необходимую для самообразования
	Владеет	навыками самоорганизации, необходимыми для достижения целей в ограниченное время

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: игропрактики, деловые/ролевые игры.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальные медиа»**

Онлайн курс «Социальные медиа» (Б1.В.04) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Корееведение». Он относится к вариативной части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрено 8 часов лекционных занятий и 64 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 5 учебном семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов компетенций в сфере работы с социальными медиа на русском и китайском языках, включая информационную сеть «Интернет» (электронные медиа). В рамках данной дисциплины совершенствуются навыки работы магистров в китайскоязычном сегменте информационной сети «Интернет». Основное внимание уделено работе с информационными медийными ресурсами.

Онлайн курс «Социальные медиа» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Современные информационные технологии», «Основы китайского языка», «Английский язык в профессиональной сфере».

**Цель курса** – овладение основами профессиональной деятельности в сфере социальных медийных ресурсов на русском и китайском языках, совершенствование навыков работы в информационной и компьютерной среде в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о странах Северо-Восточной Азии (Китай, Корея, Япония). Повысить общую и информационную культуру учащихся бакалавриата, научить их практическим навыкам пользования социальными медиа, что позволит им стать полноценными членами формирующегося информационного сообщества; введение в круг информационно-технологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации на русском и восточном языках.

**Задачи:**

- расширение информационно-технологических знаний и навыков выпускников российских вузов, формирование системного и целостного представления о роли и возможностях социальных медиа;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями социальных медиа на русском и восточном языках;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с социальными медиа и другими информационными ресурсами;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Умеет	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеет	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности
<b>ПК-17</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности	Знает	особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека
	Умеет	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Владеет	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и

социально-экономического развития стран Азии и Африки		культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
---	--	---

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках онлайн курса «Социальные медиа» обеспечивается интерактивным методом обучения: видеокурс с применением установочных и коррекционных лекционных занятий.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению Востоковедение и африканистика, все профили. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
<p>ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</li> <li>- использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;</li> <li>- использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</li> <li>- работать в команде ради достижения общих и личных целей</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</li> <li>- способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности;</li> <li>- двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</li> </ul>

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова»**

Дисциплина «История литературы стран Корейского полуострова» Б1.В.ДВ.01.01 является дисциплиной по выбору базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, из них 18 часов – лекционные, 18 часов – практические. 108 часов выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется во 2 семестре 3 курса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о понятии «литература», основными проблемами этой науки, её предметами и задачами. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с общей периодизацией литературы изучаемой страны, получают возможность определить роль и место корейской литературы в региональном и мировом историческом и литературном процессах. В задачу курса входит ознакомление с основными литературными памятниками традиционной литературы Кореи, основное внимание уделяется изучению развития литературного процесса в Корее с древнейших времен до Нового времени (включительно).

Дисциплина «История литературы стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государств Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев», «Современная литература стран Корейского полуострова».

Изучение дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова» ставит своей целью формирование у студентов комплексного представления об историко-литературном своеобразии Кореи, о месте корейской литературы в мировом литературном процессе.

### **Задачи дисциплины заключаются в:**

- формировании профессиональных компетенций бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», связанных с предметными знаниями по истории литературы изучаемой страны во всем их многообразии (ознакомление с эволюцией жанров литературы, зародившихся в Корее в древний период, с литературными жанрами средних веков и Нового времени, творчеством наиболее известных корейских писателей и поэтов, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы Кореи, рассмотрение влияния на развитие литературы Кореи географического, исторического и религиозного

факторов, отражение в литературе морально-этических ценностей народа и др.);

- формировании систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в Корее, введение в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формировании у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-15:</b> Способность использовать знания этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.</p>	Знает	<p>основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях корейской цивилизации; об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры; об основных положениях теоретических концепций современной этнологии в области изучения Кореи; социокультурных, этнокультурных, географических, демографических, цивилизационных характеристиках развития изучаемого региона (Корея)</p>
	Умеет	<p>понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях социально-культурного развития Кореи; использовать теоретические знания по этнологии и этнопсихологии Кореи на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по этнологии и этнопсихологии Кореи в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии этнической культуры Кореи</p>
	Владеет	<p>навыками использования знания этнокультурных ценностей корейцев в практике межкультурной коммуникации; распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик; квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по этнологии и этнопсихологии Кореи;</p>

