



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением Ученого
совета ВИ-ШРМИ
От « 26 » июня 20 19 № 10

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ВИ-ШРМИ


Пустовойт Е.В.
« 26 » июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль подготовки
«Китаеведение»**

Владивосток

2019

МОДУЛЬ 1: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Китаеведение», модуль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Китаеведение», модуль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом ректора от 24.05.2019 г. № 12-13-1039.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утвержденным приказом ректора от 24.05.2019 г. № 12-13-1039).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;

все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

практическая и организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);

участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;

осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

практическая и организационно-управленческая деятельность:

практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира;

переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;

участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;

участие в редакционно-издательской деятельности; литературная, публицистическая и журналистская деятельность.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Китаеведение», модуль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском* языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

способностью применять знание цивилизационных особенностей регио-

нов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Бакалавр по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2);

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

практическая и организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);

владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);

способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-15);

способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для

реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки (ПК-17).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	типичные алгоритмы саморазвития и самосовершенствования личности в профессиональной сфере	требования к личности в профессиональной сфере; методы самосовершенствования саморазвития личности	использует организацию и планирование собственной траектории совершенствования
	умеет (продвинутый)	легко ориентироваться при выборе метода решения поставленной задачи	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения	реализовывать собственную траекторию самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере
	владеет (высокий)	необходимыми навыками и приемами самосовершенствования и саморазвития в различных направлениях	методами саморазвития в интеллектуальном, нравственном, общекультурном в профессиональной сфере	анализом и оценкой эффективности программы и результатов саморазвития и самосовершенствования в профессиональной сфере
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	обладает знаниями научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства стран АТР и России	использует знания научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства стран АТР в своей практической деятельности
	умеет (продвинутый)	организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач	учитывает в своей профессиональной деятельности возможности и особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	способен интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на русском и иностранных языках	способность руководить осуществлением профессиональных функций в области связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта
ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения	знает (пороговый уровень)	сферу ответственности своей профессиональной деятельности	способность разрабатывать планы, программы и другие материалы прогнозно-аналитического характера	способность решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте

ния, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	способность управлять деятельностью коллектива, планировать его работу, обеспечивать ее эффективность	способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Критериями оценки качества и эффективности проектов с учетом возможностей использования современных методов их реализации, контроля и корректировки	владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	способность руководить созданием эффективной коммуникационной инфраструктуры организации
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального имитрового рынка труда	знает (пороговый уровень)	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	методология проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	умеет (продвинутый)	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	теоретические знания при работе над проектным заданием	способен применять теоретические знания при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	создание проектных заданий для решения практических профессиональных задач	способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные методы и технологии (в том числе информационные)	самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и новые знания и умения	использует современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, связанных со сферой деятельности	способен разрабатывать планы программы инновационной деятельности
	владеет (высокий)	современными методами и технологиями (в том числе информационными) в профессиональной деятельности	владеет стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском языке и иностранном	владеет всеми навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОК – 6: способность понимать, использовать, по-	знает (пороговый уровень)	все регистры общения: официальный, неофициальный, нейтральный	способен распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	понимает, использует и порождает идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях

рождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	умеет (продвинутой)	вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных задач в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований, составлять практические рекомендации на их основе, выдвигать принципиально новые гипотезы, прогнозировать тенденции	способен к анализу и синтезу, научным обобщениям, выводам и аргументированию соображений, выдвижению новых идей, в том числе в исследовательском контексте
	владеет (высокий)	корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском	способен понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знание стилистических норм изучаемого иностранного языка	показывает хорошие знания русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	умеет (продвинутой)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации	применение основных фонетических, лексических, грамматических требований иностранного языка в устной и письменной коммуникации	способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способен самостоятельно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	базовые философские и социогуманитарные категории и концепции	имеет представления о базовых философских и социогуманитарных категориях и принципах	способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутой)	применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана	хорошо применяет философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана	умеет самостоятельно применять философские и социогуманитарные категории и концепции для изучения иных дисциплин
	владеет (высокий)	основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов,	способен демонстрировать навыки использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения в иных дисциплинах, предусмотренных учебным планом
ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	имеет сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса Отечества и мировой истории	способность демонстрировать сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, коррелировать основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

