



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**


**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**


«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ПА
Международные отношения, глобальные и регио-
нальные исследования
(Название образовательной программы)

Врио заведующего кафедрой
международных отношений
(название кафедры)


(подпись) Песцов С.К.
(Ф.И.О.)
« 25 » марта 2022 г.


(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О.)
« 25 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

курс 2 семестр 3
лекции 18 час. / 0,5 з.е.
практические занятия 18 час. / 0,5 з.е.
лабораторные работы - час. / - з.е.
с использованием МАО лек. 8 / пр. 10 / лаб. час.
всего часов контактной работы 36 час.
в том числе с использованием МАО - час., в электронной форме - час.
самостоятельная работа 144 час.
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 2 от « 25 » марта 2022 г.

Врио заведующего кафедрой международных отношений И.Н. Золотухин
Составитель: д-р. полит. наук, доцент С.К. Песцов

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой международных отношений

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой международных отношений

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и входит в вариативную часть Блока 2 Образовательный компонент (2.1.3. Дисциплины/модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа аспирантов (144 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» опирается на уже изученную дисциплину «История и философия науки».

Дисциплина направлена на обеспечение аспирантов знанием основных научно-теоретических проблем и основных тенденций развития теории международных отношений и современной внешнеполитической мысли; умениями применять методы и технологии научно-теоретического анализа при исследовании особенностей развития теории международных отношений и внешнеполитической мысли в современный период; способностями квалифицированно анализировать современные международные явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития, самостоятельно оценивать и осмысливать информацию международного, глобального и регионального характера.

Цель дисциплины:

- формирование системы знаний о тенденциях и направлениях развития современной теории международных отношений, глобального и регионального развития, совершенствовании у них умений и навыков самостоятельного анализа сложных политических процессов современного мира. Данная дисциплина предполагает обеспечение глубокого понимания современного состояния науки международных отношений, ее аналитического инструментария, а также основных направлений ее эволюции и развития в пространстве общественных и гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- обеспечение прочных знаний новейших тенденций и направлений современной теории международных отношений, истории возникновения и развития современных идеологических течений и подходов, основного содержания концептов, определяющих современное развитие политической мысли в сфере международных отношений и внешней политики;

- формирование умения осмысливать новейшие тенденции и направления современных международных отношений, специфику подходов к анализу международных и региональных процессов в различных национальных

школах; умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений;

- развитие аналитических навыков, умения вырабатывать собственное видение и оценку альтернативных внешнеполитических взглядов, способности критически осмысливать теоретические подходы и концептуальные построения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и формулировка требования | Этапы формирования |
|--------------------------------------|---|
| Знает | <p>Особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений и закономерностей их влияния на внешнюю политику.</p> |
| Умеет | <p>Анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений.</p> <p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира.</p> |
| Владеет | <p>Методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> |

| | |
|--|--|
| | Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств. |
|--|--|

Для формирования вышеуказанных знаний, умений и навыков в рамках дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: разбор политических ситуаций российской и западной действительности на лекциях-диспутах, проведение семинаров в диалоговом режиме, анализ материалов политических событий и выступлений политических аналитиков и экспертов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 часов, в том числе 4 часа с использованием методов активного обучения)

Раздел 1. Международные отношения и мировая политика (6 часов).

Тема 1. Политические проблемы международной системы (1 час)

Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Глобальные и региональные системы. Глобальные проблемы современности. Сущностные черты современного этапа глобализации. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация.

Тема 2. Государство как основной актор современной международной политики (1 час)

Государство как традиционный актор международных отношений. Основные принципы классификации современных государств. Роль силы в международных отношениях, внешнеполитическая сила государства. Приро-

да конфликта как особого общественного явления. Типология международных конфликтов. Международная информационная деятельность субъектов международных отношений. Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Глобальное информационное пространство и его свойства.

Тема 3. Мировая политика и формирование нового миропорядка (1 час)

Становление международных отношений и мировой политики как научной и образовательной дисциплины. Политическая система наднационального уровня: ее становление, осмысление, структура. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений: реализм и либерализм. Проблема акторов и процессов в мировой политике и международных отношениях. Государство и МПО как акторы в мировой политике. Негосударственные акторы мировой политики. Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира. Глобализация, локализация, изоляционизм. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Демократизация и авторитаризм. Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX – начале XXI вв. Новые аспекты в сфере безопасности. Проблема природных ресурсов и природных условий. Человеческий ресурс и его использование. Изменения международной повестки дня в области гуманитарной проблематики.