		корректного применения понятийного аппарата этнологических и этнопсихологических исследований в сфере изучения этнокультурных и этнорелигиозных традиций и при анализе артефактов этнической культуры; изучения особенностей этнической культуры Кореи на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования
<p><b>ПК-14:</b>  владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Знает	<p>историю формирования мировой литературы; основные термины и понятия, относящиеся к литературе;</p> <p>историю формирования основных литературных течений на Корейском полуострове;</p> <p>особенности литературной ситуации в РК и КНДР на современном этапе.</p>
	Умеет	<p>интерпретировать причины исторических событий на Корейском полуострове и сопредельных регионах с учетом особенностей литературной сферы региона;</p> <p>использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли литературы в формировании материальной и духовной культуры Кореи;</p> <p>давать научную оценку и критическую интерпретацию литературных течений на Корейском полуострове;</p> <p>использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин</p>
	Владеет	<p>навыками анализа информации, основными методами историко-литературоведческой науки применительно к литературной проблематике;</p> <p>объективной оценкой литературных течений, включая личное к ней и продуманное отношение;</p> <p>навыками анализа литературной ситуации в странах Корейского полуострова с учетом их культурной специфики</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова» предусмотрены занятия с применением методов активного/ интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы стран Восточной Азии»**

Дисциплина «История литературы стран Восточной Азии» Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, из них 18 часов – лекционные, 18 часов – практические. 108 часов выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется во 2 семестре 3 курса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о понятии «литература», основными проблемами этой науки, её предметами и задачами. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с общей периодизацией литературы стран Восточной Азии, получают возможность определить роль и место литературы стран Восточной Азии в региональном и мировом историческом и литературном процессах. В задачу курса входит ознакомление с основными литературными памятниками традиционной литературы стран Восточной Азии, основное внимание уделяется изучению развития литературного процесса в странах Восточной Азии с древнейших времен до Новейшего времени (включительно).

Дисциплина «История литературы стран Восточной Азии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии», «История литературы стран Корейского полуострова».

Изучение дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» ставит своей **целью** формирование у студентов комплексного представления об историко-литературном своеобразии стран Восточной Азии, о месте литературы стран Восточной Азии в мировом литературном процессе.

**Задачи дисциплины заключаются в:**

- формировании профессиональных компетенций бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», связанных с предметными знаниями по истории литературы стран Восточной Азии во всем их многообразии (ознакомление с эволюцией жанров литературы, зародившихся в странах Восточной Азии в древний период, с литературными жанрами средних веков и Нового времени, творчеством наиболее известных писателей и поэтов стран Восточной Азии, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы стран восточной Азии, рассмотрение влияния на развитие литературы

стран Восточной Азии географического, исторического и религиозного факторов, отражение в литературе морально-этических ценностей народов стран Восточной Азии и др.);

- формировании систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в странах Восточной Азии, введение в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формировании у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **профессиональные** компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-14:</b>                      владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю формирования литературы стран Восточной Азии;</li> <li>• основные термины и понятия, относящиеся к литературе стран Восточной Азии;</li> <li>• историю формирования основных литературных течений стран Восточной Азии;</li> <li>• особенности литературной ситуации в странах Восточной Азии.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать причины исторических событий в странах Восточной Азии с учетом особенностей литературной сферы региона;</li> <li>• использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли литературы в формировании материальной и духовной культуры стран Восточной Азии;</li> <li>• давать научную оценку и критическую интерпретацию литературных течений в странах Восточной Азии;</li> <li>• использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа информации, основными методами историко-литературоведческой науки применительно к литературной проблематике;</li> <li>• объективной оценкой литературных течений, включая личное к ней и продуманное отношение;</li> <li>• навыками анализа литературной ситуации в странах стран Восточной Азии с учетом их культурной специфики</li> </ul>

<p><b>ПК-15:</b> Способность использовать знания этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях цивилизации стран Восточной Азии;</li> <li>• об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры;</li> <li>• об основных положениях теоретических концепций современной этнологии в области изучения стран Восточной Азии;</li> <li>• социокультурных, этнокультурных, географических, демографических, цивилизационных характеристиках развития изучаемого региона.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях социально-культурного развития стран Восточной Азии;</li> <li>• использовать теоретические знания по этнологии и этнопсихологии стран Восточной Азии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по этнологии и этнопсихологии стран Восточной Азии в редакционно-издательской деятельности;</li> <li>• понимать закономерности общего и особенного в развитии этнической культуры стран Восточной Азии.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования знания этнокультурных ценностей народов стран Восточной Азии в практике межкультурной коммуникации;</li> <li>• распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик; квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по этнологии и этнопсихологии стран Восточной Азии;</li> <li>• корректного применения понятийного аппарата этнологических и этнопсихологических исследований в сфере изучения этнокультурных и этнорелигиозных традиций и при анализе артефактов этнической культуры; изучения особенностей этнической культуры стран</li> </ul>

