





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ООП  
«Международные отношения»

  
Золотухин И.Н.  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
международных отношений

  
Троякова Т.Г.  
(подпись)  
«21» июня 2019\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Политология

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

Профиль «International Relations (на английском языке)»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час.

в том числе в электронной форме лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

в том числе в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555  
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений протокол № 12 от «21» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой международных отношений Троякова Т. Г.

Составитель канд. ист. наук доцент каф. политологии Барбенко Я. А.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Цель** приобретение фундаментальных знаний о политике, устройстве и функционировании политической системы, научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая законы, основные ценности демократического общества, интересы и права других людей.

**Задачи:**

- способствовать усвоению методологии политической науки, базовых ценностей современного демократического общества: духовно-нравственного плюрализма, свободы выбора личностью идеалов и мировоззрения; признания человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизма; уважения к закону;
- научить студентов самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;
- помочь обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

<p><b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции</b></p>
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Название» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа.

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Политология как самостоятельная научная дисциплина (10 час.)**

#### **Тема 1. Введение. Объект, предмет и метод политологии (2 час.)**

Происхождение термина «политика». Функции политики. Возникновение политической науки. Объект, предмет и функции политологии. Методология политических исследований. Методы политической науки.

#### **Тема 2. Основные вехи развития и современное состояние политологии (2 час.)**

Основные этапы развития политической мысли. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Востока. Политические идеи Античности. Политическая мысль Средневековья. Политическая мысль Ренессанса. Политические учения Нового времени. Политическая мысль XX века. Политическая мысль в начале XXI века. Политическая мысль России. Особенности развития политической мысли в России. Основные направления её развития.

#### **Тема 3. Политическая система и механизм её функционирования (2 час.)**

Понятие политической системы. Системный подход к изучению политики. Структура и функции политической системы. Теория политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Теория политической системы К. Дойча. Политическая система как механизм власти. Власть как политическое явление. Понятие и структура власти.

Ресурсы и виды власти. Политическое господство и политическая легитимность.

#### **Тема 4. Политические режимы (2 час.)**

Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократия как политический режим. Основные характеристики и разновидности демократии. Проблема экспансии демократии, её совместимости с незападными культурами.

#### **Тема 5. Государство и гражданское общество (2 час.)**

Государство – основной институт политической системы. Понятие и признаки государства, его основные функции. Устройство современного государства. Формы правления. Формы территориального устройства государства. Понятие гражданского общества. Понятие правового государства. Взаимодействие государства и гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.

### **Раздел II. Политические институты и политические процессы современности (8 час.)**

#### **Тема 6. Политические партии и электоральные системы (2 час.)**

Зарождение современных политических партий и их окончательное оформление в современном понимании во второй половине XIX века. Функции политических партий. Основные разновидности политических партий. Понятие партийной системы. Основные виды партийных систем. Однопартийная система и её разновидности. Двухпартийная система и её разновидности. Многопартийная система и её разновидности. Сравнительный анализ партийных систем. Понятие электоральной системы. Основные виды электоральных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы. Сравнительный анализ электоральных систем.

#### **Тема 7. Политические отношения и политические конфликты (2 час.)**

Политический процесс как динамическая характеристика политики. Сущность политического процесса. Политическое участие и политические отношения. Формы политического участия. Политические конфликты и способы их разрешения. Политический процесс в России.

## **Тема 8. Политические технологии (2 час.)**

Политические технологии. Политический менеджмент. Избирательные компании. Конструирование социального порядка с помощью коммуникативных технологий. Конструирование социального порядка в современной России. Технологии проведения избирательных компаний в современной России.

## **Тема 9. Политическое лидерство и политические элиты (2 час.)**

Политическое лидерство: понятие природа и сущность. Функции политических лидеров. Типология политического лидерства. Политическое лидерство в России. Классические теории элит. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Политическая элита в России. Особенности формирования элиты в досоветской России. Номенклатура – советский правящий класс. Постсоветская элита.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Политика как общественное явление (4 час.)**

1. Понятие политики, ее сущность, роль в общественной жизни.
2. Структура и функции политики.
3. Политика и мораль: общее и специфическое. Соотношение целей и средств в политике.
4. Взаимоотношения политики с различными сферами общественной жизни (политика и экономика, культура и политика, наука и политика, политика и СМИ).
5. Политическое манипулирование.

