



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

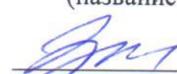
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Международные отношения
(Название образовательной программы)


(подпись) Песцов С.К.
(Ф.И.О.)
« 25 » марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой
международных отношений
(название кафедры)


(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О.)
« 25 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно- исследовательской практики

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

курс 2 семестр 4

общая трудоемкость 216 час. / 6 з.е.
зачет с оценкой 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.5.4. Международные отношения

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Врио зав. кафедрой международных отношений И.Н. Золотухин
Составитель: д-р. полит. наук, доцент С.К. Песцов

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практической подготовки

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» № 951 от 20 октября 2021 г.

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

2. Цель практической подготовки

Целью научно-исследовательской практики является совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое овладение методами, технологиями и методиками научного исследования.

3. Задачи практической подготовки

Задачами практики (научно-исследовательской) являются:

- закрепление результатов освоения основ методологии науки и организации научных исследований, приобретенных при изучении теоретических дисциплин образовательной программы аспирантуры;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических знаний, владения со-

временными методами исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития;

- формирование способности критического анализа и оценки современных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование готовности и умений самостоятельного определения подходов к решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих научных и профессиональных знаний;

- формирование навыков объективной оценки научной и практической значимости теоретических и практических результатов научно-исследовательской работы;

- приобретение опыта логичного и обоснованного представления результатов научного исследования и их публичной защиты.

4. Место практической подготовки в структуре образовательной программы

Практика (научно-исследовательская) относится к Блоку 2.2 Образовательный компонент. Практики. Практическая подготовка логически и содержательно связана с изучением дисциплин «Основы научных исследований» и «Международные отношения» учебного плана направления подготовки 5.5.4. Международные отношения.

5. Способ, место и время ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская практика.

Местом проведения практической подготовки являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра международных отношений ВИ-ШРМИ), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным

компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Практика (научно-исследовательская) аспирантов очной формы обучения проводится в четвертом семестре второго учебного года.

6. Знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения практической подготовки

Результатом прохождения практики (научно-исследовательской) является формирование следующих знаний, умений и навыков:

Этапы формирования	
Знает	<p>Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира;</p> <p>Основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений и закономерностей их влияния на внешнюю политику.</p>
Умеет	<p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики;</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира.</p>
Владеет	<p>Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений;</p> <p>Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимо-</p>

	связей между ними и влияния на внешнюю политику государств.
--	---

7. Объем и содержание практической подготовки

Общая трудоемкость практики (научно-исследовательской) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Прохождение практики включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап, на котором аспирант проходит инструктаж по технике безопасности; знакомится с целью и задачами практики; нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составляет индивидуальный план прохождения практики, в котором определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практики.

2. Основной этап, на котором аспирант выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики.

3. Завершающий этап, на котором аспирант готовит отчет, включающий описание проделанной им работы, с необходимыми приложениями, и защищает его

№ п/п	Раздел практики	Часы
1.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	6
2.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.	10
3.	Составление плана работы, связанного с подготовкой научного исследования по теме диссертационного исследования	18
4.	Ознакомление с правилами и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам (диссертациям) по специальности «Международные отношения».	12
5.	Ознакомление с правилами процедуры защиты диссертационных исследований по специальности «Международные отношения».	6
6.	Определение релевантных источников данных по теме научного исследования, методов оценки их валидности и достоверности	36
7.	Организация и проведение исследования ключевых аспектов исследуемой проблемы, осуществление сбора релевантных эмпирических данных, их систематизации, анализа и интерпретация.	44
8.	Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к научным публикациям в специализированных изданиях, индексируемым в российских и зарубежных базах данных.	16

№ п/п	Раздел практики	Часы
9.	Подготовка научных статей по проблеме исследования, отражающих основные положения и выводы, полученные в результате анализа отдельных аспектов исследуемой проблематики	28
10.	Презентация (апробация) результатов исследовательской работы на научных конференциях	24
11.	Подготовка отчета по результатам производственной (научно-исследовательской) практики.	16
	ИТОГО	216

8. Формы отчетности по практике

Форма контроля по итогам практики: зачет с оценкой. Результаты прохождения практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (6 часов)		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
2.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта. (10 часов)		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
3.	Составление плана работы, связанного с подготовкой научного исследования по теме диссертационного исследования (18 часов)		Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
4.	Ознакомление с правилами и требованиями,		Знает	УО	УС
			Умеет		

