





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)
26 июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения


(подпись) Пустовойт Е.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
26 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профили «Корееведение», «Китаеведение», «Японоведение»
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО не предусмотрены
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора ДФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол №11 от 26.06.2019

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Курс Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврские профили: «Корееведение», «Китаеведение», «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов). Дисциплина Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» относится к базовой части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии / стран Корейского полуострова / Китая»); «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Экономика Японии / стран Корейского полуострова / Китая». Курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.

- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.

- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геурбанистических исследований
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Города в системе территориальной организации мирового хозяйства (12 час.).

Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов (6 час.).

Главные понятия. Урбанизация в мировом смысле слова; урбанизация в узком смысле слова; урбанизированность территории; понятие города. Типология и классификация городов.

Тенденции развития урбанизированного населения.

Центростремительные и центробежные силы в развитии городского расселения. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации. Проблемы маятниковой миграции.

Концепция системы городов как каркаса территории. Современные градостроительные идеи.

Тема 1.2. Мировые города (6 час.).

Становление и развитие мировых городов. Концепция «глобального города» (Саскии Сассен и других авторов); иерархия и структура сетей мировых городских центров.

Место Токио, Гонконга, Сингапура, Пекина, Шанхая, Сеула, Тайбэя в элите мировых городов.

Позиции китайских, японских, южнокорейских и других восточноазиатских городов в мировых рейтингах:

- Рейтинг качества жизни в городах мира (Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting);
- Рейтинг стоимости жизни в городах мира (Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting);
- Индекс глобализации городов мира по критериям:
 - уровня деловой активности,
 - человеческого капитала,
 - информационного обмена,

- культурного уровня,
- политического веса (Международной консалтинговой компании А. Т. Kearney).

Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии (24 час.).

Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов (8 час.).

Бюджеты муниципалитетов: структура доходов, расходов.

Промышленные объекты в китайских, японских, южнокорейских городах. Принципы размещения.

Современные «наукограды» в Китае, Японии, Республике Корея.

Жилищный сектор. Социальное жилье. Элитное жилье. Рынок недвижимости.

Транспортные проблемы в крупных городах Восточной Азии. Логистика городского пассажиропотока и грузооборота.

Системы связи и информационная инфраструктура.

Торговые улицы и кварталы.

Система объектов социальной инфраструктуры крупных городов Восточной Азии.

Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея (8 час.).

Проблемы повышения эффективности землепользования и качества городского планирования в странах Восточной Азии. Концепция программ городского развития в рамках государственных стратегий «Национальный план урбанизации нового типа (2014-2020)» в КНР; «Grand Design for the 21st Century» правительства Японии; «Capital Region Readjustment Planning Act (CRRPA)», «ICLEI Seoul Strategic Plan 2015-2021» в Республике Корея.

Расходы центрального правительства и местных властей Японии, Китая, Республики Корея на объекты жилищной инфраструктуры и среды обитания граждан.

Состояние окружающей среды в китайских, японских, южнокорейских городах и меры государственного регулирования по рациональному устройству территорий в целях улучшения экологической обстановки.

Восточноазиатские города – члены ассоциации ICLEI (the International Council for Local Environmental Initiatives) - Local Governments for Sustainability.

Тема 2.3. Социокультурные аспекты развития восточноазиатских городов (4 час.).

Проблемы сохранения исторического облика городов. Туристический потенциал городов Китая, Японии, Республики Корея, Тайваня (внутренний туризм, международный туризм). Культивирование местных обычаев, праздников, традиционных ремесел, современных видов искусств.

Офисная застройка в восточноазиатских городах. Модели многофункциональных деловых центров.

Городской образ жизни в странах Восточной Азии. Феномены городских субкультур, специфических кварталов и т.п.

Тенденции благоустройства в городах Восточной Азии: развитие безопасной, комфортной, безбарьерной среды обитания.

Тема 2.4. Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов (4 час.).

Мировая архитектурная мысль и страны Восточной Азии. Достижения конструкторов высотного, сейсмостойкого строительства. Проекты повышения безопасности проживания в районах потенциально катастрофических землетрясений. Проблемы нехватки территорий в «суперурбанизированных» зонах. Феномен «узких домов».

