




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Языки народов зарубежных стран Европы, Азии,
Африки, аборигенов Америки и Австралии
(китайский язык)


(подпись) Шереметьева Е.С.
(Ф.И.О.)
«25 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой
китаеведения


(подпись) Сбоев А.Н.
(Ф.И.О.)
« 25» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория изучаемого языка (китайского)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки
и Австралии (китайский язык)»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы _____ час.

с использованием МАО лек. _____ /пр. 10 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 (час.)

в том числе с использованием МАО 10 час., в электронной форме _____ час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 18 час.

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет _____ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 903

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 5 от «25 » января 2021 г.

Врио заведующего кафедрой китаеведения А.Н. Сбоев

Составитель: канд. филол. наук, профессор, профессор каф. китаеведения А.А. Хаматова

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *Общая теория изучаемого языка (китайского)* предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе *Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)* и входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 108 часов – самостоятельная работа, из них 18 часов предусмотрено на подготовку к экзамену. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*, учебный план подготовки аспирантов по профилю *Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)*.

Цель дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем формирования методики и методологии изучения китайского языка на основе знаний важнейших типологических параметров данного языка.

Задачи:

1. Развитие у аспирантов навыков изучения структурных и функциональных свойств китайского языка;
2. Развитие у аспирантов системных знаний типологических параметров китайского языка;
3. Формирование умений осуществлять анализ китайского языка и выявлять его специфичность через его системное сравнение с другими языками.

Дисциплина «Общая теория изучаемого языка (китайского)» связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)», «Теория и методология современного языкознания», «Актуальные процессы в современном китайском языке», «Компьютерно-опосредованная коммуникация на китайском языке».

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория изучаемого языка (китайского)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области языкознания;
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области языкознания и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов

китайского языка		становления, развития и функционирования
ПК-2 Способность овладевать углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая теория изучаемого языка (китайского)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1. История китайского языка (6 час.)

Раздел I. Особенности китайского языка (2 час.)

Тема 1. Место китайского языка среди других языков мира (2 час.)

История китайского языка как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. История языка в ряду других дисциплин. Связь истории языка с историей народа, лингвистических дисциплин, историческими науками (социальной историей, археологией, этнографией).

Место китайского языка среди языков мира. Китайский язык и языки Юго-Восточной Азии. Слог как структурная единица этих языков. Чёткая организация слога. Тон как аспект фонетического состава слога, связь тона с чисто «фонетическими составляющими».

Особенности фиксации китайского языка (иероглифическое письмо). Единство и совпадение границ слога, иероглифа и морфемы – слова. Различия между пиктографическим, идеографическим (логографическим) и фонетическим письмом.

Раздел II. Периодизация истории китайского языка (4 час.)

Тема 1. Письмо и фонетика (2 час.)

Периодизация. Общие принципы построения периодизации. Понятие о системности языка и концепция о периодах ускоренных лингвистических изменений. Традиционное построение периодизации по «образцовым источникам». Периодизация Ван Ли, Масперо, Карлгрена, С.Е. Яхонтова.

История китайского письма. Слоговое и буквенное фонетическое письмо. Отличие китайского иероглифического письма от слогового фонетического письма. Теория шести категорий китайских иероглифов и ее датировка. Унификация китайского письма в 213 г. до н.э.

Тема 2. Историческая фонетика и грамматика (2 час.)

Историческая фонетика. Разделы фонетики: общая, описательная, историческая, фонология. Понятие «источник» в применении к фонетике.

Знаки фонетической и заимствованной категорий как источник фонетической реконструкции.

Собственно-историческая грамматика. Грамматика протокитайского языка как неразвитая позиционная грамматика. Деление архаической грамматики на раннюю и позднюю.

Псевдоархаический язык и его отличия как от архаического, так и от классического. Новокитайский язык. Современный китайский язык.

Национально-языковая ситуация в Китае. Ведущая роль китайского языка, являющегося языком межнационального общения. Язык и этнос. Диалекты и говоры.

Генетическая классификация национальных языков Китая. Особенности территориального распределения языков. Новое в национально-языковой политике.

МОДУЛЬ 2. Грамматика китайского языка (6 час.)

Раздел I. Морфология китайского языка (4 час.)

Тема 1. Проблема выделения частей речи (2 час.)

Теоретическая грамматика современного китайского языка как научная дисциплина. Объект изучения и задачи теоретической грамматики. Морфология и синтаксис как составные части теоретической грамматики. Основные грамматики китайских и зарубежных авторов. Предмет морфологии. Морфология – грамматическое учение о слове, раздел грамматики, изучающий систему морфологических особенностей и грамматических категорий, присущих словам китайского языка. Грамматическая природа и грамматические свойства слова в китайском языке.

Количественные и качественные единицы китайского языка. Из истории термина «морфема». Соотношение слов и морфем. Проблема выделимости морфем и специфика изолирующих языков. Морфемы знаменательные и служебные. Слово и нулевая форма слова. Понятие парадигмы. Вопросы о выделимости корня и основы в китайском слове. Сложное слово.

Словосочетание. Принципы разграничения морфемы и слова, слова и словосочетания.

Проблема выделения частей речи. Различные подходы к проблеме частей речи в общем языкознании. Концепции китаяйских (Гао минкай, Люй Шусян, Ван Ли, Ли Цзиньси) и отечественных (Драгунов А.А., Коротков Н.Н., Солнцев В.М., Солнцева Н.В., Яхонтов С.Е.) лингвистов по проблеме выделения частей речи: синтаксические, семантические, морфологические, словообразовательные.

Система частей речи китайского языка. Общие лексико-грамматические категории китайского языка. Частные лексико-грамматические категории и принципы их выделения. Классификация частей речи китайскими и отечественными лингвистами. Противопоставление имен и предикативов.

Тема 2. Части речи в китайском языке (2 час.)

Существительные (категория предметности). Морфология китайских существительных; суффиксы и полусуффиксы существительных. Способы словообразования существительных. Структурные особенности существительных. Грамматические категории существительных в китайском языке. Частные лексико-грамматические категории внутри существительных. Существительные, обозначающие единицы измерения и не обозначающие их. Существительные собственные и нарицательные; лица и не лица. Термины родства; неотчуждаемая принадлежность; место и время, другие подклассы существительных. Синтаксические функции существительных в предложении: а) подлежащее, б) дополнение, в) именная часть сказуемого, г) определение, д) обстоятельство (существительное с предлогом). Синтаксические свойства существительных: неспособность выступать в роли сказуемого без помощи связки, несамостоятельная предикация, несоединяемость с отрицаниями и полузнаменательными наречиями.

