



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**


**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ПА
Международные отношения, глобальные и регио-
нальные исследования
(Название образовательной программы)

Врио заведующего кафедрой
международных отношений
(название кафедры)

 Песцов С.К.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 25 » марта 2022 г.

 Золотухин И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 25 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные региональные исследования»**

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

курс 2 семестр 3
лекции 8 час. / 0,22 з.е.
практические занятия 10 час. / 0,27 з.е.
лабораторные работы - час. / - з.е.
с использованием МАО лек. - / пр. 18 / лаб. - - час.
всего часов контактной работы 18 час.
в том числе с использованием МАО 8 час., в электронной форме - час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 3 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 8 от « 25 » марта 2022 г.

Врио заведующего кафедрой международных отношений И.Н. Золотухин
Составитель: д-р. полит. наук, доцент С.К. Песцов

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные региональные исследования» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и входит в вариативную часть Блока 2 Образовательный компонент (2.1.4. Дисциплины (модули) по выбору).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа аспирантов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Современные региональные исследования» опирается на уже изученные разделы дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Дисциплина направлена на обеспечение аспирантов прочными знаниями современного состояния и перспективных направлений качественного и количественного анализа в рамках современной международной компаративистики и региональных исследований; умениями квалифицированно работать с оригинальными научными текстами; навыками владения новейшими методами и технологиями научно-исследовательской работы, способностью к адаптации и проектированию передовых исследовательских методик и технологий.

Цель дисциплины:

- обеспечение прочных знаний о региональных подсистемах современного мира, развивающихся в условиях глобализации, регионализации и интеграции, роли мировых держав, влияющих на региональные ситуации международных отношений, а также навыков и умений использования современных методов анализа региональных институтов и процессов регионального развития.

Задачи дисциплины:

- обеспечение прочных знаний основных направлений и подходов, связанных с изучением конфигураций современной международной системы, соотношением и взаимодействиями между региональными подсистемами;

- формирование умения квалифицированно использовать теоретические и эмпирические модели для выявления и прогнозирования тенденций и закономерностей развития современной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

- выработка навыков владения методами и технологиями качественного и количественного анализа с целью выявления особенностей региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие.

Для успешного изучения дисциплины «Современные региональные исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать явления мировой политики и международных отношений, использовать положения и категории политической науки для оценки актуальных проблем мирового развития;
- способность оценивать научный потенциал подходов и методов исследования систем международных отношений в их взаимосвязи с внешней политикой государств;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя общие правила и приемы организации исследований глобальной и региональных систем международных отношений.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	<p>Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений и закономерностей их влияния на внешнюю политику.</p>
Умеет	<p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира.</p>
Владеет	<p>Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> <p>Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств си-</p>

	стем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств.
--	---

Для формирования вышеуказанных знаний, умений и навыков в рамках дисциплины «Современные региональные исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинары-дискуссии, практические занятия с использованием методов кейз-стади, мозгового штурма и научной экспертизы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 часов)

Раздел 1. Системный подход в международных исследованиях (4 часа).

Тема 1. Понятие системы в международных отношениях (1 час)

Системный подход в международных исследованиях. Категории системного подхода: система, подсистема, структура, элементы, среда. Понятие системы. Структура и элементы системы. Среда системы. Функции системы. Основные типы международных систем. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые международные системы. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем. Понятие «подсистема». Типологии международных систем. Классификация международных систем М. Каплана. Системный подход в трудах К. Уолца. Концепции системности в международных отношениях (Дж. Дэвид Сингер, К. Уолтц, А. Вендт).

Тема 2. Глобальная и региональные международные системы (1 час)

Глобальная и региональные международные системы. Системная перспектива в региональных исследованиях (М. Бэнкс). Подходы к определению региональных подсистем. Подчиненная международная система (Биндер). Региональная подсистема (Модельски, Арон). Подчиненная государственная система (Брешер). Система национальных государств (Рейтон). Частичная международная система (Хоффман). Международная подсистема (Хаас). Международный регион (Сантори и Шпигель). Факторы, определяющие специфику региональных подсистем в концепции Ф. Брайара и М. Джалили. Характеристики региональной подсистемы У. Томпсон). Возможности и ограничения системного подхода к анализу международных отношений и миро-

вой политики. Дискуссии о структуре международной системы после окончания «Холодной войны».