Тема 4. Глобальные проблемы современности в контексте мировой политики (1 час)

Вызовы современного мира. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Соотношения мировых процессов гонки, ограничения и контроля над вооружениями. «Незаконные» поставки и торговля оружием. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Организованная преступность, наркобизнес и проблемы борьбы с ними. Проблемы неравномерного развития стран «глобального Севера» и «глобального Юга». Конфликты в современном мире: причины и методы воздействия. Обостряющиеся проблемы нехватки природных ресурсов (энергетических, продовольственных, водных и др.), экологии, демографии, миграции, безработицы и др. Регулирование мировых политических процессов в современном мире. Подходы к пониманию глобального управления. Его проблемы и перспективы. Роль России в глобальном управлении.

Тема 5. Модели и тенденции становления будущего мирового порядка (1 час)

Международный порядок. Проблема «международного сообщества» как единого социума. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально-региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации. Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север – Юг, Мировой город – Мировая деревня. Гедонизм Севера и слаборазвитость Юга, их судьбы во взаимозависимом мире.

Тема 6. Мировой порядок: политико-правовые принципы и нормы (1 час)

Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне жизни людей; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как исходный момент устойчиво-безопасного развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития. Миропорядок в постиндустриальную эпоху. Постиндустриализм как идеологическая и концептуальная основа прогностического направления общественного развития. Постиндустриальное измерение исторического прогресса.

Раздел 2. Региональная политика: содержание и закономерности (3 часа)

Тема 7. Международные отношения в Северо-Восточной Азии (1 час)

Региональные аспекты Северо-Восточной Азии (СВА): структура региона, классификация входящих в него стран, особенности развития. История формирования международных связей в СВА. Интеграционные процессы в СВА. Проблемы региональной безопасности. Внешнеполитические связи

Японии на современном этапе. Японско-американские отношения. Японо-российские связи: проблемы и перспективы. Японо-китайские отношения. Внешнеполитический курс КНР. Китайская дипломатия на рубеже веков: механизмы реализации национальных интересов в международном аспекте. КНР и США: проблемы двусторонних отношений. Российско-китайские отношения. Корейский полуостров в международных отношениях в СВА. Проблема объединения Кореи. Ядерный фактор в СВА и проблема денуклеаризации Корейского полуострова.

Тема 8. Проблемы безопасности в АТР (1 час)

Проблемы безопасности в АТР в условиях биполярного миропорядка. Совокупность ключевых угроз в АТР на современном этапе. Экстраполяция и прогнозы вызовов и угроз безопасности в АТР на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу. Ядерный фактор в аспекте безопасности в АТР. Проблема объединения на корейском полуострове и северокорейская ядерная программа как угроза безопасности и миропорядка в СВА. Шестисторонние переговоры и их роль в урегулировании кризиса на Корейском полуострове. Японо-китайский диалог и проблемы японо-китайских отношений. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях. Территориальные споры между Японией и КНР, Японией и Республикой Корея. Тайваньская проблема и перспективы ее решения. Территориальные споры в Южно-Китайском море и проблема их разрешения. Диалоговый формат АСЕАН. Концепция создания безъядерной зоны в Юго-Восточной Азии (ЮВА). АРФ и его роль в урегулировании проблем безопасности в ЮВА и АТР. Столкновение американско-китайских интересов в АТР. Внешнеполитическая стратегия России в АТР. Военно-политическое сотрудничество в АТР.

Тема 9. Дипломатия и разрешение международных конфликтов в АТР (1 час)

Сущность и типология международных конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Структура и процесс развития международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Международные конфликты в АТР: особенности формирования и современное состояние. Территориальные споры и пути их разрешения. Переговорный процесс в урегулировании территориальных споров. «Третья сторона» в переговорном процессе: ее роль, особенности, деятельность.

. Ядерная программа КНДР и процесс денуклеаризации Корейского полуострова. Дипломатические и правовые механизмы урегулирования северо-

рокорейской проблемы. Этноконфессиональные конфликты в АТР и пути их разрешения. Институционализация этноконфессиональных конфликтов и их актуализация в аспекте борьбы с глобальным терроризмом. Диалог на внутригосударственном уровне. Переговорный процесс как инструмент диалога между государством и этнической общностью. «Третья сторона» как участник урегулирования этноконфессионального конфликта.

Раздел 3. Внешняя политика России и государств мира (9 часов)

Тема 10. Геополитика АТР (2 часа)

Геополитика как система знаний о пространстве. Концептуальные основания геополитики. Традиционная и новая геополитика. Методы геополитического анализа. Геополитические кодексы. Тихоокеанская Россия в геополитическом ракурсе. Северо-Восточная Азия как геополитическое ядро АТР. Геополитические интересы КНР. Япония в геополитической системе координат АТР. Тихоокеанская стратегия США. Юго-Восточная Азия в геополитическом ракурсе. Геополитические интересы Австралии. Индия как потенциальный игрок в геополитическом пространстве АТР. «Геополитическая периферия» АТР: страны Океании и страны Латинской Америки. Интеграционные союзы в АТР и их влияние на геополитическую ситуацию. Геополитические вызовы, риски и угрозы в АТР.