Глагол (категория действия). Грамматические признаки глагола в китайском языке. Самостоятельная предикативность как характерная черта глагола. Соединимость глагола с видовыми и видовременными показателями.

Словообразовательная структура глаголов. Грамматические категории глагола. Категории вида и времени, видовременные категории. Категория залога. Частные лексико-грамматические категории китайского глагола. Глаголы действия и недействия, глаголы направления движения, глаголы дачи и отнимания, глаголы говорения, мысли и чувства. Переходные и непереходные глаголы. Модальные, побудительные глаголы, глаголы-связки. Глаголы-предлоги. Синтаксические функции глагола в предложении: а) сказуемое; б) подлежащее; в) определение; г) обстоятельство.

Прилагательное (категория качества). Грамматические признаки прилагательного в китайском языке. Самостоятельная предикативность как общая черта прилагательных и глаголов. Отличие прилагательных от глаголов. Морфологические, словообразовательные особенности прилагательных. Редупликация прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. «Количественные» прилагательные. Синтаксические функции прилагательных в предложении: а) определение; б) сказуемое.

Числительное (категория числа). Грамматические признаки числительного в китайском языке. Принадлежность числительных в категории имен. Числительные порядковые и количественные. Предикативный характер числительно-предметных словосочетаний в китайском языке.

Наречие. Наречие как часть речи, выражающая признак действия, признак качества или степень признака. Противопоставление наречия имени к предикативу. Качественные наречия, обстоятельственные наречия и наречия степени. Структурные особенности наречий. Редупликация наречий. Синтаксические функции наречий в предложении: а) определение; б) обстоятельство. Наречия хэнь, цзю, бянь, дай, ду, е в синтаксисе китайского языка.

Местоимения (слова-заместители). Местоимения как часть речи, употребляемая вместо знаменательных частей речи. Классификация местоимений.

Частицы речи. Основные разряды частиц речи в китайском языке. Классификация служебных слов китайскими авторами, В.И. Гореловым, авторами коллективной монографии «Китайский язык». Этимологическая и грамматическая связь частиц со знаменательными словами. Пограничные и переходные явления между служебными и полнозначными словами.

Раздел II. Синтаксис китайского языка (2 час.)

Тема 1. Типы предложений, члены предложений (2 час.)

Синтаксис как раздел грамматики, его объём и задачи. Основные направления современной синтаксической науки. Основные лингвистические работы по грамматике китайского языка китайских, советских и зарубежных авторов.

Синтаксические единицы: словосочетания и предложение. Проблема границ сложного слова и словосочетания в китайском языке. Словосочетания с сочинительной и подчинительной связью. Основные типы словосочетаний: субъектно-предикативные, атрибутивные, копулятивные, субъектно-объектные, дополнительные. Особые разряды словосочетаний, выделяемых авторами. Фразеологические и свободные словосочетания. Понятие синтагмы и синтаксемы.

Предложение. Определение предложения. Основные средства формирования предложения. Классификация предложения по: а) модальности (повествовательные, вопросительные, повелительные); б) по типам сказуемого: предложение-сообщение, предложение-суждение, предложение-описание; в) по составу: односоставные и двусоставные; г) структуре: бесподлежащие и с подлежащим. Синтаксическая структура предложения и интонация. Тон и интонация.

Проблема членов предложения в китайском языке. Проблема классификации членов предложения в работах китайских и советских

лингвистов. Соотносительность членов предложения и синтаксических конструкций.

Простое предложение. Структура предложения, три стороны устройства предложения: формальная, коммуникативная, смысловая организация. Их соотношение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в простом распространенном предложении. Позиционные возможности членов предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Понятие БУЮЙ. Служебные слова и модальные частицы в простом предложении.

Понятие системы и структуры языка. Проблема выделения и изучения различных структурных типов предложений. Понятие структурной схемы (модели) предложения. Список структурных схем простых предложений китайского языка. Трансформационные отношения в синтаксисе китайского языка. Явление синтаксической омонимии.

Коммуникативная организация простого предложения. Актуальное (смысловое) членение китайского предложения. Грамматические и периодические средства выражения Темы и Ремы. Синтаксические структуры с заданным предопределенным актуальным членением. Соотношение между предложением и высказыванием.

Смысловая организация простого предложения. Способы описания содержания предложения в современной синтаксической науке. Соотношение формальной и смысловой организации предложения.

Подлежащее. Выражение подлежащего различными частями речи, а также предложением. Продуктивность предложений-подлежащих в китайском синтаксисе. Синтаксическая синонимика: предложение-подлежащее и соответствующее ему по содержанию словосочетание. Зависимое предложение.

Сказуемое. Именное (связочное) сказуемое. Глаголы цзо, дан и их отношение к связке. Бессвязочное сказуемое, выраженное глаголом или прилагательным. Проблема финитности китайского сказуемого. Главное

(или единственное) сказуемое, его оформление. Второстепенное сказуемое, его оформление Второстепенное сказуемое, его позиция по отношению к главному, оформление. Служебные: глаголы-предлоги и знаменательные глаголы в функции второстепенного сказуемого. Сказуемое в конструкциях ЛЯНЬДУНШИ и ЦЗЯНЬЮЙШИ, выделяемых китайскими лингвистами. Сказуемое, выраженное предложением.

Дополнение. Прямое дополнение и его грамматические признаки. Причины и грамматические условия выноса прямого дополнения в позицию перед сказуемым с помощью предлога БА. «Пустое» дополнение. Придаточное предложение как разновидность прямого дополнения; глаголы, управляющие таким дополнением. Косвенное дополнение, его виды и позиция по отношению к сказуемому. Побудительная и страдательная конструкция (проблема залога).

Определение. Выражение определения различными частями речи, а также предложением. Структурно-усеченное предложение в функции определения. Различные интерпретации данной синтаксической конструкции. Классификация определений по значению, оформлению и по соотнесенности с другими членами предложения; определения именного и предикативного типа. Порядок определений, относящихся к одному и тому же существительному.

