

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**«Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная**  
**лингвистика»**

Дисциплина *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе 5.9.8. *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* и входит в Образовательный компонент учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

**Целью** дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем формирования знаний современной научной парадигмы языкознания и динамики ее развития, методики и методологии сопоставительного изучения языков мира на основе изучения важнейших типологических параметров языков мира.

**Задачи:**

- формирование знаний основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- развитие способности изучения структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними;

- развитие у аспирантов системных знаний типологических параметров языков мира;
- формирование умений осуществлять анализ языка и выявлять его специфичность через его системное сравнение с другими языками.

Дисциплина *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* связана с такими дисциплинами учебного плана, как *История и философия науки, Теория и методология современного языкознания, История изучаемого языка*.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие знания, умения и навыки:

<b>Код и формулировка требования</b>	<b>Этапы формирования</b>
Знает	исторические закономерности развития языков и законы диахронической эволюции генетически близких языков; методы описания языка через его системное сравнение с другими языками
Умеет	осуществлять анализ языка через его системное сравнение с другими языками, выявлять его специфичность; осуществлять анализ языка через историко-генетическое исследование языковых семей и групп
Владеет	навыками исследования языка через его системное сравнение с другими языками; навыками историко-генетического исследования языковых семей и групп, доказательства общности происхождения генетически близких языков