Лекция проводится с использованием методов интерактивного обучения:

- технология лекции: проблемная лекция, предполагающая представление информации в дискуссионной форме;
- вопросы – ответы: диалог преподавателя с обучающимися – вопросы предполагают использование новой информации и остаточных знаний, которые обучающиеся получили и/или использовали на предыдущих занятиях;
- активный обзор и резюмирование: предполагается участие обучающихся в обсуждении и анализе проблемных аспектов лекции и подведении ее итогов.

Тема 11. Институциональная архитектура Азиатско-Тихоокеанского региона (1 час)

Понятие и концепция региональной институциональной архитектуры. Концептуальные модели и элементы региональной архитектуры. Региональ-

ные институты в АТР: история формирования и эволюция. Институциональная зона АСЕАН. Институциональная зона СААРК. Институциональная зона АНЗЕРТА. История институционального строительства в субрегионе Северо-Восточной Азии. Современное состояние и особенности институциональной архитектуры АТР.

Тема 12. Внешняя политика России (2 часа)

Особенности геополитического и международного положения России. Современный мир и внешняя политика России. Внешнеполитические приоритеты России. Россия как участница международных организаций. Проблемные аспекты российско-американских отношений. Россия и НАТО. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России и стран СНГ. Участие России в экономических и политических группировках постсоветского пространства.

Лекция проводится с использованием методов интерактивного обучения:

- технология лекции: проблемная лекция, предполагающая представление информации в дискуссионной форме;
- вопросы – ответы: диалог преподавателя с обучающимися – вопросы предполагают использование новой информации и остаточных знаний, которые обучающиеся получили и/или использовали на предыдущих занятиях;
- активный обзор и резюмирование: предполагается участие обучающихся в обсуждении и анализе проблемных аспектов лекции и подведении ее итогов.

Тема 13. РФ в системе международных отношений Азиатско-Тихоокеанского региона (1 часа)

Проблемы во взаимоотношениях между Россией и странами бывшего СССР. Россия и интеграционные процессы в АТР. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения. Россия и Япония. Россия и проблемы Корейского полуострова. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии. Внешняя политика России в Центральной Азии и на Ближнем Востоке. Россия и страны ЛАКБ. Африканское направление внешней политики России.

Тема 14. Международных отношений и внешней политики России: исторический обзор (2 часа)

Первая мировая война и послевоенное урегулирование. Формирование, становление и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные отношения накануне, в начале, ходе и на завершающем этапе первой мировой войны, изменение конфигураций союзов. Основные решения Версальской (1919 г.) и Вашингтонской (1921–1922 гг.) конференций как несущие конструкции Версальско-Вашингтонской системы – основы межвоенной системы международных отношений. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование. Формирование, становление и эволюция Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений как биполярной системы международных отношений. Международные отношения в ходе и на завершающем этапе второй мировой войны. «Холодная война» и «крушение» биполярного мира. Деколонизация и роль стран «третьего мира» в процессе деструкции биполярной системы международных отношений.

Тема 15. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций (2 часа).

Основные принципы классификации современных государств. Великие, развитые, развивающиеся страны и их роль в современном мире. Микрогосударства в международных отношениях. Внешняя политика великих держав. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: СНГ, G-8 и G-20, НАТО, ЕС, АТЭС, НАФТА и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов, в том числе 10 часов с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Политические проблемы международной системы (2 часа)

1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем.
2. Субъекты и акторы международных отношений.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в виде семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно сформулировать и обсудить содержание и особенности теорий, законов и гипотез в политической науке и науке международных отношений, а также правил, методов и технологий их конструирования.

Занятие 2. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений (2 часа)

1. Реализм и либерализм в теории международных отношений.
2. Проблема акторов и процессов в мировой политике и международных отношениях.
3. Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX – начале XXI вв.

Практическое занятие предполагает обсуждение содержания, достоинств и ограничений трех теоретических кейз-стади и формулирование собственных выводов в рамках общей дискуссии.

Занятие 3. Внешнеполитический анализ как научная дисциплина. Становление и развитие анализа международных ситуаций в США, Западной Европе и России (2 часа).

1. Объект и предмет анализа международных ситуаций. Эмпирический и прикладной политический анализ: общее и различное.
2. Становление и развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и Западной Европе.
3. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, предполагающей коллективную дискуссию по вопросам истории становления, состояния и тенденций развития внешнеполитического анализа в контексте различных национальных школ.

Занятие 4. Глобальные проблемы современности в контексте мировой политики (2 часа)

1. Основные вызовы современного мира.
2. Конфликты в современном мире: причины и методы воздействия.
3. Регулирование мировых политических процессов в современном мире. Подходы к пониманию глобального управления.

