



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ПА  
Русский язык. Языки народов России.  
Е.С. Шереметьева Е.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«23» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой русского языка и литературы  
(название департамента/кафедры)  
Г.М. Крылова Г.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«23» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки)*

Курс 1-3 семестр 1-6

Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 6 от «23» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы, канд. филол. наук, доцент Крылова Г.М.  
Составитель: д-р филол. наук, доцент Шереметьева Е.С.

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента/заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента/заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Общая трудоемкость НИД составляет 2376 часов - 66 зачетных единицы. Научно-исследовательская деятельность входит в Научный компонент, блок 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

**Цель.** Основной целью научно-исследовательской деятельности (НИД) является подготовка аспирантов к научной деятельности, формирование и совершенствование навыков исследовательской работы, выполняемой как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.

**Задачи.** Задачи научно-исследовательской деятельности связаны с формированием соответствующих навыков и умений, включая:

- осуществление самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в области русистики;
- выбор адекватных методов исследования, адаптацию существующих методов, исходя из проблематики и задач исследования;
- квалифицированную обработку эмпирического материала и интерпретацию полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом современного уровня научных достижений в области лингвистики в целом и русистики в частности;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных статей и проектов, а также научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему виду научной продукции.
- умение представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям.

Результатом НИД являются публикации аспиранта в рецензируемых изданиях и подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИД

#### Распределение НИД по семестрам:

Семестр	Объем НИД з.е. / часы
1	13 з.е. / 468 ч.
2	15 з.е. / 540 ч.
3	9 з.е. / 324 ч.

4	9 з.е. / 324 ч.
5	10 з.е. / 360 ч.
6	10 з.е. / 360 ч.
<b>всего</b>	<b>66 з.е. / 2376 ч.</b>

### Формы НИД:

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Работа с научной литературой.	234
	Работа с лингвистическими базами. Сбор и обработка эмпирического материала.	234
2	Работа с научной литературой.	60
	Сбор и обработка эмпирического материала.	100
	Систематизация полученных данных для подготовки научной статьи	220
	Написание и подготовка к публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК	160
3	Работа с научной литературой	30
	Сбор и обработка эмпирического материала.	84
	Систематизация полученных данных для подготовки научной статьи и доклада на конференцию	100
	Подготовка доклада на конференцию / подготовка научной статьи	100
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции.	10
4	Работа с научной литературой	24
	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	190
	Написание и публикация статьи в издании, входящем в перечень ВАК	100
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции.	10
5	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	160

Семестр	Формы НИД	Часы
	Написание и публикация статьи в издании, входящем в перечень ВАК	100
	Написание и публикация статьи в издании из базы РИНЦ	100
6	Написание и публикация статьи в издании, входящем в перечень ВАК	100
	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	100
	Подготовка доклада на конференцию	40
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции	20
	Подготовка научного доклада для представления диссертации на обсуждение	100
<b>всего</b>		<b>2376</b>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НИД

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами под руководством научного руководителя, а конечным ее результатом является подготовка диссертации на соискание ученой степени. НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Консультации по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и написания диссертации;

- сбор и анализ эмпирических данных, обзор научной литературы, в том числе статей в специализированных журналах, монографий;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;

- обработка полученных данных, анализ результатов и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

К *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях.

**Требования к статьям в специализированных периодических изданиях.** Научная публикация является одним из основных результатов деятельности ученого. Главная цель научной публикации для автора — сделать свою работу достоянием других исследователей и обозначить свой приоритет в избранной сфере исследований. С точки зрения читателя публикация должна содержать краткий, но в то же время подробный отчет о проведенном исследовании, а также объективное обсуждение его значения.

Поскольку научное исследование объединяет теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи. **Теоретические научные статьи** представляют результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила. Научные **статьи эмпирического характера** в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п.

Наиболее эффективным способом написания научной статьи, предназначенной для опубликования в специализированных научных журналах, является создание текста с ориентацией на конкретный журнал, в котором предполагается публикация статьи. Содержание статьи должно отражать результаты конкретного исследования, проведенного аспирантом, анализ полученных в ходе исследования данных должен быть представлен в рамках определенного научного направления и определенной научной парадигмы. В статье предполагается краткий обзор научной литературы по обсуждаемой проблеме, демонстрирующий знание автором статьи работы других исследователей.

