




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ПА  
Русская литература и литературы народов Российской  
Федерации

  
Шереметьева Е.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 23 » *марта* 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой русского языка и литературы  
(название департамента/кафедры)

  
Крылова Г.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 23 » *марта* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

*5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
(филологические науки)*

Курс 1-3 семестр 1-6

Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 6 от «23» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы, канд. филол. наук, доцент Крылова Г.М.

Составитель: д-р филол. наук, доцент Шереметьева Е.С.

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/ академического департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации». Общая трудоемкость программы составляет 2106 часов - 66 зачетных единиц. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук входит в Научный компонент, блок 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, и непосредственно связана с программой научно-исследовательской деятельности.

**Целью** подготовки НКР является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов; закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных научно-профессиональных задач; совершенствование и развитие практических умений и навыков в области исследования русской литературы, основным результатом которой является подготовка и успешная защита кандидатской диссертации.

**Задачи**, решаемые в ходе подготовки НКР, включают:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности в области русской литературы;
2. Закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, способность выбора и использования современных методов исследований;
3. Формирование умения определять перспективные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области русской литературы;
4. Формирование навыков и умений в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры преподавателя-исследователя.

Результатом программы является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

## Распределение НИД / подготовки диссертации по семестрам:

Семестр	Объем НИД / подготовки диссертации з.е. / часы
1	10 з.е. / 360 ч.
2	6 з.е. / 216 ч.
	6 з.е. / 216 ч. (концентрированная)
3	8 з.е. / 288 ч.
4	9 з.е. / 324 ч.
5	15 з.е. / 540 ч.
6	12 з.е. / 432 ч.
<b>всего</b>	<b>66 з.е. / 2106 ч.</b>

## Формы подготовки диссертации:

Семестр	Формы подготовки диссертации	Часы
1	Определение темы диссертационной работы	20
	Обоснование актуальности темы исследования. Составление плана работы над темой диссертации.	40
	Составление списка литературы по теме диссертации. Реферирование научной литературы.	150
	Анализ материала по теме диссертационного исследования.	150
2	Изучение степени разработанности научной проблемы, анализ теоретических подходов к исследованию проблемы и формулирование теоретических предпосылок, положенных в основу диссертации	100
	Изучение научной литературы по теме исследования. Составление обзора литературы по теме НКР.	150
	Анализ материала по теме диссертационного исследования.	150
	Составление развернутого плана НКР	32
3	Выбор методики исследования, разработка, при необходимости, собственной методики анализа исследуемого материала.	30
	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	108
	Создание первичной классификации обработанного эмпирического материала, формулирование промежуточных результатов исследования	150
4	Анализ материала по теме диссертационного исследования.	100
	Подготовка рабочего варианта первой главы диссертации	112

Семестр	Формы подготовки диссертации	Часы
	Подготовка рабочего варианта разделов второй главы диссертации	112
5	Формулирование результатов исследования эмпирического материала.	180
	Подготовка рабочего варианта второй главы диссертации.	180
	Корректировка и окончательная доработка первой главы диссертации	180
6	Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации),	432
<b>всего</b>		<b>2106</b>

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

### **Оформление диссертации:**

#### **Требования к структуре и содержанию диссертации**

Диссертация на соискание степени кандидата наук оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Возможны приложения, включающее список сокращений и условных обозначений, иллюстративные и другие материалы.

В диссертации обязательно должно быть Оглавление, которое размещается сразу после титульного листа. Оглавление должно охватывать все части и рубрики диссертации.

Введение к диссертации включает в себя указание объекта и предмета исследования, обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности темы в научной литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации представляет собой изложение теоретических положений, положенных в основу исследования, и развернутые результаты проведенного исследования, раскрывающих тему диссертации. Текст основной части подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются основные итоги выполненного исследования, а также намечаются перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

### **Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации):**

#### **1. Общие правила оформления:**

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту. Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

#### **2. Оформление титульного листа:**

Титульный лист является первой страницей диссертации. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование министерства
- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название диссертации;
- наименование специальности;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

#### **3. Оформление оглавления:**

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

#### **4. Оформление текста диссертации:**

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в

заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. Библиографические ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают в тексте, а при необходимости - в приложении к диссертации. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, а при необходимости - в приложении. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### 5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в научно-квалификационной работе (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие списка сокращений и условных обозначений. Список помещают в приложении к работе (диссертации). Наличие списка указывается в оглавлении.

#### 6. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографическое описание источников и литературы, использованных при работе над темой. Список размещается в конце основного текста. Основным способом группировки библиографических записей является алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

### **3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма контроля по итогам подготовки диссертации: зачет с оценкой.