Практическое занятие проводится с использованием интерактивных методов в форме круглого стола с элементами мозгового штурма, в ходе которого аспирантам предлагается охарактеризовать содержание, достоинства и ограничения четырех теоретических кейз-стади и обсудить возможность использования их результатов в качестве эмпирического материала будущих исследований.

Занятие 5. Модели и тенденции становления будущего мирового порядка (2 часа)

1. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений.
2. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические».

Практическое занятие проводится в форме дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается охарактеризовать содержание, достоинства и ограничения двух теоретических кейз-стади и обсудить собственные выводы в рамках общей дискуссии.

Занятие 6. Интеграция как тенденция мирового развития (2 часа).

1. Различные подходы к пониманию процессов интеграции в современном мире. Функционализм, федерализм, реализм.
2. История Европейского экономического сообщества.
3. Региональные объединения в других частях света: НАФТА, АСЕАН, Африканский Союз, МЕРКОСУР.

Практическое занятие предполагает обсуждение основных теоретических концепций и практических подходов к региональной интеграции в различных регионах мира.

Занятие 7. Европейский союз на современном этапе: дебаты о будущем (2 часа)

1. Достижения и проблемы европейской интеграции.
2. Каково будущее Европейского союза: Аргументы «евроскептиков» и «евро-оптимистов».

Практическое занятие проводится с использованием интерактивных методов обучения, в форме семинара-дискуссии: обучающимся предлагается распределиться на две группы - сторонников оптимистического и пессимистического взгляда на будущее ЕС и сформулировать аргументы в защиту соответствующей позиции.

Занятие 8. Международные отношения в Северо-Восточной Азии (2 часа)

1. История формирования и эволюции международных связей в СВА.
2. Проблемы региональной безопасности.

Практическое занятие проводится с использованием интерактивных методов обучения, в форме семинара-дискуссии, с использованием метода экспертизы, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно охарактеризовать исторический контекст региональной политики и оценить возможность его использования в собственном научном исследовании.

Занятие 9. Внешняя политика России (2 часа).

1. Современный мир и внешняя политика России. Внешнеполитические приоритеты России.
2. Россия и интеграционные процессы в АТР.

Практическое занятие проводится в форме обсуждения двух теоретических подходов с оценкой возможности их использования при исследовании проблем мировой политики и международных отношений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные отношения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / [В. А. Аватков, Т. В. Каширина, М. Ю. Апанович и др.]; под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 410 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867930&theme=FEFU>

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие для вузов / [В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев и др.; отв. ред.: Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина]. – 2 –е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 206 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868011&theme=FEFU>

3. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии / [А. В. Булавин, О. Г. Карпович, А. В. Манойло и др.]. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 535 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866576&theme=FEFU>

4. Окунев И.Ю. Политическая география: учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва: Аспект Пресс, 2021 - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:889699&theme=FEFU>

5. Подберезкин А.И. Война и политика в современном мире / А. И. Подберезкин; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Центр военно-политических исследований. Москва: Международные отношения, 2020. 310 с. - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:887067&theme=FEFU>

6. Современная мировая политика: учебник для вузов / [А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая и др.]; под ред. Е. П. Бажанова. М.: Дашков и К,

2018. – 449 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868115&theme=FEFU> – 2 экз.

7. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: [учебное пособие] / Т. А. Алексеева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 622 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845753&theme=FEFU>

8. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений: учебное пособие / А. В. Шалак; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. Иркутск: Научное издательство БГУ, 2020-
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:892120&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Андриюшина Е.В. Роль международных организаций в модернизационных и глобализационных процессах: теория и практика / Е. В. Андриюшина // Политика. Государство. Управление: сб. статей. М.: Университет, 2014. – С. 325–340. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:757094&theme=FEFU> -2 экз. сборника.

2. Бурлацкий Ф.М. О политической науке: избранные произведения / Ф. М. Бурлацкий. - М.: Изд-во Московского университета, 2013. – 325 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747833&theme=FEFU> – 1 экз.

3. Глобальный мир: к новым моделям национального и регионального развития [в 2 т.]: Т. 1; [отв. ред. И. С. Семенов]. – М.: Изд-во Института мировой экономики и международных отношений РАН, 2014. – 311 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:761549&theme=FEFU> – 1 экз.

4. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. дан. – М.: Академический Проект, 2016. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html> [ЭБС «IPR Books»]

5. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015 – 503 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621> [ЭБС Znanium.com]

6. Манойло А.В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов / А. В. Манойло. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. – 392 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779851&theme=FEFU> – 3 экз.

7. Международные отношения и мировая политика: учебник / [П. А. Цыганков, И. А. Чихарев, С. В. Глотова и др.]; под ред. П. А. Цыганкова; Юрайт, 2015 – 290 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784999&theme=FEFU> – 4 экз.

8. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие для вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профи-

ля: [для магистрантов] / [А. В. Барсукова, Р. В. Болгов, И. С. Борзова и др.]; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 207 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693052&theme=FEFU> – 3 экз.

9. Прохоренко И.Л. Пространственный подход в исследовании международных отношений / И. Л. Прохоренко; Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. – М.: Изд-во Института мировой экономики и международных отношений РАН, 2015. – 111 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788604&theme=FEFU> – 1 экз.

10. Устойчивое развитие. Новые вызовы: учебник для вузов / [А. В. Абрамова, А. А. Аверченков, С. Н. Бобылев и др.]; под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой; М.: Аспект Пресс, 2015. – 335 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806222&theme=FEFU> – 5 экз.

11. Цыганков, А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: учебн. пособие / А. П. Цыганков. – Электрон. дан. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959> [ЭБС Znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ: www.elibrary.ru

2. Публичный онлайн каталог: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

4. Информационный сервис ОЭСР - Режим доступа: <http://www.oecd-ilibrary.org>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| № п/п | Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--------------|---|---|
| 1. | Компьютерный класс: ... | Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с |

| | | |
|--|--|---|
| | | высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; |
|--|--|---|

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержательно и методически дисциплина структурирована в соответствии с проблемно-тематическим и аналитическим принципами, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – обеспечить логически обоснованное и последовательное освоение новейших тенденций и направлений развития современной теории и практики международных отношений, глобального и регионального развития.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, самостоятельная работа, контрольные работы, устные опросы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вопросов в рамках тем, указанных в структуре теоретической части рабочей программы курса. Основная методическая цель заключается в формировании целостного представления о современном состоянии науки международных отношений, ее аналитического инструментария, а также основных направлений ее эволюции и развития в пространстве общественных и гуманитарных наук.

В работе с аспирантами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые). В рамках лекционных тем с использованием методов активного обучения используется такая форма работы студентов как *устный опрос*. Устный опрос подразделяется на три вида: *собеседование, доклад, дискуссия*. Устный опрос предполагает представление аспирантами знаний и мнений по предусмотренным темам и нацелен на формирование навыка обоснованного выражения значимых идей риторическим способом.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. Данная форма работы направлена на самостоятельное усвоение и закрепление материала по тем вопросам, которые освещаются на лекционных занятиях. Основная форма включает письменную проработку указанной в Приложении № 1 литературы и подготовку докладов, обзоров и сообщений. В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение письменных работ в форме эссе, что подразумевает представление результатов в письменной форме.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков усвоения нового материала, его осмысленного восприятия и самостоятельного использования в заданных обстоятельствах. Показателем успешного прохождения данного курса будут успешные ответы в ходе зачетного опроса (3-й семестр) и ответов в ходе экзамена (4-й семестр) (см. Приложение 2).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| 1. | Компьютерный класс: ... | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty |
| 2 | Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональ-
ные исследования»

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

**Владивосток
2022**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1. | 1–2 недели | Самостоятельная работа по теме «Политические проблемы международной системы» | 10 часов | Работа по материалам лекционного занятия и выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект). |
| 2. | 3–4 недели | Самостоятельная работа по теме «Государство как основной актор современной международной политики» | 12 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. |
| 3. | 5–6 недели | Самостоятельная работа по теме «Мировая политика и формирование нового миропорядка» | 16 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. |
| 4. | 7–8 недели | Самостоятельная работа по теме «Глобальные проблемы современности в контексте мировой политики» | 14 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. |
| 5. | 9–10 недели | Самостоятельная работа по теме «Модели и тенденции становления будущего мирового порядка» | 12 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и |

| | | | | |
|---------------------------|--------------|--|----------|--|
| | | | | / или эссе. |
| 6. | 11–12 недели | Самостоятельная работа по теме «Геополитика АТР» | 16 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. |
| 7. | 13–14 неделя | Самостоятельная работа по теме «Институциональная архитектура Азиатско-Тихоокеанского региона» | 18 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. |
| 8. | 15–16 недели | Самостоятельная работа по теме «Проблемы безопасности в АТР» | 16 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. |
| 9. | 17–18 недели | Самостоятельная работа по теме «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в АТР» | 14 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. |
| 10. | 18 неделя | Самостоятельная работа по теме «РФ в системе международных отношений Азиатско-Тихоокеанского региона» Подготовка к итоговому опросу (экзамен) | 16 часов | Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. Устный ответ на вопросы зачета |
| Итого: 3-й семестр | | | | 144 часа |

Методические указания к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение специальной литературы и исследований, ознакомление с новейшими тенденциями и направлениями развития современной теории международных отношений, глобального и регионального развития, возможностями и ограничениями, предоставляемыми различными подходами и техниками для анализа сложных политических процессов современного мира. Темы самостоятельных заданий совпадают с темами лекционных занятий и направлены на углубление базы знаний аспирантов.

