



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)


**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

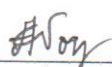
«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
Языки народов зарубежных стран Европы, Азии,  
Африки, аборигенов Америки и Австралии (китай-  
ский язык)

Врио заведующего кафедрой  
китаеведения

  
Шереметьева Е.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«25» января 2021 г.

  
Сбоев А.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«25» января 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*  
Профиль *Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)*  
Форма подготовки очная

Курс 1-3 семестр 1 - 6

Зачет с оценкой 1 - 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 903

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Врио заведующего кафедрой китаеведения А.Н. Сбоев  
Составитель канд. филол. наук А.Н. Сбоев

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой /директор академического департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (подготовки НКР) предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение профилю «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)». Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 72 зачетные единицы или 2592 часа (1296 / 36 з.е. рассредоточенная и 1296 / 36 з.е. концентрированная). Подготовка НКР входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» (Б3) учебного плана ОПОП.

**Целью** подготовки НКР является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов; закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач; совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования генетически связанных и несвязанных языков, основным результатом которой является подготовка и успешная защита кандидатской диссертации

**Задачи**, решаемые в ходе подготовки НКР, включают:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности в области китайской лингвистики;
2. Закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, способность выбора и использования современных методов исследований;
3. Формирование умения определять перспективные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области китайского языка и шире – языкознания;

4. Формирование навыков и умений в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

5. Приобретение навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Для успешной подготовки НКР у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно применять и развивать методологию, методы и приемы филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности;

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и компьютерно-опосредованной коммуникации;

- владение общими навыками сбора, обобщения и анализа информации, использования современных аналитических технологий, систематизации релевантных знаний и осмысления их на необходимом научном уровне.

В результате подготовки НКР у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
	Владеет	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	Навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	Навыками собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
ПК-2 Способность овладеть углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики,	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики

фразеологии, стилистики китайского языка	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной китайской лингвистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Распределение подготовки НКР по семестрам (очная форма):**

Семестр	Объем подготовки НКР часы / з.е.
1	Рассредоточенная 396 часов / 11 з.е.

2	Рассредоточенная 324 часа / 9 з.е.
	Концентрированная 216 часов / 6 з.е.
3	Рассредоточенная 324 час / 9 з.е.
4	Рассредоточенная 252 часа / 7 з.е.
5	648 часов / 18з.е.
6	432часа / 12з.е.
<b>всего</b>	<b>2592 часов / 72з.е.</b>

### Формы подготовки НКР (очная форма):

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
1	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).	20
	Обоснование актуальности темы исследования. Составление плана работы над НКР.	26
	Составление списка литературы по теме диссертации. Реферирование научной литературы.	175
	Сбор и обработка эмпирического материала исследования	175
2	Изучение степени разработанности научной проблемы, анализ теоретических подходов к исследованию проблемы и формулирование теоретических предпосылок, положенных в основу НКР.	100
	Изучение научной литературы по теме исследования. Составление обзора литературы по теме НКР.	100
	Сбор и обработка эмпирического материала исследования	240
	Составление развернутого плана НКР	100
3	Определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка, при необходимости, собственной методики анализа исследуемого материала.	40
	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	124
	Создание первичной классификации обработанного эмпирического материала, формулирование промежуточных результатов исследования.	160
4	Сбор и обработка эмпирического материала НКР	100

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
	Подготовка рабочего варианта первой главы научно-квалификационной работы (диссертации).	152
5	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	40
	Формулирование результатов исследования эмпирического материала.	250
	Подготовка рабочего варианта второй главы научно-квалификационной работы (диссертации).	250
	Корректировка и окончательная доработка первой главы НКР	108
6	Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации),	432
<b>всего</b>		<b>2592</b>

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Подготовка НКР планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема НКР, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты подготовки НКР по семестрам. Планирование подготовки НКР осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

### **Оформление научно-квалификационной работы (диссертации):**

**Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации).** Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;



в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы и приложение, включающее список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, иллюстративные материалы.

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих тему научно-квалификационной работы (диссертации). Текст основной части подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

**Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации):**

1. Общие правила оформления:

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту. Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

## 2. Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- наименование направления подготовки и профиля подготовки;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

## 4. Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) научно-квалификационной работы (диссертации) начи-

нают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. Библиографические ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают в тексте, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте научно-квалификационной работы (диссер-

тации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### 5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в научно-квалификационной работе (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие списка сокращений и условных обозначений. Список помещают в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Наличие списка указывается в оглавлении.

