

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ, ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Дисциплина *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание* предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание* и входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 18 лекционных, 18 практических, 72 часа самостоятельной работы, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина преподается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание* относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Содержательно дисциплина *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание* связана с такими дисциплинами, как *Теория и методология современного языкознания, Сравнительная грамматика индоевропейских языков, Культурно-языковая полипарадигма, История изучаемого германского языка.*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*, учебный план подготовки аспирантов по профилю *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.*

**Целью** дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем формирования знаний методики и методологии сопоставительного изучения языков мира на основе изучения важнейших типологических параметров языков мира.

### **Задачи:**

- развитие у аспирантов способности изучения структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними;
- развитие у аспирантов системных знаний типологических параметров языков мира;
- формирование умений осуществлять анализ языка и выявлять его специфичность через его системное сравнение с другими языками.

Дисциплина *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание* связана с такими дисциплинами учебного плана, как *Сравнительная грамматика индоевропейских языков, Теория и методология современного языкознания, Культурно-языковая полипарадигма, История изучаемого германского языка.*

Для успешного изучения дисциплины *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание* у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания;
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность применять языковедческую теорию и современные методологические подходы к исследованию генетически связанных и несвязанных языков	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию генетически связанных и несвязанных языков
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению родственных и неродственных языков
ПК-2 Способность к исследованию и описанию языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (системной идеоматичности)	Знает	методы описания языка через его системное сравнение с другими языками
	Умеет	осуществлять анализ языка через его системное сравнение с другими языками, выявлять его специфичность
	Владеет	навыками исследования языка через его системное сравнение с другими языками
ПК-3 Способность к историко-генетическому исследованию языковых семей и групп, установлению исторических закономерностей развития языков и диахронической эволюции генетически близких языков на основе доказательства общности их происхождения	Знает	исторические закономерности развития языков и законы диахронической эволюции генетически близких языков
	Умеет	осуществлять анализ языка через историко-генетическое исследование языковых семей и групп
	Владеет	навыками историко-генетического исследования языковых семей и групп, доказательства общности происхождения генетически близких языков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.