В процессе отбора материалов для публикации, как правило, предпочтение отдается статьям, содержащим следующие основные компоненты:

- формулировка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- обзор и анализ последних исследований и публикаций, в которых были предприняты попытки решения рассматриваемой проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- четкое определение цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л. Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор. Оно также должно включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования. Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках.

Одним из важных способов презентации и предварительной апробации результатов исследования является выступление с докладом на научном мероприятии.

**Общие требования к научному докладу.** Устный доклад представляет собой публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной проблемы. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

Общим требованием к оформлению доклада на научном мероприятии (семинаре, конференции) является ясное и четкое представление ключевых моментов работы. Материалы доклада должны содержать:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы/учебы авторов;

- введение;
- характеристику актуальности, цели и задач выполненной работы;
- методика исследования;
- результаты;
- выводы;
- библиографию;
- информация о внедрении в практику или научную деятельность (если таковая имеет место).

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и заключительную части. Во введении докладчик сообщает о теме выступления, освещает цель и задачи исследования. В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы. В заключительной части обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

**3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.** На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулируются научные выводы, производится подготовка итогового текста диссертации, корректировка рукописи, рецензирование, составление научного доклада для представления диссертации на кафедре.

### **3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма контроля по итогам НИД: зачет с оценкой.

Результаты НИД определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств по НИД представлен в Приложении.

### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД**

#### **Основная литература**

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415587&theme=FEFU>
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература**

1. Беляева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография / Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Книжный дом, 2016.— 133 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>
2. Захаров, В.П. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов гуманитарных вузов / Захаров В.П., Богданова С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-21088&theme=FEFU>
3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>
4. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
2. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальные корпус русского языка
3. <http://rusgram.ru> – Русская корпусная грамматика
4. <http://philology.ru> – Русский филологический портал
5. <http://www.ruslang.ru/res> – Интернет-ресурсы Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН
6. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» (CYBERLENINKA)
7. <https://www.academia.edu> – Научный портал ACADEMIA

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс на 26 рабочих мест 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/1HDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty  Скорость доступа в Интернет 500

		<p>Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по НИД**  
*5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филология)*

**Паспорт фонда оценочных средств  
Контроль достижения цели НИД**

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление план НИД		знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем	Отчет
			умеет	Готовый план НИД (ПР);	
			владеет		План НИД
2.	Составление списка литературы по теме исследования		знает	Пополнение списка литературы по ходу научной деятельности и (ПР)	Отчет. Составленный и оформленный по ГОСТ список литературы (ПР)
			умеет		
			владеет		
3.	Обзор научной литературы по теме исследования		Знает	ПР-4 (реферат)	Отчет.
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	ПР-4	ПР-4
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования		Знает	УО-3	Отчет.
			Умеет		
			Владеет		

5.	Подготовка научной статьи по теме исследования		Знает	Текст научной статьи (ПР)	Отчет.  Готовый текст статьи  (ПР)
			Умеет		
			Владеет		
6.	Систематизация полученных в ходе работы данных, обобщение, анализ и интерпретация результатов исследования.		Знает	Текст, отражающий результаты проведенного исследования (ПР)	Отчет
			Умеет		
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	основы научно-исследовательского поиска и оценки современных научных достижений в области языкознания, новые подходы для решения исследовательских и практических задач в области русистики, а также в междисциплинарных областях	знает современные научные достижения в области русистики и новые подходы, применяемые к решению конкретных исследовательских задач	может изложить в конкретной работе (статье, тезисах и т.д.) новые подходы к решению конкретных исследовательских задач применительно к своей области исследования
умеет (продвин)	критически анализировать	умение критически анализировать	способен критически и в то

утый)	существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области	существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении задач собственного исследования	же время этично оценивать работы авторов, изученные в ходе научно-исследовательской деятельности
владеет (высокий)	навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области, а также в междисциплинарных областях	владение навыками критического анализа существующих теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, методикой выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области	способен показать значение предшествующих исследований в разработке проблем, связанных с собственным исследованием, а также роль новых достижений в области своего исследования, демонстрируя уважительное отношение к авторам и критически оценивая собственную позицию
знает (пороговый уровень)	основы научного исследования в области языкознания; основные	знает основы научного исследования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в своей	демонстрирует хорошие знания в области методов сбора, анализа и обработки научной информации, основных информационных

	<p>современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования</p>	<p>предметной области; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы</p>	<p>ресурсов, библиографических и справочных материалов в области русистики</p>
<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>применять аналитический инструментальный современный языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы</p>	<p>применение информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов, формирование базы данных для собственного исследования</p>	<p>использует информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формирует базы данных для собственного исследования, создает презентационные материалы</p>