Тема 3. Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений (2 часа)

Соотношение глобального и регионального уровня. Понятие «регион». Дифференциация мира на регионы. Регион в географии, геополитике, политологии и экономике. Региональное пространство. Типология регионов. Макрорегионы, регионы и субрегионы. Сложности в определении границ регионов. Регионализм, регионализация и региональность. Виды регионализма Х. Арндта. Общая характеристика регионов мира. Региональная идентичность. Региональный комплекс. Региональное общество. Региональное сообщество. Регион-государство. Перспективы возрастания значимости регионов в международных отношениях. Типология региональных кооперационных механизмов (Б. Хеттне и Ф. Содербаум). Концепция иерархического регионального порядка (Д. Перейра). Иерархические региональные системы в международной политике. Проблема региональных порядков в ситуации глобального смещения сил. Региональные объединения и мобилизация силовых ресурсов региона. Региональные порядки и поведение великих держав.

Раздел 2. Региональные системы: сравнительный анализ (4 часа)

Тема 4. Компаративный регионализм: теоретические дебаты (1 час)

Изучение регионов и проблема сравнения. Проблемы сравнения в компаративном регионализме: концептуальная, теоретическая и эмпирическая. «Научное» определение регионов (Б. Рассетт, Л. Сантори, С. Шпигель и У. Томпсон). Старый и новый регионализм. Рыночная и дискриминационная интеграция. Открытый регионализм. Три измерения открытого регионализма (Р. Гарне). Конструктивистская перспектива. Подход «нового регионализма» и концепция региональности (Б. Хеттне и Ф. Содербаум). Региональный институционализм (Ачарья и Джонстон). Выгоды регионального сотрудничества и кооперации. Неофункционализм. Интерговернментализм. Наднациональные институты. Экономическая интеграция. Политическая интеграция. Эмпирические оценки результатов интеграции. Предварительные условия и контекстная асимметрия. Тип режима. Распределение выгод и экономическое неравенство. Коммуникации, внутрорегиональная торговля и уровень транзакций. Уровень открытости.

Тема 5. Институциональный регионализм и региональная архитектура (1 час)

Региональная интеграция: роль и значение институтов. Потребность и функции институтов. Подходы к строительству региональных институтов. Проектирование эффективных региональных институтов. Институциональные формы и эволюция. Концепция региональной архитектуры. Региональная институциональная архитектура. Институциональная динамика. Институциональный и сетевой регионализм. Характеристики сетевого регионализма. Организационная архитектура азиатско-тихоокеанского регионализма: подход нового институционализма (С. Хаггард).

Тема 6. Региональная интеграция: измерения и оценки (1 час)

Результаты региональной интеграции. Оценки влияния региональной интеграции. Многомерные модели анализа региональной интеграции: методология оценки региональной интеграции (Д. Парк и М. Эстрада). Институциональные методики оценки региональной интеграции. Модель ЕС. Индикаторы интеграции АСЕАН. Модель анализа процесса экономической интеграции (H&S) Хафбауэра и Шотта. Система индикаторов экономической интеграции (F&G) Фэнга и Дженна. Модель анализа региональной интеграции (GDRI) р. Эстрады. Переменные и индикаторы. Система индикаторов мониторинга региональной интеграции (SIRI) Ф. Ломбарде и Л. ванн Лангенхове. Индикаторы дистанции между странами. Индикаторы отношения к экономическим союзам. Индексы группового взаимного притяжения.

Тема 7. Азиатско-Тихоокеанский регионализм: общее и особенное (1 час)

Теория азиатского регионализма. Региональная интеграция: модель восточноазиатского пути. Регионализм и регионализация в АТР (Э. Фрост). Гибридный регионализм в Тихоокеанской Азии. Новый регионализм в Азии. Влияние западных соглашений о свободной торговле на Азию. Влияние НАФТА на Азию. Торговые блоки в Азии: гравитационная модель (Д. Франкель и Чанг-Жин Вей). Циклы регионализма в Азии: возвышение и упадок азиатских региональных институтов (С. Хаманака). Хрупкость восточноазиатского регионализма (Р. Балдвин).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (10 часов, в том числе 8 часов с использованием методов активного обучения)

Занятие 1–2. Международные системы: компаративный анализ (2 часа)

1. Понятие системы и основные типы международных систем;
2. Классификации и типологии международных систем.
3. Подходы к сравнительному анализу региональных подсистем.

