



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВА-
НИЙ ДФУ

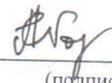
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Языки народов зарубежных стран Европы, Азии,
Африки, аборигенов Америки и Австралии (китай-
ский язык)

 Шереметьева Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 25 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой
китаеведения

 Сбоев А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 25 » января 2021 г.

ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательской)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Профиль Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Ав-
стралии (китайский язык)
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
общая трудоемкость 216 ч/бз.е.
зачет с оценкой 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 903

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Врио заведующего кафедрой китаеведения А.Н. Сбоев
Составитель канд. филол. наук А.Н. Сбоев

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательской) (далее – научно-исследовательская практика / практическая подготовка)разработана в соответствии с требованиями:

Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903;

Положения о практической подготовке аспирантов, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДВФУ, утвержденного приказом от 15.12.2020 № 12-50-131.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Целью научно-исследовательской практики является: совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического овладения методами, технологиями и методиками научного исследования в области общей и китайской лингвистики.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление результатов освоения основ методологии науки и организации научных исследований, приобретенных при изучении теоретических дисциплин образовательной программы аспирантуры;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических знаний, владения современными методами исследований в области языкознания и литературоведения;

- формирование способности критического анализа и оценки современных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование готовности и умений самостоятельного определения подходов к решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих научных и профессиональных знаний;

- формирование навыков объективной оценки научной и практической значимости теоретических и практических результатов научно-исследовательской работы;

- приобретение опыта логичного и обоснованного представления результатов научного исследования и их публичной защиты.

4. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Б.2 Практики». Практическая подготовка логически и содержательно связана с изучением дисциплин «Теория и методология современного языкознания» и «Общая теория изучаемого языка (китайского)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)».

Для успешного прохождения практической подготовки у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-1Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка;

- ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований;

- УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

5.ВИДЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вид практической подготовки – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская).

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).

Местом проведения практической подготовки являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра китаеведения), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение профиля «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)» (по выбору обучающегося).

Научно-исследовательская практика аспирантов очной формы обучения проводится в 4 семестре второго учебного года.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практическую подготовку обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результатом прохождения научно-исследовательской практики является формирование следующих профессиональных компетенций (элементов компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
	Владеет	критического анализа и оценки современных

		научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	Принципы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
	Владеет	Навыками проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
ПК-2 Способность овладевать углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования,

ки, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка		лексики, фразеологии, стилистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной китайской лингвистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Прохождение практической подготовки включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап, на котором аспирант проходит инструктаж по технике безопасности; знакомится с целью и задачами практической

подготовки; нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составляет индивидуальный план прохождения практической подготовки, в котором определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практической подготовки.

2. Основной этап, на котором аспирант выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практической подготовки.

3. Завершающий этап, на котором аспирант готовит отчет, включающий описание проделанной им работы, с необходимыми приложениями, и защищает его

№ п/п	Раздел практической подготовки	Часы
1.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	6
2.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.	10
3.	Составление плана работы, связанного с подготовкой научного исследования по теме диссертационного исследования	18
4.	Ознакомление с правилами и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам (диссертациям) по специальности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)».	12
5.	Ознакомление с правилами процедуры защиты диссертационных исследований по специальности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)».	6
6.	Определение релевантных источников данных по теме научного исследования, методов оценки их валидности и достоверности	36
7.	Организация и проведение исследования ключевых аспектов исследуемой проблемы, осуществление сбора релевантных эмпирических данных, их систематизации, анализа и интерпретация.	44
8.	Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к научным публикациям в специализированных изданиях, индексируемым в российских и зарубежных базах данных.	16
9.	Подготовка научных статей по проблеме исследования, отражающих основные положения и выводы, полученные в результате анализа отдельных аспектов исследуемой проблематики	28
10.	Презентация (апробация) результатов исследовательской работы на научных конференциях	24
11.	Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской практики.	16
	ИТОГО	216

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Форма контроля по итогам практической подготовки: зачет с оценкой.

