




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ПА
Русский язык. Языки народов России.
(название образовательной программы)


Шереметьева Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)
«23» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы
(название департамента/кафедры)


Крылова Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)
«23» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научно-исследовательской практики

5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки)

курс 2 семестр 4
общая трудоемкость 216 час.
зачет с оценкой 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 6 от «23» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы канд. филол. наук, доцент Крылова Г.М.
Составитель: д-р филол. наук, доцент Шереметьева Е.С.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента/заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента/заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики (научно-исследовательской) является приобретение умений и навыков организации и ведения научно-исследовательской деятельности в высшей школе.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики (научно-исследовательской) являются:

- закрепление научно-исследовательских знаний и умений в области языкознания, приобретенных при изучении теоретических дисциплин образовательной программы аспирантуры;
- формирование способности критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области современной русистики;
- закрепление навыков использования современных методов научного исследования в области языкознания при решении исследовательских задач.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2. Образовательный компонент, 2.2. Практика.

Практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана подготовки по специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филология): «Русский язык. Языки народов России», «Современные грамматические теории», а также со всем блоком 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

5. ВИДЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра русского языка и литературы), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным практикам, осваиваемым в рамках образовательной программы по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филология).

Практика (научно-исследовательская) аспирантов очной формы обучения проводится в __4__ семестре.

6. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики (научно-исследовательской) является формирование следующих знаний, умений и навыков:

Этапы формирования	
Знает	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования; современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования
Умеет	применять аналитический инструментарий современного языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы; работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования
Владеет	методами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии; навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики в рамках конкретного научного исследования.

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики (научно-исследовательская) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап, на котором аспирант проходит инструктаж по технике безопасности; знакомится с целью и задачами практики; нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составляет индивидуальный план прохождения практики, в котором определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практики.

2. Основной этап, на котором аспирант выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики.

3. Завершающий этап, на котором аспирант готовит отчет, включающий описание проделанной аспирантом работы, с необходимыми приложениями, и защищает его.

№ п/п	Раздел практики	Часы
1	Установочная конференция: определение целей и задач практики, сроков выполнения работ; установление графика консультаций, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с формами отчетности.	2
2	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики	2
3	Работа с библиографическими ГОСТами. Знакомство с требованиями оформления пристатейных списков литературы и ссылок в журналах из списка ВАК РФ.	4
4	Исследовательская деятельность в соответствии с установленным индивидуальным планом: сбор, обработка эмпирического материала по теме исследования	70
5	Изучение научной литературы по теме исследования.	60
6	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки ВАК РФ); тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.	76
7	Создание отчета по итогам практики	2
	ИТОГО	216

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики: зачет с оценкой.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Коды, наименование и этапы формирования	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Исследовательская деятельность в соответствии с установленным индивидуальным планом: сбор, обработка эмпирического материала по теме исследования		знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Отчет
			умеет	Реферат (ПР-4)	Отчет
			владеет	Доклад, сообщение (УО-3); Реферат (ПР-4)	Отчет
2	Изучение научной литературы по теме исследования		знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Отчет
			умеет	реферат (ПР-4)	Отчет
			владеет	реферат (ПР-4)	Отчет
3	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки ВАК РФ); тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования		знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Отчет
			умеет	Тезисы доклада (ПР)	Отчет
			владеет	Тезисы доклада (ПР)	Отчет
			знает	Научная статья (ПР)	Отчет
			умеет	Научная статья (ПР)	Отчет
			владеет	Научная статья (ПР)	Отчет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Первый этап

Перед началом практики аспирант получает от руководителя практики индивидуальное задание на практику (научно-исследовательскую), содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 2).

На основании индивидуального задания аспирантом составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики (Приложение 3). В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Научно-исследовательская практика проводится в форме контактных и самостоятельных занятий. Во время контактной практики аспирант получает консультации от своего научного руководителя по тому или иному вопросу, связанному с прохождением практики. В период самостоятельного этапа практики аспирант должен собрать необходимые материалы для отчетных документов о прохождении практики: разработать индивидуальный план научно-исследовательской практики; сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, выбрать методику исследования; собрать, обработать и проанализировать научную информацию и эмпирический материал по теме научного исследования; подготовить материалы для составления отчета по практике; написания глав научно-квалификационной работы (диссертации); опубликования статьи, тезисов доклада или выступления на конференции.

При прохождении практики аспирант обязан своевременно и качественно выполнять запланированные мероприятия, предусмотренные программой практики, указания руководителя, и по окончании практики составить и защитить на заседании кафедры отчет о ее прохождении.