Практическое занятие проводится в форме семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается критически оценить и обсудить общие возможности использования системного и компаративного подходов в международных отношениях, их достоинств и ограничений.

Занятие 3–4. Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений (2 часа)

1. Понятие «регион»: регион в географии, геополитике, политологии и экономике;
2. Подходы к определению и классификации региональных подсистем;
3. Типология региональных кооперационных механизмов.

Практическое занятие проводится в форме семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается критически оценить и обсудить в рамках общей дискуссии существующие на сегодняшний день подходы к определению регионов и их типологии.

Занятие 5–6. Сравнительный регионализм: содержание и перспективы (2 часа)

1. Компаративный регионализм: проблемы сравнения;
2. Пространство компаративного регионализма: проблематика и объекты.

Практическое занятие проводится в форме круглого стола с элементами мозгового штурма, в ходе которого аспирантам предлагается рассмотреть теоретические и практические возможности и ограничения компаративного регионализма и определить возможность использования его результатов в качестве эмпирического материала будущих исследований.

Занятие 7. Европейская интеграционная модель (2 часа)

1. Европейская интеграционная модель: основные характеристики и отличительные черты;
2. Европейская интеграция: основные этапы и опыт эволюционного развития;
3. Перспективы европейского регионализма.

Практическое занятие проводится в форме семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно определить и обсудить основные черты и характеристики европейской организационной модели регионального сотрудничества; основные препятствия и перспективы развития европейской интеграции.

Занятие 8–9. Современный азиатский регионализм (2 часа)

1. Азиатско-тихоокеанский регион: идейные и практические последствия структурных изменений;
2. Азиатско-Тихоокеанская региональная архитектура: факторы глобального, регионального и национального уровня.

Практическое занятие организуется в форме презентации конкурирующих прогнозов развития азиатско-тихоокеанской интеграции в кратко- и среднесрочной перспективе, сформулированных малыми «неформальными» группами. Сопоставление достоверности прогнозов осуществляется в соответствии с заранее определенным набором критериев и показателей.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные региональные исследования» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику (описание) заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. – 483 с. – Текст: электронный: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-469001&theme=FEFU>

Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности / А.А. Бартош. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. – 320 с. Текст: электронный: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-454592&theme=FEFU>

Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-468483&theme=FEFU>

Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-469711&theme=FEFU>

Международные отношения и мировая политика/ Под ред. Цыганкова П.А. 2-е изд. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. – 279 с. Текст: электронный: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-449219&theme=FEFU>

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-454702&theme=FEFU>

Окунев И. Ю. Политическая география: учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. 2-е изд., испр. Москва: Аспект Пресс,

2021. - 505 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:889699&theme=FEFU> – 1 экз.

Подберезкин А. И. Война и политика в современном мире / А. И. Подберезкин; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Центр военно-политических исследований. Москва: Международные отношения, 2020. – 310 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:887067&theme=FEFU> - 4 экз.

Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-467962&theme=FEFU>

Регионалистика: учебное пособие для вузов по специальности «Мировая экономика» / Л. С. Шаховская, М. В. Плешакова, Л. П. Курбатова, А. Г. Кравец. Москва: КноРус, 2021. – 233 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:892827&theme=FEFU> – 2 экз.

