

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Дисциплина «История русского языка» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык». Учебным планом предусмотрено 252 часа, из них лекций 18 часов, самостоятельной работы аспирантов 234 часа. Трудоемкость дисциплины 7 зачетные единицы. Дисциплина «История русского языка» входит в вариативную часть учебного плана Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение 46.06.01», учебный план подготовки аспирантов по профилю «Русский язык 10.02.01»).

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенции специалиста-филолога в области истории языка.

Задачи:

– дать полное и всестороннее представление о методах и методиках диахронического анализа языковых единиц; путях исторического развития русского языка донационального и национального периода, литературной и нелитературных форм его существования;

– сформировать умение с помощью научных методов (сравнительно-исторического, метода структурного анализа и др.) и методик (внешней и внутренней реконструкции, относительной хронологии) определять происхождение языковых единиц, их положение в системе и особенности функционирования на разных этапах эволюции языка; производить реконструкцию праязыковых (праславянских) форм;

– сформировать понятийный аппарат современной истории языка и лингвистической компаративистики и навыки анализа текстов, принадлежащих к разным эпохам развития русского языка: пословного (фонетико-фонологического, лексического, грамматического) и функционального.

Для успешного изучения дисциплины «История русского языка» у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.	Знает	основные современные подходы к изучению истории русского языка, а также базовые научно-теоретические положения в области истории русского языка; закономерностях языковой эволюции и основные этапах исторического развития русского языка.
	Умеет	Давать исторический комментарий текстов определенной эпохи на основе современных научно-теоретических положений в области истории русского языка
	Владеет	методами и методиками диахронического анализа языковых единиц и навыками исторического комментария текста определённой эпохи
ПК-3 – Способность к самостоятельному	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний, аспекты критического анализа и

пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований		применения теоретических и практических знаний в сфере истории русского языка
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания об исторических языковых процессах, сопоставлять различные подходы в одном и тем же языковым явлениям; критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области истории русского языка
	Владеет	навыками самостоятельного пополнения научных знаний, критического анализа и применения теоретических знаний и их практического использования в области истории русского языка
ПК-4 – Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	методику создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История русского языка» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «круглый стол», «творческое задание».