



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ  
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
Фундаментальная и прикладная лингвистика

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
лингвистики и межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_  
Спицына Н.А.

\_\_\_\_\_  
Ловцевич Г.Н.

«21» июня 2019 г.

«21» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Страноведение

**Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Фундаментальная и прикладная лингвистика

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 6  
лекции 18 час.  
практические занятия 0 час.  
лабораторные работы 18 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 45 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.03 **Фундаментальная и прикладная лингвистика** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24.04.2018 г. № 323.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации протокол № 10 от «21» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой: д.филол.н., профессор Ловцевич Г.Н.

Составители: к.филол.н., профессор Рассоха М.Н.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация дисциплины «Страноведение»

Дисциплина «Страноведение» предназначена для студентов 3 курса по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), лабораторные работы (18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

**Цель:** на основе изучения особенностей англоязычной лингвокультуры (на примере Великобритании) сформировать у студентов культурный тезаурус языковой личности студента-гуманитария.

### **Задачи:**

- знать ключевые аспекты британской культуры и проследить роль внешних факторов и условий (географии, истории, политического устройства, институциональной и бытовой культур) в формировании и современном состоянии изучаемого языка и культуры;
- уметь определять основные особенности англосаксонской культуры, отражаемые английским языком и обуславливающие адекватное понимание устного и письменного текста на английском языке;
- систематизировать фоновые знания, приобретаемые студентами в рамках курса, способствуя, таким образом, формированию общей и профессиональной культуры лингвиста;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по лингвокультурологии и страноведению англоговорящих стран для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Страноведение» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

|   |         |  |
|---|---------|--|
| ПК-7. Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации | Знает   | Знает основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения  |
|   | Умеет   | Умеет применять основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения для проведения исследований  |
|   | Владеет | Навыками исследования структурных и функциональных свойств нескольких языков в зависимости от характера генетических отношений между ними, в том числе с учетом данных ареальной лингвистики, страноведения      |
| ПК-8. Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования                                       | Знает   | общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. |
|   | Умеет   | грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.  |
|   | Владеет | Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования  |

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (18 часов)**

#### **Раздел 1. Великобритания: географические особенности и состав населения (Land. People and Languages) (3 час.)**

**Тема 1.** Названия страны. Географическое положение Великобритании. «Островная» нация. География и особенности культуры (1 час.).

**Тема 2.** Климат и его отражение в образе жизни, в архитектуре, в языке (1 час).

**Тема 3.** Особенности и разнообразие ландшафта Британских островов. Английский пейзаж в поэзии и прозе, живописи и художественной фотографии (1 час).

#### **Раздел 2. Население Британских островов. Языковой ландшафт. (Population. Languages and people) (3 час.)**

**Тема 1.** Состав населения, нации и народности. 4 основные этнокультуры: англичане, ирландцы, шотландцы и валлийцы (1 час).

**Тема 2.** Кельтский и германский миры. Современные политические тенденции дезинтеграции (1 час).

**Тема 3.** Языковой ландшафт, роль кельтских языков. Языки иммигрантов. Политика сохранения языкового разнообразия (1 час)

### **Раздел 3. Государственные институты Великобритании (Institutions: legal and political culture) (3 час.)**

**Тема 1.** Система государственного устройства. Государственная и национальная символика. Конституционные основы государственного устройства. (1 час)

**Тема 2.** Британская выборная система. Основные политические партии. Административное деление страны. (1 час)

**Тема 3.** Понятие общего права. Судебная система (1 час)

### **Раздел 4. Религия. (Religion) (2 час.)**

**Тема 1.** Становление англиканской церкви. Католицизм в Ирландии. Пресвитерианская церковь Шотландии (1 час).

**Тема 2.** Разнообразие культур – разнообразие религиозных конфессий (1 час).

### **Раздел 5. Система образования. Частный и государственный сектор в системе образования. (Educational System) (2 час.)**

**Тема 1.** Система школьного образования. Национальный стандарт школьного образования (1 час).

**Тема 2.** Система высшего образования. 3 категории университетов (1 час).

### **Раздел 6. Бытовая повседневная культура (Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life) (3 час.)**

**Тема 1.** Типичная семья и семейные отношения. Семейный уклад. Семья и дом (1 час).

**Тема 2.** Типичный английский дом. «Сделай сам». Семейные традиции и семейные культурные ценности. (1 час.)

**Тема 3.** Британская модель свободного времени. Клубы и пабы. Хобби (1 час.).

### **Раздел 7. Британия в современном мире (Britain and the World) (2 час.)**

**Тема 1.** Распад Британской империи во второй половине 20 века. Изменение политического статуса Великобритании в 20 веке Новые партнеры , новые альянсы. (1 час.).