<p>владеет (высокий)</p>	<p>приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>владение приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, обработки полученных данных с использованием современных методов исследования</p>	<p>способен искать и обрабатывать эмпирический материал в ходе собственной научно-исследовательской деятельности с использованием приемов и методов современного исследования, опирающихся на существующие информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>новые научные теории современной лингвистики, в частности в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений</p>	<p>Знание новых научных теории современной лингвистики, в частности в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений</p>	<p>демонстрирует новые теоретические знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, при создании текстов научных статей</p>
<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>самостоятельно анализировать и сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям, применять теоретические и практические знания в сфере общей и русской лингвистики для собственных</p>	<p>Умение самостоятельного анализа и сопоставления различных подходов к языковым явлениям</p>	<p>При написании научных статей, в ходе научных выступлений теоретически грамотно представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на определенную теоретическую проблему, связанную с собственным исследованием</p>

	научных исследований		
владеет (высокий)	При написании научных статей, в ходе научных выступлений теоретически грамотно представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на определенную теоретическую проблему, связанную с собственным исследованием	владение навыками самостоятельного поиска научных работ, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	Отражает в научных статьях, докладах и т.д. результаты самостоятельного поиска научных работ для своей области исследования, а также демонстрирует критическое осмысление изложенного в этих работах теоретического материала
знает (пороговый уровень)	принципы создания самостоятельного о научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знание принципов создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Предлагает различные способы и приемы решения конкретных исследовательских задач, исходя из поставленных целей и предмета исследования
умеет (продвинутый)	работать над созданием самостоятельного о научного исследования на актуальную тему современной русистики: ставить цели и задачи исследования,	Умение ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал	Теоретически грамотно формулирует цель и задачи собственного исследования, создает развернутый план собственного исследования, грамотно отбирает научный и эмпирический материал.

	планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал		
умеет (продвинутой)	навыками создания самостоятельного о научного исследования на актуальную тему современной русистики	сформированные навыки создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	демонстрирует способность самостоятельного создания научных текстов разных жанров (научные статьи, тезисы, научные доклады)

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов НИД**

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите», осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность научно-исследовательской деятельности (НИД), связанной с подготовкой диссертации, учитывает публикационную активность аспиранта и его участие в научных и научно-практических (семинары, конференции) мероприятиях. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

Год обучения	1-й		
Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно
<b>1. Публикационная активность (количество подготовленных к публикации материалов по теме диссертации)</b>			
Подготовка тезисов (ПР)	1	1	1
Подготовка статьи в	1 (ВАК)	1 (РИНЦ)	-

рецензируемый журнал / в журнал РИНЦ (ПР)			
<b>2. Участие в научных мероприятиях</b>			
Регионального уровня (УО-3)	1	1	1
Российского уровня / Международного уровня (УО-3)	-	-	-

Год обучения	2-й			3-й			4-й		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
<b>1. Публикационная активность (количество опубликованных материалов по теме НКР)</b>									
Тезисы и статьи (ПР)	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Статьи в рецензируемых журналах (ПР)	1	-	-	1	1	1	1	1	-
<b>2. Участие в научных мероприятиях</b>									
Регионального уровня (УО-3)	1	1	-	1	1	-	1	1	1
Российского уровня / Международного уровня (УО-3)	1	-	-	1	-	-	1	-	1

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги НИД проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

### **ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

## НИД

Форма НИД	Количество баллов
Участие в научной конференции	10
Публикация материалов конференции:	5
- местная	10
- региональная/межрегиональная	10
- всероссийская/международная	
Публикация научной статьи	20
Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК	30
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	50
Монография, в том числе в соавторстве	20
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый):	10
- выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов	20
- участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый):	10
- выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов	20
- участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Победа в конкурсах научных работ:	10
- конкурсы университетского уровня;	20
- региональные конкурсы;	30
- всероссийские конкурсы;	40
- международные конкурсы;	50
- конкурсы, проводимые за рубежом	

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки

Курс	Семестр	Зачет по НИД			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	20	15	10	> 10
	2	30	25	20	> 20
2	1	50	40	30	> 30
	2	70	60	50	> 40
3	1	90	80	70	> 50
	2	100	90	80	> 60

### Критерии оценки результатов НИД

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным знаниям, умениям и навыкам
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применения и использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.