




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

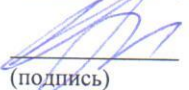
Руководитель ПА
Русская литература и
литературы народов Российской Федерации

 Шереметьева Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

«23» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы
(название кафедры)

 Крылова Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

«23» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
(филологические науки)

курс 2 семестр 4
общая трудоемкость 216 час.
зачет с оценкой 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 6 от «23» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы канд. филол. наук, доцент Крылова Г.М.
Составитель: д-р филол. наук, доцент Шереметьева Е.С.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является: совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического овладения методами, технологиями и методиками научного исследования в области русской литературы.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление результатов освоения основ методологии науки и организации научных исследований, приобретенных при изучении теоретических дисциплин образовательной программы аспирантуры;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических знаний, владения современными методами исследований в области литературоведения;
- формирование способности критического анализа и оценки современных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование готовности и умений самостоятельного определения подходов к решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих научных и профессиональных знаний;
- формирование навыков объективной оценки научной и практической значимости теоретических и практических результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта логичного и обоснованного представления результатов научного исследования и их публичной защиты.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Практика (научно-исследовательская) относится к блоку 2. Образовательный компонент, 2.2. Практика.

Практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана подготовки по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (филология): «Русская литература и литература народов Российской Федерации», «Современные проблемы интерпретации художественного текста» / «Культурологические аспекты современного литературоведения», а также со всем блоком 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

5. ВИДЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра русского языка и литературы), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным практикам, осваиваемым в рамках образовательной программы подготовки по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (филология).

Практика (научно-исследовательская) аспирантов очной формы обучения проводится в __4__ семестре.

6. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики является формирование следующих знаний, умений и навыков:

Этапы формирования	
Знает	направления и методологические подходы современного литературоведения; особенности творческого своеобразия русских писателей и писателей народов РФ прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы; особенности явлений параллельной литературной деятельности – литературной критики, дневников, писем, мемуаров и др., методы выявления ее влиятельного воздействия на литературно-художественный процесс в России

Умеет	<p>осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию явлений русской литературы и литератур народов РФ, к выявлению ее национальной самобытности и всемирно-исторического значения;</p> <p>изучать сущность творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы;</p> <p>осуществлять анализ явлений параллельной литературной деятельности – литературной критики, дневников, писем, мемуаров и др. – и выявлению ее влиятельного воздействия на литературно-художественный процесс в России</p>
Владеет	<p>навыками применения методологических подходов и литературоведческих концепций в исследовании явлений русской литературы;</p> <p>навыками исследования творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы;</p> <p>навыками исследования явлений параллельной литературной деятельности – литературной критики, дневников, писем, мемуаров и др., методы выявления ее влиятельного воздействия на литературно-художественный процесс в России</p>

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Прохождение практики включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап, на котором аспирант проходит инструктаж по технике безопасности; знакомится с целью и задачами практики; нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составляет индивидуальный план прохождения практики, в котором определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практики.

2. Основной этап, на котором аспирант выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики.

3. Завершающий этап, на котором аспирант готовит отчет, включающий описание проделанной им работы, с необходимыми приложениями, и защищает его.

№ п/п	Раздел практики	Часы
1.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-	6

№ п/п	Раздел практики	Часы
	исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	
2.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.	10
3.	Составление плана работы, связанного с подготовкой научного исследования по теме диссертационного исследования	18
4.	Ознакомление с правилами и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам (диссертациям) по специальности «Русская литература».	12
5.	Ознакомление с правилами процедуры защиты диссертационных исследований по специальности «Русская литература».	6
6.	Определение релевантных источников данных по теме научного исследования, методов оценки их валидности и достоверности	36
7.	Организация и проведение исследования ключевых аспектов исследуемой проблемы, осуществление сбора релевантных эмпирических данных, их систематизации, анализа и интерпретация.	44
8.	Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к научным публикациям в специализированных изданиях, индексируемым в российских и зарубежных базах данных.	16
9.	Подготовка научных статей по проблеме исследования, отражающих основные положения и выводы, полученные в результате анализа отдельных аспектов исследуемой проблематики	28
10.	Презентация (апробация) результатов исследовательской работы на научных конференциях	24
11.	Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской практики.	16
	ИТОГО	216

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики: зачет с оценкой.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Коды, наименование и этапы формирования	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		

	предоставления (6 часов)				
2.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта. (10 часов)		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
3.	Составление плана работы, связанного с подготовкой научного исследования по теме диссертационного исследования (18 часов)		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
4.	Ознакомление с правилами и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам (диссертациям) по специальности «Русская литература». (12 часов)		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
5.	Ознакомление с правилами процедуры защиты диссертационных исследований по специальности «Русская литература». (6 часов)		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
6.	Определение релевантных источников данных по теме научного исследования, методов оценки их валидности и достоверности (36 часа)		Знает	УО	ИЗ-1
			Умеет		
			Владеет		
7.	Организация и проведение исследования ключевых аспектов исследуемой проблемы, осуществление сбора релевантных эмпирических данных, их систематизации, анализа и интерпретация. (44 часов)		Знает	УО	ИЗ-2
			Умеет		
			Владеет		
8.	Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к научным публикациям в		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		