**Тема 2.** Взаимоотношения Британии и США. Британия и Европейский Союз (1 час.).

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Лабораторные работы (18 часов)**

**Раздел 1. Великобритания: географические особенности и состав населения (Land. People and Languages) (3 час.)**

**Лабораторная работа 1.** Названия страны. Географическое положение Великобритании. «Островная» нация. География и особенности культуры (1 час.).

**Лабораторная работа 2.** Климат и его отражение в образе жизни, в архитектуре, в языке (1 час).

**Лабораторная работа 3.** Особенности и разнообразие ландшафта Британских островов. Английский пейзаж в поэзии и прозе, живописи и художественной фотографии (1 час).

**Раздел 2. Население Британских островов. Языковой ландшафт. (Population. Languages and people) (3 час.)**

**Лабораторная работа 1.** Состав населения, нации и народности. 4 основные этнокультуры: англичане, ирландцы, шотландцы и валлийцы (1 час).

**Лабораторная работа 2.** Кельтский и германский миры. Современные политические тенденции дезинтеграции (1 час).

**Лабораторная работа 3.** Языковой ландшафт, роль кельтских языков. Языки иммигрантов. Политика сохранения языкового разнообразия (1 час)

**Раздел 3. Государственные институты Великобритании (Institutions: legal and political culture) (3 час.)**

**Лабораторная работа 1.** Система государственного устройства. Государственная и национальная символика. Конституционные основы государственного устройства. (1 час)

**Лабораторная работа 2.** Британская выборная система. Основные политические партии. Административное деление страны. (1 час)

**Лабораторная работа 3.** Понятие общего права. Судебная Система (1 час)

**Раздел 4. Религия. (Religion) (2 час.)**

**Лабораторная работа 1.** Становление англиканской церкви. Католицизм в Ирландии. Пресвитерианская церковь Шотландии (1 час).

**Лабораторная работа 2.** Разнообразие культур – разнообразие религиозных конфессий (1 час).

**Раздел 5. Система образования. Частный и государственный сектор в системе образования. (Educational System) (2 час.)**

**Лабораторная работа 1.** Система школьного образования. Национальный стандарт школьного образования (1 час).

**Лабораторная работа 2.** Система высшего образования. 3 категории университетов (1 час).

**Раздел 6. Бытовая повседневная культура (Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life) (3 час.)**

**Лабораторная работа 1.** Типичная семья и семейные отношения. Семейный уклад. Семья и дом (1 час).

**Лабораторная работа 2.** Типичный английский дом. «Сделай сам». Семейные традиции и семейные культурные ценности. (1 час.)

**Лабораторная работа 3.** Британская модель свободного времени. Клубы и пабы. Хобби (1 час.).

**Раздел 7. Британия в современном мире (Britain and the World) (2 час.)**

**Лабораторная работа 1.** Распад Британской империи во второй половине 20 века. Изменение политического статуса Великобритании в 20 веке Новые партнеры , новые альянсы. (1 час.).

**Лабораторная работа 2.** Взаимоотношения Британии и США. Британия и Европейский Союз (1 час.).

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата/сроки выполнения</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>   | <b>Примерные нормы времени на выполнение</b> | <b>Форма контроля</b> |
|--------------|------------------------------|---|--|-----------------------|
| 6 семестр    |                              |   |  |                       |
| 1.           | 1-18 недели                  | Подготовка по темам лекций и лабораторных работ. выполнение заданий по словарям и текстам | 27 ч   | ПР-7<br>ПР-13         |
| 2.           | 17-18 недели                 | Подготовка к экзамену   | 45 ч.  | экзамен               |
| 3.           |                              | Итого   | 72 ч.  |                       |

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Целью самостоятельной работы является более глубокое и детальное ознакомление с особенностями англоязычных лингвокультур: географией, историей, политическим устройством, институциональной и бытовой культурой и т. д. стран изучаемого языка.

