



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ПА
Международные отношения, глобальные и регио-
нальные исследования
(Название образовательной программы)

Врио заведующего кафедрой
международных отношений
(название кафедры)


(подпись) Песцов С.К.
(Ф.И.О.)
« 25 » *марта* 2022 г.


(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О.)
« 25 » *марта* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

курс 2 семестр 3
лекции 18 час. / 0,5 з.е.
практические занятия 18 час. / 0,5 з.е.
лабораторные работы - час. / - з.е.
с использованием МАО лек. 8 / пр. 10 / лаб. час.
всего часов контактной работы 36 час.
в том числе с использованием МАО - час., в электронной форме - час.
самостоятельная работа 144 час.
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 2 от « 25 » *марта* 2022 г.

Врио заведующего кафедрой международных отношений И.Н. Золотухин
Составитель: д-р. полит. наук, доцент С.К. Песцов

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой международных отношений

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой международных отношений

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и входит в вариативную часть Блока 2 Образовательный компонент (2.1.3. Дисциплины/модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа аспирантов (144 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» опирается на уже изученную дисциплину «История и философия науки».

Дисциплина направлена на обеспечение аспирантов знанием основных научно-теоретических проблем и основных тенденций развития теории международных отношений и современной внешнеполитической мысли; умениями применять методы и технологии научно-теоретического анализа при исследовании особенностей развития теории международных отношений и внешнеполитической мысли в современный период; способностями квалифицированно анализировать современные международные явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития, самостоятельно оценивать и осмысливать информацию международного, глобального и регионального характера.

Цель дисциплины:

- формирование системы знаний о тенденциях и направлениях развития современной теории международных отношений, глобального и регионального развития, совершенствовании у них умений и навыков самостоятельного анализа сложных политических процессов современного мира. Данная дисциплина предполагает обеспечение глубокого понимания современного состояния науки международных отношений, ее аналитического инструментария, а также основных направлений ее эволюции и развития в пространстве общественных и гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- обеспечение прочных знаний новейших тенденций и направлений современной теории международных отношений, истории возникновения и развития современных идеологических течений и подходов, основного содержания концептов, определяющих современное развитие политической мысли в сфере международных отношений и внешней политики;

- формирование умения осмысливать новейшие тенденции и направления современных международных отношений, специфику подходов к анализу международных и региональных процессов в различных национальных

школах; умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений;

- развитие аналитических навыков, умения вырабатывать собственное видение и оценку альтернативных внешнеполитических взглядов, способности критически осмысливать теоретические подходы и концептуальные построения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	<p>Особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений и закономерностей их влияния на внешнюю политику.</p>
Умеет	<p>Анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений.</p> <p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира.</p>
Владеет	<p>Методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>

	Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств.
--	--

Для формирования вышеуказанных знаний, умений и навыков в рамках дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: разбор политических ситуаций российской и западной действительности на лекциях-диспутах, проведение семинаров в диалоговом режиме, анализ материалов политических событий и выступлений политических аналитиков и экспертов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 часов, в том числе 4 часа с использованием методов активного обучения)

Раздел 1. Международные отношения и мировая политика (6 часов).

Тема 1. Политические проблемы международной системы (1 час)

Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Глобальные и региональные системы. Глобальные проблемы современности. Сущностные черты современного этапа глобализации. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация.

Тема 2. Государство как основной актор современной международной политики (1 час)

Государство как традиционный актор международных отношений. Основные принципы классификации современных государств. Роль силы в международных отношениях, внешнеполитическая сила государства. Приро-

да конфликта как особого общественного явления. Типология международных конфликтов. Международная информационная деятельность субъектов международных отношений. Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Глобальное информационное пространство и его свойства.

Тема 3. Мировая политика и формирование нового миропорядка (1 час)

Становление международных отношений и мировой политики как научной и образовательной дисциплины. Политическая система наднационального уровня: ее становление, осмысление, структура. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений: реализм и либерализм. Проблема акторов и процессов в мировой политике и международных отношениях. Государство и МПО как акторы в мировой политике. Негосударственные акторы мировой политики. Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира. Глобализация, локализация, изоляционизм. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Демократизация и авторитаризм. Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX – начале XXI вв. Новые аспекты в сфере безопасности. Проблема природных ресурсов и природных условий. Человеческий ресурс и его использование. Изменения международной повестки дня в области гуманитарной проблематики.