Обстоятельство. Категория обстоятельства в современном китайском языке. Критерий выделения данной категории. Интерпретация данной проблемы в китайском языкознании. Различные типы обстоятельств и их выражение. Обстоятельство места как исходный пункт высказывания в предложении наличия. Позиционные возможности обстоятельств.

Сложное предложение. Структурные различия между простым и сложным предложениями. Синтаксическая структура и контекст. Сочинение и подчинение предложений. Структурные и интонационные отличия зависимых предложений от параллельных им самостоятельных предложений. Интонация как средство связи частей сложного предложения.

Грамматические средства связи частей сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения. Включающие и включение предложения. Сложные предложения с обстоятельственными придаточными; их классификация и характерные для них средства связи. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи его частей. Сложное предложение с несколькими придаточными. Смысловая структура сложного предложения.

Синтаксис текста. Вопрос о единицах синтаксиса текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте.

МОДУЛЬ 3. Лексикология, словообразование, фразеология (6 час.)

Раздел I. Слово в лексической системе китайского языка (2 час.)

Тема 1. Системные отношения в лексике китайского языка (2 час.)

Лексикология как раздел языкознания, изучающий словарный состав и фразеологический фонд языка. Связь лексикологии с другими разделами языкознания и ее месте среди них. Лексические аспекты изучения слова как основной единицы языка в противопоставлении формальным (графический, фонетический облик слова), морфологическим и синтаксическим его характеристикам. Понятие лексемы. Диалектическое единство всех сторон слова. Лексика китайского языка как система. Специфика лексической системы языка. Вопрос о соотношении синхронных и диахронных элементов в лексической системе языка.

Общие сведения о слове. Слово как лексическая единица. Структурные признаки китайского слова. Специфика китайского слова. Проблемы границы китайского слова: отграничение слова от морфемы, с одной стороны, и от словосочетания – с другой стороны. Компоненты лексического значения слова. Соотношение значения слова и понятия. Конкретно-историческая и системная обусловленность значения. Соединение в значении психической, социальной и референцированной стороны. Основные типы лексических значений слов в китайском языке. Типы лексических значений

слов по В.В. Виноградову. Современная отечественная лексикология о типах лексических значений слов. Классификация значения слов по способу номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости, характеру выполняемых функций. Изменение значения слов.

Системные аспекты изучения лексики. Многозначность слова в современном китайском языке. Смысловая структура и понятие моносистемы. Многозначное слово как микросистема – смысловые отношения между лексико-семантическими вариантами многозначного слова. Виды переносного значения китайского языка. Лексическая омонимия в китайском языке. Определение омонимии. Понятие омонимии и омографии в китайском языке: фонетически процессы, распад полисемии, словообразовательные процессы, иностранные и диалектные заимствования, односложная лексика древнекитайского языка. Основные типы омонимов и способы деомонизации в китайском языке. Лексическая синонимия как выражение смысловой эквивалентности в китайском языке. Понятие синонимического ряда и доминанты. Синонимический ряд как микросистема. Типы синонимических рядов. Источники синонимии. Структурное разнообразие синонимов в китайском языке. Семантические (замещение, уточнение) и стилистические (эмотивно-оценочные) функции синонимов. Китайские словари синонимов. Антонимия в китайском языке. Соотношение китайских слов по принципу антонимии. Структурные и семантические антонимы. Антонимическая пара слов как микросистема. Антонимы «постоянные» и контекстуальные. Антонимия и синонимия. Стилистическое использование антонимов.

Раздел II. Пути развития словарного состава китайского языка (2 час.)

Тема 1. Способы словообразования (1 час.)

Словообразование как основа развития лексики китайского языка. Способы словообразования в китайском языке. Словообразование

синхронное и историческое. Словосложение (основосложение) как наиболее продуктивное средство: пополнения лексики китайского языка. Модели сложных слов китайского языка. Редупликация. Аффиксация как один из способов словообразования в китайском языке. Полуаффиксация. Пути пополнения аффиксов современного китайского языка. Морфемная контракция и ее типы в современном китайском языке. Конверсия как способ словообразования.

Тема 2. Иностранные заимствования в китайском языке (1 час.)

Лексические заимствования как способ пополнения лексики. Внеязыковые и языковые причины заимствований. Этапы освоения заимствованных слов и семантические процессы при заимствовании. Статус заимствованного слова. Классификация иностранных заимствований по способу заимствования (фонетические, семантические, фонетико-семантические). Классификация иностранных заимствований по происхождению (источникам). О вторичных заимствованиях.

Раздел III. Классификация словарного состава китайского языка (2 час.)

Тема 1. Классификация лексики китайского языка (1 час.)

Классификации лексики китайского языка по происхождению. Исконная лексика. Древнекитайский корнеслог и лексика классического китайского языка как база литературной лексики современного китайского языка. Диалектизмы. Заимствованная лексика. Классификация лексики по давности существования. Современная лексика. Историзмы и архаизмы. Неологизмы и их роль в пополнении лексики современного китайского языка. Классификация лексики по употреблению Лексика неограниченного употребления. Лексика ограниченного употребления. Диалектная лексика. Специальная лексика. Терминологическая лексика. Профессиональная лексика. Жаргонно-арготическая лексика.

Тема 2. Фразеология китайского языка (1 час.)

Свободные и несвободные сочетания слов. Слова со связанным значением и вэньянизмы как их разновидность. Фразеологические единицы и степень их фразеологичности. Чэньюй как вид фразеологизмов современного китайского языка. Источники и развитие чэньюй. Структурные особенности и синтаксические функции чэньюев. Гуаньюньюй, пословицы, поговорки и недоговорки как фразеологические единицы современного китайского языка. Исторические источники китайской идиоматики. Народная речь как источник фразеологизмов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия (18 час., в том числе с использованием МАО
– 10 час.)**

Занятие 1. Особенности и периодизация китайского языка (1 час.)

1. Традиционная китайская филология, ее содержание.
2. Экзегетика – важная особенность старой филологии.

**Занятие 2. Место китайского языка в системе языков мира (1 час., с
использованием МАО – 1 час)**

1. Генеологическая классификация языков и место китайского языка в этой системе.
2. Место китайского языка в типологической классификации.