Результаты прохождения практической подготовки определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые разделы практической подготовки	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления(6 часов)	ОПК-1	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
2.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.(10 часов)	ПК-2 ПК-3	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
3.	Составление плана работы, связанного с подготовкой научного исследования по теме диссертационного исследования(18 часов)	ПК-1 ПК-3	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
4.	Ознакомление с правилами и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам (диссертациям) по специальности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)».(12 часов)	ОПК-1	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
5.	Ознакомление с правилами процедуры защиты диссертационных исследований по	УК-2	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		

	специальности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)».(6 часов)				
6.	Определение релевантных источников данных по теме научного исследования, методов оценки их валидности и достоверности(36 часа)	УК-1 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-1
7.	Организация и проведение исследования ключевых аспектов исследуемой проблемы, осуществление сбора релевантных эмпирических данных, их систематизации, анализа и интерпретация.(44 часов)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-2
8.	Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к научным публикациям в специализированных изданиях, индексируемым в российских и зарубежных базах данных.(16 часов)	ПК-4	Знает Умеет Владеет	УО	УС
9.	Подготовка научных статей по проблеме исследования, отражающих основные положения и выводы, полученные в результате анализа отдельных аспектов исследуемой проблематики (28 часов)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-3
10.	Презентация (апробация) результатов исследовательской работы на научных конференциях(24 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-4
11.	Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской практики(16 часов)	ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	Зачет (с оценкой)

Фонд оценочных средств по практической подготовке представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Первый этап

Перед началом практической подготовки аспирант получает от руководителя практической подготовки индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику, содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 2).

На основании индивидуального задания аспирантом составляется индивидуальный план прохождения практической подготовки, утверждаемый руководителем практической подготовки (Приложение 3). В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практической подготовки.

Второй этап

Второй этап прохождения практической подготовки включает последовательное выполнение заданий, предусмотренных программой. Они включают изучение нормативно-правовой базы и регламентов, определяющих требования к выполнению и представлению результатов научных исследований, а также ознакомление с опытом организации научно-исследовательской и проектной деятельности (разделы 4 - 5, 8). Следующая группа заданий включает практическое выполнение заданий, связанных с отдельными видами научно-исследовательской работы (разделы 6 –7 и 9 - 10).

Третий этап

Третий этап связан с подготовкой отчета. Отчет включает краткую характеристику места практической подготовки (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практической подготовки, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практической подготовки, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практической подготовки. Титульный лист отчета представлен в Приложении 4.

Требования к содержанию отчета

1. Введение

Во введении определены цель и задачи прохождения практической подготовки в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

3. Название разделов

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практической подготовки, а также от рекомендаций руководителя практической подготовки от ДВФУ.

I. Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практическая подготовка. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы научно-исследовательской практики.

II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практической подготовки, и их описание.

III. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практической подготовки.

5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практической подготовке и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практической подготовки.

6. Приложение

В приложение к отчету по практической подготовке в обязательном порядке включается: индивидуальное задание аспиранта, индивидуальный план прохождения практической подготовки, направление на практическую подготовку (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практической подготовки (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень опубликованных статей и докладов, представленных на научных мероприятиях и т.п.).

Требования к оформлению отчета

1. Общие требования

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта TimesNewRoman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практической подготовке материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

Пример описания нормативно-законодательных документов:

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

Пример описания книги или монографии:

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. М.: КноРус, 2010. 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульф, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2011. 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства // Вопросы экономики. 2012. № 8. С. 3–5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, B. M. Pollins. Michigan: TheUniversityofMichiganPress, 2011. 358 p.

孙德金. 对外汉语词汇及词汇教学研究 / 孙德金. – 北京: 商务印书馆, 2006. – 551 页.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. 2015. № (73) УЭКС. Режим доступа: <http://uecs.ru>

Отчет сдается в сброшюрованном виде.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Основная литература

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>

2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/51830> [ЭБС Znanium.com]

3. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2016 – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811893&theme=FEFU> – 2 экз.

Дополнительная литература

1. Беяева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Languageworker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография/ Беяева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:

Книжный дом, 2016.— 133 с.Режим доступа:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>

2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.Режим доступа:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>

3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.Режим доступа:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант-Плюс: справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ: официальный сайт -<http://vak.ed.gov.ru/>

5. Интерфакс: международная информационная группа - <http://www.interfax.ru>

6. Правительство РФ: официальный сайт - <http://www.government.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Место расположения	Перечень программного обеспечения
-------	-----------------------	-----------------------------------

	компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	
	Компьютерный класс на 26 рабочих мест D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор MitsubishiEW330U , Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avertision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p> <p>MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>AdobeAcrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF.</p>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Моноблок Lenovo C360Gi34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательской)
Направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*
Образовательная программа Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки,
аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)
Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2021**

