




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ПА
Русская литература и
литературы народов Российской Федерации

 Шереметьева Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)
«23» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы
(название кафедры)

 Крылова Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)
«23» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

(филологические науки)

Курс 1-3 семестр 1-6

Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, и паспортом научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 6 от «23» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы, канд. филол. наук, доцент Крылова Г.М.

Составитель: д-р филол. наук, доцент Шереметьева Е.С.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/ академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации. Общая трудоемкость НИД составляет 2376 часов - 66 зачетных единицы. Научно-исследовательская деятельность входит в Научный компонент, блок 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

Цель. Основной целью научно-исследовательской деятельности (НИД) является подготовка аспирантов к научной деятельности, формирование и совершенствование навыков исследовательской работы, выполняемой как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.

Задачи. Задачи научно-исследовательской деятельности связаны с формированием соответствующих навыков и умений, включая:

- осуществление самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в области русской литературы;
- выбор адекватных методов исследования, адаптацию существующих и разработкой новых методов, исходя из проблематики и задач исследования;
- квалифицированную обработку и интерпретацию полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся данных и современного уровня научных достижений в области литературоведения;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных статей и проектов, а также научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему виду научной продукции;
- умение представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям.

Результатом НИД являются публикации аспиранта в рецензируемых изданиях и подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИД

Распределение НИД по семестрам:

Семестр	Объем НИД з.е. / часы
1	13 з.е. / 468 ч.
2	15 з.е. / 540 ч.
3	9 з.е. / 324 ч.
4	9 з.е. / 324 ч.
5	10 з.е. / 360 ч.
6	10 з.е. / 360 ч.

всего	66 з.е. / 2376 ч.
--------------	--------------------------

Формы НИД:

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Работа с научной литературой.	234
	Анализ материала исследования	234
2	Работа с научной литературой.	60
	Анализ материала исследования	100
	Систематизация полученных данных для подготовки научной статьи	220
	Написание и подготовка к публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК	160
3	Работа с научной литературой	30
	Анализ материала исследования	84
	Систематизация полученных данных для подготовки научной статьи и доклада на конференцию	100
	Подготовка доклада на конференцию / подготовка научной статьи	100
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции.	10
4	Работа с научной литературой	24
	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	190
	Написание и публикация статьи в издании, входящем в перечень ВАК	100
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции.	10
5	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	160
	Написание и публикация статьи в издании, входящем в перечень ВАК	100
	Написание и публикация статьи в издании из базы РИНЦ	100
6	Написание и публикация статьи в издании, входящем в перечень ВАК	100
	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	100

Семестр	Формы НИД	Часы
	Подготовка доклада на конференцию	40
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции	20
	Подготовка научного доклада для представления диссертации на обсуждение	100
всего		2376

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НИД

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами под руководством научного руководителя, а конечным ее результатом является подготовка диссертации на соискание ученой степени. НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Консультации по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и написания диссертации;
- сбор и анализ эмпирических данных, обзор научной литературы, в том числе статей в специализированных журналах, монографий;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;
- обработка полученных данных, анализ результатов и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

К *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях.

Требования к статьям в специализированных периодических изданиях. Научная публикация является одним из основных результатов деятельности ученого. Главная цель научной публикации для автора — сделать свою работу достоянием других исследователей и обозначить свой

приоритет в избранной сфере исследований. С точки зрения читателя публикация должна содержать краткий, но в то же время подробный отчет о проведенном исследовании, а также объективное обсуждение его значения.

Поскольку научное исследование объединяет теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи. **Теоретические научные статьи** представляют результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила. Научные **статьи эмпирического характера** в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п.

Наиболее эффективным способом написания научной статьи, предназначенной для опубликования в специализированных научных журналах, является создание текста с ориентацией на конкретный журнал, в котором предполагается публикация статьи. Содержание статьи должно отражать результаты конкретного исследования, проведенного аспирантом, анализ полученных в ходе исследования данных должен быть представлен в рамках определенного научного направления и определенной научной парадигмы. В статье предполагается краткий обзор научной литературы по обсуждаемой проблеме, демонстрирующий знание автором статьи работы других исследователей.

В процессе отбора материалов для публикации, как правило, предпочтение отдается статьям, содержащим следующие основные компоненты:

- формулировка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- обзор и анализ последних исследований и публикаций, в которых были предприняты попытки решения рассматриваемой проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- четкое определение цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л. Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор. Оно также должно включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования. Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных

научных результатов. Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках.

Одним из важных способов презентации и предварительной апробации результатов исследования является выступление с докладом на научном мероприятии.

