

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История русского языка»**

Дисциплина «История русского языка» предназначена для аспирантов научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филология). Учебным планом предусмотрено 72 часа, из них лекций 8 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельная работа аспирантов 54 часа. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. Дисциплина входит в раздел 2 «Образовательный компонент», «Дисциплины по выбору». Дисциплина «История русского языка» связана с дисциплиной учебного плана «Русский язык. Языки народов России».

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков специалиста-филолога в области истории языка.

**Задачи:**

– дать полное и всестороннее представление о методах и методиках диахронического анализа языковых единиц; путях исторического развития русского языка донационального и национального периода, литературной и нелитературных форм его существования;

– сформировать умение с помощью научных методов (сравнительно-исторического, метода структурного анализа и др.) и методик (внешней и внутренней реконструкции, относительной хронологии) определять происхождение языковых единиц, их положение в системе и особенности функционирования на разных этапах эволюции языка; производить реконструкцию праязыковых (праславянских) форм;

– сформировать понятийный аппарат современной истории языка и лингвистической компаративистики и навыки анализа текстов, принадлежащих к разным эпохам развития русского языка: пословного (фонетико-фонологического, лексического, грамматического) и функционального.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Код и формулировка требования</b>	<b>Этапы формирования</b>
<b>Знает</b> суть методов и методик диахронического анализа, принципы:	Изучены основные современные подходы к изучению истории русского языка, а также базовые научно- теоретические положения в области истории русского языка;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- описания пути исторического развития русского языка с опорой на теоретические источники,</li> <li>- представления специфики исторического функционирования и развития литературного языка;</li> <li>- интерпретации отдельных языковых фактов и целых текстов.</li> </ul>	<p>закономерностях языковой эволюции и основные этапах исторического развития русского языка.</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и методики диахронного анализа при квалификации языкового материала в процессе учебной (аудиторной и домашней) в рамках аспектного анализа (фонетического, лексического, грамматического) при изучении соответствующих тем;</li> <li>- применять алгоритмы (процедуры, методики) реконструкции праславянских форм;</li> <li>- выполнять реконструкцию праформы с учётом этапа (периода) эволюции праязыка: протославянского, раннего</li> </ul>	<p>Сформирована способность давать исторический комментарий текстов определенной эпохи на основе современных научно-теоретических положений в области истории русского языка -</p>

праславянского, позднего праславянского.	
<b>Владеет</b> способностью выполнять работу творческого характера: производить полный анализ древнего текста или его фрагмента	Сформировано владение методами и методиками диахронического анализа языковых единиц и навыками исторического комментария текста определённой эпохи