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453031&theme=FEFU>

Россия в глобальной политике: учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.]; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-470585&theme=FEFU>

Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения / Н.М. Сирота. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 237 с. – Текст: электронный: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-100477&theme=FEFU>

Сирота Н.М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума: монография / Сирота Н.М. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с.— Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-100476&theme=FEFU>

Современные международные отношения / Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд. М.:Юрайт, 2020. – 318 с. Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450086&theme=FEFU>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. Текст: электронный <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-455654&theme=FEFU>

Шалак А. В. Прикладной анализ международных отношений: учебное пособие / А. В. Шалак; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. Иркутск: Науч-

Дополнительная литература

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий / З. В. Брагина, И. К. Киселев. М.; Инфра-М, 2014. – 152 с. - <https://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795095&theme=FEFU> – 3 экз.
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. – 624 с. - <https://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU> – 10 экз.
3. Гусева, В. С. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. С. Гусева. – Электрон. дан. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html> [ЭБС «IPRbooks»]
4. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882423> [ЭБС Znanium.com]
5. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для вузов / В. М. Кулагин. М.: КноРус, 2012. – 431 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670996&theme=FEFU> – 2 экз.
6. Конкурирующие модели и современные тенденции восточноазиатского и азиатско-тихоокеанского регионализма / [С. В. Севастьянов, Р. М. Азизян, А. М. Бобыло и др.]; науч. ред. С. В. Севастьянов, под общ. ред. А. Б. Волынчука; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, Дальнаука, 2014. - 359 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:793407&theme=FEFU> – 4 экз.
7. Михайленко, Е. Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Е. Б. Михайленко. – Электрон. дан. – Екатеринбург: Уральский федер. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html> [ЭБС «IPRbooks»]
8. Модернизация и демократизация в странах БРИКС. Сравнительный анализ: учебное пособие для вузов / И. М. Бусыгина, А. Д. Воскресенский, О. В. Гаман-Голутвина [и др.]; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. – 351 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806205&theme=FEFU> – 3 экз.
9. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, С. Б. Жружиловский [и др.];

под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 367 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806008&theme=FEFU> – 5 экз.

10. Устойчивое развитие. Новые вызовы: учебник для вузов / [А. В. Абрамова, А. А. Аверченков, С. Н. Бобылев и др.]; под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. – 335 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806222&theme=FEFU> – 5 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Информационный сервис ОЭСР <http://www.oecd-ilibrary.org>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» <https://www.imemo.ru/jour/meimo;>
7. Сайт журнала «Россия в глобальной политике» <https://www.globalaffairs.ru;>
8. Научно-образовательный портал «Мировая экономика и международные отношения» - <http://wehse.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс: ...	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

		Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
--	--	--

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по проблемно-тематическому и аналитическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – обеспечить логически обоснованное и последовательное освоение современных подходов, методов и технологий политического анализа и количественных измерений, использующихся в исследовании международных отношений, глобального и регионального развития.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, самостоятельные работы, контрольные работы, устные опросы, групповые творческие задания и решение кейз-задач.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вопросов в рамках тем, указанных в структуре теоретической части рабочей программы курса. Основная методическая цель заключается в формировании целостного представления о возможностях, достоинствах и ограничениях современных методов и технологий политического анализа и количественных измерений в международных отношениях.

В работе с аспирантами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые). В рамках лекционных тем с использованием методов активного обучения используется такая форма работы как *устный опрос*. Устный опрос подразделяется на три вида: *собеседование, доклад, дискуссия*. Устный опрос направлен на представление знания и мнения обучающимися по предусмотренным темам и нацелен на формирование навыка обоснованного выражения значимых идей способом устного речевого выражения.

Особо значимой для профессиональной подготовки аспирантов является *самостоятельная работа* по курсу. Данная форма работы направлена на самостоятельное усвоение и закрепление материала по тем вопросам, которые освещаются на лекционных занятиях. Основная форма включает письменную проработку указанной в Приложении 1 литературы, и включает в себя такие приемы как подготовка обзоров и аннотаций. В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение письменных работ в форме эссе, что подразумевает представление результатов в письменной форме.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков усвоения нового материала, его осмысленного восприятия и самостоятельного использования в заданных обстоятельствах. Показателем успешного прохождения данного курса будут успешные ответы в ходе итогового опроса (см. Приложение 2).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс: ...	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветových спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Современные региональные исследования»