		Восточной Азии на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» предусмотрены занятия с применением методов активного/ интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная литература стран Корейского полуострова»**

Дисциплина «Современная литература стран Корейского полуострова» Б1.В.ДВ.02.01 является дисциплиной по выбору базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 36 часов – лекционные, 18 часов – практические. 54 часа выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется в 3 семестре 2 курса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом жанровых направлений в литературе современной Республики Корея. В задачу курса входит ознакомление с основными знаковыми литературными произведениями южнокорейских писателей, оказывающих влияние на литературный процесс в стране.

Дисциплина «Современная литература стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История литературы стран Корейского полуостров», «Культура и религии корейцев».

Изучение дисциплины «Современная литература стран Корейского полуострова» ставит своей **целью** формирование у студентов навыков литературоведческого анализа и интерпретации художественных произведений современных корейских авторов в контексте социокультурных особенностей изучаемого региона.

### **Задачи дисциплины заключаются в:**

- формировании профессиональных компетенций бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», связанных с предметными знаниями по литературе стран Корейского полуострова во всем их многообразии ;
- анализе эстетических, философских, исторических, социально-политических и культурных условий формирования жанровой направленности в современной литературе Корейского полуострова и особенности ее поэтики;
- изучении перспективных направлений в исследовании корейской литературы, ведущий методики анализа и интерпретации художественных произведений (системно-типологический, структурно-семиотический, мифопоэтический, интертекстуальный, герменевтический подходы).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **профессиональные** компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-14:</b>            владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и этапы развития современной литературы Корейского полуострова;</li> <li>• - основные черты литературных направлений и течений, признаки жанров и их трансформацию в различные периоды современной литературы Корейского полуострова;</li> <li>• творчество выдающихся мастеров современной литературы Корейского полуострова.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать художественные произведения разных жанров в единстве содержания и художественной формы;</li> <li>• характеризовать своеобразие мировоззрения писателя, особенности его стиля,</li> <li>• определять принадлежность к литературному направлению, течению.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком литературоведческого анализа художественных текстов;</li> <li>• навыком литературной критики (рецензия, аннотация, обзор, эссе);</li> <li>• -научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-15:</b>            Способность использовать знания этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях Кореи;</li> <li>• об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры Кореи;</li> <li>• социокультурных, этнокультурных, географических, демографических, цивилизационных характеристиках развития изучаемого региона.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания по этнологии и Кореи на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную и художественную литературу;</li> <li>• понимать закономерности общего и особенного в развитии культуры стран Корейского полуострова и его жанрово-стилистического воплощения в современной литературе .</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе современной литературы стран Корейского полуострова;</li> <li>• корректного применения понятийного аппарата этнологических и этнопсихологических исследований в сфере изучения современной литературы РК и КНДР</li> </ul>
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная литература стран Корейского полуострова» предусмотрены занятия с применением методов активного/ интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии»

Дисциплина «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии» Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 36 часов – лекционные, 18 часов – практические. 54 часа выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется в 3 семестре 2 курса.

Дисциплина «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы стран Корейского полуострова», «История литературы стран Восточной Азии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- современные произведения литературы стран Восточной Азии;
- становление и развитие жанров;
- формирование художественных стилей;
- разработка философско-эстетических основ японской литературы;
- творчество выдающихся писателей, поэтов и драматургов.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по современной литературе стран Восточной Азии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии» ставит своей **целью** формирование у студентов навыков литературоведческого анализа и интерпретации художественных произведений современных авторов Восточной Азии в контексте социокультурных особенностей изучаемого региона.