Самостоятельная работа осуществляется в форме работы с литературными источниками, лексикографическими источниками, Интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает регулярную самоподготовку к аудиторным занятиям. Перед каждым

занятием студенту рекомендуется проработать лекционный материал и соответствующую теоретическую литературу по теме занятия.

**Вопросы для устного контроля самостоятельной работы:**

1. How long does it take to get from Europe to England?
2. What is a highland zone?
3. How many and what Celtic languages are spoken in the UK?
4. What keeps the temperatures mild in the British Isles?
5. What is a conurbation? Name one.
6. What other languages besides English are spoken in the British Isles?
7. What kind of language is Scots?
8. When did Britain become a member of the European Union? Does it participate in running the Common Market?
9. Explain how a red rose became a national symbol of England.
10. What royal house reigns now?
11. Who is the head of the Church of England?
12. Who is the Duke of Cornwall, the Duke of Edinburgh?
13. Define "common law".
14. Name the bodies responsible for the running of the education system.
15. At what age do children start going to junior school?
16. At what age & in what form do pupils take school examinations? What are they?
17. What is necessary to enter the university?
18. At what age can people legally be married?
19. Can people easily get a divorce in Britain?
20. How many families in Britain live in their own houses?
21. What can you tell about the most favorite British pastime?
22. What are the cities that can be traced back to the Roman past?
23. Why are sports so important in this country?
24. Why is London called 'a City of Contrasts'?
25. Comment on the following quotation: "Our England is a garden that is full of stately views, Of borders, beds and shrubberies and lawns and avenues, With statues on the terraces and peacocks strutting by..." (R. Kipling)
26. Comment on the following quotation: "England is a nation of shopkeepers" (Attributed to Napoleon)
27. Comment on the following quotation: "England is a living guide-book to over two thousand years of civilization." (Penguin Dictionary of Modern Quotations)
28. Comment on the following quotation: "Oats. A grain which in England is generally given to horses, but in Scotland supports the people." (S. Johnson)

**Список реалий для самостоятельного разбора:**

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland,



weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [sku:n], Scotland Yard, The Edinburgh Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack, Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level ), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea.

Задания для самостоятельной работы представляют собой ряд тем для изучения и представления в виде конспектов, а также заданий, связанных с интерпретацией реалий культуры, отображаемых в культурно-заряженной лексике, с комментированием лингвокультурных явлений в текстовых отрывках.

Для подготовки конспекта (ПР-7) студенту необходимо:

- помнить, что конспект представляет собой краткое изложение содержания определенного теоретического раздела дисциплины;
- прочитать источники по изучаемой теме, знакомясь с различными точками зрения, обращая внимание на специальную терминологию;
- систематизировать, обобщить и кратко изложить основное содержание темы; при этом помнить, что реферативное (сжатое) изложение предполагает значительное сокращение объема источника информации при сохранении его основного содержания, главных выводов и фактического материала.

Для подготовки к выполнению разноуровневых заданий (ПР-13) студенту необходимо:

- прочитать материалы занятия и дополнительные теоретические источники;
- проработать предложенный список реалий, используя лексикографические источники;

- дополнительно ознакомиться с соответствующими особенностями англоязычных лингвокультур с привлечением Интернет-ресурсов.

Темы для конспектов, а также примеры заданий представлены в Приложении 2.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

При подготовке конспекта (ПР-7) студент должен:

- представить работу в печатном виде в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12, полуторный интервал. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее и нижнее по 2 см.; правое – 1,5 см.; левое – 3 см;

- соблюдать средний требуемый объем конспекта, который зависит от темы и конспектируемых источников и, в среднем, составляет– 5-7 страниц;

- при написании работы пользоваться словарями (толковыми, энциклопедическими, терминологическими и др.);

- включить в работу полное библиографическое описание использованных источников: фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, издательство, количество страниц;

- если источник – электронный, указать его адрес в сети Интернет.