гражданской позиции	умеет (продвинутой)	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы механизмы исторических изменений	способен демонстрировать умение критически воспринимать, анализировать историческую информацию, а также механизмы исторических изменений
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества для четкого проявления гражданской позиции	успешно владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации	способен демонстрировать владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации; владеет аргументами собственной гражданской позиции
ОК-10: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)	основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений
	умеет (продвинутой)	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	владеет (высокий)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях
ОК-11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	базовые правовые положения	знает основные базовые правовые положения	способен опираться на базовые правовые положения в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	хорошо оперирует базовыми правовыми положениями в различных сферах деятельности	способен самостоятельно использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	владеет (высокий)	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности	навыки научного исследования в области востоковедения	способен осуществлять научные исследования в области востоковедения на основе базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-12: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	знает (пороговый уровень)	основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка	систему функциональных стилей русского языка,	лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использует (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание)

межличностного и межкультурного взаимодействия	умеет (продвинутый)	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	уверенно пользоваться нормами современного русского языка, а также всеми регистрами речи на иностранном языке	применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
	владеет (высокий)	маркерами речевой характеристики человека на всех уровнях языка	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	нормами лексической эквивалентности, с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода
ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет (продвинутый)	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен руководить коллективом, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предостеречь и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе.
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	способен вычленить основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	демонстрирует хорошие способности к самоорганизации и самообразованию
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности	умение представлять результаты исследований ученых по изучаемой проблеме собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	умеет самостоятельно разработать индивидуальную траекторию самообразования
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности	хорошо владеет правилами и приемами самообразования и самоорганизации	способен на практике применить теоретические знания правил и приемов самообразования и самоорганизации
ОК-15: способность использовать ме-	знает (пороговый уровень)	правила и технику выполнения физических упражнений	специфику и технику выполнения физических упражнений	способен правильно выбрать технику и правила выполнения физических упражнений

тоды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет (продвинутый)	выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте	умеет хорошо выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте	умеет самостоятельно выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте
	владеет (высокий)	исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность	владеет (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность	свободно владеет (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную самостоятельную деятельность
ОК-16: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	знает специфику оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	способен оказать первую помощь, а также использовать на практике теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях
	умеет (продвинутый)	применять способы оказания первой помощи	умеет оказать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	способен самостоятельно применить различные способы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, а также принять решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний оказания первой помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	способен самостоятельно применить в своей профессиональной деятельности приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	сущность, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества; правовые основы информации и информационной безопасности	осознает основные риски работы с информационными потоками в современном обществе и в своей профессиональной сфере
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности	анализировать природу информационной безопасности в мире в целом и в регионе специализации в частности	способны оценивать, прогнозировать, минимизировать возможные опасности и риски при работе с компьютерными системами
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности	базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, методами и технологиями соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	способен применить организационные меры и приемы антивирусной защиты, самостоятельно применяет методы и технологии информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения раз-	знает (пороговый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия	один из восточных языков в объеме достаточном для чтения адаптированных текстов	освоил различные аспекты современного языка, а также основы классического (древнего) языка -вньянь

личных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	умеет (продвинутый)	читать тексты на современном китайском языке с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий	умеет руководить коллективом, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Понимает на слух и читает неадаптированные тексты с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий
	владеет (высокий)	навыками чтения классических текстов с учетом полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне различными аспектами современного языка, способен понимать и читать классические тексты, выделяя культурные традиции
ОПК - 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	базовую информацию по изучаемой стране (региону)	знание определений основных понятий предметной области изучения;	способность дать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (Китая)
	умеет (продвинутый)	применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен на основе полученных знаний объяснить основные тенденции и закономерности развития региона и страны специализации
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития изучаемой страны; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам восточноведных исследований	знает (пороговый уровень)	терминологический аппарат, позволяющий вести научно-исследовательскую работу в рамках поставленных задач	особенности характеристик изучаемой страны (региона)	способен проанализировать внутренние и внешние факторы формирующие основные характеристики изучаемой страны (региона)
	умеет (продвинутый)	выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	выделять и анализировать в научно-исследовательской практике факторы, влияющих на формирование основных характеристик изучаемой страны (региона)	участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран изучаемого региона (Китая)
	владеет (высокий)	современной научной парадигмой в области восточноведной науки и закономерности развития региона специализации	методами и принципами проведения структурно-функционального анализа	участие в коллективных восточноведных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации)
ОПК – 5: способность обрабатывать массивы ста-	знает (пороговый уровень)	основные тенденции развития экономики изучаемой страны	знание определений основных понятий предметной области, алгоритм обработки статистических данных	способность дать определения основных понятий предметной области

