

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Культурно-языковая полипарадигма»

Дисциплина *Культурно-языковая полипарадигма* предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)* и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), из них лекции (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа (54 часа).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральные государственные требования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспорт научной специальности 5.9.8. *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*, учебный план подготовки аспирантов по научной специальности 5.9.8. *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*.

Дисциплина *Культурно-языковая полипарадигма* связана с такими дисциплинами учебного плана, как *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, Теория и методология современного языкознания, История изучаемого языка*.

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем формирования методологической и методической базы изучения проблем взаимодействия языка и культуры и систематизации знаний о процессах взаимодействия языков и культур.

Задачи:

- развитие у аспирантов системных знаний о методах описания взаимодействия языков и культур в разных научных парадигмах;
- формирование умений осуществлять анализ языка и выявлять его специфичность через его системное сравнение с другими языками;
- овладение навыками исследования взаимодействия языка и культуры.

Для успешного изучения дисциплины *Культурно-языковая полипарадигма* у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания;
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины у аспирантов формируются следующие знания, умения и навыки:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания; • направления и методологические подходы современной лингвистики; • методы описания языка через его системное сравнение с другими языками • лингвистические, психолингвистические, функционально-коммуникативные, когнитивные и другие аспекты перевода с одного языка на иной
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; • при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи; • осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности; • осуществлять анализ языка через его системное сравнение с другими языками, выявлять его специфичность; • осуществлять анализ перевода с одного языка на иной с лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • методами критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-

	<p>коммуникационных технологий в области языкознания;</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;• навыками исследования языка через его системное сравнение с другими языками;• навыками изучения перевода с одного языка на иной с лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций
--	---