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практической подготовки

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
	Владеет	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	Принципы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
	Владеет	Навыками проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания

ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
ПК-2 Способность овладевать углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в обла-	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного

сти современной китайской лингвистики		исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики

Контроль достижения цели практической подготовки

№ п/п	Контролируемые разделы практической подготовки	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления(6 часов)	ОПК-1	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
2.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.(10 часов)	ПК-2 ПК-3	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
3.	Составление плана работы, связанного с подготовкой научного исследования по теме диссертационного исследования(18 часов)	ПК-1 ПК-3	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
4.	Ознакомление с правилами и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам (диссертациям) по специальности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)».(12 часов)	ОПК-1	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		
5.	Ознакомление с правилами процедуры защиты диссертационных	УК-2	Знает	УО	УС
			Умеет		
			Владеет		

	исследований по специальности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)». (6 часов)				
6.	Определение релевантных источников данных по теме научного исследования, методов оценки их валидности и достоверности (36 часа)	УК-1 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-1
7.	Организация и проведение исследования ключевых аспектов исследуемой проблемы, осуществление сбора релевантных эмпирических данных, их систематизации, анализа и интерпретация. (44 часов)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-2
8.	Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к научным публикациям в специализированных изданиях, индексируемым в российских и зарубежных базах данных. (16 часов)	ПК-4	Знает Умеет Владеет	УО	УС
9.	Подготовка научных статей по проблеме исследования, отражающих основные положения и выводы, полученные в результате анализа отдельных аспектов исследуемой проблематики (28 часов)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-3
10.	Презентация (апробация) результатов исследовательской работы на научных конференциях (24 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	ИЗ-4
11.	Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской практики (16 часов)	ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО	Зачет (с оценкой)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	способность продемонстрировать знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Способность анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеет	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинар-	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и прак-	способность применять навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

		ных областях	тических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	Принципы системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Обладает систематизированными знаниями основных принципов анализа и оценки возможностей, ограничений и релевантности методов и техник исследований	Демонстрирует способность определять способы и подходы решения задач научного исследования в области
	Умеет	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Анализировать подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности их использования в исследованиях в том числе междисциплинарных	Проявляет способности самостоятельно определять проблемы для комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Владеет	Навыками проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	Умениями квалифицированного использования новых методов и техник комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	Способность определять потребность в научных решениях, самостоятельно комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессии-	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания	системные знания о современных методах анализа в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационных технологиях, используемых в данной области	способность демонстрировать знания о современных методах анализа в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационных технологиях, используемых в данной области
	Умеет		отбор и эффек-	Способность отбирать

нальной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности	тивное систематическое использование современных исследовательских методов анализа и применение информационных технологий с учетом специфики направления подготовки	и эффективно систематически использовать современные исследовательские методы анализа и применения информационных технологий с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания	владение навыками системного использования современных методов научного исследования и навыками эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной сфере	способность к системному использованию современных методов научного исследования и навыками эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной сфере
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики	системные знания особенностей современных лингвистических направлений, тенденций и перспектив их развития, систематизированные знания о типологии методологических подходов	способность демонстрировать особенности современных лингвистических направлений, тенденций и перспектив их развития, систематизированные знания о типологии методологических подходов
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов	успешный отбор и системное использование современных мето-	способность к отбору и использованию методологических подходов к исследованию акту-

функционирования китайского языка		к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	дологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	альных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	владеет навыками системного языкового анализа с применением методологии современной лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	способность применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка
ПК-2 Способность овладевать углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики,	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знание направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики	Демонстрирует знание основных современных направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской линг-	умение работать с конкретным языковым материалом с учетом знаний основных современных	использует основные научные положения современной китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики,

фразеологии, стилистики китайского языка		вистике в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	направления в области китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка)	фразеологии, стилистики) в ходе анализа конкретного языкового материала
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистики в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	владение навыками применения знаний современных направлений в области китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики) в рамках конкретного анализа языкового материала.	способен аргументировано квалифицировать конкретные языковые явления с опорой на современные достижения в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты применения теоретических и практических знаний в сфере китайского языка для собственных научных исследований	Знание новых научных теории в области китайской лингвистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений	Уверенно демонстрирует новые теоретические знания, полученные в ходе научно-исследовательской практики
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям	умение самостоятельного анализа и сопоставления различных подходов к языковым явлениям	умело представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на опреде-