Проблемы энергосбережения в странах Восточной Азии. Технологии гелиоэнергетики, биоэнергетики и т.п. в городском энергообеспечении.

Новые (в т.ч. экологически-ориентированные) технологии городского строительства в странах Восточной Азии.

Городской дизайн и творчество лауреатов Притцкеровской премии по архитектуре в странах Восточной Азии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятия 1-2. Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории (4 час., семинар).

1. История урбанизации в Европе.
2. История урбанизации в Китае.
3. История урбанизации в Японии.
4. История урбанизации в Республике Корея.

Занятия 3-4. Экологическая ситуация в городах Восточной Азии (4 час., семинар).

1. Проблемы экологии городов Китая.
2. Проблемы экологии городов Японии.
3. Проблемы экологии городов Республики Корея.

Занятия 5-6. Потенциал развития городов Восточной Азии (4 час., семинар).

1. Перспективы урбанизации в Китае (на примере конкретных городов).
2. Перспективы урбанизации в Японии (на примере конкретных городов).
3. Перспективы урбанизации в Республике Корея (на примере конкретных городов).

Занятия 7-9. Феномены урбанизации в странах Восточной Азии (6 час., семинар).

1. «Города-призраки».
2. «Узкие дома».
3. «Архитектурное воровство».
4. «Эко-дома».
5. «Умные дома».
6. «Туалетная культура».
7. Уникальные объекты городской архитектуры и дизайна.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Города в системе территориальной организации мирового хозяйства. Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов. Тема 1.2. Мировые города.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-4
2	Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 5-8
3	Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.3. Социо-культурные аспекты развития восточноазиатских городов. Тема 2.4. Технологические и инженерные	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 9-10

	факторы развития восточноазиатских городов.		
--	---------------------------------------------	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белкина, Т. Д. Экономические и социальные функции городов: методология анализа [Электронный ресурс]: монография / Т. Д. Белкина. – Электрон. данные. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913600> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Есаков, В. А. Мегаполис в зеркале социальной философии [Электронный ресурс]: Монография / В. А. Есаков. – Электрон. данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519525> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Уч. пос. / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик – Электрон. данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2015. – 293 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Абрамов, В. Формирование устойчивой среды функционирования городской территории // Муниципалитет: экономика и управление. – 2015. – №1. – С. 30-36. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ustoychivoy-sredy-funktsionirovaniya-gorodskoy-territorii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

2. Баженова, Е. С. Новые тенденции миграции населения и урбанизации в КНР // Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика

М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М., 2014. - С. 160-169.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=459018> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Бакланов, П. Я. и др. География стран Азиатско-тихоокеанского региона: учеб. пособие. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. - 252 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270477&theme=FEFU>

4. Бобылев, С. Н. Индикаторы устойчивого развития для городов / С. Н. Бобылев, О. В. Кудрявцева, С. В. Соловьева // Экономика региона. – 2014. – №3. – С. 101-110. <https://cyberleninka.ru/article/n/indikatory-ustoychivogo-razvitiya-dlya-gorodov> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

5. Бондаренко, Е. Ю. История городов / Е.Ю. Бондаренко. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 127 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/926/40926/18231> (Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам").

6. Васильев, Л. С. Мировая деревня и мировой город // Общественные науки и современность. – 2011. – № 4. – С. 63-73.
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/25823414> (Универсальные базы данных East View).

7. Вэй, Лиянь. "Сямэньская модель": об опыте формирования системы социального жилья в Китае // Проблемы Дальнего Востока. – 2014. – № 3. – С. 83-87. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41774307> (Универсальные базы данных East View).

8. Галич, З. Н. Город и урбанизация на Востоке в переходные эпохи // Цивилизации. – 2008. – №8. – С. 186-217.
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/20267482> (Универсальные базы данных East View).

9. Герасимова, М. П. От эпохи Эдо до наших дней. Эстетический идеал городской культуры // Японские исследования. – 2016. – №4. – С. 26-54.
http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_4_36-54.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

10. Гладкий, Ю. Н., Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Академия, 2008. – 464 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU>

11. Гоффе, Н. Мегалополисы - инкубаторы инноваций // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 3. – С. 46-59.
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/39318107> (Универсальные базы данных East View).

12. Гоффе, Н. Социальные проблемы в экономическом пространстве мегалополиса // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 10.