### **Задачи дисциплины заключаются в:**

- формировании профессиональных компетенций бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», связанных с предметными знаниями по литературе стран Восточной Азии во всем их многообразии ;
- анализе эстетических, философских, исторических, социально-политических и культурных условий формирования жанровой

направленности в современной литературе Восточной Азии и особенности ее поэтики;

- изучении перспективных направлений в исследовании литературы Восточной Азии, ведущий методики анализа и интерпретации художественных произведений (системно-типологический, структурно-семиотический, мифопоэтический, интертекстуальный, герменевтический подходы).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-14:</b>                      владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона), способность учитывать практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и этапы развития современной литературы Восточной Азии;</li> <li>• - основные черты литературных направлений и течений, признаки жанров и их трансформацию в различные периоды современной литературы Восточной Азии;</li> <li>• творчество выдающихся мастеров современной литературы Восточной Азии.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать художественные произведения разных жанров в единстве содержания и художественной формы;</li> <li>• характеризовать своеобразие мировоззрения писателя, особенности его стиля,</li> <li>• определять принадлежность к литературному направлению, течению.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком литературоведческого анализа художественных текстов;</li> <li>• навыком литературной критики (рецензия, аннотация, обзор, эссе);</li> <li>• -научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-15:</b>                      Способность использовать знания этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях Кореи;</li> <li>• об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры Восточной Азии;</li> <li>• социокультурных, этнокультурных, географических, демографических, цивилизационных характеристиках развития</li> </ul>

формирование деловой культуры и этикета поведения.		изучаемого региона.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания по этнологии и Восточной Азии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную и художественную литературу;</li> <li>• понимать закономерности общего и особенного в развитии культуры стран Восточной Азии и его жанрово-стилистического воплощения в современной литературе .</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе современной литературы стран Восточной Азии;</li> <li>• корректного применения понятийного аппарата этнологических и этнопсихологических исследований в сфере изучения современной литературы Восточной Азии.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Республики Корея»

Дисциплина «Экономика Республики Корея» входит в Модуль по выбору 3 «Социально-экономические вопросы стран Корейского полуострова» вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в V семестре.

**Цель** дисциплины – изучение специфических особенностей процессов урбанизации, индустриализации, постиндустриального развития Республики Корея.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать аппарат дистанционных геоэкономических исследований в сфере востоковедения.
- Сформировать представления об экономической системе Республики Корея и внутренних процессах, влияющих на них.
- Развить умение оценивать процессы в сфере демографии, экономики, урбанизации Южной Кореи.
- Сформировать представление о современных проблемах и особенностях корейских городов (экологические, демографические и др.).
- Развить способности оценивать экономическую стратегию и политики государств Корейского полуострова.

Дисциплина «Экономика Республики Корея» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Экономика стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова».

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-6</b> Способность применять знание	<b>Знает</b>	закономерности и сущность экономических процессов, происходящих в Южной Корее

цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	<b>Умеет</b>	оценивать значимость влияния различных внутренних и внешних факторов на развитие экономики стран Корейского полуострова
	<b>Владеет</b>	навыками интерпретации информации по экономике Республики Корея
<b>ПК-13</b>  Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	<b>Знает</b>	Экономические интересы РК в отношении России
	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	<b>Владеет</b>	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Республики Корея» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференция, активное резюмирование, перевод, визуализация и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-политическая культура стран Корейского полуострова»**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социально-политическая культура стран Корейского полуострова» входит в вариативную часть Блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-политическая культура стран Корейского полуострова» – 144 часа или 4 зачетных единицы. 36 часов отводится на лекционные занятия, 36 – на практические и 72 – на самостоятельную работу студентов. Дисциплина читается в 5 учебном семестре 3 курса и позиционируется как продолжение общепрофессиональной подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия по особенностям социально-политической культуры Кореи, дает представление об ее различиях в рамках современных реалий РК и КНДР. Студенты учатся понимать особенности политической жизни корейцев с учетом социального фактора. На практических занятиях обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина «Социально-политическая культура стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «История государств Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «История литературы стран Корейского полуострова».

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях социально-политического процесса в РК и КНДР. У студентов формируются представления об этапах формирования государственной системы РК и КНДР, политике руководящих элит, формах социального протеста в разные периоды истории.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование комплексного представления об особенностях социально-политической системы РК и КНДР;
- проследить историю становления современной культуры РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политических и социальных проблем стран Корейского полуострова;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-6</b> способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	закономерности и сущность социально-политических процессов, происходящих в Южной и Северной Корее
	Умеет	оценивать значимость влияния различных внутренних и внешних факторов на развитие стран Корейского полуострова
	Владеет	навыками интерпретации информации по социально-политической ситуации в странах Корейского полуострова
<b>ПК-13</b> способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	внешнеполитические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-политическая культура стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова»**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» входит в вариативную часть, модуль «Актуальные проблемы истории Дальневосточного региона», является дисциплиной по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» – 72 часа или 2 зачетных единицы. Дисциплина реализуется в 5 учебном семестре 3 курса и позиционируется как продолжение подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Лекционный курс разделен на три части – «Колониальный период на Корейском полуострове», «История РК» и «История КНДР». Это позволяет последовательно, с учетом их специфики, рассмотреть особенности формирования и развития государственных структур Северной и Южной Кореи и изучить ряд связанных с этим вопросов. На практических занятиях студенты дискутируют на актуальные темы, связанные с современными политическими и социальными проблемами Корейского полуострова.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государств Корейского полуострова», «Политическая система государств Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев», «Экономика Республики Корея», «История общественной мысли в Корее».