ний		ям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований		ленную теоретическую проблему
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	владение навыками самостоятельного поиска научных работ, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	демонстрирует способность самостоятельного поиска научных работ для своей области исследования, а также осмысления изложенного в этих работах теоретического материала.
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной китайской лингвистики	Знает	научные концепции и школы, изучающие систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах; традиционные и современные методы лингвистического исследования	Сформированные систематические представления о научных концепциях и школах, изучающих систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах	способность продемонстрировать представления о научных концепциях и школах, изучающих систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах
	Умеет	осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ	Сформированное умение осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ	способность системно осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ
	Владеет	навыками самостоятельного исследования си-	успешное самостоятельное лингвистическое ис-	способность к самостоятельному лингвистическому исследованию

		системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	следование системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах
--	--	--	---	--

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов прохождения
практической подготовки**

После окончания практической подготовки подводятся ее итоги. Аспиранты представляют письменный отчет о проделанной работе. Защита результатов практической подготовки проходит в форме устного собеседования (УО), в ходе которого аспирант на основе имеющихся у него отчета должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам практической подготовки дополнительных знаниях, умениях и навыках, необходимых для будущей научно-исследовательской деятельности.

Результаты прохождения практической подготовки оцениваются индивидуально (по итогам защиты отчета) с выставлением оценки, которая определяется не только содержанием представленных документов, но и продемонстрированными в ходе собеседования знаниями, умениями и навыками, приобретенными в процессе практической подготовки.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

Текущий контроль прохождения практической подготовки включает систематическую проверку степени освоения программы научно-исследовательской практики, уровня сформированности знаний, умений,

навыков и компетенций в процессе ее прохождения. В число основных задач и текущего контроля входят (1) коррекция содержания и организации процесса прохождения практической подготовки; (2) выявление, разбор и устранение проблем и трудностей в реализации заданий научно-исследовательской практики; (3) подготовки к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль предполагает проверку уровня сформированности компетенций по завершению процесса прохождения научно-исследовательской практики. Аттестация проходит в форме защиты отчета и устного ответа на вопросы зачета. Промежуточный контроль призван определить уровень сформированности профессиональных компетенций, необходимых для выполнения задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью по направлению языкознание и литературоведение.

Оценочные средства для текущего контроля

Основными формами текущего контроля в процессе прохождения научно-исследовательской практики являются устное собеседование (УС) и обсуждение итогов выполнения индивидуальных заданий (ИЗ).

Варианты индивидуальных заданий (ИЗ):

Задание 1. «Поиск методов и способов проверки достоверности и оценки валидности результатов, полученных в ходе научного исследования»

Методические рекомендации к заданию:

При выполнении задания необходимо учитывать, что инструментарий современной науки включает множество техник, обеспечивающих надежность и достоверность научного исследования. Это обеспечивается с помощью контроля достоверности собираемой информации, проведения пробных (пилотажных) исследований, проверки конкретных методик на надежность (то есть на обоснованность и устойчивость получаемых данных) и валид-

ность (адекватность и действенность процедур измерения). Все возрастающее значение, в том числе в международных и региональных исследованиях, приобретают количественные (математические) методы, которые применяются не только при обработке данных, но и на других стадиях исследования.

Задание 2. «Планирование и организация эмпирических исследований».

Методические рекомендации к заданию:

При выполнении задания аспиранту необходимо разработать план и определить поэтапную схему реализации эмпирических исследований для выполнения аналитического и проектного разделов своей диссертации. В процессе выполнения задания перед аспирантом ставится задача выявления и объяснения существовавших ранее и вновь обнаруживающихся особо значимых языковых фактов.

Для выполнения задания необходимо:

- актуализировать знания по современным технологиям организации и проведения научных исследований в сфере общей и китайской лингвистики;
- изучить опыт работы научно-исследовательской работы, проводимой преподавателями кафедры по данной проблеме.

