

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История русского языка»

Дисциплина «История русского языка» предназначена для аспирантов научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филология). Учебным планом предусмотрено 72 часа, из них лекций 8 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельная работа аспирантов 54 часа. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. Дисциплина входит в раздел 2 «Образовательный компонент», «Дисциплины по выбору». Дисциплина «История русского языка» связана с дисциплиной учебного плана «Русский язык. Языки народов России».

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков специалиста-филолога в области истории языка.

Задачи:

– дать полное и всестороннее представление о методах и методиках диахронического анализа языковых единиц; путях исторического развития русского языка донационального и национального периода, литературной и нелитературных форм его существования;

– сформировать умение с помощью научных методов (сравнительно-исторического, метода структурного анализа и др.) и методик (внешней и внутренней реконструкции, относительной хронологии) определять происхождение языковых единиц, их положение в системе и особенности функционирования на разных этапах эволюции языка; производить реконструкцию праязыковых (праславянских) форм;

– сформировать понятийный аппарат современной истории языка и лингвистической компаративистики и навыки анализа текстов, принадлежащих к разным эпохам развития русского языка: пословного (фонетико-фонологического, лексического, грамматического) и функционального.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает суть методов и методик диахронического анализа, принципы:	Изучены основные современные подходы к изучению истории русского языка, а также базовые научно- теоретические положения в области истории русского языка;

<ul style="list-style-type: none"> - описания пути исторического развития русского языка с опорой на теоретические источники, - представления специфики исторического функционирования и развития литературного языка; - интерпретации отдельных языковых фактов и целых текстов. 	<p>закономерностях языковой эволюции и основные этапах исторического развития русского языка.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и методики диахронного анализа при квалификации языкового материала в процессе учебной (аудиторной и домашней) в рамках аспектного анализа (фонетического, лексического, грамматического) при изучении соответствующих тем; - применять алгоритмы (процедуры, методики) реконструкции праславянских форм; - выполнять реконструкцию праформы с учётом этапа (периода) эволюции праязыка: протославянского, раннего 	<p>Сформирована способность давать исторический комментарий текстов определенной эпохи на основе современных научно-теоретических положений в области истории русского языка -</p>

праславянского, позднего праславянского.	
Владеет способностью выполнять работу творческого характера: производить полный анализ древнего текста или его фрагмента	Сформировано владение методами и методиками диахронического анализа языковых единиц и навыками исторического комментария текста определённой эпохи