При подготовке к выполнению разноуровневых заданий (ПР-13) студент должен:

- подготовить письменный разбор (дефиниции) реалий из списка по следующему образцу:

**Boxing Day** – the first day after Christmas, that is a public holiday in the UK and Canada.

- при ознакомлении с содержанием реалий в обязательном порядке воспользоваться лингвострановедческими источниками из перечня и сделать ссылку на соответствующий источник для каждой дефиниции:

1. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. Русский язык, 1978. – 480 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:337136&theme=FEFU>

2. Room A. R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow. Russky Yazyk Publishers, 1999. – 560 p.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11751&theme=FEFU>

3. The Oxford Guide to British and American Cultures. Oxford University Press. 1999. – 599 p.  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=21903973&site=eds-live>

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

| № п/п | Контролируемые разделы/ темы   | Код и этапы формирования компетенции |         | Оценочные средства                             |                          |
|-------|--|--------------------------------------|---------|--|--------------------------|
|       |  |                                      |         | текущий контроль                               | промежуточная аттестация |
| 1     | Раздел 1. Великобритания: географические особенности. Geographical location<br>Раздел 2. Население Британских островов. Языковой ландшафт. Population. Languages and people<br>Раздел 3. Государственные институты Великобритании (Institutions: legal and political culture)<br>Раздел 4. Религия. Religion<br>Раздел 5. Система образования. Частный и государственный сектор в системе образования. Educational system<br>Раздел 6. Бытовая повседневная культура (Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life)<br>Раздел 7. Британия в современном мире (Britain and the World) | ПК-7                                 | Знает   | ПР-7 конспект; ПР-13<br>разноуровневые задания | Экзамен, вопросы 1-28    |
|       |  |                                      | Умеет   |  |                          |
|       |  |                                      | Владеет |  |                          |
|       |  | ПК-8                                 | Знает   |  |                          |
|       |  |                                      | Умеет   |  |                          |
|       |  |                                      | Владеет |  |                          |

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

2. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л.Н. Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 54 с. — 978-5-93926-282-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58218.html>

3. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 124 с. <http://znanium.com/catalog/product/444834>

#### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>

2. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Коробчак В.Н. История английского языка [Электронный ресурс]: курс лекций / В.Н. Коробчак, М.А. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54523.html>

4. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444834>

5. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс]: пособие по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Заболотный. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Евразийский открытый институт, 2011. — 552 с. — 978-5-374-00177-8. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696.html>

7. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — М.: Прометей, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785704223979.html>

8. Леонович О. А. Введение в англоязычную ономастику: учебное пособие / О. А. Леонович. Москва : Университет , 2014.- 249 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734331&theme=FEFU>

9. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. Русский язык, 1978. — 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:337136&theme=FEFU>

10. Room A. R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow. Russky Yazyk Publishers, 1999. — 560 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11751&theme=FEFU>

11. The Oxford Guide to British and American Cultures. Oxford University Press. 1999. — 599 p. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=21903973&site=eds-live>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Англосаксонская правовая семья [https://pravo.studio/gosudarstva-prava\\_1066-teoriya/anglosaksonskoe-pravovaya-semya-86144.html](https://pravo.studio/gosudarstva-prava_1066-teoriya/anglosaksonskoe-pravovaya-semya-86144.html)

2. Культурные различия между США и Великобританией. <http://lcfreeway.com/kulturnye-razlichiya-mezhdu-ssha-i-velik/>

3. Политические системы США и Великобритании. [https://studopedia.ru/7\\_12569\\_politicheskie-sistemi-ssha-i-velikobritanii.html](https://studopedia.ru/7_12569_politicheskie-sistemi-ssha-i-velikobritanii.html)

4. Чем отличаются системы образования США и Великобритании? <http://www.inter-study.ru/news/chem-otlichayutsya-sistemy-obrazovaniya-ssha-i-velikobritanii/>

5. Культурные различия между США и Великобританией. <http://lcfreeway.com/kulturnye-razlichiya-mezhdu-ssha-i-velik/>

6. Лингвистический энциклопедический словарь. <http://tapemark.narod.ru/les/index.html>