В процессе подготовки аспиранту необходимо освоить терминологический и методологический инструментарий регионального анализа. Для развития научной культуры аспирант должен выполнить обработать в реферативной форме несколько литературных источников, подготовить доклад (сообщение), письменную работу в форме эссе. В целом, данная работа призвана способствовать глубокому усвоению аспирантом языка и техник научного исследования и умению свободно ими оперировать. Форма эссе позволит аспиранту помимо запоминания учебного материала продемонстрировать умение мыслить и аргументировано выражать свои собственные предположения и гипотезы. Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к контрольным работам и итоговому опросу, а также учитываются при конечной аттестации (зачет / экзамен) работы аспиранта.

Методические указания: писание заданий для самостоятельной работы

Освоения материала по тематике дисциплины «Международные отношения» предполагает выполнение самостоятельной работы аспирантами, которая призвана углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях.

В рамках самостоятельной подготовки к занятиям аспиранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, документальным источникам, а также подготовки к зачету и экзамену.

1. Конспект лекций

Конспект лекций ведется последовательно и составляется непосредственно на лекционном занятии. Осуществляется в виде краткой записи основных положений лекции

2. Перечень реферированной литературы и источников

Реферирование литературы, предусмотренной для самостоятельного изучения. Осуществляется в указанном тематическом порядке в виде аннотаций отдельных работ. Аннотированный обзор представляется для проверки и оценивания преподавателем.

3. Доклад, сообщение

Устное представление результатов самостоятельного анализа предложенной темы (проблемы) указанной проблемы. Доклад готовится на основе прочтения релевантной литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, а также выводы, аргументирующие авторскую позицию по поставленной проблеме.

4. Эссе

Письменный доклад, в котором представлен самостоятельный анализ указанной проблемы. Письменная работа осуществляется на основе прочтения литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом. В рамках самостоятельной работы аспирантам предоставляется возможность подготовить несколько эссе, в которых в свободной форме излагается собственное видение рассматриваемой темы. Структурно эссе включает несколько основных элементов, включая: (а) обоснование важности (актуальности) поставленной проблемы; (б) характеристику проблемного ядра; (в) оценку возможных вариантов решения данной; (г) общий вывод.

8. Контрольные работы (тесты)

В целях текущего контроля освоения материала аспирантами предусмотрены контрольные работы: по обобщающим темам «Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира», «Региональная политика: сущность и содержание» и «Внешняя политика России и государств мира». Контрольные работы выполняются в письменном виде в форме ответов на предложенные вопросы.

Формами промежуточного контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях, и в процессе самостоятельной работы являются экзамены (3-й семестр). В период подготовки к экзамену аспиранты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только систематизируют полученные знания, но и закрепляют их.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональ-
ные исследования»**
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

| Этапы формирования | критерии | показатели |
|---------------------------|--|--|
| знает (пороговый уровень) | <p>Систематизированные знания фундаментальных основ и специфики культуры научного мышления, методов критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Прочные и системные знания классических и современных методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, глобального и регионального развития.</p> <p>Систематизированные знания основных принципов анализа и оценки возможностей, ограничений и релевантности методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений.</p> | <p>Способность оценивать возможности и ограничения теоретических подходов методов научного анализа проблем современных международных отношений, глобального и регионального развития.</p> <p>Способность объяснять смысл и содержание методологических подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы.</p> <p>Способность определять способы и подходы решения задач научного исследования в области международных отношений в соответствии с поставленными задачами.</p> |
| умеет (продвинутый) | <p>Умение анализировать альтернативные подходы и способы выявления логики и закономерностей функционирования глобальных процессов и системы международных отноше-</p> | <p>Способность проводить анализ и применения альтернативных к исследованию международных отношений подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной</p> |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | <p>родных отношений.</p> <p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы.</p> <p>Определять альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач в области международных отношений и внешней политики.</p> | <p>ний.</p> <p>Умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы.</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений.</p> | <p>работы.</p> <p>Способность проводить анализ, отбора и применения релевантных методологических подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы.</p> <p>Способность самостоятельно определять проблему и ставить и решать исследовательские в соответствии с требованиями самостоятельной работы.</p> |
| владеет (высокий) | <p>Способностями критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> <p>Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования струк-</p> | <p>Системное применение и использование навыков методологически грамотного анализа современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Успешное и системное применение и использование навыков использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Квалифицированное использование навыков разработки новых методов и техник исследования структур-</p> | <p>Способность определять потребность в научных решениях и самостоятельно использовать научные достижения в области мировой политики в соответствии с потребностями самостоятельной работы.</p> <p>Способность определять методологические потребности и самостоятельно проводить научные исследования.</p> <p>Способность определять потребность в научных решениях, самостоятельно проводить научные исследо-</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | турных и функциональных свойств систем международных отношений. | ных и функциональных свойств систем международных отношений. | вания. Работать с научной литературой. Писать научные статьи. |
|--|---|--|---|