– С. 62-72. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47758938> (Универсальные базы данных East View).

13. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс]: практикум / Т. П. Грушина. – Электрон. данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).

14. Довбыш, Е. Участие городов в интеграционных процессах ЕС // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 1, Том 60. – С. 93-102. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/46214258> (Универсальные базы данных East View).

15. Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М. : ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459018> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

16. Майоров, И. С. География населения и геоурбанистика : учебное пособие / И. С. Майоров, В. П. Селедец, М. В. Сырица. – Владивосток : Изд-во Тихоокеанского экономического университета, 2010. – 212 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359169&theme=FEFU>

17. Мельникова, Л. В. Размеры городов, эффективность и экономический рост // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2017. – №7. – С.5-19. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/49198042> (Универсальные базы данных East View).

18. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

19. О'Салливан, А. Экономика города / О'Салливан. - М. : И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - 706 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453178> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

20. Полян, П. М. Территориальные структуры - урбанизация - расселение : теоретические подходы и методы изучения / П. М. Полян. – М. : Новый хронограф, 2014. – 785 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820727&theme=FEFU>

21. Радина, Н. К. Город в пространстве и времени : проблемы территориальной идентичности в контексте социально-экономических изменений / Н. К. Радина. – Нижний Новгород : ДЕКОМ, 2015. – 342 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818755&theme=FEFU>

22. Смит, Д. А. Глобальные города восточной Азии: эмпирический и концептуальный анализ // Международный журнал социальных наук. – 2005. – №51. – С. 71-86. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12775446> (Универсальные базы данных East View).

23. Трубина, Е. Г. Городская антропология: сложное наследство специализации // Этнографическое обозрение. – 2016. – №4. – С.102-119. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47117089> (Универсальные базы данных East View).

24. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: Учебник / В. С. Чекалин. – СПб. : СПбГИЭУ, 2010. – 242 с. <http://znanium.com/catalog/product/417651> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

25. Чмыхалова, С. В. Ресурсно-экологические проблемы больших городов и пути их решения: Учебное пособие / С. В. Чмыхалова. – М. : Горная книга, 2012. – 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/994388> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

26. Чубаров, И. "Урбанизация нового типа" – новый этап развития городской системы КНР // Проблемы Дальнего Востока. – 2015. – № 5. – С. 83-95. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45748079> (Универсальные базы данных East View).

27. Чубаров, И. Г. Проблемы и перспективы китайской урбанизации // Азия и Африка сегодня. – 2017. – №7. – С. 21-27. https://asaf-today.ru/images/AA_nomers/2017/201707/Chubarov_problemy.pdf (Сайт журнала «Азия и Африка сегодня»).

28. Шиганова, Ю. М. Развитие дельты реки Чжуцзян: тенденции, проблемы, перспективы // Проблемы Дальнего Востока. – 2016. – №5. – С.95-101. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47955267> (Универсальные базы данных East View).

29. Эм, П. Особенности развития урбанизации и системы расселения в Республике Корея во второй половине XX - начале XXI вв. // Проблемы Дальнего Востока. – 2012. – № 3. – С. 93-103. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/27471588> (Универсальные базы данных East View).

30. 2018 Global Cities Report (А.Т. Kearney) <https://www.atkearney.com/documents/20152/1136372/2018+Global+Cities+Report.pdf/21839da3-223b-8cec-a8d2-408285d4bb7c> (сайт консалтинговой компании А.Т. Kearney).

31. A Multi-Industrial Linkages Approach to Cluster Building in East Asia: Targeting the Agriculture, Food, and Tourism Industry. – London : Palgrave

Macmillan, 2017. – 295 p. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-57128-1> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

32. A new urban landscape in East–Southeast Asia, 2000–2010 <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/23179/iopscience10-3-034002.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (сайт «Open Knowledge Repository» Всемирного Банка: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/23179>).

33. China's Eco-city Construction. – Berlin : Springer, 2016. – 230 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-48153-0> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

34. Climate Change: Implications on cities. Key Findings from the Intergovernmental Panel on Climate Change Fifth Assessment Report. http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/Climate_Change-implications_on_cities.pdf (сайт международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

35. Global Cities 2017: Leaders in a World of Disruptive Innovation (A.T. Kearney) <https://www.atkearney.com/documents/10192/12610750/Global+Cities+2017+-+Leaders+in+a+World+of+Disruptive+Innovation.pdf/c00b71dd-18ab-4d6b-8ae6-526e380d6cc4> (сайт консалтинговой компании A.T. Kearney).

