



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ПА
Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Е.С. Шереметьева Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 01 » апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной
коммуникации

(название департамента/кафедры)

Г.Н. Ловцевич Г.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

*5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(филологические науки)*

Курс 1-3 семестр 1-6

Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 9 от «01» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, д-р филол. наук, доцент Ловцевич Г.Н.

Составители: д-р филол. наук, доцент Николаева О.В., канд. филол. наук, доцент Иванкова Т.А.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента/заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента/заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Общая трудоемкость программы составляет 2106 часов - 66 зачетных единиц. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук входит в Научный компонент, блок 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, и непосредственно связана с программой научно-исследовательской деятельности.

Целью программы является формирование и развитие творческих способностей аспирантов; закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных научно-профессиональных задач; совершенствование и развитие практических умений и навыков в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, основным результатом которой является подготовка и успешная защита кандидатской диссертации

Задачи, решаемые в ходе реализации программы, включают:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

2. Закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, способность выбора и использования современных методов исследований.

3. Формирование умения определять перспективные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

4. Формирование навыков и умений в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры преподавателя-исследователя.

Результатом программы является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Распределение подготовки диссертации по семестрам:

Семестр	Объем подготовки диссертации з.е. / часы
1	10 з.е. / 360 ч.
2	6 з.е. / 216 ч.
	6 з.е. / 216 ч (концентрированная)
3	8 з.е. / 288 ч.
4	9 з.е. / 324 ч.
5	15 з.е. / 540 ч.
6	12 з.е. / 432 ч.
всего	66 з.е. / 2106 ч.

Формы подготовки диссертации:

Семестр	Формы подготовки диссертации	Часы
1	Определение темы диссертационной работы	20
	Обоснование актуальности темы исследования.	40
	Составление плана работы над темой диссертации.	
	Составление списка литературы по теме диссертации.	150
	Реферирование научной литературы.	
	Сбор и обработка эмпирического материала исследования	150
2	Изучение степени разработанности научной проблемы, анализ теоретических подходов к исследованию проблемы и формулирование теоретических предпосылок, положенных в основу диссертации	100
	Изучение научной литературы по теме исследования.	150
	Составление обзора литературы по теме диссертации	
	Сбор и обработка эмпирического материала исследования	150
	Составление развернутого плана диссертации	32
3	Выбор методики исследования, разработка, при необходимости, собственной методики анализа исследуемого материала.	30
	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	108
	Создание первичной классификации обработанного эмпирического материала, формулирование промежуточных результатов исследования	150

Семестр	Формы подготовки диссертации	Часы
4	Сбор и обработка эмпирического материала, уточнение классификации материала	100
	Подготовка рабочего варианта первой главы диссертации	112
	Подготовка рабочего варианта разделов второй главы диссертации	112
5	Формулирование результатов исследования эмпирического материала.	180
	Подготовка рабочего варианта второй главы диссертации.	180
	Корректировка и окончательная доработка первой главы диссертации	180
6	Оформление итогового варианта текста диссертации	432
всего		2106

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Оформление диссертации:

Требования к структуре и содержанию диссертации

Диссертация на соискание степени кандидата наук оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Возможны приложения, включающее список сокращений и условных обозначений, иллюстративные и другие материалы.

В диссертации обязательно должно быть Оглавление, которое размещается сразу после титульного листа. Оглавление должно охватывать все части и рубрики диссертации.

Введение к диссертации включает в себя указание объекта и предмета исследования, обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности темы в научной литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных

научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации представляет собой изложение теоретических положений, положенных в основу исследования, и развернутые результаты проведенного исследования, раскрывающих тему диссертации. Текст основной части подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются основные итоги выполненного исследования, а также намечаются перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту. Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей диссертации. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование министерства
- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название диссертации;
- наименование специальности;
- искомую степень и отрасль науки;

- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;

- место и год написания диссертации.

3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

4. Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. Библиографические ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают в тексте, а при необходимости - в приложении к диссертации. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, а при необходимости - в приложении. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в научно-

квалификационной работе (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие списка сокращений и условных обозначений. Список помещают в приложении к работе (диссертации). Наличие списка указывается в оглавлении.

6. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографическое описание источников и литературы, использованных при работе над темой. Список размещается в конце основного текста. Основным способом группировки библиографических записей является алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам подготовки диссертации: зачет с оценкой.