5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

**Владивосток
2022**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1–2 недели	Самостоятельная работа по теме «Понятие системы в международных отношениях»	4 часа	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы).
2.	3–4 недели	Самостоятельная работа по теме «Глобальная и региональная международные системы»	8 часов	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы).
3.	5–6 недели	Самостоятельная работа по теме «Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений»	4 часа	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы), устное собеседование.
4.	7–8 недели	Самостоятельная работа по теме «Компаративные регионализм: теоретические дебаты»	10 часов	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы), устное собеседование.
5.	9–10 недели	Самостоятельная работа по теме «Региональная интеграция как политика»	4 часа	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы), устное собеседование, подготовка докладов (сообщений).
6.	11–12 недели	Самостоятельная работа по теме «Институциональный регионализм и региональная архитектура»	8 часов	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы), устное собеседование
7.	13–14 неделя	Самостоятельная работа по теме «Региональная интеграция и развитие»	8 часов	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы), устное собеседование, выполнение контрольной работы
8.	15–16 недели	Самостоятельная работа	4 часа	Работа с конспектом

		та по теме «Региональная интеграция, мир и безопасность»		лекционного занятия, проработка учебной литературы), устное собеседование.
9.	17–18 недели	Самостоятельная работа по теме «Регионализм и региональная интеграция: эффекты и результаты»	8 часов	Работа с конспектом лекционного занятия, проработка учебной литературы), устное собеседование, выполнение контрольного задания
10	18 неделя	Подготовка к контрольной работе № 2 Подготовка к зачету	4 часа	Прохождение контрольной работы Устный ответ на вопросы зачета

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение специальной литературы и исследований, ознакомление с современным инструментарием политического анализа и политических измерений, возможностями и ограничениями, предоставляемыми различными подходами и техниками для решения исследовательских и прогностических задач в области региональных исследований. Темы самостоятельных заданий дополняют темы лекционных занятий и направлены на углубление базы знаний аспирантов.

В процессе подготовки аспиранту необходимо освоить терминологический и методологический инструментарий регионального анализа. Для развития научной культуры аспирант должен выполнить обработать в реферативной форме несколько литературных источников, подготовить доклад (сообщение), письменную работу в форме эссе. В целом, данная работа призвана способствовать глубокому усвоению аспирантом языка и техник научного исследования и умению свободно ими оперировать. Форма эссе позволит аспиранту помимо запоминания учебного материала продемонстрировать умение мыслить и аргументировано выражать свои собственные предположения и гипотезы. Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к практическим занятиям и контрольным работам, а также учитываются при итоговой аттестации (зачет) работы аспиранта.

Методические указания по организации самостоятельной работы

1. Конспект лекций

Конспект лекций ведется последовательно и составляется непосредственно на лекционном занятии. Осуществляется в виде краткой записи основных положений лекции

2. Перечень реферированной литературы источников

Реферирование литературы, предусмотренной для самостоятельного изучения. Осуществляется в указанном тематическом порядке в виде аннотаций отдельных работ. Аннотированный список литературы представляется для проверки и оценивания преподавателем.

3. Доклад, сообщение

Устное представление результатов самостоятельного анализа предложенной темы (проблемы) указанной проблемы. Доклад готовится на основе прочтения релевантной литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом.

4. Эссе

Письменный доклад, в котором представлен самостоятельный анализ указанной проблемы. Письменная работа осуществляется на основе прочтения литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом.

8. Контрольные работы (тесты)

Для контроля предусмотрены две контрольные работы: по теме «Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений» и по теме «Азиатско-Тихоокеанский регионализм: современное состояние и динамика». Контрольные работы выполняются в письменном виде в форме ответов на предложенные вопросы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные региональные исследования»