#### **Занятие 2. Власть как общественное явление (2 час.)**

1. Теория власти и властных отношений.
2. Психоанализ власти.
3. Типы и виды власти. Политическая власть.
4. Легитимность, технология осуществления власти.
5. Суверенитет и легитимность политической власти.
6. Кризис политической власти.
7. Проблема легитимности и эффективности власти в России.

### **Занятие 3. Политическая система общества (2 час.)**

1. Понятие, сущность, функции и типология политических систем (тоталитарные, авторитарные, демократические).
2. Политический режим: понятие и типология. Проблемы эволюции политических режимов, пути и механизмы их демократизации.
3. Сущность и признаки государства. Концепции происхождения. Место и роль государства в политической системе.
4. Сущность гражданского общества, условия его формирования и признаки.
5. Социальное правовое государства и гражданское общество.

### **Занятие 4. Государство как политический институт(2 час.)**

1. Политическая система: понятие, сущность, структура и функции.
2. Сущность современного учения о государстве и его функциях:
  - а) роль государства в экономике;
  - б) характеристика правового и социального государства.
3. Политический режим: понятие и типология:
  - а) признаки и сущность тоталитаризма
  - б) признаки авторитаризма
  - в) признаки демократии
4. Политические режимы России и формы правления.
5. Проблемы эволюции политических режимов. Пути и механизмы демократизации.

### **Занятие 5. Политические партии (2 час.)**

1. Партия: понятие, отличительные признаки (партии и общественное движение: сходство и отличие)
2. Процесс возникновения партий (причины, партии и гражданское общество)
3. Типология партий.
4. Партийная система (понятие, виды)
5. Многопартийность в России.
6. Источники финансирования партий
7. Характеристика отдельных партий (КПРФ, ЛДПР, Яблоко и т. д.)

### **Занятие 6. Политическая культура: диалог Запада и Востока (4 час.)**

1. Теории политической культуры.
2. Понятие и структура политической культуры.

3. Типологии политической культуры.
4. Политическая культура Запада.
5. Особенности политической культуры стран Востока.
6. Политическая культура современной России.
7. Перспективы взаимодействия политических культур Запада и Востока.

**Занятие 7. Демократия: теория, реальность и перспективы развития (2 час.)**

1. Понятие, сущность и признаки демократии.
2. Древняя и средневековая демократия.
3. Современные теории и модели демократии. ( либеральная, плюралистическая, плебисцитарная, партиципаторная, элитарная, концепция полиархии Р. Даля)
4. Эволюция политического режима в России в XX – начале XXI вв.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	УК-1	ПР-1	в соответствии с		



				рейтингом
			ПР-3	в соответствии с рейтингом
			УО-2 ПР-7	в соответствии с рейтингом
2	Раздел II	ОПК-3	ПР-1	в соответствии с рейтингом
			ПР-3	в соответствии с рейтингом
			УО-2 ПР-7	в соответствии с рейтингом

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гаджиев К. С. Политология : учеб. пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431100>
2. Лучков Н. А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
3. Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию [Электронный документ]. – М.: КноРус, 2015. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919797>
4. Соловьев А. И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов.— М.: Аспект Пресс, 2017.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80695.html>
5. Чалапчий А. А. Политология: Учебно-методическое пособие [Электронный документ]. – М.: Проспект, 2015. – 279 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918958>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Андерсон К. М. Просвещение и Утопии XVIII – начала XIX в. // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 12. – 2006. - № 4. – с. 45 – 60.
2. Ацюковский В. А. Основы коммунистической идеологии и современность. – М.: ИДСП, 2004 – 448 с.
3. Активность российских избирателей: проблемы и пути решения // Журнал о выборах. – 2005 - № 4 - с. 35 – 43.
4. Ахременко А. С. Голосование «против всех» в 1995 – 2003 гг.: результаты эмпирического исследования // Россия и современный мир. – 2004. - № 2. – с. 92 - 102 или // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 12. – 2004. - № 6. – с. 60 – 76.
5. Вся политика: Хрестоматия / Сост.: В. Д. Нечаев, А. В. Филипов. – М.: Изд-во «Европа», 2006. – 440 с.
6. Гельман В. Я. От «бесформенного плюрализма» - к «доминирующей власти»? (Трансформация российской партийной системы) // ОНС. – 2006. - № 1. – с. 46 – 58.
7. Востриков С. В. Дьявольская кухня национализма // Социс. – 2005 - № 5. – с. 22 – 30.
8. Гришин И. Экономическая демократия: шведский казус // МЭиМО. – 2006. - № 5. – с. 40 – 52.
9. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434209>
10. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434210>
11. Исаев Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434228>
12. Категории политической науки. – М.: МГИМО (У); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 656 с.
13. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2005 – 320 с.
14. Паначёва А. С. Политическая культура: курс лекций. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 304 с.
15. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2007 – 618 с.
16. Политология: Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаева и др. – СПб.: Питер, 2006 – 464 с.