Тема 4. Глобальные проблемы современности в контексте мировой политики (1 час)

Вызовы современного мира. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Соотношения мировых процессов гонки, ограничения и контроля над вооружениями. «Незаконные» поставки и торговля оружием. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Организованная преступность, наркобизнес и проблемы борьбы с ними. Проблемы неравномерного развития стран «глобального Севера» и «глобального Юга». Конфликты в современном мире: причины и методы воздействия. Обостряющиеся проблемы нехватки природных ресурсов (энергетических, продовольственных, водных и др.), экологии, демографии, миграции, безработицы и др. Регулирование мировых политических процессов в современном мире. Подходы к пониманию глобального управления. Его проблемы и перспективы. Роль России в глобальном управлении.

Тема 5. Модели и тенденции становления будущего мирового порядка (1 час)

Международный порядок. Проблема «международного сообщества» как единого социума. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально-региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации. Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север – Юг, Мировой город – Мировая деревня. Гедонизм Севера и слаборазвитость Юга, их судьбы во взаимозависимом мире.

Тема 6. Мировой порядок: политико-правовые принципы и нормы (1 час)

Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне жизни людей; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как исходный момент устойчиво-безопасного развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития. Миропорядок в постиндустриальную эпоху. Постиндустриализм как идеологическая и концептуальная основа прогностического направления общественного развития. Постиндустриальное измерение исторического прогресса.

Раздел 2. Региональная политика: содержание и закономерности (3 часа)

Тема 7. Международные отношения в Северо-Восточной Азии (1 час)

Региональные аспекты Северо-Восточной Азии (СВА): структура региона, классификация входящих в него стран, особенности развития. История формирования международных связей в СВА. Интеграционные процессы в СВА. Проблемы региональной безопасности. Внешнеполитические связи

Японии на современном этапе. Японско-американские отношения. Японо-российские связи: проблемы и перспективы. Японо-китайские отношения. Внешнеполитический курс КНР. Китайская дипломатия на рубеже веков: механизмы реализации национальных интересов в международном аспекте. КНР и США: проблемы двусторонних отношений. Российско-китайские отношения. Корейский полуостров в международных отношениях в СВА. Проблема объединения Кореи. Ядерный фактор в СВА и проблема денуклеаризации Корейского полуострова.

Тема 8. Проблемы безопасности в АТР (1 час)

Проблемы безопасности в АТР в условиях биполярного миропорядка. Совокупность ключевых угроз в АТР на современном этапе. Экстраполяция и прогнозы вызовов и угроз безопасности в АТР на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу. Ядерный фактор в аспекте безопасности в АТР. Проблема объединения на корейском полуострове и северокорейская ядерная программа как угроза безопасности и миропорядка в СВА. Шестисторонние переговоры и их роль в урегулировании кризиса на Корейском полуострове. Японо-китайский диалог и проблемы японо-китайских отношений. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях. Территориальные споры между Японией и КНР, Японией и Республикой Корея. Тайваньская проблема и перспективы ее решения. Территориальные споры в Южно-Китайском море и проблема их разрешения. Диалоговый формат АСЕАН. Концепция создания безъядерной зоны в Юго-Восточной Азии (ЮВА). АРФ и его роль в урегулировании проблем безопасности в ЮВА и АТР. Столкновение американско-китайских интересов в АТР. Внешнеполитическая стратегия России в АТР. Военно-политическое сотрудничество в АТР.

Тема 9. Дипломатия и разрешение международных конфликтов в АТР (1 час)

Сущность и типология международных конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Структура и процесс развития международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Международные конфликты в АТР: особенности формирования и современное состояние. Территориальные споры и пути их разрешения. Переговорный процесс в урегулировании территориальных споров. «Третья сторона» в переговорном процессе: ее роль, особенности, деятельность.

. Ядерная программа КНДР и процесс денуклеаризации Корейского полуострова. Дипломатические и правовые механизмы урегулирования северо-

рокорейской проблемы. Этноконфессиональные конфликты в АТР и пути их разрешения. Институционализация этноконфессиональных конфликтов и их актуализация в аспекте борьбы с глобальным терроризмом. Диалог на внутригосударственном уровне. Переговорный процесс как инструмент диалога между государством и этнической общностью. «Третья сторона» как участник урегулирования этноконфессионального конфликта.

Раздел 3. Внешняя политика России и государств мира (9 часов)

Тема 10. Геополитика АТР (2 часа)

Геополитика как система знаний о пространстве. Концептуальные основания геополитики. Традиционная и новая геополитика. Методы геополитического анализа. Геополитические кодексы. Тихоокеанская Россия в геополитическом ракурсе. Северо-Восточная Азия как геополитическое ядро АТР. Геополитические интересы КНР. Япония в геополитической системе координат АТР. Тихоокеанская стратегия США. Юго-Восточная Азия в геополитическом ракурсе. Геополитические интересы Австралии. Индия как потенциальный игрок в геополитическом пространстве АТР. «Геополитическая периферия» АТР: страны Океании и страны Латинской Америки. Интеграционные союзы в АТР и их влияние на геополитическую ситуацию. Геополитические вызовы, риски и угрозы в АТР.