5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

**Владивосток
2022**

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования	критерии	показатели	
знает (пороговый уровень)	<p>Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, глобального и регионального развития.</p> <p>Возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений.</p>	<p>Прочные и системные знания классических и современных методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений.</p> <p>Систематизированные знания основных принципов анализа и оценки возможностей, ограничений и релевантности методов и техник исследований.</p>	<p>Способность объяснять смысл и содержание методологических подходов в современных региональных исследованиях.</p> <p>Способность определять способы и подходы решения задач научного исследования в области международных отношений и регионального развития.</p>
умеет (продвинутый)	<p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы.</p> <p>Определять альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач в области международных отношений и внешней политики.</p>	<p>Умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы.</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений.</p>	<p>Способность проводить анализ, отбора и применения релевантных методологических подходов в исследованиях современных региональных проблем.</p> <p>Способность самостоятельно определять проблему и ставить и решать исследовательские задачи.</p>
владеет (высокий)	Современной методологией теоретических и экспериментальных ис-	Успешное и системное применение и использование навыков использования реле-	Способность определять методологические потребности и самостоятельно проводить науч-

	<p>следований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> <p>Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений.</p>	<p>вантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Квалифицированное использование навыков разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений.</p>	<p>ные исследования.</p> <p>Способность определять потребность в научных решениях, самостоятельно проводить научные исследования в области международных отношений и регионалистики.</p>
--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос представляет собой важное средство развития мышления и речи, а также контроля знаний. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование (УС):

Вопросы к зачету:

1. Системный подход в международных исследованиях. Структура и элементы системы.
2. Типологии и классификации международных систем.
3. Глобальная и региональные международные системы.
4. Факторы, обуславливающие специфику региональных подсистем.
5. Возможности и ограничения системного подхода к анализу международных отношений и мировой политики.
7. Понятие региона. Способы дифференциации мира на регионы.
8. Макрорегионы, регионы и субрегионы. Сложности в определении границ регионов.

9. Регионализм, регионализация и региональность.
10. Типология региональных кооперационных механизмов.
11. Региональные порядки и поведение великих держав.
12. Проблемы сравнения в компаративном регионализме: концептуальная, теоретическая и эмпирическая.
13. Старый и новый регионализм.
14. Региональное сотрудничество и интеграционные стратегии.
15. Региональная интеграция: роль и значение институтов.
16. Региональная интеграция и экономическое развитие.
17. Результаты региональной интеграции. Оценки влияния региональной интеграции.
18. Многомерные модели анализа региональной интеграции: методология оценки региональной интеграции.
19. Европейская интеграционная модель: основные характеристики и отличительные черты.
20. Региональная интеграция: модель восточноазиатского пути.

Доклады, сообщения (УО - 1)

Темы докладов:

1. Основные направления системного подхода в анализе международных отношений;
2. Типы и структуры международных систем;
3. Законы функционирования и трансформации международных систем;
4. Динамика структуры современной международной системы;
5. Классификация международных систем М. Каплана;
6. Основные дискуссии о структуре международных отношений после окончания «холодной войны» и распада биполярности – многополярность и/или однополярность;
7. Воздействие глобализации на целостность - фрагментированность и однородность - гетерогенность международной системы;
8. Основные типы международных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты;
9. Понятие международной безопасности;
10. Восточная Азия и/или АТР: границы и состав региона;
11. Региональный порядок в Восточной Азии и/или АТР и особое место Китая в его подсистеме;
12. Интеграционные процессы в рамках АСЕАН;
13. Роль США, России и Японии в региональных процессах в Восточной Азии и/или АТР;
14. Усиление не-западных центров силы в мировой политике в 2000-е гг. и особое место Китая;

15. Место России относительно других не-западных центров мировой политики;
16. Проблемно-конфликтный потенциал Восточной Азии и/или АТР;
17. Общая характеристика конфликта на Корейском полуострове;
18. Характер региональной нестабильности в Южной Азии.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы по дисциплине включают: конспекты лекций, конспекты, предусмотренные планом самостоятельной работы, контрольные работы, эссе.

Контрольная работа (контрольное задание) (КР) Темы и задания

Тема: Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений

Вариант 1. Экономическая типологизация регионов.

Задание 1. Основы типологизации регионов по главным проблемам регионального развития

Задание 2. Основы типологизации регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора

Задание 3. Основы типологизации регионов по сочетанию двух социально-экономических индикаторов

Задание 4. Общие черты и особенности типов проблемных регионов

Вариант 2. Общая типология регионализма.

Задание 1. Старый и новый регионализм;

Задание 2. Открытый и закрытый регионализм;

Задание 3. Формальный и неформальный регионализм.

