



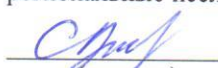
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ПА
Международные отношения, глобальные и
региональные исследования


(подпись) С.К. Песцов
«25» иссрм 2022 г.
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой
международных отношений


(подпись) Золотухин И.Н.
«25» иссрм 2022 г.
(Ф.И.О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)**

курс 2 семестр 3

лекции - час. / ____ з.е.

практические занятия 18 час. / 0,5 з.е.

лабораторные работы – не предусмотрены

с использованием МАО лек. 6 /пр. 6 /лаб. ____ час.

всего часов контактной работы 18 час.

в том числе с использованием МАО 6 час., в электронной форме ____ час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену ____ час.

экзамен __ семестр

зачет 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 8 от «25» иссрм 2022 г.

Врио заведующего кафедрой международных отношений И.Н.Золотухин

Составитель: д-р истор. наук, профессор В.Ф. Печерица

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой международных отношений

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой международных отношений

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научных исследований» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования и входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.1.5.1. Факультативные дисциплины учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в т.ч. МАО 6 ч.), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Курс «Основы научных исследований» занимает особое место в профессиональной подготовке аспирантов. Изучение курса позволит качественно углубить представления о современных методах проведения научных исследований в политических науках, обобщить российский и мировой современный исследовательский опыт.

Содержание курса связано с другими курсами образовательного стандарта: «История и философия науки», «Международные отношения», «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» и др.

Цель освоения дисциплины: овладеть набором теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки и защиты кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

Задачи, решаемые в рамках освоения дисциплины, включают:

- обеспечение прочных знаний новейших тенденций и направлений методологии политических наук, необходимой для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.
- получение теоретической рецептуры действий по организации научного исследования и написанию кандидатской диссертации.

- получение практической рецептуры действий по разработке программы и написанию кандидатской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития
Умеет	анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений
Владеет	методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений

Для формирования вышеуказанных знаний, умений и навыков в рамках дисциплины «Основы научных исследований» большое количество разнообразных моделей анализа, каждая из которых основана на абстрагировании того или иного аспекта данного процесса в качестве важнейшего. Подача материала проводится путем сочетания теоретических знаний с анализом конкретных случаев-казусов, что позволяет наилучшим образом решить задачи курса.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час., в т.ч. МАО 6 ч.)

Занятие 1. Особенности поэтапного планирования научного исследования в политических науках (6 часов).

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор предметной темы исследования
2. Определение научной проблемы, на решение которой направлено исследование
3. Формулирование названия проекта
4. Специфика анализа современного состояния исследований в политических науках и сравнение с ожидаемыми результатами проводимого исследования
5. Определение методов и подходов к решению научных задач исследования
6. Планирование временных рамок выполнения научных исследований.

Занятие проводится с применением метода интерактивного обучения - «Аквариум».

Цель: предоставить аспирантам возможность свободного включения в обсуждение проблемы и выхода из него.

Этапы проведения:

- 1) Аспиранты вместе с преподавателем образуют два круга: внешний (наблюдатели) и внутренний (активные участники).
- 2) Члены внутреннего круга активно участвуют в обсуждении предложенного преподавателем вопроса. Остальные аспиранты наблюдают и выступают тогда, когда чья-либо версия их заинтересовала; они дополняют, задают вопросы, конкретизируют. При этом «наблюдатель» должен встать рядом с активным участником, который привлек его своей версией.
- 3) После обсуждения одной проблемы (вопроса) аспиранты меняются местами (те, кто стоял за пределами круга, садятся в круг). Желательно,

чтобы все аспиранты побывали в кругу.