	предъявляемыми к научно-исследовательским работам (диссертациям) по специальности 5.5.4. «Международные отношения» (12 часов)		Владеет		
5.	Ознакомление с правилами процедуры защиты диссертационных исследований по специальности 5.5.4. «Международные отношения» (6 часов)		Знает Умеет Владеет	УО	УС
6.	Определение релевантных источников данных по теме научного исследования, методов оценки их валидности и достоверности (36 часа)		Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-1
7.	Организация и проведение исследования ключевых аспектов исследуемой проблемы, осуществление сбора релевантных эмпирических данных, их систематизации, анализа и интерпретация. (44 часа)		Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-2
8.	Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к научным публикациям в специализированных изданиях, индексируемым в российских и зарубежных базах данных. (16 часов)		Знает Умеет Владеет	УО	УС
9.	Подготовка научных статей по проблеме исследования, отражающих основные положения и выводы, полученные в результате анализа отдельных аспектов исследуемой проблематики (28 часов)		Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-3
10.	Презентация (апробация) результатов исследовательской работы на научных конференциях (24 часа)		Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-4
11.	Подготовка отчета по		Знает	УО	Зачет (с

	результатам производственной (научно-исследовательской) практики. (16 часов)		Умеет		оценкой)
			Владеет		

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при прохождении практической подготовки

Первый этап

Перед началом практической подготовки аспирант получает от руководителя практики индивидуальное задание на практику (научно-исследовательскую), содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 2).

На основании индивидуального задания аспирантом составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики (Приложение 3). В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Второй этап прохождения практики включает последовательное выполнение заданий, предусмотренных программой. Они включают изучение нормативно-правовой базы и регламентов, определяющих требования к выполнению и представлению результатов научных исследований, а также ознакомление с опытом организации научно-исследовательской и проектной деятельности (Разделы 4–5, 8). Следующая группа заданий включает практическое выполнение заданий, связанных с отдельными видами научно-исследовательской работы (Разделы 6–7 и 9–10).

Третий этап

Третий этап связан с подготовкой отчета. Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в

процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Титульный лист отчета представлен в Приложении 4.

Требования к содержанию отчета

1. Введение

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

3. Название разделов

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

I. Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы научно-исследовательской практики.

II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание.

III. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

6. Приложение

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание аспиранта, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень опубликованных статей и докладов, представленных на научных мероприятиях и т.п.).

Требования к оформлению отчета

1. Общие требования

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

Пример описания нормативно-законодательных документов:

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

Пример описания книги или монографии:

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульф, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. – 2015. – № (73) УЭКС. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

Отчет сдается в сброшюрованном виде.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечения практической подготовки

Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451201&theme=FEFU>

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. Текст: электронный - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451602&theme=FEFU>

3. Мозгоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2020. 228 с. - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1049596&theme=FEFU>

4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. Текст: электронный - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453656&theme=FEFU>

5. Современная мировая политика: учебник для вузов / [А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая и др.]; под ред. Е. П. Бажанова. М.: Дашков и К, 2018. — 449 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868115&theme=FEFU> — 2 экз.

6. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений: учебное пособие / А. В. Шалак; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. Иркутск: Науч-

ное издательство БГУ, 2020. - 101 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:892120&theme=FEFU>. – 2 экз.

Дополнительная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций: учебн. пособие для вузов / А. Г. Алтунян. – М.: Логос 2014 – 383 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741439&theme=FEFU> – 3 экз.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/51830> [ЭБС Znanium.com]

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2016 – 255 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811893&theme=FEFU> – 2 экз.

4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Российская таможенная академия, 2014 – 278 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> [ЭБС «IPRbooks»]

5. Российская политическая наука: идеи, концепции, методы / С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин [и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2015 – 375 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806004&theme=FEFU> – 3 экз.

6. Сирота, Н. М. Основы политической науки [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Н. М. Сирота. – Электрон. дан. – Саратов: Вузовское образование, 2014 – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21348.html> [ЭБС «IPRbooks»]

7. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов / М.А. Хруста-

лев. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2016 – 224 с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/56754.html> [ЭБС «IPR Books»]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант-Плюс: справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ: официальный сайт - <http://vak.ed.gov.ru/>
5. Интерфакс: международная информационная группа - <http://www.interfax.ru>
6. Правительство РФ: официальный сайт - <http://www.government.ru/>

11. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс: ...	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
2		

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовк

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс: ...	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-
вания