Для дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» используются следующие оценочные средства:

Доклады, сообщения (УО - 1)

Темы докладов:

1. Проблема открытия и выделения взаимосвязей и взаимозависимостей в МО. Характер законов в МО;
2. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений;
3. Глобализация как одна из закономерностей международных отношений: взаимосвязь, сущностные характеристики интернационализации, интеграции, глобализации;
4. Природа конфликта как особого общественного явления. Типология международных конфликтов;
5. Современная зарубежная геополитика;
6. Вестфальская система международных отношений: основные характеристики, пути эволюции;
7. Проблема глобального неравенства в современных международных отношениях;
8. Исторический контекст основных проблем российско-японских отношений на современном этапе;
9. Государство как основной международный актор;
10. Современные концепции и практика гуманитарных интервенций и их перспективы как метода регулирования международных отношений;
11. Экономические и политические перспективы трехстороннего сотрудничества Китая, Японии и Республики Корея в СВА;
12. Диалоговый формат АСЕАН. Концепция создания безъядерной зоны в Юго-Восточной Азии (ЮВА);
13. Региональные аспекты Северо-Восточной Азии (СВА): структура региона, классификация входящих в него стран, особенности развития;
14. Внешнеполитический курс КНР. Китайская дипломатия на рубеже веков: механизмы реализации национальных интересов в международном аспекте;
15. Ядерная программа КНДР и процесс денуклеаризации Корейского полуострова. Дипломатические и правовые механизмы урегулирования северокорейской проблемы;

16. Интеграционные союзы в АТР и их влияние на геополитическую ситуацию;

17. Особенности геополитического и международного положения России. Современный мир и внешняя политика России

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы по дисциплине включают: конспекты лекций, конспекты, предусмотренные планом самостоятельной работы, контрольные работы, эссе.

Контрольная работа (КР)

Темы и задания

Тема: Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира.

Вариант 1. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений.

Задание 1. Реализм и современный мир;

Задание 2. Либерализм и современный мир;

Вариант 2. Мировой порядок в эпоху глобализации.

Задание 1 Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие;

Задание 2. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития;

Тема: Региональная политика: содержание и закономерности.

Вариант 1. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии;

Вариант 2. Проблемы региональной безопасности в Северо-Восточной Азии.

Тема: Внешняя политика России и государств мира.

Вариант 1. Внешнеполитические приоритеты России. Россия как участница международных организаций;

Вариант 2. Россия и интеграционные процессы в АТР;

Вариант 3. Великие, развитые, развивающиеся страны и их роль в современном мире.

Эссе (УО-2)

Тематика эссе

1. Проблема открытия и выделения взаимосвязей и взаимозависимостей в МО. Характер законов в МО;
2. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений;
3. Глобализация как одна из закономерностей международных отношений: взаимосвязь, сущностные характеристики интернационализации, интеграции, глобализации;
4. Природа конфликта как особого общественного явления. Типология международных конфликтов;
5. Современная зарубежная геополитика;
6. Вестфальская система международных отношений: основные характеристики, пути эволюции;
7. Проблема глобального неравенства в современных международных отношениях;
8. Исторический контекст основных проблем российско-японских отношений на современном этапе;
9. Государство как основной международный актор;
10. Современные концепции и практика гуманитарных интервенций и их перспективы как метода регулирования международных отношений;
11. Экономические и политические перспективы трехстороннего сотрудничества Китая, Японии и Республики Корея в СВА;
12. Диалоговый формат АСЕАН. Концепция создания безъядерной зоны в Юго-Восточной Азии (ЮВА);
13. Региональные аспекты Северо-Восточной Азии (СВА): структура региона, классификация входящих в него стран, особенности развития;
14. Внешнеполитический курс КНР. Китайская дипломатия на рубеже веков: механизмы реализации национальных интересов в международном аспекте;

15. Ядерный программа КНДР и процесс денуклеаризации Корейского полуострова. Дипломатические и правовые механизмы урегулирования северо-корейской проблемы;

16. Интеграционные союзы в АТР и их влияние на геополитическую ситуацию;

17. Особенности геополитического и международного положения России. Современный мир и внешняя политика России.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос представляет собой важное средство развития мышления и речи, а также контроля знаний. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование (УС):

Вопросы к экзамену:

