

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «История изучаемого языка»

Дисциплина «История изучаемого языка» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры *5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*. «История изучаемого языка» относится к факультативным дисциплинам, реализуется на втором курсе в третьем семестре, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия 18 часов (в том числе с использованием МАО 12 часов) и самостоятельная работа 54 часа. Итоговая отчетность осуществляется в виде зачета.

Данная рабочая программа строится на материале истории английского языка. В рамках курса аспиранты получают специальные знания об исторической эволюции английского языка и его основных системно-структурных изменениях, обусловленных динамикой языковой ситуации. Изучаются важнейшие трансформации языка на фонетическом, морфологическом, грамматическом, лексическом и синтаксическом уровнях на протяжении трех хронологических периодов – древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского. История языка рассматривается как необходимая перспектива лингвистической теории, базирующаяся на интерпретации изменений языковых явлений во времени. Теоретические знания закономерностей развития языка подкрепляются заданиями по лингвистическому и этнокультурологическому анализу текстов разных периодов, выполнением тренировочных и проверочных упражнений, работой с источниками и тестовых заданий.

Содержание дисциплины охватывает следующую тематику: *Индоевропейские и общегерманские основы истории английского языка. Историческая фонология. Историческая морфология и синтаксис. Эволюция словарного состава английского языка.*

Дисциплина «История изучаемого (английского) языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», «Культурно-языковая полипарадигма», «Теория и методология современного языкознания», «Иностранный (английский) язык».

Цель курса состоит в овладении фундаментальными знаниями в области истории английского языка для понимания его основных системно-структурных изменений на широком фоне социокультурных трансформаций общества, а также освоении методики лингвистического анализа текстов разных хронологических периодов.

Задачи:

- в контексте взаимодействия истории языка и истории общества изучить наиболее существенные закономерности развития английского языка на протяжении трех исторических периодов;
- сформировать у аспирантов профессиональные компетенции лингвиста в области специальных знаний диахронической лингвистики;
- выработать умения наблюдать, анализировать, интерпретировать языковые явления с точки зрения развития языка;
- овладеть метаязыком описания языковых явлений в исторической перспективе;
- овладеть методикой лингвистического анализа лексических единиц и текстов разных хронологических периодов;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	основные законы и наиболее существенные закономерности эволюции английского языка

Умеет	наблюдать, анализировать, интерпретировать языковые явления с точки зрения развития языка; пользоваться метаязыком описания исторических языковых изменений.
Владеет	основными понятиями и терминологией диахронической лингвистики; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей в историческом аспекте