	специализированных изданиях, индексируемым в российских и зарубежных базах данных. (16 часов)				
9.	Подготовка научных статей по проблеме исследования, отражающих основные положения и выводы, полученные в результате анализа отдельных аспектов исследуемой проблематики (28 часов)		Знает Умеет Владеет	Статья	ИЗ-3
10.	Презентация (апробация) результатов исследовательской работы на научных конференциях (24 часа)		Знает Умеет Владеет	Доклад	ИЗ-4 Отчет
11.	Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской практики. (16 часов)		Знает Умеет Владеет	УО	Отчет

УО - устный ответ, УС – устное собеседование, ИЗ – индивидуальное задание. Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Первый этап

Перед началом практики аспирант получает от руководителя практики индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику, содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 2).

На основании индивидуального задания аспирантом составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики (Приложение 3). В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Второй этап прохождения практики включает последовательное выполнение заданий, предусмотренных программой. Они включают изучение нормативно-правовой базы и регламентов, определяющих требования к выполнению и представлению результатов научных

исследований, а также ознакомление с опытом организации научно-исследовательской и проектной деятельности (разделы 4 - 5, 8). Следующая группа заданий включает практическое выполнение заданий, связанных с отдельными видами научно-исследовательской работы (разделы 6 – 7 и 9 - 10).

Третий этап

Третий этап связан с подготовкой отчета. Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Титульный лист отчета представлен в Приложении 4.

Требования к содержанию отчета

1. Введение

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

3. Название разделов

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

I. Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы научно-исследовательской практики.

II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание.

III. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

6. Приложение

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание аспиранта, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень опубликованных статей и докладов, представленных на научных мероприятиях и т.п.).

Требования к оформлению отчета

1. Общие требования

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

Пример описания книги или монографии:

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. М.: КноРус, 2010. 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульфов Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2011. 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров А. В. Особенности национального счетоводства // Вопросы экономики. 2012. № 8. С. 3–5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. 358 p.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. 2015. № (73) УЭКС. Режим доступа: <http://uecs.ru>

Отчет сдается в сброшюрованном виде.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/51830> [ЭБС Znanium.com]

2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2016 – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811893&theme=FEFU> – 2 экз.

3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Российская таможенная академия, 2014 – 278 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> [ЭБС «IPRbooks»]

Дополнительная литература

1. Андриади И.П. Теория обучения: учебное пособие для вузов / И.П.Андриади. М.: Академия, 2010. - 335 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290906&theme=FEFU> – 2 экз.
2. Полатайко С. В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие/ Полатайко С. В., Левит Г. С., Львов А. А. – Электрон. дан. – СПб.: Университет ИТМО, 2014 – 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html> [ЭБС «IPRbooks»]
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебн. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2013 – 287 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725567&theme=FEFU>; <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278191&theme=FEFU> – 3 экз.
4. Павленок П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / П. Д. Павленок. – М.: Инфра-М, 2015 – 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809131&theme=FEF> – 3 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант-Плюс: справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ: официальный сайт - <http://vak.ed.gov.ru/>
5. Интерфакс: международная информационная группа - <http://www.interfax.ru>
6. Правительство РФ: официальный сайт - <http://www.government.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.

3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 корп. А, Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской практике**

5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (филология)

**Владивосток
2022**

Паспорт фонда оценочных средств
Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и
навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографическое и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования; современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования	Знание достижений, а также новых подходов для решения исследовательских задач в области своего научного исследования; Знание основных современных методов сбора и обработки научной информации, основных информационных ресурсов в своей предметной области, библиографических и справочных материалов в области языкознания в целом и русистики в частности	Демонстрирует хорошие знания в области методов сбора, анализа и обработки научной информации, основных информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов в области русистики
умеет (продвинутый)	применять аналитический инструментальный современный языкознания, информационные ресурсы	применять аналитический инструментальный современный языкознания, информационные ресурсы, библиографические и	Активно использует информационные ресурсы для сбора и обработки научного материала, грамотно работает с библиографическими и

	<p>ресурсы, библиографическое и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы;</p> <p>работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования</p>	<p>справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы</p>	<p>справочными материалами, создает достоверные базы данных для собственного исследования, делает качественные презентации результатов исследования</p>
<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с</p>	<p>Способность поиска научных источников, определения эмпирической базы, владение методами обработки материала с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Обладание навыками</p>	<p>Корректно проводит сбор, анализ и интерпретацию полученных научных и эмпирических данных с применением современных методов исследования, в том числе базирующихся на информационно-коммуникационных технологиях</p> <p>Способен аргументировано</p>