Эссе (УО-2)

Тематика эссе

1. Способна ли региональная интеграция обеспечить экономический рост и устойчивое развитие государств региона;

2. Модели современного регионализма: подходы к классификации, сравнение достоинств и недостатков;

3. Регионализм, регионализация и региональность: есть ли смысл в разграничении понятий;

4. Регионализм и региональная безопасность: роль и возможность региональных организаций в управлении региональными конфликтами;

5. АСЕАН как организационная модель азиатско-тихоокеанской региональной интеграции: специфика, достоинства и ограничения;

6. Перспективы АТЭС: достижения и провалы интеграционного объединения;

7. Инициативные проекты азиатско-тихоокеанского регионализма: кто победит в конкурентной борьбе.

Критерии оценивания оценочных средств (ОС)

1. Собеседование (УС):

зачтено	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он обладает прочными знаниями по всем вопросам дисциплины, формулирует ответы с помощью адекватной научной терминологии, умеет использовать современные методы научного анализа при решении исследовательских задач, связанных с региональной проблематики.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части заданных в процессе собеседования вопросов, не владеет в необходимой мере методами научного анализа, использующихся при решении исследовательских задач, связанных с региональной проблематики.

Доклады (УО-1):

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна	Представляемая информация частично систематизирована и последовательно изложена.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Эссе (ПР-3)

Критерии оценки эссе:

Основными критериями оценки эссе является информированность по данному вопросу в сочетании со свободным и оригинальным пониманием данного вопроса, а также его соответствие формальным требованиям к тексту эссе: раскрытие актуальности, последовательное изложение, использование терминов, опора на прочитанную литературу, сделаны выводы.

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количественный критерий	Не выполнено ни одного эссе	Выполнено 1 эссе	Выполнено 2 эссе	Выполнено 3 эссе

Качественный критерий		Поставлена оценка «зачтено» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. в приложении № 1)	Поставлены оценки «хорошо» или «отлично» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. в приложении № 1)	Поставлены оценки «отлично» не менее чем за две работы и «хорошо» за остальные две работы
------------------------------	--	---	--	---

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерием оценки выполнения самостоятельной работы является оценка по принципу зачет/незачет в соответствии с планом-графиком выполнения всех видов самостоятельной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация

Текущая аттестация. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Современные региональные исследования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Современные региональные исследования» проводится в форме контрольных мероприятий (посещения занятия, выступления с докладом, участие в дискуссиях, устного опроса, выполнения контрольных заданий) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Современные региональные исследования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану видом промежуточной аттестации по дисциплине «Современные региональные исследования» предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

Устный опрос на зачетном занятии проводится в форме собеседования по списку вопросов, составленных на основе тем курса, предусмотренных теоретической частью курса. Преподаватель проводит собеседование, выбирая по своему усмотрению вопрос из списка вопросов. Если аспирант отвечает не удовлетворительно, преподаватель задает другой вопрос. Цель – дать возможность компенсировать недостаточное знание по одному вопросу знанием по другим вопросам. Итоговый опрос не является единственным критерием оценки знания. Зачет по итоговому опросу является одним из нескольких параметров для выставления конечной оценки в рамках промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии выставления оценки на зачете:

зачтено	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он обладает прочными знаниями по всем вопросам дисциплины, формулирует ответы с помощью адекватной научной терминологии, умеет использовать современные методы научного анализа при решении исследовательских задач, связанных с региональной проблематики.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части заданных в процессе собеседования вопросов, не владеет в необходимой мере методами научного анализа, использующихся при решении исследовательских задач, связанных с региональной проблематики.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Устный опрос				
1.	УС	Собеседования	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Вопросы к зачету
2.	УО-1	Доклады, сообщения	Самостоятельно составленное сообщение по одной из списка тем, составленному преподавателем	Список тем докладов и сообщений
Письменные работы				
6.	УО-2	Эссе	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Тематика эссе
7.	КР	Контрольная работа (контрольное задание)	Письменная работа, содержащая ответ на вопросы, касающиеся содержания отдельных модулей курса	Темы контрольных работ (заданий)