Лекция проводится с использованием методов интерактивного обучения:

- технология лекции: проблемная лекция, предполагающая представление информации в дискуссионной форме;
- вопросы – ответы: диалог преподавателя с обучающимися – вопросы предполагают использование новой информации и остаточных знаний, которые обучающиеся получили и/или использовали на предыдущих занятиях;
- активный обзор и резюмирование: предполагается участие обучающихся в обсуждении и анализе проблемных аспектов лекции и подведении ее итогов.

Тема 11. Институциональная архитектура Азиатско-Тихоокеанского региона (1 час)

Понятие и концепция региональной институциональной архитектуры. Концептуальные модели и элементы региональной архитектуры. Региональ-

ные институты в АТР: история формирования и эволюция. Институциональная зона АСЕАН. Институциональная зона СААРК. Институциональная зона АНЗЕРТА. История институционального строительства в субрегионе Северо-Восточной Азии. Современное состояние и особенности институциональной архитектуры АТР.

Тема 12. Внешняя политика России (2 часа)

Особенности геополитического и международного положения России. Современный мир и внешняя политика России. Внешнеполитические приоритеты России. Россия как участница международных организаций. Проблемные аспекты российско-американских отношений. Россия и НАТО. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России и стран СНГ. Участие России в экономических и политических группировках постсоветского пространства.

Лекция проводится с использованием методов интерактивного обучения:

- технология лекции: проблемная лекция, предполагающая представление информации в дискуссионной форме;
- вопросы – ответы: диалог преподавателя с обучающимися – вопросы предполагают использование новой информации и остаточных знаний, которые обучающиеся получили и/или использовали на предыдущих занятиях;
- активный обзор и резюмирование: предполагается участие обучающихся в обсуждении и анализе проблемных аспектов лекции и подведении ее итогов.

Тема 13. РФ в системе международных отношений Азиатско-Тихоокеанского региона (1 часа)

Проблемы во взаимоотношениях между Россией и странами бывшего СССР. Россия и интеграционные процессы в АТР. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения. Россия и Япония. Россия и проблемы Корейского полуострова. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии. Внешняя политика России в Центральной Азии и на Ближнем Востоке. Россия и страны ЛАКБ. Африканское направление внешней политики России.

Тема 14. Международных отношений и внешней политики России: исторический обзор (2 часа)

Первая мировая война и послевоенное урегулирование. Формирование, становление и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные отношения накануне, в начале, ходе и на завершающем этапе первой мировой войны, изменение конфигураций союзов. Основные решения Версальской (1919 г.) и Вашингтонской (1921–1922 гг.) конференций как несущие конструкции Версальско-Вашингтонской системы – основы межвоенной системы международных отношений. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование. Формирование, становление и эволюция Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений как биполярной системы международных отношений. Международные отношения в ходе и на завершающем этапе второй мировой войны. «Холодная война» и «крушение» биполярного мира. Деколонизация и роль стран «третьего мира» в процессе деструкции биполярной системы международных отношений.

Тема 15. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций (2 часа).

Основные принципы классификации современных государств. Великие, развитые, развивающиеся страны и их роль в современном мире. Микрогосударства в международных отношениях. Внешняя политика великих держав. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: СНГ, G-8 и G-20, НАТО, ЕС, АТЭС, НАФТА и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов, в том числе 10 часов с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Политические проблемы международной системы (2 часа)

1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем.
2. Субъекты и акторы международных отношений.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в виде семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно сформулировать и обсудить содержание и особенности теорий, законов и гипотез в политической науке и науке международных отношений, а также правил, методов и технологий их конструирования.

Занятие 2. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений (2 часа)

1. Реализм и либерализм в теории международных отношений.
2. Проблема акторов и процессов в мировой политике и международных отношениях.
3. Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX – начале XXI вв.

Практическое занятие предполагает обсуждение содержания, достоинств и ограничений трех теоретических кейз-стади и формулирование собственных выводов в рамках общей дискуссии.

Занятие 3. Внешнеполитический анализ как научная дисциплина. Становление и развитие анализа международных ситуаций в США, Западной Европе и России (2 часа).

1. Объект и предмет анализа международных ситуаций. Эмпирический и прикладной политический анализ: общее и различное.
2. Становление и развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и Западной Европе.
3. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, предполагающей коллективную дискуссию по вопросам истории становления, состояния и тенденций развития внешнеполитического анализа в контексте различных национальных школ.