	опорой на информационно-коммуникационные технологии; навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики в рамках конкретного научного исследования.	создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	представить основные положения своего исследования с опорой на современные достижения в соответствующей предметной области
--	--	--	--

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов прохождения
практики**

Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов по практике (научно-исследовательской) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится с помощью оценочных средств текущего контроля по системе зачтено / не зачтено. Оценочными средствами текущего контроля являются: доклад / сообщение (УО-3), реферат (ПР-4), научная статья (ПР) и тезисы доклада (ПР).

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен вид промежуточной аттестации *зачёт с оценкой*.

Для успешного прохождения текущей аттестации необходимо выполнить задания, указанные в индивидуальном плане аспиранта по прохождению практики и представить необходимые формы отчетности, включающие в себя ряд документов, представленных во время текущего контроля, и отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики.

Оценочные средства для текущего контроля

Доклад / сообщение (УО-3)

Требования к докладу / сообщению

Доклад / сообщение посвящается одному из вопросов, связанных с темой научно-исследовательской работы аспиранта. В нем освещаются результаты наблюдения над конкретными языковыми явлениями, сделанные самим аспирантом в ходе научно-исследовательской практики.

Структура доклада / сообщения:

Объект исследования – определяется конкретный объект проведенного научного исследования.

Предмет исследования – освещается аспект (аспекты) исследования названного объекта.

Цель исследования – формулируется цель конкретного исследования, проведенного в отношении объекта в указанных аспектах.

Классификация эмпирического материала – приводится аргументированная классификация эмпирического материала, выполненная самим аспирантом, обосновывается ее результативность для хода исследования в целом.

Выводы – формулируются выводы, сделанные самим аспирантом, вытекающие из проведенного им анализа и представленной классификации эмпирического материала.

Критерии оценки:

Зачтено – доклад (сообщение) посвящен одному из вопросов, рассматриваемых аспирантом в ходе научно-исследовательской практики и непосредственно связан с темой его научного исследования. В докладе представлен анализ эмпирического материала и сделаны достоверные выводы. Структура доклада отвечает предъявляемым к устному выступлению требованиям.

Не зачтено – содержание доклада (сообщения) не связано с темой его научного исследования, или в докладе не представлен анализ эмпирического материала, или выводы, сделанные аспирантом, являются недостоверными.

Реферат (ПР-4)

Требования к реферату

1. Реферат по результатам исследования

Реферат по результатам научного исследования освещает полученные наблюдения над конкретными языковыми явлениями, сделанные самим аспирантом в ходе научно-исследовательской практики. Он представляет

собой отражения сбора и обработки эмпирического материала, проведенного в ходе научно-исследовательской практики.

Структура реферата:

Объект исследования: определяется конкретный объект проведенного научного исследования

Предмет исследования: освещается аспект (аспекты) исследования названного объекта

Цель исследования: формулируется цель конкретного исследования, проведенного в отношении объекта в указанных аспектах.

Задачи исследования: формулируются задачи исследования, связанные с непосредственным ходом работы над объектом исследования в период научно-исследовательской практики.

Описание изученного материала: приводится аргументированное описание изученного материала, выполненное самим аспирантом, обосновывается его результативность для хода исследования в целом.

Выводы: формулируются выводы, сделанные самим аспирантом, вытекающие из проведенного анализа и представленного описания материала.

Критерии оценки:

Зачтено – реферат посвящен одному из вопросов, рассматриваемых аспирантом в ходе научно-исследовательской практики и непосредственно связан с темой его научного исследования. В реферате представлен анализ изученного материала и сделаны достоверные выводы. Структура реферата отвечает предъявляемым к письменному тексту указанного жанра требованиям.

Не зачтено – содержание реферата не связано с темой его научного исследования, или в реферате не представлен анализ материала, или выводы, сделанные аспирантом, являются недостоверными.

2. Реферат по результатам изучения научной литературы

Реферат представляет собой анализ научных концепций или обзор литературы по одной или нескольким проблемам, связанным с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Реферат по результатам изучения научной литературы отражает теоретические вопросы, поднимаемые авторами научных работ, которые так или иначе связаны с темой проводимого аспирантом исследования. В реферате отражаются спорные точки зрения по обсуждаемым вопросам / проблемам, разные подходы к анализу языкового явления, высказывается точка зрения аспиранта на обсуждаемую теоретическую проблему.

Структура реферата:

Введение.

Во введении формулируется аспект исследования, в связи с которым проводился отбор научной литературы для изучения.

Основная часть.