#### 6. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографическое описание источников и литературы, использованных при работе над темой. Список размещается в конце основного текста. Основным способом группировки библиографических записей является алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

### **3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки НКР определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Контролируемые	Коды, наименование	Оценочные средства
---	----------------	--------------------	--------------------

п/п	формы подготовки НКР	и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление план НИД	УК-1	Знает	План НИД	Собеседование с научным руководителем 30
			Умеет		
			Владеет		
2.	Составление библиографии	ОПК-1	Знает	Подготовка доклада	30
			Умеет		
			Владеет		
3.	Научный обзор по теме исследования	ПК-1	Знает	Отчет	30
			Умеет		
			Владеет		
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	УК-4, УК-5	Знает	Выступление с докладом	30
			Умеет		
			Владеет		
5.	Подготовка научной статьи по теме исследования	ПК-3	Знает	Текст статьи	30
			Умеет		
			Владеет		
6.	Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования	ПК-4	Знает	Отчет	30
			Умеет		
			Владеет		
7.	Подготовка теоретико-методологического раздела НКР	ПК-2	Знает	Текст статьи	30
			Умеет		
			Владеет		
8.	Выполнение прикладной части исследования (раздела НКР)	ПК-2	Знает	Текст статьи; Выступление с докладом	30
			Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ**

## Основная литература

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>
2. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>
4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

1. Беляева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Languageworker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография/ Беляева Л.Н.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Книжный дом, 2016.— 133 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>
2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>
4. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

2. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
3. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)

--	--	--





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДФУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
Профиль Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2021**

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**Компетенции обучающегося,**  
**формируемые в результате подготовки НКР**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
	Владеет	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	Навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	Навыками собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в

		области языкознания
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования
ПК-2 Способность овладеть углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, лексики, фразеологии, стилистики
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты пополнения, анализа и применения теоретических и практических знаний в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной ки-	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной

тайской лингвистики		китайской лингвистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной китайской лингвистики

### Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Составление план НИД	УК-1	Знает	План НИД	Собеседование с научным руководителем 30
			Умеет		
			Владеет		
2.	Составление библиографии	ОПК-1	Знает	Подготовка доклада	30
			Умеет		
			Владеет		
3.	Научный обзор по теме исследования	ПК-1	Знает	Отчет	30
			Умеет		
			Владеет		
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	УК-4, УК-5	Знает	Выступление с докладом	30
			Умеет		
			Владеет		
5.	Подготовка научной статьи по теме исследования	ПК-3	Знает	Текст статьи	30
			Умеет		
			Владеет		
6.	Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования	ПК-4	Знает	Отчет	30
			Умеет		
			Владеет		
7.	Подготовка теоретико-методологического раздела НКР	ПК-2	Знает	Текст статьи	30
			Умеет		
			Владеет		
8.	Выполнение прикладной части исследования (раздела НКР)	ПК-2	Знает	Текст статьи; Выступление с докладом	30
			Умеет		
			Владеет		

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Выступление с докладом, подготовка научной статьи, содержание которых демонстрирует владение аспирантом культурой научного мышления и методологией критического научного анализа.	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи		
	Владеет	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинар-		

		ных областях		
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выполненные индивидуальные задания по плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты которых содержат ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией и свидетельствующие о знаниях, умении и способности использовать адекватные методы исследовательской деятельности	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
	Умеет	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
	Владеет	Навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Выполненные индивидуальные задания по плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты работы демонстрируют знание аспирантов методов научного исследования, способности и умения самостоятельно определять и решать исследовательские и прогностические задачи в области международных отношений.	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
	Владеет	Навыками собственного профессионального и личностного развития		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность-	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии,	системные знания о современных методах анализа в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационных технологиях, используемых в данной области	способность продемонстрировать знания о современных методах анализа в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационных технологиях, используемых в данной области