**Цель дисциплины** – сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития Кореи в Новейшее время, изучить историю формирования и развития РК и КНДР, обозначить и проанализировать круг связанных с этим исторических и современных проблем. У студентов формируются представления об этапах формирования государственных систем РК и КНДР, политике руководящих элит обеих стран, о развитии и современном состоянии межкорейского диалога, о сущности северокорейской ядерной проблемы в контексте современного международного политического дискурса.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами систематических знаний о новейшей истории Кореи, истории РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторического процесса Кореи;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	основные источники по новейшей истории стран Корейского полуострова на русском, английском и корейском языках
	Умеет	собирать и анализировать информацию, касающуюся истории стран Корейского полуострова на русском, английском, корейском языках
	Владеет	навыком применения алгоритмов исследования проблематики, связанной с историей стран Корейского полуострова в новейший период.
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	вопросы истории Кореи, которые имеют отношение или оказывают влияние на Российско-южно- или северокорейские отношения.
	Умеет	анализировать текущую ситуацию и исторические предпосылки в отношениях между РФ и странами Корейского полуострова, делать прогнозы на перспективу.
	Владеет	навыком оценки и прогнозирования текущей ситуации в СВА с учетом интересов РФ и потенциальных угроз с Корейского полуострова.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» предусмотрены **методы активного/ интерактивного обучения** – круглые столы, дискуссии и семинары пресс-конференции, реализуемые в рамках практических занятий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры корейцев на Дальнем Востоке»**

Дисциплина «История культуры корейцев на Дальнем Востоке» входит в вариативную часть, модуль «Актуальные проблемы истории Дальневосточного региона», является дисциплиной по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» – 72 часа или 2 зачетных единицы. Дисциплина реализуется в 5 учебном семестре 3 курса и позиционируется как продолжение подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Лекционный курс разделен на три части – «Переселение корейцев на дальний Восток Российской империи в XIX в.», «Корейцы в СССР» и «Культура корейцев в современной России». Это позволяет последовательно, с учетом их специфики, рассмотреть особенности формирования корейской диаспоры в России, рассмотреть особенности ее культуры и быта.

Дисциплина «История культуры корейцев на Дальнем Востоке» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государств Корейского полуострова», «Политическая система государств Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев», «Экономика Республики Корея», «История общественной мысли в Корею».

**Цель дисциплины** – сформировать систематизированные знания о культуре корейцев на Дальнем Востоке России с учетом специфики культурных трансформаций и социально-экономических аспектов.

### **Задачи дисциплины:**

-рассмотреть этапы переселения корейцев на Дальний Восток России, а также факторы, способствующие этому;

-проанализировать проблемы и особенности адаптации корейских переселенцев в России;

-проанализировать политику царской, советской власти, а также правительства РФ по отношению к представителям корейского этноса;

-раскрыть процесс становления современной корейской диаспоры в Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы научной деятельности
	Умеет	работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации
	Владеет	навыком анализа информации
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	общие свойства и характерные проявления в культуре российских корейцев;
	Умеет	давать оценку основным этапам истории и культуры корейских переселенцев и их потомков; ввести полемику на тему исторических и культурологических проблем, связанных корейским этносом в Российской Федерации
	Владеет	навыком анализа специфики регионального культурно-исторического процесса и цивилизационного взаимодействия в российском Дальневосточном регионе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры корейцев на Дальнем Востоке» предусмотрены методы активного/ интерактивного обучения – круглые столы, дискуссии и семинары пресс-конференции, реализуемые в рамках практических занятий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История общественной мысли в Корее»**

Дисциплина «История общественной мысли в Корее» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «История общественной мысли в Корее» – 108 часов или 3 зачетные единицы. Из них 18 часов – лекционные занятия, 18 – практические. 72 часа отведены на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется в 7 учебном семестре курса.

Лекционный курс дает представление о развитии политических, философских и религиозных идей на Корейском полуострове с древности до наших дней. Материал включает в себя разделы, объединяющие материал по хронологическому методу.