В основной части описываются вопросы / проблемы, которые рассматриваются авторами изученной научной литературы.

Выводы.

В выводах формулируется мнение аспиранта на обсуждаемую теоретическую проблему (ы), обосновывается его предпочтение в случае существования разных точек зрения на конкретный теоретический вопрос (проблему).

Критерии оценки:

Зачтено – в реферате освещаются вопросы (проблемы), непосредственно связанные с темой научного исследования аспиранта. Дается обзор научных концепций, или разных точек зрения на какую-либо теоретическую проблему, или обсуждаются теоретические основы проводимого аспирантом научного исследования. Структура реферата отвечает предъявляемым к письменному тексту указанного жанра требованиям. Представлен список изученной литературы, оформленные в соответствии с ГОСТ.

Не зачтено – в реферате освещаются вопросы (проблемы), непосредственно не связанные с темой научного исследования аспиранта, или текст не отвечает жанру реферата, или отсутствует список изученной литературы.

Научная статья (ПР)

Требования к научной статье

Научная статья должна отражать полученные научные результаты проведенного аспирантом исследования конкретных языковых явлений. Научная статья оформляется по правилам того издания, в котором ее предлагается опубликовать.

Структура научной статьи:

Обычно статья предваряется Аннотацией и ключевыми словами.

Аннотация – краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация выполняет следующие функции:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Клише для текста Аннотации:

Рассматривается вопрос... Уделяется внимание... Представлены результаты сопоставительного анализа... Поднимается вопрос о... Особое внимание уделяется... Новизна исследования видится в том, что... Актуальность исследования обусловлена... Приводятся определения... Автор останавливается на... Доказано, что... Предлагается классификация... Выполнен обзор... и под.

Ключевые слова — это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста, они являются наиболее значимыми и максимально точно характеризуют предмет и область исследования.

Структурирование статьи подразумевает деление текста на смысловые части. Каждый подраздел должен иметь краткий тематический заголовок сообразно изложенной в нем основной идее.

Структура текста научной статьи (стандартные требования):

Введение.

Во введении называется объект исследования, формулируются цели и задачи исследования, возможна формулировка актуальности данного конкретного исследования.

Основная часть

Основная часть обычно членится на смысловые части, отражающие основные теоретические установки, на базе которых или с учетом которых проведено исследование, и результаты самого исследования.

Выводы.

В выводах подводятся итог изложенным в тексте статьи наблюдениям.

Список литературы

В список литературы включаются работы, в той или иной форме упомянутые в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями того издания, в котором предполагается публикация статьи.

Критерии оценки:

Зачтено – в статье отражены результаты исследования, выполненного аспирантом, сделанные выводы достоверны, текст статьи отвечает требованиям, предъявляемым к текстам данного жанра, соблюдены все формальные требования оформления.

Не зачтено – в статье не отражены результаты исследования, выполненного аспирантом, или сделанные выводы недостоверны, или текст статьи отвечает требованиям, предъявляемым к текстам данного жанра, или не соблюдены все формальные требования оформления.

Тезисы доклада (ПР)

Тезисы доклада представляют собой краткое содержание статьи и устного доклада. Это кратко сформулированные основные результаты научной работы по определенному вопросу. Объем тезисов, как правило, не превышает 6500 знаков.

Требования к оформлению тезисов

Тезисы могут предваряться аннотацией и ключевыми словами, если это требуется по правилам оформления того издания, в котором тезисы будут публиковаться.

Тезисы состоят из нескольких предложений или нескольких абзацев, в которые входят не более трех предложений). Каждое предложение (абзац) содержит информативно нагруженный фрагмент научного сообщения.

Предложения (абзацы) могут быть иметь нумерацию, однако это не обязательное требование.

Тезисы могут завершаться списком литературы, однако это не обязательное требование.

Критерии оценки:

Зачтено – тезисы отражают результаты исследования, проведенного аспирантом, результаты исследования достоверны, тезисы оформлены по всем правилам.

Не зачтено – тезисы не отражают результаты исследования, проведенного аспирантом, или результаты исследования недостоверны, или тезисы оформлены по всем правилам.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Оценка «отлично» выставляется учащемуся, если им полностью и на достаточно высоком методическом и

	<p>методологическом уровне выполнены все задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом; продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.</p>
Зачтено (хорошо)	<p>Оценка «хорошо» выставляется учащемуся, если им в основном выполнены все задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом; продемонстрированы общие способности применения знаний в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.</p>
Зачтено (удовлетворительно)	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется учащемуся, если задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом выполнены с ошибками; продемонстрирована ограниченная способность увязывания теоретических знаний с практикой в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.</p>
Незачтено (неудовлетворительно)	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не выполнил часть заданий по научно-исследовательской практике, предусмотренных индивидуальным планом; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы в ходе итогового собеседования по результатам практики.</p>