ность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		используемые в области языкознания		
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности	отбор и эффективное систематическое использование современных исследовательских методов анализа и применение информационных технологий с учетом специфики направления подготовки	Способность отбирать и эффективно систематически использовать современные исследовательские методы анализа и применения информационных технологий с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания	владение навыками системного использования современных методов научного исследования и навыками эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной сфере	способность к системному использованию современных методов научного исследования и навыками эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной сфере
ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики	системные знания особенностей современных лингвистических направлений, тенденций и перспектив их развития, систематизированные знания о типологии методологических подходов	способность демонстрировать особенности современных лингвистических направлений, тенденций и перспектив их развития, систематизированные знания о типологии методологических подходов
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становле-	успешный отбор и системное использование современных методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхож-	способность к отбору и использованию методологических подходов к исследованию актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского

		ния, развития и функционирования китайского языка	дения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	языка
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	владеет навыками системного языкового анализа с применением методологии современной лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка	способность применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка
ПК-2 Способность овладевать углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знает	основные современные направления в китайской лингвистике, в частности, в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	Знание направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики	Демонстрирует знание основных современных направлений в области китайской лингвистики, основных положений современной грамматики, фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в китайской лингвистике в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	умение работать с конкретным языковым материалом с учетом знаний основных современных направлений в области китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка)	использует основные научные положения современной китайской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики) в ходе анализа конкретного языкового материала
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в китайской линг-	владение навыками применения знаний современных направлений в области китай-	способен аргументировано квалифицировать конкретные языковые явления с опорой на со-



		вистики в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка	ской лингвистики (фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики) в рамках конкретного анализа языкового материала.	временные достижения в области фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка
ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области китайской лингвистики, аспекты применения теоретических и практических знаний в сфере китайского языка для собственных научных исследований	Знание новых научных теории в области китайской лингвистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений	Уверенно демонстрирует новые теоретические знания, полученные в ходе научно-исследовательской практики
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям китайского языка для собственных научных исследований	умение самостоятельного анализа и сопоставления различных подходов к языковым явлениям	умело представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на определенную теоретическую проблему
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в китайской лингвистике, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования	владение навыками самостоятельного поиска научных работ, анализа новых теоретических идей в сфере китайской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	демонстрирует способность самостоятельного поиска научных работ для своей области исследования, а также осмысления изложенного в этих работах теоретического материала.

		для собственных научных исследований		
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной китайской лингвистики	Знает	научные концепции и школы, изучающие систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах; традиционные и современные методы лингвистического исследования	Сформированные систематические представления о научных концепциях и школах, изучающих систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах	способность демонстрировать представления о научных концепциях и школах, изучающих систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах
	Умеет	осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ	Сформированное умение осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ	способность системно осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ
	Владеет	навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	успешное самостоятельное лингвистическое исследование системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	способность к самостоятельному лингвистическому исследованию системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР**

Первым этапом текущей аттестации по подготовке НКР является подготовка аннотации научно-квалификационной работы (диссертации), ее представление и утверждение на заседании кафедры международных отношений с последующим утверждением Ученым советом ВИ-ИРМИ ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осу-

ществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой НКР, учитывает публикационную активность аспиранта и его участие в научных и научно-практических (семинары, конференции) мероприятиях. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

### Оценочные средства для текущего контроля

Год обучения	1-й курс			2-й курс			3-й курс		
Критерии оценки	Отлично	Хорошо	удовлетворительно	Отлично	Хорошо	удовлетворительно	Отлично	Хорошо	удовлетворительно
<b>1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>									
Объем теоретических и прикладных исследований, выполненных в рамках подготовки НКР, и готовность ее текста в %	30	20	10	60	50	40	100	90	70

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Основанием для контроля достижения аспирантом целей подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание подготовки НКР за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки НКР аспирантом в каждом семестре. Итоги подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице.

### **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТА**

Форма подготовки НКР	Количество баллов
Утверждение темы НКР	5
Представление развернутого плана НКР	5
Составление обзора литературы по теме НКР	10
Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	15
Сбор и обработка эмпирического материала НИР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	20
Подготовка текста НКР	30
Публикационная активность	10
Участие в научных мероприятиях	5

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по подготовке НКР в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

### **Перевод набранных баллов в традиционные оценки**

Курс	Семестр	Зачет по НКР			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	20	15	10	> 10
	2	30	25	20	> 20
2	1	50	40	30	> 30

	2	70	60	50	> 40
3	1	90	80	70	> 50
	2	100	90	80	> 60

### **Критерии оценки результатов подготовки НКР**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.