

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» разработана для аспирантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение профиль «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание». Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы, раздел «Факультативы».

Трудоемкость освоения дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» составляет 36 час. (1 зачетная единица), в том числе 18 часов лекций, 18 часов самостоятельной работы.

Содержание дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» направлено на изучение круга вопросов, связанных с глобальным научным пространством, умением искать и использовать информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности, а также оформлять найденную информацию, создавать справочно-библиографический аппарат к научной работе.

### **Цель изучения дисциплины:**

– освоение алгоритма поиска научной информации и ее эффективное использование.

### **Задачами изучения дисциплины является развитие умений:**

- эффективного поиска научной информации;
- поиска научных изданий для сбора информации и публикации результатов собственных исследований;
- анализа и использования научно-исследовательской информации;
- мониторинга глобальных научных трендов;
- управления собственной научной карьерой через отслеживание цитируемости научных публикаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: Способность применять языковедческую теорию и современные методологические подходы к исследованию генетически связанных и несвязанных языков	Знает	методы информационного поиска в области Сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; основы библиометрии; технологию оформления результатов научных исследований
	Умеет	выявлять и систематизировать научную информацию в области Сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, критически ее оценивать; анализировать наукометрические показатели журнала, автора и публикации; использовать оптимальные инструменты для представления результатов научных исследований
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в области Сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; технологией работы в наукометрических базах данных; инструментами для оптимизации процесса оформления научной работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» применяется метод активного обучения – групповое обсуждение проблем: использование различных способов (технологии) научного поиска, выбор научного журнала для публикации, сравнительная оценка научной деятельности.