Общие требования к научному докладу. Устный доклад представляет собой публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной проблемы. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

Общим требованием к оформлению доклада на научном мероприятии (семинаре, конференции) является ясное и четкое представление ключевых моментов работы. Материалы доклада должны содержать:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы/учебы авторов;

- введение;

- характеристику актуальности, цели и задач выполненной работы;

- методика исследования;

- результаты;

- выводы;

- библиографию;

- информация о внедрении в практику или научную деятельность (если таковая имеет место).

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и заключительную части. Во введении докладчик сообщает о теме выступления, освещает цель и задачи исследования. В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы. В заключительной части обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулируются научные выводы, производится подготовка итогового текста диссертации, корректировка рукописи, рецензирование, составление научного доклада для представления диссертации на кафедре.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам НИД: зачет с оценкой.

Результаты НИД определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств по НИД представлен в Приложении.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Основная литература

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415587&theme=FEFU>
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Беляева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография / Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Книжный дом, 2016.— 133 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>
2. Захаров, В.П. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов гуманитарных вузов / Захаров В.П., Богданова С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-21088&theme=FEFU>

3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>

4. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс на 26 рабочих мест 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-

	(корпус А - уровень 10)	<p>1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветových спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	-------------------------	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДФУ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по НИД

5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (филология)

Паспорт фонда оценочных средств

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Составление план НИД		Знает	План НИД	Собеседование с научным руководителем 30
			Умеет		
			Владеет		
2.	Составление библиографии		Знает	Подготовка доклада	30
			Умеет		
			Владеет		
3.	Научный обзор по теме исследования		Знает	Отчет	30
			Умеет		
			Владеет		
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования		Знает	Выступление с докладом	30
			Умеет		
			Владеет		
5.	Подготовка научной статьи по теме исследования		Знает	Текст статьи	30
			Умеет		
			Владеет		
6.	Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования		Знает	Отчет	30
			Умеет		
			Владеет		
7.	Подготовка теоретико-методологического раздела НКР		Знает	Текст статьи	30
			Умеет		
			Владеет		
8.	Выполнение прикладной части исследования (раздела НКР)		Знает	Текст статьи; Выступление докладом	30
			Умеет		
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографическое и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования; современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования	Знание достижений, а также новых подходов для решения исследовательских задач в области своего научного исследования; Знание основных современных методов сбора и обработки научной информации, основных информационных ресурсов в своей предметной области, библиографических и справочных материалов в области языкознания в целом и русистики в частности	Демонстрирует хорошие знания в области методов сбора, анализа и обработки научной информации, основных информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов в области русистики
умеет (продвинутый)	применять аналитический инструментальный современного языкознания, информационные ресурсы, библиографическое и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования,	применять аналитический инструментальный современного языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также	Активно использует информационные ресурсы для сбора и обработки научного материала, грамотно работает с библиографическими и справочными материалами, создает достоверные базы данных для собственного исследования, делает качественные презентации результатов исследования

	<p>опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы;</p> <p>работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития;</p> <p>использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования</p>	<p>создавать презентационные материалы</p>	
<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики в рамках конкретного</p>	<p>Способность поиска научных источников, определения эмпирической базы, владение методами обработки материала с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Обладание навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики</p>	<p>Корректно проводит сбор, анализ и интерпретацию полученных научных и эмпирических данных с применением современных методов исследования, в том числе базирующихся на информационно-коммуникационных технологиях</p> <p>Способен аргументировано представить основные положения своего исследования с опорой на современные достижения в соответствующей предметной области</p>

рецензируемых журналах (ПР)									
2. Участие в научных мероприятиях									
Регионального уровня (УО-3)	1	1	-	1	1	-	1	1	1
Российского уровня / Международного уровня (УО-3)	1	-	-	1	-	-	1	-	1

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги НИД проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД

Форма НИД	Количество баллов
Участие в научной конференции	10
Публикация материалов конференции:	
- местная	5
- региональная/межрегиональная	10
- всероссийская/международная	10
Публикация научной статьи	20
Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК	30
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	50
Монография, в том числе в соавторстве	20
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый):	10
- выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов	20
- участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый):	10
- выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов	20
- участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Победа в конкурсах научных работ:	10
- конкурсы университетского уровня;	20
- региональные конкурсы;	30

- всероссийские конкурсы;	40
- международные конкурсы;	50
- конкурсы, проводимые за рубежом	

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки

Курс	Семестр	Зачет по НИД			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	20	15	10	> 10
	2	30	25	20	> 20
2	1	50	40	30	> 30
	2	70	60	50	> 40
3	1	90	80	70	> 50
	2	100	90	80	> 60

Критерии оценки результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Незачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.