36. Global Cities: The 2018 Report [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.ngkf.com/globalcities/Global_Cities_The_2018_Report.pdf (сайт консалтинговой компании Newmark Knight Frank).

37. Green Growth in Kitakyushu, Japan http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/green-growth-in-kitakyushu-japan_9789264195134-en#page1 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

38. Hsu, Sara. Lessons in Sustainable Development from Japan and South Korea / Hsu, S.; Naoi, Michio ; Zhang, Wenjie. – New York : Palgrave Pivot, 2014. – 112 p. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137340986> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

39. ICLEI Seoul Strategic Plan 2015-2021 Building a World of Local Actions for a Sustainable Urban Future http://e-lib.iclei.org/wp-content/uploads/2015/08/Strategic-Plan-2015-August-2015_web.pdf (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

40. Kawashima, Nobuko. Asian Cultural Flows: Cultural Policies, Creative Industries, and Media Consumers / Kawashima, Nobuko; Lee, Hye-Kyung . – . –

Singapore : Springer, 2018. – 237p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-0147-5> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

41. Kim Taesang. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: South Korea
http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_EAS_Global_Report_Eco-city_and_low-carbon_city_programs_and_networks_in_East_Asia_Korea_web.pdf (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

42. Kishigami Michie, Ikeda Naoko. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: Japan
http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_East_Asia_ecocity_and_low-carbon_city_report_Japan_2014.pdf (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

43. Land-use Planning Systems in the OECD: Country Fact Sheets. – Paris : OECD Publishing, 2017. – 228 p. https://read.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/land-use-planning-systems-in-the-oecd_9789264268579-en#page7 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

44. Lin Tze-Luen, Zhang Mingshun. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: Greater China
http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_East_Asia_ecocity_and_low-carbon_city_report_Greater_China_2014.pdf (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

45. Managing urbanisation in China: Migration, land and planning // OECD Urban Policy Reviews: China 2015. https://read.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-urban-policy-reviews-china-2015/managing-urbanisation-in-china-migration-land-and-planning_9789264230040-6-en#page1 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

46. Molnar, M. Urbanisation and household consumption in China / M. Molnar, T. Chaloux, Q. Ren // OECD Economics Department Working Papers. – 2017. – № 1434. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/d8eef6ad-en.pdf?expires=1549436156&id=id&accname=guest&checksum=6BD6DE97FDCF1A72DB08DAA02B618276> (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

47. National Urban Policy in OECD Countries. – Paris : OECD Publishing, 2017. – 136 p. https://read.oecd-ilibrary.org/governance/the-state-of-national-urban-policy-in-oecd-countries_9789264271906-en#page8 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

48. OECD Territorial Reviews: Guangdong, China http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010_9789264090088-en#page1 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

49. Policies for Inclusive Urbanisation in China // OECD Economics Department Working Papers. – 2013. – №10. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5k3xz6hc2z0xen.pdf?expires=1549435148&id=id&accname=guest&checksum=21C830EF5DA41B94FB298C6EFE6B6E6B> (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

50. Quantitative Regional Economic and Environmental Analysis for Sustainability in Korea. –Singapore : Springer, 2016. – 243 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-0300-4> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

51. Saito, Saburo . Advances in Kaiyu Studies: From Shop-Around Movements Through Behavioral Marketing to Town Equity Research / Saito, Saburo ; Yamashiro, Kosuke. – Singapore : Springer, 2018. – 467 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-13-1739-2> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

52. Tax mechanisms to conserve privately-owned green areas: Yokohama Greenery Plan http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Case_studies/ICLEI_case_studies_Chinese_ICLEI_cs_137-Yokohama_2011_EN.pdf (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

53. The Future of Public Housing: Ongoing Trends in the East and the West. – Berlin : Springer, 2013. – 310 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-41622-4> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

54. The Metropolitan Century. Understanding Urbanization and its Consequences http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/the-metropolitan-century_9789264228733-en#page1 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

55. Urban world: Cities and the rise of the consuming class. 2012 <https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Urbanization/Urban%20world%20Cities%20and%20the%20rise%20of%20the%20consuming%20cla>

[ss/MGI Urban world Rise of the consuming class Full report.ashx](https://www.mckinsey.com/~/media/mckinsey/featured%20insights/urbanization/urban%20world/mgi_urban_world_mapping_economic_power_of_cities_full_report.ashx) (сайт исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company).