Результаты подготовки диссертации определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств по НИД представлен в Приложении.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ**

##### **Основная литература**

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71569&theme=FEFU>
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

##### **Дополнительная литература**

1. Андриади И.П. Теория обучения: учебное пособие для вузов / И.П.Андриади. М.: Академия, 2010. - 335 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290906&theme=FEFU> – 2 экз.
2. Полатайко С. В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие/ Полатайко С. В., Левит Г. С., Львов А. А. – Электрон. дан. – СПб.: Университет ИТМО, 2014 – 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html> [ЭБС «IPRbooks»]



3. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409> [ЭБС «IPR Books»]

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
	Компьютерный класс на 26 рабочих мест D601	<p>Мультимедийная аудитория:            Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест.            Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/HDDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p>

		Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ....
--	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс на 26 рабочих мест 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

*5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
(филологические науки)*

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**Контроль достижения цели подготовки диссертации**

№ п/п	Контролируемые формы подготовки диссертации	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление плана диссертации		знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем	Готовый план НКР
			умеет	Готовый план НИД (ПР);	
			владеет		
2.	Составление списка литературы по теме исследования		знает	Пополнение списка литературы по ходу работы над НКР (ПР)	Составленный и оформленный по ГОСТ список литературы (ПР)
			умеет		
			владеет		
3.	Обзор научной литературы / анализ научных концепций по теме исследования		Знает	ПР-4 (реферат)	Готовый текст реферата / параграфа НКР  ПР-4
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	ПР-4	
4.	Сбор и обработка эмпирического материала		Знает	ПР	Представление разработанной классификации (ПР)
			Умеет		
			Владеет		
5.	Систематизация полученных в ходе работы данных, обобщение, анализ и интерпретация результатов исследования		Знает	Текст раздела (глава, параграф) диссертации (ПР)	Текст раздела (глава, параграф) диссертации (ПР)
			Умеет		
			Владеет		

6	Написание 1 главы диссертации		Знает	Текст главы НКР	Текст главы НКР
			Умеет		
			Владеет		
7	Написание 2 главы диссертации		Знает	Текст главы НКР	Текст главы НКР
			Умеет		
			владеет		

### Паспорт фонда оценочных средств

		Этапы формирования
	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
	Владеет	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	Навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Знает	Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	Навыками собственного профессионального и личностного развития
	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в

		языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания
	Знает	методы синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России
	Умеет	осуществлять анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений
	Владеет	навыками исследования синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России
	Знает	особенности творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы
	Умеет	изучать сущность творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы
	Владеет	навыками исследования творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы

### **Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков**

<b>Этапы формирования</b>		<b>критерии</b>	<b>показатели</b>
Знает	методы синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России	знание полной системы методов описания русской литературы	способность демонстрировать системы методов описания русской литературы

Умеет	осуществлять анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений	Системный анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений	способность осуществлять анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений
Владеет	навыками исследования синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России	владеет навыками системного синхронического и диахронического изучения описания литературного процесса в России	способность исследования синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России
Знает	особенности творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы	творческое своеобразие русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы	Сформированное знание сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности
Умеет	изучать сущность творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы	Применение методов изучения сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности	Сформированное умение выявлять творческое своеобразие русских писателей прошлого и современности
Владеет	навыками исследования творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных	навыки исследования творческого своеобразия русских писателей	способность изучения сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий,

открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы	продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы
---	---

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов подготовки диссертации

Первым этапом текущей аттестации по подготовке диссертации является подготовка аннотации работы (диссертации), ее представление и утверждение на заседании кафедры русского языка и литературы с последующим утверждением Ученым советом ВИ-ШРМИ ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Оценивается результативность работы, связанной с подготовкой диссертации, степень подготовленности текста диссертации. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

#### Оценочные средства для текущего контроля

семестр	1			2			3		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
<b>Подготовка материалов для текста диссертации</b>									
Обзор научных концепций / изученной научной литературы (ПР-4)	20%	15%	10%	30%	20%	15%	30%	25%	20%

семестр	4			5			6		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
<b>Подготовка текста диссертации</b>									
Объем написанного текста НКР	40%	30%	20%	60%	50%	40%	100%	90%	70%

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контроль достижений аспирантом целей подготовки диссертации отражается в соответствующем разделе аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание подготовки диссертации за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается



оценка выполнения подготовки диссертации аспирантом в каждом семестре. Итоги подготовки диссертации, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке диссертации выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги подготовки диссертации проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице.

### **ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ**

<b>Форма подготовки диссертации</b>	<b>Количество баллов</b>
Утверждение темы диссертации	<b>5</b>
Представление развернутого плана диссертации	<b>5</b>
Составление обзора литературы по теме диссертации	<b>10</b>
Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	<b>15</b>
Сбор и обработка эмпирического материала НИР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	<b>20</b>
Подготовка текста диссертации	<b>30</b>
Публикационная активность	<b>10</b>
Участие в научных мероприятиях	<b>5</b>

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки

Курс	Семестр	Зачет (с оценкой)			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	20	15	10	> 10
	2	30	25	20	> 20
2	1	50	40	30	> 30
	2	70	60	50	> 40
3	1	90	80	70	> 50
	2	100	90	80	> 60

### Критерии оценки результатов подготовки диссертации

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования</b>
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Незачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.