**Занятие 3. Первые лингвистические работы в Китае (1 час., с
использованием МАО – 1 час)**

1. Китайское грамматическое учение.
2. Роль первых работ «Эръя», «Фанъянь», «Шовэнь цзецзы», «Шимин» в развитии китайской лингвистической науки.

Занятие 4. Периодизация истории китайского языка (1 час.)

1. Концепции о развитии и периодах истории китайского языка.
2. Подходы к периодизации китайского языка Ван Ли, Масперо, Калгрена, С.Е. Яхонтова.

Занятие 5. Проблемы исторической фонетики китайского языка (1 час.)

1. Разделы исторической фонетики.
2. Фонетические реконструкции и их роль в китайском языкознании.

Занятие 6. Древний китайский язык и его проблематика (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Грамматика протокитайского языка.
2. Архаический язык.
3. Генетическая классификация национальных языков Китая.

Занятие 7. Проблема частей речи в китайском языке (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Проблема выделения частей речи в китайском языке.
2. Подходы к проблеме частей речи в китайском языке китайскими, отечественными и зарубежными лингвистами в XX веке.

Занятие 8. Различные классификации частей речи китайского языка (1 час.)

1. Классификации частей речи в китайском языке Драгуновым А.А., Ван Ли, Гао Минкаем, Люй Шусяном (чтение статей и обсуждение).

Занятие 9. Современный подход к классификации частей речи в китайском языке (1 час.)

1. Современная классификация частей речи в китайском языке:
 - а) школьные грамматики;
 - б) академические грамматики.

Занятие 10. Особенности отдельных частей речи (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Характеристика знаменательных частей речи в современном китайском языке
2. Характеристика служебных частей речи в китайском языке.

Занятие 11. Синтаксические единицы современного китайского языка (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Основные синтаксические единицы – словосочетания-предложения.
2. Члены предложения и их характеристика.

Занятие 12. Современный синтаксис китайского языка (1 час.)

1. Классификация предложений в современном китайском языке.
2. Синтаксис текста.

Занятие 13. Слово и его границы в современном китайском языке (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Соотношение: морфема – слово – словосочетание.
2. Проблема границ китайского слова.

Занятие 14. Особенности слова в лексической системе китайского языка (1 час.)

1. Значение слова, его типы, пути изменения.
2. Лексика как система (многозначность, синонимия, антонимия, омонимия).

Занятие 15. Словообразование современного китайского языка (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Способы словообразования китайского языка.
2. Модели сложных слов.
3. Продуктивные и пассивные способы словообразования современного китайского языка.

Занятие 16. Заимствование – как способ пополнения лексики (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Лексические заимствования и их классификация.
2. Новые заимствования (цзымуцы) и их роль в современном китайском языке.

Занятие 17. Виды фразеологизмов и их особенности (1 час., с использованием МАО – 1 час)

1. Классификация фразеологизмов в современном китайском языке.

2. Общее и индивидуальное в китайских фразеологизмах.
3. Национальная специфика фразеологизмов.

Занятие 18. Лексикографические проблемы фразеологии (1 час.)

1. Виды фразеологических словарей китайского языка.
2. Особенности фразеологических словарей старого и нового типа.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая теория изучаемого языка (китайского)» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль 1. Раздел I. Особенности китайского языка	ПК-3	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные вопросы 1-3
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
2.	Модуль 1. Раздел II. Периодизация истории китайского языка	ПК-3	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные вопросы 4-6
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
3	Модуль 2. Раздел I. Морфология	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные
			Умеет	презентация (ПР-3)	

	китайского языка		Владеет	эссе (ПР-3),	е, вопросы 7-19
4	Модуль 2. Раздел II. Синтаксис китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные, вопросы 20-25
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
5.	Модуль 3. Раздел I. Слово в лексической системе китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные, вопросы 26-33
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
6.	Модуль 3. Раздел I. Слово в лексической системе китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные, вопросы 26-33
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
7.	Модуль 3. Раздел II. Пути развития словарного состава китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные, вопросы 34-37
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
8.	Модуль 3. Раздел III. Классификация словарного состава китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные, вопросы 38-48
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Готлиб О.М. Основы грамматики китайской письменности [Электронный ресурс]/ Готлиб О.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96430.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Калинин О.И. Курс лекций по стилистике китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калинин О.И., Радус Л.А.— Электрон.

- текстовые данные.— Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 345 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов/ Е.Д. Поливанов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 233 с.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/410922>
 4. Солнцева, Н.В. Теоретическая грамматика современного китайского языка (проблемы морфологии) / Солнцева Н. В. – Институт Востоковедения РАН, 2017. – 164 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32249463>
 5. Халзаева Н.В. История китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Халзаева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86197.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Шафир М.А. Китайский язык [Электронный ресурс]: грамматика с упражнениями/ Шафир М.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Шевцова, Н.И. Стилистика современного китайского языка : курс лекций / Н.И.Шевцова. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-т, 2018. – 264 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872659&theme=FEFU>
 8. Щичко В.Ф. Курс лекций по истории китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щичко В.Ф., Радус Л.А., Абдрахимов Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101146.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с.
<http://www.iprbookshop.ru/36860.html>
2. Ван, Луся. Культура и язык Китая [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с.