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской практике**

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

**Владивосток
2022**

Паспорт фонда оценочных средств

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Этапы формирования		Критерии	Показатели
знает (пороговый уровень)	<p>Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p>Возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений.</p>	<p>Прочные и системные знания классических и современных методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений;</p> <p>Обладает систематизированными знаниями основных принципов анализа и оценки возможностей, ограничений и релевантности методов и техник исследований.</p>	<p>Демонстрирует способность объяснять смысл и содержание методологических подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы;</p> <p>Демонстрирует способность определять способы и подходы решения задач научного исследования в области международных отношений в соответствии с поставленными задачами.</p>
умеет (продвинутый)	<p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы;</p> <p>Определять альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач в области международных отношений и внешней политики.</p>	<p>Умеет анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы;</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений.</p>	<p>Демонстрирует способность проводить анализ, отбора и применения релевантных методологических подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы;</p> <p>Проявляет способности самостоятельно определять проблемы и ставить и решать исследовательские в соответствии с требованиями самостоятельной работы.</p>
владеет (высокий)	<p>Современной методологией теоретических и экспериментальных исследова-</p>	<p>Демонстрирует успешное и системное применение и использование навыков использования</p>	<p>Владеет способностями определять методологические потребности и</p>

	<p>дований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений;</p>	<p>релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований;</p>	<p>самостоятельно проводить научные исследования;</p>
	<p>Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений.</p>	<p>Умениями квалифицированного использования навыков разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений.</p>	<p>Способность определять потребность в научных решениях, самостоятельно проводить научные исследования. Работать с научной литературой. Писать научные статьи.</p>

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов прохождения
практики**

После окончания практики подводятся ее итоги. Аспиранты представляют письменный отчет о проделанной работе. Защита результатов практики проходит в форме устного собеседования (УО), в ходе которого аспирант на основе имеющихся у него отчета должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам практики дополнительных знаниях, умениях и навыках, необходимых для будущей научно-исследовательской деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются индивидуально (по итогам защиты отчета) с выставлением оценки, которая определяется не только содержанием представленных документов, но и продемонстрированными в ходе собеседования знаниями, умениями и навыками, приобретенными в процессе практики.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;

- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

Текущий контроль прохождения практики включает систематическую проверку степени освоения программы научно-исследовательской практики, уровня сформированности знаний, умений, навыков и компетенций в процессе ее прохождения. В число основных задач и текущего контроля входят (1) коррекция содержания и организации процесса прохождения практики; (2) выявление, разбор и устранение проблем и трудностей в реализации заданий научно-исследовательской практики; (3) подготовки к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль предполагает проверку уровня сформированности компетенций по завершению процесса прохождения научно-исследовательской практики. Аттестация проходит в форме защиты отчета и устного ответа на вопросы зачета. Промежуточный контроль призван определить уровень сформированности профессиональных компетенций, необходимых для выполнения задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью по направлению политических наук и регионоведения.

Оценочные средства для текущего контроля

Основными формами текущего контроля в процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики являются устное собеседование (УС) и обсуждение итогов выполнения индивидуальных заданий (ИЗ).

Варианты индивидуальных заданий (ИЗ):

Задание 1. «Поиск методов и способов проверки достоверности и оценки валидности результатов, полученных в ходе научного исследования»

Методические рекомендации к заданию:

При выполнении задания необходимо учитывать, что инструментарий современной науки включает множество техник, обеспечивающих надежность и достоверность научного исследования. Это обеспечивается с помощью контроля достоверности собираемой информации, проведения пробных (пилотажных) исследований, проверки конкретных методик на надежность (то есть на обоснованность и устойчивость получаемых данных) и валидность (адекватность и действенность процедур измерения). Все возрастающее значение, в том числе в международных и региональных исследованиях, приобретают количественные (математические) методы, которые применяются не только при обработке данных, но и на других стадиях исследования.

Задание 2. «Планирование и организация эмпирических исследований».

Методические рекомендации к заданию:

При выполнении задания аспиранту необходимо разработать план и определить поэтапную схему реализации эмпирических исследований для выполнения аналитического и проектного разделов своей диссертации. В процессе выполнения задания перед аспирантом ставится задача выявления и объяснения существовавших ранее и вновь обнаруживающихся особо значимых фактов и процессов международных отношений и регионального развития; понимает истоки и прогнозирует возможные сценарии развития процессов международных отношений и регионального развития.

Для выполнения задания необходимо:

- актуализировать знания по современным технологиям организации и проведения научных исследований в сфере мировой политики, международных отношений и регионального развития;
- изучить опыт работы научно-исследовательской работы, проводимой преподавателями кафедры по данной проблеме.