56. Urban world: Mapping the economic power of cities. 2011 https://www.mckinsey.com/~/media/mckinsey/featured%20insights/urbanization/urban%20world/mgi_urban_world_mapping_economic_power_of_cities_full_report.ashx (сайт исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company).

57. Urbanisation and Green Growth in China // OECD Regional Development Working Papers. – 2013. – №7. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5k49dv68n7jf-en.pdf?expires=1549436588&id=id&accname=guest&checksum=1E92FA8A225FB4829808A296B2467757> (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Рейтинг урбанизации стран мира [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info#japan> (сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

2. Рейтинг качества жизни в городах мира [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/state/2011/11/30/3748> (сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

3. Ресурсы сайта исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.mckinsey.com/mgi/overview>

4. Ресурсы сайта ICLEI East Asia – Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику [Electronic resource]. – Mode of access: <http://eastasia.iclei.org/>

5. Cost of Living city ranking (infographics) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://mobilityexchange.mercer.com/Insights/cost-of-living-rankings#rankings> (сайт Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting).

6. National Reports for HABITAT III (Third United Nations Conference on Housing and Sustainable Urban Development) [Electronic resource]. – Mode of

access: <http://habitat3.org/documents-and-archive/preparatory-documents/national-reports/> (Сайт 3-ей Конференции ООН по жилью и устойчивому городскому развитию).

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

Панель инструментов базы данных Всемирного Банка (PUMA – Platform for Urban Management and Analysis), позволяющая визуализировать статистические данные по динамике урбанизации в странах и регионах мира:

- The World Bank PUMA (Platform for Urban Management and Analysis). Data Exploration, <https://geonode.gisat.cz/app/public/data-exploration.html>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обучающимся следует самое серьезное внимание уделять тренировке навыков ориентации по картам (рекомендуется воспользоваться интерактивными возможностями онлайн-ресурсов), усвоению топонимов и понятийного аппарата дисциплины (овладению ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на английском языке). Целесообразно как можно раньше определиться с конкретным городом (урбанизированной территорией), на примере которого студентам предстоит готовить устные сообщения (презентации) в рамках подготовки к практическим занятиям – так будет проще достичь последовательной интеграции информации об особенностях урбанизационных процессов в странах Восточной Азии.

При работе с научной, периодической литературой, статистическими данными по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию о восточноазиатских

этногеографических реалиях, предполагающую постоянные обновления и дополнения. При сборе информации предпочтительны первичные источники: статистические ресурсы, официальные сайты местных органов самоуправления, авторитетные новостные ресурсы, а также научная и публицистическая литература. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по работе с источниками

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами материальной, социально-экономической, культурной жизни китайцев, японцев, корейцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и китайском языках рекомендуется воспользоваться ресурсами Интернет, Института Конфуция ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, Отделения Корейского культурного центра во Владивостоке.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

После ознакомления с теоретическим блоком, обобщающим лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного

обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным городам (урбанизированным зонам) стран Восточной Азии возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-наглядные пособия:

1. Карты физической географии, административного деления, транспортных коммуникаций Китая, Японии, Республики Корея и др.
2. Статистические таблицы, схемы.

Аудиовизуальные средства:

1. Фотоколлекции.
2. Коллекции презентаций.
3. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);
- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).
- В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профили: «Корееведение», «Китаеведение», «Японоведение»

Форма подготовки очная

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	5-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории».	9 час.	текущий контроль
2	7-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Основные исторические этапы развития городов. Мировые города».	9 час.	текущий контроль
3	10-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по темам: «Экологическая ситуация в городах Восточной Азии. Потенциал развития городов Восточной Азии».	9 час.	текущий контроль
4	14-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея».	9 час.	текущий контроль
5	17-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Феномены урбанизации в странах Восточной Азии».	9 час.	текущий контроль
6	18-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Социо-культурные аспекты развития восточноазиатских городов».	9 час.	текущий контроль

		Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов».		
7	7-й семестр	Зачет по курсу		промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

Занятия 1-2. Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории (4 час., семинар).