17. Рахшмир П. Ю. Консерватизм и либерализм: метаморфозы консенсуса // Полис. – 2005 - № 5. – с. 60 – 79.
18. Тимошенко В. И. Политические партии современной России как активный и профессиональный «носитель» и «производитель» политических идеологий: теоретические и практические аспекты (часть первая) // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 12. – 2006 – № 6. – с. 46 – 52.
19. Политическая культура : учеб. пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433059>
20. Фишман Л. Г. Политический миф и идеология: «опасное сближение» //Полис. – 2006. - № 3. – с. 74 – 86.
21. Честнейшин Н. В. Консерватизм и либерализм: тождество и различие //Полис. – 2006 - № 4. – с. 168 – 173.
22. Мировая социал-демократия: теория, история и современность. – М.: «Собрание», 2006. – 584 с.
23. Ливен А. Национализм в современном мире // Свободная мысль. – 2005. - № 4. – с. 27 – 40.
24. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология: Учебное пособие. – М.: КДУ., 2005 – 320 с.
25. Сумерки глобализации: настольная книга антиглобалиста: Сб. ст. – М.: Изд-во «Ермак», 2004 – 348 с.
26. Тарасов А. Меняющиеся субкультуры. Опыт наблюдения за скинхедами // Свободная мысль. – 2006 – № 5. – с. 19 – 32.
27. Фадеичева. М. А. Идеология и дискурсивные практики «нашизма» в современ Шинковская Н. В. Политическая идеология: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003 – 172 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Политические исследования». – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Политэкс». – Режим доступа: <http://www.politex.info/>
3. Библиотека «Политнаука». – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
4. Фонд «Общественное мнение». – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
5. Аналитический центр «Левада–Центр». – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
6. Центр «ВЦИОМ». – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>

**Источник для конспектирования**

Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с. С. 644–707.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Стандартное офисное программное обеспечение: редактор электронных таблиц, средство просмотра графических файлов, воспроизведения аудио и видеоматериалов стандартных форматов, средство просмотра электронных презентаций, интернет-браузер.

Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления.

Материалы курса расположены в системе управления обучением BlackBoard ДВФУ, режим доступа: [https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course\\_id=4545\\_1&handle=cp\\_announcements&mode=cpview](https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course_id=4545_1&handle=cp_announcements&mode=cpview)

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Самостоятельная работа студентов по курсу «Методологические основы политологии» (36 час.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из работы над конспектами лекций, проработки тем для самостоятельного изучения, конспектирования рекомендованного источника, подготовки к защите конспекта и выполнению тестовых заданий.

### **Конспектирование источника**

## **Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу**

При изучении курса, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «методологические основы политологии» необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение философской, политологической исследовательской литературы и первоисточников по истории и современному состоянию политической мысли в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание важнейших первоисточников по каждому разделу политической мысли России. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться справочными пособиями.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам. Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Однако личные рассуждения студента, при всей их несомненной ценности, не должны подменять изучение политической литературы.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Методологические основы политологии» вопросов с современными проблемами духовной, политической, социальной, экономической жизни.