Занятие 4. Глобальные проблемы современности в контексте мировой политики (2 часа)

1. Основные вызовы современного мира.
2. Конфликты в современном мире: причины и методы воздействия.
3. Регулирование мировых политических процессов в современном мире. Подходы к пониманию глобального управления.

Практическое занятие проводится с использованием интерактивных методов в форме круглого стола с элементами мозгового штурма, в ходе которого аспирантам предлагается охарактеризовать содержание, достоинства и ограничения четырех теоретических кейз-стади и обсудить возможность использования их результатов в качестве эмпирического материала будущих исследований.

Занятие 5. Модели и тенденции становления будущего мирового порядка (2 часа)

1. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений.
2. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические».

Практическое занятие проводится в форме дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается охарактеризовать содержание, достоинства и ограничения двух теоретических кейз-стади и обсудить собственные выводы в рамках общей дискуссии.

Занятие 6. Интеграция как тенденция мирового развития (2 часа).

1. Различные подходы к пониманию процессов интеграции в современном мире. Функционализм, федерализм, реализм.
2. История Европейского экономического сообщества.
3. Региональные объединения в других частях света: НАФТА, АСЕАН, Африканский Союз, МЕРКОСУР.

Практическое занятие предполагает обсуждение основных теоретических концепций и практических подходов к региональной интеграции в различных регионах мира.

Занятие 7. Европейский союз на современном этапе: дебаты о будущем (2 часа)

1. Достижения и проблемы европейской интеграции.
2. Каково будущее Европейского союза: Аргументы «евроскептиков» и «евро-оптимистов».

Практическое занятие проводится с использованием интерактивных методов обучения, в форме семинара-дискуссии: обучающимся предлагается распределиться на две группы - сторонников оптимистического и пессимистического взгляда на будущее ЕС и сформулировать аргументы в защиту соответствующей позиции.

Занятие 8. Международные отношения в Северо-Восточной Азии (2 часа)

1. История формирования и эволюции международных связей в СВА.
2. Проблемы региональной безопасности.

Практическое занятие проводится с использованием интерактивных методов обучения, в форме семинара-дискуссии, с использованием метода экспертизы, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно охарактеризовать исторический контекст региональной политики и оценить возможность его использования в собственном научном исследовании.

Занятие 9. Внешняя политика России (2 часа).

1. Современный мир и внешняя политика России. Внешнеполитические приоритеты России.
2. Россия и интеграционные процессы в АТР.

Практическое занятие проводится в форме обсуждения двух теоретических подходов с оценкой возможности их использования при исследовании проблем мировой политики и международных отношений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные отношения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / [В. А. Аватков, Т. В. Каширина, М. Ю. Апанович и др.]; под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 410 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867930&theme=FEFU>

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие для вузов / [В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев и др.; отв. ред.: Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина]. – 2 –е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 206 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868011&theme=FEFU>

3. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии / [А. В. Булавин, О. Г. Карпович, А. В. Манойло и др.]. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 535 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866576&theme=FEFU>

4. Окунев И.Ю. Политическая география: учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва: Аспект Пресс, 2021 - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:889699&theme=FEFU>

5. Подберезкин А.И. Война и политика в современном мире / А. И. Подберезкин; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Центр военно-политических исследований. Москва: Международные отношения, 2020. 310 с. - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:887067&theme=FEFU>

6. Современная мировая политика: учебник для вузов / [А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая и др.]; под ред. Е. П. Бажанова. М.: Дашков и К,

2018. – 449 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868115&theme=FEFU> – 2 экз.

7. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: [учебное пособие] / Т. А. Алексеева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 622 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845753&theme=FEFU>

8. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений: учебное пособие / А. В. Шалак; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. Иркутск: Научное издательство БГУ, 2020-
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:892120&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Андриюшина Е.В. Роль международных организаций в модернизационных и глобализационных процессах: теория и практика / Е. В. Андриюшина // Политика. Государство. Управление: сб. статей. М.: Университет, 2014. – С. 325–340. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:757094&theme=FEFU> -2 экз. сборника.

2. Бурлацкий Ф.М. О политической науке: избранные произведения / Ф. М. Бурлацкий. - М.: Изд-во Московского университета, 2013. – 325 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747833&theme=FEFU> – 1 экз.

3. Глобальный мир: к новым моделям национального и регионального развития [в 2 т.]: Т. 1; [отв. ред. И. С. Семенов]. – М.: Изд-во Института мировой экономики и международных отношений РАН, 2014. – 311 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:761549&theme=FEFU> – 1 экз.

4. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. дан. – М.: Академический Проект, 2016. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html> [ЭБС «IPR Books»]

5. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015 – 503 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621> [ЭБС Znanium.com]

6. Манойло А.В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов / А. В. Манойло. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. – 392 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779851&theme=FEFU> – 3 экз.

7. Международные отношения и мировая политика: учебник / [П. А. Цыганков, И. А. Чихарев, С. В. Глотова и др.]; под ред. П. А. Цыганкова; Юрайт, 2015 – 290 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784999&theme=FEFU> – 4 экз.

8. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие для вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профи-

ля: [для магистрантов] / [А. В. Барсукова, Р. В. Болгов, И. С. Борзова и др.]; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 207 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693052&theme=FEFU> – 3 экз.

9. Прохоренко И.Л. Пространственный подход в исследовании международных отношений / И. Л. Прохоренко; Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. – М.: Изд-во Института мировой экономики и международных отношений РАН, 2015. – 111 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788604&theme=FEFU> – 1 экз.

10. Устойчивое развитие. Новые вызовы: учебник для вузов / [А. В. Абрамова, А. А. Аверченков, С. Н. Бобылев и др.]; под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой; М.: Аспект Пресс, 2015. – 335 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806222&theme=FEFU> – 5 экз.

11. Цыганков, А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: учебн. пособие / А. П. Цыганков. – Электрон. дан. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959> [ЭБС Znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ: www.elibrary.ru

2. Публичный онлайн каталог: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

4. Информационный сервис ОЭСР - Режим доступа: <http://www.oecd-ilibrary.org>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс: ...	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с

		высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
--	--	---

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержательно и методически дисциплина структурирована в соответствии с проблемно-тематическим и аналитическим принципами, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – обеспечить логически обоснованное и последовательное освоение новейших тенденций и направлений развития современной теории и практики международных отношений, глобального и регионального развития.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, самостоятельная работа, контрольные работы, устные опросы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вопросов в рамках тем, указанных в структуре теоретической части рабочей программы курса. Основная методическая цель заключается в формировании целостного представления о современном состоянии науки международных отношений, ее аналитического инструментария, а также основных направлений ее эволюции и развития в пространстве общественных и гуманитарных наук.

В работе с аспирантами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые). В рамках лекционных тем с использованием методов активного обучения используется такая форма работы студентов как *устный опрос*. Устный опрос подразделяется на три вида: *собеседование, доклад, дискуссия*. Устный опрос предполагает представление аспирантами знаний и мнений по предусмотренным темам и нацелен на формирование навыка обоснованного выражения значимых идей риторическим способом.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. Данная форма работы направлена на самостоятельное усвоение и закрепление материала по тем вопросам, которые освещаются на лекционных занятиях. Основная форма включает письменную проработку указанной в Приложении № 1 литературы и подготовку докладов, обзоров и сообщений. В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение письменных работ в форме эссе, что подразумевает представление результатов в письменной форме.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков усвоения нового материала, его осмысленного восприятия и самостоятельного использования в заданных обстоятельствах. Показателем успешного прохождения данного курса будут успешные ответы в ходе зачетного опроса (3-й семестр) и ответов в ходе экзамена (4-й семестр) (см. Приложение 2).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс: ...	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине **«Международные отношения, глобальные и региональ-
ные исследования»**

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

**Владивосток
2022**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1–2 недели	Самостоятельная работа по теме «Политические проблемы международной системы»	10 часов	Работа по материалам лекционного занятия и выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект).
2.	3–4 недели	Самостоятельная работа по теме «Государство как основной актор современной международной политики»	12 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе.
3.	5–6 недели	Самостоятельная работа по теме «Мировая политика и формирование нового миропорядка»	16 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе.
4.	7–8 недели	Самостоятельная работа по теме «Глобальные проблемы современности в контексте мировой политики»	14 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе.
5.	9–10 недели	Самостоятельная работа по теме «Модели и тенденции становления будущего мирового порядка»	12 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и

				/ или эссе.
6.	11–12 недели	Самостоятельная работа по теме «Геополитика АТР»	16 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе.
7.	13–14 неделя	Самостоятельная работа по теме «Институциональная архитектура Азиатско-Тихоокеанского региона»	18 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе.
8.	15–16 недели	Самостоятельная работа по теме «Проблемы безопасности в АТР»	16 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе.
9.	17–18 недели	Самостоятельная работа по теме «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в АТР»	14 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе.
10.	18 неделя	Самостоятельная работа по теме «РФ в системе международных отношений Азиатско-Тихоокеанского региона» Подготовка к итоговому опросу (экзамен)	16 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений) и / или эссе. Устный ответ на вопросы зачета
Итого: 3-й семестр				144 часа

Методические указания к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение специальной литературы и исследований, ознакомление с новейшими тенденциями и направлениями развития современной теории международных отношений, глобального и регионального развития, возможностями и ограничениями, предоставляемыми различными подходами и техниками для анализа сложных политических процессов современного мира. Темы самостоятельных заданий совпадают с темами лекционных занятий и направлены на углубление базы знаний аспирантов.