Дисциплина «История общественной мысли в Корее» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «История государств Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «История литературы стран Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев».

**Цель дисциплины** – изучить основные особенности и этапы развития общественно-политической мысли в Корее; сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии Кореи; рассмотреть становление современных государственных идеологий РК и КНДР. У студентов формируются представления об идейных течениях в различных социальных кругах Кореи с древности до наших дней, навыки анализа и оценки современных идеологических систем государств Корейского полуострова.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами общих начальных представлений об истории развития общественно-политических идей на Корейском полуострове;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа социально-политических проблем Кореи;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-14:</b> владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	Знает	<p>историю формирования основных религиозно-идеологических систем на Корейском полуострове;</p> <p>особенности идеологической ситуации в РК и КНДР на современном этапе;</p> <p>этапы развитие общественно-политической мысли в Корее.</p>
	Умеет	<p>интерпретировать причины исторических событий на Корейском полуострове и сопредельных регионах с учетом особенностей идеологической составляющей;</p> <p>использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли идеологии в Корее;</p> <p>давать научную оценку и критическую интерпретацию общественно-политических учений на Корейском полуострове;</p> <p>использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин</p>
	Владеет	<p>навыками анализа информации, основными методами исторической науки применительно к исследованию общественно-политических идеологий;</p> <p>навыками анализа социально-политической ситуации в странах Корейского полуострова с учетом их культурной специфики.</p>
<p><b>ПК-15</b> способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	Знает	<p>этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности корейцев</p>
	Умеет	<p>использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей корейцев.</p>
	Владеет	<p>навыками коммуникации с корейцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История общественной мысли в Корее» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии»**

Дисциплина «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Корееведение». Является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость дисциплины «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» – 108 часов или 3 зачетных единицы (лекционных – 18 часа, практических занятий – 18 часов/МАО 18 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часа, из них на подготовку к экзамену 27). Дисциплина читается в 7 учебном семестре 4 курса и позиционируется как одна из дисциплин общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам.

Дисциплина «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государств Корейского полуострова», «Политическая система стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии».

**Цель** – формирование у выпускника представлений об общих чертах и региональных особенностях культуры стран Восточной Азии во второй половине XX века, о сочетании в ней традиционных и модернистских начал, о месте и роли культуры стран Востока в современном глобальном культурном пространстве.

### **Задачи:**

- выработать навыки сравнительно-исторического и культурологического анализа для понимания особенностей межкультурной коммуникации и диалога культур между Западом и Востоком;
- развить у выпускников способность применять научные представления о современной культуре ВА;
- привить уважительное и бережное отношение к культурному и религиозному наследию и традициям народов Востока, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	историческое наследие и культурные традиции народов ВА; особенности современной религиозной ситуации в странах ВА, место и значение традиционных религий и причины распространения новых, синкретических религиозных учений
	Умеет	охарактеризовать роль культуры стран Востока в современном культурном пространстве; применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем;
	Владеет	методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного и герменевтического анализа процессов, развития культуры стран ВА, ее современного состояния; навыками понимания культурно-исторической специфики стран Востока для организации успешной коммуникации с представителями стран и народов Азии и Африки, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности корейцев
	Умеет	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей корейцев.
	Владеет	навыками коммуникации с корейцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: коммуникативный тренинг, работа «Круглого стола», посещение музея им. В.К. Арсеньева, музея Института истории, археологии и этнографии народов ДВ ДВО РАН, Приморской картинной галереи г. Владивостока.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой корейский язык»**

Дисциплина «Деловой корейский язык» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (7 зачетных единиц 7 семестр и 4 зачетных единицы 8 семестр) или 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе 72 часа в 7 семестре с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (89 часов, в том числе контроль 27 часов в 8 семестре). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой корейский язык» состоит из двух модулей. В «Модуль 1» входит 14 лабораторных работ, в «Модуль 2» – 8 лабораторных работ. «Модуль 1» реализуется в 7 семестре, «Модуль 2» – в 8 семестре. Лексический, фразеологический и грамматический материал в рамках модулей распределен с учетом постепенного усложнения и направлен на формирование коммуникативных навыков студента в бизнес-среде.

В ходе освоения дисциплины студенты приобретают навыки:

- свободного чтения периодической прессы, общественно-политической и экономической литературы на корейском языке;
- письменного перевода на корейский и русский статей центральных газет и журналов, докладов, интервью и речей на политические и экономические темы;
- восприятия информации на корейском языке с целью изложения собственной точки зрения или поддержания разговора на заданную тему;
- выступления на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- обсуждения знакомой темы;
- создания связного текста и двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;
- объяснения особенностей употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- поиска лексики на заданную тему и формирования поурочного вокабуляра;
- работы с он-лайн словарями.