Третий этап

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Титульный лист отчета представлен в Приложении 4.

Требования к содержанию отчета

1. Введение

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

2. Определения, обозначения, сокращения

Данный раздел не является обязательным и может быть опущен при написании отчета. Вначале приводятся основные определения, которые позволят лучше понимать текст без дополнительного обращения к справочникам и словарям. Затем перечисляются все обозначения, использованные в отчете. В конце приводится перечень сокращений, использованных автором для сокращения текста.

3. Название разделов

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

I. Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы практики.

II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание.

III. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

6. Приложение

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание аспиранта, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень разработанных рабочих программ учебных дисциплин и их характеристики, тексты разработанных контрольно-измерительных материалов и т.п.).

Требования к оформлению отчета

1. Общие требования

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и через точку – порядковый номер рисунка в нем. Таблицы в отчете готовятся в сгруппированном виде, нумерация таблиц – сквозная. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы, рисунки и другой графический материал.

3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

Пример описания нормативно-законодательных документов:

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

Пример описания книги или монографии:

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульфов, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. – 2015. – № (73) УЭКС. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

Отчет сдается сброшюрованным в твердой обложке.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415587&theme=FEFU>
3. Методы когнитивного анализа семантики слова [Электронный ресурс]: компьютерно-корпусный подход / В.И. Заботкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2015.— 342 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-35673&theme=FEFU>
4. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>

5. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>

6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

Дополнительная литература

7. Беляева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография / Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Книжный дом, 2016.— 133 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>

8. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>

9. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка
2. <http://rusgram.ru> – Русская корпусная грамматика
3. <http://philology.ru> – Русский филологический портал
4. <http://www.ruslang.ru/res> – Интернет-ресурсы Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН
5. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» (CYBERLENINKA)
6. <https://www.academia.edu> – Научный портал ACADEMIA

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
	Компьютерный класс на 26 рабочих мест D601	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>....</p>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс на 26 рабочих	Мультимедийная аудитория: Проектор

	<p>мест 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D601</p>	<p>Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p>
2	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской практике

5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки)

Паспорт фонда оценочных средств

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографическое и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования; современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования	Знание достижений, а также новых подходов для решения исследовательских задач в области своего научного исследования; Знание основных современных методов сбора и обработки научной информации, основных информационных ресурсов в своей предметной области, библиографических и справочных материалов в области языкознания в целом и русистики в частности	Демонстрирует хорошие знания в области методов сбора, анализа и обработки научной информации, основных информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов в области русистики
умеет (продвинутый)	применять аналитический инструментальный современного языкознания,	применять аналитический инструментальный современного языкознания, информационные ресурсы,	Активно использует информационные ресурсы для сбора и обработки научного материала, грамотно работает с

	<p>информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы;</p> <p>работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования</p>	<p>библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы</p>	<p>библиографическими и справочными материалами, создает достоверные базы данных для собственного исследования, делает качественные презентации результатов исследования</p>
<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов</p>	<p>Способность поиска научных источников, определения эмпирической базы, владение методами обработки материала с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Корректно проводит сбор, анализ и интерпретацию полученных научных и эмпирических данных с применением современных методов исследования, в том числе базирующихся на информационно-коммуникационных технологиях</p>

исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии; навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики в рамках конкретного научного исследования.	Обладание навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Способен аргументировано представить основные положения своего исследования с опорой на современные достижения в соответствующей предметной области
---	---	---

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов прохождения
практики**

Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов по практике (научно-исследовательской) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится с помощью оценочных средств текущего контроля по системе зачтено / не зачтено. Оценочными средствами текущего контроля являются: доклад / сообщение (УО-3), реферат (ПР-4), научная статья (ПР) и тезисы доклада (ПР).

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен вид промежуточной аттестации *зачёт с оценкой*.

Для успешного прохождения текущей аттестации необходимо выполнить задания, указанные в индивидуальном плане аспиранта по прохождению практики (научно-исследовательской) и представить необходимые формы отчетности, включающие в себя ряд документов, представленных во время текущего контроля, и отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики.

Оценочные средства для текущего контроля

Доклад / сообщение (УО-3)

Требования к докладу / сообщению

Доклад / сообщение посвящается одному из вопросов, связанных с темой научно-исследовательской работы аспиранта. В нем освещаются результаты наблюдения над конкретными языковыми явлениями, сделанные самим аспирантом в ходе научно-исследовательской практики.