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Политология»**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль «International Relations (на английском языке)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения, неделя семестра	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1, 2	Обработка конспекта лекции 1, подготовка к практике 1, написание самостоятельной 1, написание теста 1	2	ПР-1 ПР-3
2	3, 4	Обработка конспекта лекции 2, подготовка к практике 1, написание самостоятельной 2, написание теста 2	2	ПР-1 ПР-3
3	5, 6	Обработка конспекта лекции 3, подготовка к практике 2, написание самостоятельной 3, написание теста 3	2	ПР-1 ПР-3
4	7, 8	Обработка конспекта лекции 4, подготовка к практике 3, написание самостоятельной 4, написание теста 4	2	ПР-1 ПР-3
5	9, 10	Обработка конспекта лекции 5, подготовка к практике 4, написание самостоятельной 5, написание теста 5, подготовка конспекта	2	ПР-1 ПР-3
6	11, 12	Обработка конспекта лекции 6, подготовка к практике 5, написание самостоятельной 6, написание теста 6, подготовка конспекта	2	ПР-1 ПР-3
7	13, 14	Обработка конспекта лекции 7, подготовка к практике 6, написание самостоятельной 7, написание теста 7, подготовка конспекта	2	ПР-1 ПР-3
8	15, 16	Обработка конспекта лекции 8, и подготовка к практике 6, написание самостоятельной 8, написание теста 8, подготовка конспекта	2	ПР-1 ПР-3 ПР-7 УО-2
9	17, 18	Обработка конспекта лекции	2	ПР-1



	9, подготовка к практике 7, написание самостоятельной 9, написание теста 9, подготовка конспекта	ПР-3 ПР-7 УО-2
--	---	----------------------

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

### **Методические указания к выполнению письменной самостоятельной работы**

Избранная проблема изучается и анализируется на основе рекомендованных преподавателем источников и материалов.

#### **Целями написания эссе являются:**

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

#### **Задачами написания самостоятельной работы являются:**

8. научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
9. научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
10. подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
11. помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
12. уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

#### **Основные требования к содержанию письменной самостоятельной работы**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой

проблемой. Содержание должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы).

#### **Порядок сдачи работы и ее оценка.**

Работы выполняются студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Политология»**  
**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**  
**Профиль «International Relations (на английском языке)»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт ФОС

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации</p>

		ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
		ОПК-6.5. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	УК-1	ПР-1	в соответствии с рейтингом	
			ПР-3	в соответствии с рейтингом	
			УО-2 ПР-7	в соответствии с рейтингом	
2	Раздел II	ОПК-3	ПР-1	в соответствии с рейтингом	
			ПР-3	в соответствии с рейтингом	
			УО-2 ПР-7	в соответствии с рейтингом	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1: Способен осуществлять	знает (пороговый	источники получения	знание источников	способность сформулировать

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	уровень)	профессиональной информации	получения профессиональной информации	признаки источников профессиональной информации
	умеет (продвинутой)	искать и находить сведения из области профессионального интереса	умение искать и находить сведения из области профессионального интереса	способность искать и находить сведения из области профессионального интереса
	владеет (высокий)	навыками организации и контроля получения профессиональной информации	владение навыками организации и контроля получения профессиональной информации	способность к организации и контролю получения профессиональной информации собственными усилиями
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	знает (пороговый уровень)	способы решения практических задач	знание способов решения практических задач	способность сформулировать признаки способов решения практических задач
	умеет (продвинутой)	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	способность к эффективному поиску организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
	владеет (высокий)	готовностью нести ответственность за свои организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	владение готовностью нести ответственность за свои организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	наличие ярко выраженной готовности нести ответственность за свои организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
	знает (пороговый уровень)	особенности будущей профессиональной деятельности	знание особенностей будущей профессиональной деятельности	способность сформулировать особенности будущей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	понимать специфику роли	умение понимать специфику роли	способность понимать

	й)	политолога в общественном процессе	политолога в общественном процессе	специфику роли политолога в общественном процессе
	владеет (высокий)	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	владение способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	эффективно использует способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Критерии оценки сообщения (устного ответа), письменной самостоятельной работы, конспекта**

- 100-91 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- 90-76 баллов: работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- 75-61 балл: студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов: работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Зачёт по дисциплине выставляется в соответствии с рейтингом студента, формирующимся на основе успеваемости.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

##### Вариант 1

**Задание 1.** Всевластие главы государства характерно для:

- a) абсолютной монархии
- b) дуалистической монархии
- c) президентской республики

**Задание 2.** Унитарное государство это:

- a) единое государство, не включающее государственных образований на правах субъектов
- b) союзное государство, состоящее из субъектов федерации
- c) союз самостоятельных государств

**Задание 3.** Политическая легитимность это:

- a) структурирование в обществе отношений властвования и подчинения
- b) принятие населением власти
- c) законность, понимаемая как действие через закон