7. American Heritage English Dictionary <https://www.mobisystems.com/american-heritage-dictionary-free/>

8. Bosworth, J.; & Toller, T. Northcote. An Anglo-Saxon Dictionary. <http://www.bosworthtoller.com/>

9. The Complete Corpus of Anglo-Saxon Poetry. Корпус древнеанглийских поэтических текстов. <http://www.sacred-texts.com/neu/ascp/>

10. A Brief History of the English Language. Краткая история английского языка.  
[http://www.wordorigins.org/index.php/site/comments/a\\_very\\_brief\\_history\\_of\\_the\\_english\\_language3/](http://www.wordorigins.org/index.php/site/comments/a_very_brief_history_of_the_english_language3/)

11. Kurath H. & Kuhn S. The Middle English Dictionary.  
<https://quod.lib.umich.edu/m/med/>

12. Global English: A Paradigm Shift (Google Knol):  
<http://knol.google.com/k/global-english-a-paradigm-shift>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), проигрыватель Windows Media, мультимедийный проектор, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. При освоении данной дисциплины, обучающиеся должны заниматься регулярно. Лабораторные работы требуют объемной по времени подготовки. Конкретные виды работы включают: чтение специальной литературы и подготовку конспектов, работу с этнокультурологическими словарями, разбор реалий.

2. Рекомендуется при работе с основной и дополнительной литературой в качестве формы контроля как можно шире использовать конспекты, которые выполняются на основе текстовых и электронных источников. При составлении конспектов целесообразно использовать постановку проблемных вопросов по изучаемым темам.

3. Текущая аттестация по курсу «Страноведение» предполагает оценивание овладения учебной дисциплиной, посещаемости лекционных занятий, активности на занятиях, своевременности выполнения различных видов заданий по аттестуемой дисциплине; степень усвоения теоретических знаний проверяется при выполнении конспектов по темам, выносимым на самостоятельную разработку, и разноуровневых заданий.

4. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Страноведение» проводится в виде экзамена в 6 семестре. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с материалами лекций, со списком вопросов, словами и текстом для анализа и рекомендуемой к курсу литературой.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),

D577, D578, D579, D580 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-7. Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации | Знает                          | Знает основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения  |
|   | Умеет                          | Умеет применять основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения для проведения исследований  |
|   | Владеет                        | Навыками исследования структурных и функциональных свойств нескольких языков в зависимости от характера генетических отношений между ними, в том числе с учетом данных ареальной лингвистики, страноведения      |
| ПК-8. Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования                                       | Знает                          | общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. |
|   | Умеет                          | грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.  |
|   | Владеет                        | Имеет практический опыт выступлений перед  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования |
|--|--|---|

| № п/п | Контролируемые разделы/ темы   | Код и этапы формирования компетенции |         | Оценочные средства                             |                          |
|-------|--|--------------------------------------|---------|--|--------------------------|
|       |  |                                      |         | текущий контроль                               | промежуточная аттестация |
| 1     | Раздел 1. Великобритания: географические особенности. Geographical location<br>Раздел 2. Население Британских островов. Языковой ландшафт. Population. Languages and people<br>Раздел 3. Государственные институты Великобритании (Institutions: legal and political culture)<br>Раздел 4. Религия. Religion<br>Раздел 5. Система образования. Частный и государственный сектор в системе образования. Educational system<br>Раздел 6. Бытовая повседневная культура (Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life)<br>Раздел 7. Британия в современном мире (Britain and the World) | ПК-7                                 | Знает   | ПР-7 конспект; ПР-13<br>разноуровневые задания | Экзамен, вопросы 1-28    |
|       |  |                                      | Умеет   |  |                          |
|       |  |                                      | Владеет |  |                          |
|       |  | ПК-8                                 | Знает   |  |                          |
|       |  |                                      | Умеет   |  |                          |
|       |  |                                      | Владеет |  |                          |