Занятие 2. Подготовка введения в научных работах (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность исследования
2. Степень разработанности проблемы
3. Теоретическая и методологическая основа исследования
4. Цель и область исследования
5. Объект и предмет
6. Хронологические рамки
7. Практическая значимость
8. Структура работы

Занятие 3. Практические рекомендации подготовки аннотации к результатам проведенных научных исследований (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Важность аннотирования как «визитной карточки» исследования
2. Типовая структура аннотации
3. Типичные ошибки, проблема баланса между отражениями постановки исследовательской проблемы и результатами ее решения.

Занятие 4. Основные принципы научного рецензирования в политических науках (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль рецензирования в продвижении научных исследований
2. Принципы оценки научных проблем и их новизны для отрасли знания
3. Оценка работы с точки зрения языка, логики и стиля изложения материала, полноты и достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов и обобщений

4. Значимость результатов исследования для развития научной теории и решения практических задач.

5. Соответствие или несоответствие положений и выводов автора современным научным концепциям, существующим в данной области исследований.

6. Определение личного вклада автора статьи в решение рассматриваемой проблемы на этапах сбора фактов, анализа и формулирования выводов

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Научные исследования в политических науках» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-472343&theme=FEFU>

2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. Текст: электронный.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-452322&theme=FEFU>

3. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450489&theme=FEFU>

4. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. Текст: электронный.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-472413&theme=FEFU>

5. Каган М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-454044&theme=FEFU>

6. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. Текст: электронный.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-467229&theme=FEFU>

7. Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-470465&theme=FEFU>

8. Ушаков Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450517&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций: учебн. пособие для вузов / А. Г. Алтунян. – М.: Логос 2014 – 383 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741439&theme=FEFU> – 3 экз.

2. Аналитические технологии прогнозирования политических процессов: учебник / под ред. О. В. Поповой. – М.: РГ-Пресс, 2013 – 393 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707956&theme=FEFU> – 1 экз.

3. Введение в исследования границ: учебник / под ред. С. В. Севастьянова, Ю. Лайне, А. А. Киреева. – Владивосток: Дальнаука, 2016 – 425 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826637&theme=FEFU> – 10 экз.

4. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебн. пособие / А. М. Киселёва. – Электрон. дан. – Омск: Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, 2014 – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html> [ЭБС «IPRbooks»]

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/51830> [ЭБС Znanium.com]

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2016 – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811893&theme=FEFU> – 2 экз.

7. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Российская таможенная академия, 2014 – 278 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> [ЭБС «IPRbooks»]

8. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е.

Пятков. – Электрон. дан. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860> [ЭБС Znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: www.elibrary.ru

3. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ. – Режим доступа: <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

4. Публичный онлайн каталог: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nbl>

5. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: www.sci-innov.ru

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то аспирантам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

1. Необходимо работать с научной и учебной литературой по обозначенным преподавателем темам: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

2. Подготовка к тестированию. Для подготовки к тестированию аспиранты используют конспекты лекций и соответствующие разделы учебных пособий, обращая особое внимание на понятия и термины, даты и персоналии.

3. Подготовка к аттестационным испытаниям. Для подготовки следует:

- проанализировав вопросы из представленного списка, объединить их для подготовки по темам, а не по билетам;

- в первую очередь следует проработать конспекты лекций. В случае их отсутствия предпочтительнее обратиться к рекомендованным пособиям и учебникам, нежели к чужим конспектам;

- особое внимание уделить понятийному аппарату, выучить термины и определения;

- хороший эффект дает составление мини – конспектов, что позволяет сначала систематизировать всю информацию, а затем иметь возможность повторить ее в короткие сроки.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры, мел для доски) с наличием мультимедийного оборудования.