Данная дисциплина подчинена задачам подготовки квалифицированных корееведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным

лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Дисциплина «Деловой корейский язык» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Основной восточный язык (корейский)», «Теория и практика перевода», входящими в базовую часть профессионального цикла, а также с обязательной дисциплиной «Основной восточный язык в профессиональной сфере (корейский)» и дисциплиной по выбору «Речевой этикет современного корейского языка», входящими в вариативную часть профессионального цикла.

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой корейский язык» – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой корейский язык» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;
- работать с он-лайн словарями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические и грамматические особенности устных выступлений на заданную тему;</li> <li>- общее содержание сложных текстов</li> </ul>

<p>основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>		<p>общественного и политико-экономического характера;</p> <p>- слова и устойчивые выражения, используемые при написании официальных документов и во время устных выступлений на высоком и высшем уровне.</p>
	Умеет	<p>- вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;</p> <p>- воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;</p>
	Владеет	<p>- навыками обсуждения знакомой темы;</p> <p>- способностью создания связного текста и навыками двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;</p> <p>- навыками поискового и просмотрового чтения профессионально ориентированного текста.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой корейский язык» применяются следующие методы **активного/интерактивного обучения**:

- дискуссия;
- «найди слово»;
- работа в парах;
- обсуждение тематических видеосюжетов;
- работа с он-лайн словарями;
- работа с видео с он-лайн загрузкой.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой японский язык»**

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Дисциплина «Деловой японский язык» включена в состав вариативной части Модуля 6 «Деловой восточный язык».

Общая трудоемкость дисциплины 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе МАО 100 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии», «История культуры изучаемой страны (Японии)», «Основы японского языка», «Старописьменный японский язык», «Религии изучаемой страны (Японии)».

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

### **Задачи:**

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;

- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;

- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;

- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.
	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника
	Владеет	нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой японский язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой китайский язык»**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Деловой китайский язык» предназначена для бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (7 зачетных единиц 7 семестр и 4 зачетных единицы 8 семестр) или 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе 72 часа в 7 семестре с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (89 часов, в том числе контроль 27 часов в 8 семестре). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка», «Теория и практика перевода (КЯ)», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Русский язык в профессиональной коммуникации». К дисциплинам теоретического характера относятся: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона».

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

**Целью курса является:** глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

**Задачами являются:** формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК–2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	современный китайский язык
	Умеет	пользоваться письменными и устными (устно-разговорными) формами современного китайского языка в деловой сфере
	Владеет	навыками использования письменной и устной (устно-разговорной) форм речи современного китайского языка в деловой сфере.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой китайский язык» применяются следующие методы: классический метод, представляющий собой комплексный подход, в котором гармонично развиваются все языковые компоненты: устная и письменная речь, аудирование; грамматико-переводной метод; лингвосоциокультурный метод, включающий языковой и межкультурный аспекты; а также методы активного обучения - коммуникативный метод, включающий игровые ситуации, работу с партнером и другие, который учит мыслить аналитически.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова»

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» входит в Модуль по выбору 7 «Экономика изучаемого региона» вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (10 часов), практические (20 часов), самостоятельная работа студента (42 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области актуальных проблем экономики Республики Корея, российско-корейских и межкорейских отношений: особенности постиндустриального этапа развития, роли корейской проблемы в экономике, социальных и региональных проблем экономического развития, внешнеэкономической стратегии Республики Корея и КНДР, процессе становления, проблемах и перспективах российско-корейского сотрудничества в двустороннем и трехстороннем формате.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Экономика стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<b>Знает</b>	Литературу и источники по актуальным проблемам экономик стран Корейского полуострова, их характеристики
	<b>Умеет</b>	Находить текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке
	<b>Владеет</b>	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по экономике Кореи.
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и	<b>Знает</b>	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове  Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России

Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	<b>Владеет</b>	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: упражнения «пресс-конференция», «активное резюмирование», «перевод», «интеллект-карта».

## **Аннотация дисциплины к рабочей программе учебной дисциплины «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии»**

Учебный курс «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для студентов направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Корееведение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (10 часов), практические (20 часов), самостоятельная работа студента (42 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии» входит в вариативную часть программы. Она тесно связана с дисциплиной «Язык и межкультурные коммуникации», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации».