1. Современная геополитика: основные подходы и концепции;
2. Методы геополитического и геостратегического анализа;
3. Национальные геополитические интересы стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
4. Геополитические вызовы, риски и угрозы в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
5. Понятие и основные концептуальные модели региональной институциональной архитектуры;
6. Институциональная структура Азиатско-Тихоокеанского региона;
7. История институционального строительства в Северо-Восточной Азии;
8. История институционального строительства в Юго-Восточной Азии;
9. Современное состояние и особенности институциональной архитектуры Азиатско-Тихоокеанского региона;
10. Особенности современного геополитического и международного положения РФ;
11. Российская внешняя политика: фундаментальные принципы и геостратегические ориентиры;
12. РФ как член международных и региональных организаций: цели и стратегии;
13. Участие РФ в региональных интеграционных процессах;

14. История и современное состояние российско-китайских отношений;
15. История и современное состояние российско-японских отношений;
16. История отношений РФ со странами Юго-Восточной Азии;
17. Версальско-Вашингтонская система международных отношений;
18. Становление и эволюция Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений;
19. Конец Холодной войны и «крушение» биполярного мира;
20. Основные подходы и принципы классификации современных государств;
21. Внешняя политика великих держав;
22. Военно-политические и экономические объединения современных государств и их политика;
23. Системный подход к анализу международных отношений: возможности и ограничения;
24. Типы и структуры международных отношений;
25. Субъекты и акторы международных отношений;
26. Реализм и идеализм как базовые подходы к анализу международной политики;
27. Типы процессов в международных отношениях;
28. Современный этап в развитии системы международных отношений и характер международно-политических проблем;
29. Эмпирический и прикладной анализ международных отношений;
30. Становление и развитие политического анализа в национальных школах;
31. Политический анализ в России: история становления и современное состояние;
32. Основные проблемы и вызовы современного мира;
33. Международные конфликты;
34. Проблемы глобального управления;
35. Международный порядок: понятие и подходы;
36. Футурологические модели динамики международных отношений;
37. Теоретические основы и модели международной интеграции;
38. История европейской интеграции;
39. Модели неевропейской региональной интеграции;
40. Современное состояние европейской интеграции и основные проблемы ЕС;
41. Дискуссии между «евроскептиками» и «евро-оптимистами»;
42. История формирования и эволюция международных отношений в Северо-Восточной Азии;
43. Интеграционные процессы в СВА;
44. Проблемы безопасности в СВА;
45. Современные приоритеты внешней политики РФ;
46. Россия в интеграционных процессах в Азиатско-Тихоокеанского региона

Критерии оценивания оценочных средств (ОС)

1. Собеседование (УС): зачет

| | |
|-------------------|--|
| зачтено | Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если усвоил программный материал, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует при ответах материал релевантных источников и специальной литературы, владеет разносторонними навыками и приемами решения научных задач в области исследования политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития. |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи анализа проблем международных отношений, глобального и регионального развития. |

Доклады (УО-1):

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--------------------|--|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна | Представляемая информация частично систематизирована и последовательно изложена. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. |
| Оформление | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint частично. 3–4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|

Эссе (УО-2)
Критерии оценки эссе:

Основными критериями оценки эссе является информированность по данному вопросу в сочетании со свободным и оригинальным пониманием данного вопроса, а также его соответствие формальным требованиям к тексту эссе: раскрытие актуальности, последовательное изложение, использование терминов, опора на прочитанную литературу, сделаны выводы.

| Оценка | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--------------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| Количественный критерий | Не выполнено ни одного эссе | Выполнено 1 эссе | Выполнено 2 эссе | Выполнено 3 эссе |
| Качественный критерий | | Поставлена оценка «удовлетворительно» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. Приложение 1). | Поставлены оценки «хорошо» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. Приложение 1). | Поставлены оценки «отлично» не менее чем за две работы и «хорошо» еще за одну работу. |

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерием оценки выполнения самостоятельной работы является оценка по принципу зачет/незачет в соответствии с планом-графиком выполнения всех видов самостоятельной работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

| № п/п | Код ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|--------------------------|--------|--|---|-----------------------------------|
| Устный опрос | | | | |
| 1. | УС | Собеседования | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Вопросы к зачету |
| 2. | УО-1 | Доклады, сообщения | Самостоятельно составленное сообщение по одной из списка тем, составленному преподавателем | Список тем докладов и сообщений |
| 3. | КС | Круглый стол | Обсуждение вопросов из списка вопросов, составленный к лекции-дискуссии | Вопросы к практическому занятию |
| Письменные работы | | | | |
| 4. | УО-2 | Эссе | Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем | Тематика эссе |
| 5. | КР | Контрольная работа (контрольное задание) | Письменная работа, содержащая ответ на вопросы, касающиеся содержания отдельных модулей курса | Темы контрольных работ (заданий) |