Задание 3 «Презентация результатов научного исследования: подготовка научной статьи»

Методические рекомендации к заданию:

Выполнение задания предполагает учет того, что подготовка научных статей, отражающих основные положения и выводы научного исследования, и их публикация в соответствующих изданиях является обязательным требованием при защите диссертации. Публикации могут представлять собой теоретические научные статьи, которые содержат результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация и т.п., или же статьи

эмпирического характера, которые в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала (ВАК). Чаще всего при написании научной статьи исходят из следующих требований. Научная статья, должна иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, TimesNewRoman, цвет - чёрный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках. Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться структуры изложения, включающей (а) **заглавие**, (б) **аннотацию**, (в) **ключевые слова**, (г) **основной текст статьи** и (д) **литературу**. Основной текст статьи может подразделяться на **вводную часть**, **данные о методике исследования**, **экспериментальную часть** и **выводы**. Эти подразделы не обязательно должны выделяться в тексте, однако желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Задание 4. «Презентация результатов научного исследования: требования к докладу»

Методические рекомендации к заданию:

Научный доклад является одной из форм презентации и апробации результатов научного исследования. Он представляет основные результаты реализованного научного исследования, выполненной по соответствующей научной специальности. Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания. Общая характеристика диссертации включает в себя следующие ос-

новные структурные элементы: актуальность исследуемой проблемы (суть проблемной ситуации); состояние исследования (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов и лакун в изучении проблемы); цели и задачи исследования (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте); методологию и методы исследования (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов; научную новизну (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы).

Оценочные средства для промежуточного контроля

Основными формами промежуточного контроля являются отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики и итоговое собеседование в форме зачета (с оценкой).

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для аспирантов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии):

- создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практической подготовки результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практической подготовки;

- форма проведения аттестации по итогам практической подготовки устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Отчетная документация по научно-исследовательской практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет отчетную документацию, включая:

- индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику (Приложение 2);
- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 3);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 4).

Требования к структуре итогового отчета по научно-исследовательской практике

Отчет должен содержать данные, отражающие содержание, методику и основные результаты научно-исследовательской практики, включая:

- цель и задачи, стоящие перед аспирантом в процессе прохождения научно-исследовательской практики;
- описание методов организации и проведения научных исследований, использовавшихся аспирантом в ходе научно-исследовательской практики;
- характеристику и анализ выполненных заданий с указанием сроков их реализации;
- самоанализ проведенных научных исследований;
- анализ трудностей и проблем, которые возникали при прохождении научно-исследовательской практики.

В заключении должны содержаться выводы и оценки результатов научно-исследовательской практики.

Сроки предоставления отчета и защиты отчета определяются графиком учебного процесса и расписанием. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы научно-исследовательской практики. Порядок изложения материала в отчете о прохождении научно-исследовательской практики избирается самим аспирантом. По итогам пред-

ставленной отчетной документации по научно-исследовательской практике и итоговому собеседованию выставляется зачет с оценкой.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научно-исследовательской практике: устное собеседование (УС):

Вопросы для подготовки к защите результатов практики:

1. Обоснование и аргументированное представления объекта и предмета диссертационного исследования;
2. Обоснование теоретико-методологической основы научного исследования аспиранта;
3. Характеристика языковых процессов и явлений, выступающих основой диссертационного исследования аспиранта;
4. Определение основных компонентов самооценки, в проделанной аспирантом работе в ходе научно-исследовательской практики;
5. Характеристика результатов разработки и оценки объекта и предмета диссертационного исследования, вошедших в материалы научной статьи;
6. Характеристика элементов научного исследования, представленных в форме научного доклада.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Оценка «отлично» выставляется учащемуся, если им полностью и на достаточно высоком методическом и методологическом уровне выполнены все задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом; продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.
Зачтено (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется учащемуся, если им в основ-

	ном выполнены все задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом; продемонстрированы общие способности применения знаний в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.
Зачтено (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется учащемуся, если задания по научно-исследовательской практике, предусмотренные индивидуальным планом выполнены с ошибками; продемонстрирована ограниченная способность увязывания теоретических знаний с практикой в видах деятельности, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований.
Незачтено (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не выполнил часть заданий по научно-исследовательской практике, предусмотренных индивидуальным планом; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы в ходе итогового собеседования по результатам практики.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практической подготовки от ДВФУ:

(должность)

_____ / _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Индивидуальный план прохождения
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

(указать название)

Аспиранта _____

(ФИО)

№ п/п	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

(подпись аспиранта)

(И.О. Фамилия)

_____ / _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**Восточный институт –
Школа региональных и международных исследований**

Кафедра

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

(указать название)

Выполнил аспирант (ка) курса _____
Направление подготовки _____

(код, наименование)

Профиль подготовки _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Отчет защищен
с оценкой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практической подготовки от
ДФУ:

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Практика пройдена в срок:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

на предприятии _____

г. Владивосток

20__