

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Дисциплина *Теория и методология современного языкознания* предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе *Русский язык*, и входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 18 часов практических занятий и 54 часа – самостоятельная работа, из них 18 часов предусмотрено на подготовку к экзамену. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*, учебный план подготовки аспирантов по профилю *Русский язык*.

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем овладения методологией лингвистических исследований в рамках данной специальности.

Задачи:

- развитие у аспирантов системных знаний о направлениях и методологических подходах современной лингвистики;
- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию языковых явлений русского языка;
- овладение навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению русского языка.

Дисциплина *Теория и методология современного языкознания* связана с такими дисциплинами учебного плана, как *Русский язык*, *Современные грамматические теории*, *Культурно-языковая полипарадигма*, *История русского языка*.

Для успешного изучения дисциплины *Теория и методология современного языкознания* у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания;
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
	Владеет	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Знает	современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности
	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания
ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования	Знает	основные методологические принципы лингвистической науки
	Умеет	аргументированно обосновать выбор метода, используемого в научном лингвистическом исследовании
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в лингвистическом исследовании
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.	Знает	историю развития фонетической и морфологической системы языка; основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка, основы исторической лексикологии и стилистики; основные направления лингвистических учений в России и за рубежом и этапы их развития
	Умеет	проводить анализ языковых явлений с учетом закономерностей исторического развития системы русского языка; сопоставить основные идеи и принципы разных направлений русистики; оценить достоинства каждой теории, её роль в развитии отечественной науки.
	Владеет	навыками историко-лингвистического комментария текста, этимологического анализа, исторической реконструкции языковых форм современного русского языка; навыками лингвистического анализа с использованием разных грамматических концепций: традиционных и современных
ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению,	Знает	методы критического анализа и оценки современных лингвистических концепций при решении исследовательских и практических задач

критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований		в собственных научных исследованиях
	Умеет	оценивать достоинства и недостатки современных лингвистических концепций и возможность их использования в собственных научных исследованиях
	Владеет	навыками критического анализа, оценки и применения современных научных достижений в области общей и русской лингвистики в собственных научных исследованиях
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	научные концепции и школы, изучающие систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах; традиционные и современные методы лингвистического исследования
	Умеет	осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ
	Владеет	навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *Теория и методология современного языкознания* применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.