Структура доклада / сообщения:

Объект исследования – определяется конкретный объект проведенного научного исследования.

Предмет исследования – освещается аспект (аспекты) исследования названного объекта.

Цель исследования – формулируется цель конкретного исследования, проведенного в отношении объекта в указанных аспектах.

Классификация эмпирического материала – приводится аргументированная классификация эмпирического материала, выполненная самим аспирантом, обосновывается ее результативность для хода исследования в целом.

Выводы – формулируются выводы, сделанные самим аспирантом, вытекающие из проведенного им анализа и представленной классификации эмпирического материала.

Критерии оценки:

Зачтено – доклад (сообщение) посвящен одному из вопросов, рассматриваемых аспирантом в ходе научно-исследовательской практики и непосредственно связан с темой его научного исследования. В докладе представлен анализ эмпирического материала и сделаны достоверные выводы. Структура доклада отвечает предъявляемым к устному выступлению требованиям.

Не зачтено – содержание доклада (сообщения) не связано с темой его научного исследования, или в докладе не представлен анализ эмпирического материала, или выводы, сделанные аспирантом, являются недостоверными.

Реферат (ПР-4)

Требования к реферату

1. Реферат по результатам исследования

Реферат по результатам научного исследования освещает полученные наблюдения над конкретными языковыми явлениями, сделанные самим аспирантом в ходе научно-исследовательской практики. Он представляет собой отражения сбора и обработки эмпирического материала, проведенного в ходе научно-исследовательской практики.

Структура реферата:

Объект исследования: определяется конкретный объект проведенного научного исследования

Предмет исследования: освещается аспект (аспекты) исследования названного объекта

Цель исследования: формулируется цель конкретного исследования, проведенного в отношении объекта в указанных аспектах.

Задачи исследования: формулируются задачи исследования, связанные с непосредственным ходом работы над объектом исследования в период научно-исследовательской практики.

Объем и источники эмпирического материала: указывается объем изученного эмпирического материала и его источники. Даются правильно оформленные ссылки на источник получения материала.

Пример оформления материала:

Материал собран с помощью поисковой системы Национального корпуса русского языка <http://www.ruscorpora.ru/search-main.html#>

Запрос от каждой рабочей станции поступает на сервер и обрабатывается в порядке общей очереди поступивших заявок от всех РС. [А. Б. Барский. Применение SPMD-технологии при построении сетевых баз данных с циркулирующей информацией // «Информационные технологии», 2004]

Классификация эмпирического материала: приводится аргументированная классификация эмпирического материала, выполненная самим аспирантом, обосновывается ее результативность для хода исследования в целом.

Выводы: формулируются выводы, сделанные самим аспирантом, вытекающие из проведенного анализа и представленной классификации эмпирического материала.

Критерии оценки:

Зачтено – реферат посвящен одному из вопросов, рассматриваемых аспирантом в ходе научно-исследовательской практики и непосредственно связан с темой его научного исследования. В реферате представлен анализ эмпирического материала и сделаны достоверные выводы. Структура реферата отвечает предъявляемым к письменному тексту указанного жанра требованиям.

Не зачтено – содержание реферата не связано с темой его научного исследования, или в реферате не представлен анализ эмпирического материала, или выводы, сделанные аспирантом, являются недостоверными.

2. Реферат по результатам изучения научной литературы

Реферат представляет собой анализ научных концепций или обзор литературы по одной или нескольким проблемам, связанным с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Реферат по результатам изучения научной литературы отражает теоретические вопросы, поднимаемые авторами научных работ, которые так или иначе связаны с темой проводимого аспирантом исследования. В реферате отражаются спорные точки зрения по обсуждаемым вопросам / проблемам, разные подходы к анализу языкового явления, высказывается точка зрения аспиранта на обсуждаемую теоретическую проблему.

Структура реферата:

Введение.

Во введении формулируется аспект исследования, в связи с которым проводился отбор научной литературы для изучения.

Основная часть.

В основной части описываются вопросы / проблемы, которые рассматриваются авторами изученной научной литературы.

Выводы.

В выводах формулируется мнение аспиранта на обсуждаемую теоретическую проблему (ы), обосновывается его предпочтение в случае существования разных точек зрения на конкретный теоретический вопрос (проблему).

Критерии оценки:

Зачтено – в реферате освещаются вопросы (проблемы), непосредственно связанные с темой научного исследования аспиранта. Дается обзор научных концепций, или разных точек зрения на какую-либо теоретическую проблему, или обсуждаются теоретические основы проводимого аспирантом научного исследования. Структура реферата отвечает предъявляемым к письменному тексту указанного жанра требованиям. Представлен список изученной литературы, оформленные в соответствии с ГОСТ.