3. Ван, Нин. Вклад «Грамматического компендиума господина Ма» в становление грамматической мысли Китая» / Ван Нин//Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Азиатско - Тихоокеанский регион: история и современность –VIII». Улан- Удэ: изд-во Бурятского университета, 2014. С 223-225.(НБ ДВФУ 2 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836723&theme=FEFU>
4. Духовная культура Китая. Том 3. Литература. Язык и письменность. Энциклопедия в пяти томах. Главный редактор М.Л. Титаренко. Редакторы тома М.Л. Титаренко, С.М. Анисеева, О.И. Завьялова, М.Е. Кравцова, А.И. Кобзев, А.Е. Лукьянов, В.Ф. Сорокин. (Москва: Издательство «Восточная литература». Российская академия наук. Институт Дальнего Востока). – Режим доступа:
http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/%27%27Duhovnaya_kul%27tura_Kitaya%27%27/%27%27Duhovnaya_kul%27tura_Kitaya%27%27.html
5. Катунцева, А. А., Зайцева К.А. Особенности глаголов китайского языка// Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых, 2015, № 3. – С. 92-95.
<http://e.lanbook.com/view/journal/194562/>
6. Кирюхина, Л. В. Китайская наука о языке в конце XIX века// Современные тенденции развития науки и технологий. – 2017. - № 2-5. – С. 57-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28790112>
7. Кирюхина, Л. В., Готлиб, О. М. Универсальное и уникальное в «马氏文通»// Материалы II Международной научно-практической конференции «Азиатско-Тихоокеанский регион: диалог языков и культур». – 2016. – С.311-316. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26548176>
8. Коцик, К. Э. Жизненный путь и научная деятельность китайского лингвиста Ли Цзиньси// Сборник статей XII Международной конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее». – 2017. – С. 28-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30365736>
9. Ленинцева, В. А. Развитие прикладной лингвистики в Китае// Материалы Международной научной конференции «Китайский язык: лингвистические и методические аспекты». – 2016. – С. 36-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27623167>
10. Литвинова, Ю. Г. Нормативный китайский язык и диалекты китайского языка// Материалы межвузовской научно-практической конференции «Язык как фактор культурной дипломатии». – 2017. – С. 118-123. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30664568>

11. Лопатин, Р. Д., Леонова, Д. Ю. Роль диалектов и их влияние на современный китайский язык// Сборник статей XXVIII Международной научной конференции «Язык и культура». – 2018. – С. 480-484. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35206179>
12. Мэнчэнь, Лю, Ибрагимова, Л. Т. Уникальность китайского языка как совокупность разнородных диалектов// Сборник научно-методических статей «Современные исследования в филологии, лингводидактике и журналистике». – 2018. – С. 172-178. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35005275>
13. Нилова, О. С. Становление современной грамматической науки в Китае// Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2017. - № Т37. – С. 216-218. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29155760>
14. Пэй, Хайтун. Эволюция представлений о системе частей речи в китайском языке// Вопросы гуманитарных наук. – 2018. - № 2 (95). – С. 54-57. <https://elibrary.ru/item.asp?id=34858051>
15. Симатова, С. А., Дондюков, Д. Д. Новый подход Юань Юйлиня к выделению частей речи в китайском языке и его практическое применение// Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2016. - № 4. – С. 227-238. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27369355>
16. Тань, Ин. Заимствования в китайском языке и их влияние на китайский язык: анализ китайских лингвистических источников// Социо- и психолингвистические исследования. – 2017. – № 5. – С. 165-168. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32293310>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Аспиранты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)

URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/). URL: <http://www.sciencedirect.com/>
2. Базе данных [Scopus](http://www.scopus.com/). URL: <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
5. [Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"](http://e.lanbook.com) URL: <http://e.lanbook.com>
6. [Электронно-библиотечная система znanium.com](http://znanium.com) НИЦ "ИНФРА-М"

7. URL: <http://znanium.com>
8. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
9. <http://www.baidu.com/>
10. <http://youtube.com>
11. <http://www.gov.cn/>
12. <http://www.xinhuanet.com/>
13. <http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/index.html>
14. <http://ru.china-embassy.org/chn/>
15. <http://www.kouyi.org/forum.php>

Также в свободном доступе в Интернет:

1. Синология.Ру: история и культура Китая – **собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеводами** <http://www.synologia.ru/>
2. Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) .URL: <http://www.philology.ru>
3. E-Lingvo.net – крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>
4. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Open Office.
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- *Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, должна выполняться еженедельно с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительной научной литературе, указанной преподавателем, с целью более глубокого освоения дисциплины.

- *Методические рекомендации по подготовке к отдельным темам, имеющим отношение к Морфологии как разделу Теоретической грамматики восточного языка (китайского)*

При изучении тем Морфологии обратить внимание на то, что морфология – это часть теоретической грамматики, изучающая систему морфологических особенностей и грамматических категорий, присущих словам. Морфология китайского языка изучает грамматическую природу слова и морфологические свойства слов китайского языка. Существует несколько определений термина «морфема». Опираясь на понятие морфемы как наименьшей значимой части слова, необходимо понимать, чем морфема отличается от слова и уметь производить морфемный анализ любого слова.

Необходимо понять, почему вплоть до середины XX века в китайском языкознании остро стояла проблема возможности/ невозможности выделения частей речи. Нужно обратить внимание на проблему «и цы до лэй» и на

признаки, по которым выделяли части речи в китайском языке Ма Цзяньчжун, Люй Шусян, Ван Ли, Ли Цзиньси. Особо обратить внимание на подход к выделению частей речи А.А Драгуновым и знать систему частей речи в китайском языке, предложенную этим отечественным лингвистом. Понять, что нового внесли в решение проблемы частей речи в китайском языке С.Е. Яхонтов, В.М. Солнцев, Н.Н. Коротков.

Обратить внимание на систему частей речи китайского языка, представленную в практических грамматиках китайского языка, изданных в КНР, и в академической грамматике китайского языка под редакцией Чжан Чжигуна. Необходимо понимать разницу этих систем, уметь их сравнивать, показать общее и отличное.

Важно обращать внимание на то, что каждая знаменательная часть речи имеет определённые грамматические категории, которые могут выражаться синтетически или аналитически. Не все грамматические категории, присущие знаменательным словам и отдельным частям речи русского языка, присущи частям речи китайского языка в силу его специфики. Части речи китайского языка подразделяются на классы, или частные лексико-грамматические категории, которые имеют как общие, так и отдельные свойства в рамках одной части речи. Особое внимание следует уделить классификации и грамматическим категориям глагола. Нужно понять, почему глагол объединяют с прилагательным в китайском языке в класс предикативов. Что общего между глаголом и прилагательным в китайском языке и что позволяет их считать самостоятельными частями речи? Почему прилагательные китайского языка не относятся к именам, в чём различие качественных и относительных прилагательных. Характеристика отдельных частей речи дана в работах китайских лингвистов и отечественных учёных Драгунова А.А., Яхонтова С.Е., Солнцева В.М., Солнцевой Н.В., Короткова Н.Н., Тань Аошуан, Горелова В.И. Грамматическая и словообразовательная редупликация отдельных частей

речи. Что выражает удвоенная форма у прилагательного и у глагола. Почему Драгунов А.А. обозначил местоимения как слова-заместители.