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |                | критерии        | показатели  |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| ПК-7 Владеет                   | Знает                          | знает основные | знание основные | способность |



|   |         |   |  |  |
|---|---------|---|--|--|
| параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации |         | положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения  | положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения   | перечислить основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения  |
|   | Умеет   | умеет применять основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения для проведения исследований   | умение применять основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения для проведения исследований   | способность применять основные положения и концепции в области ареальной лингвистики, страноведения для проведения исследований  |
|   | Владеет | владеет навыками исследования структурных и функциональных свойств нескольких языков в зависимости от характера генетических отношений между ними, в том числе с учетом данных ареальной лингвистики, страноведения | владение навыками исследования структурных и функциональных свойств нескольких языков в зависимости от характера генетических отношений между ними, в том числе с учетом данных ареальной лингвистики, страноведения | способность пользоваться навыками исследования структурных и функциональных свойств нескольких языков в зависимости от характера генетических отношений между ними, в том числе с учетом данных ареальной лингвистики, страноведения |
| ПК-8 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования                          | Знает   | знает правила оформления и форматы представления результатов научного исследования  | знание правил оформления и форматов представления результатов научного исследования  | способность перечислить правила оформления и форматы представления результатов научного исследования   |
|   | Умеет   | умеет выбирать формат представления и стиль оформления научных результатов в соответствии с целью исследования, аудиторией и правилами  | умение выбирать формат представления и стиль оформления научных результатов в соответствии с целью исследования, аудиторией и правилами  | способность выбирать формат представления и стиль оформления научных результатов в соответствии с целью исследования, аудиторией и правилами профессиональной этики  |

|  |         |   |  |  |
|--|---------|---|--|--|
|  |         | профессионально<br>й этики  | профессионально<br>й этики   |  |
|  | Владеет | владеет<br>способностью<br>описывать<br>результаты<br>научного<br>исследования в<br>соответствии с<br>требованиями к<br>оформлению и<br>формату | владение<br>способностью<br>описывать<br>результаты<br>научного<br>исследования в<br>соответствии с<br>требованиями к<br>оформлению и<br>формату | способность<br>описывать<br>результаты научного<br>исследования в<br>соответствии с<br>требованиями к<br>оформлению и<br>формату |

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Страноведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (конспект, разноуровневые задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения, источника и т.д.

Разноуровневые задания (ПР-13) – задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Страноведение» проводится в виде экзамена, завершающего 6 семестр. Экзамен состоит из теоретического вопроса в устной форме, предъявления конспектов и одного письменного задания на разбор культурно-заряженных слов.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену (устный ответ)**

1. Названия страны. Географическое положение Великобритании.
2. «Островная» нация. География и особенности культуры.
3. Климат и его отражение в образе жизни, в архитектуре, в языке.
4. Особенности и разнообразие ландшафта Британских островов.
5. Английский пейзаж в поэзии и прозе, живописи и художественной фотографии.
6. Состав населения, нации и народности. 4 основные этнокультуры: англичане, ирландцы, шотландцы и валлийцы.
7. Кельтский и германский миры. Современные политические тенденции
8. Языковой ландшафт, роль кельтских языков.
9. Языки иммигрантов. Политика сохранения языкового разнообразия.
10. Система государственного устройства.
11. Государственная и национальная символика.
12. Конституционные основы государственного устройства.
13. Британская выборная система. Основные политические партии.
14. Административное деление страны.
15. Понятие общего права. Судебная система.
16. Становление англиканской церкви.
17. Католицизм в Ирландии.
18. Пресвитерианская церковь Шотландии.
19. Разнообразие культур – разнообразие религиозных конфессий.
20. Система школьного образования. Национальный стандарт школьного образования
21. Система высшего образования. 3 категории университетов
22. Типичная семья и семейные отношения. Семейный уклад.
23. Типичный английский дом. «Сделай сам».
24. Семейные традиции и семейные культурные ценности.
25. Британская модель свободного времени. Клубы и пабы. Хобби

26. Распад Британской империи во второй половине 20 века.
27. Изменение политического статуса Великобритании в 20 веке.
28. Взаимоотношения Британии и США. Британия и Европейский Союз.

### **Список слов для разбора (письменный ответ)**

Экзаменационное письменное задание включает разбор пяти культурно-заряженных слов. Слова представлены реалиями, требуется объяснить их значение. На экзамен выносятся нижеприведенный список реалий.