Задание 3. «Презентация результатов научного исследования: подготовка научной статьи»

Методические рекомендации к заданию:

Выполнение задания предполагает учет того, что подготовка научных статей, отражающих основные положения и выводы научного исследования, и их публикация в соответствующих изданиях является обязательным требованием при защите диссертации. Публикации могут представлять собой теоретические научные статьи, которые содержат результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация и т.п., или же статьи эмпирического характера, которые в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала (ВАК). Чаще всего при написании научной статьи исходят из следующих требований. Научная статья, должна иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках. Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться структуры изложения, включающей (а) **заглавие**, (б) **аннотацию**, (в) **ключевые слова**, (г) **основной текст статьи** и (д) **литературу**. Основной текст статьи может подразделяться на **вводную часть**, **данные о методике исследования**, **экспериментальную часть** и **выводы**. Эти подразделы не обязательно должны выделяться в тексте, однако желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Задание 4. «Презентация результатов научного исследования: требования к докладу»

Методические рекомендации к заданию:

Научный доклад является одной из форм презентации и апробации результатов научного исследования. Он представляет основные результаты реализованного научного исследования, выполненной по соответствующей научной специальности. Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания. Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность исследуемой проблемы (суть проблемной ситуации); состояние исследования (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов и лакун в изучении проблемы); цели и задачи исследования (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте); методологию и методы исследования (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов; научную новизну (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Основными формами промежуточного контроля являются отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики и итоговое собеседование в форме зачета (с оценкой).

Отчетная документация по научно-исследовательской практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет отчетную документацию, включая:

- индивидуальное задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) (Приложение 2);

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) (Приложение 3);

- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) (Приложение 4).

Требования к структуре итогового отчета по научно-исследовательской практике

Отчет должен содержать данные, отражающие содержание, методику и основные результаты научно-исследовательской практики, включая:

- цель и задачи, стоящие перед аспирантом в процессе прохождения научно-исследовательской практики;

- описание методов организации и проведения научных исследований, использовавшихся аспирантом в ходе научно-исследовательской практики;

- характеристику и анализ выполненных заданий с указанием сроков их реализации;

- самоанализ проведенных научных исследований;

- анализ трудностей и проблем, которые возникали при прохождении научно-исследовательской практики.

В заключении должны содержаться выводы и оценки результатов научно-исследовательской практики.

Сроки предоставления отчета и защиты отчета определяются графиком учебного процесса и расписанием. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы научно-исследовательской практики. Порядок изложения материала в отчете о прохождении научно-

исследовательской практики избирается самим аспирантом. По итогам представленной отчетной документации по научно-исследовательской практике и итоговому собеседованию выставляется зачет с оценкой.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научно-исследовательской практике: устное собеседование (УС):

Вопросы для подготовки к защите результатов практики:

1. Обоснование и аргументированное представления объекта и предмета диссертационного исследования;
2. Обоснование теоретико-методологической основы научного исследования аспиранта;
3. Характеристика социально - экономических процессы и явлений, выступающих основой диссертационного исследования аспиранта;
4. Определение основных компонентов самооценки, в проделанной аспирантом работе в ходе научно-исследовательской практики;
5. Характеристика результатов разработки и оценки объекта и предмета диссертационного исследования, вошедших в материалы научной статьи;
6. Характеристика элементов научного исследования, представленных в форме научного доклада.

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным знаниям, умениям, навыкам
Зачтено (отлично)	Оценка «отлично» выставляется учащемуся, если им полностью и на достаточно высоком методическом и методологическом уровне выполнены все задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом; продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в видах дея-

	тельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.
Зачтено (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется учащемуся, если им в основном выполнены все задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом; продемонстрированы общие способности применения знаний в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.
Зачтено (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется учащемуся, если задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом выполнены с ошибками; продемонстрирована ограниченная способность увязывания теоретических знаний с практикой в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.
Незачтено (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не выполнил часть заданий по научно-исследовательской практике, предусмотренных индивидуальным планом; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы в ходе итогового собеседования по результатам практики.

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)

_____ / _____ /

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Индивидуальный план прохождения
 научно-исследовательской практики**

Аспиранта _____
 (ФИО)

№ п/п	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

_____ / _____ /

(подпись аспиранта)

(И.О. Фамилия)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Восточный институт - Школа региональных и международных исследований

Кафедра международных отношений

ОТЧЕТ
о прохождении
научно-исследовательской практики
Ω

(указать название)

Выполнил аспирант (ка) курса _____
научная специальность
5.5.4. Международные отношения, гло-
бальные и региональные исследования

Отчет защищен
с оценкой _____

(подпись) / _____
(И.О. Фамилия)
«__» _____ 201__ г.

(подпись) / _____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)

(подпись) / _____
(И.О. Фамилия)

Практика пройдена в срок:

с «__» _____ 201__ г.
по «__» _____ 201__ г.
на предприятии _____

г. Владивосток
20__