Необходимо обратить внимание на то, что китайские и отечественные учёные по-разному определяют состав служебных частей речи (частиц речи). Нет единого мнения по поводу счётных слов, которые в отечественной синологии в последнее время однозначно относят к служебным, а не знаменательным словам. Следует понимать этимологию большинства служебных слов – происхождение от слов знаменательных. Разные подходы в лингвистике к таким словам: конверсионные омонимы, полифункциональные слова. Частицы как особый разряд частиц речи. Классификация частиц, их роль в предложении.

- *Методические рекомендации по работе с литературой, посвященной теоретическим проблемам Морфологии*

При изучении тем всех модулей необходимо обратиться к не отмеченным в списках литературы классическим работам Солнцева В.М., Горелова В.И., Курдюмова В.А., Солнцевой Н.В., Драгунова А.А., Яхонтова С.Е., Короткова Н.Н., Тань Аошуан, а также статьям китайских лингвистов Ван Ли, Гао Минкя, Вэнь Ляня и Ху Фу.

- *Методические рекомендации по подготовке к отдельным темам дисциплины, имеющим отношение к Синтаксису как составной части Теоретической грамматики восточного языка (китайского)*

При изучении темы синтаксиса китайского языка особое внимание обратить на основные направления современной синтаксической науки, а также основные методы анализа предложения в СКЯ. В обзоре работ отечественных, китайских и зарубежных авторов выделить проблематику синтаксиса в соответствие с этапами развития синтаксической науки в Китае и в России.

Обратить основное внимание на сходства и отличия между словосочетанием и синтагмой, а также на соотношение между элементами их структуры и членами предложения; обратить особое внимание на особенности синтагматического членения предложения в КЯ.

Особое внимание следует уделить связи между синтаксической структурой предложения и его интонацией, проблеме связи между тоном и интонацией, а также вопросу «Что дифференцирует интонация в КЯ?»

Обратить внимание на истоки возникновения данной проблемы и пути ее решения в работах китайских и отечественных исследователей в настоящий момент.

В разделе, посвященном простому предложению особое внимание уделить соотношению трех сторон предложения: формальной, коммуникативной и смысловой; порядку слов в предложении и позиционным возможностям членов предложения; служебным словам и их роли в структуре предложения; набору структурных схем глагольного предложения; явлению синтаксической синонимии КЯ; актуальному членению и смысловой организации простого предложения.

Особое внимание уделить тем членам предложения, характерным лишь для КЯ – подлежащему и сказуемому, дополнению и определению, образованным предикативной структурой; понятию финитное сказуемое; грамматической сущности конструкции сопряженных действий, а также дополнительному члену.

Уделить особое внимание грамматическим средствам связи частей сложного предложения; типам сложного предложения; уделить особое внимание средствам связи между частями бессоюзного сложного предложения.

Остановиться на общих вопросах изучения текста: единицах синтаксиса текста, организации текста, коммуникативном аспекте текста.

- *Методические рекомендации по работе с литературой, посвященной проблемам Синтаксиса*

Особое внимание следует уделить следующим исследованиям на русском, а также китайском языках, играющим важную роль в понимании анализируемых проблем раздела дисциплины, но не вошедших в список обязательной и дополнительной литературы:

1. Шутова, Е.И. Синтаксис современного китайского языка / Е.И.Шутова. – М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. – 390 с.
2. Курдюмов, В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика/ В.А.Курдюмов. – М.: Цитадель-трейд : Вече, 2006. – 576 с.
3. Тань, Аошуан. Проблемы скрытой грамматики: Синтаксис, семантика и прагматика языка изолирующего строя (на примере китайского языка) / Московский гос. Ун-т; Институт стран Азии и Африки. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 896 с.
4. 陆俭名 汉语和汉语研究十五讲 (与沈阳合著), 北京大学出版社, 2003年.

Лу Цзяньмин. Пятнадцать лекций по исследованию КЯ

- *Методические указания к собеседованию, презентации, эссе как виду подготовки к занятию.*

Собеседование предполагает 5-10 минутный опрос на знание основных формулировок темы (терминологию), проблем, методов исследования, имен исследователей и наименований основных трудов (монографий, статей). Написанию презентации предшествует подготовка к вопросам практической части дисциплины, что, по сути, является «свернутым» ответом на теоретическую проблему, количество слайдов по теме – 5-8. Темы эссе предоставляются обучающимся в начале семестра с целью ее обдуманного выбора и наличия времени, которым аспирант должен распорядиться рационально. Эссе предоставляется преподавателю в письменной форме объемом от 15 до 20 страниц текста.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина «Общая теория изучаемого языка (китайского)»	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603,
---	---	---

	видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926
--	---	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине *Общая теория изучаемого языка (китайского)*

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов
Америки и Австралии (китайский язык)»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1.10– 11.10.	Модуль 1. Раздел I. Особенности китайского языка	11 ч.	УО-1 собеседование
2	12.10. – 21.10	Модуль 1. Раздел II. Периодизация истории китайского языка	11 ч.	УО-1 собеседование
3	22.10– 31.10.	Модуль 2. Раздел I. Морфология китайского языка	12 ч.	УО-1 собеседование
4	01.11 – 12.11	Модуль 2. Раздел II. Синтаксис китайского языка	12 ч.	УО-1 собеседование
5	13.11 – 25.11	Модуль 3. Раздел I. Слово в лексической системе китайского языка	11 ч.	УО-1 собеседование
6	26.11 – 04.12	Модуль 3. Раздел I. Слово в лексической системе китайского языка	11 ч.	УО-1 собеседование
7	05.12 – 17.12	Модуль 3. Раздел II. Пути развития словарного состава китайского языка	11 ч.	УО-1 собеседование
8	18.12 – 31.12	Модуль 3. Раздел III. Классификация словарного состава китайского языка	11 ч.	УО-1 собеседование
9		экзамен	18 ч.	

Характеристика заданий для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя: усвоение содержания конспекта лекций, изучение указанной преподавателем теоретической литературы, которая не вошла в указанный список;

- Подготовка к собеседованию;
- Подготовка презентации;
- Подготовка к экзамену.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Домашняя подготовка подразумевает обязательное прочтение конспекта лекций в целях повторения и усвоения теоретического материала, а также точного заучивания определений (научных формулировок), названий методов исследования, имен исследователей и названий научных трудов по дисциплине, знание которых проверяется в виде вопросов собеседования.