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland, weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [sku:n], Scotland Yard, The Edinburg Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack, Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level ), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea.

Образец экзаменационного задания:

1. Speak on the higher education in Britain.
2. Explain the meaning of the following culture-specific words: Eisteddfod, The Commonwealth, LEAs, Scouse, fen.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Страноведение»:**

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Оценка<br>экзамена<br>(стандартная) | Требования к сформированным<br>компетенциям  |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 86-100                           | <i>«отлично»</i>                    | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал курса, основные понятия лингвокультурологии, легко ориентируется в явлениях англосаксонской |

|       |                       |   |
|-------|-----------------------|---|
|       |                       | культуры. Раскрывая теоретический вопрос, студент исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал, делает самостоятельные выводы. Выполняя разбор реалий, студент грамотно комментирует изменения явления культуры, репрезентируемые лексическими единицами.   |
| 76-85 | «хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо усвоил материал курса, основные понятия лингвокультурологии, в целом ориентируется в явлениях англосаксонской культуры. Раскрывая теоретический вопрос, студент последовательно и логично излагает материал. Выполняя разбор реалий, студент грамотно называет явления, в целом правильно комментирует явления культуры, репрезентируемые лексическими единицами.                         |
| 61-75 | «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только базовых понятий в рамках курса, но при этом не усвоил детали материала, допускает неточности, ошибается в формулировках. Ответ страдает от нарушения логической последовательности в изложении материала курса. При выполнении разбора реалий студент испытывает затруднения при определении некоторых явлений культуры, допускает ошибки (не более двух ошибок). |
| 0-60  | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил материал курса, не ориентируется в явлениях англоязычной культуры. Выполняя разбор реалий, студент не обнаруживает знания терминов, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет комментирование, либо отказывается от выполнения задания.  |

#### **Методические указания:**

Экзамен по дисциплине является процедурой промежуточного контроля и проводится для оценивания фактических результатов обучения студентов.

Экзамен проходит в устно-письменной форме. Обучающийся выбирает из ряда предложенных один экзаменационный билет, содержащий один теоретический вопрос по материалу курса и письменное задание. Вопросы соответствуют разделам лекционного курса. Список вопросов предоставляется обучающимся заранее, на первом занятии по дисциплине. Об экзамене и форме его проведения студенты предупреждаются заранее, на первом занятии по дисциплине.

Письменное задание включает разбор пяти культурно-заряженных

слов, который студенты выполняют письменно. Слова представлены реалиями, требуется объяснить их значение.

В течение установленного времени обучающийся должен подготовить ответ на каждый из вопросов, после чего преподаватель проводит устный опрос обучающегося и оценивает ответ на вопросы экзаменационного билета по указанным критериям.

В ходе опроса студент излагает содержание билета и при необходимости отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам экзаменационного билета.

Перед прохождением промежуточного контроля студентам рекомендуется повторить материал курса, обратившись к материалу лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Темы для конспектов (ПР-7)**

1. Land. People and Languages
2. Population. Languages and people
3. Institutions: legal and political culture
4. Boroughs, counties, districts, parishes
5. School education: types of schools, syllabus, out of class activities
6. Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life
7. Britain and the World

#### **Критерии оценки выполнения конспекта:**

- 100-85 баллов выставляется студенту, если конспект оформлен в соответствии с требованиями, продемонстрированы уверенные навыки реферирования: текст содержит всю существенную информацию, незначительные детали опущены, русский текст свободен от лексических, грамматических и стилистических ошибок, отсутствуют искажения и повторы информации;

- 85-76 баллов выставляется студенту, если конспект оформлен в соответствии с требованиями, продемонстрированы хорошие навыки реферирования: текст содержит существенную информацию оригинала и незначительные детали опущены, русский текст содержит не более двух лексических, грамматических и стилистических ошибок, отсутствуют искажения повторы информации;

- 75-61 баллов выставляется студенту, если конспект оформлен в соответствии с требованиями, продемонстрированы некоторые навыки реферирования: текст, в основном, содержит существенную информацию, однако менее значительные детали также могут присутствовать, в русском

тексте имеется от двух до пяти лексических, грамматических и стилистических ошибок, нет искажений, но имеются повторы информации;

- 60-50 баллов выставляется студенту, если конспект не соответствует требованиям к оформлению, информация оригинала подается в развернутом, а не сжатом виде, изложение выполнено со значительным количеством ошибок (более пяти), имеются искажения информации.