1. История урбанизации в Европе.
2. История урбанизации в Китае.
3. История урбанизации в Японии.
4. История урбанизации в Республике Корея.

Занятия 3-4. Экологическая ситуация в городах Восточной Азии (4 час., семинар).

1. Проблемы экологии городов Китая.
2. Проблемы экологии городов Японии.
3. Проблемы экологии городов Республики Корея.

Занятия 5-6. Потенциал развития городов Восточной Азии (4 час., семинар).

1. Перспективы урбанизации в Китае (на примере конкретных городов).
2. Перспективы урбанизации в Японии (на примере конкретных городов).

3. Перспективы урбанизации в Республике Корея (на примере конкретных городов).

Занятия 7-9. Феномены урбанизации в странах Восточной Азии (6 час., семинар).

1. «Города-призраки».
2. «Узкие дома».
3. «Архитектурное воровство».
4. «Эко-дома».
5. «Умные дома».
6. «Туалетная культура».
7. Архитектурные и дизайнерские «диковинки».

Методические указания по работе с источниками

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами материальной, социально-экономической, культурной жизни китайцев, японцев, корейцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и китайском языках рекомендуется воспользоваться ресурсами Интернет, Института Конфуция ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, Отделения Корейского культурного центра во Владивостоке.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

После ознакомления с теоретическим блоком, обобщающим лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия

(подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Ознакомьтесь с начальным курсом – инструкцией по пользованию платформой базы данных Всемирного Банка PUMA (Platform for Urban Management and Analysis), позволяющей визуализировать статистические данные по динамике урбанизации в странах и регионах мира: <http://puma.worldbank.org/www/documents/PUMA%20Beginners%20Guide.pdf>

Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным городам (урбанизированным зонам) стран Восточной Азии возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профили «Корееведение», «Китаеведение», «Японоведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.Б.04.04 Урбанизационные процессы в странах Восточной
Азии**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает
Умеет		понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
Владеет		навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Города в системе территориальной организации мирового хозяйства. Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов. Тема 1.2. Мировые города.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-4
2	Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.1. Экономические факторы	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 5-8

	развития китайских, японских, южнокорейских городов. Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея.		
3	Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.3. Социо-культурные аспекты развития восточноазиатских городов. Тема 2.4. Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 9-10

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований	знание основных научных подходов, концепций и методов международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований	способность выявлять основные научные подходы, концепции и методы в рамках сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований	61-75
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований	умение понимать и использовать научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований при анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР	способность свободно ориентироваться в научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований при анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР	76-85
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР	уверенное владение навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР	способность самостоятельно применять на практике научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований при анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР	86-100

ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.	знание теоретических основ управления на базовом уровне; знание реалий сферы корпоративного и государственного экономического управления в современных странах Восточной Азии	- способность дать определения основных понятий предметной области сферы управления; - способность перечислить источники информации по изучению базовых реалий в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современных странах Восточной Азии	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	умение применять знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	- способность самостоятельно ориентироваться в реалиях корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии; - способность применять знание теоретических основ управления в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	76-85
	владеет (высокий)	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития стран Восточной Азии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Факторы, воздействующие на урбанизационные процессы.
2. Типология современных городских систем.
3. Особенности развития восточноазиатских городов в историческом контексте.
4. Позиции восточноазиатских городов в мировых рейтингах.
5. Жилищные проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
6. Транспортные проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
7. Экологические проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
8. Суть государственной политики в сфере городского развития в Китае, Японии, Республике Корея.
9. Инженерно-архитектурные достижения восточноазиатских градостроителей.
10. Специфика социо-культурных аспектов развития восточноазиатских городов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно

		применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; безошибочно владеет топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; в достаточной степени владеет топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; испытывает затруднения в овладении топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; не владеют топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами

ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Характеристика оценочного средства «письменный тест»
(примерная структура типовых тестовых заданий)

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ОБЪЕКТ	МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ
1) ...), _____
2) ...), _____
3) ...), _____

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ДОПОЛНИТЕ:

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.