В качестве текущего контроля также используется презентация, которая сопровождает устное выступление аспиранта на практическом занятии. Основные положения выступления представляются в виде 5-8 слайдов.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

✓ *5 баллов (отлично)* выставляется аспиранту, если он выполнил все задания: предоставляет аккуратный конспект лекций дисциплины; при подготовке практической части курса предоставляет грамотно выполненную презентацию; при собеседовании полностью раскрывает проблему, грамотно ее излагает в соответствие с научным стилем. Допускает некоторые стилистические погрешности.

✓ *4 балла (хорошо)* выставляется аспиранту, если он выполнил все задания: предоставляет конспект лекций дисциплины; в основном правильно готовит презентацию при ответе практической части дисциплины; при собеседовании раскрывает проблему, правильно ее излагает в соответствие с научным стилем. При этом допускает некоторые неточности в изложении научной проблемы, которые, однако, не ведут к ее искажению.

✓ *3 балла (удовлетворительно)* выставляется аспиранту, если задание выполнено не полностью: отсутствует часть конспекта лекций, лекции записаны небрежно; предложенная презентация не отражает в полной мере проблему исследования; при собеседовании допускаются неточности в описании раскрытия проблемы, не соблюдается стиль изложения.

✓ *2 балла (неудовлетворительно)* выставляется аспиранту, если задание не выполнено: отсутствуют конспекты лекций, не подготовлена презентация или ее содержание не раскрывает проблему, при собеседовании не раскрывает тему исследования



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Общая теория изучаемого языка (китайского)»

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки
и Австралии (китайский язык)»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
ПК-2 Способность овладеть углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований

Коды и этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Раздел I. Особенности китайского языка	ПК-3	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные вопросы 1-3
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
2.	Модуль 1. Раздел II. Периодизация истории китайского языка	ПК-3	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные вопросы 4-6
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
3	Модуль 2. Раздел I. Морфология китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные вопросы 7-19
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
4	Модуль 2. Раздел II. Синтаксис китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзаменационные вопросы 20-25
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
5.	Модуль	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзамен

	3. Раздел I. Слово в лексической системе китайского языка		Умеет	презентация (ПР-3)	аэционны е,вопрос ы 26-33
			Владеет	эссе (ПР-3),	
5.	Модуль 3. Раздел I. Слово в лексической системе китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзамен ационны е,вопрос ы 26-33
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
6.	Модуль 3. Раздел II. Пути развития словарного состава китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзамен ационны е,вопрос ы 34-37
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	
7.	Модуль 3. Раздел III. Классификация словарного состава китайского языка	ПК-1,2	Знает	собеседование (УО-1)	Экзамен ационны е,вопрос ы 38-48
			Умеет	презентация (ПР-3)	
			Владеет	эссе (ПР-3),	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики	системные знания особенностей современных лингвистических направлений, тенденций и перспектив их развития, систематизированные знания о типологии методологических подходов	способность демонстрировать особенности современных лингвистических направлений, тенденций и перспектив их развития, систематизированные знания о типологии методологических подходов
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	успешный отбор и системное использование современных методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	способность к отбору и использованию методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	владеет навыками системного языкового анализа с применением методологии современной лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	способность применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка

			языка	
ПК-2 Способность овладеть углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии и, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знание направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики	Демонстрирует знание основных современных направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	умение работать с конкретным языковым материалом с учетом знаний основных современных направлений в области китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка)	использует основные научные положения современной китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики) в ходе анализа конкретного языкового материала
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	владение навыками применения знаний современных направлений в области китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка)	способен аргументировано квалифицировать конкретные языковые явления с опорой на современные достижения в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка

			стилистки) в рамках конкретного анализа языкового материала.	
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики и для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты применения теоретических и практических знаний в сфере китайского языка для собственных научных исследований	Знание новых научных теории в области китайской лингвистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений	Уверенно демонстрирует новые теоретические знания, полученные в ходе научно-исследовательской практики
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований	умение самостоятельного анализа и сопоставления различных подходов к языковым явлениям	умело представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на определенную теоретическую проблему
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых	владение навыками самостоятельного поиска научных работ, анализа новых теоретических идей в сфере	демонстрирует способность самостоятельного поиска научных работ для своей области исследования, а также осмысления изложенного в этих

		теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	работах теоретического материала.
--	--	--	---	-----------------------------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации

вопросы к экзамену

1. Традиционная китайская филология.
2. Место китайского языка среди языков мира.
3. Первые лингвистические работы в древнем Китае.
4. Различные подходы к периодизации китайского языка.
5. Отличие китайского письма от фонетического.
6. Историческая фонетика и фонология (основные проблемы и труды).
7. Проблема выделения частей речи в китайском языке.
8. Классификация частей речи в современном китайском языке.
9. Проблема противопоставления имен и предикативов в современном китайском языке.
10. Существительное – морфологические и синтаксические свойства.
11. Частные лексико-грамматические категории среди существительных.
12. Глагол – грамматические категории.
13. Частные лексико-грамматические категории глагола.
14. Прилагательное и его свойства (грамматические признаки).
15. Сопоставление качественных и относительных прилагательных.
16. Числительное. Грамматические признаки. Предикативный характер числительно-предметного словосочетания.
17. Местоимения, слова-заместители.
18. Наречие. Грамматическая характеристика, классификация, место среди других частей речи (подходы китайских и отечественных лингвистов).
19. Классификация служебных слов современного китайского языка.