Курс призван дать студентам знания об интеграционных процессах в странах Восточной Азии. Важнейшей чертой современного мира является интенсивное развитие интеграционного взаимодействия между странами. Процесс интернационализации хозяйственной жизни обусловил формирование устойчивых связей в различных сферах и областях, в том числе на межгосударственном уровне. В настоящее время идет процесс создания целостных региональных хозяйственных комплексов с общими национальными и межгосударственными органами управления.

Предметом изучения дисциплины является широкий круг вопросов, связанный с международным сотрудничеством в странах Восточной Азии, которое уже несколько десятилетий имеет прогрессирующий характер в мировой политике. Восточная Азия, как динамично развивающийся регион, представляет особый интерес для специалистов-востоковедов. Знание процессов региональной интеграции и сотрудничества в Восточной Азии является необходимым условием подготовки специалистов по направлению Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай).

Место курса в образовательном процессе ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Цель.** Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в Восточной Азии на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;
- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Восточной Азии;
- анализ специфики интеграционных процессов в странах Восточной Азии во всем ее разнообразии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-14.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Умеет	выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Владеет	навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК –16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)

## **Аннотация дисциплины к рабочей программе учебной дисциплины «Демократические процессы в Республике Корея»**

Курс «Демократические процессы в Республике Корея» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Корееведения». Он относится к факультативам.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены 18 часов лекционных занятий и 18 часов практических. 36 часов – самостоятельная работы студентов. Дисциплина реализуется в 6 учебном семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с современными представлениями о демократии и спецификой демократического транзита Южной Кореи.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: современные концепции демократии, основы теории демократического транзита, специфика демократического транзита Республики Корея.

Дисциплина «Демократические процессы в Республике Корея» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государств на Корейском полуострове», «Политическая система стран Корейского полуострова», «Актуальные проблемы истории Кореи», «История общественной мысли в Кореи» и др.

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, ознакомление с актуальными проблемами демократического процесса на юге Корейского полуострова, концептуальными взглядами отечественных и зарубежных учёных на развитие демократического процесса в Республике Корея; введение в круг проблем демократического транзита, выработка навыков получения, критического анализа и обобщения политологической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация роли демократии в процессе развития современного государства и общества (в контексте современного политологического и исторического дискурса); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Кореи.

**Задачи:**

- знание движущих сил и закономерностей демократического процесса;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия и вариативности демократических процессов в их взаимодействии с историческим процессом;
- навыки политологической аналитики: способность преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи;
- получение студентами базовых знаний по теории демократии и специфике её проявления в Корее;
- формирование профессиональных компетенций специалиста-востоковеда, связанных с предметными знаниями по демократическому процессу в Республике Корея;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологических и исторических источников;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач по проблемам демократизации Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	– особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона; – основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона; – излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране.
	Владеет	– навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – знаниями по актуальным проблемам развития

		стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
<b>ПК – 17:</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	– современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов востоковедных исследования
	Умеет	– выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического, исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту
	Владеет	– навыками демонстрации знаний в избранной конкретной области востоковедных исследований

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Работа со специализированным текстом»**

Дисциплина «Работа со специализированными текстами» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Корееведения». Он относится к факультативам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицу или 36 часов, из них 18 часов – практических, 18 часов выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

В результате освоения дисциплины студенты получают знания об основных проблемах перевода специализированных текстов и возможность овладеть методами переводческих трансформаций для качественного перевода текстов специализированной направленности.

Дисциплина «Работа со специализированными текстами на корейском языке» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы корейского языка», «Теория и практика перевода (корейский язык)», «Корейский язык в профессиональной сфере», «Деловой корейский язык».

**Цель** – овладеть практическими навыками по переводу и реферированию специализированных текстов на корейском языке.

### **Задачи:**

- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра;
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности;
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном	Знает	500 наиболее употребляемых слов и выражений в политической, экономической, медицинской, научно-технической и религиозно-философской областях.
	Умеет	свободно общаться на корейском языке, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык;

<p>восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.</p>		использовать минимальный набор переводческих соответствий для достижения необходимого уровня эквивалентности.
	Владеет	первичными навыками аннотирования и реферирования специализированных текстов различной жанрово-стилистической направленности.
<p>ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>	Знает	особенности социально-экономического развития Кореи
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности корейского языка
	Владеет	навыком организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности Кореи, а также особенности социально-экономического развития стран Корейского полуострова