**Задание 4.** Законодательную власть в России составляет:

- a) Совет Федерации
- b) Государственная Дума



с) Федеральное Собрание, состоящее из двух палат

**Задание 5.** Акцент на обеспечении стабильности делает:

а) фашизм

б) консерватизм

с) социал-демократизм

**Задание 6.** Автаркия была политическим идеалом:

а) Платона и Аристотеля

б) К. Маркса и Ф. Энгельса

с) Д. Локка и Т. Гоббса

**Задание 7.** Система международных отношений «Европейский концерт» существовала:

а) в XX в.

б) в XIX в.

с) в XVIII в.

**Задание 8.** Какой из мотивов подчинения наиболее благоприятен:

а) страх перед санкциями

б) долготелная привычка к повиновению

с) заинтересованность в выполнении распоряжений

**Задание 9.** На чём основана традиционная легитимность:

а) привычке повиноваться

б) харизме руководителя

с) избрании по общепризнанным правилам

**Задание 10.** Для дореволюционной России характерно:

а) харизматическое лидерство

б) идеологическое лидерство

с) традиционное лидерство

### Вариант 2

**Задание 1.** В какой из форм республики президент одновременно глава государства и глава правительства:

а) парламентской

- b) президентской
- c) смешанной

**Задание 2.** Назовите страну с федеративным устройством:

- a) США
- b) Испания
- c) Европейский Союз

**Задание 3.** Какая легитимность характерна для монархий:

- a) традиционная
- b) харизматическая
- c) идеологическая

**Задание 4.** Исполнительную власть в России составляют:

- a) президент и правительства
- b) Федеральное Собрание
- c) Верховный и Конституционный суд

**Задание 5.** За революционное преобразование мира выступает:

- a) коммунизм
- b) анархизм
- c) фашизм

**Задание 6.** Создателями религиозной концепции были:

- a) Аристотель и Цицерон
- b) Августин и Аквинат
- c) П. Кропоткин и М. Бакунин

**Задание 7.** Версальско-Вашингтонская система международных отношений существовала:

- a) между I и II мировыми войнами
- b) до I мировой войны
- c) после II мировой войны

**Задание 8.** Какова задача политического образования:

- a) овладение основами современной политической культуры
- b) овладение политическими технологиями

с) воспитание политических лидеров

**Задание 9.** К какому виду власти относится власть над людьми с помощью научных знаний и информации:

а) духовно-информационная

б) социальная

с) принудительная

**Задание 10.** Какой тип модернизации характерен для США:

а) вторичная

б) отражённая

с) оригинальная

### Вариант 3

**Задание 1.** Какую власть возглавляет президент:

а) законодательную

б) исполнительную

с) судебную

**Задание 2.** Назовите страну с унитарным устройством:

▪ а) Германия

б) Россия

с) Дания

**Задание 3.** Какой вид легитимности характерен в периоды революций:

а) традиционная

б) легальная

с) харизматическая

**Задание 4.** Судебную власть в России осуществляют:

а) президент

б) Верховный и Конституционный суды

с) Совет Федерации

**Задание 5.** Какая идеология считает нацию высшей внеисторической и надклассовой формой общности:

а) национализм

- b) либерализм
- c) христианско-демократическая

**Задание 6.** В какую эпоху возникла гражданская концепция:

- a) Ренессанса
- b) Античности
- c) Средних веков

**Задание 7.** Биполярная система международных отношений установилась:

- a) после войн с Наполеоном
- b) после Первой мировой войны
- c) после Второй мировой войны

**Задание 8.** Когда была создана международная ассоциация политической науки:

- a) в XVIII в.
- b) в XIX в.
- c) в XX в.