Аудиторное оборудование, в том числе неспециализированное компьютерное оборудование и программное обеспечение общего пользования, для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине требуется в следующем составе:

1. Ноутбук, мультимедийный проектор и экран (ЖК-телевизор или плазменная панель) для воспроизводства презентационного лекционного материала и просмотра видео-контента в рамках изучаемой дисциплины;

2. Microsoft Office 2010 для работы с текстовыми документами и презентациями формата PowerPoint.

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

Специализированное программное обеспечение для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Основы научных исследований»

5.5.4. Международные отношения (политические науки)

Владивосток
2022

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Семестр 3

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1–2 неделя	Подготовка к практическому занятию. Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	6 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
2.	3–4 неделя	Подготовка к практическому занятию. Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	6 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
3.	5–6 неделя	Подготовка к практическому занятию. Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 часа	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
4.	7–8 неделя	Подготовка к практическому занятию. Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	6 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
5.	9–10 неделя	Подготовка к практическому занятию. Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	6 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
6.	11–12 неделя	Подготовка к практическому занятию. Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 часа	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
7.	13–14 неделя	Подготовка к практическому занятию.	6 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение

		Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии		проблемных вопросов в ходе занятия)
8.	15–16 неделя	Подготовка к практическому занятию. Конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	6 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
9.	17–18 неделя	Подготовка к экзамену	10 часов	Экзамен

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то аспирантам нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает чтение первоисточников и исследовательской литературы. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к аттестации подразумевает знание содержания первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование. От аспиранта требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Очень важным является умение аспирантов сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам. Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов.

При подготовке конспектов первоисточников, аспирантам необходимо выделять непонятные места в прочитанном тексте и выяснять их значение, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать в тетради новые термины, категории, понятия для запоминания.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы научных исследований»

5.5.4. Международные отношения (политические науки)

Владивосток
2022

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	Особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.	Содержание категорий курса и релевантности их применения.	Подходы определения категорий курса и способы применения их на практике.
умеет (продвину тый)	Анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений.	Использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических событий, явлений и процессов.	Способностью определять, характеризовать и прогнозировать тенденции возникновения и развития геополитических событий, явлений и процессов.
владеет (высокий)	Методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений	Методологией теоретических и экспериментальных исследований при исследовании международных отношений.	Способностью профессионально использовать терминологический, методологический и научно-исследовательский аппарат при проведении анализа или экспертной оценки конкретной международной проблемы, явления, ситуации.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для докладов, собеседования

Раздел «Организации политологического научного исследования: общие правила и понятия»

1. Понятие «научное исследование»;
2. Гипотетический этап научного исследования.
3. Теоретический (экспериментально-теоретический) этап научного исследования.
4. Прогностический этап научного исследования.
5. Методика исследования.
6. Виды научных исследований.

Раздел «Дизайн научного исследования: организация работы при подготовке диссертации»

1. Способы выбора темы диссертационного исследования;
2. Обзор существующей научной литературы по теме;
3. Разработка гипотезы. Роль гипотезы в научном исследовании;
4. Концептуализация и операционализация в научном исследовании;
5. Научное знание и научный метод. Законы и теории.

Темы рефератов

1. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования;
2. Проблематика актуальности научного исследования;
3. Основные условия подготовки успешной научной публикации;
4. Структура научной статьи;
5. Проблематика, связанная с определением темы диссертационного исследования;
6. Обоснование и представление темы научного исследования;
7. Методы сбора, селекции и использования данных;
8. Этапы развития научной гипотезы: выдвижение, формулирование, доказательство, представление доказательства;
9. Индикаторы, переменные и измерения;
10. Типы научного исследования: поисковое, описательное и объяснительное.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Устный опрос				
1.	УС	Собеседования	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Вопросы к зачету
2.	УО-1	Доклады, сообщения	Самостоятельно составленное сообщение по одной из списка тем, составленному преподавателем	Список тем докладов и сообщений
3.	КС	Круглый стол	Обсуждение вопросов из списка вопросов, составленный к лекции-дискуссии	Вопросы к практическому занятию
Письменные работы				
4.	УО-2	Эссе	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Тематика эссе
5.	КР	Контрольная работа (контрольное задание)	Письменная работа, содержащая ответ на вопросы, касающиеся содержания отдельных модулей курса	Темы контрольных работ (заданий)