В процессе подготовки аспиранту необходимо освоить терминологический и методологический инструментарий регионального анализа. Для развития научной культуры аспирант должен выполнить обработать в реферативной форме несколько литературных источников, подготовить доклад (сообщение), письменную работу в форме эссе. В целом, данная работа призвана способствовать глубокому усвоению аспирантом языка и техник научного исследования и умению свободно ими оперировать. Форма эссе позволит аспиранту помимо запоминания учебного материала продемонстрировать умение мыслить и аргументировано выражать свои собственные предположения и гипотезы. Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к контрольным работам и итоговому опросу, а также учитываются при конечной аттестации (зачет / экзамен) работы аспиранта.

Методические указания: писание заданий для самостоятельной работы

Освоения материала по тематике дисциплины «Международные отношения» предполагает выполнение самостоятельной работы аспирантами, которая призвана углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях.

В рамках самостоятельной подготовки к занятиям аспиранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, документальным источникам, а также подготовки к зачету и экзамену.

1. Конспект лекций

Конспект лекций ведется последовательно и составляется непосредственно на лекционном занятии. Осуществляется в виде краткой записи основных положений лекции

2. Перечень реферированной литературы и источников

Реферирование литературы, предусмотренной для самостоятельного изучения. Осуществляется в указанном тематическом порядке в виде аннотаций отдельных работ. Аннотированный обзор представляется для проверки и оценивания преподавателем.

3. Доклад, сообщение

Устное представление результатов самостоятельного анализа предложенной темы (проблемы) указанной проблемы. Доклад готовится на основе прочтения релевантной литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, а также выводы, аргументирующие авторскую позицию по поставленной проблеме.

4. Эссе

Письменный доклад, в котором представлен самостоятельный анализ указанной проблемы. Письменная работа осуществляется на основе прочтения литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом. В рамках самостоятельной работы аспирантам предоставляется возможность подготовить несколько эссе, в которых в свободной форме излагается собственное видение рассматриваемой темы. Структурно эссе включает несколько основных элементов, включая: (а) обоснование важности (актуальности) поставленной проблемы; (б) характеристику проблемного ядра; (в) оценку возможных вариантов решения данной; (г) общий вывод.

8. Контрольные работы (тесты)

В целях текущего контроля освоения материала аспирантами предусмотрены контрольные работы: по обобщающим темам «Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира», «Региональная политика: сущность и содержание» и «Внешняя политика России и государств мира». Контрольные работы выполняются в письменном виде в форме ответов на предложенные вопросы.

Формами промежуточного контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях, и в процессе самостоятельной работы являются экзамен (3-й семестр). В период подготовки к экзамену аспиранты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только систематизируют полученные знания, но и закрепляют их.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональ-
ные исследования»**
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(политические науки)

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования	критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	<p>Систематизированные знания фундаментальных основ и специфики культуры научного мышления, методов критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Прочные и системные знания классических и современных методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, глобального и регионального развития.</p> <p>Систематизированные знания основных принципов анализа и оценки возможностей, ограничений и релевантности методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений.</p>	<p>Способность оценивать возможности и ограничения теоретических подходов методов научного анализа проблем современных международных отношений, глобального и регионального развития.</p> <p>Способность объяснять смысл и содержание методологических подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы.</p> <p>Способность определять способы и подходы решения задач научного исследования в области международных отношений в соответствии с поставленными задачами.</p>
умеет (продвинутый)	<p>Умение анализировать альтернативные подходы и способы выявления логики и закономерностей функционирования глобальных процессов и системы международных отноше-</p>	<p>Способность проводить анализ и применения альтернативных к исследованию международных отношений подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной</p>

	<p>родных отношений.</p> <p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы.</p> <p>Определять альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач в области международных отношений и внешней политики.</p>	<p>ний.</p> <p>Умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы.</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений.</p>	<p>работы.</p> <p>Способность проводить анализ, отбора и применения релевантных методологических подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы.</p> <p>Способность самостоятельно определять проблему и ставить и решать исследовательские в соответствии с требованиями самостоятельной работы.</p>
владеет (высокий)	<p>Способностями критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> <p>Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования струк-</p>	<p>Системное применение и использование навыков методологически грамотного анализа современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Успешное и системное применение и использование навыков использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Квалифицированное использование навыков разработки новых методов и техник исследования структур-</p>	<p>Способность определять потребность в научных решениях и самостоятельно использовать научные достижения в области мировой политики в соответствии с потребностями самостоятельной работы.</p> <p>Способность определять методологические потребности и самостоятельно проводить научные исследования.</p> <p>Способность определять потребность в научных решениях, самостоятельно проводить научные исследо-</p>