### **Примеры разноуровневых заданий (ПР-13)**

Выполнение заданий связано с интерпретацией реалий культуры, отображаемых в культурно-заряженной лексике, с комментированием лингвокультурных явлений в текстовых отрывках, ответами на конкретные вопросы по изученным темам.

#### **а) Объясните значение следующих культурно-заряженных слов:**

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland, weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [sku:n], Scotland Yard, The Edinburgh Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack, Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level ), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea.

#### **б) Прокомментируйте лингвокультурные явления в текстовых отрывках:**

1. Comment on the following quotation: "England, bound in with the triumphant sea." (W. Shakespeare)

2. Comment on the following quotation: "Our England is a garden that is full of stately views, Of borders, beds and shrubberies and lawns and avenues, With statues on the terraces and peacocks strutting by..." (R. Kipling)

3. Comment on the following quotation: "Of ail the trees that grow so fair, Old England to adorn, Greater are none beneath the Sun, Than Oak, and Ash, and Thorn." (R. Kipling)

4. Comment on the following quotation: "England is a nation of shopkeepers" (Attributed to Napoleon)

5. Comment on the following quotation: "Oh, to be in England Now that April's there..." (R. Browning)

6. Comment on the following quotation: "England is a living guide-book to over two thousand years of civilization." (Penguin Dictionary of Modern Quotations)

7. Comment on the following quotation: "Long ago, the Englishman's castle was his home; then that went, and his home became his castle. Now his castle is the nation's and his home is the bank's." (Ditto)

8. Comment on the following quotation: "Oats. A grain which in England is generally given to horses, but in Scotland supports the people." (S. Johnson)

**в) Дайте ответ на следующие вопросы:**

1. Is Great Britain a large or a small country in area and in population?
2. How long does it take to get from Europe to England?
3. Name the land boarder of Britain.
4. What is a highland zone?
5. What part of Britain is called Midlands?
6. What keeps the temperatures mild in the British Isles?
7. How many national parks are there in England and Wales? Name a popular one.
8. What is a conurbation? Name one.
9. What proportion is the urban population? Why is there a tendency of leaving cities?
10. What other languages besides English are spoken in the British Isles?
11. What does "The Plantation of Ulster" mean?
12. What kind of language is Scots?
13. How old is the tradition to crown the eldest son of the king of England "Prince of Wales?"
14. When did Britain become a member of the European Union? Does it participate in running the Common Market?
15. Why is the British flag called the Union Jack?
16. Explain how a red rose became a national symbol of England?
17. What do the Irish wear on their patron saint's day?
18. What royal house reigns now?



19. What peculiar feature does the British constitution have?
20. Who is the head of the Church of England?
21. What chamber considers taxation and expenditure?
22. Who is the Duke of Cornwall, the Duke of Edinburgh?
23. Describe how bill becomes an Act of Parliament.
24. Define "common law".
25. How powerful are the British trade unions and what number of working people are their members?
26. Name the bodies responsible for the running of the education system.
27. Is religious instruction compulsory in British schools?
28. At what age do children start going to junior school?
29. Explain "National Curriculum".
30. At what age & in what form do pupils take school examinations?

What are they?

31. Give the names of the most famous public schools.
32. What is necessary to enter the university?
33. What are the degrees a person can get at the university?
34. At what age can people legally be married?
35. What is a middle name?
36. Can people easily get a divorce in Britain?
37. Give names of youth organizations.
38. How many families in Britain live in their own houses?
39. Name the typical types of dwelling.
40. What can you tell about the most favorite British pastime?
41. Name the most popular kinds of sport in Britain.
42. What are the cities that can be traced back to the Roman past?
43. What kind of event is the Queen tea party?
44. Why are sports so important in this country?
45. Why is London called 'a City of Contrasts'?

#### **Критерии оценки выполнения заданий:**

- 100-86 баллов - если при выполнении задания студент показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.

- 85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.

- 75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат.