




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Языки народов зарубежных стран Европы, Азии,  
Африки, аборигенов Америки и Австралии  
(китайский язык)

 Шереметьева Е.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 25 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой  
китаеведения

 Сбоев А.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 25 » января 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Актуальные процессы в современном китайском языке

#### Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Образовательная программа *Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов  
Аmericи и Австралии (китайский язык)*

#### Форма подготовки очная

Восточный институт-Школа региональных и международных исследований

Кафедра китаеведения

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия \_\_\_\_\_ час.

лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.

с использованием МАО лек. 9 /пр. \_\_\_\_\_ /лаб. \_\_\_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 (час.)

в том числе с использованием МАО 9 час., в электронной форме \_\_\_\_\_ час

самостоятельная работа 234 (час.)

в том числе на подготовку к экзамену \_\_\_\_\_ час.

курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр

зачет 4 семестр

экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 903

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Врио заведующего кафедрой китаеведения А.Н. Сбоев  
Составитель канд. филол. наук А.Н. Сбоев

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина *Актуальные процессы в современном китайском языке* предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе *Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)* и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*, учебный план подготовки аспирантов по профилю *Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)*. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе 18 часов лекционных работ и 234 часа – самостоятельная работа. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Целью** дисциплины является формирование у аспирантов представления о языке как о постоянно меняющемся объекте, которому в то же время свойственна относительная стабильность; понимание сущности развития современного китайского языка, причин и закономерностей изменений.

### **Задачи:**

1. Усвоить закономерности развития языка и его норм.
2. Развитие у аспирантов системных знаний об изменениях в современном китайском языке в области письменности, грамматики, лексики.
3. Выработать у аспирантов навыки применения полученных знаний при языковом анализе.

Дисциплина «Актуальные процессы в современном китайском языке» связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Общая теория изучаемого языка (китайского)», «Теория и методология современного языкознания», «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)».

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные процессы в современном китайском языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность демонстрировать представления об истории, современном состоянии и перспективах развития в области общей и китайской лингвистики;
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области языкознания и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность овладеть углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики

ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной китайской лингвистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные процессы в современном китайском языке» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекционные занятия (18 час, в том числе с использованием МАО – 9 час.)**

**Тема 1. Современное состояние китайского языка. Языковая норма. (2 часа)**

Демократизация, жаргонизация и эволюция языка. Понятие языковой (литературной) нормы, норма общеязыковая и ситуативная, отклонение от нормы. Кодификация языка.

**Тема 2. Активные процессы в письменности. (4 часа)**

Латинизация китайского языка. Разложение иероглифа на графемы. Возращение к «старым» иероглифам.

**Тема 3. Активные процессы в лексике и фразеологии. (6 часов)**

Новые способы словообразования, иноязычные заимствования, компьютерный язык, синтаксические фразеологизмы и фразеосхемы.

**Тема 4. Активные процессы в грамматике. (6 часов)**

Изменение частеречной принадлежности слов, изменения в глагольных формах, сдвиги в грамматических формах времени, ослабление синтаксических связей.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные процессы в современном китайском языке» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1: Современное состояние китайского языка. Языковая норма.	ПК-3 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 1-4
			Умеет		
			Владеет		
2	Тема 2. Активные процессы в письменности	ПК-4 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 5-7
			Умеет		
			Владеет		
3	Тема 3. Активные процессы в лексике и фразеологии	ПК-4 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 8-12
			Умеет		
			Владеет		
4	Тема 4. Активные процессы в грамматике	ПК-4 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 13-14
			Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Баркович, А.А. Интернет-дискурс компьютерно-опосредованная коммуникация: учебное пособие по интернет-лингвистике / А. А. Баркович. – Москва : Флинта, : Наука, 2016. – 286 с.

- <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:814277&theme=FEFU> (3 экз.)
2. Баркович, А.А. Информационная лингвистика. Метаописания современной коммуникации : учебное пособие / А. А. Баркович. – Москва : Флинта, : Наука, 2017. – 357 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838640&theme=FEFU> (3 экз.)
  3. Васильев, А. Д. Лингвокультурные процессы и возможности их прогнозирования / Васильев А. Д. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 264 с. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528208.html>
  4. Волошина, С. В. Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие / С. В. Волошина. — Томск : ТГУ, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105123>
  5. Воропаев, Н. Н. Китай: имена на все времена. Прецедентные персонажи. Лингвокультурологический словарь-справочник для изучающих китайский язык, культуру, историю, литературу Китая : справочник / Н. Н. Воропаев. — 2-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115591>
  6. Жигульская, Д. А. Алибаба, Байду, Вичат и многое другое. 10 текстов о современном Китае : учебное пособие для студентов старших курсов и продолжающих учить китайский язык / Д. А. Жигульская. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 160 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96386.html>
  7. Интернет-коммуникация как новая речевая формация / [С. И. Агаюлова, Е. Н. Галичкина, Е. И. Горошко и др. ; науч. ред. : Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 323 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:815646&theme=FEFU> (5 экз.)

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Ильин, Д.Н. Развитие лексической семантики: процессы позитивации / негативации значения слова в русском языке [Электронный ресурс]: монография/ Ильин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87485.html>.
2. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология : теория, тренинг, контроль / Кузьмина Н. А. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 337 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510289.html>



3. Мониторинг СМИ и блогосферы (китайский язык) : учебное пособие / составитель Ф. Э. Абдуллаева. — Кемерово :КемГУ, 2020. — 158 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156137>
4. Шульгинов, В.А. Гипертекстовая структура сетевого дневника-сообщества как особого гипержанра компьютерно-опосредованной коммуникации (на материале сетевого дневника-сообщества "Владивосток") / В. А. Шульгинов. — Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. – 197 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:845955&theme=FEFU> (3 экз)
5. Китайский язык. Язык СМИ : учебное пособие / составители И. Д. Алексеева, С. Ц.-Д. Дашиева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 80 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154250>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Аспиранты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)  
URL: [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res)

1. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/). URL: <http://www.sciencedirect.com/>
2. Базе данных [Scopus](http://www.scopus.com/). URL: <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
5. [Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"](http://e.lanbook.com) URL:<http://e.lanbook.com>
6. [Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"](http://znanium.com)
7. URL: <http://znanium.com>
8. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
9. <http://www.baidu.com/>
10. <http://youtube.com>
11. [http:// www.gov.cn/](http://www.gov.cn/)
12. <http://www.xinhuanet.com/>
13. <http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/index.html>
14. <http://ru.china-embassy.org/chn/>
15. <http://www.kouyi.org/forum.php>

Также в свободном доступе в Интернет:

1. Синология.Ру: история и культура Китая – **собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами** <http://www.synologia.ru/>

2. Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) .URL: <http://www.philology.ru>
3. E-Lingvo.net – крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>
4. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Open Office.
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям*

При подготовке к каждой теме лекционных занятий аспиранту прежде всего следует освоить терминологический аппарат по данной тематике и нарабатывать фоновые знания по теме.

При подготовке к лекционным занятиям по первой теме аспиранту предварительно необходимо изучить текущее состояние китайского языка в области грамматики, лексики, стилистики и т.д. Вспомнить о типовых характеристиках китайского языка, месте китайского языка в генеалогической классификации языков.

При подготовке к теме №2 аспиранту рекомендуется просмотреть материалы, касающиеся этапов латинизации китайского языка с момента появления алфавита пиньинь, а также другие проекты алфавита китайского языка, появляющиеся еще до образования Китайской республики. Особый акцент стоит сделать на феномене буквенных слов, появившихся в китайском языке сравнительно недавно. Буквенные слова стали сейчас появляться довольно активно не только в компьютерно-опосредованной коммуникации, но и в текстах СМИ, в обыденной переписке.

Для подготовке к третьей теме лекционных работ аспиранту предварительно необходимо вспомнить все основные способы словообразования китайского языка: словосложение, морфологический, полуаффиксация, морфемная контракция, лексико-семантический, конверсия, фонетическое словообразование. Другие способы словообразования, выделяемые китайскими лингвистами. Ознакомиться с литературой о способах заимствования лексики. Сравнить и провести аналогии с процессами, происходящими в русском и китайском языках в связи с развитием интернет-технологий и интернет-коммуникации.

Для подготовки к четвертой теме лекционных занятий аспиранту необходимо иметь четное представление о частях речи в китайском языке, проблеме выделения частей речи в китайском языке и связи частей с членами предложения. Знать основные подходы выделения частей речи и членов

предложения в китайском языке, способах выражения времени и числа в китайском языке, способах связи предложения.

#### *Рекомендации по самостоятельной работе по курсу*

В ходе этой работы аспиранты самостоятельно ведут подготовительную работу по темам, которые будут обсуждаться на лекционных занятиях, выполняют анализ китайских текстов, отрабатывают умение распознавать в тексте на китайском языке активные процессы на лексическом, грамматическом, стилистическом уровнях, а также на уровне письменности, отбирают необходимый материал по изучаемым вопросам и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как поиск расширенной информации по темам лекционных занятий и увеличение терминологической лексики на русском и китайском языках по пройденным материалам.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина «Актуальные процессы в современном китайском языке»	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине** *Актуальные процессы в современном китайском языке*

**Направление подготовки** *45.06.01 Языкознание и литературоведение*

**Профиль** *«Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов  
Америки и Австралии (китайский язык)»*

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2021**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
<b>4 семестр</b>				
1	1-2 неделя	изучение литературы по теме 1, подготовка к лекционному занятию	26 часов	УО-1
2	3-6 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	52 часа	УО-1
3	7-12 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	78 часов	УО-1
4	13-18 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	78 часов	УО-1

### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа аспирантов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя: усвоение содержания конспекта лекций, изучение указанной преподавателем теоретической литературы, которая не вошла в указанный список;

- Подготовка к собеседованию;
- Подготовка презентации;
- Подготовка к зачету.

#### Целями самостоятельной работы являются:

- закрепление, углубление знаний, полученных на лекционных занятиях;
- активное приобретение новых знаний;
- формирование у аспирантов умения выделять активные процессы в грамматике, лексике, фразеологии, письменности СКЯ;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельного поиска решений по поставленным проблемам.

## **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Домашняя подготовка подразумевает обязательное прочтение конспекта лекций в целях повторения и усвоения теоретического материала, а также точного заучивания определений (научных формулировок), названий методов исследования, имен исследователей и названий научных трудов по дисциплине, знание которых проверяется в виде вопросов собеседования.

Подготовка к устному ответу (на собеседование) выполняется в письменном виде, в отдельной тетради. Обязательно структурирование ответа с указанием темы, временных рамок исследования проблемы, практических выкладок, списка использованной литературы.

В качестве текущего контроля также используется презентация, которая сопровождает устное выступление аспиранта на практическом занятии. Основные положения выступления представляются в виде 5-8 слайдов.

### **Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся**

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций преподаваемого курса по сравнению с учебной литературой. Аспирант демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной

литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- Ниже 60 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Актуальные процессы в современном китайском языке»**  
**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
**Профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки**  
**и Австралии (китайский язык)»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность овладевать углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной китайской лингвистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской

		лингвистики
--	--	-------------

### Коды и этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1: Современное состояние китайского языка. Языковая норма.	ПК-3 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 1-4
			Умеет		
			Владеет		
2	Тема 2. Активные процессы в письменности	ПК-4 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 5-7
			Умеет		
			Владеет		
3	Тема 3. Активные процессы в лексике и фразеологии	ПК-4 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 8-12
			Умеет		
			Владеет		
4	Тема 4. Активные процессы в грамматике	ПК-4 ПК-2	Знает	собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 13-14
			Умеет		
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-2 Способность овладеть углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знание направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики	Демонстрирует знание основных современных направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с	умение работать с конкретным	использует основные научные положения

и, стилистики китайского языка		учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	языковым материалом с учетом знаний основных современных направления в области китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка)	современной китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики) в ходе анализа конкретного языкового материала
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистики в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	владение навыками применения знаний современных направлений в области китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики) в рамках конкретного анализа языкового материала.	способен аргументировано квалифицировать конкретные языковые явления с опорой на современные достижения в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты применения теоретических и практических знаний в сфере китайского языка	Знание новых научных теории в области китайской лингвистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений	Уверенно демонстрирует новые теоретические знания, полученные в ходе научно-исследовательской практики

области общей и китайской лингвистик и для собственны х научных исследован ий		для собственных научных исследований		
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований	умение самостоятельного анализа и сопоставления различных подходов к языковым явлениям	умело представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на определенную теоретическую проблему
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	владение навыками самостоятельного поиска научных работ, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	демонстрирует способность самостоятельного поиска научных работ для своей области исследования, а также осмысления изложенного в этих работах теоретического материала.
ПК-4 Готовность к созданию самостояте льного научного исследован ия на актуальну ю тему в области	Знает	научные концепции и школы, изучающие систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах; традицион ные и современные методы лингвистического исследования	Сформированные систематические представления о научных концепциях и школах, изучающих систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах	способность демонстрировать представления о научных концепциях и школах, изучающих систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах

современной китайской лингвистики	Умеет	осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ	Сформированное умение осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ	способность системно осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ
	Владеет	навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	успешное самостоятельное лингвистическое исследование системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	способность к самостоятельному лингвистическому исследованию системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Актуальные процессы в современном китайском языке» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен зачет в устной форме в виде ответов на вопросы билета в четвертом семестре.

Билеты для экзамена содержат 2 вопроса.

В ходе ответа аспирант должен продемонстрировать знание основных теоретических концепций и научно-практических исследований по соответствующей теме. Аспирант обязан раскрыть все вопросы билета, продемонстрировать цельное понимание содержащихся в них проблем и их практического применения. После ответа на вопросы билета аспирант отвечает на дополнительные и/или уточняющие вопросы преподавателя.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации вопросы к зачету**

1. Приведите примеры существующих точек зрения относительно современно состояния китайского языка отечественных и зарубежных лингвистов. Сравните их.
2. Отличие общеязыковой нормы от ситуативной.
3. Мотивированные отклонения от языковой нормы
4. Какова роль современных СМИ и Интернета в процессе кодификации языка
5. Перечислите основные этапы латинизации китайского языка.
6. Назовите основные тенденции в употреблении иероглифов в СКЯ.
7. Какие тенденции в китайской письменности проявляются в интернет-коммуникации.
8. Назовите и охарактеризуйте активные процессы в области словообразования, приведите примеры. Какие основные причины, вызывают изменения в словообразовательной системе.
9. Назовите основные лексические процессы в современном китайском языке. Каковы внутренние и внешние причины изменений в лексическом составе?
10. Перечислите основные виды иноязычных заимствований современного китайского языка. В чем причина появления в большом количестве неассимилированной лексики.
11. Дайте определение буквенным словам, какие буквенные слова присутствуют в современном китайском языке, причина их появления.
12. Дайте анализ тенденций, происходящих во фразеологии современного китайского языка
13. Назовите активные процессы в морфологии. Каковы основные причины происходящих переходов слов из одной части и речи в другую.
14. Назовите активные процессы и тенденции в области синтаксиса. Укажите причины их активизации или появления.

## Образец билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» <b>Восточный институт - Школа региональных и международных исследований</b> ООП <u>45.06.01 Языкознание и литературоведение. Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)</u> шифр, название направления подготовки (специальности) Дисциплина <u>«Актуальные процессы в современном китайском языке»</u> Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>весенний</u> <u>2022</u> - <u>2023</u> учебного года осенний, весенний Реализующая кафедра <u>китаеведения</u>	
<b>Экзаменационный билет № 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите основные этапы латинизации китайского языка.</li><li>2. Назовите активные процессы и тенденции в области синтаксиса. Укажите причины их активизации или появления.</li></ol>	
Врио зав. кафедрой	<u>А.Н. Сбоев</u>

## Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, правильно использует терминологию, верно излагает разные подходы к проблеме, называя имена китайских, отечественных и зарубежных исследователей, свободно приводит примеры на КЯ.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет термины, называет имена китайских, отечественных и зарубежных исследователей. В основном не испытывает затруднения с примерами на КЯ. Самостоятельно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, терминах, путается в именах исследователей КЯ, затрудняется с примерами на КЯ. Испытывает трудности в ответах на вопросы преподавателя.



«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала по теории языка, допускает существенные ошибки в определениях, именах ученых, не приводит примеры из КЯ, не отвечает на вопросы преподавателя.
-----------------------	--

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Вопросы для устного опроса в форме собеседования**

#### **Тема 1. Современное состояние китайского языка. Языковая норма.**

1. Что представляет собой демократизация языка, каковы ее признаки, как этот процесс проявляется в китайском языке?
2. Что представляет собой жаргонизация языка, каковы ее признаки, как этот процесс проявляется в китайском языке?
3. Что такое языковая (литературная) норма?
4. Что такое общезыковая и ситуативная норма?
5. Что значит процесс кодификации языка?

#### **Тема 2. Активные процессы в письменности.**

1. Проекты алфавитов китайского языка до образования Китайской республики.
2. Алфавиты китайского языка после образования Китайской республики и по настоящее время.
3. Алфавит пиньинь: предпосылки создания и его особенности.
4. Буквенные слова в современном китайском языке.
5. Суть образования слов путем разложения иероглифа на составляющие графемы.
6. В чем заключается процесс возвращение к «старым» иероглифам в китаезычной интернет-коммуникации.

#### **Тема 3. Активные процессы в лексике и фразеологии.**

1. Способы словообразования в современном китайском языке.
2. Образование новых слов на основе частичной или полной омонимии.
3. Визуальные образования.

4. Новые аффиксы и полуаффиксы.
5. Особенности слов, образованных путем морфемной контракции.
6. Конверсия и конверсионные омонимы.
7. Фонетические словообразование. Игра слов.
8. Редупликация как способ словообразования.
9. Стилистические приемы образования новых слов.
10. Синтаксические фразеологизмы и фразеосхемы на основе прецедентных высказываний.
11. Фразеологические схемы на основе прецедентных текстов и ситуаций.

#### **Тема 4. Активные процессы в грамматике.**

1. Система частей речи в современном китайском языке.
2. Критерии выделения членов предложения в китайском языке.
3. Формальный и субъекто-объектный подходы к выделению частей речи в китайском языке.
4. Способы выражения времени и числа в китайском языке.
5. Способы связи предложения.

#### **Критерии оценки устного опроса:**

- 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры актуальных проблем изучаемой области.
- 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;

умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
- Менее 60 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.