	турных и функциональных свойств систем международных отношений.	ных и функциональных свойств систем международных отношений.	вания. Работать с научной литературой. Писать научные статьи.
--	---	--	---

Для дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» используются следующие оценочные средства:

Доклады, сообщения (УО - 1)

Темы докладов:

1. Проблема открытия и выделения взаимосвязей и взаимозависимостей в МО. Характер законов в МО;
2. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений;
3. Глобализация как одна из закономерностей международных отношений: взаимосвязь, сущностные характеристики интернационализации, интеграции, глобализации;
4. Природа конфликта как особого общественного явления. Типология международных конфликтов;
5. Современная зарубежная геополитика;
6. Вестфальская система международных отношений: основные характеристики, пути эволюции;
7. Проблема глобального неравенства в современных международных отношениях;
8. Исторический контекст основных проблем российско-японских отношений на современном этапе;
9. Государство как основной международный актор;
10. Современные концепции и практика гуманитарных интервенций и их перспективы как метода регулирования международных отношений;
11. Экономические и политические перспективы трехстороннего сотрудничества Китая, Японии и Республики Корея в СВА;
12. Диалоговый формат АСЕАН. Концепция создания безъядерной зоны в Юго-Восточной Азии (ЮВА);
13. Региональные аспекты Северо-Восточной Азии (СВА): структура региона, классификация входящих в него стран, особенности развития;
14. Внешнеполитический курс КНР. Китайская дипломатия на рубеже веков: механизмы реализации национальных интересов в международном аспекте;
15. Ядерная программа КНДР и процесс денуклеаризации Корейского полуострова. Дипломатические и правовые механизмы урегулирования северокорейской проблемы;

16. Интеграционные союзы в АТР и их влияние на геополитическую ситуацию;

17. Особенности геополитического и международного положения России. Современный мир и внешняя политика России

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы по дисциплине включают: конспекты лекций, конспекты, предусмотренные планом самостоятельной работы, контрольные работы, эссе.

Контрольная работа (КР)

Темы и задания

Тема: Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира.

Вариант 1. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений.

Задание 1. Реализм и современный мир;

Задание 2. Либерализм и современный мир;

Вариант 2. Мировой порядок в эпоху глобализации.

Задание 1 Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие;

Задание 2. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития;

Тема: Региональная политика: содержание и закономерности.

Вариант 1. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии;

Вариант 2. Проблемы региональной безопасности в Северо-Восточной Азии.

Тема: Внешняя политика России и государств мира.

Вариант 1. Внешнеполитические приоритеты России. Россия как участница международных организаций;

Вариант 2. Россия и интеграционные процессы в АТР;

Вариант 3. Великие, развитые, развивающиеся страны и их роль в современном мире.

Эссе (УО-2)

Тематика эссе

1. Проблема открытия и выделения взаимосвязей и взаимозависимостей в МО. Характер законов в МО;
2. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений;
3. Глобализация как одна из закономерностей международных отношений: взаимосвязь, сущностные характеристики интернационализации, интеграции, глобализации;
4. Природа конфликта как особого общественного явления. Типология международных конфликтов;
5. Современная зарубежная геополитика;
6. Вестфальская система международных отношений: основные характеристики, пути эволюции;
7. Проблема глобального неравенства в современных международных отношениях;
8. Исторический контекст основных проблем российско-японских отношений на современном этапе;
9. Государство как основной международный актор;
10. Современные концепции и практика гуманитарных интервенций и их перспективы как метода регулирования международных отношений;
11. Экономические и политические перспективы трехстороннего сотрудничества Китая, Японии и Республики Корея в СВА;
12. Диалоговый формат АСЕАН. Концепция создания безъядерной зоны в Юго-Восточной Азии (ЮВА);
13. Региональные аспекты Северо-Восточной Азии (СВА): структура региона, классификация входящих в него стран, особенности развития;
14. Внешнеполитический курс КНР. Китайская дипломатия на рубеже веков: механизмы реализации национальных интересов в международном аспекте;

15. Ядерный программа КНДР и процесс денуклеаризации Корейского полуострова. Дипломатические и правовые механизмы урегулирования северокорейской проблемы;

16. Интеграционные союзы в АТР и их влияние на геополитическую ситуацию;

