

Аннотация к дисциплине «Сравнительная грамматика индоевропейских языков»

Дисциплина «Сравнительная грамматика индоевропейских языков» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов) и самостоятельная работа (108 часов).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание».

Дисциплина «Сравнительная грамматика индоевропейских языков» связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Теория и методология современного языкознания», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Культурно-языковая полипарадигма», «История изучаемого германского языка».

В курсе изучаются истоки исторического языкознания, содержание и применение сравнительно-исторического метода, методы реконструкции единиц языка, классификации языков, дается общая характеристика индоевропейской семьи языков, более детально изучаются особенности языков германского ареала, рассматриваются также проблемы современной компаративистики и компьютерные технологии в сравнительно-историческом языкознании.

Дисциплина «Сравнительная грамматика индоевропейских языков» реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах, во 2 семестре сдается зачет, 3 семестр завершается экзаменом.

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем овладения методологией сравнительно-исторических исследований индоевропейских языков.

Задачи:

- развитие у аспирантов системных знаний об исторических закономерностях развития языков и законах диахронической эволюции генетически близких языков;
- формирование умений осуществлять анализ языка через его системное сравнение с другими языками, выявлять его специфичность;
- овладение навыками историко-генетического исследования языковых семей и групп, доказательства общности происхождения генетически близких языков.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительная грамматика индоевропейских языков» у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания;
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность применять языковедческую теорию и современные методологические подходы к исследованию генетически связанных и несвязанных языков	Знает	направления и методологические подходы современной лингвистики
	Умеет	осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию генетически связанных и несвязанных языков
	Владеет	навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению родственных и неродственных языков
ПК-3 Способность к историко-генетическому исследованию языковых семей и групп, установлению исторических закономерностей развития языков и диахронической эволюции генетически близких языков на основе доказательства общности их происхождения	Знает	исторические закономерности развития языков и законы диахронической эволюции генетически близких языков
	Умеет	осуществлять анализ языка через историко-генетическое исследование языковых семей и групп
	Владеет	навыками историко-генетического исследования языковых семей и групп, доказательства общности происхождения генетически близких языков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительная грамматика индоевропейских языков» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия и семинар-пресс-конференция.