20. Синтаксические единицы: словосочетания и предложения.
21. Понятие синтагмы и синтаксемы.
22. Классификация предложений по различным признакам.
23. Проблема членов предложения в китайском языке.
24. Характеристика отдельных членов предложения.
25. Синтаксис текста. Вопрос об организации текста в конструктивном и коммуникативном аспекте.
26. Слово как основная лексическая единица. Отграничение слова от морфемы и словосочетания.
27. Соотношение значения слова и понятия.
28. Современная отечественная лексикология о типах лексических значений слов.
29. Многозначное слово – полисемия.
30. Лексическая омонимия: определение, источники, пути преодоления.
31. Лексическая синонимия как выражение смысловой эквивалентности в языке.
32. Синонимический ряд как микросистема.
33. Антонимия в китайском языке.
34. Основные способы словообразования в современном китайском языке.
35. Модели сложных слов в современном китайском языке.
36. Продуктивные словообразовательные аффиксы.
37. Лексические заимствования как способ пополнения лексики в современном китайском языке.
38. Классификация иностранных заимствований.
39. Классификация лексики по происхождению.
40. Классификация лексики по давности существования.
41. Классификация лексики по употреблению.
42. Фразеологические единицы и их отличие от свободных словосочетаний.
43. Чэньюй и их свойства.
44. Пословицы и поговорки в китайском языке.

45. Гуаньюньюй и их особенности.
46. Недоговорки и их свойства.
47. Национальная специфика китайских фразеологизмов.
48. Виды фразеологических словарей китайского языка.

образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Билеты предусматривают вопросы по разным языковым уровням.

Структура экзаменационного билета

1. Глагол – грамматические категории.
2. Синтаксис текста. Вопрос об организации текста в конструктивном и коммуникативном аспекте.

Критерии оценки результатов экзамена

Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, правильно использует терминологию, верно излагает разные подходы к проблеме, называя имена китайских, отечественных и зарубежных исследователей, свободно приводит примеры на КЯ.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет термины, называет имена китайских, отечественных и зарубежных исследователей. В основном не испытывает затруднения с примерами на КЯ. Самостоятельно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, терминах, путается в именах исследователей КЯ, затрудняется с примерами на КЯ. Испытывает трудности в ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала по теории языка, допускает существенные ошибки в определениях, именах ученых, не приводит примеры из КЯ, не отвечает на вопросы преподавателя.
-----------------------	--

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса в форме собеседования

1. Что такое морфология и каковы ее задачи?
2. Какие методы исследования используются в грамматике?
3. Имена каких китайских и отечественных исследователей в области морфологии КЯ вам известны?
4. Какие труды китайских и отечественных исследователей в области морфологии представляют особую значимость?
5. Что такое синтаксис? Какие задачи он решает?
6. Имена каких китайских и отечественных лингвистов в области синтаксиса КЯ вам известны?
7. Каковы наиболее известные работы по синтаксису КЯ?
8. Что такое морфема и каковы ее свойства в КЯ?
9. Что такое слово? Каковы его особенности в КЯ?
10. Что такое часть речи? Каковы особенности частей речи в китайском языке?
11. Что такое существительное? Каковы особенности существительного в КЯ?
12. Что такое глагол и каковы его особенности в КЯ?
13. Что такое прилагательное? Каковы его особенности в КЯ?
14. Что такое наречие?
15. Что такое счетные слова в китайском языке?
16. Что такое определение и каковы его особенности в КЯ?
17. Что такое частицы речи? В чем их особенности?
18. Что такое словосочетание?
19. Что такое синтагма?
20. Что такое предложение? Какие средства его формируют?
21. В чем проявляется связь между синтаксической структурой предложения и интонацией?
22. Что дифференцирует интонация в КЯ?
23. Что такое член предложения?
24. В чем суть проблемы членов предложения в КЯ?
25. Что такое грамматическая категория?

26. Какие грамматические категории есть в китайском языке?
27. Как понимать сущность предикации в КЯ?
28. Как понимать сущность категории лица в КЯ?
29. Что такое категория модальности в КЯ?
30. Что такое категория отрицания в КЯ?
31. Что означает финитность сказуемого в китайском предложении?
32. Какие функции выполняет порядок слов в структуре китайского предложения?
33. Что такое дополнительный член как грамматическая категория?
34. Что такое структурная схема (модель) предложения?
35. Кто предложил список ядерных схем простого глагольного предложения в китайском языке?
36. Что такое актуальное членение?
37. Что значит смысловая структура предложения?
38. Каковы критерии разграничения простого и сложного предложений в китайском языке?
39. Каковы критерии классификации сложных предложений в китайском языке?
40. Какова роль служебных слов в структуре китайского предложения?
41. Что такое текст?
42. Каковы основные свойства текста?

Критерии оценки ответа при собеседовании:

«Отлично» выставляется аспиранту, если он точно и правильно отвечает на вопрос, не испытывает трудности с его пониманием. Отвечает литературным языком, демонстрируя предварительную подготовку. Допущенные недочёты в определении понятий исправляются аспирантом самостоятельно в ходе ответа.

«Хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Ответ построен логично, изложен литературным языком, демонстрируется предварительная подготовка к ответу. Допущенные в ответе неточности исправляются аспирантом в ходе ответа с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется аспиранту, если при ответе на поставленный вопрос аспирант допускает неточности, недостаточно правильно формулирует мысль, испытывает затруднения при ответе.

«Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если в ответе на поставленный вопрос аспирант допускает существенные ошибки, ответ

построен неграмотно, нелогично. Уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя не способствуют исправлению допущенных ошибок.

Критерии оценки презентации:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Эссе

1. Выделение частей речи в китайском языке.
2. Разграничение морфемы и слова, слова и словосочетания в китайском языке.
3. Глагол и его категории в китайском языке.

4. Имя существительное и его категории в китайском языке.
5. Прилагательное как части речи и его особенности в китайском языке.
6. Наречие и их свойства в китайском языке.
7. Местоимение и их свойства в китайском языке.
8. Служебные слова в китайском языке и их функции.
9. К вопросу о единицах синтаксиса в китайском языке.
10. Грамматические категории в китайском языке (предикации, времени, модальности, лица, залога).
11. Члены предложения в китайском языке и критерии их выделения.
12. Структурная схема предложения и список структурных схем простого глагольного предложения в китайском языке.
13. Актуальное членение предложения.
14. Смысловая структура предложения.
15. Коммуникативные типы предложений в китайском языке.
16. Классификация предложений по типу сказуемого в китайском языке.
17. К разграничению простых и сложных предложений в китайском языке.
18. Средства связи в сложном предложении и сложном синтаксическом целом.
19. О единицах текста.

Критерии оценки эссе:

✓ 100-86 баллов выставляется аспиранту, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.