



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научной работе

(подпись)

Самардак А.С.  
(ф.и.о.)

« 22 » апреля 2022 г.



**Образовательная программа**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и**  
**сравнительно-сопоставительная лингвистика**  
**(филологические науки)**

Директор ВИ-ШРМИ  
название

подпись

Пустовойт Е.В.  
Ф.И.О.

Руководитель ОП,  
д-р филол. наук, доцент  
уч. степень, уч. звание

подпись

Шереметьева Е.С.  
Ф.И.О.

Владивосток  
2022

**Аннотация (общая характеристика)  
образовательной программы аспирантуры  
по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и  
сравнительно-сопоставительная лингвистика  
(филологические науки)**

Нормативный срок освоения 3 года.

**1. Общие положения**

Образовательная программа (ОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, программ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программы итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

## **2. Нормативная база для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи включают:

- 1) сформировать знания направлений и методологических подходов современной лингвистики,
- 2) развить навыки использования современных методов научного исследования в области языкознания при решении исследовательских и практических задач,
- 3) развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач в области языкознания и в частности в области теоретической, прикладной и сравнительно-исторической лингвистики,

4) сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теоретической, прикладной и сравнительно-исторической лингвистики с использованием современных методов исследования.

#### **4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость ОП составляет 180 зачетных единиц.

#### **5. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник должен быть способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования; быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач; способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способен применять языковедческую теорию и современные методологические подходы к исследованию генетически связанных и несвязанных языков; способен к изучению с лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций перевода с одного языка на иной; способен самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области теоретической и прикладной лингвистики для собственных научных исследований; быть готовым к созданию

самостоятельного научного исследования на актуальную тему в теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике.

## **6. Специфические особенности образовательной программы**

*Актуальность.* Освоение образовательной программы по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика обеспечивает выпускнику эффективное повышение профессиональной квалификации, значительно расширяет спектр потенциальной профессиональной деятельности, создает новые возможности научно-исследовательской работы и открывает перспективы карьерного роста в педагогической деятельности. Научно обоснованное сравнение и сопоставление генетически родственных и неродственных языков, их изучение с точки зрения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других аспектов обеспечивает совершенствование переводческих навыков, повышает лингвокультурную компетенцию и межкультурную коммуникативную компетенцию выпускников.

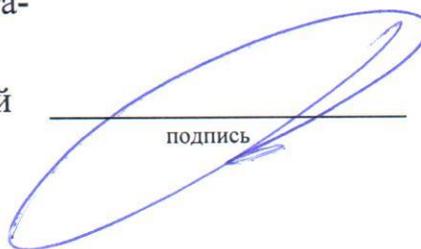
Перспективы трудоустройства выпускников.

При подготовке аспирантов акцент ставится не только на формировании конкретных знаний в области языкознания, но и на развитии у выпускников целостного, системного подхода к анализу общенаучных и филологических проблем. Фундаментальная подготовка с обеспечением возможности проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и самостоятельно развивать профессиональные качества отвечает требованиям потенциальных работодателей (РАН, образовательные учреждения высшей школы и др.) и требованиям современного рынка труда.

Широкий спектр приобретаемых выпускником аналитических и практических навыков и умений в области исследования теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики создает условия для успешной работы не только в российских, но и в международных и

зарубежных образовательных и научных учреждениях, редакционных и издательских компаниях, консультационных культурных центрах. Востребованность квалифицированных профессионалов, обладающих навыками и практическим опытом межкультурного общения на иностранных языках в сфере науки, культуры и образования на современном этапе обуславливает конкурентные преимущества выпускников программы на рынке труда.

Директор Восточного Института-  
Школы региональных  
и международных исследований



подпись

Пустовойт Е.В.  
Ф.И.О.

Руководитель ПА  
д-р филол. наук, доцент



подпись

Шереметьева Е.С.  
Ф.И.О.