17. Особенности геополитического и международного положения России. Современный мир и внешняя политика России.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос представляет собой важное средство развития мышления и речи, а также контроля знаний. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование (УС):

Вопросы к экзамену:

1. Современная геополитика: основные подходы и концепции;
2. Методы геополитического и геостратегического анализа;
3. Национальные геополитические интересы стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
4. Геополитические вызовы, риски и угрозы в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
5. Понятие и основные концептуальные модели региональной институциональной архитектуры;
6. Институциональная структура Азиатско-Тихоокеанского региона;
7. История институционального строительства в Северо-Восточной Азии;
8. История институционального строительства в Юго-Восточной Азии;
9. Современное состояние и особенности институциональной архитектуры Азиатско-Тихоокеанского региона;
10. Особенности современного геополитического и международного положения РФ;
11. Российская внешняя политика: фундаментальные принципы и геостратегические ориентиры;
12. РФ как член международных и региональных организаций: цели и стратегии;
13. Участие РФ в региональных интеграционных процессах;

14. История и современное состояние российско-китайских отношений;
15. История и современное состояние российско-японских отношений;
16. История отношений РФ со странами Юго-Восточной Азии;
17. Версальско-Вашингтонская система международных отношений;
18. Становление и эволюция Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений;
19. Конец Холодной войны и «крушение» биполярного мира;
20. Основные подходы и принципы классификации современных государств;
21. Внешняя политика великих держав;
22. Военно-политические и экономические объединения современных государств и их политика;
23. Системный подход к анализу международных отношений: возможности и ограничения;
24. Типы и структуры международных отношений;
25. Субъекты и акторы международных отношений;
26. Реализм и идеализм как базовые подходы к анализу международной политики;
27. Типы процессов в международных отношениях;
28. Современный этап в развитии системы международных отношений и характер международно-политических проблем;
29. Эмпирический и прикладной анализ международных отношений;
30. Становление и развитие политического анализа в национальных школах;
31. Политический анализ в России: история становления и современное состояние;
32. Основные проблемы и вызовы современного мира;
33. Международные конфликты;
34. Проблемы глобального управления;
35. Международный порядок: понятие и подходы;
36. Футурологические модели динамики международных отношений;
37. Теоретические основы и модели международной интеграции;
38. История европейской интеграции;
39. Модели неевропейской региональной интеграции;
40. Современное состояние европейской интеграции и основные проблемы ЕС;
41. Дискуссии между «евроскептиками» и «евро-оптимистами»;
42. История формирования и эволюция международных отношений в Северо-Восточной Азии;
43. Интеграционные процессы в СВА;
44. Проблемы безопасности в СВА;
45. Современные приоритеты внешней политики РФ;
46. Россия в интеграционных процессах в Азиатско-Тихоокеанского региона

Критерии оценивания оценочных средств (ОС)

1. Собеседование (УС): зачет

зачтено	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если усвоил программный материал, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует при ответах материал релевантных источников и специальной литературы, владеет разносторонними навыками и приемами решения научных задач в области исследования политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи анализа проблем международных отношений, глобального и регионального развития.

Доклады (УО-1):

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна	Представляемая информация частично систематизирована и последовательно изложена.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3–4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--

Эссе (УО-2)

Критерии оценки эссе:

Основными критериями оценки эссе является информированность по данному вопросу в сочетании со свободным и оригинальным пониманием данного вопроса, а также его соответствие формальным требованиям к тексту эссе: раскрытие актуальности, последовательное изложение, использование терминов, опора на прочитанную литературу, сделаны выводы.

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количественный критерий	Не выполнено ни одного эссе	Выполнено 1 эссе	Выполнено 2 эссе	Выполнено 3 эссе
Качественный критерий		Поставлена оценка «удовлетворительно» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. Приложение 1).	Поставлены оценки «хорошо» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. Приложение 1).	Поставлены оценки «отлично» не менее чем за две работы и «хорошо» еще за одну работу.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерием оценки выполнения самостоятельной работы является оценка по принципу зачет/незачет в соответствии с планом-графиком выполнения всех видов самостоятельной работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Устный опрос				
1.	УС	Собеседования	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Вопросы к зачету
2.	УО-1	Доклады, сообщения	Самостоятельно составленное сообщение по одной из списка тем, составленному преподавателем	Список тем докладов и сообщений
3.	КС	Круглый стол	Обсуждение вопросов из списка вопросов, составленный к лекции-дискуссии	Вопросы к практическому занятию
Письменные работы				
4.	УО-2	Эссе	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Тематика эссе
5.	КР	Контрольная работа (контрольное задание)	Письменная работа, содержащая ответ на вопросы, касающиеся содержания отдельных модулей курса	Темы контрольных работ (заданий)