Не зачтено – в реферате освещаются вопросы (проблемы), непосредственно не связанные с темой научного исследования аспиранта, или текст не отвечает жанру реферата, или отсутствует список изученной литературы.

Научная статья (ПР)

Требования к научной статье

Научная статья должна отражать полученные научные результаты проведенного аспирантом исследования конкретных языковых явлений.

Научная статья оформляется по правилам того издания, в котором ее предлагается опубликовать.

Структура научной статьи:

Обычно статья предваряется Аннотацией и ключевыми словами.

Аннотация – краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация выполняет следующие функции:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Клише для текста Аннотации:

Рассматривается вопрос... Уделяется внимание... Представлены результаты сопоставительного анализа... Поднимается вопрос о... Особое внимание уделяется... Новизна исследования видится в том, что... Актуальность исследования обусловлена... Приводятся определения... Автор останавливается на... Доказано, что... Предлагается классификация... Выполнен обзор... и под.

Ключевые слова — это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста, они являются наиболее значимыми и максимально точно характеризуют предмет и область исследования.

Структурирование статьи подразумевает деление текста на смысловые части. Каждый подраздел должен иметь краткий тематический заголовок сообразно изложенной в нем основной идее.

Структура текста научной статьи (стандартные требования):

Введение.

Во введении называется объект исследования, формулируются цели и задачи исследования, возможна формулировка актуальности данного конкретного исследования.

Основная часть

Основная часть обычно членится на смысловые части, отражающие основные теоретические установки, на базе которых или с учетом которых проведено исследование, и результаты самого исследования.

Выводы.

В выводах подводится итог изложенным в тексте статьи наблюдениям.

Список литературы

В список литературы включаются работы, в той или иной форме упомянутые в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями того издания, в котором предполагается публикация статьи.

Критерии оценки:

Зачтено – в статье отражены результаты исследования, выполненного аспирантом, сделанные выводы достоверны, текст статьи отвечает требованиям, предъявляемым к текстам данного жанра, соблюдены все формальные требования оформления.

Не зачтено – в статье не отражены результаты исследования, выполненного аспирантом, или сделанные выводы недостоверны, или текст статьи отвечает требованиям, предъявляемым к текстам данного жанра, или не соблюдены все формальные требования оформления.

Тезисы доклада (ПР)

Тезисы доклада представляют собой краткое содержание статьи и устного доклада. Это кратко сформулированные основные результаты научной работы по определенному вопросу. Объем тезисов, как правило, не превышает 6500 знаков.

Требования к оформлению тезисов

Тезисы могут предваряться аннотацией и ключевыми словами, если это требуется по правилам оформления того издания, в котором тезисы будут публиковаться.

Тезисы состоят из нескольких предложений или нескольких абзацев, в которые входят не более трех предложений). Каждое предложение (абзац) содержит информативно нагруженный фрагмент научного сообщения.

Предложения (абзацы) могут быть иметь нумерацию, однако это не обязательное требование.

Тезисы могут завершаться списком литературы, однако это не обязательное требование.

Примеры оформления тезисов можно найти на сайте <http://www.philol.msu.ru/science/rlc/> (сайт Международного Конгресса исследователей русского языка, Москва. МГУ, филологический факультет).

Критерии оценки:

Зачтено – тезисы отражают результаты исследования, проведенного аспирантом, результаты исследования достоверны, тезисы оформлены по всем правилам.

Не зачтено – тезисы не отражают результаты исследования, проведенного аспирантом, или результаты исследования недостоверны, или тезисы оформлены по всем правилам.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценка зачета (стандартная)	Критерии оценки результатов
Зачтено (отлично)	достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед аспирантом в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена в полном объеме запланированная научно-исследовательская работа; представлен полный текст научного доклада;
Зачтено (хорошо)	достигнуты в основном цели и задачи, поставленные перед аспирантом в ходе практики; выполнен, в основном, индивидуальный план прохождения практики, в том числе, необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена запланированная научно-исследовательская работа, проведена но не в полном объеме, запланированная научно-исследовательская работа проведена работа, но не в полном объеме, представлен полный текст научного доклада;
Зачтено (удовлетворительно)	частично достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед аспирантом в ходе практики; выполнен в неполном объеме индивидуальный план прохождения практики, отчетная документация предоставлена не в положенный срок или есть существенные замечания к документации;
Не зачтено (неудовлетворительно)	аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним в ходе практики цели и задачи; не сдал отчетную документацию по практике.