Результаты подготовки диссертации определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств по подготовке диссертации представлен в Приложении.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

Основная литература

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71569&theme=FEFU>

3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>

4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Беляева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография / Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Книжный дом, 2016.— 133 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>

2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>

3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
2. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальные корпус русского языка
3. <http://rusgram.ru> – Русская корпусная грамматика
4. <http://philology.ru> – Русский филологический портал
5. <http://www.ruslang.ru/res> – Интернет-ресурсы Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН
6. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» (CYBERLENINKA)

7. <https://www.academia.edu> – Научный портал ACADEMIA

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
	Компьютерный класс на 26 рабочих мест D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/1HDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>....</p>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования

1.	<p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D601</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p>
2	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

*5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(филологические науки)*

Паспорт фонда оценочных средств
Контроль достижения цели подготовки диссертации

№ п/п	Контролируемые формы подготовки диссертации	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление плана диссертации		знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем	Готовый план диссертации
			умеет	Готовый план НИД (ПР);	
			владеет		
2.	Составление списка литературы по теме исследования		знает	Пополнение списка литературы по ходу работы над НКР (ПР)	Составленный и оформленный по ГОСТ список литературы (ПР)
			умеет		
			владеет		
3.	Обзор научной литературы / анализ научных концепций по теме исследования		Знает	ПР-4 (реферат)	Готовый текст реферата / параграфа НКР ПР-4
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	ПР-4	
4.	Сбор и обработка эмпирического материала		Знает	ПР	Представление разработанной классификации (ПР)
			Умеет		
			Владеет		
5.	Систематизация полученных в ходе работы		Знает	Текст раздела (глава, параграф)	Текст раздела (глава,
			Умеет		
			Владеет		

	данных, обобщение, анализ и интерпретация результатов исследования			диссертации (ПР)	параграф) диссертации (ПР)
6	Написание 1 главы диссертации		Знает	Текст главы диссертации	Текст главы диссертации
			Умеет		
			Владеет		
7	Написание 2 главы диссертации		Знает	Текст главы диссертации	Текст главы диссертации
			Умеет		
			владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области лингвистики в целом, а также	Сбор и обработка эмпирического материала с использованием лингвистических корпусов; Составление списка литературы с использованием справочно-библиографических ресурсов, в том числе размещенных в сети Интернет	Представлена база эмпирических данных; составлен достаточных список научной литературы по теме исследования, демонстрирующий знание основных информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов в области диссертационного исследования, а также навыки их использования

	связанные с конкретной областью научного исследования		
умеет (продвинутой)	применять аналитический инструментальный современный языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы	применение информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов, формирование базы данных для собственного исследования	использует информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формирует базы данных для собственного исследования, создает презентационные материалы
владеет (высокий)	приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии	владение приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, обработки полученных данных с использованием современных методов исследования	способен искать и обрабатывать эмпирический материал в ходе собственной научно-исследовательской деятельности с использованием приемов и методов современного исследования, опирающихся на существующие информационно-коммуникационные технологии

знает (пороговый уровень)	современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования	Представление анализа научных концепций по теме диссертации с демонстрацией понимания отнесенности концепций к конкретной лингвистической парадигме	Создан научный текст, демонстрирующий понимание отнесенности анализируемых концепций к конкретной лингвистической парадигме
умеет (продвинутый)	работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования		
владеет (высокий)	навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной методологии научного исследования		
знает (пороговый уровень)	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему теоретической, прикладной и сравнительно-	Разработана окончательная структура диссертации	Представлена разработка окончательной структуры диссертации

	сопоставительной лингвистики		
умеет (продвинутой)	работать над созданием самостоятельного научного исследования на актуальную тему теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики: ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал	Умение ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал	Теоретически грамотно сформулированы цель и задачи диссертационного исследования, лингвистически грамотно отобран научный и эмпирический материал.
владеет (высокий)	навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Проведение самостоятельного анализа эмпирического материала; создание текста диссертации	Представлены результаты анализа эмпирического материала, написан текст диссертации

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов подготовки диссертации

Первым этапом текущей аттестации по подготовке диссертации является подготовка аннотации диссертации, ее представление и утверждение на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации с последующим утверждением Ученым советом ВИ-ШРМИ ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана

работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Оценивается результативность работы, связанной с подготовкой диссертации, степень подготовленности текста диссертации. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

семестр	1			2			3		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
Подготовка материалов для текста диссертации									
Обзор научных концепций / изученной научной литературы (ПР-4)	20%	15%	10%	30%	20%	15%	30%	25%	20%

семестр	4			5			6		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
Подготовка текста диссертации									
Объем написанного текста НКР	40%	30%	20%	60%	50%	40%	100%	90%	70%

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контроль достижений аспирантом целей подготовки диссертации отражается в соответствующем разделе аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание подготовки диссертации за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки диссертации аспирантом в каждом семестре. Итоги подготовки диссертации, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке диссертации выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги подготовки диссертации проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в

подготовке аспирантов. Количество баллов, выставяемое за реализацию конкретной формы подготовки диссертации, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

Форма подготовки диссертации	Количество баллов
Утверждение темы диссертации	5
Представление развернутого плана диссертации	5
Составление обзора литературы по теме диссертации	10
Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	15
Сбор и обработка эмпирического материала НИР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	20
Подготовка текста диссертации	30
Публикационная активность	10
Участие в научных мероприятиях	5

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки

Курс	Семестр	Зачет (с оценкой)			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	20	15	10	> 10
	2	30	25	20	> 20
2	1	50	40	30	> 30
	2	70	60	50	> 40

3	1	90	80	70	> 50
	2	100	90	80	> 60

Критерии оценки результатов подготовки диссертации

Оценка зачета (стандартная)	Требования
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применения и использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.