**Задание 9.** Какой вид власти опирается на силовые ресурсы:

- a) экономическая
- b) духовно-информационная
- c) принудительная

**Задание 10.** Какой тип модернизации характерен для развивающихся стран:

- a) оригинальная
- b) спонтанная
- c) отражённая

#### Вариант 4

**Задание 1.** Какая среди перечисленных стран является президентской республикой:

- a) Германия
- b) Швеция
- c) США

**Задание 2.** Экономические ресурсы власти это:

- a) материальные ценности
- b) способность повышения социального статуса
- c) оружие и аппарат физического принуждения

**Задание 3.** Какой из видов политического участия является неконвенциональным:

- a) участие в демонстрациях разрешённых властями
- b) участие в демонстрациях неразрешённых властями
- c) участие в выборах

**Задание 4.** За немедленное уничтожение всякой государственной власти выступает:

- a) анархизм
- b) коммунизм
- c) фашизм

**Задание 5.** Родоначальником либерализма считается:

- a) Джон Локк
- b) Карл Маркс
- c) Эдуард Бернштейн

**Задание 6.** Макиавеллизм – это:

- a) гуманизм в политике
- b) политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежении нормами морали
- c) теория политического республиканизма

**Задание 7.** На чём базируется политическое образование:

- a) доктрине моральной целесообразности
- b) общечеловеческих ценностях
- c) классовом подходе

**Задание 8.** К какому виду власти относится контроль над экономическими ресурсами:

- a) экономической
- b) социальной

с) принудительной

**Задание 9.** Что такое политическая модернизация:

а) модель перехода от традиционного общества к современному

б) научно-технический прогресс

с) преобразование ценностной системы

**Задание 10.** Рационально-легальное лидерство основано на:

а) традициях

б) избрании демократическим путём

с) вере в богоизбранность лидера

### Вариант 5

**Задание 1.** Какая среди перечисленных стран является парламентской монархией:

а) Великобритания

б) Саудовская Аравия

с) Франция

**Задание 2.** К каким ресурсам власти относятся деньги:

а) культурно-информационным

б) экономическим

с) социальным

**Задание 3.** Какой вид политического участия относится к неконвенциональному:

а) участие в деятельности партий

б) голодовка

с) участие в выборах

**Задание 4.** Частная собственность – ведущая ценность в:

а) либерализме

б) консерватизме

с) национализме

**Задание 5.** Основоположником социал-демократизма был:

а) Эдуард Бернштейн

- b) Адольф Гитлер**
- c) Владимир Ленин**

**Задание 6.** Для эпохи Ренессанса характерен:

- a) космоцентризм**
- b) теоцентризм**
- c) антропоцентризм**

**Задание 7.** Кто был автором политики «нового мышления»:

- a) Михаил Горбачёв**
- b) Рональд Рейган**
- c) Индира Ганди**

**Задание 8.** Какой мотив подчинения наиболее благоприятен:

- a) идентификация объекта с субъектом власти**
- b) страх перед санкциями**
- c) привычка к повиновению**

**Задание 9.** На чём основана харизматическая легитимность:

- a) оправдании власти с помощью идеологии**
- b) обычаях, традициях**
- c) вере в исключительные способности руководителя**

**Задание 10.** Какой тип лидерства характерен для советского периода:

- a) традиционное**
- b) харизматическое**
- c) рационально-легальное**

### Вариант 6

**Задание 1.** Какая среди перечисленных стран является республикой:

- a) Канада**
- b) Италия**
- c) Люксембург**

**Задание 2.** К какому виду ресурсов власти относится армия:

- a) экономическим**
- b) социальным**

с) силовым

**Задание 3.** Какой из видов политического участия является автономным:

- а) сознательное участие в политической жизни
- б) политическое участие под страхом санкций
- с) политическое участие из-за материальной выгоды

**Задание 4.** Какая идеология исходит из исторической эволюции в направлении социальной справедливости:

- а) социал-демократическая
- б) коммунистическая
- с) либеральная

**Задание 5.** Назовите классика анархизма:

- а) Михаил Бакунин
- б) Лев Троцкий
- с) Эдмунд Берк

**Задание 6.** Что является отправной точкой социальной концепции:

- а) личность
- б) группы
- с) государство

**Задание 7.** Как называется крупнейшая современная организация отвечающая за международную безопасность:

- а) Лига Наций
- б) ООН
- с) НАТО

**Задание 8.** Какой мотив подчинения наиболее благоприятен:

- а) привычка к повиновению
- б) авторитет
- с) страх перед санкциями

**Задание 9.** На чём основана рационально-легальная легитимность:

- а) избрании власти по общепризнанным правилам
- б) привычке повиноваться



**с)** харизме лидера

**Задание 10.** Для демократических стран характерно:

**а)** традиционное лидерство

**б)** харизматическое лидерство

**с)** рационально-легальное лидерство