<p>тистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>умение представлять результаты основных тенденций развития мировой экономики, умение применять методы научных исследований для оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>способность обосновать объективность применения массива статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе; способность применять методы научных исследований для определения основных тенденций развития экономики изучаемой страны</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками демонстрации знаний в избранной области</p>	<p>владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать основные тенденции развития мировой экономики; владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования - способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>
<p>ОПК – 6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона</p>	<p>владеет терминологией в данной области знаний</p>	<p>способен учитывать и выделять особенности исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона</p>	<p>применять знания в данной области для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>способен дать оценку влиянию культурно-исторических особенностей на развитие политических, экономических и социальных процессов</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p>	<p>методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p>	<p>владеет приемами выявления причинно-следственных связей, выдвижения гипотез; критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы</p>
<p>ПК – 1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>современную научную парадигму в области востоковедных исследований</p>	<p>знание определений основных понятий предметной области исследования;</p>	<p>способность к организации и планированию научно-исследовательской работы</p>
	<p>(продвинутой)</p>	<p>использовать положения категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	<p>сформированы и отработаны навыки ведения научно-исследовательской работы</p>	<p>осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития</p>

ПК - 2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	знает (пороговый уровень)	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона	особенности восточной и отечественной деловой культуры	пользуется базовой терминологией своей профессиональной деятельности; использует языковые особенности, знает речевые регистры
	умеет (продвинутый)	вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в объеме, необходимом для наиболее эффективного осуществления профессиональной деятельности	логически и аргументированно строит устную и письменную речь в ситуациях, в рамках уровня поставленных задач; устно и письменно переводит с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
	владеет (высокий)	терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона	приемами аналитической работы с различными источниками информации на языке региона специализации	самостоятельно устно и письменно переводит с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК - 3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов востоковедных исследований	знание определений основных понятий предметной области исследования; особенности востоковедения как науки	демонстрирует способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
	умеет (продвинутый)	выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического, исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту	применяет на практике научные термины и понятийный аппарат востоковедения для адекватной научной и аналитической деятельности и ориентации в реалиях стран Востока и их научной традиции	навыками применения понятийного аппарата для ведения научных дискуссий и написания научных и аналитических докладов, записок и сообщений
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний в избранной конкретной области востоковедных исследований	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ПК – 13: способность применять на практике полученные знания управления в	знает (пороговый уровень)	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности	знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	практическую деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии

сфере контактов со странами афро-азиатского мира	умеет (продвинутый)	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен руководить коллективом, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе
ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	знает (пороговый уровень)	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны	воспроизводит сведения об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры.	применяет базовые навыки прикладного анализа в практической и исследовательской деятельности
	умеет (продвинутый)	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	умение представлять результаты самостоятельных исследований по изучаемой проблеме	способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	владеет (высокий)	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	воспроизводит основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях изучаемой страны (региона); воспроизводит основные сведения об этнических различиях в традиционных культурах населения изучаемой страны (региона)	применяет знания этнокультурных ценностей народов изучаемой страны (региона) в практике межкультурной коммуникации. Владеет методологией распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик.
ПК – 15: способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает (пороговый уровень)	этнографические, этнопсихологические особенности народов Китая, основы деловой культуры и этикета поведения	выбор стиля поведения, общения в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и Африки	способен коррелировать свое поведение в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и Африки
	умеет (продвинутый)	готовить информационно-аналитические материалы справки на основе сведений об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации	выявляет и интерпретирует проявления этнокультурных и этнопсихологических особенностей в сфере деловой культуры и этикета	использует в практической деятельности знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов изучаемой страны (региона)
	владеет (высокий)	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры	выявляет проявление этнических особенностей в различных сферах коммуникации, в том числе в области деловой культуры (бизнес-коммуникация, дипломатический протокол и т.д.).	интерпретирует способы и формы проявления этнокультурных ценностей и этнопсихологических особенностей в сфере международного взаимодействия.

ПК – 16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы	демонстрирует четкое представление о проблемах развития стран афро-азиатского мира с целью укрепления дипломатических связей этих стран с Российской Федерацией	переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками, с учетом экономической безопасности Российской Федерации
	умеет (продвинутой)	излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране	готовить информационно-аналитические материалы и справки, использовать знания в редакционно-издательской деятельности	участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектах, способствующих укреплению конкурентоспособности РФ
	владеет (высокий)	знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	методологией проведения теоретического исследования – способностью определять явления и процессы необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии
ПК-17: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	знает (пороговый уровень)	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	лингвистические особенности, а также социально-экономические особенности развития стран Азии и Африки	учитывает лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки
	умеет (продвинутой)	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	корректно применяет знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики для реализации конкретного проекта
	владеет (высокий)	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	способность к конструктивной критике и самокритике	демонстрирует навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика про-
филь подготовки «Китаеведение», модуль «Социально-экономическое развитие
стран Восточной Азии»
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

23	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Китаеведение», модуль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или)

испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационно-

го испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 50 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам ВКР в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы бакалаврских работ закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку

по программе бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы до 01 октября текущего учебного года. Темы бакалаврских работ в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки бакалаврской работы студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей программу бакалавриата. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за две недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе бакалавриата.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры одо-пуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

<p><i>«хорошо»</i></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.</p>
<p><i>«удовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.</p>
<p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p>

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. География Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для старших курсов / Хрипунов И.Г., Ван Чаньцзюань, Лю Цинь. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 86 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-44761&theme=FEFU>

2. Гладков, И. С. История мировой экономики : справочник / И. С. Гладков, М. Г. Пилюян ; Институт Европы Российской академии наук. М.: Изд-во Института Европы: Проспект, 2014. - 384 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813163&theme=FEFU>

3. Гребнев, Л.С. Экономика. [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. <http://znanium.com/go.php?id=468419>

4. Зарубежные ученые о внутренних и международных вызовах современного Китая. / Отв. ред. С. А. Горбунова. – М.: Изд-во Института Дальнего Востока, 2014. – 119 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732104&theme=FEFU>

5. Китай. Лингвострановедение. [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. – М.: Восточная книга 2012. – 192 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785787306422&theme=FEFU>

6. Коваленко, В. Н. Формирование "Большого Китая" : экономическое взаимодействие Гонконга и КНР / В. Н. Коваленко ; под ред. С. Ф. Сутырина ; Санкт-Петербургский государственный университет [Санкт-Петербург] : Изд-во Санкт-Петербургского университета, [2012]. –174 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669533&theme=FEFU>

7. Кузнецов, Д. В. Современный Китай в условиях трансформации / Благовещенский государственный педагогический университет; отв. ред.: Д. В. Кузнецов, Д. В. Буяров. М.: URSS,; Ленанд, 2015. – 255 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791688&theme=FEFU>

8. Лин, Дж. Демистификация китайской экономики / Джастин Йифу Лин; [пер. с англ. М. Недоступа]; Фонд "Либеральная миссия". – М.: Мысль, 2013. – 378 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700631&theme=FEFU>

9. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2 : монография / В.И. Бережной, под ред. — Москва : Русайнс, 2017. — 221 с. <https://www.book.ru/book/922945>

10. Социально-экономическое положение современного Китая: Экономика КНР: 10 лет после вступления в ВТО: в 2 ч. / Отв. ред. А. В. Островский. – Москва : Изд-во Института Дальнего Востока РАН, 2013. – 236 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:685445&theme=FEFU>

11. Экономика стран АТР : учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. – 317 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Аллаберт, А.В. Место конфуцианства в модернизации Китая (конец XX - начало XXI века) / А. В. Аллаберт ; [отв. ред. Л. С. Переломов] ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. - Москва : [Изд-во Института Дальнего Востока РАН] , 2008. – 227 с. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
(электронный каталог)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786325&theme=FEFU>

2. Бордачев, Т., Канаев Е. Успокоить Запад, уравновесить Восток. // Россия в глобальной политике. 2014 - № 4. <http://www.globalaffairs.ru/number/Uspokoit-Zapad-uravnovesit-Vostok-16929>

3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горохов С.А., Роготень Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 271 с. <http://www.iprbookshop.ru/16421.html>. ЭБС «IPRbooks»

4. Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб. : Лань, 1999. – 416 с. http://net-books.org/avtor/kravtsova_me
5. Кучук, О. В. Экономика Китая: учебное пособие для вузов / О. В. Кучук ; Дальневосточный государственный университет, Восточный институт. Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2010. – 383 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:292841&theme=FEFU>
6. Лабюк, А. И. Политика КНР по интернационализации юаня // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона : научный журнал. –2014. – № 3. – С. 53-60. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:764395&theme=FEFU>
7. Михеев В.В. Страны Восточной Азии и степень освоения ими «новой» экономики // Проблемы Дальнего Востока. – №3. (2004). С. 138-147. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:437720&theme=FEFU>
8. Новоселова, Л. В. Сможет ли Китай стать локомотивом глобального экономического роста?: (по поводу достижений и проблем реализации антикризисной политики КНР) // Российский экономический журнал: научно-практическое издание, 2010. – № 1. – С. 66-78. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303276&theme=FEFU>
9. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции. Моногр.: в 2 кн. / под ред. И.И. Меламеда. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального ун-та, 2011. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665154&theme=FEFU>
10. Стрельцов, Д.В. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Учеб. пособие. Гриф УМО. (Серия: "70 лет МГИМО"). М., 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806008&theme=FEFU>
11. Тонг, В. Реформирование пенсионной системы Китая / В. Тонг, А. Селищев. // Финансы : ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. - 2012. - № 9. - С. 74-78. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672494&theme=FEFU>
12. Ха Цзимин. Где же пространство для дальнейшего роста китайской экономики // Китай : ежемесячный журнал. –2013 – № 2. – С. 32-35.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683425&theme=FEFU>

13. Цзунь Фэн. Развитие китайской экономики умеренно форсируется // Китай : ежемесячный журнал. – 2013. – № 7. – С. 26-27.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694587&theme=FEFU>

14. Чжан Лицунь. "Жесткой посадки" экономики Китая не предвидится // Китай : ежемесячный журнал. - 2013. - № 8. – С. 31-32.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694870&theme=FEFU>

15. Li L. Rural tax reform in China : Policy process and institutional change / Linda Chelan Li. London New York : Routledge, [2012]. - 162 p. URL:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730588&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань»:
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>
4. China Academic Journals Full-text Database компании CNKI (China National Knowledge Infrastructure) URL: <http://oversea.cnki.net/kns55/default.aspx>
5. JSTOR - цифровая библиотека журналов, книг и других первоисточников URL: <http://www.jstor.org/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Программа составлена на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Авторы: канд. ист. наук, доцент, профессор

кафедры Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ

Д.А. Владимирова

МОДУЛЬ 2: ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ (КИТАЙ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора от 24.05.2019 г. № 12-13-1039; Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иные услуг организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае в сферах гуманитарного знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение языковых, литературных и иных особенностей Китая;

научно-исследовательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных вопросов филологии Китая в контексте языков и культур других стран афро-азиатского мира, создание баз данных по различным аспектам китайского языка и литературы; участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем ориенталистики, духовной культуре Китая и китайскому языку; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций их культурного развития;

практическая и организационно-управленческая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Китаем; переводческая деятельность в области восточных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических и иных структурах; научно-редакционная и издательская деятельность в периодических изданиях и СМИ, а также в области издания технической, научной, общественно-политической и художественной литературы; практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Китаем; участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, реализуемых органами государственного и муниципального управления общественными организациями, коммерческими структурами в отношении Китая.

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- практическая и организационно-управленческая.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК- 2);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3).
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владением иностранным языком в устной и письменной формах для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-9);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
- способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Китаеведение» по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристики изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

- способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Бакалавр по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилю «Китаеведение», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью программы и такими профессиональными компетенциями, как:

- владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);
- способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);
- владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);
- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-15);
- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки (ПК-17).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	пути и методы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	знание путей и методов самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	способность продемонстрировать знание путей и методов самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	умеет (продвинутый)	самосовершенствоваться и самостоятельно развиваться в профессиональной сфере, повышать свой общекультурный уровень	умение самосовершенствоваться и самостоятельно развиваться в профессиональной сфере, повышать свой общекультурный уровень	способность реализовать умение самосовершенствоваться и самостоятельно развиваться в профессиональной сфере, повышать свой общекультурный уровень
	владеет (высокий)	навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	навыки самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	способность творчески претворять в практической деятельности методы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	особенности развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	знание особенностей развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	способность продемонстрировать знание особенностей развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	умеет (продвинутый)	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	умение интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способность предпринимать шаги по интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР

	владеет (высокий)	навыками интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	навыки интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	этические нормы поведения в профессиональном сообществе	знание этических норм поведения в профессиональном сообществе	способность демонстрировать знание этических норм поведения в профессиональном сообществе
	умеет (продвинутый)	проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	умение принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками профессиональной деятельности, основанной на принципах ответственности за результаты своей профессиональной деятельности	навыки в профессиональной деятельности, основанной на принципах ответственности за результаты своей профессиональной деятельности	владение навыками профессиональной деятельности, основанной на инициативе, ответственном отношении к делу, принципах ответственности за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	знает (пороговый уровень)	новые достижения науки, техники в профессиональной сфере деятельности	знание достижений науки, техники в профессиональной сфере деятельности	способность демонстрировать знание достижений науки, техники в профессиональной сфере деятельности
	умеет (продвинутый)	творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	умение творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	способность осуществлять умение творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда

	владеет (высокий)	навыками творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	навыки творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	знание методов и технологий (в том числе и информационных) в профессиональной сфере деятельности	способность продемонстрировать знание методов и технологий (в том числе и информационных) в профессиональной сфере деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	умение использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	способность реализовать умение использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования современных методов и технологий (в том числе и информационных) в своей профессиональной деятельности	навыки использования современных методов и технологий (в том числе и информационных) в своей профессиональной деятельности	способность использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в своей профессиональной деятельности
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на рус-	знает (пороговый уровень)	характер и закономерности протекания инновационных процессов в современном мире	знание характера и закономерностей протекания инновационных процессов в современном мире	способность продемонстрировать знание характера и закономерностей протекания инновационных процессов в современном мире

ском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	умеет (продвинутый)	понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	умение понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	владеет (высокий)	навыками понимания, использования, порождения и грамотного изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	навыки понимания, использования и грамотного изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность в собственной практической и научно-исследовательской деятельности понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной формах для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	фонетические, лексические, синтаксические и стилистические нормы иностранного (английского) языка	знание фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм иностранного (английского) языка	способность продемонстрировать знание фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм иностранного (английского) языка
	умеет (продвинутый)	в устной и письменной формах осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном (английском) языке	умение в устной и письменной формах осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном (английском) языке	способность в устной и письменной формах осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном (английском) языке
	владеет (высокий)	навыками свободной научной и профессиональной коммуникации на иностранном (английском) языке	навыки свободной научной и профессиональной коммуникации на иностранном (английском) языке	способность на иностранном (английском) языке в устной и письменной формах для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации

ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основы философских знаний	знание основ философских знаний	способность продемонстрировать знания основ философских знаний
	умеет (продвинутый)	оперировать основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	умение оперировать основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность оперировать основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	владеет (высокий)	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыки использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	основные этапы закономерности исторического развития общества	знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества	способность продемонстрировать знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества
	умеет (продвинутый)	анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества	умение анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества	способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества
	владеет (высокий)	навыками анализа основных этапов закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыки анализа основных этапов закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основы экономических знаний	знание основ экономики	способность продемонстрировать знание основ экономики
	умеет (продвинутый)	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

	владеет (высокий)	навыками применения основ экономических знаний в собственной профессиональной сфере	навыки применения основ экономических знаний в собственной профессиональной сфере	способность применять на практике основы экономических знаний в собственной профессиональной сфере
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основы правовых знаний	знание правовых норм	способность демонстрировать знание правовых норм
	умеет (продвинутый)	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками использования основ правовых знаний в профессиональной сфере	навыки использования основ правовых знаний в профессиональной сфере	способность использования основ правовых знаний в профессиональной сфере
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	нормы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	знание норм и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	способность демонстрировать нормы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках
	умеет (продвинутый)	в устной и письменной формах на русском и иностранных языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	умение в устной и письменной формах на русском и иностранных языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	способность осуществлять коммуникацию в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	владеет (высокий)	навыками коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	навыки коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере

ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио- нальные и культурные различия	знает (порого- вый уро- вень)	принципы и нор- мы толерантного восприятия соци- альных, этниче- ских, конфессио- нальных и куль- турных различий	знание принципов и норм толерант- ного восприятия социальных, этни- ческих, конфессио- нальных и куль- турных различий	способность демон- стрировать знание принципов и норм то- лерантного восприя- тия социальных, этни- ческих, конфессио- нальных и культурных различий
	умеет (продви- нутый)	работать в кол- лективе, толе- рантно воспри- нимаемая социаль- ные, этнические, конфессиональ- ные и культурные различия	умение работать в коллективе, толе- рантно воспри- нимаемая социаль- ные, этнические, кон- фессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерант- но воспринимая соци- альные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высо- кий)	навыками рабо- ты в многонаци- ональном кол- лективе в соот- ветствии с нор- мами толерант- ного восприятия социальных, эт- нических, конфессиональ- ных и культур- ных различий	навыки работы в многонациональ- ном коллективе в соответствии с нормами толе- рантного восприя- тия социальных, этнических, кон- фессиональных и культурных разли- чий	способность работать в многонациональ- ном коллективе в со- ответствии с норма- ми толерантного вос- приятия социальных, этнических, конфес- сиональных и куль- турных различий
ОК-14 способность к самоорга- низации са- мообразова- нию	знает (порого- вый уро- вень)	принципы, нормы и правила самоор- ганизации само- образования	знание принципов, правил и норм са- моорганизации самообразования	способность демон- стрировать знание принципов, правил и норм самоорганизации и самообразования
	умеет (продви- нутый)	организовывать самостоятельную работу по освое- нию образова- тельной програм- мы и развивать интерес к научно- исследователь- ской работе	умение организо- вывать самостоя- тельную работу по освоению образо- вательной про- граммы и разви- вать интерес к научно- исследо- вательской работе	способность осу- ществлять организа- цию самостоятельной работы по освоению образовательной про- граммы и развивать интерес к научно- ис- следовательской рабо- те
	владеет (высо- кий)	навыками само- организации са- мообразования в рамках выбран- ного направления	навыки самоорга- низации самооб- разования в рамках выбранного направления	способность к самоор- ганизации и самооб- разованию в рамках вы- бранного направления
ОК-15 способность использовать методы и	знает (порого- вый уро- вень)	методы и сред- ства физической культуры	знание методов и средств физиче- ской культуры	способность демон- стрировать знание ме- тодов и средств физи- ческой культуры

средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет (продвинутый)	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности	умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
	владеет (высокий)	навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность к самостоятельному и осознанному применению методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность продемонстрировать знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	умеет (продвинутый)	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность осуществлять использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	владеет (высокий)	навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	уверенные навыки использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность уверенно использовать различные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	знает (пороговый уровень)	основы информационной и библиографической культуры	знание основ информационной и библиографической культуры	способность продемонстрировать знание основ информационной и библиографической культуры
	умеет (продвинутый)	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	владеет (высокий)	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способность в собственной практической и научно-исследовательской деятельности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	знает (пороговый уровень)	китайский современный язык и основы классического языка <i>вэньянь</i>	знание китайского современного языка и основы классического языка <i>вэньянь</i>	способность продемонстрировать знание китайского современного языка и основы классического языка <i>вэньянь</i>
	умеет (продвинутый)	применять на практике знание современного китайского языка и основы классического языка <i>вэньянь</i>	умение применять на практике знание современного китайского языка и основы классического языка <i>вэньянь</i>	способность применять на практике знание современного китайского языка и основы классического языка <i>вэньянь</i>
	владеет (высокий)	навыками современного китайского языка и основы классического языка <i>вэньянь</i> для понимания неадаптированных текстов, проведения исследований в области языка и китайской литературы	навыки владения современным китайским языком и основами классического языка <i>вэньянь</i> для понимания неадаптированных текстов, проведения научных исследований в области языка и китайской литературы	способность владеть китайским языком и основами классического языка <i>вэньянь</i> , что необходимо для понимания неадаптированных текстов, проведения научных исследований в области языка и китайской литературы
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-	знает (пороговый уровень)	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии	знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и региона Восточной Азии	способность продемонстрировать знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и региона Восточной Азии

политических характеристик изучаемой страны (региона)	умеет (продвинутый)	использовать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии	умение использовать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии	способность использовать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии
	владеет (высокий)	навыками использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и Восточной Азии	навыки использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и Восточной Азии	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и Восточной Азии
ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	принципы и методы создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	способность продемонстрировать знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований
	умеет (продвинутый)	применять знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	умение применять знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	способность применять знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований
	владеет (высокий)	навыками создания баз данных по китайской филологии	навыки создания баз данных по китайской филологии	способность создавать базы данных по китайской филологии
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает (пороговый уровень)	методы обработки массивов данных по основным группам востоковедных исследований	знание методов обработки массивов данных по основным группам востоковедных исследований	способность продемонстрировать знание методов обработки массивов данных по основным группам востоковедных исследований
	умеет (продвинутый)	обрабатывать массивы данных по основным группам востоковедных исследований	умение обрабатывать массивы данных по основным группам востоковедных исследований	способность обрабатывать массивы данных по основным группам востоковедных исследований

	владеет (высокий)	навыками обработки массивов данных по китайской филологии в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	навыки обработки массивов данных по китайской филологии в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	способность обработки массивов данных по китайской филологии в собственной практической и научно-исследовательской деятельности
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	цивилизационные особенности Китая и региона Восточной Азии	знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии	способность продемонстрировать знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии
	умеет (продвинутый)	применять знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии	умение применять знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии	способность применять знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии
	владеет (высокий)	навыками анализа цивилизационных особенностей Китая и стран Восточной Азии	навыки анализа цивилизационных особенностей Китая и стран Восточной Азии	способность в собственной практической и научно-исследовательской деятельности применять навыки анализа цивилизационных особенностей Китая и стран Восточной Азии
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы	знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы	способность продемонстрировать знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы
	умеет (продвинутый)	применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательской работы	умение применять знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы	способность применять знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы
	владеет (высокий)	навыками организации и планирования собственной научно-исследовательской работы	способность применять теоретические основы организации и планирования в собственной научно-исследовательской работе	способность осуществлять на практике навыки организации и планирования научно-исследовательской работы

<p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные источники информации о Востоке в своем тематическом поле; нормы общения на основном восточном языке (китайском); теорию и практику устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>знание основ анализа информации о Востоке, норм общения на китайском языке, устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текст культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>способность продемонстрировать знание основ анализа информации о Востоке, норм общения на китайском языке, устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текст культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>умение понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на китайском языке, устного и письменного перевода с китайского и на китайский текст культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>способность к пониманию, изложению и критическому анализу информации о Востоке, свободному общению на китайском языке, устному и письменному переводу с китайского и на китайский текст культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>

	владеет (высокий)	навыками понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке в собственной научно-исследовательской деятельности; свободного общения на основном восточном языке (китайском); устного и письменного перевода с восточного языка на восточный язык текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	владение навыками понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке, свободного общения на основном восточном языке (китайском), устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	навыки осуществлять на практике критический анализ информации о Востоке, свободное общение на китайском языке, устный и письменный переводить с китайского и китайский тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии	знание основ понятийного аппарата востоковедных исследований	способность продемонстрировать знание основ понятийного аппарата востоковедных исследований
	умеет (продвинутый)	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии	умение применять понятийный аппарат востоковедных исследований	способность показать владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
	владеет (высокий)	навыками применения понятийного аппарата востоковедных исследований в собственной научно-исследовательской деятельности	навыки использования на практике понятийного аппарата востоковедных исследований	способностью в практике научных исследований, аналитической и иных видах деятельности свободно оперировать понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управле-	знает (пороговый уровень)	принципы управления в сфере контактов со странами афроазиатского мира	знание принципов управления в сфере контактов со странами афроазиатского мира	способность продемонстрировать знание принципов управления в сфере контактов со странами афроазиатского мира

ния в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	умеет (продвинутый)	применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	умение применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	навыки применения полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	способность применения полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира в собственной практической и научно-исследовательской деятельности
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практиче-	знает (пороговый уровень)	основные особенности материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	знание основных особенностей материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	способность продемонстрировать знание основных особенностей материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

ской и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	умеет (продвинутый)	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	умение систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	умение осуществлять систематизацию и обобщение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	владеет (высокий)	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	навыки применения в ходе практической и научно-исследовательской деятельности сведений об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, учитывающей специфику, характерную для носителей соответствующих культур	способность применять в ходе практической и научно-исследовательской деятельности сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, учитывающей специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и	знает (пороговый уровень)	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Китая и других стран Азии и Африки	знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки	способность продемонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки

<p>этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и осознает их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>умение использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и понимать их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки с учетом понимания их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками использования знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>владение навыками использования знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки и учитывать их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>актуальные вопросы развития Китая и других стран Азии и Африки</p>	<p>знание актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки</p>	<p>способность демонстрировать знание актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>умение применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>способность применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>

<p>способности Российской Федерации</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>способность осуществления разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>
<p>ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающие лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>особенности организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>знание норм и правил организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>способность продемонстрировать знание норм и правил организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>

	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками организации эффективной деятельности организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>владение навыками организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>способность в ходе практической или научно-исследовательской деятельности организовать малую группу, созданную для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки</p>
--	------------------------------	---	---	---

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, про-
филя «Китаеведение»
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

23	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение», в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора от 24.05.2019 г. № 12-13-1039.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего

рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работы апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме ВКР бакалавра, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ

должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 40 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР бакалавров закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по данному направлению и профилю. Темы ВКР бакалавров в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы.

Работа с отзывом руководителя представляется студентом на кафедру, реализующую данный профиль, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее двух календарных дней до заседания ГЭК.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин : Директ–Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

3. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н. Л. Мамаева. – М. : Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. – (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). – Примеч. в конце гл. – Указ. имен: с. 364–375. – Библиогр.: с. 322–363. <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>

Дополнительная литература

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>

2. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. В. П. Морозов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54996.html>

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / сост. И. В. Курилова, Н. В. Стетюха. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75089.html>

4. Курилова, И. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) [Электронный ресурс] : практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение») / И. В. Курилова, Н. В. Стетюха. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66778.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ) URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки». – Online: <http://auditorium.ru/aud/about/index.php>

2. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/). URL: <http://www.sciencedirect.com/>

3. Базе данных [Scopus](http://www.scopus.com/). URL: <http://www.scopus.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

6. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
8. URL: <http://znanium.com>
9. [Web of Science http://apps.webofknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/)
10. а также в свободном доступе в Интернет:
11. Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин . – Online: <http://www.sonoteka.spb.ru/>
12. Библиотека института дистанционного обучения. – Online: <http://ido.tdu.ru/philosophy>
13. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки». – Online: <http://auditorium.ru/aud/about/index.php>
14. Российская государственная библиотека. – Online: <http://rsl.ru>
15. Синология.ру: история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами <http://www.synologia.ru/>
16. Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) .URL: <http://www.philology.ru>
17. E-Lingvo.net – крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>
18. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Программа составлена на кафедре китаеведения Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Составитель: канд.филол.наук,
профессор кафедры китаеведения ВИ-ШРМИ

Хузиятова Н.К.